



# Açıköğretim e-bülteni

*Sayı 69*

*Ekim 2020*



# *İçindekiler*

- |           |   |           |  |
|-----------|---|-----------|--|
| <b>2</b>  | Social Media Awards Turkey 2020'de Anadolu Üniversitesi Gümüş Ödül Kazandı    | <b>11</b> | Açıköğretim Sistemi Çocuk Gelişimi Alanında İnsan Kaynağı Yetiştiriyor                     |
| <b>3</b>  | Diplomalar Bürolarda!   | <b>12</b> | Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Kayıtlar Tamamlandı                     |
| <b>4</b>  | Öğretim Üyelerimize Akademik Başarı Ödülü                                     | <b>13</b> | Akadema Dileyen Herkese Pek Çok Alanda Eğitim Alma Fırsatı Sunuyor                         |
| <b>5</b>  | ÖYGM Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezi Sanal Gezisini Tavsiye Ediyor | <b>14</b> | Benim Hikâyem  |
| <b>6</b>  | Açıköğretim Sistemi e-Sertifika Programlarının Sınavları Yapıldı              | <b>15</b> | Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Dezavantajlı Öğrencileri Daima Dikkate Alıyor     |
| <b>6</b>  | Açıköğretim Sistemi e-Sertifika Programlarından: Sağlık Hizmetleri Yöneti mi  | <b>17</b> | Nesnelerin İnterneti Teknolojisi Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yeni Bir Bakış Açısı Getirecek |
| <b>7</b>  | Yurt Dışı Programlar Sosyal Medya Hesapları Yenilendi                         | <b>18</b> | Bürolardan Haberler  |
| <b>8</b>  | Anadolu Üniversitesi 10 Yıldır Azerbaycan Vatandaşlarının Yanında             | <b>19</b> | Türkiye Cumhuriyeti 97 Yaşında...  |
| <b>9</b>  | Prof. Dr. Kutlu Ve Doç. Dr. Kuş'tan Ödüllü Çalışma                            | <b>20</b> | Basında Anadolu Üniversitesi   |
| <b>10</b> | Anadolu Üniversitesi'nde Yeni Görevlendirmeler Yapıldı                        |           |  |

# Social Media Awards Turkey 2020’de Anadolu Üniversitesi Gümüş Ödül Kazandı

Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi Koordinatörlüğü

Sosyal medya sektörünün liderlerinin bir araya geldiği ve Türkiye’nin en büyük sosyal medya ödülleri olan ‘Social Media Awards Turkey 2020’de Anadolu Üniversitesi ödül kazandı. BoomSonar ve Marketing Türkiye iş birliği ile düzenlenen, sosyal medyaya damgasını vuran marka, ajans, proje ve kişilerin belirlendiği Social Media Awards Turkey 2020 ödülleri, 21 Ekim Çarşamba günü açıklandı. 50’den fazla farklı sektörde, 48 binden fazla sosyal medya hesabının performansının ölçümlendiği yarışmada Anadolu Üniversitesi “Eğitim” kategorisinin “Üniversiteler” alt sektöründe gümüş ödül almaya hak kazandı.

Tüm hesaplar ve sayfalar için takipçi sayısından paylaşımlara, etiket kullanımından etkileşime birçok farklı kritere dayalı veri analizi yapılarak listelerin oluşturulduğu değerlendirmelerde, başarılı hesaplar hem rakamsal verilere, hem de sektör önderlerinin fikirlerine göre belirleniyor.

Veri Analitiği Ödülleri için, markaların sosyal medyada gösterdikleri performans, tarafsız ve veriye dayalı olarak hazırlanan SocialBrands sosyal medya marka endeksi sonuçlarına göre değerlendirilen Anadolu Üniversitesi, bu yıl 4.’sü düzenlenen Social Media Awards 2020’de Üniversiteler kategorisinde gümüş ödüle layık görüldü.

Anadolu Üniversitesi sosyal medya hesaplarını aşağıdaki linklerden takip edebilirsiniz:

Facebook: [AnadoluUniversitesi](#)

Instagram: [AnadoluUniv](#)

Twitter: [Anadolu\\_Univ](#)

Youtube: [AnadoluUniversitesi](#)



# Diplomalar Bürolarda!



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Sınavı sonuçlarına göre Açıköğretim Sistemi Programlarından mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimizin diplomaları bağlı oldukları bürolara gönderildi. Yalnızca mezunların kendilerine ya da yasal vekiline teslim edilecek olan diplomalar, bürolardan imza karşılığında alınabilecek. Diploma teslimi mevzuat gereği imza karşılığında gerçekleştirileceğinden postayla ya da farklı bürolar üzerinden teslim mümkün olmayacak.

Açıköğretim Fakültesi Sağlık Programlarından (Sağlık Yönetimi, Ebelik, Hemşirelik, Sağlık Memurluğu, Sağlık Teknikerliği, Eczane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Yaşlı Bakımı ve Çocuk Gelişimi) mezun olan öğrencilerimizin diplomaları ise tescil işlemlerinden sonra ayrıca bürolara iletilecek.



# Öğretim Üyelerimize Akademik Başarı Ödülü



Öğr. Gör. Kazım Demirer

Anadolu Üniversitesi tarafından her yıl verilen Akademik Başarı Ödüllerinin bu yılki sahipleri belli oldu. Açıköğretim Fakültesi (AÖF) Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Ali Savaş Kopalal ve Doç. Dr. Aras Bozkurt ödüle layık görülen isimler arasında yer aldı.

Yunus Emre Kampüsü Atatürk Kültür Merkezi'nde 5 Ekim günü düzenlenen ve pandemi koşulları nedeniyle Anadolu Üniversitesi YouTube kanalı üzerinden çevrim içi olarak canlı yayınlanan Anadolu Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde her yıl geleneksel olarak verilen Akademik Başarı Ödülleri de sahiplerini buldu. Törende ödüllerin Üniversite tarafından evrensel bilgi birikimine katkı sağlayarak şehrimiz, ülkemiz ve dünya insanlığının yaşam kalitesini artırmak amacıyla verildiği kaydedildi. Üniversitenin 6 farklı akademik biriminden toplam 30 akademisyen Akademik

Başarı Ödülüne layık görülürken, AÖF Sağlık Programları Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Savaş Kopalal ve Uzak-tan Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aras Bozkurt da ödüle layık görülen isimler arasında yer aldı.

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal ile Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekan V. Prof. Dr. İbrahim Kaya, ödül kazanan öğretim üyelerine birer tebrik mesajı göndererek kutladı ve başarılarının devamını diledi.



