

## GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ

Güzel Sanatlar Enstitüsü, 1992 yılında kurulmuş olup, 2008 yılında faaliyete geçerek, 2008-2009 Öğretim yılında Grafik Anasanat Dalı, Seramik Anasanat Dalı, Heykel Anasanat Dalı, İç Mimarlık Anasanat Dalı, Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı, Resim Anasanat Dalı, Baskı Sanatları Anasanat Dalı, Müzik Anasanat Dalı, Sahne Sanatları Anasanat Dalı, Çalgı Yapımı Anasanat Dalı, Sanat Bilimi Anabilim Dalı, lisansüstü programlarını bünyesine alarak eğitimine başlamıştır. Güzel Sanatlar Enstitüsü, Lisansüstü eğitim verdiği 11 programda, sanat alanındaki çağdaş gelişmeler paralelinde, akademik birikim ve deneyime sahip, kendi alanlarında yetkin elemanları yetiştirmeyi hedefler. Programlar, çağdaş dünyanın gereksindiği algı şeklini, bilimsel ve sanat kültürü alanındaki araştırmalar ile temellendiren ve geliştirmeyi arzu eden bireylerin arayışlarına olanak ve fırsat yaratmaktadır. Böylece sanat ve kültürün sistematik bir düzlemde temellenerek, farklı kültür alanlarına katkı sağlar.

Müdür : Prof. Sıdika SEVİM  
Müdür Yardımcısı : Prof. Leyla VARLIK ŞENTÜRK  
Müdür Yardımcısı : Doç. Oytun EREN  
Enstitü Sekreteri : Osman Nuri KIDAK

### ÖĞRETİM ELEMANLARI

**Profesörler:** Sıdika SEVİM, Leyla VARLIK ŞENTÜRK

**Doçentler:** Oytun EREN

**Araştırma Görevlileri:** Sevgi ARI, Eda BALABAN, Meral BATUR, Deniz DALMAN, Duygu EFE, Hatice Kübra ERGİN HALHALLI, Ömer Kutay GÜLER, Aykut Alp GÜREL, Fatma KANDEMİR, Gülçin KARACA, Fatma Betül KARAKAYA, G. Meryem KILINÇ, Duygu KÜÇÜK, Gökçe ÖZER, Ozan PEKER, Anıl SÜVARİ, Can ŞAHİN, Adem VAROL, Nesrin YEŞİLMEN

### BASKI SANATLARI ANASANAT DALI

Baskı Sanatları Bölümü aynı zamanda Türkiye'de bu alanda öğrenci yetiştiren ilk ve tek bölüm olma özelliğine sahiptir. Bölümün öncelikli amacı, çağın gereksinimine yanıt veren çağdaş yaşama ve mimariye uygun bir konuma gelen Baskı Sanatları dalında, çağdaş sanat anlayışını özümsemiş, yaratıcı, yapıcı, öncü tasarımcı bireyleri yetiştirmektir. İkinci amacı ise baskı resmin daha geniş kitlelere ulaşarak Türk resim sanatının hızlı ve etkili biçimde gelişmesini sağlamaktır. Hazırlanan çağdaş eğitim programı ile öğrenciler, sanatsal ve endüstriyel baskı konusunda kuramsal ve uygulamalı derslerle bilgilerini, deneyimlerini, yaratıcılıklarını arttırarak özgün çalışmalarlarıyla sanatçı kişiliklerini ön plana çıkaracak düzeye gelirler. Bu bölümden mezun olanlar; akademisyen, öğretmen, serbest sanatçı ve baskı tasarımcısı olarak resmi ve özel kurumlarda çalışabilirler.

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Saime HAKAN DÖNMEZER

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	BAS 503	Seminer	3+0 7,5
BAS 505	Baskıresim Atölye I	5+0 7,5	BAS 506	Baskıresim Atölye II	5+0 7,5
BAS 507	Çağdaş Sanat I	2+0 6,0	BAS 508	Çağdaş Sanat II	2+0 4,5
SER 501	Güncel Sanat Yorumu I	2+0 4,0	SER 502	Güncel Sanat Yorumu II	2+0 3,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 8,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 7,5
					<u>30,0</u>
		<u>30,0</u>			

III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
BAS 790	Tez	0+1 30,0			
		30,0			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>					
UBS 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0
			RSM 503	Resim I	5+0 8,0
			RSM 504	Resim II	5+0 7,5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			UBS 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5
BAS 501	Baskıresim I	5+0 8,0			
BAS 502	Baskıresim II	5+0 7,5			

## CAM ANASANAT DALI

Cam geçmişten bugüne teknik ve teknolojik gelişmelerin ışığında farklı sanat dallarından pek çok sanatçı ve tasarımcının dikkatini çekmiştir. Dünya da özellikle 1950 lili yıllarda kullanımı yaygınlaşan cam, sonraki süreçte fuarlar, çalıştaylar, cam okulları ve araştırma merkezlerinin kurulmaya başlamasıyla popülerleşmiştir. Son yıllarda tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de cam malzemeler hem endüstriyel hem de sanatsal alanda giderek artan bir oranda yer almaktadır. Bunun sonucu olarak da cam konusunda gerek akademik düzeyde gerekse ilgili sektörlerde malzemeyi bilen, cam malzemenin üretim yöntem ve teknolojilerini bilme, tasarlama ve kullanma becerilerine sahip uzman kişilere ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun yanı sıra ülkemizde Güzel Sanatlar Fakülteleri bünyesinde yaygınlaşmaya başlayan Seramik-Cam bölümlerinde cam derslerini verebilecek yetkin ve yeterli sayıda akademik personelin bulunmayışı da gerekçeler arasında sayılabilir. Bu ihtiyaçlara cevap verme amacını taşıyan bu program Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde yürütülecek olup, Cam sektöründe çalışan ya da çalışmayı düşünen öncelikle Güzel Sanatlar Fakülteleri Cam Bölümü mezunlarına yönelik, yeterli sayıya ulaşılamaması durumunda Güzel Sanatlar Fakülteleri Seramik-Cam ve Seramik Bölümü mezunlarını da kapsayarak, Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Cam Anasanat Dalı tarafından yürütülecek Tezli Yüksek Lisans Programıdır.

Anabilim Dalı Başkanı : Yard. Doç. Ekrem KULA

## TEZLİ YÜKSEK LİSANS

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	CAM 502	Seminer	3+0 7,5
CAM 501	Antik Cam Sanatı	2+0 4,0	CAM 503	Ortaçağdan Günümüze Cam Sanatı Tarihi	2+0 3,0
İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0 5,0	İÇT 502	Sanat Teorisi II	2+0 4,5
İÇT 503	Tasarım Teorisi I	2+0 5,0	İÇT 504	Tasarım Teorisi II	2+0 4,5
SER 501	Güncel Sanat Yorumu I	2+0 4,0	SER 502	Güncel Sanat Yorumu II	2+0 3,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 7,5		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 7,5
		30,0			30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
CAM 790	Tez	0+1 30,0			
		30,0			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>					
UCM 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	CAM 507	Fonksiyonel Camlar ve Uygulamaları I	6+0 7,5
			CAM 508	Fonksiyonel Camlar ve Uygulamaları II	6+0 7,5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			CAM 509	Teknolojik Camlar I	6+0 7,5
CAM 505	Sanatsal Camlar ve Uygulamaları I	6+0 7,5	CAM 510	Teknolojik Camlar II	6+0 7,5
CAM 506	Sanatsal Camlar ve Uygulamaları II	6+0 7,5	CAM 511	Cam Restorasyon ve Konservasyonu I	6+0 7,5

CAM 512	Cam Restorasyon ve Konservasyonu II	6+0	7,5
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0
UCM 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5

## YAYLI ÇALGILAR YAPIMI SANAT DALI

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
ANİ 521	Çizgi Film (Animasyon) Proje I	3+0	5,5	ANİ 507	Seminer	3+0	5,5
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0	4,5	ANİ 522	Çizgi Film (Animasyon) Proje II	3+0	6,0
İÇT 503	Tasarım Teorisi I	2+0	5,0	İÇT 504	Tasarım Teorisi II	2+0	4,5
	<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	15,0		<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	14,5
			<u>30,0</u>				<u>30,5</u>
III. YARIYIL				IV. YARIYIL			
ANİ 790	Tez	0+1	30,0				
			<u>30,0</u>				
SEÇMELİ DERSLER							
ANİ 509	Çizgi Film ve Sinema I	3+0	5,0	GRA 514	Digital İllustrasyon II	3+0	4,0
ANİ 510	Çizgi Film ve Sinema II	3+0	5,0	GRA 517	Digital Video Kurgu I	3+0	5,0
ANİ 519	Video Sanatı I	3+0	5,0	GRA 518	Digital Video Kurgu II	3+0	4,0
ANİ 520	Video Sanatı II	3+0	5,0	UGR 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0	UGR 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5
GRA 513	Digital İllustrasyon I	3+0	5,0				

## GRAFİK ANASANAT DALI

1985 yılında kurulmuş olan Grafik Ana Sanat Dalı, her türlü görsel tasarım problemini çözebilecek, çağın gerektirdiği gelişmiş donanımı yetkin şekilde kullanabilen, yaratıcı tasarımcılar yetiştirmektedir. Grafik Ana Sanat Dalı; bünyesindeki özgün baskıresim atölyesi, yazılım ve donanım açısından gelişmiş bir bilgisayar laboratuvarı, serigrafî atölyesi, ofset baskı ünitesi, fotoğraf stüdyosu ve karanlık odaları ile öğrencilerin tüm projelerini okul bünyesinde hayata geçirmelerine imkan vermektedir. Dünyadaki gelişmeler, iletişim teknolojisinin gelişmesi, ülkeleri ve kültürleri birbirlerine daha çok yaklaştırmıştır. Bu gelişmeler tanıtım ve reklamın önemini bir kat daha artırmıştır. Grafik Ana Sanat Dalı, hazırladığı çağdaş eğitim programı; teorik ve uygulamaya dayalı, kavramsal problem çözme yetisini geliştiren dersler yardımıyla öğrencilerini, tasarım ve üretim sürecinde bilgisayar ve interneti en yoğun şekilde kullanabilir duruma getirmektedir. Öğrenciler, kavramsal tasarımdan basılı malzeme aşamasına kadar tüm süreci uygulayarak öğrenmektedir. Grafik Ana Sanat Dalı piyasa ile kurduğu yakın ilişki sayesinde, öğrencilerin gerçek tasarım problemleriyle yüz yüze gelmesini sağlayıp, hayata aktarılabilir kurum destekli projeler yapmasına ortam hazırlamaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı yarışmalara katılımı okul tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu yaklaşımın ürünü olarak öğrenciler yurt içi ve yurt dışında afiş, dergi kapağı, ambalaj tasarımı, fotoğraf, özgün baskıresim gibi dallarda çeşitli ödüller almışlardır. Bu Bölümden mezun olanlar; alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi reklâm ajansları, yayıncılık kuruluşları, grafik tasarım atölyeleri, dijital prodüksiyon şirketleri, TV kurumlarının tasarım bölümleri gibi görsel iletişim ile ilgili pek çok alanda çalışabilirler.

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. T. Fikret UÇAR

## SANATTA YETERLİK

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	ARY 521	Nitel Araştırma Yöntemleri	3+0 7,5
GRA 601	Deneyisel Grafik Proje I	3+0 5,5	GRA 602	Deneyisel Grafik Proje II	3+0 4,5
GRA 603	Araştırma Projesi I	3+0 5,5	GRA 604	Araştırma Projesi II	3+0 4,5
GRA 605	Deneyisel Tipografi I	3+0 5,5	GRA 606	Deneyisel Tipografi II	3+0 4,5
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 9,0		<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 9,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
GRA 890	Tez	0+1 30,0	GRA 890	Tez	0+1 30,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>		
UGR 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	GRA 609	Web Tasarım I	3+0 4,5
			GRA 610	Web Tasarım II	3+0 4,5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	GRA 611	Sunum ve Tanıtım Grafiği I	3+0 4,5
GRA 607	Sanat Kitabı I	3+0 4,5	GRA 612	Sunum ve Tanıtım Grafiği II	3+0 4,5
GRA 608	Sanat Kitabı II	3+0 4,5	UGR 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5

## TEZLİ YÜKSEK LİSANS

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
GRA 501	Yazı Tipografi Tasarımı I	3+0 7,0	GRA 502	Yazı-Tipografi Tasarımı II	3+0 7,0
GRA 505	Reklam Tasarım Proje I	3+0 6,0	GRA 506	Reklam Tasarımı Proje II	3+0 4,5
GRA 519	Çok Disiplinli Grafik Uygulamaları I	3+0 7,0	GRA 507	Seminer	3+0 5,5
	<i>Seçmeli Ders (2)</i>	- 10,0	GRA 520	Çok Disiplinli Grafik Uygulamaları II	3+0 5,0
		<u>30,0</u>		<i>Seçmeli Ders (2)</i>	- 8,0
					<u>30,0</u>
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
GRA 790	Tez	0+1 30,0			
		<u>30,0</u>			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>		
UGR 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	GRA 516	Kurum Kimliği Tasarımı II	3+0 4,0
			GRA 517	Digital Video Kurgu I	3+0 5,0
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	GRA 518	Digital Video Kurgu II	3+0 4,0
GRA 513	Digital İllustrasyon I	3+0 5,0	GRA 521	Çevresel Grafik Tasarım	2+0 3,0
GRA 514	Digital İllustrasyon II	3+0 4,0	GRA 523	Grafik Baskiresim I	3+0 5,0
GRA 515	Kurum Kimliği Tasarımı I	3+0 5,0	GRA 524	Grafik Baskiresim II	3+0 4,0
			GRA 525	Kaligrafi	3+0 5,0
			UGR 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5

## HEYKEL ANASANAT DALI

Sanat toplumun gelişmişliğinin bir göstergesi olup, toplumun ancak kültürel doygunluğa eriştiği ortamlarda oluşup, varlığını sürdürebilir. Bu anlamda ülkemizde gelişimi diğer sanat dallarına göre daha geç olan heykelin eğitimini veren bir bölüm olarak daha büyük bir sorumlulukla gençlerin yaratıcı kişiliklerini değiştirmeden gelişimine katkıda bulunmak çağdaşlığa ve araştırmacılığı desteklemek ve tüm bunlara taban oluşturacak bir temel eğitim vermek amaçlanmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Rahmi ATALAY

### SANATTA YETERLİK

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
HYK 601	Malzeme ve Yorumu I	4+0 8,0	HYK 602	Malzeme ve Yorumu II	4+0 8,0
HYK 605	Form Analizi I	4+0 8,5	HYK 606	Form Analizi II	4+0 8,5
SER 603	Çağdaş Sanat ve Yorumu I	2+0 6,0	SER 604	Çağdaş Sanat ve Yorumu II	2+0 6,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 7,5		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 7,5
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	HYK 609	20. Yüzyılda Heykel Sanatında Işık ve Renk I	3+0 7,5
HYK 607	Çevre-Form İlişkisi I	3+0 7,5	HYK 610	20. Yüzyılda Heykel Sanatında Işık ve Renk II	3+0 7,5
HYK 608	Çevre-Form İlişkisi II	3+0 7,5			

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	HYK 502	Heykelde Malzeme ve Teknik Yorum II	4+0 7,5
HYK 501	Heykelde Malzeme ve Teknik Yorum I	4+0 8,5	HYK 504	Heykelde Çağdaş Yorum II	4+0 7,5
HYK 503	Heykelde Çağdaş Yorum I	4+0 8,0	HYK 505	Seminer	3+0 7,5
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 9,0		<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 7,5
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
<b>III. YARIYIL</b>			<b>IV. YARIYIL</b>		
HYK 790	Tez	0+1 30,0			
		<u>30,0</u>			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>		
UHK 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	İÇT 503	Tasarım Teorisi I	2+0 5,0
			İÇT 504	Tasarım Teorisi II	2+0 4,5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	SER 501	Güncel Sanat Yorumu I	2+0 4,0
İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0 5,0	SER 502	Güncel Sanat Yorumu II	2+0 3,0
İÇT 502	Sanat Teorisi II	2+0 4,5	UHK 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5

## İÇ MİMARLIK ANASANAT DALI

Çağdaş kültür ve uygarlığın en önemli amaçlarından biri, insanın fiziksel ve psikolojik doyum içinde yaşamasını sağlayabilecek çevre ve ortamı yaratmaktır. Çağımız insanının yeni gereksinme, istek ve beklentilerinin teknolojik gelişmelerin sunduğu olanaklarla karşılanması doğaldır. Bu bağlamda, İç Mimarlık Bölümü, 1991 yılında, çağdaş ve özgün iç mekan tasarımı eğitimi vermek amacıyla kurulmuştur. Ders programları bu amaca yönelik; uygulamalı, kuramsal ve teorik derslerin birbirlerini tamamlayıcı ve destekleyici olması göz önünde tutularak oluşturulmuştur. İç Mimari Proje ve Mobilya Tasarımı dersleri, farklı tasarım problemleri ve kavramsal projelerin analiz edilip çözüme ulaştırıldığı ve üzerinde çok yönlü tartışma ortamının yaratıldığı derslerdir. Tüm derslerin içerik ve işlenişinde öğrencilerin bireysel yaratıcılığı ve derse katılımı motive edilmeye özen gösterilmektedir.

