



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 09

■ TARİH: EKİM 2015

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni****İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı**
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Emre ÖZGÜL

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI DEVAM EDİYOR

- Yard. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Araş. Gör. Ece DOĞANTAN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde yer alan 28 ön lisans programının Ocak 2015 tarihinde 'Pearson Assured' tarafından akredite edilmesinden sonra diğer programlar için de çalışmalar sürüyor.

Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği-EADTU (European Association of Distance Teaching Universities) ile yürütülen E-xcellence değerlendirme sürecinin ön hazırlıkları Açıköğretim Sistemi Kalite Güvence Birimi tarafından başlatıldı. E-xcellence değerlendirme süreci, açık ve uzaktan öğrenmede kıyaslama (benchmark) yöntemine dayanan bir öz değerlendirme çalışmasıdır.

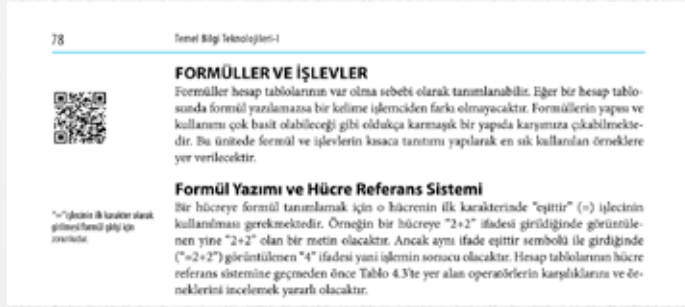


1 Şubat 2016 tarihine kadar sonuçlanması öngörülen değerlendirme sürecinde yer alan programlar; Açıköğretim Fakültesi Felsefe, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih lisans programları ile İlahiyat ön lisans Laborant ve Veteriner Sağlık ön lisans programları; İşletme Fakültesi'nin İşletme ve Konaklama İşletmeciliği lisans programları; İktisat Fakültesi'nin İktisat, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Yönetimi lisans programlarıdır.

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDE KAREKOD DÖNEMİ BAŞLADI

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nde, öğrencilerimizin mobil cihazları kullanma oranının artmasıyla birlikte bu cihazları daha etkili kullanabilmek adına "Karekod Uygulamaları" hayata geçirilmeye başlandı. İlk örnek olarak "Temel Bilgi Teknolojileri I" ders kitabında konu ile ilgili farklı e-öğrenme içerikleri, hazırlanan karekodlar aracılığı ile öğrencilerimizin kullanımına sunuldu. "1 soru 1 cevap (1S1C)" kayıtları, ekran kayıtları, konu uzmanı anlatımları, youtube videoları ve web bağlantıları gibi içerikler karekodlar aracılığı ile öğrencilerimizin mobil cihazlarına kadar ulaşabiliyor.



Karekodların Kitaplarda Kullanımına Örnek

Temel amacı, ders kitaplarının çekiciliğini arttırmak ve öğrencileri e-öğrenme malzemeleri ile daha fazla etkileşime sokabilecek olan karekod uygulaması sayesinde, kitapların yanı sıra farklı basılı ortamlarda da karekodlar aracılığı ile ders ile ilgili içeriklere yönlendirme yapılabilecektir.

Anadolu Üniversitesinin resmi mobil uygulamaları da son güncelleme ile karekod okutmaya imkân sağlayacak şekilde güncellendi. Kullanıcılar, Anadolu Mobil uygulamasına giriş yaptıktan sonra uygulamada yer alan "Karekod Okuyucu" sayesinde ilgili kodu okutarak içeriğe ulaşabiliyor. Uygulama ayrıca, hangi içeriğe hangi sıklıkla ulaşıldığının bilgilerine erişimi de sağlıyor. Karekod uygulamasının, basım ve hazırlama süreci devam eden Açıköğretim kitaplarında kullanılacağı, konu ile ilgili olarak kitap editörleri bilgilendirilerek Öğrenme Teknolojileri AR-GE Birimi desteğiyle sürecin yönetileceği bildirildi.



Anadolu Mobil uygulaması

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİNE EUA KURUMSAL DEĞERLENDİRME PROGRAMI KAPSAMINDA 2. ZİYARET

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Bilindiği üzere Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (EUA / European University Association) amacı; Avrupa Birliği Araştırma politikalarına katkı yapmak, Avrupa ve uluslararası kurumların ilişkilerini geliştirmek, Üniversiteler için kritik önem taşıyan yükseköğretim, araştırma ve inovasyon konularında sürekli gelişme sağlayacak bir tartışma ortamı yaratmaktır.

