



AÖÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 02

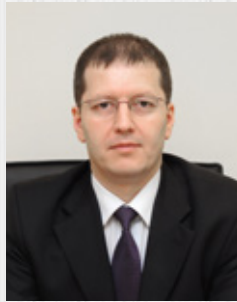
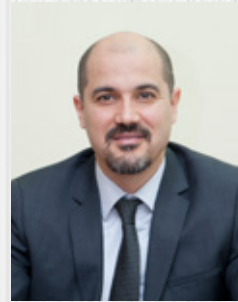
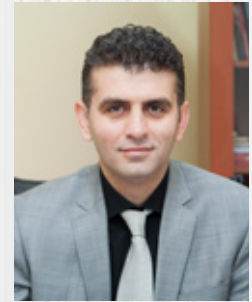
■ TARİH: ŞUBAT 2015

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni**
İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Emre ÖZGÜL

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ'NDE YENİ YÖNETİM

■ Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR

**Dekan**
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Dekan Yrd.**
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Dekan Yrd.**
Yrd. Doç. Dr. Sinan AYDIN**Dekan Yrd.**
Yrd. Doç. Dr. Gökhan KUŞ**Dekan Yrd.**
Yrd. Doç. Dr. M. Recep OKUR

9 Ocak 2015 tarihinden itibaren Açıköğretim Sisteminin Sorumlu Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney yeni görevine başladı. AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in ekibinde Dekan Yardımcıları olarak İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Barış Kılınç, Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın, Yrd. Doç. Dr. Gökhan Kuş ve Yrd. Doç. Dr. Muhammet Recep Okur'un görev aldığı açık-

landı. Yeni yönetim ekibi içinde ayrıca ilk kez uygulanan AÖF Grup Koordinatörleri görevinde; Prof. Dr. Gülsün Eby, Doç. Dr. Harun Sönmez, Doç. Dr. Köksal Büyük ve Yrd. Doç. Dr. A. Nurhan Şakar'ın yer aldığı ifade edildi. Dekan Güney, görevde bulunduğu süre içinde ekip arkadaşları ile birlikte açıköğretim sistemi içinde yer alan öğrencilere daha iyi hizmet vermenin çabası içinde olacaklarını belirtti.



AKADEMA

Öğrenmeyi yeniden keşfedin

HERKES İÇİN HER YERDE ÖĞRETİM İMKÂNI: AKADEMA

■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN

Yaklaşık 1,5 milyon öğrenciye sahip olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, eğitim ve öğretimi kampüsle sınırlamayıp “AKADEMA” adlı projesiyle sınırlarını daha da genişletiyor. Her yaşta ve her eğitim seviyesinden bireyin mekan sınırı olmadan ve ücretsiz bir şekilde farklı konularda eğitim almasını sağlayacak olan AKADEMA, üniversitemizin “yaşam boyu eğitim” sloganını pratiğe taşıyan bir uygulama olarak göze çarpıyor.

AKADEMA'nın temel amacı, Anadolu Üniversitesi'nin bilgi ve birikimini daha geniş kitlelere yayarak değişen öğrenme ihtiyaçlarına etkili bir biçimde yanıt verebilecek yenilikçi bir öğrenme platformu yaratmaktır.

AKADEMA, öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanları bağlamında şekillendirebilecekleri yaşam boyu öğrenmeye yönelik her türlü öğretim faaliyetini kapsayacak biçimde tasarlanmıştır. Farklı disiplinlerden her türlü problem alanı

içerisinde yer alan dersler AKADEMA üzerinden öğrenenlere ulaştırılabilecektir. Projenin ilerleyen aşamalarında diğer üniversitelerin alanlarında uzman öğretim üyelerinin de AKADEMA üzerinden dersler verebilmesi sağlanacaktır.

AKADEMA markasıyla <http://akadema.anadolu.edu.tr> web adresinden yayınlanacak olan Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Portalı'nda öncelikli olarak yer verilmesi planlanan alanlar ise şöyle sıralanmaktadır:

- “Bilgisayar Teknolojileri (Yazılım Geliştirme, Web Tasarımı, Görsel Tasarım vb.),
- İş Yaşamı ve Bilgi Yönetimi (Girişimcilik, İşletme, Muhasebe vb.),
- İletişim ve Yeni Medya, Kişisel Gelişim (Beden Dili Kullanımı, Toplantı ve Sunum Teknikleri vb.),
- Yaşam ve Sağlık (İlk Yardım, Çocuk Gelişimi, Din Kültürü vb.),
- Fen Bilimleri ile Sanat ve Edebiyat.”



OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI UYGULAMA DERSLERİ GÜZ DÖNEMİNİ BAŞARIYLA TAMAMLANDI

■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN

Açıköğretim Fakültesi Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı güz dönemi Öğretmenlik Uygulaması I ve Okul Deneyimi Uygulama dersleri 24 Ocak 2015 günü tamamlandı. Dersler 24 Kasım Pazartesi günü başlayarak 8 hafta boyunca 79 ilde, 216 okulda, 2071 öğrenci ile yürütüldü. Öğretim Görevlisi Ekrem Meriç, Yardımcı Doçent Doktor Nilgün Özdamar Keskin, Yardımcı Doçent Doktor Mehmet Fırat ve Araştırma Görevlisi Nur Özer Canarslan'ın koordinatörlüğünde ve dört büro personelinin işbirliğinde yürütülen derslerde 79 İl koordinatörü, 216 okul koordinatörü, 536 öğretmen, 65 danışman görev aldı. e-Portfolyo sistemi ile yürütülen derslerde toplam 31528 etkinlik dosyasının değerlendirildiğini belirten ders koordinatörleri, bahar döneminde de uygulama derslerinin aynı tempoyla devam edeceğini ifade ettiler.



17. AKADEMİK BİLİŞİM KONFERANSI BAŞARIYLA TAMAMLANDI

■ Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR

İnternet Teknolojileri Derneği (İNETD) tarafından bu yıl Anadolu Üniversitesinde 17.si düzenlenen Akademik Bilişim Konferansı 6 Şubat 2015 tarihinde yapılan kapanış gecesi yemeğiyle sona erdi. Gecede Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof Dr. Naci Gündoğan, İnternet Teknolojileri Derneği Başkanı Doç. Dr. Mustafa AKGÜL ve ana sponsor temsilcilerine vermiş oldukları katkılardan dolayı plaketlerini takdim etti. Son derece samimi bir ortamında geçen gecede tüm katılımcılar Anadolu Üniversitesinin ev sahipliğinde yapılan organizasyondan son derece memnun kaldıklarını ifade ettiler.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AZERBAYCAN PROGRAMLARI ÖĞRENCİLERİYLE KEYİFLİ BİR BULUŞMA

■ Elnare MEMMEDOVA

Anadolu Üniversitesi Azerbaycan Programları öğrencileri 2014-2015 öğretim yılı güz dönemi dönem sonu sınavından bir gün önce, Anadolu Üniversitesi İletişim Fakültesi öğretim üyesi Prof.Dr. Erhan Eroğlu'nun verdiği seminer nedeniyle 20 Şubat 2015 tarihinde Bakü'nün "Mahnı Tiyatro" salonunda buluştular.

Seminerin açılış konuşmasını Anadolu Üniversitesi Azerbaycan Programları Koordinatörü Azer Hetemov ve Azerbaycan Türkiye İşadamları Birliği (ATİB) başkanı Sayın Cemal Yangın yaptı.

Prof. Eroğlu Seminerine katılan yaklaşık 300 öğrenciye "ev ve iş ortamında, arkadaş çevresinde başarılı olmanın yolunun etkili iletişimden geçtiğini, diğer bir ifade ile iyi bir iletişimin anlayış,

hoşgörü ve empatiye dayalı bir yolla ulaşılabileceğini bunun için ise, eğitimin şart olduğunu" vurguladı. Ayrıca Prof. Eroğlu "iletişimde kaliteyi tutturmanın yolunun, kendimize verdiğimiz değeri başkasına vermekle sağlanacağını", "hayatın planlamasında hayallerin büyük önem taşıdığını hayallerin bitmesi durumunda hayatın da biteceğini" ifade etti. Eroğlu, hayal ile gerçek arasındaki en temel farkın eylem olduğunu, amaçlara ulaşabilmek için eyleme geçmek gerektiğini sözlerine ekleyerek seminerini bitirdi.