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Meral NALÇAKAN

### SANATTA YETERLİK

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
İÇT 601	Tasarım Araştırma Atölyesi I <i>Seçmeli Dersler (4)</i>	3+0 6,0 - 24,0 <hr/> 30,0	İÇT 602	Tasarım Araştırma Atölyesi II <i>Seçmeli Dersler (4)</i>	3+0 6,0 - 24,0 <hr/> 30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
İÇT 890	Tez	0+1 30,0 <hr/> 30,0	İÇT 890	Tez	0+1 30,0 <hr/> 30,0
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			İÇT 606	İç Mekan Tasarımında Estetik Eleştiri	3+0 6,0
UİÇ 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	İÇT 607	Deprem Güvenliği ve Mekan Tasarımı	3+0 6,0
UİÇ 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	İÇT 608	20.YY'ın İlk Yarısında Konutun Sınırları	3+0 6,0
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			İÇT 609	İç Mekan Tasarımında Analitik Yaklaşım	3+0 6,0
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	RSM 601	Sanat Eseri Çözümlenmeleri I	2+0 6,0
İÇT 603	Mekansal İlişkiler ve Arakesitler	3+0 6,0	RSM 602	Sanat Eseri Çözümlenmeleri II	2+0 6,0
İÇT 605	Küreselleşme, Kimlik ve Tasarım	3+0 6,0			

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	İÇT 508	Seminer	3+0 5,0
İÇT 513	Tasarım Atölyesi I <i>Seçmeli Dersler (4)</i>	3+0 5,5 - 20,0 <hr/> 30,0	İÇT 514	Tasarım Atölyesi II <i>Seçmeli Dersler (2)</i>	3+0 5,5 - 19,5 <hr/> 30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
İÇT 790	Tez	0+1 30,0 <hr/> 30,0			

**ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ**

UİÇ 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5
---------	---------------------	-----	-----

**SEÇMELİ DERSLER**

ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0
İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0	5,0
İÇT 502	Sanat Teorisi II	2+0	4,5
İÇT 503	Tasarım Teorisi I	2+0	5,0
İÇT 504	Tasarım Teorisi II	2+0	4,5

İÇT 507	Mobilya Tasarımı ve Kavramsal Yaklaşımlar	3+0	4,5
İÇT 517	Meslek Etiği	3+0	5,5
İÇT 518	İç Mekan ve Çevre Tasarımında Süreklilik	3+0	5,0
İÇT 519	Mekan ve Psikolojisi	3+0	5,0
İÇT 521	20. Yüzyıl İç Mekan Tarihi	3+0	5,0
UİÇ 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5

**MÜZİK ANASANAT DALI**

Öğrencilerin seçtikleri enstrüman dalında yetkinleşmesini sağlayıcı eğitim vermek, bölümün vazgeçilmez amaçları arasındadır. Müzik Bölümü öğrencilerinden oluşan Gençlik Orkestrası, Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Anadolu Senfoni Orkestrası düzenli olarak konserlerine devam etmektedir. 1986 yılında kurulan Müzik Bölümü, Yunusemre Kampusu içerisinde yer alan 1300 m2 lik net kullanım alanına sahip binasında eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır. Bölümde 3 Profesör, 5 Doçent, 10 Yardımcı Doçent, 42 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi ve 10 Okutman görev yapmaktadır. Bölüm içi eğitim, öğretim ve araştırma çalışmaları, öğretim üyelerinin katılımı ile oluşan bölüm kurulu önerisi üzerine Bölüm Başkanı tarafından organize edilmektedir. Bölümden mezun olan öğrencilerin pek çoğu, farklı şehirlerde bulunan senfoni orkestralarında ve müzik okullarında iş olanağı bulabilmektedirler.

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Toros CAN

**SANATTA YETERLİK****PİYANO SANAT DALI****DERS PROGRAMI****I. YARIYIL**

MÜZ 605	İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar I	2+1	10,0
MÜZ 617	İleri Oda Müziği Repertuarı I	2+1	10,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	10,0
			<u>30,0</u>

**II. YARIYIL**

MÜZ 606	İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar II	2+1	7,5
MÜZ 618	İleri Oda Müziği Repertuarı II	2+1	7,5
	<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	15,0
			<u>30,0</u>

**III. YARIYIL**

MÜZ 890	Tez	0+1	30,0
			<u>30,0</u>

**IV. YARIYIL**

MÜZ 890	Tez	0+1	30,0
			<u>30,0</u>

**ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ**

UMZ 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0	7,5
UMZ 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0	7,5

**SEÇMELİ DERSLER**

ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0
MÜZ 531	Müzikal Metin Analizleri	3+0	5,0
MÜZ 532	Müzik Estetiği	2+0	5,0

MÜZ 613	Sanat Eleştirisi I	2+0	5,0
MÜZ 614	Sanat Eleştirisi II	2+0	5,0
MÜZ 621	İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri I	2+0	5,0
MÜZ 622	İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri II	2+0	5,0
MÜZ 625	Divan Şiirinde Müzik Öğeleri	2+0	5,0
MÜZ 626	Müzik Bibliyografyası	2+0	5,0

## ÜFLEME VE VURMA ÇALGILAR SANAT DALI

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
MÜZ 605	İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar I	2+1	10,0	MÜZ 606	İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar II	2+1	7,5
MÜZ 617	İleri Oda Müziği Repertuarı I	2+1	10,0	MÜZ 618	İleri Oda Müziği Repertuarı II	2+1	7,5
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	10,0		<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	15,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
III. YARIYIL				IV. YARIYIL			
MÜZ 890	Tez	0+1	30,0	MÜZ 890	Tez	0+1	30,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ				ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ			
UMZ 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0	7,5	MÜZ 620	İleri Eşlik Repertuarı II	2+0	5,0
UMZ 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0	7,5	MÜZ 621	İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri I	2+0	5,0
				MÜZ 622	İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri II	2+0	5,0
SEÇMELİ DERSLER				SEÇMELİ DERSLER			
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0	MÜZ 623	İleri Uygulamalı Çalgı Eğitimi I	2+0	5,0
MÜZ 531	Müzikal Metin Analizleri	3+0	5,0	MÜZ 624	İleri Uygulamalı Çalgı Eğitimi II	2+0	5,0
MÜZ 532	Müzik Estetiği	2+0	5,0	MÜZ 625	Divan Şiirinde Müzik Öğeleri	2+0	5,0
MÜZ 619	İleri Eşlik Repertuarı I	2+0	5,0	MÜZ 626	Müzik Bibliyografyası	2+0	5,0

## YAYLI ÇALGILAR SANAT DALI

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
MÜZ 605	İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar I	2+1	10,0	MÜZ 606	İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar II	2+1	7,5
MÜZ 617	İleri Oda Müziği Repertuarı I	2+1	10,0	MÜZ 618	İleri Oda Müziği Repertuarı II	2+1	7,5
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	10,0		<i>Seçmeli Dersler (3)</i>	-	15,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
III. YARIYIL				IV. YARIYIL			
MÜZ 890	Tez	0+1	30,0	MÜZ 890	Tez	0+1	30,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>
ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ				ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ			
UMZ 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0	7,5	MÜZ 620	İleri Eşlik Repertuarı II	2+0	5,0
UMZ 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0	7,5	MÜZ 621	İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri I	2+0	5,0
				MÜZ 622	İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri II	2+0	5,0
SEÇMELİ DERSLER				SEÇMELİ DERSLER			
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0	MÜZ 623	İleri Uygulamalı Çalgı Eğitimi I	2+0	5,0
MÜZ 531	Müzikal Metin Analizleri	3+0	5,0	MÜZ 624	İleri Uygulamalı Çalgı Eğitimi II	2+0	5,0
MÜZ 532	Müzik Estetiği	2+0	5,0	MÜZ 625	Divan Şiirinde Müzik Öğeleri	2+0	5,0
MÜZ 619	İleri Eşlik Repertuarı I	2+0	5,0	MÜZ 626	Müzik Bibliyografyası	2+0	5,0



## TEZLİ YÜKSEK LİSANS

### PİYANO SANAT DALI

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
MÜZ 501	Çalgı Tekniği ve Repertuar I	2+1 10,0	ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5
MÜZ 525	Oda Müziği Repertuarı I	2+1 10,0	MÜZ 502	Çalgı Tekniği ve Repertuar II	2+1 6,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 10,0	MÜZ 518	Seminer	3+0 3,5
		30,0	MÜZ 526	Oda Müziği Repertuarı II	2+1 6,0
				<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 10,0
					30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
MÜZ 790	Tez	0+1 30,0			
		30,0			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0 5,0
UMZ 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	MÜZ 513	İleri Piyano Edebiyatı I	2+0 5,0
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			MÜZ 514	İleri Piyano Edebiyatı II	2+0 5,0
ARK 557	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri I	2+0 5,0	MÜZ 529	Çağdaş Müzik İncelemeleri I	2+0 5,0
ARK 558	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri II	2+0 5,0	MÜZ 530	Çağdaş Müzik İncelemeleri II	2+0 5,0
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	MÜZ 531	Müzikal Metin Analizleri	3+0 5,0
			MÜZ 532	Müzik Estetiği	2+0 5,0
			UMZ 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5

### ÜFLEME VE VURMA ÇALGILAR SANAT DALI

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
MÜZ 501	Çalgı Tekniği ve Repertuar I	2+1 10,0	ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5
MÜZ 525	Oda Müziği Repertuarı I	2+1 10,0	MÜZ 502	Çalgı Tekniği ve Repertuar II	2+1 6,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 10,0	MÜZ 518	Seminer	3+0 3,5
		30,0	MÜZ 526	Oda Müziği Repertuarı II	2+1 6,0
				<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 10,0
					30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
MÜZ 790	Tez	0+1 30,0			
		30,0			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
UMZ 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	ARK 557	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri I	2+0 5,0

ARK 558	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri II	2+0	5,0	MÜZ 528	Eşlik Repertuarı II	2+0	5,0
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0	MÜZ 529	Çağdaş Müzik İncelemeleri I	2+0	5,0
İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0	5,0	MÜZ 530	Çağdaş Müzik İncelemeleri II	2+0	5,0
MÜZ 515	Uygulamalı Çalgı Eğitimi I	2+0	5,0	MÜZ 531	Müzikal Metin Analizleri	3+0	5,0
MÜZ 516	Uygulamalı Çalgı Eğitimi II	2+0	5,0	MÜZ 532	Müzik Estetiği	2+0	5,0
MÜZ 527	Eşlik Repertuarı I	2+0	5,0	UMZ 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5

## YAYLI ÇALGILAR SANAT DALI

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
MÜZ 501	Çalgı Tekniği ve Repertuar I	2+1	10,0	ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0	4,5
MÜZ 525	Oda Müziği Repertuarı I	2+1	10,0	MÜZ 502	Çalgı Tekniği ve Repertuar II	2+1	6,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	10,0	MÜZ 518	Seminer	3+0	3,5
			30,0	MÜZ 526	Oda Müziği Repertuarı II	2+1	6,0
					<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	10,0
							30,0

III. YARIYIL			
MÜZ 790	Tez	0+1	30,0
			30,0

IV. YARIYIL			
MÜZ 515	Uygulamalı Çalgı Eğitimi I	2+0	5,0
MÜZ 516	Uygulamalı Çalgı Eğitimi II	2+0	5,0
MÜZ 527	Eşlik Repertuarı I	2+0	5,0
MÜZ 528	Eşlik Repertuarı II	2+0	5,0
MÜZ 529	Çağdaş Müzik İncelemeleri I	2+0	5,0
MÜZ 530	Çağdaş Müzik İncelemeleri II	2+0	5,0
MÜZ 531	Müzikal Metin Analizleri	3+0	5,0
MÜZ 532	Müzik Estetiği	2+0	5,0
UMZ 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5

ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ			
UMZ 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5

SEÇMELİ DERSLER			
ARK 557	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri I	2+0	5,0
ARK 558	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri II	2+0	5,0
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0
İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0	5,0

## RESİM ANASANAT DALI

Bölüm 1991 yılında kurulmuştur. Bölüm 5000 m<sup>2</sup> lik bir alanı kapsayan Yunus Emre Kampüsü içinde yer almaktadır. Bölümde 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Teknisyen devamlı statüde çalışmaktadır. Bölümle ilgili kararlar bölüm öğretim elemanlarının katıldığı Bölüm Kurulu ile alınmaktadır. Bölüm, Bölüm Başkanı tarafından yönetilmektedir. Öğrenciler, iyi donanımlı desen atölyesi, vitray atölyesi, duvar resmi ve teknikleri atölyesi, baskı atölyeleri ve resim atölyelerinde öğrenim görmektedir. Öğrencilerin bilgilerini ve düşünsel yeteneklerini arttırmak için ve sanatsal yaklaşımlarını, araştırmacılıklarını, görüşlerini, kültürel ve sanatsal etkinliklerini geliştirmek için düzenli olarak seminerler, sergiler, konferanslar gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler sanat atölyelerindeki çalışma programlarına katılmak zorundadır. Bu zorunlu eğitim programı öğrencilerin kariyerleri ile ilgili karşılaşılabilecek problemlerle başa çıkmalarına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli sanatsal yarışmalara katılabilmekte ve fakülte tarafından desteklenmektedir.

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Zeliha AKÇAOĞLU

## SANATTA YETERLİK

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
RSM 601	Sanat Eseri Çözümlemeleri I	2+0 6,0	RSM 602	Sanat Eseri Çözümlemeleri II	2+0 6,0
RSM 605	Resim Stüdyo I	4+0 8,0	RSM 606	Resim Stüdyo II	4+0 8,0
RSM 613	Renk ve Işık	2+0 2,0	SER 604	Çağdaş Sanat ve Yorumu II	2+0 6,0
SER 603	Çağdaş Sanat ve Yorumu I	2+0 6,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 10,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 8,0			<u>30,0</u>
		<u>30,0</u>			
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
RSM 890	Tez	0+1 30,0	RSM 890	Tez	0+1 30,0
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			RSM 609	Işıkli Cam Resmi ve Teknikleri I	4+0 8,0
URS 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	RSM 610	Işıkli Cam Resmi ve Teknikleri II	4+0 10,0
URS 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	RSM 611	Litografi I	4+0 8,0
			RSM 612	Litografi II	4+0 10,0
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>					
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0			

## TEZLİ YÜKSEK LİSANS

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	RSM 502	Temel Plastik Sanat Öğeleri II	2+0 4,5
RSM 501	Temel Plastik Sanat Öğeleri I	2+0 5,0	RSM 504	Resim II	5+0 7,5
RSM 503	Resim I	5+0 8,0	RSM 509	Seminer	3+0 7,5
SER 501	Güncel Sanat Yorumu I	2+0 4,0	SER 502	Güncel Sanat Yorumu II	2+0 3,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 8,5		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 7,5
		<u>30,0</u>			<u>30,0</u>
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
RSM 790	Tez	0+1 30,0			
		<u>30,0</u>			
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			RSM 512	İleri Özgün Baskiresim II	5+0 7,5
URS 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	RSM 513	Duvar Resmi ve Teknikleri I	5+0 8,5
			RSM 514	Duvar Resmi ve Teknikleri II	5+0 7,5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			URS 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0			
RSM 511	İleri Özgün Baskiresim I	5+0 8,5			

## SAHNE SANATLARI ANASANAT DALI

1989 yılında kurulmuştur. Metropoller dışında kurulmuş olan ilk Sahne Sanatları Anasanat Dalıdır. Tiyatro ve Operayı kapsamaktadır. Mezunları, Devlet Tiyatroları, Devlet Opera ve Balesi, üniversitelerin ilgili bölümleri, Şehir Tiyatroları ve özel tiyatroların yanı sıra sinema-televizyon sektöründe etkin olarak çalışmaktadırlar En çok adayın başvurduğu okullardan biridir. Her iki sanat dalında da kendi kadrosunda yetişmiş öğretim elemanlarının yanı sıra şehir dışından ve yurtdışından gelen öğretim elemanlarıyla eğitim sürdürülmektedir. Öğrencilerin eğitimi, ders dışı yapılan çok sayıda, seminer, konferans ve çalıştayla desteklenmektedir. Her iki anasanat dalının lisans evresinde isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı sunulmaktadır. Uygulama sahnesi, dans ve hareket salonları, video izleme salonu, yeterli düzeyde derslikleri ve bireysel çalışma odaları bulunmaktadır. Opera için Yüksek Lisans, tiyatro içinse Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlilik programları bulunmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Erol İPEKLİ

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

#### OPERA SANAT DALI

##### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	OPE 502	Şan Tekniği II	1+3 5,5
EST 501	Estetik	2+0 4,0	OPE 504	Eşlikli Çalışma II	1+1 3,0
OPE 501	Şan Tekniği I	1+3 5,5	OPE 506	Oyunculuk ve Sahne Uygulaması II	1+1 3,0
OPE 503	Eşlikli Çalışma I	1+1 3,0	OPE 508	Seminer	3+0 4,5
OPE 505	Oyunculuk ve Sahne Uygulaması I	1+1 3,0	OPE 512	Çağdaş Opera	2+0 6,0
OPE 511	Dram Sanatı	2+0 2,0		<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 8,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 8,0			- 8,0
					30,0

##### III. YARIYIL

OPE 790	Tez	0+1 30,0
		30,0

##### ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ

USS 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5	OPE 515	Profesyonel Ses Kullanıcıları için Anatomi I	1+1 4,0
			OPE 516	Profesyonel Ses Kullanıcıları için Anatomi II	1+1 4,0
			OPE 517	Lied ve Oratoryo Teknikleri I	1+1 4,0
			OPE 518	Lied ve Oratoryo Teknikleri II	1+1 4,0

##### SEÇMELİ DERSLER

ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0
OPE 513	Biçem Bilgisi I	1+1 4,0
OPE 514	Biçem Bilgisi II	1+1 4,0

### TİYATRO SANAT DALI

##### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	TİY 502	Sahneleme Teknikleri II	3+1 6,0
TİY 501	Sahneleme Teknikleri I	3+1 6,0	TİY 504	Oyunculuk II	2+1 4,0
TİY 503	Oyunculuk I	2+1 5,0	TİY 506	Uygulamalı Dramaturji II	1+2 5,0
TİY 505	Uygulamalı Dramaturji I	1+2 4,5	TİY 513	Seminer	3+0 5,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 10,0		<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 10,0
					30,0

