



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

AÖÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ 2015-2016 Mezuniyet Özel Sayısı

Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi

Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

Anadolu Üniversitesi

Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd.Doç.Dr. Gökhan KUŞ

Yayın Kurulu

- Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR
- Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
- Arş.Gör. Kübra AŞAN
- Arş.Gör. Zeynep KARAL
- Arş.Gör. Gökhan ÖNDER
- Arş.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL



Alaaddin Demir, Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji bölümünden mezun oldu. Antalya Cumhuriyet Savcılığı görevinde bulunan Demir, sosyoloji bölümüne ilgisi bulunduğu için, ikinci üniversite kapsamında bu bölümünü tercih ettiğini belirterek, yıllar sonra af kapsamında yeniden öğrenim hayatına geri döndüğünü belirtti. Fakülteden başarı ile mezun olan Demir, başarısının kaynağını *“Olması gerekenden farklı bir şey yapmadığımı düşünüyorum. Sadece eğer bir hedef varsa bir ideal varsa bunun gerektirdiği asgari sorumlulukları yerine getirip ders çalıştım. Çalışırken çalışmak zordur fakat mesaiden sonra, hafta sonları ünite-leri, sadece Açıköğretim kitaplarına çalıştım. Ben ders kitaplarının çok faydalı olduğunu düşünüyorum”* ifade etti. Başarılı bir öğrenci olarak mezuniyet töreninde bulunmak ise meslektaşları ve yakın



çevresi tarafından oldukça önemsenmiş ve örnek olmuş. Alaaddin Bey diploma için okumadığını belirterek, dört yıllık lisans hayatında, ders geçmeye değil öğrenmeyi hedeflediğini belirtti. Öğrenim süresinde zorlanmadığını belirterek, başarısının sırrını şu şekilde ifade etti: *“Zaman ayırdığınız va-*

Alaaddin Demir
kit başaramayacağınız bir şey yok. Yüz yüze eğitim sistemi olmadığı için kaynaklar üzerinde yoğunlaştım. Biraz fedakârlık yaparak eğitim materyallerini değerlendirdim. Programlı çalıştığım için sınav dönemlerine özel bir çalışma yapmadım.”





Ali Alp

Ankara'da yaşayan **Ali Alp**, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'na bağlı BOTAŞ'da yönetici olarak görev yapıyor. Açıköğretim Sisteminden üç mezuniyet yaşayan Ali Alpillik olarak 2001 yılında Sosyal Bilimler programını, 2013 yılında dikey geçişle kayıt yaptırdığı İşletme bölümünü, 2016 yılında ise İlahiyat bölümünü başarıyla tamamladığını ifade etti. Yıllık izinlerinde, resmi tatillerde sürekli ders çalıştığını dile getirdi. Ana çalışma kaynağı olarak Açıköğretim sisteminin kitaplarından faydalandığını, e-öğrenme malzemeleriyle çalıştığı konuları pekiştirdiğini belirtti.

Gülnara Garaveya, Azerbaycan Programları kapsamında Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden mezun oldu. Halkla İlişkiler Önlisans Programını başarıyla tamamladıktan sonra Dikey Geçiş ile Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne kaydolmuş Garaveya, en büyük hayalinin yurtdışında eğitim almak olduğunu belirtti. Ailesinin başka bir ülkeye gitmesi konusundaki kaygıları nedeniyle Garaveya bu hayalini AÖF'ü seçerek gerçekleştirmiş. Başarısının sırrını her gün iki saat düzenli olarak ders çalışmasına bağlayan Garaveya, başarılı olmak isteyen diğer öğrencilere de disiplinli ve zamanında çalışmalarını tavsiye ediyor.

Gülnara Garaveya





Mahmud Mahmudlu Azerbaycan Programları kapsamında İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Hem çalışıp hem okuyabilmesi nedeniyle AÖF'ü tercih eden mezunumuz şimdi yüksek lisans yapmayı hedefliyor. Düzenli çalışarak başarılı olduğunu ifade eden Mahmudlu Açıköğretim yayınları, kitaplardaki özetler, testler, e-öğrenme portalı ve çıkmış sorular yardımıyla sınavlara hazırlanıyor.