EUA çatısı altında faaliyet gösteren Kurumsal Değerlendirme Programı'nın (IEP/ Institutional Evaluation Programme) amacı ise; üniversitelerde uygulanan prosedür ve süreçlerin uluslararası olarak en iyi uygulamaya kıyasla gözden geçirmek, üniversitelerin gelişme potansiyeli olan alanlarını belirlemek, üniversitelerin topluma katkısının arttırmak, üniversitelerin stratejik yönetim ve iç kalite kültürünün gelişimini ve devamlılığını desteklemektir.

EUA'ya üye üniversiteler dilerlerse Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında bir dış de-

ğerlendirme sürecini talep edebilmektedirler. Üniversitemiz 2015-2016 öğretim yılında ilki 25 Mart 2015 tarihinde gerçekleştirilen Avrupa Üniversiteler Birliği-Kurumsal Değerlendirme Programı ziyaretinin ardından 13 Ekim 2015 tarihinde 5 kişiden oluşan misafir ekip ikinci kez fakültemizi ziyaret etti. Bu ziyaret kapsamında gelen ekip Açıköğretim Fakültesi Toplantı Salonunda video konferans bağlantısıyla Almanya-Köln, Kosova-Prizren, Azerbaycan-Bakü, KKTC-Lefkoşe, deki açıköğretim sistemine kayıtlı aktif öğrencilerle bir görüşme yaptı. Görüşme kapsamında; öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili düşünceleri, eğitim öğretim süreci içerisinde edindikleri deneyimler, varsa öğrencilerin istek ve önerileri ele alındı. Yapılan görüşmenin öğrencilerimiz tarafından son derece memnuniyet yarattığı, öğrenciler tarafından çok kıymetli görüşler iletildiği gelen konuk ekip lideri tarafından ifade edildi.

TAB ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME AR-GE BİRİMİ

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Açıköğretim Fakültesi Test Araştırma Birimi bünyesindeki Ölçme ve Değerlendirme AR-GE birimi 2015 yılının Şubat ayından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. Birim Doç.Dr. Alper Tolga KUMTEPE, Yrd. Doç. Dr. Murat AKYILDIZ, Öğr. Gör. Dr. Nejdet KARADAĞ ve Uzman Murat Doğan ŞAHİN'den oluşan 4 kişilik bir ekiple çalışmalarına başlamıştır. Birimin amacı, Açıköğretim Fakültesi'nin yapmış olduğu ölçme ve değerlendirme süreçlerini incelemek, sistemin güçlü yanlarını tespit etmek, geliştirilmeye ihtiyaç duyulan noktalarda çözüm üretmektir. Mevzuata ve uygulamalara ilişkin düzenlemelere yol gösterecek veri analizlerini yapmak, yeni ölçme ve değerlendirme politikalarını belirlerken karar vericilere veri sağlamaktır. Birim, belirtilen ana amaçlar doğrultusunda ölçme ve değerlendirme işlemleriyle ilgili olarak elde edilen bilgi birikiminin ölçme ve değerlendirme sistemine yeni katılan editör ve soru yazarlarına etkin bir şekilde aktarılmasını sağlamak için seminerler düzenlemekte ve sistemli olarak düzenlemeye devam etmektedir. Daha önce denenmemiş ölçme ve değerlendirme tekniklerini/yöntemlerini kullanarak olası sonuçlara ilişkin simülasyon ve deneme çalışmalarını yapmaktadır. Ölçme ve değerlendirme alanında ortaya çıkan yeni gelişmelerin Açıköğretim Sistemine

uyarlanabilecek olanları hakkında çalışmalar yürütmekte ve yine olası etkileri hakkında araştırmalar yapmaktadır.

Birim faaliyete başladığından bu yana Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından desteklenen iki proje yürütmeye başlamış, faaliyetlerinden elde ettiği bilgilerle çeşitli uluslararası kongrelerde toplam üç bildiri sunmuş, bir ulusal dergide makale yayınlamıştır. SSCI kapsamındaki çeşitli dergilerde iki makalenin yayınlanma süreci de devam etmektedir.