### III. YARIYIL

TİY 790	Tez	0+1	30,0
			<hr/>
			30,0

### ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ

USS 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0	4,5
---------	---------------------	-----	-----

### SEÇMELİ DERSLER

ARK 557	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri I	2+0	5,0
---------	---	-----	-----

ARK 558	Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri II	2+0	5,0
ETK 500	Bilim Etiği	2+0	5,0
TİY 509	Tiyatroda Geleneksel Kaynaklar I	2+0	5,0
TİY 510	Tiyatroda Geleneksel Kaynaklar II	2+0	5,0
TİY 511	Oyun İnceleme I	2+0	5,0
TİY 512	Oyun İnceleme II	2+0	5,0

## SANAT BİLİMİ ANABİLİM DALI

Bu programla, Türkiye’de ilk kez Anadolu Üniversitesinde Sanat bilimi Ana Bilim Dalı kurulmuştur. Sanat bilimi; sanatçı-sanat eseri, sanat eserinin oluşum süreçlerinin incelenip değerlendirilmesi; sanatın ne olduğu, neyin sanat neyin sanat olmadığını belirlemeye çalışan ve bunlara yanıt arayan fenomenoloji, tarih ve eleştiri alanlarını içeren üçlü bir yapılanmadan oluşan disiplinlerarası bir bilim disiplini. Bu bağlamda açılan Güzel Sanatlar, Kuram ve Eleştiri programı, 2003/2004 öğretim yılında yüksek lisans düzeyinde öğretime başlamıştır. Başlatılan bu programla hem üniversitede sanat kuramcısı ve eleştirmen yetiştirmeye yönelik akademik düzeyde bir program başlamış olmakta, hem de sanat eğitimi yapan kurumlarımızda eğitim programlarını kuramsal ve bilimsel açıdan destekleyen, sanat ortamımızda ve üniversitelerimiz kadrolarında eksikliği duyulan sanat kuramcısı ve eleştirmen yetiştirmeye yönelik bir uzmanlık alanı açılmış olmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Hayri ESMER

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

## SERAMİK ANASANAT DALI

1985 yılında kurulmuş olan Seramik Bölümü, seramik malzemenin çok yönlülüğünü ve sınırlarını kavrayarak, modern seramik teknolojisinin kullanmanın yanı sıra araştırma ve yaratıcılığın önemini de vurgulayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Donanımlı eğitim kadrosu ve atölyelere sahip olan Seramik Bölümü, öğrencilerin bilgilerini artırmak, düşünce ve yeteneklerini geliştirmek, sanatın gerekliliği ve önemini vurgulamak için düzenli olarak araştırma projeleri, geziler, kültürel ve sanatsal aktiviteler organize ederek (seminerler, konferanslar, sergiler) verdiği eğitimi zenginleştirmektedir. Öğrencilerin seramik fabrikaları, sanat atölyeleri ve tasarım dallarını içeren alternatif alanlarda zorunlu 40 iş günü stajları vardır. Bu stajlar sayesinde öğrenciler, kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri problemlerle başa çıkmayı öğrenmekte, bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca yurt dışıyla bağlantılı staj olanakları da mevcuttur. Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışındaki seramik yarışlarına katılmaları fakülte ve bölüm tarafından desteklenmektedir. Bölümümüz mezunları ile deneyim, bilgi paylaşımı ve iletişimi sağlamak amacıyla seminerler düzenlenmesinin yanı sıra bir web-sitesi hazırlanmıştır. Bu bölümden mezun olanlar; alanlarında araştırmacı olabildikleri gibi serbest atölyelerde, seramik fabrikalarında veya farklı sektörlerde tasarımcı olarak çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yaparak Yüksek Öğretim Kurumlarında, kendi alanlarında ders verebilirler.

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Sıdıka SEVİM

### SANATTA YETERLİK

#### DERS PROGRAMI

#### I. YARIYIL

RSM 601	Sanat Eseri Çözümlemeleri I	2+0	6,0
SER 603	Çağdaş Sanat ve Yorumu I	2+0	6,0
SER 615	Kuramsal Proje Araştırması I	2+0	6,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	12,0
			<hr/>
			30,0

#### II. YARIYIL

RSM 602	Sanat Eseri Çözümlemeleri II	2+0	6,0
SER 604	Çağdaş Sanat ve Yorumu II	2+0	6,0
SER 616	Kuramsal Proje Araştırması II	2+0	6,0
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	-	12,0
			<hr/>
			30,0

III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
SER 890	Tez	0+1 30,0	SER 890	Tez	0+1 30,0
<hr/>			<hr/>		
30,0			30,0		
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>			SER 613	Çağdaş Seramik Tarihi I	2+0 6,0
USR 901	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	SER 614	Çağdaş Seramik Tarihi II	2+0 6,0
USR 902	Uzmanlık Alan Dersi	5+0 7,5	SER 617	Serbest Seramik Tasarımı Projesi I	6+0 6,0
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>			SER 618	Serbest Seramik Tasarımı Projesi II	6+0 6,0
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0	SER 619	Endüstriyel Seramik Tasarımı Projesi I	6+0 6,0
SER 611	Seramik Teknolojisi I	6+0 6,0	SER 620	Endüstriyel Seramik Tasarımı Projesi II	6+0 6,0
SER 612	Seramik Teknolojisi II	6+0 6,0			

### TEZLİ YÜKSEK LİSANS

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 111	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 4,5	İÇT 502	Sanat Teorisi II	2+0 4,5
İÇT 501	Sanat Teorisi I	2+0 5,0	İÇT 504	Tasarım Teorisi II	2+0 4,5
İÇT 503	Tasarım Teorisi I	2+0 5,0	SER 502	Güncel Sanat Yorumu II	2+0 3,0
SER 501	Güncel Sanat Yorumu I	2+0 4,0	SER 517	Seminer	3+0 7,5
SER 539	Anadolu'da Seramik Sanatı Tarihi I	2+0 2,0	SER 540	Anadolu'da Seramik Sanat Tarihi II	2+0 1,5
	<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 9,5		<i>Seçmeli Dersler (2)</i>	- 9,0
<hr/>			<hr/>		
30,0			30,0		

III. YARIYIL		
SER 790	Tez	0+1 30,0
<hr/>		
30,0		
<b>ENS.-UZMANLIK ALAN DERSİ</b>		
USR 701	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>		
ETK 500	Bilim Etiği	2+0 5,0
SER 505	Seramik Teknolojisi I	6+0 7,5
SER 506	Seramik Teknolojisi II	6+0 7,0
SER 507	Endüstriyel Seramik I	6+0 7,5
SER 508	Endüstriyel Seramik II	6+0 7,0
SER 509	Sanat Seramiği I	6+0 7,5
SER 510	Sanat Seramiği II	6+0 7,0
SER 511	Çamur Tornasında Tasarım I	2+0 2,0
SER 512	Çamur Tornasında Tasarım II	2+0 2,0
SER 515	Dekor Tasarımı Yöntemleri I	2+0 2,0
SER 516	Dekor Tasarımı Yöntemleri II	2+0 2,0
SER 543	Endüstriyel Seramik Dekorları ve Uygulamaları I	6+0 7,5
SER 544	Endüstriyel Seramik Dekorları ve Uygulamaları II	6+0 7,0
USR 702	Uzmanlık Alan Dersi	3+0 4,5

#### DERS İÇERİKLERİ

<b>ANİ 507 Seminer</b>	<b>3+0 5,5</b>	Özellikleri: Öyküleme yöntemleri; Çizgi Filmde Realizm ve Hiper Realizm; Metinler arasılık ve çizgi film; Disney ve Anime Film.
<b>ANİ 509 Çizgi Film ve Sinema I</b>	<b>3+0 5,0</b>	Sinema ve Çizgi Film: Sinema ve Çizgi Filmin Gelişimi; Modern ve Postmodern Dönemde Sinema ve Animasyon İlişkisi; Sinematik Form Olarak Çizgi Filmin Tanımlayıcı
<b>ANİ 510 Çizgi Film ve Sinema II</b>	<b>3+0 5,0</b>	Sayısal Sinema: Sayısal ve Hareketli Görüntünün Tarihi, Avant-Garde Film ve Sayısal Sinema Arasındaki İlişkiler;

İkinci Düzey Gerçekçilik ve Bilgisayar Animasyonda Postmodern Estetik; Deleuze ve Sinema: Algı, Zaman ve oluş; Hareket ve Zaman Görüntü; Sayısal ve Sanal Görüntü.

**ANİ 519 Video Sanatı I** **3+0 5,0**  
Sanat Ortamı Olarak Video; Videonun Kendine Özgü Özellikleri; Video Estetiği; Video Sanatının Ortaya Çıkışı; Dada ve Fluxus Dönemleri; Feminist Video; Gerilla Video; Eleştirel Video; Narsis Video; Video Enstalasyon ve Video Heykel; Güncel Video Uygulamaları I; Güncel Video Uygulamaları II; Disiplinlerarası Uygulamalar ve Video.

**ANİ 520 Video Sanatı II** **3+0 5,0**  
Tasarım Süreci; Fikir bulma, Problem saptama, Amaç belirleme, Yöntem geliştirme; Video Tasarım Süreci; Video formatı seçimi, Sinopsis yazımı, Treatment yazımı, Senaryo yazımı, Çekim senaryo yazımı, Bütçe oluşturma, Yapım planlama, Yapım: Gerçek görüntülerin Çekimi, Animasyonların üretilmesi; Yapım sonrası; Kurgunun gerçekleştirilmesi, Renk Düzeltme işlemleri, Son kopyanın üretilmesi.

**ANİ 521 Çizgi Film (Animasyon) Proje I** **3+0 5,5**  
Çizgi Film Türlerinden Bilgisayar ve Geleneksel Çizgi Film Örneklemeleri: Kısa filmler, Farklı tekniklerde üretilmiş filmler, Çizgi film yapım aşamaları: Fikir, Öykü, Sinopsis, Senaryo, Konsept tasarımı, Karakter tasarımı, Storyboard, Background, Sahne tasarımı, 3 Boyutlu modelleme, İskelet yerleştirme, Animatik, Fikir bulma yöntemleri, Karakter tasarım yaklaşımı, Storyboardun sinematografik yapısı, Background tasarımı ve uygulaması, Sahnenin ölçümleri ve estetik kuralları: Ön plan, Arka plan, Perspektif, Dolu ve boş alanlar, Renk, Modelleme teknikleri: Nurbs, Hazır objeler, İskelet yerleştirme ve hesaplama, Zaman tasarımı ile Animatik kurgu.

**ANİ 522 Çizgi Film (Animasyon) Proje II** **3+0 6,0**  
Storyboard, Karakter, Animatik ve sahne tasarımına uygun hareketlendirme, İskelet sisteminin kontrolü, Etki alanlarının düzeltmeleri, Ana hareketlerin belirlenmesi, Uç ve ara resimlerle animasyon, Özel efekt animasyonları, Animasyonların zamanlama ve hareket akşarına göre düzenlenmesi, Zamanlamanın izlenmesi ve düzeltilmesi, Çizgi testi ve ön izleme, Renk ve doku kaplamaların belirlenmesi, Karakter ve background uyumu, Kamera hareketlerinin hesaplanması, Son izleme, Renklendirme, Ses ve kurgu, Sunum.

**ANİ 790 Tez** **0+1 30,0**

**ARK 557 Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri I** **2+0 5,0**  
Anadolu Arkeolojisine Bakış; Başlangıcından günümüze kadar yapılan arkeolojik çalışmalar; Anadolu'nun Tarih Öncesi Dönemleri: Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik çağ yerleştirmeleri, Dini inançlar ve erken tapınım alanları; Anadolu'nun Tunç Çağları: Erken ve Orta Tunç çağı yerleşmeleri, Tapınaklar ve dini törenler; Son Tunç Çağı'nda Anadolu: Hititler Ve Hitit edebi eserleri;

Hitit Mitleri: Kaybolan tanrı, İlluyanka Telepinu, Kumarbi mitleri.

**ARK 558 Eskiçağ Anadolu Uygarlıkları ve Mitleri II** **2+0 5,0**  
Anadolu'nun Demir Çağı Uygarlıkları: Geç Hitit beylikleri, Urartu krallığı, Frig krallığı, Lidya krallığı; Batı Anadolu'da Aiol, Ion ve Dor Yerleşmeleri: Kent devletlerinde sanat ve düşünsel yapı; Hellenistik ve Roma Dönemlerinde Anadolu: Hellenistik Krallıklar ve Roma İmparatorluk Dönemi Anadolu Kentleri; Anadolu'da Antik Çağda Yaratılan Mitler: Frigya, Lidya, Likya, Karya, İonya, Troas, Karadeniz bölgelerinde yaratılan mitler.

**ARY 111 Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri** **3+0 4,5**  
Temel Kavramlar: Bilim, Fen bilimi, Sosyal bilim, Nitel ve nicel araştırma yaklaşımları; Nicel Araştırmaların Aşamaları: Konu, Amaç, Kaynak taraması, Evren ve örneklem, Veri toplama ve analizi, Raporlaştırma; Betimsel Yöntem: Anket, Görüşme, Gözlem; Ölçme ve Ölçme Araçları: Ölçek türleri, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçme araçları; Bağntısal Yöntem; Nedensel Karşılaştırma Yöntemi, Deneysel Yöntem; Bilimsel Araştırma Etiği; Bilimsel Araştırmaların Değerlendirilmesi.

**ARY 521 Nitel Araştırma Yöntemleri** **3+0 7,5**  
Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem-pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor ve Makaleler Analizi.

**BAS 501 Baskiresim I** **5+0 8,0**  
Değişik Baskiresim teknikleri ile (Litografî, Gravür, Ağaç Baskı, Serigrafî) ile ilgili yöntem ve uygulamalar; Baskiresim teknikleriyle yeni ifade olanaklarının araştırılması; üretim ve sunuş biçimlerine göre yaratıcı buluşlara yönelik deneysel çalışmalar; Farklı malzeme ve tekniklerin, aktarım yöntemlerinin bir arada kullanılmasıyla özgün yorum ve deneme arayışlarıyla yapılan çözümlenmeler.

**BAS 502 Baskiresim II** **5+0 7,5**  
Baskiresim'in teknik olanakları ve yaklaşım farklılıklarıyla özgün plastik dil arayışına yönelik çalışmalar; bireyin hayal, fantezi gibi düşsel dünyası, dış dünya, her tür kültürel ürün ve birim gibi kaynaklardan yararlanarak plastik ifade olanaklarıyla anlatımı; Benimsenen yaklaşım ve teknikte özgün üslupları doğrultusunda yoğunlaşma; yapıtların profesyonel sunumu ve sergileme yöntemleri.

**BAS 503 Seminer** **3+0 7,5**

**BAS 505 Baskiresim Atölye I 5+0 7,5**

Çukur Baskı (Çinko, Bakır, Alüminyum): Teknik özellikleri, Araç ve gereçlerin tanıtılması; Bazı Çukur Baskı Yöntemleri: Asitle oyma (Etching), Tonlama (Aquatinte), Kuru uç (Pointseche), Dişli makara (Mezzotinte); Tarihsel Süreç İçinde Çukur Baskının Yeri, Gelişimi: Sanatçılar ve yapıtları; Çukur Baskı Terim ve Tanımları; Deneme Baskı Çalışmaları: Tek renkli baskı uygulaması, Baskı sonrası: Sanatçı baskısı, Seri baskısı numaralandırma, İmza, Paspartulama ve sergileme.

**BAS 506 Baskiresim Atölye II 5+0 7,5**

Yüksek Baskı; Geçmişten Günümüze Yüksek Baskı: Anadolu'da uygulanan geleneksel tahta baskı ve yöntemleri; Yazma Motiflerinden Esinlenerek Tasarım; Baskı Aşamaları: Siyah-beyaz ve renkli uygulama, Profa baskı, Seri baskı; İki Kalıpla Çukur Baskı: Çinko plaka ile iki kalıp hazırlama; İki Renkli Kompozisyon; Baskı Aşamaları; İki Ayrı Renk Kalıbının Basılması; Her İki Baskı Yöntemi ile Exlibris Çalışması; Baskı Sonrası: Numaralandırma, İmza, Değerlendirme, Paspartulama ve sergileme.

**BAS 507 Çağdaş Sanat I 2+0 6,0**

XX.Yüzyıl Başında Batı Sanat Ortamı; Bu Dönemde Ortaya Çıkan Sanat Akımları, Anlayış ve hareketler (Kübizm, Fütürizm, Konstrüktivizm, Dışavurumculuk, Fovizm, Neoplastisizm, Süprematizm, Dada, Sürrealizm gibi); Bunların Politikaları ve Sanatsal Problemlere Yönelik Sorgulamalar; Karşı Sanat Söylemleri; Konu, yapıt, dil ve durumlar üzerine tartışmalar.

**BAS 508 Çağdaş Sanat II 2+0 4,5**

Savaş Sonrası Avrupa ve Amerika'daki Sanatsal Gelişmeler; Avangard ve Post-Avangard Süreç; Yeni Arayışlar ve 50 Sonrası Sanat Hareketleri (Soyut dışavurumculuk, Pop art, Yeni gerçekçilik, Foto gerçekçilik, Op sanat, Minimalizm, Kavramsal sanat, Yeryüzü sanatı, Yoksul sanat, Happening, Flüksus, Beden sanatı, Video, Fotoğraf gibi); Estetik Karşıtı Söylemler; Yeni Sanatın Araç ve Materyalleri; Bunların Sanatsal Dil, Felsefi, Teknik ve Kuramsal Yönüyle İncelenmesi.