Mahmud Mahmudlu



Müzeyyen Duymaz, İlahiyat Bölümü'nden mezun oldu, özel güvenlik görevlisi olan Duymaz şu an üniversite eğitimi aldığı için iş hayatına ara vermiş. Üniversite okuma hayalini AÖF ile gerçekleştirdiğini ifade eden Duymaz, başarısının sırrını sistemli çalışmak ve düzenli tekrarlar yapmasına bağlıyor. Üniversite eğitiminin kendine güvenini pekiştirdiğini belirten başarılı mezunumuz diğer öğrencilere sistemli çalışmayı, soru çözerek sınavlara hazırlanmayı, AÖF kapsamında yapılan seminerlere katılmayı tavsiye ediyor.



Müzeyyen Duymaz

Melek Ceyhun, 34 yaşında evli ve iki kızı var. Eskişehir’de yaşamına devam eden Ceyhun, Sosyal Hizmetler Bölümü’nden mezun oldu. Kendini geliştirmek, çocuklarına ve eşine daha faydalı olmak için AÖF’ü tercih eden Ceyhun, huzurevinde çalışmak istiyor. Kendi şehrinde ve kendi üniversitesinde eğitimine devam etmek istediğini belirten Ceyhun, başarısını planlı çalışmasına bağlıyor. Başarılı mezunumuz çalışma planını şu şekilde anlatıyor: “Çalışmamı

6 haftaya bölüyorum, iki hafta kitapları okuyorum, iki hafta özetleri inceliyor ve testleri çözüyorum, bir hafta ara veriyor son hafta ise çıkmış soruları çözüyorum. Programa kesinlikle sadık kalıyorum.” İngilizce derslerine kızıyla birlikte hazırladığını ifade eden mezunumuz diğer öğrencilere kendi çalışma programlarını yapmalarını, düzenli çalışmalarını ve her gün mutlaka derslerine zaman ayırmalarını tavsiye ediyor.



Melek Ceyhun



Sema Üstün, 36 yaşında, evli ve Eskişehir’de yaşamına devam ediyor. Sosyal Hizmetler Bölümü’nden başarılı mezun olan Üstün, günde mutlaka iki üniteyi incelediğini, özetlerden, çıkmış sorulardan ve yardımcı kitaplardan faydalandığını ifade ediyor. AÖF deneyimi ile çok şey öğrendiğini ifade eden Üstün diğer öğrencilere kararlı olmalarını, ünite ünite hazırlanmalarını, çalışmalarını son haftaya bırakmamalarını tavsiye ediyor.

Sema Üstün

Ali İbrahim Candaş, Açıköğretim sistemi ile tanışmasının hobilerini geliştirmek amacıyla olduğunu belirterek, sisteme giriş hikâyesini “Ankara’da yaşıyorum subay emeklisiyim. Gençlikte başlayan bir fotoğraf merakım vardı. 3 yıl önce emekli oldum. Emekli olunca tekrardan hobilerime dönmek için bir fırsat oldu. Fotoğrafçılık ile ilgili kurs aldığımız bir arkadaşımız Açıköğretim sistemini önerdi. Ben de bu fırsatı değerlendirmek istedim” şeklinde dile getirdi. Bu amacı doğrultusunda, Açıköğretim sistemi içerisinde olmasının faydaları ise şu cümleler ifade ediyor: “Fotoğrafçılık için uygulamalı çalışmalar yapmak gerekiyor. Ben Açıköğretimin sağladığı dokümanlardan çok fazla fayda sağladım. Teknik yönünüz iyi olmadığı zaman başarılı olmanız pek mümkün değil akademik anlamda bir programa katılmak çok faydalı oldu.” Programdan başarı ile mezun olan Candaş, başarısının kaynağını sevdiği ve ilgi duyduğu bölümde okuyup, düzenli çalışmaya bağlıyor. Son yıllarda e-öğrenme portalındaki güncellemelerin ise, çalışma programında yer tuttuğunu vurgulayarak, her başarılı öğrenci gibi ana kaynağının kitaplar olduğunu belirtmektedir. Sisteme yeni girecek ve başarıyı hedefleyen öğrenciler için ise, “Okumak isteyen kendini geliştirmek isteyen bir insan için bulunmaz bir fırsat. Kendini geliştirmek isteyen bir konuda bir hobisi olan bunu yapmalı. Uluslararası sertifikalarda alınmaya başladı, yurtdışında da geçerliliği olması çok güzel bir şey oldu. Yeni öğrencilere, düzenli çalışmak şart. Yeni e-öğrenme sisteminden de faydalanırlarsa kolaylık oluyor.” şeklinde tecrübelerini aktarıyor.