Birim 7-11 Eylül 2015 tarihleri arasında Açıköğretim Sistemi Editörleri/Soru Yazarları Ölçme ve Değerlendirme Seminer etkinliğini gerçekleştirmiştir. Etkinlik kapsamında yaklaşık 200 editör/soru yazarıyla yapılan etkinlikte ölçme ve değerlendirme sisteminde mevzuata ve uygulamalara ilişkin değişiklikler hakkında bilgilendirme yapılmış, sınav hazırlama sürecinin işleyişi ve bu süreçte karşılaşılan durumlar hakkında bilgi verilmiştir. Geçmiş sınav dönemlerinin analiz sonuçları, örneklerle üst düzey soru hazırlama teknikleri, iyi soru hazırlamada temel ilkeler ve örneklerle madde analizi inceleme ve yorumlama konuları ele alınmıştır. Yakın zamanda bahar dönemi editör/soru yazarlarıyla da benzer bir seminer etkinliği düzenlenecektir.

AÖF BÜROLARINDA ÇALIŞAN AKADEMİK PERSONELLE BULUŞMA

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN

24 Ekim 2015 Cumartesi günü Açıköğretim Bürolarında çalışan akademik personel, Açıköğretim Fakültesi binasında yapılan toplantıda bir araya geldi. Toplantıya, Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hasan Durucasu, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın'ın yanı sıra Açıköğretim, İşletme ve İktisat Fakülteleri'nin öğretim elemanları katıldı. Toplantı, Açıköğretim Fakülte Sekreteri Öğr. Gör. Dr. İlker Usta'nın moderatörlüğünde gerçekleştirildi.



Prof. Dr. Yücel Güney açılış konuşmalarında büro çalışanlarına kayıtlar döneminde göstermiş oldukları yüksek performanstan ötürü teşekkür etti. Prof. Dr. Yücel Güney, yönetime geldiği günden bugüne Açıköğretim sistemi ve özellikle bürolarda çalışan personelin iş motivasyonunu artıran ve daha etkin öğrenci hizmetlerinin sağlanması adına yapılan ve yeni başlatılan projelerden bahsetti. Özellikle bu dönemden itibaren büroların sadece öğrenci kayıt hizmetleri veren birim olmaktan öte üniversitemizin görünen yüzü olmaları sebebiyle tanıtım anlamında da misyon yüklenmesi gerektiğinden bahsetti. Toplantı Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı hocalarımızın konuşmalarıyla devam etti.

Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Recep Okur kayıt sisteminde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan gelişmelerden bahsetti.

Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Gökhan Kuş, 22 Ekim 2015 tarihi itibarıyla yeni akademik yılla beraber hayata geçirilen kitap satış projesini anlattı. İlk etapta belirlenen 400 kitabın kredi kartıyla online bir sistem üzerinden satılacağı, bunun için kitap kataloğu, broşür, banner ve afişlerin yapıldığı ve bürolarda görev alan akademisyenler ve yöneticilerin bu süreçte aktif rol alacaklarından bahsetti.





Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın, e-Sertifika sistemi hakkında bilgiler aktardı. Bu çerçevede Açıköğretim Bürolarının e-sertifika kayıt sürecine verebileceği katkılardan bahsedilerek tanıtım konusunda büro yöneticilerin verebileceği katkılar tartışıldı.

Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Barış Kılınç, Açıköğretim bürolarında çalışan öğretim elemanlarının e-sertifika, kitap satış ve Açıköğretim sistemi ile ilgili tanıtım faaliyetlerinde nasıl rol almaları gerektiği ile ilgili bilgilendirme yaptı.

Açıköğretim Fakültesi Öğretim üyesi Prof. Dr. Avni Barış Baraz, öncülük ettiği Prof. Dr. Mine Oyman, Doç. Dr. Harun Sönmez ve Yrd. Doç. Dr. Öznur Öztürk'ün de dâhil olduğu bir ekip

kapsamında Açıköğretim bürolarının performansının artırılması amacıyla gerçekleştirilmesi planlandıkları uygulamalardan bahsetti.

Öğretim Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birim Sorumlusu Öğr. Gör. Salih Gümüş, öğretim materyalleri geliştirme süreçlerinden bahsetti. Açıköğretim bürolarında çalışan öğretim elemanlarının bu süreçlere nasıl dâhil olabilecekleri konusu tartışıldı.