**BAS 790 Tez 0+1 30,0****CAM 501 Antik Cam Sanatı 2+0 4,0**

Antik Dönem Cam Sanatı Kaynak ve Araştırmaları; Arkeolojik Bulgular; Materyal Olarak Cam ve Camı Oluşturan Elementler; Cam Yapım ve Süsleme Teknikleri; En Erken Tarihten Cam Örnekleri; Üretim Merkezleri; Cam Üretiminde Anadolu'nun Yeri ve Önemi; Kronolojik Olarak Dönemlere Göre Cam Eserler; Dönemine Özgü Biçim ve Süsleme Özellikleri; Teknik, Biçim ve İşlev İlişkisi; Günlük Hayatta Camın Yeri; Lüks Bir Objeye Olarak Camın Algılanması; Erken Hıristiyanlık Dönemi ile Birlikte Değişen Biçim ve Üslup Anlayışı.

**CAM 502 Seminer 3+0 7,5**

Araştırması Yapılacak Konunun Belirlenmesi; Araştırma Konusunun Amacının ve Konunun Sınırlarının Tespit

Edilmesi; Araştırmada Kullanılacak Metodların Belirlenmesi; Yapılan Araştırmalar Doğrultusunda Yazılı Ön Metin Oluşturulması: Yazılı metin hazırlarken farklı taramaları, Araştırma raporunun sunuşunun hazırlanması, Sunuş ortamının belirlenmesi, sunuş materyallerinin belirlenmesi, Sunuş duyurusuyla ilgili çalışmaların yapılması, Yaptığı araştırmanın rapor haline getirilmesi, Dosya teslimi, Seminer Konusunun Sunumu: Katılımcılardan gelen sorunların cevaplanması, Sunumla ilgili eleştiri ve yorumlara dayalı genel bir değerlendirmenin yapılması.

**CAM 503 Ortaçağdan Günümüze****Cam Sanatı Tarihi****2+0 3,0**

Cam Eserlerin Tanımlanmasında "Ortaçağ" Algılanması; Ortaçağda Bizans Cam Sanatı; Ortaçağda İslam Cam Sanatı; Ortaçağda Avrupa Cam Sanatı; Cam Üretim Merkezleri; Yapım ve Süsleme Teknikleri; Günlük Hayatta Camın Kullanımı: İbadet mekanlarında camın kullanımı, İnanç sistemiyle bağlantılı olarak cama yüklenen sembolik anlamlar, Cam objelerin ibadet mekanlarındaki törensel kullanımı; Mimari ile Bütünleşen Pencere Camları; Endüstriyel Bir Ürün Olarak Cam; Modern Çağın Cama Yaklaşımı ve Tasarımdaki Yeri.

**CAM 505 Sanatsal Camlar ve Uygulamaları I 6+0 7,5**

Cam Malzemenin Artistik Anlamda Kullanım Çeşitlilikleri; Artistik Anlamda Camın Yenilikçi, Yaratıcı Bireysel Tavrı Ve Davranışların Geliştirilmesine Yönelik Atölye Çalışmaları: Skeçler, Malzeme Ve Teknik Araştırmaları; Görsel Algıyı Ve Temel Çalışma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Deneysel Aktiviteler: Fikir Uçuşturma Yöntemi, Diyalektik Düşünme Yöntemi, Yanal Düşünme Yöntemi, Beyin Fırtınası, Synectic Yöntem, Oyun Ağacı, Metamorfoz, Kavramlaştırma, Uyarılma Vb. Grup Aktiviteleri.

**CAM 506 Sanatsal Camlar ve Uygulamaları II 6+0 7,5**

Deneysel Olarak Ortaya Konulan Teknik Yorumların Realize Edilerek Kullanılması: Artistik Yaratıcılık Ve Bilinçli Kullanım İle Deneysel Çalışmaların Eğitim Sürecine Katılımının Sağlanması; Deneysel Aktivitelerin Yorumlanması: Kişiselleştirme, Onay Ve Uygulama; Kişiselleştirilmiş Çalışmaların Sergi İle Projelendirilmesi: Sergi Konseptinin Belirlenmesi, Sunuşla İlgili Biçimsel Tercihlerin Belirlenmesi, Sunuşla İlgili Gerekli Malzeme Tercihlerinin Belirlenmesi Ve Tedarik Edilmesi, Sergileme Ve Jüri Değerlendirmesi.

**CAM 507 Fonksiyonel Camlar ve****Uygulamaları I****6+0 7,5**

Cam Tasarımının Endüstriyel Alandaki Gelişimi Ve Örnek Projeler; Cam Endüstrisinde Tasarım Ve Tasarımcının Yeri: Farklı Branşlardan Tasarım Örnekleri Ve Cam Tasarımcılarının Tanıtıldığı Seminer Çalışmaları; Endüstri İçin Cam Tasarımı Projesi: Camın kullanım alanlarına yönelik piyasa araştırması, Pilot uygulama alanı seçimi, Ürün araştırma ve geliştirme: Eskiz, Maket ve model Çalışmaları; Ürün Geliştirme: Ürün kullanımına yönelik kontrol ve testler, Sunuş ve onay.



**CAM 508 Fonksiyonel Camlar ve Uygulamaları II**

**6+0 7,5**

Onaylanan Projenin Uygulaması: Ürün üretim ilişkilerinin gözden geçirilmesi: Maliyet, malzeme seçimi, Malzeme üretim yöntemi ilişkisi; Üretilmesi Düşünülen Ürünün Model Yapımı: Kalıplama süreci, Deneme üretimi, İşletme testleri; Endüstri İçin Üretilen Tasarımın İmaj Çalışmaları; Sunuşla İlgili Çalışmalar: Sunuş biçimine göre gereçlerin hazırlanması, Pazarlama ile ilgili çalışmalar; Yapılan Tüm Çalışmaların Seminer Şeklinde Sunuş Ve Jüri Değerlendirmesi

**CAM 509 Teknolojik Camlar I**

**6+0 7,5**

Giriş; Geleneksel Camlar: Geleneksel camların üretim yöntemlerine göre sınıflandırılması; Mevcut Durumları ve Bu Alanda Yaşanan En Son Gelişmeler; İleri Teknoloji Camları: Üretim yöntemleri ve türlerine göre sınıflandırılması, İleri teknoloji camlarının üretim yöntemlerindeki değişimler, Teknolojik camların insan yaşantısını daha kaliteli hale getirmedeki rolleri, Yeni geliştirilen camların sanatla olan ilişkileri: Sanat teknoloji, Sanat teknik ilişkileri; Çevre Bilinci: Teknolojik camların üretim ve kullanım alanlarının ekolojik denge üzerindeki olumsuz ve olumlu etkilerinin araştırılması.

**CAM 510 Teknolojik Camlar II**

**6+0 7,5**

Giriş; Cam teknolojisi, Teknoloji-sanat, teknoloji-tasarım ilişkileri, Bu açıdan karşılaşılan zorlukların giderilmesinde sunulan çözüm önerileri; Yeni Geliştirilen Cam Ürünlerin Getirdiği Belli Başlı Avantaj ve Dezavantajlar; Teknoloji-Sanat-Tasarım Bağlamında Proje Çalışması: Ürün tasarımı, Ham madde tasarımı, Model geliştirme, Laboratuvar çalışması, ve proje uygulaması, Sanat ve tasarım alanında teknolojik gelişmelerin toplumsal etkileri.

**CAM 511 Cam Restorasyon ve Konservasyonu I**

**6+0 7,5**

Koruma ve Onarım ilkeleri; Konservasyon Teorisini Oluşturan Kavramlar, Terimler ve Temel İlkeler; Koruma ve Onarımın Tarihçesi: Bilimsel koruma ve onarımın uygulandığı alanlar, Uygulayıcıların sorumlulukları ve uymaları gerekli etik kurallar; Kazı Alanında Uygulanması Gerekli Arkeolojik Koruma Yöntemleri; Kazı Ortamında Koruma Planlaması; Laboratuvar Kuralları ve Kullanımına İlişkin Temel Bilgiler.

**CAM 512 Cam Restorasyon ve Konservasyonu II**

**6+0 7,5**

Metal ve Camdan Üretilmiş Kültür Varlıklarının Gelecek Nesillere Aktarılması Amacıyla Uygulanması Gereken Koruma Yöntemleri ve Uygulamaları; Koruması Yapılan Metal Cam Objelerin Onarımına ve Sergilenmesine Yönelik Teknikler ve Uygulamaları; Metal ve Cam Bozulmaları: Hava, toprak ve su faktörünün metal ve cam objelere etkileri teorik olarak anlatılırken modern cam ve metal malzemeler üzerinde konservasyona yönelik uygulamalar.

**CAM 790 Tez**

**0+1 30,0**

**EST 501 Estetik**

**2+0 4,0**

Öğrencilere Güzelliğin Bilimi Olan Estetik Konusunda Bilgi Verilmesi ve Bu Bilgilerin Opera Alanına Transfer Edilmesinin Sağlanması; Bilim ve Sanatın Farkının, Ortak Yanlarının, Sanat Biliminin Çalışma Alanının ve Yöntemlerinin Belirlenmesi; Trajik Olan-Komik Olan, Güzel Olan-Çirkin Olan, Alımlama-Dile Getirme Gibi Konuların Opera Sanatından Örnekler Verilerek İrdelenmesi.

**ETK 500 Bilim Etiği**

**2+0 5,0**

Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları: Etiğe kavramsal giriş, Etik teorisi, Bilim etiği felsefesi; Bilimsel Araştırma Etiği: Araştırma etiğinin temel ilkeleri, Bilimsel araştırmalarda etik değerlendirmeler; Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği: Bilimsel yazarlığın tanımı, Etik ve hukuk, Fikri mülkiyet hakları, Bilimsel yanılma nedenleri, şekilleri ve önlenmesi.

**GRA 501 Yazı Tipografi Tasarımı I**

**3+0 7,0**

Tipografinin Tanımı ve Grafik Tasarım Açısından Önemi; Tipografinin Tarihsel Gelişimi; Tipografiyle İlgili Temel Terimler: Harfin anatomisi, Yazı karakteri, Yazı karakteri ailesi, Yazı karakteri ağırlık ve stilleri, Font; Yazının Ölçülendirilmesi; Yazı Karakterlerinin Sınıflandırma Ölçütleri: Yazı karakterlerinin büyüklüklerine göre sınıflandırılması, Yazı karakterlerinin seriflerine göre sınıflandırılması, Yazı karakteri Türleri; Eski Gotik Yazı Karakterleri; Roman Yazı Karakterleri; Kare Serifliler; Sans Serif Yazı Karakterleri; Elyazısı Çıkışlı Yazı Karakterleri; Tür Dışı Yazı Karakterleri.

**GRA 502 Yazı-Tipografi Tasarımı II**

**3+0 7,0**

Tipografik Rezonans; Tipografi ve İmajın Bileşimi: Söz ve görüntünün etkileşimi, Tipografi ve imajın beraber kullanılması, İmaj içinde tipografi, Tipografi ve imajın birleşip bütünleşmesi, Harf olarak imaj, İmaj olarak harf, İmaj olarak kelime, İmaj olarak metin, Çevresel görüntü olarak tipografi, Harf ve imaj, Kelime ve imaj, Görsel-sözel sinerji, Yalnız tipografi ve yalnız imaj; Yazı Karakteri Türkçeleştirme; Yazı Karakteri Tasarımı: Fontographer programıyla yazı karakterinin bilgisayar ortamında gerçekleştirilmesi.

**GRA 505 Reklam Tasarım Proje I**

**3+0 6,0**

Kurum Kimliği Felsefesine Uygun Reklam Projeleri Analizi: Reklam mecralarının ihtiyaca göre belirlenmesi, Belirlenen mecralar için tasarımlar üretilmesi, Reklam mecralarının farklı hedef kitle, coğrafi konum ve gelir grubu çerçevesinde ele alınması; Web Ortamında Etkileşimli Reklam Tasarımı: Web ortamında URL reklamcılığı, E-mail direkt posta reklamcılığı, Web mecrasının farklı işlevler için kullanımı, Tüm kampanyanın stratejisinin ve mecralar arası etkileşimin değerlendirilmesi.

**GRA 506 Reklam Tasarım Proje II**

**3+0 4,5**

Profesyonel Boyutta Reklam Probleminin Çözüm Aşamaları: Reklam stratejisinin olgunlaştırılması, Oluşturulan stratejinin kurum kimliği ile uyumunun değerlendirilmesi, Yatay ve dikey konumda reklam projesinin kontrol ve yönetimi, Reklam projesinin yaratım

ve yönetiminde sanat yöneticisinin ve yaratıcı yönetmenin sorumluluk ve görevleri, Oluşturulan görsel dilin sürdürülmesi için grafik tasarım.

**GRA 507 Seminer** **3+0 5,5**  
Çağdaş Grafik Tasarım Eserlerinin İncelenmesi; Başlangıcından Bugüne Grafik Tasarımın Gelişimi; Kavramsal Grafik Tasarım Eserlerinin Araştırılması: Örnek çalışmalar üzerinde yorum ve alternatif üretimi; Tasarım-Üretim Araçlarının Grafik Tasarıma Etkisi: Bilgisayarı bir araç olarak kullanarak çağdaş grafik etkilerinin araştırılması ve seçeneklerin çoğaltılması; Etkileşimli Grafik Tasarım İşlevlerinin İncelenmesi, İzleyici Etkilerinin ve Yönelim Felsefesinin Sorgulanması.

**GRA 513 Digital İllustrasyon I** **3+0 5,0**  
İllustrasyonun Tanımı; Grafik Tasarımda İllustrasyonun Yeri: Yayın grafiği alanında kullanımı, Endüstri grafiği alanında kullanımı; Seçilmiş Örneklerin Analizi; İllüstratif Anlatım Teknikleri; Dijital İllustrasyon; Dijital Ortamda Kullanılacak Programlara Genel Bakış: Adobe Illustrator, Aldus Freehand, Photoshop, Painter; Photoshop Programına Giriş: Görüntünün esasları, Araçlar, İmleçler, Paletler, Büyüklük ve çözünürlük, Baskı ve ekran çözünürlüğü, Renk modları, Farklı platform formatları.

**GRA 514 Digital İllustrasyon II** **3+0 4,0**  
Fotoğrafların Bilgisayar Görüntülerine Çevrilmesi: Tarama, Renk seçenekleri, Tarama programları; Boyama ve İşleme: Boyama araçları, İşleme araçları, Fırça şekilleri ve geçirgenlik, Seçme ve maskeleye, Metin efektleri, Filtreleme teknikleri; Renk Bilgisi: Renk seçimi ve işlemesi, Farklı renk modlarında çalışma, Renk haritaları; Dijital Ortamda Storyboard Çalışması: Storyboard'ın tanımı, Amaçları, Giriş gelişme ve sonuç karelerinin illüstratif çizimi; Reklam Filmi Storyboard Çalışması: Ölçümlendirme, Zamanlama.

**GRA 515 Kurum Kimliği Tasarımı I** **3+0 5,0**  
Kurumsal Kimlik Nedir; Kurumsal Kimlik Tasarımın İyi Uygulamalarının İncelenmesi; Kurum Felsefesi ve Yapısının Kurumsal Kimlik Yapısına Uyarlanması: Sembol üretimi, Sembolün semiotic semantic ve pragmatik açıdan değerlendirilmesi, Kurum özgün yazısının oluşturulması, Kurumsallaşması planlanan yazı karakteri ve ailesinin seçimi gerekiyorsa üretimi; Kurum Kimliğinin Farklı Ortam ve Mecralarda Kullanıma Yönelik Sistemlerin Yaratılması.

**GRA 516 Kurum Kimliği Tasarımı II** **3+0 4,0**  
Kurumsal Kimlik Belirleyici Unsurlarının Grafik Tasarım Çerçevesinde Kullanımı; Kurum Kimliği İçin Kullanıcı Kılavuzu Hazırlanması: Kullanılan kullanıcı kılavuzunun çoaltım ve üretim teknikleri, Renk palet ve oranlarının saptanması, Kullanım kılavuzunda farklı mecralara yönelik çözümlerin oluşturulması; Tasarım Raporunun Kullanım Kılavuzu İçinde Hazırlanıp İlave Edilmesi; Kurumsal Kimlik Tasarımının Yeniden Tasarlanma Süreci: Tasarımın organik değişimlere açıklığı, Değişiklik ve revizyon için ritmik takvimin belirlenmesi.

**GRA 517 Digital Video Kurgu I** **3+0 5,0**  
Sayısallaştırma: Premiere tanıtımı, Durağan görüntünün sayısallaştırılması, Video ortamında ekranın dijital görüntü kalitesi, Video ve yazıcı ortamına görüntü aktarımı; Fire wire kullanımı Görüntü Oluşturma: Dijital renk, Renk bilgileri, RGB, Gri tonlar, Gama correction ayarları; Dijital Ortamda Görüntü Düzenlemesi: Kopyalama, Yapıştırma, Genişletme, Bükme, Sıkıştırma, farklı Codec'lerin kullanılması, Renk geçişi ve değişimi, Görüntü efektleri, Görüntü oluşturma araçları.

**GRA 518 Digital Video Kurgu II** **3+0 4,0**  
Durağan Resim ve Hareket İlişkisi: Durağan görüntünün bilgisayar ortamına aktarımı, Harekette zamanlama, Eşzamanlı ses ve hareket tasarımı, Görüntü geçişleri, Bindirme, Ses; Dijital Video: Hareketli görüntünün bilgisayar ortamına aktarımı, Hareket süresinin belirlenmesi, Hız ayarı, Kurgu, Ses, Efekt; Film Çalışması: Senaryo, Sahne tasarımı, Durağan görüntü ve hareketli görüntünün kompozisyonları; Sunum: Avi hazırlama, Video banda aktarım, DVD ayarları, DVD için Codec seçimi ve kullanımı.

