

# e-bülten



#HayatEveSiğar  
#EvdeKalTürkiye

**Sahibi:**

Anadolu Üniversitesi Rektörü  
Prof.Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI

Anadolu Üniversitesi Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı  
Açıköğretim Fakültesi Dekan V.  
Prof.Dr. Selim BAŞAR

**Yayın Koordinatörü**

Prof. Dr. Tevfik Volkan YÜZER

**Editörler**

Doç. Dr. Gökhan KUŞ

Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

Öğr. Gör. Serap UĞUR

**Yazarlar**

Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI (Konuk Yazar)

Doç. Dr. Burhan SAYILIR (Konuk Yazar)

Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN

Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC

Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN

Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU

Öğr. Gör. Serap UĞUR

Arş. Gör. Ali BENLİ

Arş. Gör. Barış ÇIVAK

Arş. Gör. Meltem ERCANLAR

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK

Arş. Gör. Sibel ŞAHİN

**Tasarım ve Dizgi**

Betül ALAT

**Fotoğraf**

Numan KOCA  
Merve ALTINÖZ

**Web**

Celil ŞENTÜRK

## İçindekiler

3	Rektörümüzden...	Prof. Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI
4	Açıköğretim Sistemi Bahar Dönemi ara sınavları internet ortamından yapılacak	Öğr. Gör. Kazım DEMİRER
5	Açıköğretim Sistemi Koronavirüs konusunda bilgilendirmeyi sürdürüyor	Öğr. Gör. Kazım DEMİRER
6	Açıköğretim Sistemi büroları dezenfekte edildi	Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU
7	İşletme Fakültesi Havacılık Yönetimi lisans programı akredite edildi	Arş. Gör. Meltem ERCANLAR
8	Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Uzman Yardımcılığı ön eleme yazılı sınavı Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirildi	Dr. Öğr. Üyesi H. Cem Sayın
9	Bahar dönemi kayıt yenilemeleri tamamlandı	Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC
10	Çevrimiçi Canlı Dersler Başladı	Arş. Gör. Sibel ŞAHİN
11	Sosyal medyada "Kaynağından Öğren" bilgilendirme paylaşımları başladı	Öğr. Gör. Serap UĞUR
12	İşletme Fakültesi seminerleri Tekno-Girişimcilik semineriyle devam etti	Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ
13	Üniversite-Sektör İş Birliği Projeleri Bilgilendirme Toplantısı Açıköğretim Fakültesinde gerçekleştirildi	Arş. Gör. Ali BENLİ
14	Anadolu Üniversitesi İstanbul Culinary Cup 2020'de	Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ
15	Turizm Fakültesi I. Kariyer Günü etkinliği düzenlendi	Arş. Gör. Barış ÇIVAK
16	Açıköğretim Sistemi E-sertifika kayıtları tamamlandı	Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK
17	Yeni E-sertifika Programlarımızdan: Türk Mutfağı	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN
18	105. Yılında Çanakkale Muharebeleri	Doç. Dr. Burhan SAYILIR
20	Çanakkale Destanı AKADEMA Platformunda	Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN
21	Benim hikâyem	Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
22	Tazelenme Üniversitesi: Toplumsal ve ahlaki motivasyonun değer bulduğu yer	Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

## Rektörümüzden...



Değerli okurlar,

İnsanlık, tarih içinde birçok kez olduğu gibi bugün de çok büyük bir sorunla karşı karşıya kalmış olarak önemli bir sınav veriyor. Çin Halk Cumhuriyeti'nin Wuhan kentinden başlayarak kısa süre içinde küresel bir tehdit haline gelen yeni tip Koronavirüs (COVID-19) salgını tüm insanlığın şu an en önemli gündem maddesi olmuş durumdadır ve görülen o ki bir süre daha bu konumunu devam ettirecektir.

En büyük temennimiz insanlık olarak bu küresel sağlık sorununun üstesinden en kısa sürede gelmeyi başarabilmektir. Elbette ki bunun yolu da uzmanların desteğiyle karar veren yetkililerin sözlerine kulak verip gereğini yapmaktan geçmektedir. Bu noktada toplumun tüm bireylerine önemli görevler düşmektedir.

Koronavirüs tehdidinin ortaya çıktığı toprakları aşip git gide küresel boyutta bir tehdit unsuru olmaya başlamasından itibaren tüm devlet kurumlarımız gibi Üniversitemiz de Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) aldığı tedbirler ve kararlarla kendini bu zorlu sürece en iyi şekilde hazırlamak için çalışmalarına başladı. Ülkemizde ilk vakanın görülmesinden çok önce, okumakta olduğunuz e-bültenimizin şubat sayısında uzman hocalarımız tarafından hazırlanan ve konuyla ilgili bilgilendirmeye yönelik bir yazı yayınladık. Gönül isterdi ki bu yazı sadece bilgilendirme amacıyla tarihe düşülmüş bir not olsun ve bu tehdit de verilebilecek en az kayıpla kısa sürede tarihin tozlu sayfalarında yerini alsın. Ancak ne yazık ki gelinen noktada bu salgın, insanın olduğu her coğrafyanın en önemli gündem maddesi haline gelmiş bulunuyor. Bu süreçte hayatını kaybeden tüm insanlara Allah'tan rahmet, hastalığa yakalananlara da acil şifalar diliyorum.

Ülkemizde ilk COVID-19 vakasının görüldüğü andan itibaren Üniversitemiz güçlü alt yapısı ve hızlı hareket kabiliyetiyle, hem bu salgından asgari düzeyde etkilenmek, hem de topluma hizmet misyonunun bir gereği olarak konuyla ilgili halkımızı en doğru şekilde bilgilendirmek adına çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Bu noktada, bugün artık değeri daha da iyi anlaşılan açık ve uzaktan öğrenme yönetiminin Türkiye'deki öncü markası olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine büyük görev düştüğünün bilincindeyiz. Bu bilinçle, halkımızı COVID-19 tehdidine karşı en doğru ve en anlaşılır biçimde bilgilendirmek adına konunun uzmanı hocalarımız tarafından kitlesel açık çevrimiçi öğrenme portalımız Akadema'da Bağlama Öğreniyorumdan Rock and Roll'un Serüvenine kadar, Mikroişlemci Tasarlıyorumdan Geleceğin Teknolojilerine kadar dersler hazırlıyor, videolar yayınlıyor ve sosyal medyada yeni gelişmeler ışığında en güncel bilgileri sizlerle paylaşıyoruz. Bütün bunların yanında elbette Açıköğretim Sistemimizin öğrencilerimize sunduğu tüm hizmetler eksiksiz bir şekilde devam ediyor.

