



**Sahibi**  
**Anadolu Üniversitesi Rektörü**  
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

**Anadolu Üniversitesi**  
**Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı**  
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER  
Açıköğretim Destek Hizmetleri Güncelleniyor

4

Arş.Gör.Dr. Gökhan ÖNDER  
Açıköğretim Sistemi Öğrencilerinin Kariyer Tercihleri

5

Dr.Öğr.Üye. H. Cem SAYIN  
Açıköğretim Sınavlarında "Yakın Binalar" Dönemi

6

Arş.Gör. Dilşad TEKİN  
Açıköğretim Sistemi Ormanları Büyümeye Devam Ediyor

7

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN  
Açıköğretim Ailesi Bartın, Zonguldak ve Karabük'te Bir Araya Geldi

9

Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN  
Ardahan Bürosundan Bir Kariyer Öyküsü

10

Arş.Gör. Hakan KILINÇ  
SoruKüp Artık eKampüs'te

11

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK  
Tıp Sekreterliği e-Sertifika Programı Katılımcılarla Buluşuyor

12

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER  
Açıköğretim Sistemi İş Birliği Toplantılarının Son Halkası: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı

13

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE  
AKADEMA Kişisel Gelişim Fırsatları Sunmaya Devam Ediyor

14

Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ  
Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Kurumlar Arasındaki İletişim Kültürü Gelişiyor

15

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ  
Açıköğretim Seminerleri Farklı Konu Yelpazesıyla Devam Ediyor

16

Prof.Dr. Ferhan ODABAŞI  
Açıköğretim Öğrencileri ve 21. Yüzyıl Becerileri

# Açıköğretim Destek Hizmetleri Güncelleniyor

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sisteminde yer alan öğrencilerine daha kaliteli hizmet sunmak amacıyla destek hizmetlerini geliştirmeye devam ediyor. Bu doğrultuda Açıköğretim Sisteminde yer alan İktisat ve İşletme fakültelerinde bulunan öğrenciler, mezunlar ve öğrenci adaylarının yararlanabileceği destek hizmetleri yenilendi. Tüm destek hizmetlerini tek çatı altında toplayan yeni sisteme aosedestek.anadolu.edu.tr adresinden ulaşılabilir. Öğrenciler ve öğrenci adayları için yenilenen videolu anlatımlarla zenginleştirilen Sıkça Sorulan Sorular ve Yanıtlar, Hafta İçi Her Gün Canlı Destek, Soru Takip Sistemi ve 7 gün 24 saat hizmet veren Etkileşim Merkezi ile destek hizmetleri sunulan sistemde tüm Açıköğretim Fakültesi büro çalışanları da görev alıyor.

**Sıkça Sorulan Sorular:** Öğrenci ve adaylarımızın sorularına yanıt bulabilmesi için sıkça sorulan sorular ve yanıtları her gün güncelleniyor. Sisteme güncel sorular ekleniyor ve yanıtlar videolu anlatımlar ile zenginleştiriliyor. Öğrencimiz ya da adayımızın sorusuna hızlı yanıt alabilmesi için, ilk önce bu bölümden sorusunu aratması gerekiyor.

**Canlı Destek:** Hafta içi her gün 09:00-12:00 ve 14:00-17:00 saatleri arasında web sitesi üzerinden hizmet veriliyor. Öğrenci, sorularını yazılı olarak sorabiliyor ve uzman destek ekibi tarafından öğrencinin sorusuna hemen yanıt veriliyor. Canlı Destek Hizmeti, öğrenci ile birebir iletişime geçilip anında cevap verilmesi sebebiyle öğrencilerimiz tarafından sıkça kullanılıyor.

The screenshot displays the AOSDESTEK system interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text "Araştırma kelime giriniz" and an "ARA" button. Below the search bar, there is a link to "Anlamak istediğiniz konuya ait araştırma kelimeleri giriniz (sınav, kayıt, sıfır vb.)". The main content area features a navigation menu on the left with categories like "Açıköğretim Sistemi", "Üniversite", "Öğrenci Hizmetleri", "Yeni Giriş", "Programlar", "İktisat Fakültesi", "İşletme Fakültesi", "Diğer", "ANADOLU", "Kampus", "Site", "Kurum", "Uygulamalar", and "Laboratuvar". The main content area shows a search result for "Başarı Notu Nedir, Nasıl Hesaplanıyor?". The result includes a video player with a woman speaking and text indicating that the average exam score is 30% and the end-of-term exam score is 70%. Below the video player, there is a question "Bu bilgi faydalı mı?" with "EVET", "HAYIR", and "HAYIR" buttons.

**Soru Sorma Arayüzü:** Soru havuzunda bulunmayan sorular için "Soru Sor" arayüzü kullanılabilir. Öğrencilerimiz ya da adayların sorularına hızlı yanıt alabilmek için kullanıcı bilgileri ile giriş yapabilecekleri sistemde, Yeni soru takip sistemi ile her sorunun bir takip numarası oluşturuluyor. Sorularının ne zaman yanıtlandığını, öğrencinin geçmiş sorularını, sorularının yanıtları "Soru Takip Numarası" ile kontrol ve takip edilebildiği projenin koordinatörlüğünü, Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro Yöneticiliği gerçekleştiriyor. Öğr.Gör. Salih Gümüş, yeni sistemin alt yapısının "Ticket Support System" olarak bilinen kullanıcı destek takibinin yapıldığı bir sistem olduğunu vurguladı. Sistem iki farklı demo sürümünde tüm bürolar tarafından kullanıldı ve gelen geri bildirimlere göre yazılım güncellemeleri yapıldı. Öğrencilerin destek geçmişlerini kayıt altına alabileceği bu sistemde, AÖF Merkez Bürodaki Destek Hizmeti ekibiyle birlikte tüm AÖF bürolarındaki personel de sorulara yanıt vermek için görev alıyor. Öğrenci Sorularına aynı gün içinde yanıt verilmesi ya da sorunun ilgili birimlerce yanıtlanmasının ve geri bildirimlerinin daha hızlı ve kolay olacağı sistemin alt yapısı BAUM Web Tasarım ekibi tarafından gerçekleştiriliyor.

**Etkileşim Merkezi:** Açıköğretim Etkileşim Merkezi 0850 200 46 10 numaralı telefondan hafta içi her gün kesintisiz hizmet veriyor. 2017-2018 Öğretim Yılı Bahar döneminde Canlı Destek ekibinde tüm bürolardan 107 Destek Uzmanı, Soru Takip Sisteminde ise tüm bürolardan ve Açıköğretim Sistemi ile ilgili diğer birimlerden de olmak üzere, şimdilik toplamda 420'nin üzerinde personel görev

alıyor. Sorulan sorulara hızlı yanıt verilebilen aosdestek sistemi hizmete girdiği 15 Mart tarihinden itibaren sisteme düşen soru sayısı, cevaplanan ve diğer işlemlerden geçen soru sayıları gözlemci ekip tarafından sürekli takip ediliyor. Gelecek dönemde tüm AÖF büro personelinin destek hizmetinde yer alması ve tüm öğrencilerimizin sorularına en kısa sürede yanıt vermesi hedefleniyor. Uzman

ekip tarafından sistem ile ilgili dönülen geri bildirimler de dikkate alınarak yenilenen Açıköğretim Destek Sistemi ile özellikle kayıt, sınav ve mezuniyet dönemlerinde AÖF büroları ve AÖF Merkez Büroda görevli tüm personelin aosdestek.anadolu.edu.tr sitesi üzerinden ve Açıköğretim Etkileşim Merkezi ile tüm öğrenci sorularına en kısa sürede yanıt vermesi sağlanıyor.

**Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER**

 **ANADOLU ÜNİVERSİTESİ**  
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

# SENİN GELECEĞİN SENİN ÜNİVERSİTEN

**Açıköğretim Sistemi ile ilgili merak ettiğiniz her şey AOS Destek Sisteminde...**

 **AOSDESTEK**  
AÇIKÖĞRETİM DESTEK SİSTEMİ

<http://aosdestek.anadolu.edu.tr>

 **Canlı Destek (Hafta İçi Her Gün)**

 **Soru Sorma Arayüzü**

 **Sıkça Sorulan Sorular ve Yanıtları**



Sorularınız İçin 7 Gün 24 Saat Arayabileceğiniz  
AÇIKÖĞRETİM ETKİLEŞİM MERKEZİ  
**0850 200 46 10**

# Açıköğretim Sistemi Öğrencilerinin Kariyer Tercihleri

## Kariyer tercihleri için yapılan anket sonuçlandı

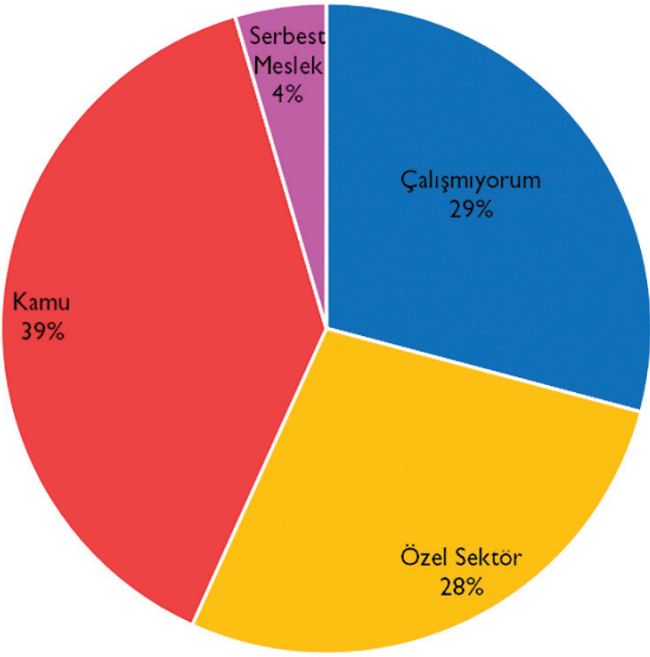
Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinden oluşan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 57 farklı lisans ve önlisans programıyla Türkiye dışında dünyada 16 ülkede öğrenenlere üniversite eğitimi olanağı götürüyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde yer alan programlardan günümüze kadar 1982-2017 arasındaki 35 yıllık sürede 2 milyon 824 bin 363 kişi mezun oldu.

## Mezunların kariyer tercihleri ve istihdam koşulları araştırıldı

Açıköğretim Sistemi, mezun olan öğrencilerin kariyer tercihlerini ve istihdam koşullarını tespit etmek için bir anket uyguladı. İstatistik Bilgi Edinme ve Değerlendirme Birimi tarafından kurulan aosdata.anadolu.edu.tr web sistemi anket sunucusunda iletilen ankete

25 bin 521 kişi katıldı.

Ağırlıklı olarak son 5 yılda mezun olanların %39'u kamuda, %28'i özel sektörde ve %4'ü serbest meslek alanlarında çalışıyor (Bkz. Grafik 1). Açıköğretim mezunlarının kariyer tercihlerinde kamu kurumlarının ilk sırada yer aldığı görülüyor. Bununla birlikte son 5 yılda mezun olanların özel sektördeki istihdamlarında önemli bir yükselme göze çarpıyor. Ankete yanıt veren toplam 25 bin 519 mezunun %70,9'unun bir işle meşgul olduğunu söylemek mümkün. Çalışan oranına bakıldığında ise Açıköğretim Sisteminden mezun olan öğrencilerin büyük bir kısmının bir meslek sahibi olduğu görülüyor. Açıköğretim sisteminden mezun olanların kaç sene içerisinde bir işe girdiğini belirlemek amacıyla sorulan soruya verilen cevapların dağılımı Grafik 2'de gösterilmektedir.

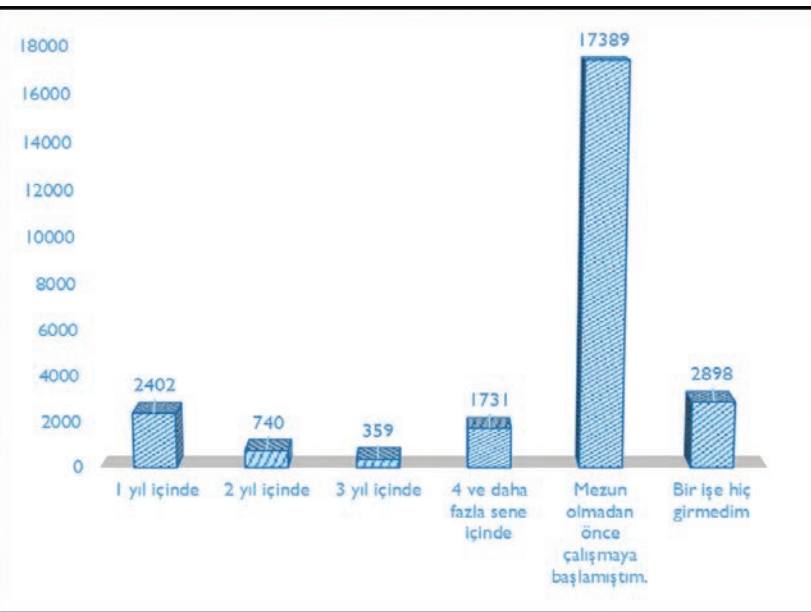


Grafik 1. Mesleklere Göre Dağılım

## Mezuniyet sonrası istihdam oranı %88,6

Grafiğe göre Açıköğretim Sisteminin mezunlarının büyük bir kısmı (%68,1) mezuniyetten önce çalışmaya başlıyor. Bu durum zaten bir meslek sahibi olanların, yaşam boyu öğrenme kapsamında Açıköğretim Sistemini seçtiğini gösteriyor. Ayrıca mezun olduktan hemen sonra iş bulanların oranı %9,4 olarak ifade ediliyor. Bir işe giremeyenlerin oranı ise %11,4'te kalıyor. Bu da Açıköğretim Sistemi mezunlarının %88,6 gibi yüksek bir oranda mezun olduktan sonra bir işte çalıştıklarını gösteriyor.