Ali İbrahim Candaş

Ayşe Erçoban, İstanbul Silivri’de kalem memuru olarak devlet memuriyetini devam ediyor. Liseyi bitirdikten sonra çalışmaya başladığı için ve eşinin mesleğinden kaynaklanan tayinler nedeniyle hem öğrenim hayatına hem de iş hayatına ara vermek durumunda kalmış. 46 yaşında yeniden çalışmaya başladıktan sonra, yarım bıraktığı öğrenim hayatına da devam etmek istesen Erçoban, teknik lise mezunu olması nedeniyle sınavsız üniversiteye geçiş imkânını öğrenince, Açıköğretim sisteminin sağladığı bu fırsatı değerlendirerek öğrenim hayatına devam etmiş. İlk olarak insan kaynakları yönetimini bölümünü bitirdikten sonra, ikinci üniversite kapsamında çalışma ekonomisi bölümünü başarı ile bitirmiş. Başarılı olma hikâyesini ise şu şekilde ifade ediyor: *“Çalıştıktan sonra hepsi oluyor, zorlandığım hiç bir şey yok.”* Erçoban, Sadece baştan sona kitapları okuduğunu ve kitaptaki ünite soruları çalışmalarına çok yön verdiğini belirtmekte. E- kampüs sisteminde yer alan materyalleri kullandığını belirten mezunumuz, alıştırma soruları, özetler, seminerler hepsini takip ettiğini, sınav öncesinde ayrıca bir çalışma planı yapıp hızlandığını ifade etmektedir. İşyerinde kendisinin örnek olduğunu ve bir çok arkadaşının Açıköğretim sistemine dahil olduğunu belirtmektedir. Sistemden mezun olmanın Erçoban için en önemli avantajlarından biri ise, işyerinde çok hızlı yükselme şansını yakalamasıdır.



Ayşe Erçoban



Handan Ayindi, 39 yaşında iki çocuk sahibi, ev hanımı, liseden sonra üniversiteyi kazanmış olmasına rağmen öğrenimine devam edememiş, “üniversite öğreniminin içinde ukde kaldığını” belirtiyor. Üniversiteye dönemeyeceğini düşündüğü bir dönemde, bir arkadaşından etkilenerek Açıköğretim sistemine dahil olmuş. Başlarda zorlansa da başarılı bir öğrenci olarak mezun olmayı başaran Ayindi, başarısının kaynağını, düzenli ve planlı çalışmak olduğunu vurguluyor. Açıköğretim sisteminin hayatına yansımaları ise şu şekilde ifade ediyor: “Kendime güvenim geldi, ufukum gelişti, çocuklarıma örnek oldum. Çocuklarım okumanın yaşı olmadığını görmüş oldu.” Yeni gelecek öğrencilere tavsiyesi ise, düzenli çalışma ile başarıyı yakalayacakları yönünde.