Prof. Dr. Ali Savaş KOPARAL

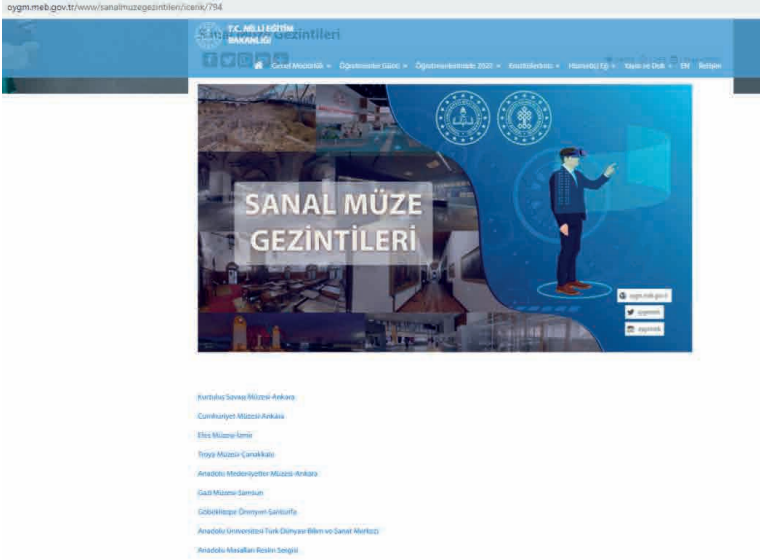


Doç. Dr. Aras BOZKURT

# ÖYGM Türk Dünyası Bilim Kültür ve Sanat Merkezi Sanal Gezisini Tavsiye Ediyor



Öğr. Gör. Serap UĞUR



Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim, Kültür ve Sanat Merkezi (TÜDAM), geliştirilen sanal gezinti uygulaması ile Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Müdürlüğü'nün öğretmenlere tavsiye ettiği müzeler arasında yer aldı.

2019 yılında hazırlanan Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında merkezin sanal gezinti uygulaması geliştirilerek kullanıma sunuldu. Yürütücülüğünü Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve TÜDAM Müdürü Doç. Dr. İlker Usta'nın yaptığı projede, Doç. Dr. Burhan Sayılır, Dr. Öğr. Üyesi M. Bahadır Ayas, Dr. Öğr. Üyesi Ferdi Bozkurt, Öğr. Gör. Serap Uğur ve Arş. Gör. Musa Tömen araştırmacı olarak yer aldı. Platform bağımsız olarak hazırlanan gezintiye kullanıcılar dilerlerse bilgisayardan yada mobil cihazlarından katılabiliyorlar. VR uyumlu olan sanal gezintide sunulan bilgilendirici içerikler için etkileşim unsurları da yer alıyor.

Tüm dünyayı etkisi altına alan Yeni Koronavirüs salgını ile birlikte merkezi ziyaret etmek isteyen ancak pandemi önlemleri sebebi ile ziyarete gelemeyen bireyler bu uygulama ile merkezi ziyaret edebildiler. Merkez bu uygulaması ile aynı zamanda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Müdürlüğü'nün sanal müze listesinde de yer aldı.

11 Temmuz 2014 tarihinde kurulan Merkez, akraba ve soydaş topluluklar üzerinde araştırmalar yapan, araştırmacıları destekleyen, yapılan araştırmaları takip eden ve aynı alanda faaliyet gösteren kurumlarla / kuruluşlarla iş birliği yaparak çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunan eğitim - öğretim kurumu olarak faaliyetlerini gerçekleştiriyor. Selçuklu ve Osmanlı Dönemleri sivil ve resmi mimarisini yansıtan 4 ayrı bloktan oluşan Bilim Tarihi Müzesinde aynı zamanda özellikle İslam tarihi eserlerinin de sergilendiği Bilgi Dünyası Salonu, Bilim Kültür Sanat Okulu ve Müzik Tarihi Birimi yer alıyor.



Sanal Gezintiye <https://autudam.anadolu.edu.tr/sanalTur/bilimkultur.html> adresinden erişilebilir.

# Açıköğretim Sistemi e-Sertifika Programlarının Sınavları Yapıldı



Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi e-Sertifika Programları kapsamında Haziran ayında yapılması planlanan ancak pandemi nedeniyle ertelenen 2020 Bahar dönemi sınavları ile 2020 Yaz dönemi sınavları 27 Eylül Pazar günü gerçekleştirildi. Çevrim içi (online) olarak erişime açık olan TAB GIDA e-Sertifika Programlarının sınavları saat 10.00 ve 12.00 arasında yapılırken diğer tüm programların sınavları 09.00-18.00 saatleri arasında tamamlandı. Ayrıca sınav sisteminin işleyişinin test edilebilmesi için sınav-

da sorumlu olunan derslere ek olarak "Covid-19 Farkındalık (Deneme Sınavı)" dersi eklendi. Böylece öğrencilere sorumlu oldukları derslerin sınavına katılmadan önce sistemi tanıma fırsatı sunuldu.

Sınav sonuçları ise 16 Ekim tarihinde açıklandı. Sınava giren adayların <https://sinavbasvuru.anadolu.edu.tr/giris> adresi üzerinden sınav sonuç belgesini görebilecekleri belirtildi.

## Açıköğretim Sistemi e-Sertifika Programlarından: Sağlık Hizmetleri Yönetimi

Sağlık Hizmetleri Yönetimi e-Sertifika Programında; sağlık kurumları mevzuatı ve sağlık kurumları yönetimi hakkında güncel bilgiler aktararak, katılımcıların mevcut bilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanır. Katılımcılara bu program kapsamında "Sağlık Kurumları Mevzuatı", "Sağlık Kurumları Yönetimi-I" ve "Sağlık Kurumları Yönetimi-II" olmak üzere üç ders sunulur. Bu derslerde ele alınan konular ise şu şekildedir:



Sağlık çalışanları ve idari personel, lise mezunları, önlisans mezunları, lisans mezunları, lisansüstü mezunları olmak üzere Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği yapmak isteyen herkes bu sertifika programına katılabilir ve devlet üniversitesi onaylı Sağlık Hizmetleri Yönetimi sertifikası sahibi olabilir.

Sağlık Hizmetleri Yönetimi e-Sertifika Programı ile ilgili daha ayrıntılı bilgiye <https://esertifika.anadolu.edu.tr/program/62/saglik-hizmetleri-yonetimi> adresinden ulaşabilirsiniz.

Sağlık Kurumları Mevzuatı	Sağlık Kurumları Yönetimi-I	Sağlık Kurumları Yönetimi-II
<p>Mevzuat ve Sağlık Kurumları Mevzuatı ile İlgili Temel Kavramlar</p> <p>Kamu ve Çevre Sağlığı ile İlgili Mevzuat</p> <p>Sağlık Hizmetlerinin Sunumu ile İlgili Mevzuat</p> <p>Sağlık Hizmetleri Finansmanı ile İlgili Mevzuat</p> <p>Satınalma Mevzuatı</p> <p>Sağlık Personelinin Hak ve Yükümlülükleri ile İlgili Mevzuat</p> <p>Hasta Hakları ve Acil Sağlık Hizmetleri ile İlgili Mevzuat</p> <p>Sağlıkta Dönüşüm Programı Çerçevesindeki Uygulamalar</p>	<p>Yönetim ve Sağlık Yönetiminin Temel Kavramları</p> <p>Sağlık Hizmetleri ve Sağlık Hizmet Kuruluşları</p> <p>Sağlık Sistemlerinin Genel Özellikleri ve Türk Sağlık Sistemi</p> <p>Sağlık Hizmetlerinin Kamusal ve Özel Yönü</p> <p>Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Yönetimi</p> <p>Sağlık Kuruluşlarında Tesis Yönetimi</p> <p>Sağlık Finansmanı ve Harcamaları</p> <p>Sağlık Kuruluşlarında Kalite Yönetimi</p>	<p>Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları</p> <p>Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi</p> <p>Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi</p> <p>Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi</p> <p>Sağlık Kurumlarında Karar Verme Süreci ve Problem Çözme</p> <p>Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması ve Çatışma Yönetimi</p> <p>Sağlık Kurumlarında Koordinasyon ve İletişim</p> <p>Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi</p>

# Yurt Dışı Programlar Sosyal Medya Hesapları Yenilendi



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

Açıköğretim Sistemi, Yurt Dışı Programlarına yönelik olarak açtığı kurumsal sosyal medya hesaplarını Facebook, Twitter ve Instagram platformlarında tek bir hesap altında birleştirdi. Buna göre Yurt Dışı Programlar ile ilgili bilgi almak ve gelişmelerden haberdar olmak isteyen takipçiler, her üç platformda da "AUGlobalCampus" uzantılı hesapları kullanabilecek. Daha önce her bir program için ayrı ayrı açılmış olan hesapların ise yakın bir zamanda kapatılacağı ve Yurt Dışı Programlarla ilgili paylaşımların yalnız yeni hesaplardan yapılacağı bildirildi. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Programı'na kayıtlı öğrenciler ise gelişmeleri Açıköğretim Sistemi'nin Türkiye Programları için kullandığı hesaplardan takip edebilecek.