Tüm gün devam eden toplantıda Açıköğretim bürolarında çalışan öğretim elemanları memnuniyetlerini ve sisteme katkı sağlama anlamında isteklerini dile getirdiler. Benzer toplantının önümüzdeki dönemlerde tekrarlanması kararlaştırılarak toplantı sonlandırıldı.

AÇIKÖĞRETİM KİMLİĞİNDEN BANDROL KALKIYOR

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
SINAV GİRİŞ BELGESİ

2014-2015 AÇIKÖĞRETİM PROGRAMLARI BAHAR DÖNEM SONU SINAVI



12345678901
HAZAL NAZ



SINAV MERKEZİ : ESKİŞEHİR

<p style="text-align: center;">23 Mayıs 2015 Cumartesi SINAV SAATİ: 09:30</p> <p>Sorumlu Öğleğunuz Dersler Kıtapçık Kodu: 3251</p> <p>1) İLH0006 - TEŞİR TARİH VE USULÜ 2) İLH0002 - İRANPAÇA - 2</p> <p>SALON İKİKAT 05 NOLU SINIF SALON NO : 09002329 SIRA NO : 1 BİNA ADI : İZULUÇAYIR ANADOLU ÜBESİ BİNA ADRESİ : İZULUÇAYIR ANADOLU ÜBESİ</p>	<p style="text-align: center;">23 Mayıs 2015 Cumartesi SINAV SAATİ: 14:00</p> <p>Sorumlu Öğleğunuz Dersler Kıtapçık Kodu: 3451</p> <p>1) İLH0002 - DİN EĞİTİM VE DİN HİZMETLERİNDE ROBERLİK 2) İLH0002 - TÜRK DİLİ 2</p> <p>SALON İKİKAT 06 NOLU ODA SALON NO : 09002709 SIRA NO : 8 BİNA ADI : İRANPAÇA ANADOLU ÜBESİ BİNA ADRESİ : İP FAKÜLTESİ CADESİ NO 131 İRANPAÇA</p>
<p style="text-align: center;">24 Mayıs 2015 Pazar SINAV SAATİ: 09:30</p> <p>Sorumlu Öğleğunuz Dersler Kıtapçık Kodu: 3251</p> <p>1) İLH0007 - İRANPAÇA TARİH VE USULÜ 2) İLH0002 - TÜRK İSLAM EDEBİYATI 3) İLH0009 - İSLAM KURANLARI VE MEDENİYETİ</p> <p>SALON GİRİŞ KAT 2-08 NOLU SINIF SALON NO : 09006804 SIRA NO : 8 BİNA ADI : İKOCATEPE İRANPAÇA KEMAL ANADOLU ÜBESİ BİNA ADRESİ : İKOCATEPE KÜÇÜKSAĞAT</p>	<p style="text-align: center;">24 Mayıs 2015 Pazar SINAV SAATİ: 14:00</p> <p>Sorumlu Öğleğunuz Dersler Kıtapçık Kodu: 4451</p> <p>1) İLH0007 - İSLAMA GİRİŞ 2) İLH0006 - İRANPAÇA</p> <p>SALON İKİKAT 05 NOLU ODA SALON NO : 09002705 SIRA NO : 11 BİNA ADI : İRANPAÇA ANADOLU ÜBESİ BİNA ADRESİ : İP FAKÜLTESİ CADESİ NO 131 İRANPAÇA</p>

Konuyla ilgili olarak bilgi veren Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Muhammet Recep Okur, Açıköğretim Sistemi'nde şu anda yaklaşık 1,5 milyon aktif; 1,4 milyona yakın da pasif öğrencinin bulunduğu dikkat çekti. Yaklaşık 3 milyon öğrencinin kimliğinin mevcut olduğunu hatırlatan Yrd. Doç. Dr. Okur, "Biz, Açıköğretim öğrencilerimizin öğrenim hayatlarında hangi dönemler okuduklarını tespit edebilmek açısından yıllardır öğrenci kimliklerin arkasına bandrol uygulaması yapıyorduk. Ancak gelişen teknolojiyle birlikte bu bandrol uygulamasının çok da gerekli olmadığını ve bunun öğrenciler açısından da bir artış olmadığını fark ettik. Öğrenci kimliklerinde bandrol olmadığı için sınavlardan çıkartılan öğrencilere de şahit olduk. Bu öğrencilerimizin mağduriyetlerini de bir anlamda gidermek için bu projeyi hayata geçirdik" şeklinde konuştu.