İçinde bulunduğumuz olağanüstü koşullar içerisinde gerçekleştirmeyi başardığımız çalışmalarını sizlere sunarak iletişimi sürekli kılmak adına okumakta olduğunuz bu sayımızı hazırladık. Bu koşullar altında çalışmalarını aksatmadan sürdürerek e-bültenimizin sizlere ulaşmasını sağlayan tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor, güzel haberler paylaşacağımız nice sayılarda tekrar buluşmayı diliyorum.

Sağlıklı ve mutlulukla kalın!

**Prof. Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI**  
**Anadolu Üniversitesi Rektörü**

# Açıköğretim Sistemi Bahar Dönemi ara sınavları internet ortamından yapılacak



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, Açıköğretim Sisteminde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi ara sınavlarının 18 Nisan - 7 Mayıs tarihleri arasında internet ortamından yapılacağını açıkladı.

Rektör Prof. Dr. Çomaklı tarafından 30 Mart tarihinde düzenlenen basın toplantısında, sınavların yapılacağı elektronik ortamın **18 Nisan - 7 Mayıs** tarihleri arasında açık olacağı ve öğrencilerin bu tarihler arasında istedikleri bir zaman diliminde kişisel bilgisayar, tablet veya cep telefonlarından sisteme giriş yaparak sınavlarını gerçekleştirebileceği kaydedildi.

Konuya ilişkin Anadolu Üniversitesi resmi web sitesi üzerinden açıklamada ise şu ifadeler yer verildi:

“Yeni Koronavirüs önlemleri kapsamında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) bahar döneminde

eğitim ve öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için eğitim - öğretime, uzaktan eğitim yöntemiyle devam edilmesi yönünde karar almıştır. Anadolu Üniversitesi, alınan bu karar doğrultusunda, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nin 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Dönemi ara sınavlarını internet ortamından gerçekleştirecektir. Böylelikle siz öğrencilerimiz, küresel ve ulusal çapta zorluklarla mücadele edilen bu dönemde, Anadolu Üniversiteli olmanın ayrıcalığını yaşayarak sağlığını tehlikeye atmadan eğitim sürecinize devam edebilirsiniz.”

*Açıklamada ayrıca sınav sistemine nasıl girileceği, sınav süreci, sınavın sonlanması ve sınavla ilgili dikkat edilecek bazı hususlar gibi konulara yer verildi. Söz konusu açıklamaya Üniversitemizin resmi web sitesi [www.anadolu.edu.tr](http://www.anadolu.edu.tr) üzerinden erişilebilir.*



## ÖĞRENCİLER EVDE SINAVLAR İNTERNETTE



# Açıköğretim Sistemi Koronavirüs konusunda bilgilendirmeyi sürdürüyor



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



Açıköğretim Sistemi, kısa süre içinde tüm dünyanın gündeminin ilk sırasına yerleşen yeni tip Koronavirüs (COVID-19) salgını ile ilgili olarak toplumun tüm kesimlerini doğru bir biçimde bilgilendirmek ve bu yolla salgın etkisini en aza çekmek adına çalışmalarını sürdürüyor. Bu kapsamda Açıköğretim Fakültesi Sağlık Programları Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gökhan Kuş ve Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sevda Er tarafından iki yeni içerik hazırlanarak halkın bilgisine sunuldu.

Koronavirüs enfeksiyonu ile ilgili tüm soruların yanıtları uzaktan eğitim yöntemiyle tasarlanan

bir ders olarak kitlesel açık çevrimiçi öğrenme platformu Akadema üzerinden ücretsiz biçimde sunuldu. Bu derste koronavirüsün ne olduğu, nasıl bulaştığı, belirtilerinin neler olduğu, koronavirüsten nasıl korunulacağı ve nasıl tedavi edileceği gibi soruların yanıtları veriliyor. Dr. Öğr. Üyesi Sevda Er gözetiminde yürütülen iki haftalık derse <http://akadema.anadolu.edu.tr/program/68/saglik> adresinden ücretsiz olarak kayıt yaptırılabilir.

Koronavirüs konusunda bilgilendirme adına hazırlanan videoda ise koronavirüs hakkında sık sorulan sorular Doç. Dr. Gökhan Kuş ve Dr. Öğr. Üyesi Sevda Er tarafından yanıtlandı. Söz konusu video Açıköğretim Sisteminin kurumsal sosyal medya hesaplarında yayınlandı ve büyük ilgi gördü.

# Açıköğretim Sistemi büroları dezenfekte edildi



Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU

Yeni Koronavirüs (Covid-19) için alınan tedbirler kapsamında, açık ve uzaktan öğretimin lider kurumlarından biri olan Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Sistemi büroları, buldukları ildeki yerel yönetimlerin destekleriyle dezenfekte edildi. Ülkemizde devlet tarafından alınan tedbirlere ilk gününden beri yoğun destek veren Rektörümüz Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, bu destek ve hassasiyetlerinden dolayı yetkililere teşekkürlerini ilettiler.

Türkiye ve KKTC'de 105, dünyada 9 bürosu olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin tüm büroları alınan tedbirler çerçevesinde öğrencilere hizmet vermeyi sürdürürken, yapılan dezenfekte uygulamaları açık ve uzaktan öğretimin gerekliliğinin tüm dünyada daha iyi anlaşıldığı günümüzde, ülkemizin bir değerini olan Açıköğretim Sistemine verilen önemi gösterdi.