Handan Ayindi



Selahattin Genç

yöntemi var, benim için uygun olan yöntem, kitaplardan çalışmaktı. Kitapları en az ilgi duyduğumdan en çok ilgi duyduğuma göre sıralıyor, bütün kitapları iki kere okuyor ve ünite sonlarındaki soruları çözüyordum.” şeklinde ifade ediyor. Kendi öğrencilerine ve sisteme yeni dahil olacak öğrencilere ise, “Öğrencilere çalışmamak için bir bahaneniz yok ben 60 yaşında mezun oluyorum” diyor.

Selahattin Genç, İşletme Fakültesi, Konaklama İşletmeciliği bölümünü ikinci üniversite kapsamında başarı ile tamamlayan mezunlarımızdan. Halen Adana’da İngilizce öğretmenliğine devam eden Genç, Açıköğretim sisteminin hayatında yerini şu şekilde ifade ediyor: “Sisteme Yeni şeyler öğrenme heyecanı ile başladım. Öğrenmek, okumak, okutmak yenilere açık olmak benim hayatımın merkezinde olan bir konu zaten, öğrencilere öğretirken, araştırırken kendim de öğreniyorum. Kendime yeni şeyler katmak için ve ileriye dönük hedeflerim için bu bölümü okumayı tercih ettim.” Başarısının kaynağını ise, “Herkesin kendine özgü bir öğrenme

Türker Kemer Açıköğretim sistemi ile altı yıl önce tanışmış. İzmir’de İç hastalıkları uzmanı olarak muayenesi bulunan Kemer, önce hobilerini geliştirmek, devamında ise mesleğine katkı sağlamak amacıyla Açıköğretim sistemine dahil olmuş. Öncelikle hayvancılığa olan merakını pekiştirmek için Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünü bitirmiş. Ardından ziraat merakı nedeni ile Tarım bölümünü başarı ile tamamlamış. Bu dönem ise yine yüksek başarı ile Adalet bölümünden mezun olmakta. Uzun soluklu bir Açıköğretim hikayesi olan Kemer, sistemi “6 yıl önceki haline göre şimdiki hali çok farklı. Sistemin sürekli

yenilenmesi çok faydalı oldu.” şeklinde değerlendiriyor. Hali hazırda bilirkişilik de yapan Kemer, mezun olmadan adalet bölümünün hayatına katkısını şu şekilde ifade ediyor: “Bilirkişilik yaptığım için adalet okumanın faydası çok oldu. Geçen hafta bir dosya verdim mahkemeye, orada hekim bilirkişi olarak rapor yazarken, hukuk açısından yorumlayabilmek hem bana hem de davanın seyrine büyük katkı sağladı.”



Türker Kemer



Abdurrahman Çirkin

Abdurrahman Çirkin, avukatlık mesleğini sürdürürken bir yandan da baba mesleği olan çiftçiliğe olan merakı nedeniyle önce tarım bölümünü ardından da elektrik dağıtım bölümünü tamamlamış. 2015-2016 döneminde ise geleceğe yönelik planları doğrultusunda konaklama işletmeciliği bölümünü yüksek başarı ile tamamlıyor. Başarısının kaynağını ise şu şekilde ifade ediyor: *“Kitapları mutlaka okuyorum. A’sından Z’sine kadar, hukuk okuduğum için böyle bir alışkanlığım var, bunun yanında bir çalışma planı yapıyorum ve buna bağlı çalışıyorum. Başarıma en önemli katkılardan biri ise hanımın desteği ve özverisidir.”*



26 yaşında, Zonguldak'ta yaşayan **Gülçin Ermiş**, sevdiği bir öğretmenin tavsiyesiyle kaydolduğu Açıköğretim Fakültesi Adalet Önlisans Programını başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun oldu. Kitap ünitelerini planlı okuyarak özet çıkarmanın, ders videolarını takip etmenin ve düzenli çalışmanın başarısının sırrı olduğunu belirtti. Arkadaşlarıyla yüzyüze görüşme ihtiyacını bölüm arkadaşlarıyla buluşarak giderdiklerini ve bu şekilde birbirlerine destek olduklarını söyledi.