Programlar bazında mezunlarımızın çalışma durumu incelendiğinde "İşletme" programından son 5 yılda mezun olan 5 bin 655 öğrencinin %77,2'sinin bir işte çalıştığı görülüyor. Okul Öncesi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Yaşlı Bakımı, Sosyal Hizmetler, Sosyal Hizmet, Çocuk Gelişimi ve Lojistik gibi istihdam olanağı yüksek bazı programlarda ise öğrencilerin %30 ile %50 arasındaki kısmının ilk 4 sene içerisinde bir işte çalışmaya başlıyor.



Grafik 2. Mezun Olduktan Kaç Sene Sonra Bir İşe Girdiniz?

# Açıköğretim Sınavlarında “Yakın Binalar” Dönemi

**“Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından hayata geçirilen yeni uygulamada pilot bölgeler olarak seçilen Eskişehir ve İstanbul’da öğrenciler aynı gün içerisindeki iki oturumda birbirine yakın binalarda sınava girdi.”**

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Bahar Dönemi Ara Sınavı, 14-15 Nisan 2018 tarihlerinde gerçekleştirildi. Öğrencilerin sınav yeri atamaları, sorumlu oldukları dersler, kayıtlı buldukları yarıyıl, sınav merkezine ulaşımın kolay sağlanması, aynı gün içerisinde iki oturuma katılım durumu, öğrenci yoğunluğu ve sınav yapılacak binaların sınava uygun olup olmadığı gibi kriterler göz önüne alınarak bilgisayar sistemiyle ve birbirini takip eden düzen içerisinde, oturdukları semt ve ilçeye göre seçtikleri sınav merkezi kapsamında bulunan okullara yapıldı. Hayata geçirilen yeni uygulamayla pilot bölgeler olarak seçilen Eskişehir ve İstanbul’da öğrenciler aynı gün içerisindeki iki oturumda aynı veya birbirine yakın binalarda sınava girdi.

**“Öğrencilerin sınavlara birbirine yakın binalarda girmesi hedeflendi”**

Açıköğretim Sisteminden sorumlu rektör yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney, yeni uygulamayla ilgili olarak yaptığı açıklamada şunları söyledi: “Öğrencilerimizin sınav binalarına ulaşmak için harcadıkları zamanı azaltabilmek amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, bu sınav dönemi itibarıyla yeni bir uygulama hayata geçirilmiştir.

Söz konusu uygulama kapsamında, öğrencilerimizin sınav binalarına atamaları yapılırken aynı gün içindeki iki oturumda da sınava girecek öğrencilerimizin mümkün olduğunca aynı binada veya birbirine yakın binalarda sınava girmeleri hedeflenmiştir. Yeni uygulama, başlangıçta İstanbul ve Eskişehir sınav merkezlerinde yürürlüğe konulmuş olup zaman içinde tüm sınav merkezlerine yayılımı planlanmaktadır.”



**“Yeni uygulamadan 194 bin 938 öğrenci yararlandı”**

İstanbul’da önceki sınav döneminde aynı gün içerisinde iki oturumda aynı binada sınava giren aday sayısı 8 bin 504 iken, sınav yeri atamalarında başlatılan yeni uygulama ile bu sayı 47 bin 426’ya yükselmiştir. Bunun yanı sıra 500 metre ve daha az bir mesafede sınava giren aday sayısı ise 30 bin 683’ten 55 bin 144’e yükselmiştir. Önceki sınav döneminde aynı gün içerisinde iki oturuma katılacak adaylar arasında 10 kilometre ve üzeri mesafede sınav yeri ataması yapılmış adaylar bulunurken, yeni uygulamayla birlikte bu durum ortadan kalkmıştır. Benzer şekilde, Eskişehir ilinde de aynı günde iki oturumda aynı binaya atanmış aday sayısı, önceki döneme oranla büyük ölçüde artmıştır. Önceki sınav döneminde iki oturuma da aynı binada giren aday sayısı 626 iken, 2018 yılı bahar dönemi ara sınavında bu sayı 4 bin 161’e yükselmiştir. Gerçekleştirilen uygulama sayesinde, İstanbul ve Eskişehir illerinde cumartesi ve pazar günü gerçekleştirilen sınavlarda aynı gün içerisinde iki oturuma katılan toplam 194 bin 938 aday, aynı veya birbirine yakın binalarda sınava girebilme imkânına sahip olmuştur. Adayların bir sınav yerinden başka bir sınav yerine geçerken harcadıkları süre ise %55 oranında kısalmıştır.

**Dr.Öğr.Üye. H. Cem SAYIN**

# Açıköğretim Sistemi Ormanları Büyümeye Devam Ediyor



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, sosyal sorumluluk projelerine her geçen gün bir yenisini daha ekliyor. Açıköğretim Sistemi, Türkiye sınavlarının organizasyonunda kullanılan ortalama 700 kadar endüstriyel ağacın yeniden yaşatılması ve doğaya kazandırılması adına, kesilenden çok daha fazla sayıda ağaç dikimi gerçekleştiriyor. Bugüne kadar yaklaşık 5 bin fidan dikimi tamamlanan proje kapsamında, ağaç dikim gününde Açıköğretim Sistemi öğretim elemanları, personeli ve öğrencileriyle birlikte **Borabey Gölüne 1000 ağaç** daha dikilerek orman oluşturma yolunda önemli bir adım daha atıldı.



## ***“Türkiye'nin farklı şehirlerinde 5 bin ağaç diktik ve dikmeye devam ediyoruz”***

Ağaç dikim etkinliğinde konuşan Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney, bu tarz sosyal sorumluluk projelerine çok önem verdiklerini belirterek “Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi olarak gerçekten Türkiye’de önemli bir hizmet verdiğimizizi düşünüyoruz. Özellikle 1 milyonun üzerindeki öğrencimize vermiş olduğumuz öğretim hizmeti ile önemli bir yer tutuyoruz. Yükseköğretim kurumlarına bağlı öğrencilerin yüzde 40’ı bizim öğrencimiz. Bu öğrencilerimizin sınavları için sadece Türkiye’de, bir sınav döneminde yaklaşık 700 kadar endüstriyel ağaç kullanılıyor. Bu kaybı bir kazanca dönüştürüp neden olmasın dedik ve ‘1 yılda 4 bin kadar ağaç dikelim ve bunun karşılığını verelim.’

diye yola çıktık. Türkiye’nin farklı şehirlerinde uygulamaya başladığımız projede toplamda 5 bin ağaç diktik. Borabey Gölü ile geçen yıl başladığımız ağaç dikimlerimiz bütün hızıyla sürüyor. Bu ağaç dikiminde Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemindeki tüm idari personelimiz, akademik personelimiz ve öğrencilerimizle hep beraberiz. Bu anlamda da hem bir topluluk ve birliktelik oluyor hem de doğaya bir hizmetimiz oluyor. Açıköğretim Sisteminin Ormanları diye başladığımız bu sistem, Türkiye’nin dört bir yanında öğrenci yetiştirmemize ek olarak doğaya da hizmet etmek anlamında bir sosyal sorumluluk. Umuyorum ki bu sayı günbegün artacaktır.” şeklinde konuştu.