# İşletme Fakültesi Havacılık Yönetimi lisans programı akredite edildi



Arş. Gör. Meltem ERCANLAR

Anadolu Üniversitesi, Uluslararası Havalimanları Konseyinin (ACI) Avrupa kıtası akademik üyesi oldu. Böylelikle, İşletme Fakültesi Havacılık Yönetimi Lisans Programı, ACI tarafından akredite edilen Türkiye'deki ilk ve tek program olma unvanını kazanmış oldu.



Dünyadaki havalimanlarının tek küresel ticari temsilcisi olan ACI'nın, havalimanlarının çıkarlarını devletler ve örgütlerle birlikte temsil etmekte ve dünyadaki artan standartlara göre bilgi ve eğitim olanakları sağlamakta olduğu kaydedildi. Bu kapsamda hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin katılım gösterebileceği kurslar ve eğitim programları için ACI ve Anadolu Üniversitesi imkânlarını ortak olarak kullanacak. Ayrıca üyelikle beraber Anadolu Üniversitesi de ACI tarafından her yıl dört defa olmak üzere farklı havalimanlarında ve ülkelerde düzenlenen konferanslara katılma fırsatı bulacak.

Sivil Havacılık alanında uzun yıllardır çalışmalarını sürdüren Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi bünyesinde eğitim veren Havacılık Yönetimi Lisans Programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivil Havacılık Yönetimi Yüksek Lisans ve Doktora Programları ile sektöre çok sayıda yetişmiş personel kazandırmaya devam ediyor.

AUÖ Sözlük'ten...

**AKREDİTASYON  
ACCREDITATION**

Eğitimde kaliteyi sağlamak ya da geliştirmek amacıyla eğitim kurumlarının veya programlarının kurum dışından yetkili kuruluşlarca belirli ölçütler çerçevesinde değerlendirilerek belirli bir süre için belgelendirilmesidir.

[auosozluk.anadolu.edu.tr](http://auosozluk.anadolu.edu.tr)

# Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Uzman Yardımcılığı ön eleme yazılı sınavı Anadolu Üniversitesi tarafından gerçekleştirildi



Dr. Öğr. Üyesi H. Cem Sayın



Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı bünyesinde uzman yardımcı olarak istihdam edilecek kişilerin belirlenmesi için düzenlenen Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Uzman Yardımcılığı ön eleme yazılı sınavı Anadolu Üniversitesi tarafından 14 Mart 2020 tarihinde saat 10:00'da Ankara'da yapıldı.

Toplam 5.888 kişinin katıldığı sınavda adaylar Genel Yetenek (Sözel – Sayısal), Genel Kültür, Yabancı Dil (Almanca – Arapça – Fransızca – İngilizce) alanlarından teste tabi tutuldular. Alan uzmanları tarafından hazırlanan çoktan seçmeli 100 soruyu yanıtlamaları

için adaya 120 dakika süre verildi. Adayların sorulara verdikleri cevaplar Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde optik okuyucu sistemler tarafından değerlendirildikten sonra sınav sonuçları Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından açıklanacak.



# Bahar dönemi kayıt yenilemeleri tamamlandı



Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin 2019-2020 öğretim yılı bahar dönemi kayıt yenileme işlemleri, öğrenci adaylarının kayıt yenileme sürecindeki adımları gerçekleştirmelerinin ardından sorunsuz bir şekilde tamamlandı.

17 Şubat Pazartesi günü başlayan ve öğrencilerden gelen yoğun talep üzerine uzatılan kayıt yenileme süresi 9 Mart Pazartesi günü sona erdi.

Kayı yenilenen tüm öğrencilerin sınavlarda "ekampus.anadolu.edu.tr" adresindeki ders kitaplarının güncel versiyonundaki (PDF) içerikten sorumlu oldukları uyarısında bulunuldu. Sınav Sorumluluk Ünitelerine ise "[www.anadolu.edu.tr/acikogretim](http://www.anadolu.edu.tr/acikogretim)" adresinden ulaşılabileceği belirtildi.

## DÖRT ADIMDA KAYIT YENİLEME SÜRECİ



# Çevrimiçi Canlı Dersler Başladı



Arş. Gör. Sibel ŞAHİN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin, öğrencilerine internetten derslere katılma imkânı sunduğu canlı dersler, 9 Mart Pazartesi günü başladı. Alanında uzman öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen canlı dersler ile öğrencilere, görüntülü, sesli, eş zamanlı danışmanlık ve konu anlatımı hizmeti veriliyor.

## Canlı derslere nasıl katılacaksınız?

Canlı derslere katılabilmek için öncelikle o derse kayıtlı olmanız gerekiyor. <http://ekampus.anadolu.edu.tr> web sitesine girdikten sonra, kullanıcı adınız ve şifrenizle oturum açın. Gelen sayfada, sol tarafta bulunan “Canlı Ders Takvimine” tıklayın. Karşınıza gelecek sayfada

hangi dersin, hangi gün yapılacağı bilgisi yer alıyor. Dersin yapılacağı gün ve saatte dersin karşısındaki “Gir” bağlantısına tıklayın. Karşınıza çıkan sayfadaki yönergeleri takip ederek canlı derse katılabilirsiniz. Katılmadığınız canlı derslerin kayıtları da yayınlanıyor. Dersi daha sonra izlemek için kayıtlara, Canlı Ders bağlantısından erişim sağlanabilir.



# Sosyal medyada “Kaynağından Öğren” bilgilendirme paylaşımları başladı



Öğr. Gör. Serap UĞUR

Açıköğretim Sistemi resmi sosyal medya hesaplarından yeni bir paylaşım serisine başladı. “Kaynağından Öğren” adlı bu seride, Açıköğretim sistemi ders kitaplarından alınan ve toplumu ilgilendiren genel bilgiler ile ilgili kısa paylaşımlar hazırlandı. Hazırlanan bu paylaşımlar görsellerle desteklenerek ve #KaynağındanÖğren etiketiyle öğrencilerin erişimine sunuldu. Yoğun ilgi gören bu paylaşımlar, her hafta farklı bir programa ait ders kitaplarından alınan genel kavramların sunumuyla devam edecek. İlerleyen dönemde Kaynağından Öğren serisinin videolarla da desteklenmesi planlanıyor.