Yurt Dışı Programları ile ilgili ayrıntılı bilgiye ve duyurulara <https://globalcampus.anadolu.edu.tr> web adresinden erişilebilir.

 **ANADOLU**  
ÜNİVERSİTESİ | **AÇIKÖĞRETİM**  
SİSTEMİ



**Yurt Dışı Programları**  
resmi sosyal medya hesaplarımız yenilendi!

 /AUGlobalCampus

 /AUGlobalCampus

 /AUGlobalCampus

**Takipte kalın..!**



# Anadolu Üniversitesi 10 Yıldır Azerbaycan Vatandaşlarının Yanında



Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Anadolu Üniversitesi; yarım yüzyılı aşan köklü geçmişiyle, kurumsallaşmasını tamamlamış; yenilikçi, atılcı, dinamik bir Üniversite olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin önde gelen kurumları arasında yer almaktadır. Anadolu Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Batı Avrupa ülkelerindeki eğitim ve öğretim hizmetlerinin ardından üçüncü olarak, 2009-2010 Akademik Yılından itibaren dost ve kardeş ülke Azerbaycan vatandaşlarına ulaşmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Programlarında çağdaş eğitim teknolojisinin tüm olanaklarını kullanmakta; ünite tabanlı paylaşılan ders kitaplarının pdf halleri, ünite özetleri, sesli kitap ve özetler, yaprak test ve deneme sınavları, çıkmış sınav soruları, konu anlatım videoları, animasyonlu dersler, oyun ve daha fazlasını Azerbaycan'daki öğrencilere de sunmaktadır. Bu ortam ve araçlardaki biçim ve içerik, sürekli olarak yeniden gözden geçirilerek güncellenmekte ve sistemin bir parçası olarak öğrencilerine hizmet vermektedir.

## Kayıt Koşulları

T.C. Vatandaşı ya da diğer ülke vatandaşı olup Azerbaycan'da en az 6 ay süreli/süresiz oturma izni olanlar;

Türkiye'den en az lise veya dengi okul mezunu/mezun olabilecek durumda olanlar (diploma veya resmi yazı ile durumunu belgeleyenler),

Yurt dışından alınmış belge ile en az lise veya dengi okul mezunu/mezun olabilecek durumda olup denklik belgelerini Eğitim Müşavirliği/Ateşeliği tarafından onaylatanlar, Anadolu Üniversitesi tarafından yapılacak Anadolu Üniversitesi Öğrenci Seçme Sınavında en az 150 puan alanlar ön lisans Programlarına, 170 ve üzeri puan alanlar lisans/ön lisans bölüm/programlarına,

\* Öğretim giderini karşılamak,

\* Kayıt için gerekli olan ve kesin kayıt sırasında istenecek diğer belgeleri sağlamak, (İnternet Başvuru Belgesi, Fotoğraflı İmzalı Form, Öğrenci Bilgi Formu, Oturma İzin(Vize) Belgesi, Öğrenim Belgesi, Fotoğraf, Askerlik Durum Belgesi) Şartlarıyla kayıt yapılabilir.

## Azerbaycan Programı İkinci Üniversite Başvuru Koşulları

T.C. Vatandaşı ya da diğer ülke vatandaşı olup Azerbaycan'da en az 6 ay süreli/süresiz oturma izni olup;

1. Türkiye'deki bir yükseköğretim kurumu lisans programından mezun olanlar, Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan fakültelerin ön lisans/lisans programlarından birine,
2. Türkiye'deki bir yükseköğretim kurumu ön lisans programından mezun olanlar Açıköğretim Sistemine göre

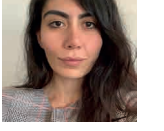


öğretim yapan Açıköğretim Fakültesinin ön lisans programlarından birine,

3. Türkiye'deki bir yükseköğretim kurumu lisans programında öğrenci olanlar, Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan fakültelerin ön lisans/lisans programlarından birine, (Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan fakültelerde öğrenci olanlar hariç)
4. Türkiye'deki bir yükseköğretim kurumu ön lisans programından öğrenci olanlar Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan Açıköğretim Fakültesinin Ön Lisans Programlarından birine, (Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan fakültelerde öğrenci olanlar hariç) okumakta veya mezun oldukları alanlarda olmamak kaydıyla, örgün/uzaktan öğretimdeki kayıtlarını sildirmeden, doğrudan Anadolu Üniversitesine başvurmak suretiyle, İkinci Üniversite kapsamında sınavsız kayıt yaptırabilirler. Ayrıca;
5. Türkiye'deki bir örgün öğretim programına yeni yerleştirilmiş olan adaylar da yukarıdaki koşullara uymak şartıyla, aynı öğretim yılında kendi alanları dışındaki bir açıköğretim programına kayıt yaptırabilirler.
6. Türkiye'de bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı veya Türkiye'de bir yükseköğretim kurumundan mezun olan yabancı uyruklular ve Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından mezun olup uyruğundan biri T.C. olan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından denklik belgesi alanlar da bu kapsamda başvurabilirler.
7. Bir örgün yükseköğretim programında okuyanlar veya bu programlardan mezun olanlardan, Açıköğretim Sistemi'nin bir programına kayıt yaptırılanlar, askerlik işlemleri hariç tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.
8. Açıköğretim programlarına kayıt yaptırdıktan sonra örgün öğretimden kaydını sildiren öğrenciler, bu durumlarını belgelendirmek koşuluyla askerlik işlemleri dâhil tüm öğrencilik hizmetlerinden yararlanırlar.

Uygun koşullar sağlandığında ikametini Azerbaycan'a taşıyan T.C. vatandaşı ya da diğer ülke vatandaşı olup Azerbaycan'da en az 6 ay süreli/süresiz oturma izni olanlar için nakil işlemi gerçekleştirilebilmektedir.

# Prof. Dr. Kutlu ve Doç. Dr. Kuş'tan Ödüllü Çalışma



Selin HALICI



Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri, ortaklaşa yürüttükleri çalışmalarla bilim dünyasına katkıda bulunmaya devam ediyor. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gökhan Kuş ile Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehtap Kutlu'nun birlikte hayata geçirdikleri, "Ceranib-2 Molekülün Akciğer Ve Meme Kanserinin Tedavisinde Kullanımı" buluşu, 5. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı (ISIF'20)'nda Bronz Madalya ödülüne layık görüldü.