"Bandrolleri Kaldırmamız Öğrencilerimiz Açısından Olumlu"

Yrd. Doç. Dr. Okur, bandrol uygulamasının kaldırılmasının öğrenciler açısından hiçbir sorun teşkil

etmeyeceğini de ifade ederek, "Şu anda bandrol uygulaması devam ediyor ancak alınan bir yönetim kurulu kararı gereği 2015-2016 öğrenim yılından itibaren artık Anadolu Üniversitesi'ne kayıtlı Açıköğretim öğrencilerinin kimliklerine bandrol yapılandırılmayacak. Dolayısıyla bandrol zorunluluğu ortadan kalkıyor. Tabi bu bazı soruları da akla getiriyor. Birincisi; sınav girerken bandrol olmaması sorun teşkil edecek mi? Hayır. Öğrencilerimiz hiçbir şekilde bandrol olmadığından dolayı sınava alınmama gibi bir durumla karşılaşmayacaklar. Bu konuda rahat olabilirler. İkincisi; bandrole dayalı olarak öğrenci haklarından yararlandıklarını ifade eden öğrencilerimiz var. Örneğin; herhangi bir ilimizde belediyeden paso almak için bandrol gösteren öğrencilerimiz gibi. Aslına bakacak olursak kurumlar sadece bandrole dayalı öğrencilik hakkı vermiyor. Kurumlar, öğrencilik hakkı tanımak için mutlaka ve mutlaka aktif öğrenci olduklarını gösteren ve bürolardan alınan öğrenci belgesini istiyorlar. Yani ıslak imzalı, bürolardan temin edilen öğrenci belgesini istiyorlar. Dolayısıyla bizim bandrolleri kaldırmanın öğrencilerimiz açısından hiçbir olumsuz etkisi yok." diye konuştu.

“ÖĞRENCİLERİMİZ AÇIKÖĞRETİM KİMLİĞİ OLMADAN DA SINAVLARA GİREBİLECEKLER”

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Sayfa : 1/1

SALON ÖĞRENCİ YOKLAMA LİSTESİ
2014-2015 YILI AÇIKÖĞRETİM PROGRAMLARI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAVI
18 Nisan 2015 Cumartesi SAAT : 09:30

BİNA ADI : A.İ.B.Ü.MÖHENDİSLİK MİMARLIK FAK.
SALON ADI : 1.KAT 132 NOLU ANFI (3. KISIM)
SALON KODU : 014004AE

Bu liste 31' nolu öğrenci ile başlar.

SIRA NO	E.C. KİMLİK NO	ADI SOYADI	TEST GRUBU				SINAV SÜRESİ (DAKİKA)	AÇIKLAMA*	
			A	B	C	D			
	31	6651797343	GÜLAY BEKMEZCI					30 Dakika	
	32	1234567890	KIVANÇ ŞENTÜRK					30 Dakika	
	33	5741797340	AHMET CAN AYDIN					30 Dakika	
	34	1861797344	YUSUF AKARLI					60 Dakika	
	35	3561797343	MERVE YILDIRIM					30 Dakika	

Yaklaşık 1,5 milyon aktif öğrencisi bulunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nde (AÖF), sınavlara girişlerde öğrenci kimliği gösterme zorunluluğu kalkıyor.

“Şu anda sınavlara girerken bildiğiniz gibi üç belge zorunludur” diyen Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Muhammet Recep Okur, şunları dile getirdi: “Birincisi sınav giriş belgesi, ikincisi Açıköğretim Öğrenci Kimliği, üçüncüsü de özel kimlik. Bu üç tane belgeden biri bile olmayınca öğrencilerimizi sınav güvenliği açısından sınava alamıyorduk. Ancak yeni uygulamalarımızla; özellikle fotoğraflı sınav giriş belgelerinin hayata geçirilmesiyle birlikte aslında Açıköğretim kimliği zorunluluğu da yavaş yavaş ortadan kalkacak. Yani öğrencilerimiz Açıköğretim kimliği olmadan da sadece nüfus cüzdanı ve sınav giriş belgesiyle çok rahat sınavlara girebilecekler.” Ayrıca sınavda kullanılacak “Salon Öğrenci Yoklama Listesi” ve “Optik Cevap Formları”nda öğrenci fotoğraflarına yer verilmesi sınava giren öğrenciyi teyit açısından uygulamada sınav güvenliği için çok büyük pratiklik yaratacaktır.