Gülçin Ermiş



İbrahim Türeyen

Aynı zamanda Anadolu Üniversitesi'nde memur olarak çalışan, 39 yaşında olan evli ve iki çocuk babası olan **İbrahim Türeyen**, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri lisans programını başarıyla tamamlayarak mezun oldu. Dikey geçiş olanağı ile 2014 yılında bu programa kaydolan TÜREYEN, her gün akşam yemeğinden sonra 1-2 saatini ders çalışmaya ayırdığını, ders kitaplarının yeterli olduğunu belirtti. Her ne kadar iddialı bir kişiliğe sahip olduğunu belirtmiş olsa da dereceye girmek gibi bir iddiası olmadığını, ancak düzenli çalışmanın başarıyı kendiliğinden getirmiş olduğunu söyledi. TÜREYEN, çocuklarına da örnek olmaktan mutluluk duyuyor.

Üniversitemiz Özel Eğitim Öğretmenliği programından da aynı anda mezun olan **Nuran Gök**, ikinci üniversite olanağı ile okuduğu Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji Lisans programından dereceye girerek mezun oldu. İki programı aynı anda okumak durumunda kaldığı için planlı ve programlı çalışmasının öneminden söz eden GÖK, bu çalışma stratejisinin başarıyı sağladığına inanıyor. Açıköğretim ders kitaplarının yanı sıra internet üzerinden sunulan e-öğrenme malzemelerinden de faydalandığını belirtti. Örgünle kıyasladığında Açıköğretim sisteminin sağladığı

bu kaynaklar nedeniyle öğrencinin daha fazla yanında olduğunu düşünüyor. Her iki programdan mezun olarak sosyoloji ve özel eğitim mezuniyetiyle birlikte aile danışmanı olmayı amaçlıyor. Yüzyüze görüşme ihtiyacının özellikle sayısal derslerde olduğunu düşünürken sosyal medya üzerinde oluşturdukları ortam sayesinde program arkadaşlarıyla görüşebildiğini ve etkileşime girebildiklerini belirtti.



Nuran Gök

Bahadır Gezer, İkinci üniversite programı kapsamında girdiği Dış İlişkiler bölümünden mezun oldu. İzmir'de yaşayan Gezer, Dokuz Eylül Üniversitesi Mütercim Tercümanlık bölümünden de bu sene mezun oldu. 22 yaşındaki Gezer, yabancı dil bilmenin dış ticaret alanında avantaj sağladığını bildiği için Açıköğretim Sisteminde Dış Ticaret bölümünü tercih ettiğini belirtti. Gezer, kariyerini dış ticaret üzerine yapılandırmayı planlıyor. En çok kitaplar ile sınavlara hazırlandığını belirten Gezer, e-öğrenme ortamlarındaki deneme sınavlarını da kullandığını ifade etti.



Bahadır Gezer



Arzu Allahverdiyeva

Arzu Allahverdiyeva, Azerbaycan programlarında Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun oldu. 25 yaşındaki Allahverdiyeva, operatör olarak özel bir şirkete çalışıyor. Allahverdiyeva, ilk olarak Turizm ve Otel İşletmeciliği önlisans programı okumuş, daha sonra dikey geçişle Uluslararası İlişkiler lisans programını tamamlamış. Ülkelerarası ilişkilere merak duyduğu için mezun olduğu bölümü tercih eden Allahverdiyeva, Türkçesini geliştirmek için de Açıköğretim Sistemine yöneldiğini ifade ediyor. Açıköğretim Sisteminin sunduğu tüm öğrenme ortamlarından faydalandığını dile getiren Allahverdiyeva, kitaplarda özellikle bölüm sonlarında yer alan bölüm özetlerinden yararlanmış. E-öğrenme ortamlarında ise en çok faydalandığı hizmet, sesli kitaplar olmuş.