**GRA 519 Çok Disiplinli Grafik Uygulamaları I** **3+0 7,0**  
Tasarım Nedir; Sanat Nedir; Sanat Tasarım İlişkisi; Disiplinlerarası Yaklaşımlar; Çok Disiplinli Tasarım Kavramı Kurumsal Kimlik Çalışmalarındaki Çok Disiplinli Yaklaşımlar; Reklamcılık Sektöründe Çok Disiplinli Yaklaşımlar: Açık hava reklamcılığı gerilla pazarlama; Web ve İnteraktif Uygulamalar; Grafik Tasarımın Yeni Yüzü; Çok Disiplinli Tasarım Uygulama Projeleri.

**GRA 520 Çok Disiplinli Grafik Uygulamaları II** **3+0 5,0**  
Grafik Tasarımın Alt Disiplinleri: Tipografi, Fotoğraf, İllustrasyon, Baskıresim; Diğer Tasarım Disiplinleriyle Grafik Tasarımın İlişkisi: İç mimari, Endüstriyel tasarım, Moda tasarımı, Mühendislik, Mimarlık, Müzecilik, Sergi tasarımı, Organizasyon planlama, Sunum tasarımı grafik tasarım ve sanat buluşması çok disiplinli tasarım uygulama projeleri.

**GRA 521 Çevresel Grafik Tasarım** **2+0 3,0**  
Mekan ve Grafik Tasarım: Grafik tasarımın mekan ile ilişkilendirilmesi, Mekan tasarımı ve grafik tasarımın birlikteliğinin sorgulanması, Grafik tasarımcının mekandaki rolünün sorgulanması, Görsel iletişimin üçüncü boyutu: Mekanda grafik tasarım aracılığı ile görsel iletişim, Üç boyutlu uygulamalar, İç mekan ve dış mekanda grafik tasarım, Çevresel grafik tasarımın görsel kimlik oluşturmada rolünün sorgulanması, Çevresel grafik tasarımın üzerine bilgi ve fikir araştırmaları, Proje belirleme ve uygulama, Projenin sergilenmesi ve mekanda deneyimlenmesi.

**GRA 523 Grafik Baskıresim I** **3+0 5,0**  
Baskıresmi Grafik Tasarım Açısından Tanımlama ve Uygulama; Serigrafî (İpek Baskı), Gravür (Metal Baskı), Linol ve Ağaç Baskı Tekniklerinin Tanıtılması, Örneklerle Desteklenmesi, Verilen Konu Bağlamında Teknik Çözüm Arayışı ve Malzeme/Teknik Seçimi, Uygulama: Problemin Görselleştirilmesinde Grafik Tasarım Dilinin Tek Renkli

Baskiresim Tekniğiyle oğaltılması ve Ortaya Konması; Proje Sunumu: Numaralandırma, İmza, Sergileme ve Sunum.

**GRA 524 Grafik Baskiresim II 3+0 4,0**

Baskiresim Teknikleri Kullanılarak Grafik Tasarım Uygulamaların Gerçekleştirilmesi: Serigrafı (İpek Baskı), Gravür (Metal Baskı), Linol ve Ağaç Baskı Tekniklerinin ok Renkli rneklere Dönüştürülmesi, Verilen Konu Bağlamında Problemin ok Renkli Baskiresim Teknikleriyle Düşünülp Kurgulanması, Uygulama: Problemin Görselleştirilmesinde Grafik Tasarım Dilinin ok Renkli Baskiresim Olarak oğaltılması ve Ortaya Konması; Proje Sunumu: Numaralandırma, İmza Sergileme ve Sunum.

**GRA 525 Kaligrafı 3+0 5,0**

Teknik Bilgilendirme Aşamaları: Tipografik kaygı, Form, Alan, Denge, Düzenleme, Espas; Kompozisyon Oluşturma Aşamaları: Yatay ve dikey düzlemlerde sistem kaygısı, Formlar arasındaki paralellik ilişkileri, Kelime-satır-alan sıralamasındaki espas sorumluları, Siyah-Beyaz, Dolu-Boş Dengesinin Yaratılması; Araştırma ve Gözlem Süreci; Deneysel Süreç: Malzeme Kullanımı, Renk Kullanımı; Disiplinlerarası Deneme Süreci: Malzeme seçiminin netleşmesi, Yöntemin netleşmesi, Tasarlama eyleminin gerçekleşmesi; Sergileme ve Sunum Aşaması.

**GRA 601 Deneysel Grafik Proje I 3+0 5,5**

Bir Anlatım Biçimi Olarak Grafik Tasarım; Kişisel Anlatım Biçimlerinin Geliştirilmesi; Temel Malzeme ve Uygulama Yöntemleri; Kavramsal Proje Sistemleri; Müşteri Tatmini Sınırlarının Dışında Proje Üretimi Alternatifleri; Ses ve İmgelem Olarak Grafik Tasarım Boyutları; ağdaş Malzemenin ve Sayısal Ortamlarda Grafik Dilinin Sınırları; Sanat ve Grafik Tasarım İlişkileri; Sanat Olarak Görsel iletişim; Kişisel Tarzın Geliştirilmesi.

**GRA 602 Deneysel Grafik Proje II 3+0 4,5**

Deneysel Tasarımın Boyutları ve ağdaş Eğilimler: Dünya sanat ve tasarımında sınırlarını aşanlar; Grafik Dilin Farkı Disiplinlerle Olan Örtüşmeleri; Bir Eser Olarak Grafik Tasarım; Tipografik Uygulamalarda Yeni Eğilimler: Bir iletişim formatı olarak tipografi, Deneysel tipografi örnekleri, Bir imgelem olarak tipografik etki ve deneysel kullanımı.

**GRA 603 Araştırma Projesi I 3+0 5,5**

Bilimsel Araştırma Yöntemleri erevesinde Bir Araştırma Projesinin Oluşturulması ve Sonuçlandırılması: Grafik tasarım, Grafik tasarım eğitimi, Grafik tasarım eğitimi veren kurumlar, Grafik üretim yöntemleri, Grafik tasarım eğitimi ve piyasa şartları konularında mevcut olan, Sosyal, kültürel, eğitsel ve teknik gelişmelerle sonradan ortaya çıkan ya da ileride problem olabilecek konuların tespiti ve birinin çözümüne yönelik katkı sağlayacak araştırma uygulaması.

**GRA 604 Araştırma Projesi II 3+0 4,5**

Bilimsel Araştırma Yöntemleri erevesinde Bir Araştırma Projesinin Oluşturulması ve Sonuçlandırılması: Grafik

tasarım, Grafik tasarım eğitimi, Grafik tasarım eğitimi veren kurumlar, Grafik üretim yöntemleri, Grafik tasarım eğitimi ve piyasa şartları konularında mevcut olan, Sosyal, kültürel, eğitsel ve teknik gelişmelerle sonradan ortaya çıkan ya da ileride problem olabilecek konuların tespiti ve birinin çözümüne yönelik katkı sağlayacak araştırma uygulaması.

**GRA 605 Deneysel Tipografi I 3+0 5,5**

Geleneksel Tipografi Kuralları ve Yöntemlerinin Değerlendirilmesi: Doğru yazı karakteri seçimi, Satır uzunluğu belirleme yöntemleri, Farklı yazı karakterlerinin karıştırılması, Alışılmadık düzenlemelerden kaçınmak, Doğru espaslama, Hizalama yöntem ve kuralları, Metnin kontrol edilmesi; Geleneksel Tipografi Kurallarına Eleştirel Yaklaşımlar; Kuralların Yıkılması ve Dikkat Edilecek Noktalar; Geleneksel Tipografi Kurallarının Yıkılmasına Yönelik Uygulamalar. Deneysel Yaklaşımlar.

**GRA 606 Deneysel Tipografi II 3+0 4,5**

Deneysel Tipografi Yaklaşımları; El yazısı ve Tipografi; Üç Boyutlu Tipografi: Tipografinin mimari ve İ Mimaride kullanımı; Düzeyssel Tipografi, İmaj Olarak Tipografi: Harf olarak görünü, Görünü olarak harf, Görünü olarak kelime, Görünü olarak metin; Görsel Sözel Sinerji; Deneysel Tipografinin Görsel Dile Etkisi; ASCII Art: ASCII Art Nedir, Ne Değildir; ASCII Art Neden Tercih Edilir; ASCII Art Yaratmada Dikkat Edilecek Noktalar; Siglet Tasarımı; Figlet Nedir; ASCII Fontlar.

**GRA 607 Sanat Kitabı I 3+0 4,5**

Kitabın Tarihçesi; El Yazması Kitaplar; El yazması Kitaplarda Kullanılan Yazı Stilleri: Gotik, Tekstura, Fraktur; El Yazması Kitaplarda Resimleme Yöntemleri; Minyatür ve Baskılar: Minyatüre tarihsel bakış, Önemli ustalar, çoğaltım yöntemleri, Gravür, Litografi; Eski Sanatsal Kitap rneklere; Ciltleme Yöntemleri; Tezhip ve Ebru; Sanatsal Kitaptan Hareketle Sanat Kitabı Yaklaşımları ve Uygulamaları.

**GRA 608 Sanat Kitabı II 3+0 4,5**

Sanat Kitabına ağdaş ve Deneysel Yaklaşımlar; Teknik Araştırmaları ve Denemeleri: Suluboya, Guaj, Yağlı pastel, Toz pastel, Kuru boya, Yağlı boya ile elde edilebilecek etkiler, Sanatsal baskı teknikleri içerisinde deneysel yaklaşımlar: Farklı Malzeme Arayışları: Kağıt eşitleri, El yapımı kağıtlar, Kağıt dışındaki malzemeler; Cilt ve Katlama Sistemi İçin Deneysel Yaklaşımlar; Sanat Kitabının Oluşturulması.

**GRA 609 Web Tasarım I 3+0 4,5**

World Wilde Web (WWW) nedir; Html'ye Bakış, Web Tasarım İlkeleri; Web Sitesinin Planlanması ve Site şemasının Oluşturulması; Giriş Sayfası Oluşturma; Web Sayfası Oluşturma: Görünü tarama, Dosya isim ve eklentileri, Görünü formatları, Bilgi bankası oluşturma, Görüntüleri yerleştirme, Tipografik düzen ve dikkat edilecek noktalar, Fon tasarımı, Fon rengi, Aktif tuş tasarımı; Sitenin İnternet Ortamına Aktarılması.

**GRA 610 Web Tasarım II 3+0 4,5**

Web Sayfasında Kullanılacak Hareketli Görüntülerin Oluşturulması ve Yerleştirilmesi; İyi Tasarlanmış Web Sitesi Analizleri; Kurumsal Web Siteleri; Ticari Web Siteleri; Kişisel Web Siteleri; Sanatçı ve Tasarımcıların Web Siteleri; Web Sayfaları Üzerinde Bilgi Kaynağı Oluşturma ve Bilgi Toplama; Web Sitesi Oluşturma ve Yayınlama Uygulaması.

**GRA 611 Sunum ve Tanıtım Grafiği I 3+0 4,5**

Sunum ve Tanıtım Sistemleri: Doğrudan sunum sistemi, Kiosk, Tanıtım panosu, Yansı sistemleri; Sunum Teknikleri; İkna Dolaylı Sunum Sistemi: Video sunumları, Sayısal etkileşimli sunum sistemleri, CD-ROM, DVD, VCD gibi taşınabilir sunum platformları, Ardışık görüntü sistemi ile sunum sistemleri; Görsel Yapı ve Ses İletişimi: Ses analizi ve basit kurgu, Ses kurgu yazılımları; Kayıt.

**GRA 612 Sunum ve Tanıtım Grafiği II 3+0 4,5**

Sayısal Ortamlarda Sunum: Görsel malzemenin sayısal olarak oluşum ve kullanımı, Sayısal görsel kurgu yazılımları, Yazılım ve yöntem karşılaştırmaları; Sunum Sistemlerinde Görsel Dil ve Tarzın Geliştirilmesi; Sunum Kimliği ve Kimliğin Sürekliliği; Etkin Sayısal Sunum Sistemlerinin Analizi; Web Bağlantılı Etkileşimli Sunum; Sunum Sistemlerinin Açılımları ve Geleceği.

**GRA 790 Tez 0+1 30,0****GRA 890 Tez 0+1 30,0****HYK 501 Heykelde Malzeme ve Teknik Yorum I 4+0 8,5**

Konstrüktivizm, Bauhaus, Dadaizm, Kinetik Art, Land Art, Junk Art, Modernizm ve sonrası heykel, Heykel ve Mekan: Dış mekan-İç mekan heykelleri, Heykellerde kullanılacak malzeme veya malzemelerin mekan ile görsel ve fiziksel ilişkisi, malzeme ve teknik problemler, Belirlenen mekanlar için heykel tasarımlarının oluşturulması, Çizim ve maket, Kavram, malzeme, teknik ve biçim yönüyle değerlendirme, Belirlenen mekanlar için tasarlanan heykellerin uygulanması.

**HYK 502 Heykelde Malzeme ve Teknik Yorum II 4+0 7,5**

Heykel Sanatında Kullanılan Malzeme ve Teknikler: Taş, maden(metal) vb. malzemelerin Anadolu'da yaşamış uygarlıklardan günümüze kalan orjinal eserler (müzelerdeki örnek eserler) aracılığıyla incelenmesi, Malzeme-teknik biçimlendirme ilişkileri, etkileri, Çağdaş malzeme ve teknolojinin sanatta-heykelde kullanılma yöntemleri, Özgün heykel tasarımları için çağdaş malzeme önerileri, Çizim ve maket, Tasarım-malzeme ilişkisi, Kavram ve biçim yönüyle uygunluk, Belirlenen malzeme ile tasarımların uygulanması.

**HYK 503 Heykelde Çağdaş Yorum I 4+0 8,0**

Lisans süresince edinilmiş temel bilgi ve uygulamaların seçilecek ulusal veya uluslararası heykel sanatçılarının çalışmaları üzerinde test edilmesi: Dünün bugün için değerlendirilişi, Lisans bilgilerinin heykel ustaları paralelliğinde kişisel çizgi doğrultusunda uygulanması. Analiz: Verilecek heykel sanatçıları üzerinde güncel objeler ve doğa etüdlerinin karşılaştırılıp ortak değerler, benzerlikler ve farklılıklarının araştırılması, bir anlamda doğanın yeniden keşfi.

**HYK 504 Heykelde Çağdaş Yorum II 4+0 7,5**

Müze ve Galeri gezileri, maket, çizim, fotoğraf, açıklama (sözel), seçilmiş bir yörenin kültür değerleri ile ve öğrencinin sanat çizgisinin ortak payda arayışı. Uygulamalar: Mevcut örneklerden biçim araştırması, görsel dil açısından analiz araştırması, veri toplama, tespit edilen temaya göre sentez, analiz çalışmaları, bunların bütünleştirilmesi, farklı bakış açılarının araştırılması, çok yönlü bakış açılarının desteklenmesi.

**HYK 505 Seminer 3+0 7,5****HYK 601 Malzeme ve Yorumu I 4+0 8,0**

Tarih Öncesinden Günümüze Heykel Anlayışı ve Yorumu: Biçim, Malzeme ve teknik yönüyle analiz; Heykel Mekan İlişkisi: Malzeme, Teknik, Biçim; Açık Alan Heykellerinde Malzeme ve Teknik; Malzeme ve Tekniğin Günümüz Heykel Sanatına Etkileri; Heykel Uygulamaları İçin Yeni Malzeme ve Teknik Öneriler; Özgün Heykel Çalışmaları İçin Biçim Araştırmaları, Belirlenen konularda özgün heykel öneri ve uygulamaları.

**HYK 602 Malzeme ve Yorumu II 4+0 8,0**

Günümüz Heykel Sanatının Biçim, Malzeme ve teknik yönüyle incelenmesi: Konu, Kavram-Malzeme ilişkisi; Farklı Bakış Açılarının Araştırılması, Çok yönlü bakış açılarının desteklenmesi; Heykel Uygulamaları İçin Yeni Malzeme ve Teknik Öneriler, Özgün heykel çalışmaları için biçim araştırmaları: Veri toplama, Analiz, Sentez; Belirlenen Konularda Özgün Heykel Öneri ve Uygulamaları.

**HYK 605 Form Analizi I 4+0 8,5**

Görsel Beslenme: Bakma, görme eğitimi, Güncel objelerin formsal özelliklerinin sanatçı gözüyle tekrar değerlendirmesine yönelik çalışmalar; Analiz: Verilecek heykel sanatçıları üzerinde güncel objeler ve doğa etüdlerinin karşılaştırılıp ortak değerler, benzerlikler ve farklılıklarının araştırılması, bir anlamda doğanın yeniden keşfi.

**HYK 606 Form Analizi II 4+0 8,5**

Öğrencinin görsel süzgecinden geçirilmiş her türlü günlük objelerden çıkışla onun olabilecek fantastik dünyasının sınırlarını zorlamak; Alışılacağı objenin doğa ötesi biçimlerini hissettirebilecek görünenin arkasındakini hedefleyecek bir algısal bir görüş kazandırmak; Bilgiyi, bakma değil görmeyi uygulamalarla pekiştirmek.

**HYK 607 Çevre-Form İlişkisi I 3+0 7,5**

Çevre ve İlişki Kavramlarına Kuramsal Yaklaşım: Toplum bilim yardımıyla insanlar arası ilişkiler ve çevreyi oluşturan öğeler arası ilişkilerin birlikte ele alınması, İlişki, çelişki ve uyum kavramları; Mevcut Fiziksel Çevrenin ve Mekanın Okunması: Disiplinler arası farklı yaklaşımlar farklı okumalar, Çok yönlü mekansal okumanın gerekliliği; Kentten Binaya Farklı Ölçeklerde Çevresel İlişkiler, Kent bütünü, bölge, meydan, sokak, bina ölçeğinde farklı örneklerin irdelenmesi.