# İşletme Fakültesi seminerleri Tekno-Girişimcilik semineriyle devam etti



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Geçtiğimiz ay ilkinin gerçekleştirildiği Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi seminerlerinin ikincisi 11 Mart 2020 tarihinde yapıldı. "Tekno-Girişimcilik" konusuyla Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin tarafından gerçekleştirilen etkinlikte işletme, girişimcilik ve tekno-girişimcilik kavramlarının arasındaki temel farklara değinildi. İlgili konular üzerine detaylı bilgiler verilirken, tekno-girişimciliğin temel hususları ve tekno-girişimcilik ekosistemi hakkındaki bilgiler seminere

katılan dinleyicilerle paylaşıldı. Özellikle tekno-girişimcilik alanında Türkiye'de öncü olan örneklerin de verildiği seminerde, tekno-girişimciliğin ülkemizdeki son durumu ve hedeflenen konular üzerinde de fikir alışverişinde bulunuldu. Bir saat süren etkinlik soruların cevaplandırılması ve konuşmacı öğretim üyesi Tekin'e teşekkür belgesi takdimiyle son buldu.



# Üniversite-Sektör İş Birliği Projeleri Bilgilendirme Toplantısı Açıköğretim Fakültesinde gerçekleştirildi



Arş. Gör. Ali BENLİ

Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi Teknoloji Transfer Ofisinin (ARİNKOM TTO) düzenlediği, "Üniversite-Sektör İş Birliği Projeleri Bilgilendirme Toplantısı" 6 Mart Cuma günü Açıköğretim Fakültesi 9. Kat Toplantı Salonunda gerçekleştirildi.

Toplantıda sektörle gerçekleştirilebilecek proje alternatifleri, destek programları ve üniversite sanayi iş birliği kapsamındaki fikirlerin projeye dönüştürülmesi konuları ele alındı. Katılımcılara üniversite sanayi iş birliğinin aşamaları, sektörle yürütülen çalışmalar ve ARİNKOM TTO tarafından sunulan hizmetler hakkında bilgi verildi.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ SEMİNER

## ÜNİVERSİTE-SEKTÖR İŞ BİRLİĞİ PROJELERİ TANITIM TOPLANTISI



**EVİRİM DERYA DEĞİRMENKAYA**  
**YELİZ ERKOÇ KÖK**  
ARİNKOM TTO

06 Mart 2020 (Cuma) 14:30-15:30  
AÖF Binası 9. Kat Toplantı Salonu

Açıköğretim Fakültesi ile gerçekleştirilebilecek proje fikirlerinin çeşitliliğine ve firmalar tarafından göreceği ilgiye dikkat çeken Üniversite Sanayi İş birliği Koordinatörü ve ANATEK A.Ş. Genel Müdürü Yeliz Erkoç Kök iş birliği fikri olan ve proje geliştirmek isteyen tüm öğretim üyelerini ARİNKOM TTO'ya davet etti.

İş birliğinin hukuki ve mali kısımları için sunulan destek mekanizmaları hakkında bilgi veren ARİNKOM TTO İdari Mali İşler ve Üniversite Sanayi İş birliği Koordinatörü Evrim Derya Değirmenkaya tüm aşamalarda öğretim üyelerine verilen destekleri ayrıntılı olarak aktardı.

ARİNKOM TTO Üniversite Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü, fikirleri ve çalışmalarını kapsamında destek almak isteyen tüm öğretim üyelerini ve sanayicileri ortak projelerde buluşturmak üzere talepleri bekliyor.

## AUÖ Sözlük'ten...

### PROJE YÖNETİMİ PROJECT MANAGEMENT

Proje yönetimi, performans, maliyet ve zaman hedeflerine ulaşabilmek için eldeki kaynakları en verimli şekilde programlama ve proje aktivitelerini kontrol etme sürecidir.

[auosozluk.anadolu.edu.tr](http://auosozluk.anadolu.edu.tr)

# Anadolu Üniversitesi İstanbul Culinary Cup 2020'de



Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ



Türkiye'nin köklü derneklerinden biri olan Aşçılar Derneği'nin her yıl geleneksel olarak düzenlediği International İstanbul Culinary Cup 2020 bu yıl 29 Şubat-1 Mart tarihleri arasında İstanbul Kongre Merkezinde gerçekleştirildi. Türkiye'deki öncülüğünü Alanya Belediyesi'nin sürdürdüğü "Mutfak Mirası Alanya-Culinary Heritage Alanya" teması ile düzenlenen organizasyonda Anadolu Üniversitesi de yer aldı.

Anadolu Üniversitesi İstanbul Tanıtım Ofisi katkılarıyla Açıköğretim Fakültesi Aşçılık Programı ve Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatı Bölümlerinin tanıtımlarının yapıldığı Anadolu Üniversitesine ait stantta, Üniversitemizi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü başkanı Doç. Dr. Hilmi Rafet Yüncü ve Arş. Gör. Orçun Atilla ile öğrencilerimiz temsil etti. İki farklı öğrenci grubu ile temsil edilen Üniversitemiz adına bir yandan farklı ve göz dolduran sunumlar yapılırken diğer yandan atölye çalışması ve üniversitemizin tanıtımı yapıldı.

Üniversitemizin yanı sıra ulusal ve uluslararası profesyonel aşçıların, Türkiye'nin yedi bölgesinden aşçı derneklerinin yönetim kurulları ve üyelerinin, meslek lisesi ve üniversitelerin gastronomi bölümü öğrencilerinin, gurmelerin, akademisyenlerin, mutfak yazarlarının, meslek eğitimcilerinin, bloggerların, sosyal medya yazarlarının ve medyanın yer aldığı organizasyon yoğun ilgi gördü.



# Turizm Fakültesi I. Kariyer Günü etkinliği düzenlendi



Arş. Gör. Barış ÇIVAK



Tarih : 11 Mart 2020, Saat : 10.00 - 18.00, Yer : Turizm Fakültesi Fuaye Alanı

11.03.2020 tarihinde Turizm Fakültesi tarafından "I. Kariyer Günü" etkinliği düzenlendi. Düzenlenen etkinlikte Açıköğretim Sistemi program tanıtımlarıyla yerini aldı.