Bahar Büyükçolak, İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 23 yaşındaki Büyükçolak, öğretmen olma hayallerini Açıköğretim Sisteminde gerçekleştirme imkânı buldu. Bölüme başladığından korktuğunu dile getiren Büyükçolak'ın başardığını gördükçe motivasyonu artmış. Büyükçolak bu motivasyonunu şu cümlelerle açıklıyor *"Her şey insanın kendi içinde, vicdanında bitiyor. Başaracağım dedikte sonra yapamayacağımız bir şey yok"*. Düzenli çalışma ve bol tekrarlarla başarılı olduğunu ifade eden Büyükçolak, iki yıl örgün iki yıl açıktan okuduğu bölümdeki arkadaşlarıyla yakın ilişkiler geliştirebilmiş. Büyükçolak'ın temel çalışma kaynağı ise ders kitapları olmuş.



Bahar Büyükçolak



Elvin Abdurahmanlı, Azerbaycan programlarında Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun oldu. İlk olarak turizm alanında önlisans derecesine sahip olan Abdurahmanlı, dikey geçişle Uluslararası İlişkiler lisans bölümüne geçiş yaptı. Hayallerini Açıköğretim Sisteminde gerçekleştirdiğini dile getiren Abdurahmanlı başarısının sırrının düzenli çalışmakta saklı olduğunu söylüyor. Abdurahmanlı'nın temel çalışma kaynağı kitaplar olmakla birlikte, e-öğrenme ortamlarından da faydalanmış. Ayrıca video konferans derslerinden de yararlandığını belirten Abdurahmanlı bölümündeki arkadaşlarıyla paylaşımlarda bulunmak üzere bir sosyal medya grup sayfasının yöneticiliğini üstlenmiş.



Elvin Abdurahmanlı



Atilla Akçalan

Atilla Akçalan, Türk Silahlı Kuvvetlerinde memur olarak çalışıyor. İlk olarak Sosyal Bilimler önlisans bölümünü okuyan Akçalan, dikey geçiş ile Sosyoloji lisans bölümünden mezun oldu. Akçalan, çalışma hayatında yükselmek ve çocuklarına örnek olmak için Açıköğretim Sistemini tercih ettiğini belirtti. Çocukları üzerindeki olumlu etkisini Akçalan, "Onur belgesi aldığımı gören çocuklarım, kendi okullarından teşekkür belgesi getirmeye başladı" sözleriyle destekliyor. Sınıf geçmek için değil öğrenmek için ders çalıştığını vurgulayan Akçalan, e-öğrenme ortamlarında yer alan ders anlatım videolarını, deneme sınavları, ders kitapları ve yardımcı kitaplardan faydalandığını ifade etti. Açıköğretim Sistemi ile okumak için önündeki engellerin kalktığını dile getiren Akçalan, Açıköğretimde başarılı olmanın istekli çalışmakla sağlanacağını söylüyor.

Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi'nde işçi olarak çalışan 23 yaşındaki **Ahmet Avcı**, 2012 yılında başladığı Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji bölümünden mezun oldu. Her gün düzenli olarak 2-3 saat çalıştığını dile getiren Avcı, ekonomik durumu gereği Açıköğretim sistemini tercih ettiğini söyledi. Düzenli not çıkararak, genel tekrarlar yaparak ders çalıştığını ifade eden Ahmet Avcı, sınavlara bir hafta kala e-öğrenme materyallerini kullanarak genel tekrar yaptığını, soru çözdüğünü, TV programlarından faydalandığını, fakat asıl kaynak olarak kitapları tercih ettiğini söyledi.