Türk Patent ve Marka Kurumu ev sahipliğinde düzenlenen ve 5 Ağustos- 10 Eylül tarihleri arasında başvuruları alınan ülkemizin ilk ve tek uluslararası buluş fuarı olan '5. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı'nda Prof. Dr. Mehtap Kutlu ve Doç. Dr. Gökhan Kuş, ISIF'20 kapsamında düzenlenen Uluslararası Buluş Yarışması'nda kazandıkları Bronz Madalya ile büyük bir başarıya imza attı. ARİNKOM Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla katılım sağlanan ISIF'20 'Uluslararası Buluş Yarışması'nda, her biri alanında uzman uluslararası jüri kurulu tarafından değerlendirilen buluş, 27 Eylül Pazar günü çevrim içi gerçekleştirilen tören ile ödüle layık görüldü.

## Doç. Dr. Gökhan Kuş: "Tedaviye yönelik yeni stratejilere duyulan ihtiyaç günden güne artmakta"

Akciğer kanserinin ilerleyişi kötü ve henüz etkin bir tedavi yöntemi olmayan ve tüm Dünya'da en sık görülen kanser türü olduğunu belirten Doç. Dr. Gökhan Kuş, çalışmalarına dair şu açıklamalarda bulundu: "2016 yılı Türkiye verilerine göre akciğer kanserlerinin büyük çoğunluğu küçük hücreli dışı akciğer kanserleridir. Hastaların %86'sı ileri ya da metastatik evrede tanı alabildiğinden bu hastaların büyük çoğunluğu hayatını kaybetmektedir. Kötü gidişe sahip akciğer kanserinde 5 yıllık sağ kalım oranı oldukça düşüktür. Küçük hücreli dışı akciğer kanserlerinin çoğu ileri evrelerde teşhis edildiğinden cerrahi ve kemoterapi gibi tedaviler, bu hastalarda sınırlı iyileşme sağlamakta. Bu kanserin tedavisine yönelik geliştirilecek yeni stratejilere duyulan ihtiyaç

ise günden güne artmakta. Akciğer kanserine ilişkin mekanizmaların anlaşılmasında hızlı bir ilerleme kaydedilmesine rağmen, kanser hastaları için hala etkili bir klinik tedavi bulunamamış durumda. Birçok kanser türünün tedavisinde kullanılan kemoterapötik ajanlar, tümör boyutunu küçültmede etkili bir seçenek olmasına rağmen tümörü yok etmede ya da tekrarını engellemede çoğunlukla başarısız olmakta ve birçok yan etki geliştirmekte. Küçük hücreli dışı akciğer kanseri alt tipinde şu an için tedavi seçeneği platinum bazlı kemoterapidir ancak tam bir başarı ve metastazı önleyici bir tedavi şekli şu an için henüz yok."

## Prof. Dr. H. Mehtap Kutlu: "Buluşun ülkemize ve dünyaya fayda getirmesini amaçlıyoruz"

Prof. Dr. Mehtap Kutlu "Ceranib-2 Molekülün Akciğer Ve Meme Kanserinin Tedavisinde Kullanımı" başlıklı buluşun çalışma ve yaratım sürecine dair şunları söyledi: "Normal hücrelerde toksisiteye neden olmayan, kanser hücreleri üzerinde büyümeyi önleyebilecek ve programlanmış hücre ölümünü (apoptoz) başlatıcı, düzenleyici etkileri olabilecek mevcut kemoterapi ilaçlarından farklı hücresel mekanizmaları kullanabilen, alternatif bir seçenek arayışı içerisinde, birlikte çalıştığımız Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gökhan Kuş, araştırma görevlisi arkadaşlarımız, doktora ve yüksek lisans öğrencilerimiz hücrenin kendi zarının bir bileşiği seramidlerin bu kanserde çok etkili olduğunu kanıtladı. Ayrıca kanser olmayan hücrelerde de toksisitesinin düşük olduğunu belirleyerek 2019 yılında bu konuda Amerika (USA)'dan patent aldık. Patente konu çalışmamız seramid metabolizmasındaki bir enzimin çalışmasını azaltarak akciğer ve meme kanserli hücreleri ölüme götürdüğünü gösterdi. O zamandan bugüne kadar patentli bileşliğimizin farklı formülasyonlarını yaparak metastazdaki rolünü araştırmaktayız. Uluslararası bir fuar olan ISIF 20'de uluslararası komitece Bronz Madalya almanın onurunu yaşıyoruz. Ülkemiz için bir ön ilaç molekülünü bulmak ve bunu gerçekleştirmemiz halinde ilk olacak kanser ilacımızın önce ülkemize, sonra tüm dünyaya fayda getirmesini amaçlıyoruz."



# Anadolu Üniversitesi'nde Yeni Görevlendirmeler Yapıldı



Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN

Anadolu Üniversitesi Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Fırat Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilirken, İktisat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Seda Tekeli Anadolu Üniversitesi Kariyer Merkezi (ANAKARİYER) Müdürü olarak görevlendirildi.

Ayrıca, Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aras Bozkurt, Sosyal Medya ve Dijital Güvenlik Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığına, Öğr. Gör. Can Güler ise TV Yapım Merkezi ve Radyo A Koordinatör Yardımcılığına getirildi.

Açıköğretim Fakülte Sekreteri olarak görevlendirilen isim ise Cengiz Kaşıkçı oldu.



Doç. Dr. Mehmet FIRAT



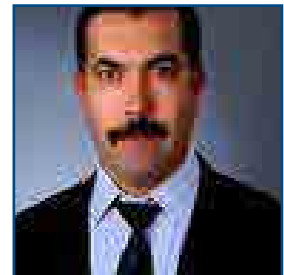
Doç. Dr. Seda TEKELİ



Öğr. Gör. Can GÜLER



Doç. Dr. Aras BOZKURT



Cengiz KAŞIKCI

# Açıköğretim Sistemi Çocuk Gelişimi Alanında İnsan Kaynağı Yetiştiriyor



Arş. Gör. Barış ÇIVAK



**A**çıköğretim Sistemi Çocuk Gelişimi Önlisans Programı ile alanında yeterli bilgi ve becerilere sahip mezunlar veriyor. Mezun olanlar; okul öncesi eğitim kurumlarında, kaynaştırma okullarında ve özel eğitim kurumlarında istihdam edilebiliyor.

Açıköğretim Sistemi Çocuk Gelişimi Önlisans Programı ile, 0-18 yaşlar arasındaki tipik ve atipik gelişim gösteren, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu ve hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve öz bakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitime ve topluma hizmet sunan insan kaynağı yetiştiriyor. Bu programdan yeterli bilgi ve beceri donanımıyla mezun olanlar; okul öncesi eğitim kurumları, kaynaştırma okullarında ve özel eğitim kurumlarında kamu ve özel sektörün eleman ihtiyacını karşılamaktadır.

Çocuk Gelişimi Programı iki yıl, dört dönemlik ön lisans eğitimi veren bir programdır. Çocuk Gelişimi Önlisans Programında öğrenciler; gelişim düzeylerine uygun programlar hazırlama ve çevre düzenlemesi yapma, çocuğun farklı alanlardaki gelişimlerini takip etme ve yeni düzenlemeler yapma, ailelere, çocuk gelişimi alanında hizmet veren kişilere, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma, toplumu bu konularda bilinçlendirme çalışma şekli ile donatılmış olarak mezun oluyor. Çocuk Gelişimi Programı yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunuyor.