Arş.Gör. Dilşad TEKİN

# Açıköğretim Ailesi

## Bartın, Zonguldak ve Karabük'te

### Bir Araya Geldi

Açıköğretim Sisteminde bölüm ve program bazında dereceye giren öğrencilere başarı belgelerinin verildiği, öğrenciler, veliler ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği başarı belgesi takdim törenleri tüm hızıyla devam ediyor. 18 Nisan'da Bartın, 19 Nisan'da Zonguldak ve 20 Nisan'da Karabük'te gerçekleştirilen törenlere Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Güler Günsoy, İşletme Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Celal Hakan Kağnıcioğlu ve çok sayıda öğretim üyesi katıldı.

Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Binası Toplantı Salonu'nda yapılan tören, Açıköğretim Fakültesi (AÖF) Bartın Bürosu Yöneticisi Çağatay Halulu'nun açılış konuşmaları ile başladı. Halulu konuşmasında, Anadolu Üniversitesi'nin yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya olma yolunda ilerlediğini, Açıköğretim Sisteminin her yaştaki bireye nitelikli ve özgün uzaktan öğrenme olanaklarını sunduğunu ve toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler ürettiğini vurguladı. Ardından söz alan Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney ise görüşlerini şu şekilde aktardı: "Yaklaşık 1 milyon öğrencimiz var, biz bu öğrencilerimizle bir şekilde buluşalım ve onların başarılarını kutlayalım diyerek bugün 46. İlimize geldik. Onlarla görüşüp, onları mutlu etmek hem de başarılarına kutlamak istiyoruz. Bugün burada alanlarında ilk 3'e giren yaklaşık 250 öğrencimize belge vereceğiz." dedi. Güney, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Çeşitli illerimizde düzenli olarak organize edilen bu törenlerde öğrencilere Başarı Belgesinin verilmesinin yanı sıra kampüs ortamında yüz yüze görüşme olanağı bulunmadığı için mümkün olduğunca fazla ilde bu tür törenleri düzenleyerek öğrencilerin üniversiteye ve fakültelerine aidiyet duygularını arttırmak, sorunlarını dinlemek, kısa bir süre de olsa onlarla birlikte olmak, öğrencilerle bir araya gelmek amaçlanmaktadır."

**"Türkiye'deki öğrencilerin %40'ı Anadolu Üniversitesinde"**

Zonguldak'ta Bülent Ecevit Üniversitesi Tahir Karauğuz Konferans Salonu'nda gerçekleşen tören Zonguldak Vali Yardımcısı Nevzat Taşdan, Zonguldak İdare Mahkemesi Başkanı Cemil Hulusi Parlak,

Zonguldak Belediye Başkanı Muharrem Akdemir'in katılımlarıyla gerçekleşen tören AÖF Zonguldak Bürosu Yöneticisi Halide Tuba Tunç'un açılış konuşması ile başladı. Tunç açılış konuşmasında, "İstatistikler, anketler elbette önemlidir. Ancak bunların ötesinde insana ne kadar dokunabildik, hayatlarının güzel bir yerinde kalabildik mi? Bunlar da önemlidir. Biz Zonguldak bürosu olarak her öğrencimizi özel ve önemli görüyoruz. Öğrencilerimizin akademik bilgi edinmesine ya da kariyerlerine bir destek sunabiliyorsak bu bizim için mutluluk vericidir" dedi. Ardından söz alan Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney ise Zonguldak'taki konuşmalarında şunları aktardı: "Biz şu anda Türkiye'de önemli bir öğrenci grubuna hitap ediyoruz. Şu anda YÖK'ün bize verdiği öğrenci bilgilerine göre öğrencilerin yüzde 40'ı Anadolu Üniversitesinde okuyor. 58 programda şu anda 1 milyonun üzerinde öğrencimiz var. Dünyada da çok önemli bir noktada olduğumuzu söyleyebilirim. Dünyada da şu anda 25 ülke diye söylendi ama yeni eklenen ülkelerle beraber bunun daha da yükseldiğini söyleyebilirim. ABD'de, Kanada ve Suudi Arabistan'da bizim şu anda üniversitemize yeni katılan öğrencilerimiz var. Yani Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Sistemi ile beraber ailesi gün geçtikçe daha da büyüyor. Öğrencilerimiz içerisinde anneler, babalar, meslek gruplarından olanlar, engelli öğrencilerimiz... Öyle bir topluluğa hitap ediyoruz ki bu gerçekten çok büyük bir topluluk. Bu bizim için çok gurur verici bir süreç. Hangi ile gidersem gideyim, karşımdaki toplulukları gördüğüm zaman hep heyecanlanıyorum ve duygulanıyorum. Çünkü bizim bulunduğumuz topluluklar içerisinde anne ve babasıyla gelen, çocuğuyla gelenler var. Yaptığımız toplantılarda onlarla beraber fotoğraf çektirdiğimiz, başarı belgesi verdiğimiz törenlerimiz oldu. Okumanın ne olduğunu, öğrenmenin ne olduğunu sizlere bakınca, sizlerle beraber olunca görüyoruz. Asıl gurur duyulacak olan, pek çok sorumluluğunuzun yanında bunu da yürütmeye çalışmanızdır."

**"Uzaktan eğitim bilgi çağının en değerli eğitim kaynaklarından biri"**

Açıköğretim sisteminde okuyan öğrenciler adına konuşmayı ise Zonguldak İdare Mahkemesi Başkanı Cemil Hulusi Parlak yaptı. Parlak, "Anadolu Üniversitesinin bir fakültesi olan Açıköğretim Fakültemiz

kendi ikamet ettiği ilde üniversite kazanamayan, farklı ilde okuma imkânı bulamayan hatta örgün olarak üniversite eğitimi alamamış vatandaşlarımızın imdadına yetişen, onların hayallerini gerçekleştiren büyük bir camiadır. Öncelikle, böyle büyük bir camianın mensubu olduğum için çok büyük bir gurur duyduğumu ifade etmek isterim. Bilgi çağı olarak adlandırılan içinde bulunduğumuz 21. yüzyılda bilgi teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki bu hızlı gelişmeler eğitimin yapısını ve içeriğini etkilemekte, eğitimcileri yeni eğitim programları ve öğretme-öğrenme modelleri geliştirmeye zorlamaktadır. İşte uzaktan eğitim modelleri de bu bilgi çağının en değerli eğitim ve iletişim kaynaklarından. Bizler, AÖF'ün bize sunduğu bu imkânların farkına varan, bu imkânlardan yararlanan şanslı insanlarız. Elbette ki bizim bu süreçte sıra arkadaşlarımız olmadı, teneffüslerde hocalarımızın peşinden koşarak soru sorma imkânımız olmadı. Ancak bizim klavyemizin tek bir tuşu altında,

parmaklarımızın ucunda koskoca bir bilgi ve iletişim okyanusu vardı.” diye ifade etti.