Ahmet Avcı

Mehmet Eke, Eskişehir’de yaşamına devam ediyor. TSK’dan emekli olan Eke, hobi olarak öğretim gördüğü İngilizce Öğretmenliği Bölümü’nden bu yıl başarıyla mezun oldu. Daha önce 1993 yılında İş İdaresi Bölümü’nden mezun olan Eke, AÖF deneyiminin çocuklarını ders çalışmaya teşvik ettiğini ifade ediyor. Dönem başından itibaren titiz ve planlı bir şekilde hazırlık yaptığını belirten Eke, Açıköğretim kitapları, e-öğrenme portalı, çıkmış sorular ve deneme sınavlarından yararlanarak sınavlara hazırlanıyor.



Mehmet Eke

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde öğretim üyesi olan **Hülya Erten**, ikinci üniversite olanağı ile Açıköğretim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans programını okuyarak yıllar önceki hayalini gerçekleştirdiğini söyledi. Mesleği gereği de sürekli kendisini geliştirmek ve ders çalışmak zorunda olan ERTEN, başarıyla mezun olduktan sonra lisans programına devam etmek istediğini belirtti. Önceden her konu için belirli tarihler belirleyerek çalıştığını ifade etti. Öğrencilere, kişinin uyum sağlama dönemi olan ilk ders döneminde konunun terimlerinin öğrenilmesi, sonrasında ise dersi yüksek not almak için değil, öğrenmek için okumanın önemli olduğu şeklinde tavsiyelerde bulundu



Hülya Erten



Abdullah Uz

23 yaşındaki **Abdullah Uz**, İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı’ndan mezun oldu. Açıköğretim Sistemine 2011 yılında kaydolmuş Uz, mezun olduğu bölümü iki yıl örgün eğitim, iki yıl açıköğretim sistemi olması ve aynı zamanda çalışabilecek olması sebebiyle tercih etti. Sınavlara örgün öğrenimi beraber aldığı arkadaşlarıyla çalışmayı tercih etti. “*En iyi anlama yolu anlatmaktır*”, düşüncesinden hareketle arkadaşlarıyla birbirlerine sınavda sorumlu oldukları konuları anlatarak çalışan Abdullah Uz, birçok defa Onur Belgesi almaya hak kazandı. En çok faydalandığı kaynakların Açıköğretim Sistemi kitapları olduğunu belirten Uz, her fırsat bulduğu an çalıştığını, anlayamadığı veya takıldığı konuları üst dönemdeki arkadaşlarına danıştığını belirtti.

Kübra Yemen, Sivas’ta yaşamına devam ediyor. Sosyoloji Bölümü’nden mezun olan Yemen kendi kendine çalışmayı ve öğrenmeyi sevdiği için AÖF’ü tercih etmiş. Sosyoloji Bölümü’nü ise ilgi alanı olduğu için seçen başarılı mezunumuz, Sosyoloji eğitiminin insanları analiz etmesine yardımcı olduğunu düşünüyor. Sınavlardan 2 ay önce çalışmalarına başlayan Yemen, Açıköğretim yayınlarından ve e-öğrenme portalından sürekli tekrarlar yaparak sınavlara hazırlanıyor.



Kübra Yemen



Emre Altunsoy

Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İngilizce İşletme bölümünden yılında mezun olan **Emre Altunsoy**, örgün öğrenimi esnasında yandal öğrenimi olarak Hukuk Fakültesi'ne kayıt yaptırdı. 2016 yılında İkinci Üniversite kapsamında Adalet programına kayıt yaptıran Emre Altunsoy, dikey geçiş yaparak Hukuk Fakültesi mezunu olmayı planlıyor. Açıköğretim sistemi öğrenimi boyunca ana çalışma kaynağı olarak kitaplardan faydalandığını, bunun yanı sıra destekleyici malzeme olarak e-öğrenme malzemelerinden faydalandığını belirtti.