**HYK 608 Çevre-Form İlişkisi II 3+0 7,5**

Fiziksel Çevreyi Oluşturan Öğeler, Bütünü oluşturan öğeler arası ilişkiler ve çevresel süreklilik, Çevre form ilişkisinin farklı boyutları, Farklı ölçeklerde mekansal süreklilik ve arakesit kavramı, Form Tasarımında Çevrenin Veri Olarak Ele Alınması Gerekliliği, Form tasarımını tek başına ele almayı onun çevresine, çevrenin forma katkılarına olanak sağlayan bu yaklaşımın önemi; Dersin farklı ölçeklerde çevresel ilişkileri konu alan görsel malzeme ve öğrencilerin araştırma, tespit ve değerlendirmeleri içeren çalışmalarla desteklenmesi.

**HYK 609 20. Yüzyılda Heykel Sanatında****Işık ve Renk I****3+0 7,5**

20. Yüzyılda Gelenekten Yenilenmeye Köprü Olmuş Sanatçıların Heykel Çalışmaları Örnekleri ile Işık Form İlişkisi; Görme: Fizik ve fizyolojik etkileri ile ışık; Gözün Yapısı, Işığın algılanması; Kubizm ve Sonrası Heykel Çalışmaları ile Işık Form İlişkisi; Işığın Göz ve Beyindeki Dengesi; Görsel Anlatımda Işık Değerleri ve Dengeleri, Dışavurumcular ve ışık form ilişkisi; Dünya Savaşları Sonrası Heykel Sanatında Değişen Yapılar.

**HYK 610 20. Yüzyılda Heykel Sanatında****Işık ve Renk II****3+0 7,5**

20. Yüzyıl Sanat Hareketleri İçinde Renkli Heykel Çalışmaları ile Rengin Fizyolojik ve Psikolojik Etkileri: Işık-renk ilişkileri fizikte renk; Beyaz Işığın Tayfi, Renklerin kırılmaları, Renklerin frekansları ve dalga boyları; Yeni Realizm ve Popüler Kültür Heykel Örnekleri ile Renk Kullanımı; Renklerin Yapısal Özellikleri ve Birbirleri ile Olan Etkileşimleri: Renk zıtlıkları, Renk psikolojisi; Renk-İşlev, Renk-form, Renk-içerik ilişkileri; Renk Uyumu ( renk armonisi ); 20. Yüzyılın Son On Yılında Üç Boyutlu Çalışmalar ve Işık ve Rengin Fonksiyonu.

**HYK 790 Tez****0+1 30,0****İÇT 501 Sanat Teorisi I****2+0 5,0**

Sanatın Tanımı: Genel anlamda sanat, Özel anlamda (terim olarak) sanat. Plastik sanatların sınıflandırılması. Teorinin Tanımı ve Özellikleri: Sanat teorilerinin sınıflandırılması, Her sınıfın işlevi. Sanatçı açısından sanat teorileri, Alıcı açısından sanat teorileri. Sanat teorileri arasındaki ilişkiler. Sanat teorileri ile sanatta moda ayırımı. Çağdaş ve çağcıl sanat teorilerinin örneklerle tanıtımı.

**İÇT 502 Sanat Teorisi II****2+0 4,5**

Sanat Psikolojisi, Estetik ve Sanat Felsefesi alanlarına giren çağcıl sanat kavramlarından örnekler. Bu örneklerden hareketle önce yazım sanatında, daha sonra da plastik sanatlarda; Resimde ve heykelde bu kuramların bir eleştiri aracı olarak nasıl kullanıldığının uygulamalı olarak gösterilmesi. Belli sanat kuramlarının varedilişine neden olan büyük sanat yapıtlarının analizi.

**İÇT 503 Tasarım Teorisi I****2+0 5,0**

Tasarım kavramı: Tasarımın tarihçesi, tarihsel gereklilikler, çağdaş oluşum: Tasarım, süreç olarak tasarım; Bilgi, bilgiye ilişkin kuramlar; Tasarım, teknik-teknolojik ilişkiler; Tasarım sürecinin aşamaları; Bauhaus ve hatalar, eksiklikler:1962 Londra Tasarım Konferansı: Tasarım-sanat çatışması var mı?, Tasarım Kuramları: Eytişimci kuram, pragmatikler, oyun ağacı kuramı, gösterge bilim kuramı, analizci kuramlar, geleneksel kuramlar: Tasarımın temel kavramları; Süreç, nicelik, nitelik, fenomen, konsept, içlem-kapsam, soyut, soyutlama, esin, buluş, yaratıcılık, estetik nesne, estetik aşkınlık, entropi, eurytm; Tasarım= Mekan zorunluluk ve gerekliliklerini, Tasarım-ekoloji, Tasarım-Yararlılık; Mekan: Geçmiş, şimdi, gelecek-Tasarım varlığı.

**İÇT 504 Tasarım Teorisi II****2+0 4,5**

Tasarımın süreç analizi, Tasarımın Aşamaları: Sorun, soruna ilişkin tutum ve yöntemler, Yeniden birikim: (araştırma ve kaynak tarama), Tasarımlamak (Tasavvur), zihinsel canlandırılmalar, zihinsel simülasyon teknikleri, buluş-esin; Esin avlama yöntemleri; Taslak (Tasarımın Özeti), Taslak geliştirme, Karar-Üretim: Algı Kuramları: Geleneksel yaklaşımlar, jung kuramı, Freud'un kuramı, Pavlov'un kuramı, Gestalt kuramı: Buluşçu yöntemler; Anolojiler, beyin fırtınası, synectic teknik, lateral teknik; Tasarım ve Modern Akımlar: Performans, happenings, processe art, eart art, actions Art, encelasyon, postmodernizm ve tasarım.

**İÇT 507 Mobilya Tasarımı ve****Kavramsal Yaklaşımlar****3+0 4,5**

Mobilya Tasarımında farklı Metodolojilerin incelenmesi, Tasarımcı-Kullanıcı-Üretici birlikteliğinde Mobilya tasarımında sürecin programlanması ve çözümlene yöntemleri. Kullanıcı-Mekan ara kesitinde mobilyanın anlamının sorgulanması.

**İÇT 508 Seminer****3+0 5,0****İÇT 513 Tasarım Atölyesi I****3+0 5,5**

Farklı Nedenlerle Oluşabilecek Özel Koşulların Doğurduğu Yerden, Zamandan Bağımsız ve Kuramsal Temeli Olan Bir Tasarım Probleminin Oluşturulması; Oluşturulan Tasarım Problemine Çağdaş Yaklaşımlarla Çözüm Önerisi Getirilmesi ve Bilgisayar Destekli Sunumu.

**İÇT 514 Tasarım Atölyesi II****3+0 5,5**

Mevcut Fiziksel Çevreye Eleştirel Bakan, Güçlü Mekansal İlişkileri Ortaya Koyan Bir Yaklaşımla Tasarım Problemi Oluşturulması; Oluşturulan Tasarım Problemine Çağdaş

Yaklaşımlarla Çözüm Önerisi Getirilmesi ve Bilgisayar Destekli Sunumu.

**İÇT 517 Meslek Etiği 3+0 5,5**

Etik Kavramı; Etik ile Temel Yaklaşımlar; Etik, Toplum ve Evrensel Değerler; Sosyal Sorumluluğun Anlamı; İç Mekan Tasarımında Etik, Tasarım ve Uygulama Sürecinde Etik Değerler; Özel Yaşam ve Mahremiyet Kavramları; İç Mekan Tasarımında Yazılı ve Görsel Basın Etiği; Mesleki Davranış İlkeleri.

**İÇT 518 İç Mekan ve Çevre Tasarımında Süreklilik 3+0 5,0**

Sürdürülebilirlik Kavramı; Bu Kavramı Ortaya Çıkaran Nedenler: Toplumsal değişme, Fiziksel değişme, Tasarıma yansımaları; Fiziksel Çevrede Sürdürülebilirlik Gerekliliği; Kentsel Tasarım Teorileri, Heidegger ve Mimarlık Felsefesi, Schulz ve Yer Teorisi, Lynch ve Kentin İmajı; Dersin Eskişehir Örneğinde Araştırma, Tespit ve Değerlendirmeyi İçeren Bir Çalışma ile Desteklenmesi.

**İÇT 519 Mekan ve Psikolojisi 3+0 5,0**

Mekan ve Psikoloji Bağlantısı: Egemenlik ihtiyacı, Kişilik-kimlik, Kişisel mesafe, Sosyal mesafe; İnsanın Egemenlik İhtiyacı, Mahremiyet; Kullanıcı Psikolojisi: Mekanın insan üzerindeki etkileri, Konu ile bağlantılı örnekler, Ev, Kutsal mekan ve Çalışma mekanı, Ticari mekanlar; Farklı Mekanlarda Analizler; Tasarımcının Yaratma Psikolojisi; Konuyla İlgili Analizler.

**İÇT 521 20. Yüzyıl İç Mekan Tarihi 3+0 5,0**

Endüstriyel Devrim ve Ona Bağlı Sosyal-Toplumsal Ekonomik ve Teknoloji Alanında Yaşanan Değişim ve Gelişim Süreci; Modernizm (1856-1914)- Avant-Gard (1915-1933)-Art Deco (1925-1945)-Savaş Sonrası Dönem (1945-1960)-Anti Design Dönemi (1965-1976) ve Postmodernizm (1968-----) Sürecinin İçmekan Tasarımına Yansımaları ve Etkileri.

**İÇT 601 Tasarım Araştırma Atölyesi I 3+0 6,0**

Tasarım Kavramına Kavramsal ve Kuramsal Yaklaşımlar: Tasarımın temel sorunlarına tarihsel bakışlar; Disiplinler Arası İlişki ve Etkileşimler; Tasarımın Düşünsel Alt Yapısı, Yakın Gelecekte Ortaya Çıkabilecek Sorunlar ve Açılımlar: Eleştirel okumalar, Tasarım sorunlarını ele alan araştırma, tespit ve değerlendirmeyi içeren çalışmalarla bir makale alt yapısının oluşturulması.

**İÇT 602 Tasarım Araştırma Atölyesi II 3+0 6,0**

Teknoloji ve Tasarım Kavramlarının Etkileşimi: Teknoloji ve insan etkileşimi, Tasarım kavramı, Tasarım geliştirme süreci ve uygulamada teknolojinin kullanımı, Tasarımda Yeni Eğilimler: Yeni kavramlar, Yaklaşımlar ve Üretim olanakları, Tasarım sorunlarını ele alan araştırma, tespit ve değerlendirmeyi içeren çalışmalarla bir makale alt yapısının oluşturulması.

**İÇT 603 Mekansal İlişkiler ve Arakesitler 3+0 6,0**

Mekan ve İlişki Kavramlarına Kuramsal Yaklaşım: Toplum bilim yardımıyla insanlar arası ilişkiler ve mekanlar arası

ilişkilerin birlikte ele alınması, İlişki, çelişki ve uyum kavramları; Mevcut Fiziksel Çevrenin ve Mekanın Okunması: Disiplinler arası farklı yaklaşımlar ve farklı okumalar, Tarihi ve kültürel süreklilik kavramları ve tarihi sürecin mekansal okumaya katkıları, Çok yönlü mekansal okumanın gerekliliği; Mekansal İlişkiler ve Mekanın Sürekliliği: Mekansal ilişkilerin farklı boyutları, Farklı ölçeklerde mekansal süreklilik ve ara kesit kavramı, Kent ölçeğinden iç mekan ölçeğine kadar asıl yaşamın gerçekleştiği tüm ara kesitler, Boşluklar, Doluluklar, Kapılar, Pencereler, Duvarlar, Koridorlar, Surlar, Sokaklar, Caddeler vb.; Mekan Tasarımında Mekansal Sürekliliğin Önemi ve Bütünleştirilmiş Tasarım Kavramı, İç Mekan Tasarımın Bu Yaklaşımla Ele Alınmasının Önemi; Dersin Farklı Ölçeklerde Mekansal İlişkileri Konu Alan Görsel Malzeme ve Öğrencilerin Araştırma, Tespit ve Değerlendirmelerini İçeren Çalışmalarla İşlenmesi.

**İÇT 605 Küreselleşme, Kimlik ve Tasarım 3+0 6,0**

Küreselleşmenin Bir Boyutu Olarak Kültür; Kültürün Küreselleşme Açısından Önemi; Modernizm-Postmodernizm Sürecinde Küreselleşmenin Alt Yapısının Hazırlanması; Küresel Kültür ve Tasarımın Etkenliği; Tasarım Sürecinde Küresel Etik, Toplumsal Etik, Kültürel Etik Kavramlarının Önemi; Kültür-Kimlik ve Tasarım İlişkisi; Kişisel Kimlikten Toplumsal Kimliğe Küreselleşmenin Etkileri ve Tasarım Yaklaşımlarında Kimlik Sorunsalı.

**İÇT 606 İç Mekan Tasarımında Estetik Eleştiri 3+0 6,0**

Beğeni yargısı ve normları (Duygusal, öznel, zevk, hoşlanma), Değer yargısı ve normları (Toplumsal, nesnel), Yansıtıcılık (Gerçeği yansıtmadaki başarı, Yansıtma etkisinde başarı), Anlatımcılık (Anlatım ve aktarımda başarı, Özgünlük, İçtenlik, Düş gücü, Yansıyanın toplumsal, ahlaki değeri.), Estetizm (Dini, Ahlaki, Siyasi, Geleneksel değerlerle sınırlama, Kendi başına estetikle sınırlama), Biçimsel eleştiri, İç-mekan tasarımında "Yeni Eleştiricilik", Tasarım ilkelerine göre eleştiri (Denge, Birlik, Bütünlük, Uyum, Egemenlik, Barışıklık, Özgünlük), Yapısalcı eleştiri (Bireysel yapısalcılık, Toplumsal yapısalcılık), Postmodern eleştiri (Postmodern bilgi "Kaos", Postmodern şimdi, "Sonluluk", Postmodern yapısalcılık, "Yalıtma"), Eleştirisizliğin eleştirisi, İç-mekanda "Estetik ve Estetik Dışı" ölçüler ve eleştiri.

**İÇT 607 Deprem Güvenliği ve Mekan Tasarımı 3+0 6,0**

Deprem Bilinciyle Yaşamak: Deprem güvenliği ve mekan tasarımı; Yapısal Olmayan Hasarlar ve Can Güvenliği; Depremde Yapısal Olmayan Hasarların Azaltılması İçin Mekansal İlişkiler ve Ara Kesit Kavramları İle Konut Üzerinde Yoğunlaşan Tarihsel Analiz: Antik yerleşmelerde konut, Geleneksel Türk kent dokusunda konut, Batılılaşma döneminin, konut mekan kurgusuna ve kullanımına etkileri, Cumhuriyet döneminde konutta yaşanan değişimler, Değerlendirme, Sonuç ve söz konusu tasarım probleminin çözümüne veri oluşturmaya yönelik öneriler.

**İÇT 608 20.YY'ın İlk Yarısında****Konutun Sınırları****3+0 6,0**

Ev, Konut ve Yerleşme; Evin Formunu Belirleyen Kuvvetler: Fiziksel kuvvetler, Sosyal kuvvetler; Ev ve çevresi, Sınır ve ev, İç-dış, İç-iç ilişkiler; Modernitenin Şartları: 20. yüzyılın ilk yarısında ev ve yerleşme, Ev ve değişen sınırları, Türkiye'de Modern Hareket: Değişen ilişkiler, Dönemden farklı örnekler, Çalışma Konusu: Bahçelievler'in ilk evleri, Öğrencilerle konular üzerinde detaylı çalışma.

**İÇT 609 İç Mekan Tasarımında****Analitik Yaklaşım****3+0 6,0**

Analitik Yöntem: Tanım, Süreci, Tarihi süreçte yaklaşımlar, Kullanım alanları ve teknikleri; Bütün-Parça ile Zaman; Esneklik; Yapısal Bileşenler; Kısa Süreli Dönüşümler; Evrimsel Uzun Süreli Dönüşümsüzlük İlkelerinin Analizi; İç Mekan Tasarımı Görsel ve Tinsel Yaklaşımın Analitik Değerlendirilmesi; Verilerin Analitik Çözümlemesi ve Değerlendirmesi.

**İÇT 790 Tez****0+1 30,0****İÇT 890 Tez****0+1 30,0****MÜZ 501 Çalgı Tekniği ve Repertuar I****2+1 10,0**

Teknik Gelişim: İleri Düzey Etüdler; İleri Düzey Konser Etüdleri; Polifonik Gelişim: Prelüd-fügler, Partitalar, İngiliz süitleri, Konçertolar; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar; Romantik Dönem: Sonatlar, Baladlar, Rapsodiler, Scherzolar, Fantaziler, Polonezler, Albümler, Konçertolar; Çağdaş Dönem: Empresyonist ve 20.yüzyıl konser parçaları, Süitler, Albümler, Sonatlar, Konçertolar, Teknik Gelişim: İleri yay teknikleri, İleri düzey etüdler, İleri düzey konser etüdleri, Kapris etüdler, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, Partitalar, Sonatlar, Piyano eşlikli sonatlar, Suitler, Konçertolar, Piyano Eşlikli Konser Parçaları; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Romantik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, Solo sonatlar, Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları, Teknik Gelişim: İleri düzey etüdler, İleri düzey konser etüdleri, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, Partitalar, Sonatlar, Piyano eşlikli sonatlar, Suitler, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Klasik dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Romantik dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, Solo sonatlar, Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları.