Seminer bitiminde Anadolu Üniversitesi Azerbaycan programlarına kayıtlı başarılı öğrencilere "Onur" ve "Yüksek Onur" Belgeleri verildi. Öğrencilerin çok memnun ayrıldığı bu seminerin sonunda öğrencilerle hatıra fotoğrafı da çekildi.



TASARIM TABANLI ARAŞTIRMA SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİ

■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi tarafından düzenlenen “Tasarım Tabanlı Araştırma” semineri 26 Şubat Perşembe günü gerçekleştirildi. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kırmızı Salonda yapılan etkinlikte, Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Nilgün Özdamar Keskin tasarım ve araştırmanın tanımı, tasarım tabanlı araştırmanın nasıl ve neden tercih edildiği, tasarım tabanlı araştırmanın unsurları ve süreci gibi konulardan söz etti.

Yrd. Doç. Dr. Keskin, üç bölüme ayırdığı sunumunda ilk olarak tasarım hakkında açıklamalara, tasarım bilimi ve tasarım tabanlı araştırma yöntemleri konularına değindi. “Tasarım ilkelere ve kuramlara öncülük eden tasarım tabanlı araştırmanın araştırmacı ve uygulayıcılar arasında işbirliğine dayalı olarak analiz, tasarım, geliştirme ve uygulama aşamalarının sistematik ve etkileşimli değerlendirmeler aracılığıyla eğitim uygulamalarını geliştirmeyi amaçladığını” belirten Yrd. Doç. Dr. Keskin, uzun sürede gerçekleşen bu araştırma yönteminin günümüzde gelişen teknoloji ile daha yaygın olarak kullanıldığını ifade etti.

Tasarım tabanlı araştırmalar eğitim alanında kullanılıyor

Yrd. Doç. Dr. Keskin, teknoloji destekli ve tabanlı eğitim uygulamaları geliştirmenin tasarım tabanlı araştırmaların kullanılmasında önemli bir etken olduğunu vurgulayarak, “Uzaktan eğitim alanında tasarımlara odaklanıyoruz. Yeni teknolojilerin eğitim alanında kullanılması, sanal ortamlara eğitimin aktarılmasında tasarımın güçlü olması gerekiyor. Çünkü bu durum öğrenmenin gerçekleşmesini sağlıyor.” dedi.

Konuşmasının ikinci bölümünde tasarım tabanlı araştırmalara eğitim alanından örnekler veren Yrd. Doç. Dr. Nilgün Özdamar Keskin ayrıca bu araştırma yönteminde kullanılan modellerden de bahsetti.

Yrd. Doç. Dr. Keskin sunumunun son bölümünde ise, doktora tezini tasarım tabanlı eylem araştırmaları üzerine yaptığını ifade ederek kendi tezi üzerinden tez yazma süreci ve tez yazma konusunda önerilerde bulundu.



AÖF BÜRO PERSONELİ ESKİŞEHİR'DE BULUŞTU

■ Öğr. Gör. Tahir ŞAHİN

Açıköğretim Fakültesi büro personeli hizmet içi eğitim programı kapsamında 8 Şubat 2015 ve 14 Şubat 2015 tarihlerinde Eskişehir'de buluştu.

Anadolu Üniversitesi "Öğrenci Merkezi Salon 2009" düzenlenen hizmet içi eğitim programının açılış konuşmalarını Rektör Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN ile Rektör Yrd. ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel GÜNEY yaptı.

Program kapsamında Merkez Büro faaliyetlerinden sorumlu dekan yardımcısı Yrd. Doç. Dr. M. Recep OKUR'un yapmış olduğu açıklamalar ile büro personeli hem var olan bilgilerini güncelleme hem de yeni gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma şansı elde ettiler. Yrd. Doç. Dr. Ufuk ERİŞ "İletişim ve Stres Yönetimi" başlıklı semineri ile Prof. Dr. Erol İpekli ve tiyatro sanatçıları 'Öğrenci Profilleri ve Doğru İletişim' konusunda yapmış oldukları tiyatral canlandırmalarla eğitime renk kattılar. Program sonunda tüm katılımcılara Rektör Yrd. ve AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel GÜNEY tarafından katılım belgeleri verildi.