46 yaşında, emekli ve iki çocuk babası olan **Satı Demirtaş**, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık programını dereceye girerek tamamladı. Daha önce de Açıköğretim sisteminde yer alan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans Programı ile İşletme Lisans Programlarından mezun olduğunu belirtti. Dereceye girmeyi beklemediğini, sadece ilgi duyduğu bir programı, kitaplarını öğrenmek için okuduğunu ifade etti. Uygulama ihtiyacı hissettiği fotoğrafçılık derslerini de dışarıdan almış olduğu fotoğrafçılık kursu ile desteklediğini belirtti.



Satı Demirtaş

1995 yılında Edebiyat Öğretmenliği kazandığında dahi Hukuk Fakültesi okuma hayali olan **Nurdan Çağlayan**, yıllarca edebiyat öğretmenliği yaptıktan sonra Açıköğretim sayesinde ikinci üniversite kapsamında Adalet Önlisans programını okuyarak 4 üzerinden 4 ortalama ile mezun oldu. Eşinin de hukukçu olmasının onun için itici güç olduğunu ifade etti. İlkokuldan itibaren başarılı derecelerle mezuniyetlere sahip olduğunu, fakat bu programdaki başarısını beklemediği halde istikrarlı çalışması sayesinde geldiğini belirtti. Renkli kalemleriyle ders kitapları üzerinde çalışan ÇAĞLAYAN, şimdi hukuk fakültesi için dikey geçiş sınavına hazırlanıyor. Çocuklarına da örnek olmaya çalışan başarılı mezunumuz öğrencilere başarının sırrını hedefe kilitlenip doğru stratejiyle istikrarlı çalışmak olarak açıklıyor.



Nurdan Çağlayan



Mezuniyet törenine Denizli'den katılan **Hale Çayan**, daha önce Kamu Yönetimi lisans programını tamamlamış, şimdi ise ikinci üniversite olarak Türk Dili ve Edebiyatı programından başarıyla mezun oldu. Lise sonrası şehir dışına ya da okula gitme imkanı bulamadığını belirten ÇAYAN, özellikle ikinci üniversitesinde oldukça azimli ve düzenli çalıştığını belirtti. Şu anda almakta olduğu pedagojik formasyon eğitiminde de başarısını sürdürdüğünü söylerken öğrencilerin kişisel çalışma stratejilerini oluşturmalarının başarıyı getireceği önerisinde bulundu.

Hale Çayan





Kerem Buran

Kerem Buran, 22 yaşında, Eskişehir’de yaşıyor. Kamu Yönetimi Bölümü’nden başarı ile mezun olan Buran, sınavlara 35 – 40 gün kala günde ortalama 6 saat çalıştığını ifade ediyor. Bu yıl KPSS sınavına hazırlanacağını ifade eden Buran diğer öğrenci arkadaşlara sınavlar için AÖF kitaplarından yararlanmalarını tavsiye ediyor.

Ezgi Barlı

Ezgi Barlı 22 yaşında, Eskişehir’de yaşıyor. 1 yıldır Kutlu Elektronik’te muhasebe departmanında çalışıyor. Anadolu Ticaret Lisesi mezunu olan Barlı bu yıl İşletme Bölümünden başarılı bir şekilde mezun oldu. E- Seminerler, aöf kitapları, çıkmış sorular yardımıyla sınavlara hazırlanan Barlı ilave kaynağa ihtiyaç duymadığını ifade ediyor. Sınavdan 1 ay önce çalışmalarına başlayan Barlı günde 3-4 saatini kitapları okumaya, özetlemeye ve testleri çözmeye ayırıyor. İşletme eğitiminin akabinde AÖF’te Aşıcılık ve Maliye eğitimi almak istediğini söyleyen Barlı Aöf İşletme eğitiminin işletmeyi bir bütün olarak görmesini sağladığını ve bu süreçte hukuksal gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneği kazandığını belirtiyor. Barlı diğer öğrencilere kitaplardan ve e- seminerlerden yararlanmalarını, kendilerine güvenmelerini tavsiye ediyor. Aöf deneyiminin hayatlarına çok önemli katkılar sağlayacağına inanıyor.