Turizm fakültesinin 11 Mart 2020 tarihinde düzenlemiş olduğu I. Kariyer Günü etkinliğinin açılışına Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Levent Eraslan, Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Oktay Emir, çok sayıda öğretim elemanı ve öğrenciler katıldı. 15 otel işletmesi, 3 seyahat acentesi, TÜRSAB, İŞKUR, dil okulları, yurt dışı staj ve çalışma programları sunan işletmeler ve Açıköğretim Fakültesi stantlarını kurdu. Düzenlenen etkinlikte öğrenciler konaklama, rehberlik, ulaştırma, seyahat acenteciliği, gastronomi ve mutfak sanatları gibi alanlarda faaliyet gösteren köklü firmalarla bir araya geldi. Turizm sektöründen birçok firma ile iletişim fırsatı bulan öğrenciler, firmaların staj ve kariyer olanaklarından faydalanma şansı buldu.

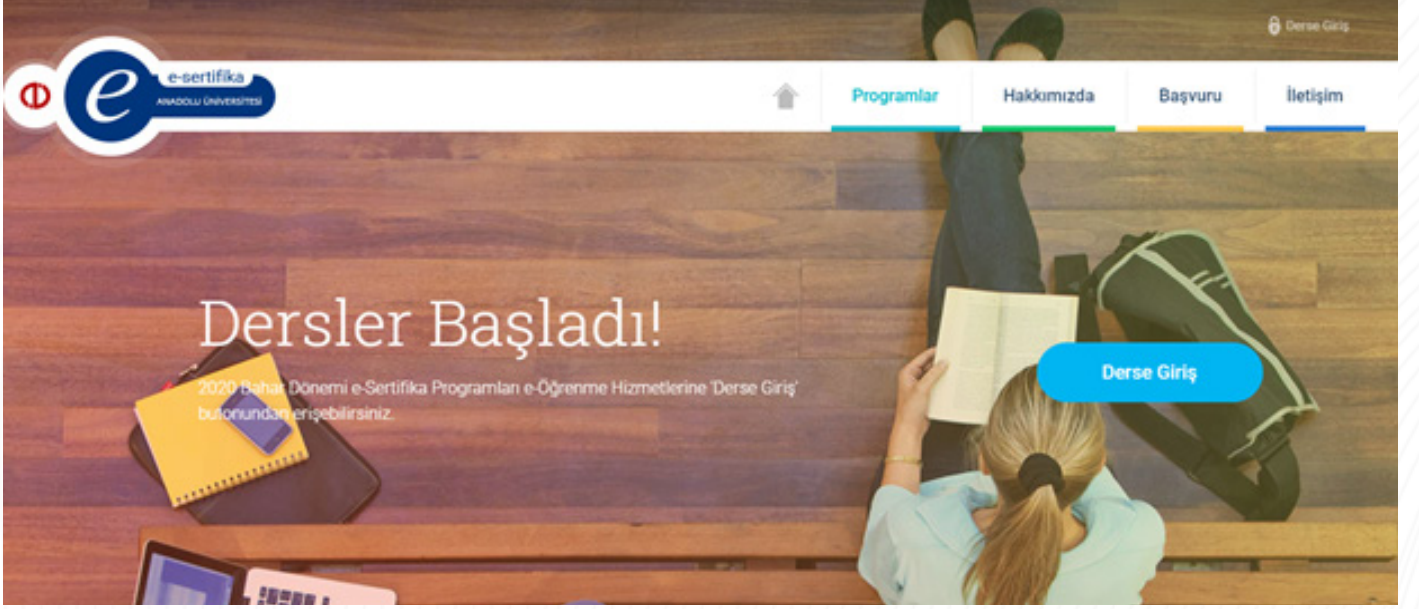
Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, ikinci üniversite, e-sertifika programları ve Akadema ile ilgili soruları yanıtlamak için etkinlikte yerini aldı.



# Açıköğretim Sistemi E-sertifika kayıtları tamamlandı



Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi E-sertifika Programlarına kayıtlar tamamlandı. Böylelikle içerisinde; Yönetmenlik, Görüntü Yönetmenliği, Sanat Yönetmenliği ve Dekor, Afiş Fotoğrafçılığı ve Film Afişi Tasarımı, Kostüm Tasarımı, Saç ve Makyaj Tasarımı gibi programların bulunduğu 121 E-sertifika Programına kayıtlar tamamlanmış oldu. 15 Mart Pazar günü sona eren bahar dönemi kayıtlarında, mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlamak isteyen toplam 4985 öğrencinin, e-sertifika programlarına kesin kaydı gerçekleştirildi.

E-sertifika Programlarında bahar dönemi, 16 Martta derslerin başlaması ve derslerde başarılı olan öğrencilere 6 Temmuz haftası sertifikalarının gönderilmesiyle sona erecektir.

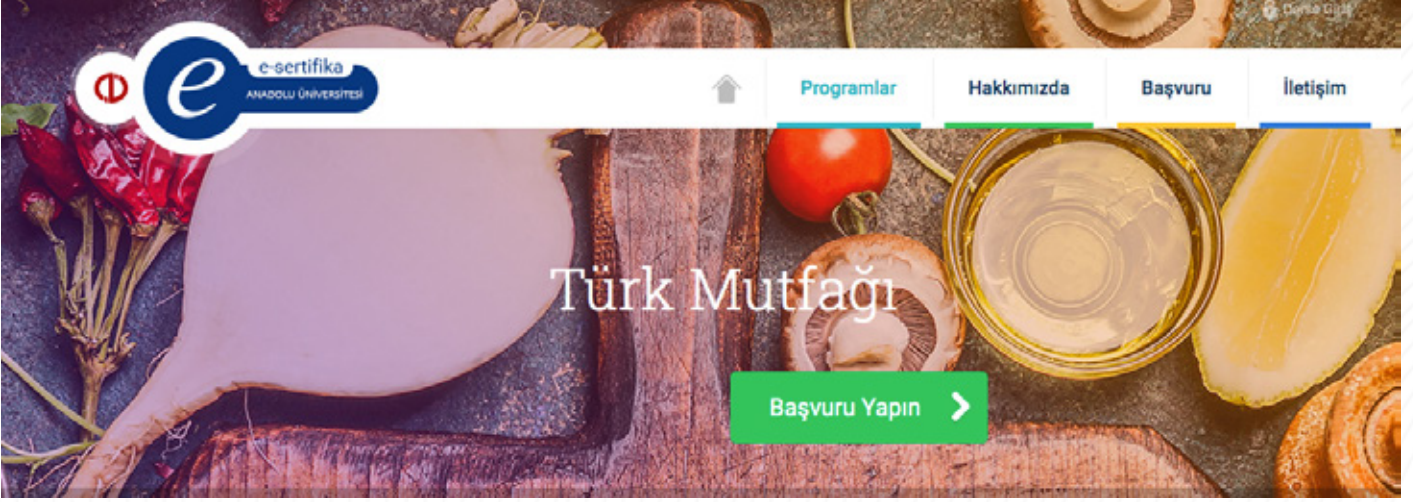
Programlara ilişkin detaylı bilgi almak için <http://esertifika.anadolu.edu.tr/> adresine başvurulabilir.