**MÜZ 502 Çalgı Tekniği ve Repertuar II****2+1 6,0**

Teknik Gelişim: İleri Düzey Etüdler, İleri Düzey Konser etüdleri; Polifonik Gelişim: Prelüd-fügler, Partitalar, İngiliz Süitleri, Konçertolar; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar; Romantik Dönem: Sonatlar, Baladlar, Rapsodiler, Scherzolar, Fantaziler, Polonezler, Albümler, Konçertolar; Çağdaş Dönem: Empresyonist ve 20.yüzyıl Konser

Parçaları, Süitler, Albümler, Sonatlar, Konçertolar, Teknik Gelişim: İleri yay teknikleri, İleri düzey etüdler, İleri düzey konser etüdleri, Kapris etüdler, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, Partitalar, Sonatlar, Piyano eşlikli sonatlar, Suitler, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Romantik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, Solo sonatlar, Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları, Teknik Gelişim: İleri düzey etüdler, İleri düzey konser etüdleri, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, Partitalar, Sonatlar, Piyano eşlikli sonatlar, Suitler, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Klasik dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Romantik dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, Solo sonatlar, Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları.

**MÜZ 513 İleri Piyano Edebiyatı I****2+0 5,0**

Dönemlere Göre Piyano Edebiyatı ve Gelişimi; Dönemlere Göre Piyano Repertuarı ve Analizleri; Piyano Edebiyatında Kuramsal ve Uygulamalı Karşılaştırmalar; Piyano Edebiyatı İçinde Yer Alan Önemli Bestecilerin Eserlerinin Kuramsal ve Uygulamalı İncelemesi; Formlar, Piyano edebiyatı ve gelişimi; Güzel Sanatlar, Kültürel yaşantılar, Tarihsel değişimler ve piyano edebiyatına etkisi; 20. Yüzyıl ve Piyano Edebiyatı.

**MÜZ 514 İleri Piyano Edebiyatı II****2+0 5,0**

Dönemlere Göre Piyano Edebiyatı ve Gelişimi; Dönemlere Göre Piyano Repertuarı ve Analizleri; Piyano Edebiyatında Kuramsal ve Uygulamalı Karşılaştırmalar; Piyano Edebiyatı İçinde Yer Alan Önemli Bestecilerin Eserlerinin Kuramsal ve Uygulamalı İncelemesi; Formlar, Piyano edebiyatı ve gelişimi; Güzel Sanatlar, Kültürel yaşantılar, Tarihsel değişimler ve piyano edebiyatına etkisi; 20. Yüzyıl ve Piyano Edebiyatı.

**MÜZ 515 Uygulamalı Çalgı Eğitimi I****2+0 5,0**

Müzik Eğitiminde Enstrüman Eğitimi; Müzik Eğitiminde Enstrüman Eğitiminin Değişik Aşamaları; Müzik Eğitiminde Enstrüman Eğitimi Alanında Uygulanan Yöntemlerin Uygulamalı Olarak Öğretilmesi; Enstrüman Eğitimi ve Pedagoji; Enstrüman Eğitimi ve Teknik Gelişim; Enstrüman Eğitiminde Repertuar Çalışması ve Eğitim Düzeyleri; Enstrüman Eğitimi ve Gelişim Psikolojisi; Enstrüman Eğitiminde Öğrencinin Gelişim Aşamalarına Göre Uygulanacak Yöntemler.

**MÜZ 516 Uygulamalı Çalgı Eğitimi II****2+0 5,0**

Müziğin Yeni Kimliği ve Sadelik; Cowell, Varèse, Satie, Milhaud, Honegger, Poulenc, Schoenberg, Weill; Yeni Klasik Dönem: Stravinsky, Hindemith, Schoenberg; On İki Ton Sistemi: Schoenberg, Webern, Berg; Milliyetçi Akımlar: Bartok, Kodaly, Prokofiev, Shostakovich, de Falla, Holst, Walton, Britten, Vaughan Williams, Ives, Cowell, Barber, Copland; Savaş Sonrası Serial Müzik: Stravinsky, Messiaen, Boulez, Stockhausen.

**MÜZ 518 Seminer****3+0 3,5****MÜZ 525 Oda Müziği Repertuarı I****2+1 10,0**

Oda Müziği repertuarının bütün dönemleri; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş dönemler ve repertuarları; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserler; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerde beraberlik, balans ve sergileme; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerin ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları.

**MÜZ 526 Oda Müziği Repertuarı II****2+1 6,0**

Oda Müziği repertuarının bütün dönemleri; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş dönemler ve repertuarları; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserler; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerde beraberlik, balans ve sergileme; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerin ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları.

**MÜZ 527 Eşlik Repertuarı I****2+0 5,0**

Çalgı Tekniği ve Repertuarı I-II derslerinde belirlenen repertuarda yer alan piyanolu parçaların piyano eşliğinde çalınması.

**MÜZ 528 Eşlik Repertuarı II****2+0 5,0**

Çalgı Tekniği ve Repertuarı I-II derslerinde belirlenen repertuarda yer alan piyanolu parçaların piyano eşliğinde çalınması.

**MÜZ 529 Çağdaş Müzik İncelemeleri I****2+0 5,0**

Dönem Müziğinin İlk Yarısındaki Eserlerin Örneklerle İncelenmesi; Alman Müziğinin Mirası ve çağımıza yön veren besteciler: Strauss, Mahler, Schoenberg, Webern, Berg; Eserleri ve incelenmesi; Fransız Müziğinin Etkileri; Önemli Fransız besteciler ve eserleri; Satie, Debussy, Ravel, Poulenc; Sembolizm: Strauss, Bartok, Scriabin; Dışavurumculuk: Schoenberg; Müzikte İlkellik: Stravinsky.

**MÜZ 530 Çağdaş Müzik İncelemeleri II****2+0 5,0**

Müziğin Yeni Kimliği ve Sadelik; Cowell, Varèse, Satie, Milhaud, Honegger, Poulenc, Schoenberg, Weill; Yeni Klasik Dönem: Stravinsky, Hindemith, Schoenberg; On İki Ton Sistemi: Schoenberg, Webern, Berg; Milliyetçi Akımlar: Bartok, Kodaly, Prokofiev, Shostakovich, de Falla, Holst, Walton, Britten, Vaughan Williams, Ives, Cowell, Barber, Copland; Savaş Sonrası Serial Müzik: Stravinsky, Messiaen, Boulez, Stockhausen.

**MÜZ 531 Müzikal Metin Analizleri****3+0 5,0**

Müzikteki çeşitli ekollerin ve bunların kaynağındaki çeşitli bakış açılarının incelenmesi. Paleografyanın metot ve teknikleri kullanılarak müzik yazısı üzerinde analiz çalışmaları. Çeşitli dönemlerde yazılmış müzik içerikli metinlerinin dönemin sosyal parametrelerini göz önünde bulundurarak analizinin yapılması. Dönemlere göre gelişen müzikler üzerine yazılmış yabancı dillerdeki metinlerin tahlil edilmesi.

**MÜZ 532 Müzik Estetiği****2+0 5,0**

Estetik Sözcüğünün Tanımı ve Felsefe: Karşılaştırma, betimleme ve çözümlenme açılarından yazılı müzik eserlerinin incelenmesi, Bunların insan davranışları açısından incelenmesi, Müzik Estetiği: "Müzikte güzel olanın incelenmesi"; Fonetik Sanat Olan Müzikte Süre ve Önbilgi Kavramı; Yaratan ve Yorumlayan Sanatçı; Müzik Neyi Anlatır; Anlam İçerisinde Müzik Yapmak.

**MÜZ 605 İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar I****2+1 10,0**

İleri düzey etüdler, İleri düzey konser etüdleri, Kapris etüdler, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, Partitalar, Sonatlar, Piyano eşlikli sonatlar, Suitler, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Romantik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, Solo sonatlar, Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, partitalar, sonatlar, piyano eşlikli sonatlar, suitler, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları; Klasik dönem: Sonatlar, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları; Romantik dönem: Sonatlar, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, solo sonatlar, sonatlar, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları, Polifonik Gelişim: Prelüd-fügler, Partitalar, İngiliz Süitleri, Konçertolar; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar; Romantik Dönem: Sonatlar, Baladlar, Rapsodiler, Scherzolar, Fantaziler, Polonezler, Albümler, Konçertolar; Çağdaş Dönem: Empresyonist ve 20.yüzyıl Konser Parçaları, Süitler, Albümler, Sonatlar, Konçertolar.

**MÜZ 606 İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuar II****2+1 7,5**

İleri düzey etüdler, İleri düzey konser etüdleri, Kapris etüdler, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, Partitalar, Sonatlar, Piyano eşlikli sonatlar, Suitler, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Romantik Dönem: Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, Solo sonatlar, Sonatlar, Konçertolar, Piyano eşlikli konser parçaları, Virtuozite etüdler; Barok Dönem: Solo suitler, partitalar, sonatlar, piyano eşlikli sonatlar, suitler, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları; Klasik dönem: Sonatlar, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları; Romantik dönem: Sonatlar, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları; Çağdaş Dönem: Solo konser parçaları, solo sonatlar, sonatlar, konçertolar, piyano eşlikli konser parçaları, Polifonik Gelişim: Prelüd-fügler, Partitalar, İngiliz Süitleri, Konçertolar; Klasik Dönem: Sonatlar, Konçertolar; Romantik Dönem: Sonatlar, Baladlar, Rapsodiler, Scherzolar, Fantaziler, Polonezler, Albümler, Konçertolar; Çağdaş Dönem: Empresyonist ve 20.yüzyıl Konser Parçaları, Süitler, Albümler, Sonatlar, Konçertolar.

**MÜZ 613 Sanat Eleştirisi I****2+0 5,0**

Sanat Dalları Alanında Eleştiriye Giriş; Sanat eserleri ve eleştirisi; Plastik sanatlar ve eleştirisi; Performans sanatları ve eleştirisi; Sanat eleştirisinde tarihsel gelişim; Eleştirisi



Kuramları ve Sanat; Çağdaş Sanat Eleştirisi ve Eleştiri Örnekleri; Nesnel ve Öznel Sanat Eleştirisi; Bu Kuramlardan Örneklemeli Eleştiri Metni İncelemeleri; Değişik Sanat Dallarında Eleştiri Metni Örnekleri; Türkiye'de Sanat Eleştirisi; Sanat Eleştirmenlerinin Yazılarının Değerlendirilmesi.

**MÜZ 614 Sanat Eleştirisi II 2+0 5,0**

Sanat Dalları Alanında Eleştiriye Giriş; Sanat eserleri ve eleştiri; Plastik sanatlar ve eleştiri; Performans sanatları ve eleştiri; Sanat eleştirisinde tarihsel gelişim; Eleştiri Kuramları ve Sanat; Çağdaş Sanat Eleştirisi ve Eleştiri Örnekleri; Nesnel ve Öznel Sanat Eleştirisi; Bu Kuramlardan Örneklemeli Eleştiri Metni İncelemeleri; Değişik Sanat Dallarında Eleştiri Metni Örnekleri; Türkiye'de Sanat Eleştirisi; Sanat Eleştirmenlerinin Yazılarının Değerlendirilmesi.

**MÜZ 617 İleri Oda Müziği Repertuarı I 2+1 10,0**

Oda Müziği repertuarının bütün dönemleri; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş dönemler ve repertuvarları; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserler; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerde beraberlik, balans ve sergileme; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerin ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları.

**MÜZ 618 İleri Oda Müziği Repertuarı II 2+1 7,5**

Oda Müziği repertuarının bütün dönemleri; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş dönemler ve repertuvarları; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserler; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerde beraberlik, balans ve sergileme; Barok, Klasik, Romantik ve Çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerin ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları.

**MÜZ 619 İleri Eşlik Repertuarı I 2+0 5,0**

İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuarı I-II derslerinde belirlenen repertuarda yer alan piyanolu parçaların piyano eşliğinde çalınması.

**MÜZ 620 İleri Eşlik Repertuarı II 2+0 5,0**

İleri Çalgı Teknikleri ve Repertuarı I-II derslerinde belirlenen repertuarda yer alan piyanolu parçaların piyano eşliğinde çalınması.

**MÜZ 621 İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri I 2+0 5,0**

Yüzyılımız müziğinin ilk yarısındaki eserlerin uygulamalı olarak incelenmesi; Yüzyılımızın Önemli Alman Bestecileri: Strauss, Mahler, Schoenberg, Webern, Berg; Fransız Müziğinin Etkileri: Satie, Debussy, Ravel, Poulenc; Sembolizm: Strauss, Bartok, Scriabin; Dışavurumculuk: Schoenberg; Müzikte İlkellik: Stravinsky.

**MÜZ 622 İleri 20. yy. Müziği İncelemeleri II 2+0 5,0**

Müziğin Yeni Kimliği ve Sadelik; Cowell, Varèse, Satie, Milhaud, Honegger, Poulenc, Schoenberg, Weill; Yeni Klasik Dönem: Stravinsky, Hindemith, Schoenberg; On İki Ton Sistemi: Schoenberg, Webern, Berg; Milliyetçi Akımlar: Bartok, Kodaly, Prokofiev, Shostakovich, de

Falla, Holst, Walton, Britten, Vaughan Williams, Ives, Cowell, Barber, Copland; Savaş Sonrası Serial Müzik: Stravinsky, Messiaen, Boulez, Stockhausen.

**MÜZ 623 İleri Uygulamalı Çalgı Eğitimi I 2+0 5,0**

Öğrencinin Enstrüman Üzerindeki Teknik ve Müzikal Kalitesinin Geliştirilmesi; Becerisinin Arttırılması; Müfredatın En İleri Seviyesindeki Eserlerin Eğitim Tarafından Çalıştırılması; Öğrencinin Sahne Performansını Geliştiren Zorunlu Konser Etkinlikleri İle Eğitimin Desteklenmesi.

**MÜZ 624 İleri Uygulamalı Çalgı Eğitimi II 2+0 5,0**

Öğrencinin Enstrüman Üzerindeki Teknik ve Müzikal Kalitesinin Geliştirilmesi; Becerisinin Arttırılması; Müfredatın En İleri Seviyesindeki Eserlerin Eğitim Tarafından Çalıştırılması; Öğrencinin Sahne Performansını Geliştiren Zorunlu Konser Etkinlikleri İle Eğitimin Desteklenmesi.

**MÜZ 625 Divan Şiirinde Müzik Öğeleri 2+0 5,0**

Divan Şiirine Bakış; Başlangıcından Günümüze Divan Şiiri; Divan Şiirinde Vezin; Divan Şiirinde Kafiye ; Divan Şiirinde Söz Sanatları; Divan Şiirinin Müziğe-Müziğin Divan Şiirine Etkisi; Estetik Açısından Müzik ve Divan Şiiri; Besteci Şair İlişkisi; Metin İncelemeleri.

**MÜZ 626 Müzik Bibliyografyası 2+0 5,0**

Tanım Olarak Bibliyografya; Müzik ve Bibliyografya; Müzik ve Müzikolojik Çalışma ve Araştırma Alanında Başvurulacak Kaynakların Türleri ve Sınıflandırılmaları, Bu Sınıflandırmada Bibliyografya Bilgisinin Önemi; Kaynak Bilgisi ve Kullanımının Bilimsel Etik Açısından Taşındığı Önem; Alıntı- Çalıntı, Örnekleme, Görüş Destekleme, Açıklama Amaçlı Yararlanma Biçimleri ile Dipnot, Dizin Uygulamaları; Genel Değerlendirme.

**MÜZ 790 Tez 0+1 30,0**

**MÜZ 890 Tez 0+1 30,0**

**OPE 501 Şan Tekniği I 1+3 5,5**

Ses Kullanımına İlişkin Gelişmiş Tekniklerin Öğretilmesi ve Şarkı Söyleme Becerisinin Geliştirilmesi; Nefesin Etkin Şekilde Kullanılması; Ses Aralığının Genişletilmesi; Farklı Dönemlerde ve Farklı Ulusal Ekollere Bağlı Kalınarak Yazılmış Eserlerin, Still ve Yorumlanış Biçimlerine Uygun Olarak Söylenmesi.

**OPE 502 Şan Tekniği II 1+3 5,5**

Ses Kullanımına İlişkin Gelişmiş Tekniklerin Öğretilmesi ve Şarkı Söyleme Becerisinin Geliştirilmesi; Nefesin Etkin Şekilde Kullanılması; Ses Aralığının Genişletilmesi; Farklı Dönemlerde ve Farklı Ulusal Ekollere Bağlı Kalınarak Yazılmış Eserlerin, Still ve Yorumlanış Biçimlerine Uygun Olarak Söylenmesi.

**OPE 503 Eşlikli Çalışma I 1+1 3,0**

Ses Kullanımına İlişkin Öğrenilmiş ve Öğrenilmekte Olan Becerilerin Geliştirilmesi; Koşut Partilerle Birlikte Şarkı Söyleme Yeterliliğinin Geliştirilmesi; Çalışılmakta Olan Eser veya Eserlerin Dönem ve Stil Özelliklerine Uygun Olarak Piyano veya Orkestra Eşliğinde Söylenmesi.

**OPE 504 Eşlikli Çalışma II 1+1 3,0**

Ses Kullanımına İlişkin Öğrenilmiş ve Öğrenilmekte Olan Becerilerin Geliştirilmesi; Koşut Partilerle Birlikte Şarkı Söyleme Yeterliliğinin Geliştirilmesi; Çalışılmakta Olan Eser veya Eserlerin Dönem ve Stil Özelliklerine Uygun Olarak Piyano veya Orkestra Eşliğinde Söylenmesi.