EKİM KASIM ARALIK AYLARINDA AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM KONGRELERİ

■ Arş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



Açık ve uzaktan öğretim alanında Ekim, Kasım ve Aralık aylarında Dünya genelinde düzenlenmesi planlanan kongrelere ilişkin tarih ve yer bilgileri aşağıda sırasıyla yer almaktadır.

- 1) AACE tarafından organize edilen 19. e-Öğrenme konferansı 19-22 Ekim 2015 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri Havai eyaleti Kona şehrinde düzenlenmektedir. Konferansa ilişkin detaylı bilgilere <http://aace.org/conf/elearn> bağlantısından ulaşılabilir.
- 2) EADTU tarafından organize edilen Çevrimiçi, Açıkta ve Esnek Yüksek Eğitim Konferansı 29-30 Ekim 2015 tarihlerinde Almanya'nın Hagen şehrinde düzenlenmektedir. Konferansa ilişkin detaylı bilgilere <http://conference.eadtu.eu> bağlantısından ulaşılabilir.
- 3) Quality Matters tarafından 7.'si düzenlenen Çevrimiçi Öğrenmede Nitelik Sağlama Konferansı 1-4 Kasım 2015 tarihlerinde Amerika Birleşik Devletleri Teksas eyaleti San Antonio şehrinde düzenlenmektedir. Konferansa ilişkin detaylı bilgilere <https://www.qualitymatters.org/events> bağlantısından ulaşılabilir.
- 4) IEDRC tarafından organize edilen 2015 2. Uluslararası Uzaktan Eğitim ve Öğretim Konferansı (ICDEL) 14-15 Kasım 2015 tarihlerinde Birleşik Arap Emirlikleri'nin Dubai şehrinde düzenlenmektedir. Konferansa ilişkin detaylı bilgilere <http://www.icdel.org/> bağlantısından ulaşılabilir.
- 5) Birincisi düzenlenen ASEAN-ROK e-Öğrenme Konferansı 17-18 Kasım 2015 tarihleri arası Güney Kore'nin Seul şehrinde gerçekleşecektir. Konferansa ilişkin detaylı bilgilere <http://akelc.aseancu.org> bağlantısından ulaşılabilir.
- 6) 2016 7. Uluslararası e-Eğitim, e-İşletme, e-Yönetim ve e-Öğrenme Konferansı 9-10 Ocak 2015 tarihlerinde Malezya'nın Penang şehrinde düzenlenecektir. Konferansa ilişkin detaylı bilgilere <http://www.ic4e.net/> bağlantısından ulaşılabilir.

■ Arş. Gör. Çağlar KARADUMAN

Açıköğretim Sistemi E-Bülten'in bu sayısında Başarı Hikâyeleri köşemizde sizlere iki öğrencimizi tanıtmak istiyoruz: Ayşe Parlak ve Attila Oğuzhanoğlu.



Ayşe PARLAK

Ayşe Parlak "Sinop Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü" ile başlamış yükseköğrenim hayatına. Daha sonra yapmak istediği mesleğin bu olmadığına kanaat getirip "Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü" ne kayıt yaptırmış, ardından da dikey geçiş sınavı ile "Boğaziçi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü" ne geçmiş. Türkiye'nin her yerinde sunulan sınav imkânları sayesinde bulunduğu illerde sınava girebilmiş. Ayşe Parlak sistem hakkında ki düşüncelerini şöyle dile getiriyor:

"Sistem çok güzel. Mezun durumuna gelen öğrenciye tek ders sınav hakkı da verildi. Şartlı kayıt da çok iyi. Örgün öğretim yapan bir üniversitede ders geçmek daha subjektif. Ama burada daha objektif. Soru sayısı, sınav imkânları vb. işimi kolaylaştırdı."