# Yeni E-sertifika Programlarımızdan: Türk Mutfağı



Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN



Programda dünden bugüne Türk mutfak tarihinin gelişimini ve farklı dönemlerdeki kültürü temel beslenme bilgileriyle birlikte, yöresel mutfaklarımızdan zengin örneklerle tanıtmak amaçlanmaktadır.

Türk Mutfağı E-sertifika Programına kayıt yaptıran öğrenciler uzaktan öğretim yöntemine göre hazırlanmış Anadolium E-kampüs Sistemi üzerinden erişilebilen PDF formatındaki ders kitaplarından ve internet ortamında verilen hizmetlerden yararlanarak sertifika sınavlarına hazırlanabilecektir.

Türk Mutfağı E-sertifika Programında katılımcılara “Beslenmenin Temel İlkeleri”, “Türk Mutfak Kültürü” ve “Yöresel Mutfaklar” dersleri sunuluyor. Bu dersler kapsamında yer alan konular ise şöyle:

**Beslenmenin Temel İlkeleri:** Beslenme ve Günümüz Beslenme Eğilimleri, Beslenmenin Önemi, Besin Öğeleri I (Organik Besin Öğeleri), Besin Öğeleri II (İnorganik Besin Öğeleri), Besinlerin Enerji Değerleri, Başlıca Besin Grupları, Özel Durumda Olanların Beslenmesi, Beslenme Eğitimi.

**Türk Mutfak Kültürü:** Türk Mutfağının Tarihsel Gelişimi, Orta Asya, Selçuklu ve Beylikler Dönemi Türk Mutfak Kültürü, Osmanlı Dönemi Türk Mutfak Kültürü, Cumhuriyet Döneminde Türk Mutfak Kültürü, Bölgelere Göre Türk Mutfak Kültürü, Türk Mutfak Kültürü ile Diğer Mutfakların Etkileşimi, Türk Mutfak Kültürü Bağlamında Geleneksel Mekânlar, Yiyecek ve İçecekler, Türk Mutfağından Yemek Örnekleri.

**Yöresel Mutfaklar:** Türkiye’de Yöresel Mutfaklar, Marmara Bölgesinin Yöresel Mutfağı, İç Anadolu Bölgesinin Yöresel Mutfağı, Doğu Anadolu Bölgesinin Yöresel Mutfağı, Güneydoğu Anadolu Bölgesinin Yöresel Mutfağı, Karadeniz Bölgesinin Yöresel Mutfağı, Ege Bölgesinin Yöresel Mutfağı, Akdeniz Bölgesinin Yöresel Mutfağı.

Bu program hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve programa kayıt olmak için <http://esertifika.anadolu.edu.tr/program/69/turk-mutfagi> adresine başvurabilirsiniz.

# 105. Yılında Çanakkale Muharebeleri



Doç. Dr. Burhan SAYILIR

AÖF Yaygın Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi



Türk tarihinde olduğu kadar, dünya tarihinde de önemli bir dönüm noktası olan Çanakkale Muharebeleri, sonuçları itibariyle 20. yüzyıla damgasını vurmuş büyük bir tarihi olaydır.

Birinci Dünya Savaşı insanlık tarihinin en büyük acılarına ve insan kaybına neden olmuş acımasız ve amansız bir savaş olarak tarihe geçmiştir. Milyonlarca insan sömürgeci zihniyete sahip devlet adamlarının ihtirasları nedeniyle vatanlarından, ailelerinden ve hayatlarından olmuştur. Bu savaşla aynı ırktan aynı dinden sayısız insan birbirine düşman olmuş, birbirini

öldürmüştür. Yüzyıllarca aynı coğrafyalarda huzur içinde yaşayan insanlar birbirine düşman edilerek birbirini öldürmeleri sağlanmıştır.

Avrupalı devletler imparatorlukların tasfiyesi veya Şark Meselesi gibi teorilerle savaş için uygun bir zemin hazırlamışlardır. Aslında savaşın temel nedeni yeni dünya düzenini içinde yeni sömürge anlayışıdır. Avrupa'daki savaş, Avrupalı ülkelerin egemenlik alanlarını genişletmek gibi bir gaye taşıırken doğuya doğru geldikçe savaş başka anlamlar taşımaya başlamıştır. Bu da Mısır'dan Hindistan'a kadar uzanan coğrafyayı kontrol etme düşüncesi idi ve hedefiydi. Bu hedefin önündeki en büyük engel de bu bölgede kısmen veya büyük ölçüde söz sahibi olan Osmanlı Devleti idi. Bu nedenle doğudaki savaşın birinci hedefi Osmanlı Devleti'nin tasfiyesi ve Mısır'dan Hindistan'a kadar uzanan Müslüman dünyası ile arasındaki fiziki bağın koparılmasıydı.