8 Şubat 2015 tarihinde; Adıyaman, Ağrı, Amasya, Ardahan, Artvin, Bartın, Batman, Bayburt, Bingöl, Bitlis, Bolu, Çankırı, Çorum, Diyarbakır, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Gaziantep, Giresun, Gümüşhane, Hakkari, Hatay, Iğdır, Kahramanmaraş, Karabük, Kars, Kastamonu, Kilis, Malatya, Mardin, Muş, Ordu, Osmaniye, Rize, Samsun, Siirt, Sinop, Şanlıurfa, Şırnak, Tokat, Trabzon, Tunceli, Van, Zonguldak bürolarının yönetici ve çalışanları, 14 Şubat 2015 tarihinde ise Adana, Afyonkarahisar, Aksaray, Ankara, Antalya, Aydın, Balıkesir, Bilecik, Burdur, Bursa, Çanakkale, Denizli, Eskişehir, Isparta, İzmir, Karaman, Kayseri, Kırıkkale, Kırşehir, Konya, Kütahya, Manisa, Mersin, Muğla, Nevşehir, Niğde, Sivas, Uşak, Yozgat, bürolarının yönetici ve çalışanları eğitim programına katıldılar.

Düzenlenen program aile fotoğrafı çekimleri ile sona erdi

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNİN ÖNEMLİ DİNAMİKLERİNDEN BİRİ OLAN İŞLETME FAKÜLTESİ

- Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Araş. Gör. Ece DOĞANTAN

Her geçen gün açık ve uzaktan öğretim sürdüren kurumların sayısı dünyada artmaktadır. Sözgelimi İngiltere’de Open University, Amerika Birleşik Devletleri’nde Ulusal Teknoloji Üniversitesi (National Technological University), Almanya’da Hagen Üniversitesi, Türkiye’de Anadolu Üniversitesi açık ve uzaktan öğretim çalışmalarını uzun yıllardır başarı ile yürüten üniversitelerden sadece birkaçıdır.

Ülkemizde kurulduğu günden bu yana verdiği eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili kendini sürekli yenilemeyi ilke ediniş açıköğretim sisteminin kökleri aslında oldukça eskiye dayanmaktadır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1982-1983 öğretim yılında iş idarasi ve iktisat lisans programları ile yükseköğretim sistemi içinde yerini almış bir fakültedir. Günümüzde Açıköğretim Fakültesi dışında iki fakülte daha Anadolu Üniversitesi açıköğretim sistemi içinde yer almaktadır. Bunlardan biri İktisat Fakültesi diğeri de İşletme Fakültesidir. Biz bu yazımızda sizlere İşletme Fakültesi hakkında biraz daha fazla bilgi vermek istiyoruz.

Açıköğretim sisteminin önemli bir bileşeni olan İşletme Fakültesi 1993 yılında kurulmuştur. Geleceğin işletmecilerini yetiştiren İşletme Fakültesi, kuruluşundan itibaren yükseköğretimin geniş kitlelere ulaştırılmasında önemli katkı sağlamaktadır. İşletme Fakültesi, üniversite çağındaki gençler için olduğu kadar, bir işte çalışıp örgün öğretime gitme olanağı bulamayanlara, ev hanımlarına, engellilere, herhangi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olup ikinci üniversite okumak isteyenlere, ön lisans diploması olan ve bunu lisans derecesine yükseltmek isteyenlere önemli bir fırsat sunmaktadır. Türkiye’nin her köşesinde öğrencisi bulunan İşletme Fakültesi, ‘İşletme’ ve ‘Konaklama İşletmeciliği’ lisans programlarıyla sayıları toplam 360.000 bulan öğrenciye yükseköğretim hizmeti vermektedir. Konaklama İşletmeciliği lisans programı, konaklama endüstrisinde artan kalifiye eleman talebi-

ni karşılamaya yönelik güncel, dünya ölçeğinde düşünen ve kurumlarını ülkenin koşullarına uygun yönetebilen yönetici adaylarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca konaklama işletmeciliği bölümünde zorunlu olmayan staj uygulaması da öğrencilerin sektörle buluşmasına fırsat vermektedir. İşletme lisans programı ise temel olarak kamu ve özel kurumların ihtiyaç duyduğu nitelikli çalışanlarda olması gereken işletme bilgisine sahip bireyleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Nitelikli ve güncel işletmecilik eğitimini geniş kitlelere yayma yolunda uzun yıllara dayalı tecrübeyle sürdüren İşletme Fakültesi, ders kitaplarını ve Açıköğretim e-Öğrenme Portalında <http://eogrenme.anadolu.edu.tr/> sunduğu farklı öğrenme materyallerini, her dönem en güncel bilgilerle yenilemekte ve ülke koşullarıyla uyumlu öğrencilerin yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. İşletme Fakültesi bünyesinde 2014-2015 öğretim yılı itibarıyla 6 profesör, 4 doçent, 7 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 26 öğretim elemanı görev almaktadır.