Çocuk Gelişimi Önlisans Programı ile ilgili ayrıntılı bilgiye <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/acikogretim-fakultesi-onlisans-programlari-2-yillik/cocuk-gelisimi> adresinden ulaşılabilir.

# Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Kayıtlar Tamamlandı



Arş. Gör. Ali BENLİ



**A**nadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü işbirliğiyle yürütülen Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları, 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi kayıtları tamamlandı. Uzaktan öğretim yoluyla pek çok öğrencinin yüksek lisans yapma olanağı bulunduğu programlar, bu dönem de yoğun ilgi gördü.

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde programlara toplam 29 bin 820 aday başvurdu. Programlara başvuru sonuçlarının ilan edilmesinin ardından kayıt hakkı kazanan adayların programlara kesin kayıtları 28 Eylül – 16 Ekim tarihleri arasında tamamlandı. Eskişehir dışında bulunan adaylar, kayıt için gerekli belgeleri buldukları ildeki Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Bürolarına teslim ederek kesin kayıtlarını gerçekleştirdi.

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında güz dönemi dersleri 5 Ekim tarihinde başladı. Dersler Mergen Öğrenme Yönetim Sistemi ([mergen.anadolu.edu.tr](http://mergen.anadolu.edu.tr)) üzerinden, çevrim içi ve/veya çevrim dışı uzaktan öğretim teknikleri kullanılarak yürütülüyor. Güz dönemi 11-23 Ocak 2021 tarihleri arasında dönem sonu sınavlarının tamamlanmasıyla sona erecek.

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans Programları hakkında ayrıntılı bilgi almak için [tezsizyl.anadolu.edu.tr](http://tezsizyl.anadolu.edu.tr) adresine başvurulabilir.

# Akadema Dileyen Herkese Pek Çok Alanda Eğitim Alma Fırsatı Sunuyor



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



**A**nadolu Üniversitesi tarafından ücretsiz hizmet veren ve dileyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan bir kitlesel açık çevrimiçi ders platformu olan Akadema, Açıköğretim deneyiminin bir ürünü olarak herkesin katılabileceği, bilgi ve

beceri kazanabileceği dersler içeriyor. 2014 yılında alt yapı çalışmaları yapılan sistemde 2015 yılında 7 ders ile hizmete başlandı; 2017 yılında farklı kategoriler oluşturularak ders sayısı artırıldı ve 2019 yılına gelindiğinde ise 14 kategori ile toplamda 107 derse ulaşıldı.

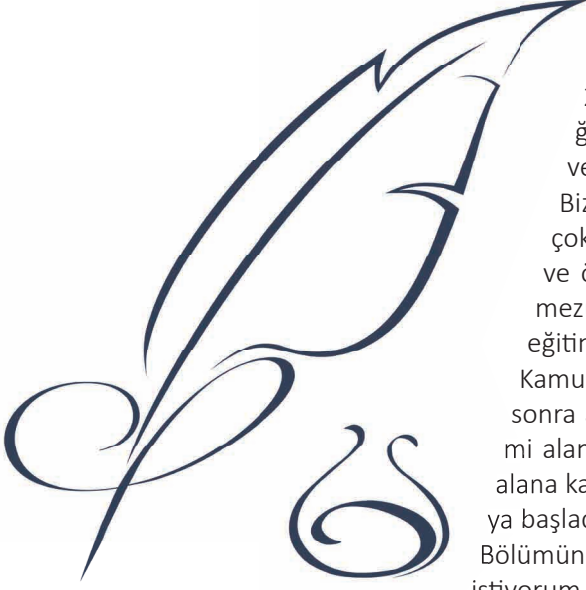
Bu platformda herkes bir kez kayıt yaptırdıktan sonra dilediği zaman ders malzemelerine erişebiliyor. Dersler, belirli zaman dilimlerinde gerçek öğretim elemanı rehberliğinde yürütülüyor ve ders etkinliklerini tamamlayanlara "Ders Tamamlama Belgesi" veriliyor. Malzemelerin büyük bir bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan sistemde dersin öğretim elemanı ile iletişime geçmek de mümkün oluyor.

Akadema'dan ders almak isteyen kullanıcılar <https://canvas.anadolu.edu.tr/> adresinden sisteme kayıt yaptıktan sonra Akadema derslerinden dilediklerini seçerek ders kayıtlarını tamamlayabilirler. Seçilen dersler sonrasında listeden çıkarılabilir. İstenen zamanda derslere kayıt yapılabilen Akadema'da yeni dönem rehber gözetimli dersler ise 6 Temmuz itibarıyla başladı.

# Benim Hikâmem



Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



2001 Yılında İmam Hatip Lisesinden mezun oldum. Bu okulda okuduğum ve mezun olduğum için çok gururluyum. O yıllarda Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), meslek liselerinden 36 puan kesiyordu. Bizim okuduğumuz lise de meslek lisesi kategorisinde olduğundan bir çok arkadaşım okulumuzdan ayrılıp düz liseye geçtiler. Ben vazgeçmedim ve özellikle babamın da desteği ile bu okuldan çok çalışarak birincilikle mezun oldum. İyi puan almama rağmen puan kesintisinden dolayı ancak eğitim fakültesini kazanabildim. Daha sonra üniversiteden mezun oldum ve Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile atandım. 5 yıl öğretmenlik yaptıktan sonra arkadaş tavsiyesiyle uzaktan eğitim ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yüksek lisans yaptım. Yüksek lisansı bitirdiğimde anladım ki bu alana karşı ilgim büyük. Bu bölümün lisansını Açıköğretim Sisteminde okumaya başladım. Çok memnunum bu durumdan. En kısa zamanda Kamu Yönetimi Bölümünü bitirip İdari Yönetim Sınavlarına girmek ve hayalimi gerçekleştirmek istiyorum.

Asuman Karagöz / Artvin

# Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Dezavantajlı Öğrencileri Daima Dikkate Alıyor



Prof. Dr. Hasan GÜRGÜR

Özel Eğitim Bölümü



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, şüphesiz dezavantajlı bireyler de dahil olmak üzere öğrenci potansiyeli bakımından en büyük üniversitelerin başında geliyor. Öyle ki sürekli geliştirdiği alt yapı ve teknolojilerle, açık ve uzaktan eğitime hem esneklik hem de fonksiyonellik kazandırıyor. Anadolu Üniversitesi, açık ve uzaktan eğitime yaptığı bu katkılarla eğitimde fırsat eşitliğini desteklemekle kalmayıp dünyadaki tüm açık ve uzaktan eğitim kurumlarına öncü olmaktadır. Açıköğretim Sisteminin imkân ve vizyonu, COVID-19 salgını sürecinde özellikle bünyesinde eğitim alan dezavantajlı öğrencilere yönelik düzenlemeler yapmasına imkan tanımıştır. Bu noktada öğrencilere sunulan eğitim ve çevrim içi (online) sınav süreçlerinde dönemin gereksinimlerine yanıt verebilecek biçimde düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

## Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde Dezavantajlı Öğrenciler

Yükseköğretim Kurumunun yayımladığı veriler uyarınca Türkiye’de yüksek öğretime 47551 özel gereksinimli birey devam etmektedir. Açıköğretim Sistemi bünyesinde eğitim alan dezavantajlı öğrencilerin güncel sayısı 36106’dır. Bu yönüyle Anadolu Üniversitesi özel gereksinimli bireylerin eğitiminde oldukça büyük bir rol üstlenmektedir. Bu rol yalnızca hizmet verdiği öğrenci sayısı ile değil, aynı zamanda sunduğu hizmetlerin niteliğiyle de meydana gelmektedir. Özel gereksinimli bireylere sunulan hizmetlerin niteliğini arttırmak adına birçok uygulama hayata geçirilmiştir. Geçmiş yıllarda öncelikle Fakülte bünyesinde Engelli Öğrenciler Birimi kurularak çeşitli adımlar atılmıştır. Bu birim ile Açıköğretim Sistemi bünyesinde dezavantajlı ve özellikle özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretime tam katılımları adına paydaşlarla iş birliğine geçilmiş ve işlevsel düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan düzenlemelerden bazıları; yazılı, görsel ve işitsel olarak sunulan Canlı Destek Hizmeti, görme ve ortopedik yetersizliği olan öğrenciler için sınav organizasyonu şeklinde sıralanabilir.