Ulus devletlerin ortaya çıkmasıyla ömrünü tamamlamaya başlayan imparatorluk özelliğine sahip devletlerin ortadan kalkması veya kaldırılması süreci başlamış, Osmanlı İmparatorluğu da bundan payını alarak Balkanlar başta olmak üzere Ortadoğu ve Afrika'daki topraklarını bir bir kaybedip Anadolu coğrafyası içine sıkışmaya veya sıkıştırılmaya mahkum olmuştur.

Ancak 1914'te Türklerin Almanlar safında Birinci Dünya Savaşı'na girmesiyle imparatorluğun dağıtılma operasyonu bir ulusun "tarih sahnesinden silinme" operasyonuna dönüşmüştür. Türkler, ellerinde kalan son vatan coğrafyasını da kaybetme tehlikesiyle karşı karşıya kalmışlardır.

Ne var ki Osmanlı'yı elinde kalan son toprak parçasından atmak için girişilen Çanakkale Seferi/The Dardanelles Expedition, bir ulusun kendi kimliğini bulması ve dirilişine giden yolu açmıştır. Çanakkale Savaşı'nda, Türkler tarih sahnesinden silinemeyeceklerini bir kez daha gösterdikleri gibi; güçlü, ileriye gören, iktidar sahibi, Türk milletini çağdaş ülkeler düzeyine taşıyan bilge bir lideri, Mustafa Kemal'i (Atatürk) tanımışlardır. Türkler O'nun önderliğini yaptığı Türk İstiklâl Mücadelesi'nden sonra yeni ve güçlü bir Türk devleti kurmayı başarmışlardır.

Birinci Dünya Savaşı ciddi bir yetişmiş insan birikimini yok etmiştir. Çanakkale Muharebeleri bu birikimin en yoğun kaybolduğu cephe dir denilse yanlış olmaz. Özellikle Türk ordusu ciddi bir subay kaybına uğramıştır.



Ancak Çanakkale Muharebeleri'nde yer almış ve hayatta kalmış olan subayların neredeyse tamamına yakını Türk İstiklal Harbi'ne katılmışlar ve yeni Türk devletinin kurulmasına katkı sağlamışlardır.

Çanakkale Muharebeleri sırasında Türklerle savaştırılmak üzere İngiltere ve Fransa'nın sömürgelerinden getirdiği askerler arasında yirmi farklı millet ve bugün bu milletlerin sahip olduğu bir düzine devlet vardır. Bunlar arasında, Tunus, Cezayir, Fas, Senegal, Mısır, Sudan, Avusturya, Yeni Zelanda, Hindistan, Kanada, İrlanda, İskoçya vd. sayılabilir. Bu yönü ile de Çanakkale Muharebeleri örneğine az rastlanan bir muharebedir.



Kanlısirt'ta Dikilen Bir Gazi Alayının Sancağı

Denizde ve karada yaşanan yoğun ve kahredici çarpışmalar binlerce Türk askerinin şehit olmasına binlercesinin de yaralanmasına neden olmuştur. Binlercesi de cephede ve cephe gerisinde değişik hastalıklar ve özellikle bulaşıcı hastalıklardan hayatlarını kaybetmişlerdir. Çanakkale Muharebelerinde bin civarında çok iyi yetişmiş bir subay kaybı olmuştur.

Yaklaşık bir yıla yakın devam eden ve sonuçta Türk ordusunun zaferiyle kapanan Birinci Dünya Savaşı'nın bu en kanlı sahnesine, Türk ordusunun en önemli ve en büyük kısmı iştirak etmiştir. Türk ordusunun bu cephedeki genel kaybı henüz tam olarak tespit edilememiştir. Bu konuda değişik görüş ve rakamlar verilmektedir. Aşağıdaki tablo bu değişik rakamların ortalamasının alınmasıyla yapılmıştır.



Siperdeki Kahraman Mehmetçiklerimiz



Ülkeler	Silah Altındaki Asker	Ölü/Şehit	Yaralı	Esir/ Kayıp	Savaş Dışı Kalan	Toplam Zayiat
<b>Osmanlı Devleti</b>	<b>500.000</b>	<b>76.625</b>	<b>100.177</b>	<b>10.067</b>	<b>64.440</b>	<b>251.309</b>
İngiltere	410.000	40.000	72.000	3.000	90.000	205.000
Fransa	79.000	3.752	16.919	6.002	20.773	47.446
Toplam	989.000	120.377	189.096	19.069	175.213	503.309

Çanakkale Muharebelerinin 105.Yılında Çanakkale şehitleri ile vatanımız bayrağımız ve kutsal değerlerimiz uğruna kanlarını ve canlarını hiç düşünmeden veren aziz şehitlerimizi hürmet ve şükranla anarız.

# Çanakkale Destanı AKADEMA Platformunda



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN



Hem Türk hem de Dünya tarihinde önemli bir yer tutan Çanakkale Muharebelerinde yirmiden fazla millete mensup savaşmış asker bulunuyor. Savaşın bitmesinden bu yana her yıl dünyanın farklı yerlerinden gelen katılımcılar, bölgedeki şehitlik ve mezarlıklarda savaşta hayatını kaybedenleri saygıyla anıyor.

Anadolu Üniversitesi Açık Kaynak Ders Malzemeleri Platformunun (AKADEMA) barındırdığı ve halka açık erişim imkanı tanınan pek çok derse bu dönem “Çanakkale Türk Şehitlikleri ve Yabancı Mezarlıkları” dersi de eklendi. Ders, bu alanda yurt içinde ve dışında herkese açık biçimde sunulan ilk ve tek ders niteliğinde. Bu nedenle de rehberler, alan kılavuzları, gazeteciler, askeri ve sivil öğrenciler ile konuya ilgisi bulunan herkes için değerli bir kaynak. Dersi, Çanakkale Savaşları konusunda Türkiye’deki en yetkin isimlerden biri olan Doç. Dr. Burhan SAYILIR veriyor.

Bu etkinlikte Çanakkale Muharebeleri içinde Seddülbahir bölgesinde 3 Kasım 1914’te başlayan muharebeleri muharebelerin yapış şekilleri, tarafların durumu, tarafların zayıfları, amaçları, hedefleri ve sonuçları ele alınacaktır.