Sanayi ve turizm sektörlerinde emek gücüne ihtiyacın hiçbir zaman azalmayacağı, aksine artacağı tahmin edilmektedir. Bugün bu talep, özellikle profesyonel yönetici düzeyinde ortaya çıkmaktadır. İşletmelerinin sayısındaki hızlı artış dikkate alındığında, mezunların önemli bir kısmının sanayi ve hizmet işletmelerinde farklı yönetim düzeylerinde iş bulabilecekleri öngörülebilir. Ayrıca, öğrencilerin bir kısmının bu sektörlerde hâlihazırda çalışan durumunda oldukları göz önüne alındığında, aldıkları öğretimin hayata geçirilmesinde öğrencilere programın önemli bir katkı sağladığı görülmektedir. Bu durum istihdam ile ilgili sorunların aşılmasında da önemli bir kolaylık olarak görülebilir. Her iki programdan da mezun olanlar dört yıllık lisans mezunu statüsünde olup, sektörde ‘Yönetici Adayı’ unvanını alırlar. Böylece İşletme Fakültesi, bünyesindeki programlarla, Türkiye’nin en büyük yükseköğretim sisteminin bir parçası olarak, ‘geleceğin işletmecilerini’ yetiştirmeye yönelik başarısını sürdürmektedir.

AKADEMİK TAKVİM

AÇIKÖĞRETİM, İKTİSAT, İŞLETME FAKÜLTELERİ
KAYIT YENİLEME / EKLE-SİL TARİHLERİ*

Kayıt Türü		İnternet Başvuru ve Kayıt Tarihi **	Mazeretli Kayıt Tarihi
KAYIT YENİLEME/EKLE-SİL BAHAR DÖNEMİ	- Açıköğretim - İktisat - İşletme	23 Şubat 2015 Pazartesi 4 Mart 2015 Çarşamba	3-4 Mart
AF KAPSAMINDA KAYIT BAHAR DÖNEMİ	- Af Kapsamında Kayıt (6569 s. Kanun) - Af Ders Ekleme***	23 Şubat 2015 Pazartesi 1 Mart 2015 Pazar 3 Mart 2015 Salı 4 Mart 2015 Çarşamba	28 Şubat-1 Mart 4 Mart
LABORATUVAR DERSLERİNE KAYIT	- Laboratuvar Dersleri	4 Mayıs 2015 Pazartesi 8 Mayıs 2015 Cuma	-----

* / ** Kayıt gruplarının İnternet Başvuru işlemleri belirtilen tarihlerin ilk günü saat 00.00'da başlayacak, son günü saat 17.00'de sona erecektir.
*** Yatay Geçiş ve Af kapsamında kayıt yaptıranlar ders ekleyebilir (Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerine yerleştirilip kayıt yaptırmayan Af öğrencileri hariç).

SINAV TARİHLERİ

Sınav Türü	Sınav Tarihi
Bahar Dönemi Ara Sınavı	18 - 19 Nisan 2015
Bahar Dönemi Dönem Sonu Sınavı	23 - 24 Mayıs 2015
2014-2015 Öğretim Yılı Tek Ders Sınavı	27 Haziran 2015

SINAV MERKEZİ DEĞİŞİKLİKLERİ İÇİN SON TARİHLER

Sınav Türü	Son Değişiklik Tarihi	Açıklama
Bahar Dönemi Ara	4 Mart 2015	Son değişiklik tarihine kadar sınav merkezi değişikliği yapanlar, bahar dönemi ara sınavına yeni sınav merkezlerinde girebilir.
Bahar Dönemi Dönem Sonu	9 Nisan 2015	Son değişiklik tarihine kadar sınav merkezi değişikliği yapanlar, bahar dönemi dönem sonu sınavına yeni sınav merkezlerinde girebilir.