Bu bağlamda geçmişten beri öğrencilerin muaf olacakları soruların belirlenmesi ve sınavda öğrencilere süre verilmesi gibi sınav uygulamalarına yönelik düzenlemeler de yapılmıştır. Ayrıca görsel, ses, video ve etkileşimlerle zenginleştirilen kitapların görme yetersizliği olan bireyler için “Daisy” ve MP3 biçimde kayıtlar da öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (Birime ilişkin çalışmalar <http://engelsizaof.anadolu.edu.tr> web sayfasından incelenebilir).

Açıköğretim Sistemi Engelli Öğrenciler Birimi mevcut durum ve gelişmeye yönelik her sene çeşitli üniversitelerin temsilcileri, Sivil Toplum Örgütlerinin katılımı ile çalıştaylar düzenlemektedir. Bu çalışmalarını ile Açıköğretim Sistemi, Yükseköğretim Kurulu’nun Engelsiz Üniversite Ödüllerine layık görülmüştür.

## COVID-19 Salgını ile Birlikte Gerçekleştirilen Çevrim İçi (Online) Sınav ve Dezavantajlı Öğrenciler

Türkiye’de Mart ayından itibaren bilindiği üzere COVID-19 salgını nedeniyle eğitim-öğretim süreçleri uzaktan eğitime geçmiştir. Bu süreç Anadolu Üniversitesi bağlamında uzaktan eğitime dayalı yürütülen Açıköğretim Programlarında özellikle sınav sisteminde yeni düzenlemeler gerektirmiştir. Şüphesiz ki bunlardan en önemlisi çevrim içi sınav düzenlemesidir.

COVID-19 salgını uyarınca belirtilen tüm tedbirler alınarak gerçekleştirilen çevrim içi sınavlarda özel gereksinimli öğrencilere yönelik düzenlemeler yapılmak durumunda kalınmıştır. Açıköğretim Sistemi bünyesinde görev yapan Engelliler Birimi



tarafından bu süreçte aktif olarak çalışmış ve hızla sürecin nitelikli şekilde yürütülmesi için düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemelerden bazıları aşağıdaki gibidir:

Öğrencinin yetersizlik türü, gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda sınavların gerektiğinde tedbirler alınarak öğrencinin evinde yapılması

Öğrencinin yetersizlik türü, gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda sınavların gerektiğinde tedbirler alınarak Açıköğretim Fakültesi (AÖF) bürolarında yapılması

Çevrim içi erişimi olmayan dezavantajlı öğrencilere internet hizmetinin sağlanması

Proje ödevlerinin AÖF büroları aracılığı ile iletilmesi

Canlı destek hizmetinin sağlanmasıdır.

COVID-19 salgınının ile birlikte özellikle sınavların gerçekleştirilmesi boyutunda Anadolu Üniversitesi'nin temel amacı; tüm öğrencilerin eşit olanaklarla katılım gösterebilecekleri bir süreç geliştirmek olmuştur. Bu amacı gerçekleştirmek için ise Engelliler Birimi olarak süreçte ve süreç sonrasında niteliği arttırma ve geliştirmeye yönelik geri bildirimler alınmıştır. Bilindiği üzere Anadolu Üniversitesi'nde her birey ailenin bir parçası olarak görülmekte ve bu nedenle de her bir öğrenciye gerektiğinde bireysel görüşmelerle destek verilmektedir. Bu bakımdan engelli öğrencilerle irtibat sürekli korunmaktadır. Çevrim içi sınav ve öğrencilerin görüşleri bağlamında bakıldığında, yetersizlik grubu fark etmeksizin öğrencilerin yapılan düzenlemelerden büyük oranda memnun olduklarına ilişkin dönütler alınmıştır. Öğrencilerimizden birisinin bu konudaki görüşü, atılan adımların olumlu yönünü gözler önüne serer niteliktedir. Kendisi bir telefon görüşmesinde düşüncelerini şu şekilde dile getirmiştir:

**“Üniversitemiz pandemi döneminde bizi yalnız bırakmadı, neredeyse sınavların her aşamasında birlikteydik; çok mutluym Anadolu Üniversitesi'nin öğrencisi olmaktan.”**

Sürekli gelişim ve değişimin öncüsü olarak Anadolu Üniversitesi ve uzaktan eğitim boyutunda başarısını kanıtlamış Açıköğretim Sistemi bünyesinde çalışmalar devam ediyor. Her zaman eşit eğitim ve erişim hakkı boyutunda dezavantajlı öğrencileri dikkate alan Engelli Birimi, çalışmalarına devam ediyor. Birim olarak; “İyi uygulamaların daha iyisi yapılabilir mi?” sorusu ile devam eden pandemi sürecinin fırsata çevrilmesinin kaçınılmaz olduğu, birim çalışmalarında daima göz önünde bulunduruluyor.

# Nesnelerin İnterneti Teknolojisi Eğitim-Öğretim Süreçlerine Yeni Bir Bakış Açısı Getirecek



Selin HALICI

**A**nadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanı Araş. Gör. Dr. Hakan Kılınç “Nesnelerin İnterneti” adlı bilimsel çalışmasında, nesnelerin interneti teknolojisinin modern iletişim ağlarında hızla önem kazanan yeni bir teknoloji olarak ortaya çıktığını vurguladı. Kılınç, çalışmasında nesnelerin interneti teknolojisinin eğitim-öğretim süreçlerine yeni bir bakış açısı getirebileceğine dikkat çekti.

## “Nesnelerin interneti teknolojisinin kullanımı giderek yaygınlaşıyor”

Nesnelerin İnterneti teknolojisinin, özellikle internet alanında yaşanan hızlı gelişmelerle birlikte en popüler teknolojik kavramlardan biri haline geldiğini aktaran Kılınç, çalışmasına dair şunları aktardı: “İnsandan makineye ve makineden makineye iletişimde yenilikler yapmayı hedefleyen bu teknoloji, endüstriyel ve bilimsel bağlamlarda, ortamlardan veri algılayan, çevrimiçi olarak erişilebilen ve kontrol edilebilen küresel bir cihaz ağına sahiptir. Juniper Research tarafından yapılan bir araştırmaya göre, nesnelerin interneti teknolojisi kullanılan cihazlarının sayısı, 2015'te 13,4 milyardan 2020'de 38 milyara “neredeyse üç katına” çıkmıştır. Markets and Markets tarafından gerçekleştirilen ‘IoT in Education Market’ adlı başka bir araştırma raporuna göre eğitim-öğretim süreçlerinde 2018'de 4,8 milyar dolar olan nesnelerin interneti teknolojisinin küresel pazar büyüklüğünün, 2023'e kadar 11,3 milyar dolara çıkması beklenmektedir. Bu durum, nesnelerin interneti teknolojisinin kullanımının giderek yaygınlaştığını göstermektedir.”