Adım 1: Aşağıdaki Videoyu İzleyiniz.

(Seddülbahir Bölgesi Muharebeleri ve Türk Şehitlikleri ve Yabancı Mezarlıkları)



Ders kapsamında Çanakkale Türk Şehitlikleri ve Yabancı Mezarlıkları dersi kapsamında savaşın geçtiği yerlerin coğrafyası ve tarihi hakkında bilgiler verilecek ve ardından bu bölgelerdeki Türk şehitlikleri ve yabancı mezarlıklarının tanıtımı yapılacaktır. Seddülbahir, Arıburnu ve Anafartalar bölgesi ayrı ayrı incelenecek ve tanıtılacaktır. Çanakkale Savaşları Tarihi Alan Başkanlığı sınırları dışında kalan alanlar ise ayrıca incelenecektir. Bazı okuma parçaları dersi alanların kullanımına sunulacak konu hakkında farklı bilgilerin kazanımı da sağlanacaktır.

Tüm katılımcılar için ücretsiz olan derse erişmek için; <http://akadema.anadolu.edu.tr/program/69/sosyal-bilimler> adresini kullanabilirsiniz.

## AUÖ Sözlük’ten...

### KİTLESEL AÇIK ÇEVİRİMİÇİ DERSLER (KAÇD) MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS)

Aynı anda çok fazla sayıda bireyin katılabildiği, belirli bir süre içerisinde belirli bir konuya yönelik öğrenme amaçlarına ulaşmak için yine belli bir program takip eden İnternet ortamında çeşitli platformlar üzerinden verilen ve genellikle katılımın ücretsiz olduğu kitlesel derslerdir.

[auosozluk.anadolu.edu.tr](http://auosozluk.anadolu.edu.tr)



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Tarih Bölümü son sınıf öğrencisiyim. Bu bölüme ikinci üniversite kontenjanıyla kayıt oldum. Eğitim gördüğüm süre içinde örgün üniversite deneyimim olmadı. Ancak Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi sayesinde İktisat Bölümünden mezun oldum. İnşallah 50 yaşında bir öğrenci olarak Tarih Bölümünden de mezun olacağım. İnanın bu dört yıl nasıl geçti anlayamadım ve bu yıl biteceği için çok üzülüyorum. Aslında ben meslek lisesi mezunuyum. Meslek lisesinde eğitim gören arkadaşlarımız mesleki ders ağırlıklı eğitim alıyorlar. Maalesef, üniversiteye giriş sınavında mesleki eğitimleri ile ilgili soru sorulmadığı ve eğitimlerini eksik aldıkları derslerden ağırlıklı soru çıktığı için başarılı olamıyorlar. Burada imdada Anadolu Üniversitesi yetişiyor ve bizlere üniversite eğitimini açıköğretim sayesinde veriyor. Bu nedenle emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum ve başarılarınızın devamını canı gönülden diliyorum. İyi ki varsınız. İnşallah bilgiye hasret bizlere, üçüncü üniversiteye de kayıt yaptırabilme imkanı tanırırsınız. Saygılarımla.

M.R.G.

# Tazelenme Üniversitesi: Toplumsal ve ahlaki motivasyonun değer bulduğu yer



Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI



Geçtiğimiz aylarda sizlerle uzaktan eğitim öğrencilerinin motivasyonları konusunda bilgi paylaşmıştık. Bugün ise motivasyonun Tazelenme Üniversitesine devam eden “öğrencilerimiz” için neler ifade ettiğini tartışmak istiyorum.

Okul ve mesleki gelişim programlarında yer alan iş odaklılık, kariyer güvencesi gibi konuların yer almadığı, büyük oranda eğitimlerini iş hayatlarını tamamlamış, kendilerine dede, anneanne gibi yeni roller edinmiş, eskilerin deyimiyle “ununu elemiş, eleğini duvara asmış” bireylerin yeniden öğrenme, yeniden okullaşma istekleri acaba nereden kaynaklanıyor? Bu insanları yeniden bir öğrenme sürecinin içerisine sokan duygu ya da uyarın ne olabilir? Nitekim Tazelenme Üniversitesi öğrencilerinin bir not ya da bir başarı göstergesinin peşinde olmadıkları bir gerçektir. Bu bireyler onaylanma, takdir edilme yaşını geride bıraktıklarına göre kendilerini ne tür bir ihtiyaç içinde hissetmektedirler? Bunları düşündüğümde benim karşıma literatürde toplumsal ve ahlaki nedenler olarak adlandırılan bir olgu geliyor. Toplumsal ve ahlaki nedenler genellikle bireyin toplumsal gereksinimlerini karşılamada başvurdukları bir

olgudur. Bu nedenle bu bireylerin karşılıklı şefkat, karşılıklı nezaket ve çevrelerinde karşılıklı davranış ihtiyacı içerisinde olduklarını söylemek hiç de zor olmasa gerek. Bireyler belirli bir yaşa geldikten sonra kendilerine motivasyon aracı olarak maddi önermeleri değil, toplumsal kabulleri uygun görmektedirler. Alanında kendini ispatlamış bir üst düzey yöneticinin tekrar bir çevrimiçi derse kayıt yaptırması bir toplumsal ve ahlaki nedendir, çünkü öğrenme etkinliği bu bireye toplumsal ve ahlaki bir rol olarak öğretilmiştir. Akademisyen bir çevrede bulunan bireyler meslektaşlarının öğrenmeyi bıraktığı anda emekli olduğu gerçeğini çok iyi bilmektedirler. Bu açıdan baktığımızda Tazelenme Üniversitesi'nin “öğrencilerinin” hepsinde yüksek düzeyde bir toplumsal ve ahlaki motivasyon bulunması beklenir. Tazelenme Üniversitesi'ne devam eden bu bireylerin birçoğunun, eminim ki, çok ilham verici ve motivasyona yol açacak hikayeleri vardır. Açıköğretim Fakültesi olarak bu türden bir derlemenin yapılması Açıköğretimin ülkemizdeki değerini ortaya koyması açısından büyük önem arz etmektedir.