Karabük'te Vali Nafiz Kayalı Gençlik Merkezi'nde Karabük Vali Yardımcısı Abdulhalim Can'ın katılımıyla gerçekleşen törende ise Prof. Güney Şunları aktardı: “Anadolu Üniversitesinde sadece Açıköğretim Sistemi yok. 17 tane fakültemiz var. Biz örgün eğitimi yıllardır yapıyoruz ve 82 yılından beri de Açıköğretim Sisteminde hizmet veriyoruz. Bize verilen sistemdeki geri dönüş o kadar önemli noktaya geldi ki 25 bin öğrenci ile başladıktan sonra şu anda öğrenci sayımız 1 milyonun üzerine geçti. Şu an 80, 70, 60 ve 20 yaşında öğrencilerimiz var. Farklı iş gruplarında, çalışma gruplarının dışında şu an 25 bin engelli öğrencimiz var. Herhangi bir üniversitenin öğrenci sayısı kadar engelli öğrencimiz var. Bunun dışında 2 bin 500 hükümlü öğrencimiz var. Bu rakamlar, bize önemli bir misyon yüklediğini gösteriyor.”

**Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN**





# Ardahan Bürosundan Bir Kariyer Öyküsü

“Kariyer Destek Öyküleri” köşesinde büro temsilcilerimizden gelen öyküleri paylaşmaya devam ediyoruz. Bültenimizin bu sayısında Ardahan’dan gelen kariyer öyküsüne yer verdik. Ardahan Büro Yöneticisi Yasin Kayıkçı’ya vermiş oldukları hizmetten ve paylaşımlarından dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dileriz.



Ardahan Büro Yöneticisi Yasin Kayıkçı ve Fedai Çoban

## “Ülkeme artık yönetici olarak hizmet veriyorum”

Fedai Çoban, bugüne kadar kariyer patikasında zorlu bir yolculuk yapmış. Buna rağmen yılmayan ve Açıköğretimin desteği ile hayalleri gerçek olan Çoban, kariyer öyküsünü bizlerle paylaşıyor:

“Ardahan, Türkiye’nin en kuzey doğusunda ve en soğuk illerden biri olduğu için burada hayvancılıktan başka bir işle uğraşma imkânı pek yoktur. Ekonomik durumumuz da iyi olmadığı için 5 yıl çobanlık yaptım. Daha sonra 1988 yılında liseyi bitirdim. Ancak bahsettiğim gibi o dönemde maddi koşullar üniversiteyi okumama imkân vermedi. Hayatımda hep ukde olarak kalmıştı okumak. Askerden döndükten sonra 1994 yılında İstanbul Belediyesinin açmış olduğu zabıta memurluğu sınavını kazanarak göreve başladım. Çalıştığım semtte Açıköğretim bürosu vardı ve insanlar erkenden önünde sıraya girerlerdi. Ben de merak ettim ‘Siz ne bekliyorsunuz arkadaş?’ diye sordum. ‘Hem çalışıp hem okumak için sıra bekliyoruz.’ dediler. Vakit kaybetmeden sıraya girdim ve önlisans programlarından birine ben de kaydımı

yaptırdım. Artık benim için üniversite hayatı resmen başlamıştı. Mezun olduktan sonra aldığım diploma ise çalıştığım kurum içinde değer gördü.

Açıköğretimdeki gelişmeleri sürekli takip ettiğimi vurgulayan Fedai Çoban, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bir süre sonra tayinim memleketim Ardahan’a çıktı. Bu sırada Ardahan Büro Yöneticisi Yasin Kayıkçı ve Emin Çendik ile tanıştım. Verdikleri danışmalık hizmetinde dilersem dört yıllık lisans diplomasına da sahip olabileceğimi söylediler. Bu sefer tercihim İşletme Fakültesinden yanda kullandım ve buradan mezun oldum. Lisans diplomasının yanı sıra katıldığım e-sertifika programları görevimde yükselmemde önemli bir katkı sağladı. Bu şekilde önce şef sonra da müdürlük sınavlarını kazandım. Artık hayallerim gerçek olmuştu. Açıköğretim sayesinde hem üniversite mezunu oldum hem de çok istediğim kamuda çalışma imkânına sahip oldum. Artık ülkeme yerel yönetimlerde yönetici olarak hizmet veriyorum.”

Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN

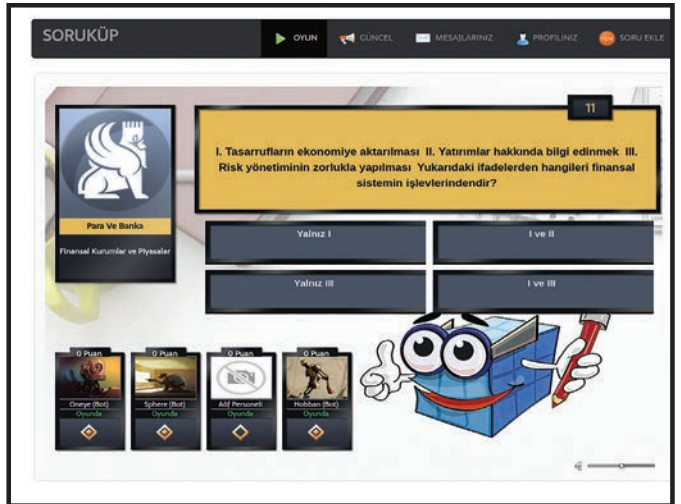
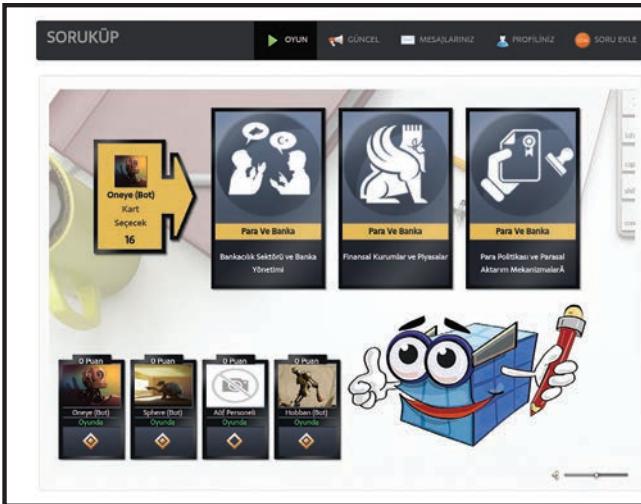
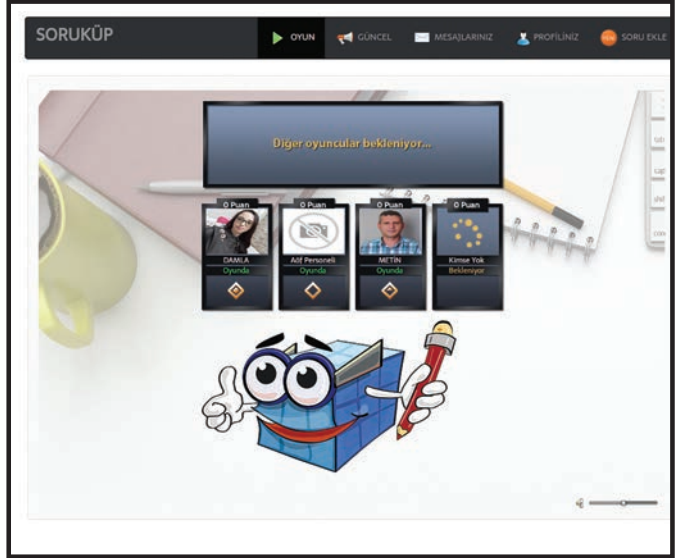
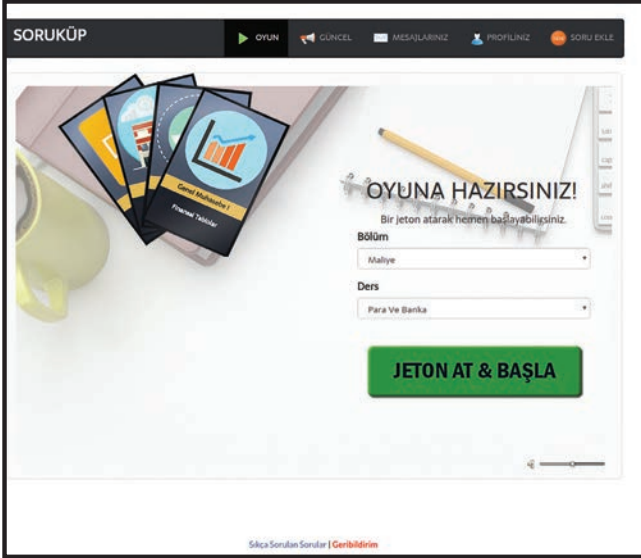
# SoruKüp Artık eKampüs'te

Rozet, saygınlık puanı, günlük, aylık, tüm zamanlar sıralaması ve rütbe gibi birçok oyunlaştırma unsuru kullanılan SoruKüp uygulaması artık eKampüs üzerinden öğrenenlere ulaştırılıyor. SoruKüp uygulamasında öğrenenler, pratik yapmak istedikleri bir dersi seçip yarışma odası kurabiliyor. Bu yarışma odalarında 3 saniye boyunca yeni bir oyuncu gelmezse yarışmacı olarak bir robot odaya dâhil oluyor ve yarışma başlıyor. Yarışma sonunda en çok puanı toplayan ise birinci oluyor.

## Kullanıcılar sisteme soru da girebiliyor

SoruKüp uygulamasında oyuncuların sisteme soru girebilmesi de yeni bir özellik olarak devreye girdi. Soru girilmesi karşılığında ise acemi, hevesli, kıdemli, bölüm amiri gibi rozetler veriliyor. SoruKüp uygulamasında şimdiye kadar toplamda 119 bin 909 soru üretildi. Uygulamanın eKampüse taşındığı ilk hafta toplam 12 bin 45 yeni kullanıcı sisteme dâhil oldu. Ayrıca uygulama kapsamında aktif bölüm sayısı 89'u bulurken, şu ana kadarki toplam oturum sayısı ise 419 bin 618 oldu.

Arş.Gör. Hakan KILINÇ



# Tıp Sekreterliği e-Sertifika Programı Katılımcılarla Buluşuyor

Tıp Sekreterliği e-Sertifika Programı, tıbbi sekreter olarak çalışan ya da çalışmak isteyen, alan değiştirmek isteyen, yeteneklerini geliştirmek ve daha etkili çalışmak isteyen sekreterler ve sekreter adayları için tasarlandı. Her bilimsel alanın olduğu gibi tıp alanının da kendine özgü bir terminolojisi bulunuyor. Tıbbi sekreterler, istihdam edildikleri sağlık kuruluşlarını, özelliklerini ve amaçlarını yakından bilmek durumunda oldukları gibi kendilerinden söz konusu terminolojiye de hâkim olmaları bekleniyor.

Bu programı tamamlayan katılımcılar güçlü sekreterlik becerilerinin yanı sıra tıp alanının kendine özgü tıbbi terminoloji bilgileriyle de donatılıyor.



Anadolu Üniversitesi Tıp Sekreterliği e-Sertifika Programını tamamlayan sekreterler, güçlü sekreterlik becerileri, tıbbi terminoloji ve tıbbi dokümantasyon bilgileriyle kamu veya özel sağlık işletmelerinde birçok fırsat elde edebiliyor. Program, katılımcıları tıbbi sekreterliğe hazırlıyor ve bu yönde var olan bilgi ve becerilerini geliştiriyor.

Tıp Sekreterliği e-Sertifika Programına lise ve dengi okul mezunu, ön lisans ya da lisans mezunu olup, tıbbi sekreter olarak çalışan/çalışmayı hedefleyen herkes kayıt olabiliyor. Ders kapsamında katılımcılara Sekreterler için Tıbbi Dokümantasyon, Sekreterler için Tıbbi Terminoloji ve Temel Sekreterlik dersleri sunuluyor.