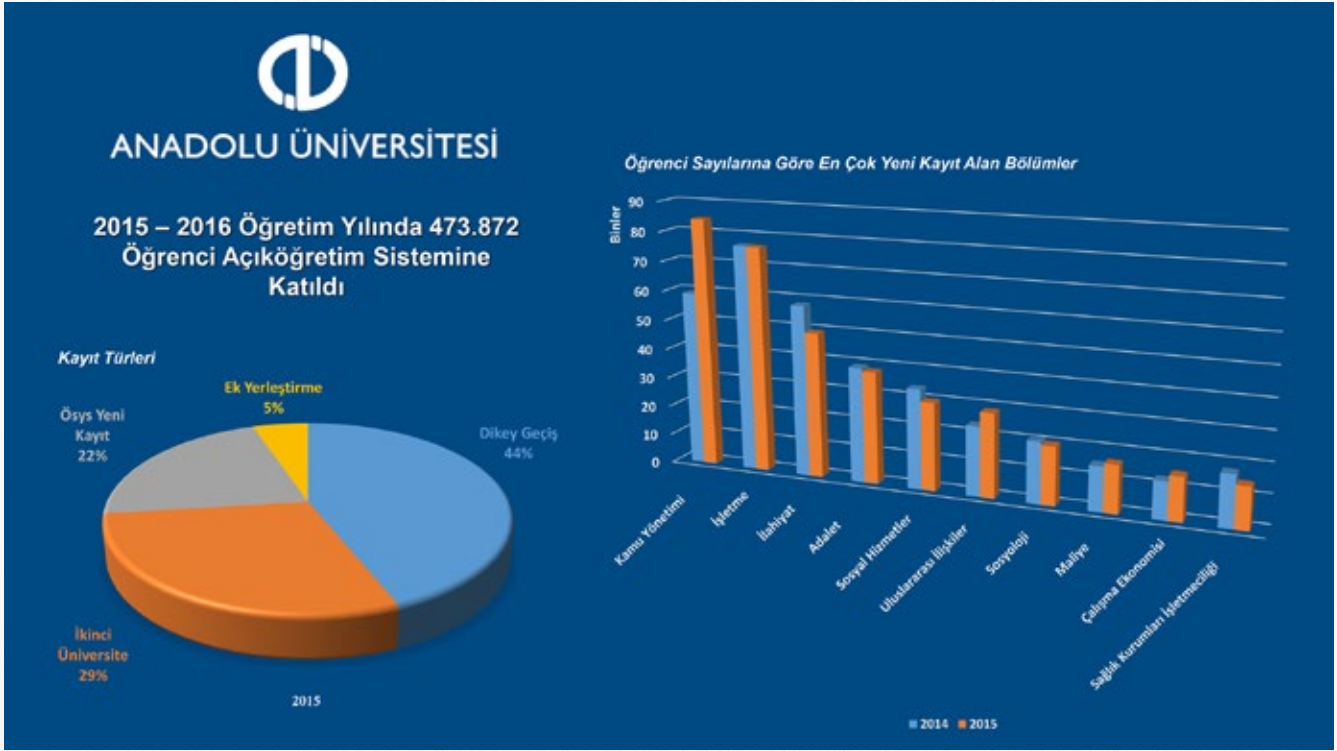
Yeniden Açıköğretim Sisteminden yararlanmak isteyip istemeyeceği şeklindeki sorumuza da net cevap veriyor Ayşe Parlak:

"Havacılık İşletmeciliği Lisans Programı'nda da okumak isterim, önü çok açık bir bölüm."



Prof. Dr. Attila OĞUZHANOĞLU

Prof. Dr. Attila Oğuzhanoğlu Pamukkale Üniversitesinde tıp alanında öğretim üyesi. Kişisel gelişimine yönelik okumalarını sistematik bir hale dönüştürmek için Sosyoloji bölümüne kayıt yaptırmış. Kendi alanı olan tıbbın kullandığı yöntem ve bakış açısından farklı bir yöntem ve perspektif kazandığını belirten Prof. Dr. Oğuzhanoğlu, kişiler ile olan iletişimde onları toplumun bir parçası olarak görebilme yeteneğini kazanmış. Kariyerine doğrudan bir etkisi olmamasına rağmen dünya görüşünü genişletmesi bakımından değer veriyor okuduğu bölüme. Açıköğretim Sisteminin asenkron (belirli bir zamanda ve yerde bir araya gelmeyi zorunlu kılmayan) öğretim yöntem ve tekniklerinden memnun görünüyor. Attila Oğuzhanoğlu bir sonraki hedefinin Tarih lisans programını okumak olduğunu belirtti. Kendisine başarılar diliyoruz.



- Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ
- Arş. Gör. Gökhan ÖNDER