## “Büyük veri analizleri daha fazla önem kazanacak”

E-sağlık, ev otomasyonu, akıllı çevre, akıllı tarım, akıllı hayvancılık, akıllı enerji, akıllı şehirler, akıllı ölçüm, endüstriyel kontrol, güvenlik ve acil durumlar, alışveriş, lojistik gibi uygulamaların yanı sıra eğitim-öğretim alanında da nesnelerin İnterneti teknolojisinin kendine yer bulduğunu aktaran Kılınç: “Nesnelerin interneti teknolojisinin eğitim-öğretim alanında kullanılması, öğrenenlerin sahip oldukları mobil cihazlar sayesinde her zaman ve her yerde öğrenmelerini sağlayan bağlam farkındalıklı öğrenme (Context-Aware Ubiquitous Learning) alanının genişlemesini sağlamıştır. Nesnelerin interneti teknolojisi ile öğrenenlerin sahip oldukları cihazlar arasındaki bağlantı türlerinin artması ve güçlenmesi sağlanacaktır. Bu sayede öğrenme süreçlerinde en çok üzerinde durulan konulardan biri olan iş birlikli öğrenme süreci daha sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilerek öğrenme süreçlerindeki etkileşimlerin artması mümkün

olacaktır. Ayrıca nesnelerin interneti teknolojisi ile birlikte ölçme-değerlendirme süreçleri, destek hizmetleri, öğrenme malzemeleri gibi daha birçok alanda önemli gelişmeler olacağı ve bu alanların akıllı sistemlerle destekleneceği söylenebilir. Bununla birlikte nesnelerin interneti teknolojisiyle birlikte büyük veri analizlerinin daha fazla önem kazanacağı ifade edilebilir. Bu kapsamda öğrenenler ve öğreticiler ile ilgili bilgiler, tek bir bulutta toplanıp uygulamalarla birlikte anlamlı veriler olarak sunulabilecektir. Ayrıca, öğrenme süreçlerinde kullanılacak akıllı cihazlar sayesinde öğrenenlerin bütün öğrenme hareketleri ile ilgili bilgi toplanabilecek ve öğrenenlerin ihtiyaçları noktasında kestirimlerde bulunulabilecektir. Bu durum öğrenme çıktılarının zenginleşmesinde önemli bir rol oynayacaktır.” şeklinde konuştu.

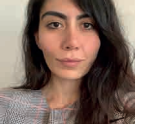
## “Yüksek performans ve düşük enerji ile öğrenme süreçlerinin verimliliği artacak”

Nesne-öğrenen etkileşimi artıracak olan nesnelerin interneti ile birlikte sensör teknolojisinin de gelişmekte olduğunu belirten Kılınç ayrıca şunları söyledi: “Gelişen sensör teknolojisi ile birlikte insanların bilgisayarlarla ve diğer akıllı nesnelerle etkileşimi incelenebilecek, insan bilgisayar etkileşimleri daha anlamlı ve farklı şekillerde de analiz edilebilecektir. Sonuç olarak yüksek performans ve düşük enerji ile öğrenme süreçlerinin verimliliğini artıracak olan nesnelerin interneti teknolojisi ile birlikte gelişen sensör, modül ve ağ alt yapısının, eğitim-öğretim süreçlerine yeni bir bakış açısı getireceği söylenebilir.”

Kılınç, sözlerini Brendan O'Brien'in şu ifadesiyle sonlandırdı: “İnternetin hayatınızı değiştirdiğini düşünüyorsanız, tekrar düşünün. Nesnelerin interneti, her şeyi yeniden değiştirmek üzere”



## Bürolardan Haberler



Selin HALICI



**NİĞDE BÜROSU**

Açıköğretim Sisteminden 4. diplomasını alan öğrencimiz, Sınavsız İkinci Üniversite fırsatıyla 5.defa Anadolu Üniversiteli oldu.



**KONYA MERAM BÜROSU**

Görme engelli öğrencimiz Hüseyin Karataş, İşletme programından mezun oldu.

# Türkiye Cumhuriyeti 97 Yaşında...



Doç. Dr. Burhan SAYILIR  
AÖF Yaygın Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi



“Öğretmenler!

Cumhuriyet sizden, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.”

(Mustafa Kemal Atatürk)

1914'te yorucu ve bir o kadar da yıpratıcı bir savaş sürecine giren Osmanlı Devleti, Çanakkale, Sarıkamış, Irak, Suriye, Filistin'de çok kanlı savaşlardan sonra, 30 Ekim 1918'de imzaladığı Mondros Mütarekesi ile bu savaştan ağır kayıplar gvererek çıkmıştır. Savaşın sonunda üç kıtada büyük miktarlarda toprak kaybetmenin yanı sıra imzalanan mütarekenin şartları gereği orduları dağıtılmış, ülkenin birçok yerinde stratejik noktaları işgal edilmiştir.

Mustafa Kemal Atatürk, gerek İstanbul'da bulunduğu süre zarfında gerekse Anadolu'ya geçtiğinde vatanın topyekûn bir seferberlikle kurtarılacağı inancını taşımıştır. 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkıp halkın psikolojisini ve içinde bulunduğu koşulları daha yakından gördüğünde bu düşüncesinde yanılmadığını görmüştür. Bu süreç içinde Amasya Genelgesi ile ülkenin içinde bulunduğu durumun tespiti ve bu durumdan nasıl çıkılacağına reçetesi yazılmış, Erzurum Kongresi ile ülkenin bir bütün olduğunun ve hiçbir bölgesinin ayrı düşünülemediği ilanı edilmiş, Sivas Kongresi ile milletin duruma el koyduğunun ve milletin kendi kararını kendisini vereceğine dair karar uygulamaya konulmuş, 23 Nisan 1920'de Milli egemenliğin tecelligâhı olan TBMM açılmış ve bütün dünyaya karşı, yayınladığı beyanname ile “Egemenliğin kayıtsız şartsız Türk Milletine ait olduğunu” ve “Büyük Millet Meclisi”nin üzerinde hiçbir makam bulunmadığını” ilan etmiştir.

TBMM içinden çıkan “Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükümeti”, yapısı ve işleyişi yönünden, aslında ismi konmamış bir cumhuriyet yönetiminden farksızdı. Ama Milli Mücadele'nin ve İstiklâl Savaşı'nın zaferle bitişini ve Lozan Antlaşması'yla bağımsızlığımızın bütün devletlerce onayını takiben, artık devlet yönetiminin daha açık biçimde isim

alması gerekiyordu. İşte 29 Ekim 1923 günü yapılan Anayasa değişikliği ile bu husus da yerine getirilmiş ve bu yıl 97. yıldönümünü kutladığımız Cumhuriyet ilan edilmiştir.