- **Sekreterler İçin Tıbbi Dokümantasyon:** Bu derste ele alınan tıbbi dokümanlar gerek bireylere yönelik sağlık hizmetinin doğru bir biçimde ve zamanında verilebilmesi, gerek bu hizmeti veren kişilerin eğitilmesi gerekse sağlık hizmetinin planlanması açısından büyük önem taşıyor. Ders kapsamında Sağlık ve Sağlık Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri ve Hastaneler, Tıbbi Dokümantasyon, Hasta Dosyası ve Arşivi, Tıbbi Dokümantasyon, Hasta Dosyası ve Arşivi II, Hastalıkların ve Ameliyatların Uluslararası Sınıflandırma Sistemi, Sağlık Bilişim Sistemleri ve Hastane Bilgi Sistemi, Hastane Yönetim Bilgi Sistemi, Hastanelerde ve Yataksız Tedavi Kurumlarında Kullanılan Tıbbi Dokümanlar, Formlar ve Belgeler, Hastanelerde ve Yataksız Tedavi Kurumlarında Kullanılan Tıbbi Dokümanlar, Formlar ve Belgeler II, Sağlık İstatistikleri, Elektronik Dosyalama ve Elektronik Dosyalama II konuları ele alınıyor.
- **Sekreterler İçin Tıbbi Terminoloji:** Tıp dünyasının dilini anlayabilmek üzere bu derste çeşitli tıp alanlarının terimleri çerçevesinde betimsel bir çalışma yürütülüyor. Derste katılımcılara Tıbbi Terminoloji ve Terimlere Giriş, Tıbbi Terminoloji ve Terimlere Giriş II, Vücudumuzun Sistemleri ile İlgili Terminoloji, Vücudumuzun Sistemleri ile İlgili Terminoloji II, Klinik Biyokimya Terminolojisi, İlaç Grupları ile İlgili Terminoloji, İlaç Grupları ile İlgili Terminoloji II, İlaç Tipleri ile İlgili Terminoloji, İlaç Tipleri, İlaç Tipleri II, İlaçların Kullanımı ve Veriliş Yolları ile İlgili Terminoloji ve Reçete konuları hakkında detaylı bilgiler sunuluyor.
- **Temel Sekreterlik:** Değişen çalışma koşulları ve yöneticinin değişen çevresi karşısında sekreterin kendini sürekli geliştirmesi ve yenileyebilmesi önemli hale geldi. Temel Sekreterlik kitabının içeriği ile sekreterlerin verimliliğinin ve performansının yükseltilmesi amaçlanıyor. Bu ders kapsamında, Sekreterlik Mesleği, Sekreterin Önemi, Sekreterin Temel Görevleri I, Sekreterin Temel Görevleri II, Sekreterin Kişilik Özellikleri, Sekreterin Mesleki Özellikleri, İletişim/Sözlü İletişim, Yazılı/Sözsüz İletişim, Telefon Görüşmeleri, Görgü ve Protokol Kuralları I, Görgü ve Protokol Kuralları II ve Sekreterin Görünümü konuları ele alınıyor.

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

# Açıköğretim Sistemi İş Birliği Toplantılarının Son Halkası: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, kamu kurumlarına yeni eğitim teknolojilerini ve hizmetlerini, AKADEMA ve e-Sertifika Programlarını, sınavsız ikinci üniversite kapsamında yaşam boyu eğitim fırsatlarını tanıtmak ve kamu kurumları ile gerçekleştirilebilecek iş birliği olanaklarını belirlemek amacıyla toplantılarına tüm hızıyla devam ediyor.

İş birliği toplantıları kapsamında 26 Nisan Perşembe ve 2 Mayıs Çarşamba günü Ankara'da Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü ile bir araya gelindi. Çevre Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürü Banu Aslan Can ve ekibine, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Sinan Aydın, Doç.Dr. Uğur Avdan ve Arş.Gör. Onur Kaplan tarafından bir sunu gerçekleştirildi. Genel Müdürlüğün eğitim faaliyetleri sunum gerçekleştirildi. Açıköğretim Sistemi ve e-Sertifika programları alanında iş birliği fırsatları üzerinde duruldu.

Açıköğretim Sisteminde yer alan programlar hakkında tanıtımlar yapıldığı toplantıda ortak eğitim programları gerçekleştirilebilmesi için ilgili kitaplar ve eğitim materyalleri paylaşıldı. Toplantılar sonrasında farklı konular ile ilgili ortak çalışma alanları belirlendi ve bu çalışma alanlarına ilişkin görüşmelerin devam edilmesine karar verildi.



Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

# AKADEMA Kişisel Gelişim Fırsatları Sunmaya Devam Ediyor

AKADEMA'da, "Kişisel Gelişim" kategorisi altında bulunan 13 ders arasında "İnterneti ve Sosyal Medyayı Güvenli Kullanmak" ve "Etkili Zaman Yönetimi" dersleri yer alıyor. İçeriklerine <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> İnternet adresinden ulaşılabilen dersler için tamamlama belgesi almak isteyen katılımcıların, dersin başlangıç tarihinden bitiş tarihine kadar belirtilen etkinlikleri tamamlamaları gerekiyor.

İnternetin insan yaşamına girmesiyle hayatı dijital ortamlara taşıma oranı da giderek artıyor. Dijital ortamda artan işlem hacmi, bireylerin bu ortamların

kullanımına yönelik bilgi ve becerilerini arttırmalarını, olası güvenlik sorunlarına karşı önlem almalarını zorunlu kılıyor. Arş.Gör. Duygu Tosunay tarafından yürütülen "İnterneti ve Sosyal Medyayı Güvenli Kullanmak" dersi; interneti ve sosyal medyayı güvenli ve etkin bir şekilde kullanabilmek için bu teknolojileri iyi tanımak, sunduğu imkânları ve oluşturduğu tehditleri yakından izlemek konularında kendini yetersiz hisseden katılımcıları bekliyor. Toplam 4 hafta süren dersin haftalık planı ise şu şekilde:

- **Hafta 1:** Güvenlik tehditlerinin farkında olmak
- **Hafta 2:** İnternet ortamında alınacak tedbirler
- **Hafta 3:** Sosyal ağların kullanımı ve güvenlik ayarları
- **Hafta 4:** Siber Zorbalık

Arş.Gör. Fatih Yaman tarafından yürütülen "Etkili Zaman Yönetimi" dersi kapsamında zamanı iyi kullanabilme yöntemleri üzerinde duruluyor. Derste; zaman kavramı, zamanın tuzakları, etkili zaman yönetiminin nasıl olabileceği konularında bilgi verili-

yor. Ayrıca dersin sonunda katılımcıların zamanlarını etkili bir şekilde yönetebilmeleri ve zaman yönetimi konusunda iyileştirme yapabilmeleri hedefleniyor. 4 hafta süren dersin haftalık planı şu şekilde:

- **Hafta 1:** Zaman ve Zamanın Tuzakları
- **Hafta 2:** Zaman Yönetimi Yaklaşımları ve Teknikleri
- **Hafta 3:** Kendi Zamanımı Yönetebiliyorum
- **Hafta 4:** İş Hayatımda Zamanımı Yönetebiliyorum

# Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Kurumlar Arasındaki İletişim Kültürü Gelişiyor



Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim veren Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, öğrenciler tarafından büyük ilgi görüyor. Kurumsal iletişim bir kurumun tüm iletişiminin tutarlı bir biçimde yönetilmesini, kurum kimliğinin geliştirilmesini, imaj ve itibarının oluşturulmasını ve ilgili çevrelere etkili bir şekilde aktarılmasını içeriyor. Bu bağlamda kurumsal iletişim, bir kurumun içsel ve dışsal tüm iletişim çabalarının bütünlük bir yaklaşımla yönetilmesi olarak ifade ediliyor.

Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans programı vasıtasıyla, kurumsal iletişim disiplini oluşturulan kavram, kuram ve eğilimler bütünlük bir bakış açısı ile değerlendiriliyor. Böylece kurum ve kuruluşların gereksinimleri doğrultusunda kurumsal iletişime yönelik programları bu bütünlük bakış açısı ile planlayıp, uygulayabilme bilgisi ve becerisi kazandırması amaçlanıyor. Program, kurumsal ve örgütsel bağlamda iletişime ilgi duyan kurumsal iletişim, halkla ilişkiler, insan kaynakları, pazarlama gibi alanlarda çalışan profesyonellere ve bu alana ilgi duyan potansiyel işgücüne yönelik olarak veriliyor. Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile ilgili detaylı bilgiye <http://ki.anadolu.edu.tr/#/anasayfa> adresinden ulaşılabilir.



Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

# Açıköğretim Seminerleri Farklı Konu Yelpazesıyla Devam Ediyor

Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü tarafından organize edilen seminer, panel, çalıştay ve e-seminerler kapsamında, farklı alanlardaki uzmanların katılımıyla her hafta gerçekleştirilen etkinlikler hız kesmeden devam ediyor. Açıköğretim merkez binası 9. katta yer alan konferans salonunda 20 Nisan Cuma günü düzenlenen seminerin konuğu Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. Serçin Karataş oldu. Prof.Dr. Karataş “Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Buz Kırıcılar” başlıklı çalışmasıyla dinleyicilere bu alana ilişkin bilgiler aktardı.



Nisan ayının son semineri, Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyelerinden Prof.Dr. Simber Atay'ın katılımıyla gerçekleşti. Prof.Dr. Simber Atay, 27 Nisan Cuma günü verdiği seminerde “Siber Estetik ve Sinema” üzerine yaptığı çalışmasına ilişkin sunumunu dinleyicilerle paylaştı.

## **Mayıs ayının ilk semineri Prof.Dr. Yücel Güney'den**

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Yücel Güney, mayıs ayı seminerlerinin ilk konuğu oldu. Prof.Dr. Güney, 3 Mayıs Perşembe günü gerçekleştirilen seminerde “Deprem Gerçeği ve Eskişehir Yapıları Üzerine Bir Değerlendirme” başlıklı çalışmasına dair bilgiler verdi.

Mayıs ayı seminerlerinin ikinci konuğu ise Boğaziçi Üniversitesinden Yazar ve Tarihçi Gülce Başer oldu. 4 Mayıs Cuma günü Açıköğretim Fakültesi Toplantı Salonunda gerçekleştirilen seminerde Yazar ve Tarihçi Başer “Kültürel Çalışmalar ve Edebiyat” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi.

Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen seminerler, alanında uzman katılımcıların gerçekleştireceği sunumlarla önümüzdeki haftalarda da devam edecek.

## **Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ**



# Açık Fikir: Açıköğretim Öğrencileri ve 21. Yüzyıl Becerileri

21. yüzyıl becerileri günümüzde eğitim ortamlarının en fazla konuşulan başlıklarından birisidir. 21. yüzyıl becerileri; en geniş anlamıyla içinde bulunduğumuz dijital çağın, bilgi çağının ya da 21. yüzyılın öğrencilerinin sahip olması gereken yetkinliklerin tümüdür. Bu yetkinliklerin ortaya çıkış nedeni, içinde bulunduğumuz durum ile bu çağın ihtiyacı olan beceriler arasında bir farklılık olması... Bazı kaynaklar bu farkı uçurum olarak niteleseler de, benim görüşüm bu farklılıkların eğitimle giderilecek eksikliklerden kaynaklandığı yönünde. Dünya Ekonomik Forumu'nun (WEF) hazırladığı verilere dayalı, ihtiyaç listesi Şekil 1'de görüldüğü gibi;



Şekil 1. 21. Yüzyılda İhtiyaç Duyulan Beceriler

Şekil 1 incelendiğinde ortaya çıkan ihtiyaçların kendini üç alanda gösterdiği ortaya çıkmaktadır:

- Okuryazarlıklar ki, günlük yaşamı sürdürebilmek için gerekli olan kodlama ve kod açabilme becerileri.
- Yeterlikler ki, üst düzey görevleri yerine getirebilmek için gerekli olan sosyal-psikolojik-zihinsel süreçler.
- Karakter nitelikleri ki, bireyin çevreyle ilişkisini sağlayan karakter özellikleri.

Bu özelliklerin her birini sizlerle detaylı olarak incelemek öncül hedefimiz, ancak sizlerin de dikkatini çekmek istediğim bir özellik var bu şekilde. Dikkat ederseniz, tüm şekli sarıp sarmalayan bir kavram var burada! Hayat Boyu Öğrenme... Bu durum akıllara bir soru getiriyor, Açıköğretim öğrencileri 21. yüzyıl becerilerini kaç senedir yerine getiriyor acaba? Bu becerilerin hangilerini en yüksek, hangilerini en düşük düzeyde yerine getiriyorlar? Hayat boyut öğ-

renme için hangi okuryazarlıklara ihtiyaçları var ya da hangi okuryazarlıklara sahip oldukları için Açıköğretim öğrencisi oldular? Bu soruların her birisinin cevabı sizlerde saklı ancak, bizim de araştırmacı kimliğimizle bu sorulara cevapları bulabilmemiz zor değil. Bu konuda yapılacak çalışmalar Açıköğretim öğrencilerinin 21. Yüzyıl becerileri profilini kolaylıkla ortaya koyabilir ve bize onlarda hangi becerilerin bulunduğunu gösterir ama ben buradaki bir özelliğin, sadece 21. Yüzyıl değil, yüzyıllar becerisi olduğuna inanırım, o da Merak... Açıköğretim öğrencileri kesinlikle merak eden, araştıran, öğrenen bireyler olmalı, aksi takdirde kim onları bu zorlu öğrenme serüvenine zorlayabilir? Gelecek yazılarda sizlerle Okuryazarlıkları paylaşıyor olacağız, o zamana kadar Merak ile ilgili çok beğendiğim iki özlü sözü paylaşmak isterim; ilki ünlü bilim insanı Albert Einstein dan, "Hiçbir özel yeteneğim yok; yalnızca tutkulu bir meraklıyım." İkinci söz ise kendini saklayan meçhul yazar, serüvenci Ali Suad'dan, "Merak akıl midesinin guruldamasıdır." Karnımızın tokluğu, aklımızın açlığı hep bizimle olsun...

**Kaynak:** WEF World Economic Forum <https://www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students/> İndirildiği tarih 08.05.2018





## Yayın Kurulu

Doç.Dr. Gökhan KUŞ

Dr.Öğr.Üye. Nurhan ŞAKAR	Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ
Dr.Öğr.Üye. Serap CAVKAYTAR	Dr.Öğr.Üye. Halil Cem SAYIN
Dr.Öğr.Üye. Elif Pınar KILINÇ	Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ
Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER	Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
Öğr.Gör. Serap UĞUR	Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ
Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN	Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER
Arş.Gör.Dr. Gökhan ÖNDER	Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK	Arş.Gör. Hakan KILINÇ
Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK	Arş.Gör. Dilşad TEKİN
Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ	Arş.Gör. Alper Hakan YAVAŞÇALI
Arş.Gör. Sibel ŞAHİN	Numan KOCA

Tasarım ve Dizgi: Betül ALAT