Atatürk'ün, cumhuriyeti devletin siyasi rejimi olarak seçmesinin birçok nedeni vardır. Bu nedenlerden belki de en önemlisi, cumhuriyetin en ileri devlet ve hükümet şekli olmasının yanısıra, çok uzun bir zamandan bu yana bu rejime duyulan özlemdi. Çünkü Atatürk, Türk milletinin tabiat ve adetlerine en uygun idarenin cumhuriyet rejimi olduğunu biliyordu. O'na göre “Asri bir cumhuriyet kurmak demek, milletin insanca yaşamasını bilmesi, insanca yaşamının neye bağlı olduğunu öğrenmesi” demektir.

Atatürk'e göre Cumhuriyet; Ahlâkî fazilete dayanan bir idaredir. Cumhuriyet fazilettir. Cumhuriyet idaresi faziletli ve namuslu insanlar yetiştirdiğinden, Türk milletinin karakter ve âdetlerine en uygun idaredir. O, cumhuriyeti millî egemenlik temeline dayanan bir halk hükümeti olarak görür. Vatandaşın devlete, devletin de vatandaşa karşı hak ve görevlerini en iyi şekilde düzenleyen yönetim şekli olarak benimser.

Cumhuriyette egemenlik, millet ve halk olarak toplumun içinden çıkar. Cumhuriyete geçiş, egemenliğin kullanım biçiminin el değiştirmesidir. Cumhuriyette egemenliğin kullanımı halka, yani millete ait olduğu için, seçim ve temsil sistemi gündeme gelir. Bu durum, Cumhuriyetin zorunlu olarak demokrasiye yönelmesini getirir. Demokratik cumhuriyet, vatandaşın temel hak ve özgürlüklerini gündeme getirir. Bu zorunlulukla Cumhuriyet ve demokrasi, birbiriyle önemli ölçüde örtüşen iki unsurdur. Cumhuriyet ve demokraside, egemenliğin millete aktarılması ve milleti oluşturan bireylerin temel hak ve özgürlükleri gibi unsurlar hukuk devleti ile gerçekleştirilir. Zira, politik sistem bir doğal düzen değil, hukuk kurallarıyla oluşturulan bir sosyal düzendir. Sosyal düzen de egemenliğin kaynağı yasalar içinde haklarını kullanan halktır.

29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'in ilan edilmesinin bayram olarak kabulü TBMM'nin 19 Nisan 1925 tarihli oturumunda gerçekleştirilmiştir. Başvekil Ali Fethi Bey tarafından verilen dört maddelik kanun teklifi kabul edilmiş ve bundan sonra Cumhuriyet bayramları yeni kurulan Cumhuriyet rejiminin değerlerini ortaya koyma ve halka benimsetme yolunda önemli bir işlev görmüş ve her yıl coşkuyla kutlanmıştır.

Cumhuriyetin ilanının 97. Yıl dönümü vesilesiyle başta Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin banisi Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere, silah arkadaşlarını, şehit ve gazilerini şükran ve rahmetle anıyoruz.

# Basında Anadolu Üniversitesi



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

## İki Eylül – 9 Ekim 2020



### Azerbaycan heyeti Erdal'ı ziyaret etti

**ANADOLU Üniversitesi** Rektörü **Prof. Dr. Fuat Erdal**, Emekli Büyükelçi Hulusi Kılıç, Azerbaycan İş Adamları Derneği Başkanı Cemal Yangın ve **Anadolu Üniversitesi** Azerbaycan Programları Koordinatörü Azer Hatemov'u ağırladı. Rektörlük Ofisi'nde gerçekleşen görüşmede Büyükelçi Hulusi Kılıç, hayırlı olsun dileklerini ileterek **Prof. Dr. Fuat Erdal**'a yeni görevinde ve çalışmalarında başarılar diledi. Rektör Erdal, haklı davasında Türkiye'nin devlet ve milletle kardeş Azerbaycan'ın yanında olduğunu belirterek, Üniversite olarak kardeş Azerbaycan'a hem örgün hem

de açık ve uzaktan öğretim alanında nitelikli yükseköğretim hizmetleri sağlamak noktasında uzun yıllardır hizmet verdiklerini ifade etti. Azerbaycan ile tek millet olduğumuzu ve var olan iş birliklerinin artırılarak devam ettirileceğini vurgulayan Rektör Erdal, Emekli Büyükelçi Kılıç, Dernek Başkanı Cemal Yangın ve Azer Hatemov'a nazik ziyaretleri için teşekkür etti.

Karşılıklı bilgi paylaşımında bulunulan ziyaret, fotoğraf çekiminin ardından Rektör Erdal'ın, Hulusi Kılıç, Cemal Yangın ve Azer Hatemov'u uğurlamasıyla sona erdi.

## Eskişehir Sakarya – 19 Ekim 2020

# 330 BİN ÖĞRENCİYE ANLAMLI JEST

**Anadolu Üniversitesi** Rektörü **Prof. Dr. Fuat Erdal**'ın açıkladığı ve **Anadolu Üniversitesi** 2019-2020 Akademik Yılı mezunlarına verilecek olan mezun hediye paketi dağıtımları başlıyor.

**Hediye paketleri**  
Pandemi sürecinde mezun olan öğrencilerini unutmayan **Anadolu Üniversitesi**, Rektör Erdal'ın girişimleri ile tam 330.000 öğrenciyeye ücretsiz olarak dağıtılacak mezun hediye paketleri hazırlayarak anlamlı bir jest yaptı.

**Bugün başlıyor**  
Mezun öğrenciler 19 Ekim Pazartesi (bugün) itibarıyla 19 ildeki **Açıköğretim Fakültesi** bürolarına giderek hem diplomalarını hem de Rektör Erdal'ın mezun öğrencilere mesajının da yer aldığı mezuniyet hediye paketlerini alabilecek.



Prof. Dr. Fuat Erdal

## Sözcü – 20 Ekim 2020

# 71 yaşında, 4'üncü üniversiteyi okuyor

**ANTALYA**'da yaşayan, daha önce 3 üniversite bitiren resim ve tezhip sanatçısı Halide Soysal (71), bu kez **Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi** Felsefe Bölümü'nde öğrenci oldu. 2024'te mezun olmayı planlayan Soysal, "Okumaya, öğrenmeye, öğretmeye doyamıyorum. Ömrüm yetene kadar başka fakültelerde de öğrenci olacağım" dedi. (DHA)



Halide Soysal

## Sahibi



Anadolu Üniversitesi Rektörü  
Prof. Dr. Fuat ERDAL



Açıköğretim Fakültesi Dekan V.  
Prof. Dr. İbrahim KAYA

## Yayın Koordinatörü



Doç. Dr. İlker USTA



Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ

## Editör



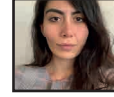
Doç. Dr. Gökhan KUŞ



Dr. Öğr. Üyesi Ece DOĞANTAN



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



Selin HALICI

## Yazarlar



Doç. Dr. Burhan SAYILIR



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN



Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU



Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Dr. Öğr. Üyesi Ece DOĞANTAN



Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ



Öğr. Gör. Serap UĞUR



Arş. Gör. Meltem ERCANLAR



Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN



Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN



Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Arş. Gör. Ali BENLİ



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇLİ



Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



Arş. Gör. Barış Çıvık



Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK



Selin HALICI



Tasarım ve Dizgi  
Betül ALAT



Fotoğraf  
Numan KOCA



Web  
Celil ŞENTÜRK