**OPE 505 Oyunculuk ve Sahne Uygulaması I 1+1 3,0**

Oyuncunun, Sanatının Temel Öğelerini İrdelemesi; Sahne Üzerinde Oyuncuyu Besleyecek Yetilerin Çeşitli Alıştırma, Oyun ve Doğaçlamalarla Geliştirilmesi; Öğrencilere Klasik Oyunlardan Çeşitli Tirad ve Sahnelerin Çalışılmasıyla Oyunculuk İçin Gerekli Temel Becerilerinin Kazandırılması. Klasik ve Modern Opera Eserlerinin Sahneye Uyarlanması; Yönetmenle Çalışma İlkeleri; Tasarlanan Sahneye Koyuş; Yöntemlerinin Gerçekleşmesi; Sahnede, Seyirci Karşısında Opera Metninin Yorumlanması; Bir Gösteri-Dinleti-Resital Bütünlüğü İçinde, Öğrencinin, Öğretim Elemanı/Yönetmen Yorumu ile Sahne Çalışması ve İzleyici Karşısına Çıkmasına Kadarki Her Aşamada Gerekli Bilgi, Beceri ve Uygulama Deneyimi Açısından Donanımlı Kılınması; Öğrencinin Sahne Eksiklerinin Giderilmesi, Bir Opera Sanatçısının Bir Projeye Nasıl Yaklaşması Gerektiğinin Öğretilmesi.

**OPE 506 Oyunculuk ve Sahne Uygulaması II 1+1 3,0**

Oyuncunun, Sanatının Temel Öğelerini İrdelemesi; Sahne Üzerinde Oyuncuyu Besleyecek Yetilerin Çeşitli Alıştırma, Oyun ve Doğaçlamalarla Geliştirilmesi; Öğrencilere Klasik Oyunlardan Çeşitli Tirad ve Sahnelerin Çalışılmasıyla Oyunculuk İçin Gerekli Temel Becerilerinin Kazandırılması. Klasik ve Modern Opera Eserlerinin Sahneye Uyarlanması; Yönetmenle Çalışma İlkeleri; Tasarlanan Sahneye Koyuş; Yöntemlerinin Gerçekleşmesi; Sahnede, Seyirci Karşısında Opera Metninin Yorumlanması; Bir Gösteri-Dinleti-Resital Bütünlüğü İçinde, Öğrencinin, Öğretim Elemanı/Yönetmen Yorumu ile Sahne Çalışması ve İzleyici Karşısına Çıkmasına Kadarki Her Aşamada Gerekli Bilgi, Beceri ve Uygulama Deneyimi Açısından Donanımlı Kılınması; Öğrencinin Sahne Eksiklerinin Giderilmesi, Bir Opera Sanatçısının Bir Projeye Nasıl Yaklaşması Gerektiğinin Öğretilmesi.

**OPE 508 Seminer 3+0 4,5****OPE 511 Dram Sanatı 2+0 2,0**

Dramatik Sanatlar İçin Bir Üst Şemsiye Olan Dram Sanatının Anatomisinin İncelenmesi; Dram Sanatı İçinde Yer Alan Sanatların Benzerliklerinin ve Ayrımlarının Ortaya Konulması; Dram Sanatı İçinde Yer Alan Opera Sanatı Hakkında Daha Derin Bir Bilginin Ortaya Çıkarılması ve Bu Bilginin Öğrencilerle Paylaşılması; Dram Sanatının Kökeni, Evrimi, Alt Dalları Ele Alınarak

Öğrencilerin Bu Alanda Derinleşmelerine Katkıda Bulunulması; Dram Sanatının Temel Yapısı ve İşleyişinin Ortaya Konulması ve Bu Sanatın Temel Yapıları Üzerinde Durulması; Klasik Dramatik Yapı, Epik Yapı, Modern Yapı, Modern Sonrası Yapıların Ayrı Ayrı Ele Alınmasıyla Bu Yapıların Temel İlkeleri ve İç İşleyiş Kurallarının Örnekler Üzerinde İrdenmesi; Bu Yapılarda Ortaya Konmuş Olan Tiyatro ve Sinema Yapıtlarının Operada Ortaya Konmuş Olan Benzer Yapıtlarla Karşılaştırılması.

**OPE 512 Çağdaş Opera 2+0 6,0**

Çağdaş Opera Sanatının Gelişiminin İncelenmesi; Dünyadaki Siyasal ve Toplumsal Olayların Çağdaş Opera Sanatı Üzerindeki Etkilerinin Ayrıntılı Bir Şekilde Analiz Edilmesi; Öğrencilerin Çağdaş Opera Sanatının Doğduğu Dönemdeki Siyasal, Toplumsal, Kültürel Koşullar Üzerine ve Opera Sanatının Doğuşundan Günümüze Kadar Süregelen Gelişim Süreci Üzerine Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi.

**OPE 513 Biçem Bilgisi I 1+1 4,0**

Müzik ve Opera Tarihine Yön Vermiş Olan Önemli Sanat Akımlarının ve Bu Akımlara Yön Veren Önemli Temsilcilerin İncelenmesi; Dönemin Sanatsal Özellikleri Göz Önünde Bulundurularak Yazılmış Eserlerin Yorumlanmış Biçimleri Üzerine Detaylı Bir Şekilde Çalışılması; Öğrencilerin Farklı Müzik Stilllerinin Rönesanstan Günümüze Kadar Süregelen Gelişim Süreci Hakkında Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi.

**OPE 514 Biçem Bilgisi II 1+1 4,0**

Müzik ve Opera Tarihine Yön Vermiş Olan Önemli Sanat Akımlarının ve Bu Akımlara Yön Veren Önemli Temsilcilerin İncelenmesi; Dönemin Sanatsal Özellikleri Göz Önünde Bulundurularak Yazılmış Eserlerin Yorumlanmış Biçimleri Üzerine Detaylı Bir Şekilde Çalışılması; Öğrencilerin Farklı Müzik Stilllerinin Rönesanstan Günümüze Kadar Süregelen Gelişim Süreci Hakkında Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi.

**OPE 515 Profesyonel Ses Kullanıcıları için Anatomi I 1+1 4,0**

Öğrencilerin İnsan Sesinin Oluşum Mekanizması Hakkında Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi; Öğrencilerin Soluk Alıp Verme Mekanizması İle Ses Organlarının İşleyişleri Hakkında Daha Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesiyle Daha Doğru Bir Şan Tekniği Edinebilmelerinin Yanı Sıra Çeşitli Ses Rahatsızlıklarının Ses Terapisi ile Tedavileri Üzerine Ayrıntılı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi.

**OPE 516 Profesyonel Ses Kullanıcıları için Anatomi II 1+1 4,0**

Öğrencilerin İnsan Sesinin Oluşum Mekanizması Hakkında Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi; Öğrencilerin Soluk Alıp Verme Mekanizması İle Ses Organlarının İşleyişleri Hakkında Daha Detaylı Bir Şekilde Bilgilendirilmesiyle Daha Doğru Bir Şan Tekniği Edinebilmelerinin Yanı Sıra Çeşitli Ses Rahatsızlıklarının Ses Terapisi ile Tedavileri Üzerine Ayrıntılı Bir Şekilde Bilgilendirilmesi.

**OPE 517 Lied ve Oratoryo Teknikleri I 1+1 4,0**

Lied ve Oratoryo Kavramlarının Detaylı Biçimde İncelenmesi; Öğrencilere Bu Alanlarda Yazılmış Eserleri Analiz Edebilme ve Kapsamlı Biçimde Yorumlayabilme Becerisinin Kazandırılması; Öğrencilerin Lied ve Oratoryo Sanatlarının Tarihçeleri Üzerine Ayrıntılı Biçimde Bilgilendirilmesi; Öğrencilerin Repertuvarlarındaki Lied ve Oratoryo Eserlerinin İçerik ve Formsal Analizi Daha Detaylı Bir Şekilde Yapmasıyla Eserlerini Daha Bilinçli Şekilde Söyleyebilmeleri.

**OPE 518 Lied ve Oratoryo Teknikleri II 1+1 4,0**

Lied ve Oratoryo Kavramlarının Detaylı Biçimde İncelenmesi; Öğrencilere Bu Alanlarda Yazılmış Eserleri Analiz Edebilme ve Kapsamlı Biçimde Yorumlayabilme Becerisinin Kazandırılması; Öğrencilerin Lied ve Oratoryo Sanatlarının Tarihçeleri Üzerine Ayrıntılı Biçimde Bilgilendirilmesi; Öğrencilerin Repertuvarlarındaki Lied ve Oratoryo Eserlerinin İçerik ve Formsal Analizi Daha Detaylı Bir Şekilde Yapmasıyla Eserlerini Daha Bilinçli Şekilde Söyleyebilmeleri.

**OPE 790 Tez 0+1 30,0****RSM 501 Temel Plastik Sanat Öğeleri I 2+0 5,0**

Görsel Anlatımda Nokta: Bilimsel ve görsel olarak nokta, Noktanın fizyolojik etkileri, Noktasal ilişkiler, Çizgi: Bilimsel ve Görsel Olarak Çizgi; Çizgi şekilleri, Çizgi İlişkileri, Çizgi şekillerinin fizyolojik ve psikolojik etkileri, Eleman ve Eleman Teorileri: Doku: Doğal doku, Yapay dokular; Optik Dokular; Strüktür: Doğal strüktürler, Yapay strüktürler; Form Artımı: Tam tekrar, Aralıklı tekrar, Değişken tekrar; Yine Form Üretimi ve Prensipleri; Eleman ve elementer sistemlerin görsel anlatımdaki olanakları; Seçilecek bir temel kavram konusunda araştırma ödevi.

**RSM 502 Temel Plastik Sanat Öğeleri II 2+0 4,5**

Renk: Fizik olarak renk, Fizyolojik olarak renk, Psikolojik olarak renk; Renk İlişkileri ve Etkileri: Yedi renk zıtlığı, Renk-Form ilişkileri, Renk-İşlev ilişkileri, Renk-Malzeme ilişkileri, Renk-İçerik ilişkileri. Zıtlık ve Denge: Evrende zıtlık ve denge, Görsel anlatımda zıtlık ve denge; Denge Çeşitleri: Simetrik denge, Asimetrik denge, Kristal denge, Radyal denge. Optik Göz Yanımları; İki Boyutta Derinlik Etkileri: Görme ve Algılama: Görmeyi etkileyen unsurlar, Algılamayı etkileyen unsurlar. Seçilecek bir temel kavram konusunda araştırma ödevi.

**RSM 503 Resim I 5+0 8,0**

Görsel-Düşünsel Espri Oluşturma ve Ustalaşma: Uluslararası düzeyde sanatçıların eserlerinden espri kopya, Benimsenen anlayışlarda, bireysel çalışmalar; Yağlıboya, Akrilik ve karışık malzeme önerileri ile yapılacak çalışmalar; Yapılacak Çalışmalarda Temel Dayanaklar: Özgün anlatım felsefesi, teknik yeterlilik kurgu anlayışı, görsel anlatımın temel prensipleri; Form-İçerik ilişkisi, Renk-İçerik ilişkisi, Teknik-Malzeme ilişkisi, Denge kavramı ve görsel etki güncel yaşam içinde gözleme dayalı spontan skeç çalışmaları; Farklı, Cizer boyar malzemelerle gözlem notları kapsamında çalışmalar.

**RSM 504 Resim II 5+0 7,5**

Resim Malzemelerinin Özellikleri: Boyalar, Fırçalar, Resim Zeminleri. Resim I'de yapılan çalışmalar ışığında dört adet bireysel çalışma (Yağlıboya, Akrilik, karışık malzeme kullanılarak yapılacak çalışmalar). Deneysel Çalışmalar: Değişik malzemelerin görsel anlatım olanakları; Güncel Malzemelerle Yeni Öneriler ve Proje Uygulamaları. Figüratif anlatım ve soyut anlatımda estetik ortaklıklar, resim illüstrasyon, üzerine örneklerle değerlendirme.

**RSM 509 Seminer 3+0 7,5****RSM 511 İleri Özgün Baskiresim I 5+0 8,5**

Çukur Baskı (Çinko, Bakır, Alüminyum): Teknik özellikleri, Araç ve gereçlerin tanıtılması; Bazı Çukur Baskı Yöntemleri: Asitle Oyma (Etching), Tonlama (Aquatinte), Kuru uç (Pointseche), Dişli makara (Mezzotinte); tarihsel Süreç İçinde Çukur Baskının Yeri, Gelişimi: Sanatçılar ve yapıtları; Çukur Baskı Terim ve Tanımları; Deneme Baskı Çalışmaları: Tek renkli baskı uygulaması, Baskı sonrası: Sanatçı baskısı, Seri baskısı numaralandırma, İmza, Paspartulama ve sergileme.

**RSM 512 İleri Özgün Baskiresim II 5+0 7,5**

Yüksek Baskı; Geçmişten Günümüze Yüksek Baskı: Anadolu'da uygulanan geleneksel tahta baskı ve yöntemleri; Yazma Motiflerinden Esinlenerek Tasarım; Baskı Aşamaları: Siyah-Beyaz ve renkli uygulama, Profa baskı, Seri baskı; İki Kalıpla Çukur Baskı: Çinko plaka ile iki kalıp hazırlama; İki Renkli Kompozisyon; Baskı Aşamaları; İki Ayrı Renk Kalıbının Basılması; Her iki Baskı Yöntemi ile Exlibris Çalışması; Baskı Sonrası: Numaralandırma, İmza, Değerlendirme; Paspartulama ve sergileme.

**RSM 513 Duvar Resmi ve Teknikleri I 5+0 8,5**

Tarihi Süreç İçinde Duvar Resmi ve Uygulanmış Teknikleri; Fresko: Yaş fresko, Kuru fresko; Eskiz Hazırlama; Malzeme Teknolojisi: Kireç ve kireç kaymağı, Toz boyalar ve özellikleri, Kum ve nitelikleri, Fresko'nun Uygulama Alanları; Sgrafito: Teknik bilgiler, Eskiz hazırlama, Uygulama alanları, Yapım yöntem ve bilgileri; Mozaik resmi ve uygulama teknikleri; Eskiz hazırlama yöntemleri, Kullanılacak malzemeler ve bu malzemelerin nitelikleri, Yapım yöntemleri ve uygulama teknikleri, Tarihi süreçte ve günümüzde uygulama alanları; Seçilecek bir teknik konusunda araştırma ödevi.

**RSM 514 Duvar Resmi ve Teknikleri II 5+0 7,5**

Dekoratif Anlamda Duvar Resminin Nitelikleri; Çağdaş Malzemelerle Deneysel Duvar Resmi Çalışmaları; Resim Malzemelerinin İç ve Dış Mekan İlişkileri; Lake Tekniği ve Duvar Resmi: Eskiz hazırlama yöntemleri, Boya zeminini hazırlama, Uygulama bilgileri, Boya bilgileri, Polisaj uygulama alanları; Tempra Boyalar ve Duvar Resmi; Alçak Rölyef ve Duvar Resmi: Alçı, Beton, Ahşap, Metal, Taş ve sentetik malzemelerin olanakları ve teknik özellikleri; Seçilecek Bir Malzeme İle Rölyef Uygulaması. Seçilecek bir teknik konusunda araştırma ödevi.

**RSM 601 Sanat Eseri Çözümlemeleri I 2+0 6,0**

Sanat eserlerine yönelik çözümleyici ve irdeleyici bir bakışı temellendirecek olan estetik/plastik değerlerin yanı sıra sosyal kültürel etkenlerin de söz konusu edildiği bu derste, son yüzyılda ortaya çıkan yapıt çözümleme önerileri ele alınacak; bu kapsamda Erken Rönesans'tan XX. Yüzyıla gelen süreçte, dönemin sanatını temsilde öne çıkan yapıtların değerlendirilmesi.

**RSM 602 Sanat Eseri Çözümlemeleri II 2+0 6,0**

Günümüz Sanatında öne çıkan farklı disiplinlere ait önemli tavrı, yaklaşım ve yapıtlar, çağdaş sanat ve düşünce akımları paralelinde, gerek tasarım ilkeleri gerekse anlam yapılarının dayandığı sosyal/kültürel dinamikler açısından ele alınacak, yorum-aşırı yorum olasılıklarını tartışan değerlendirme ve çözümleme deneylerinin yapılması.

**RSM 605 Resim Stüdyo I 4+0 8,0**

Değişik teknikler ve Sanatsal Yaklaşımlar. Yeni imajlar oluşturma olanaklarının araştırılması, kişisel buluşlarla ilgili öğelerin oluşturulmasına yönelik denemeler ve çözümler, Geleneksel ve dijital imge üretimi.

**RSM 606 Resim Stüdyo II 4+0 8,0**

Benimsenen teknik ve sanatsal yaklaşımlarda özgünleşme süreci. Figüratif, soyut ve başka eğilimlerde her öğrencinin kendi eğilimlerine göre yoğunlaşması, Büyük kompozisyon denemeleri.

**RSM 609 Işıklı Cam Resmi ve Teknikleri I 4+0 8,0**

Tarihi Süreçte ve Günümüzde Işıklı Cam Resmi (Vitray); Işıklı cam resminin kullanım alanları ve gerekçeleri; Işıklı Cam Resmi Teknikleri: Alçılı vitray, Kurşunlu vitray, Koparma vitray, Asitte yedirme vitray, Kumlama vitray, Tifany vitray, Mozaik vitray, Betonlu vitray, Boya vitray, ; Alçılı Vitray: Alçılı vitray resminin eskiz hazırlama prensipleri, Kalıplama yöntemleri, Yapım tekniği, Kullanım alanları; Alçılı vitray konusunda araştırma ödevi.

**RSM 610 Işıklı Cam Resmi ve Teknikleri II 4+0 10,0**

Kurşunlu Vitray: Tarihsel süreçte kurşunlu vitray; Kurşun Malzemesi: Kurşunun eritilip kalıplanması, Kurşun çekme makinesinin özellikleri ve kurşunun hazırlanışı; Kurşunlu Vitray Resminde Uyulması Gereken Prensiler: Eskiz resim hazırlama ve numaralandırma; Yapım Tekniği: Resme göre camların kesimi, Camların kurşunla birbirine bağlanması (örme tekniği), Lehimle; Kurşunlu Vitrayı Kullanım Alanları; Deneysel ışıklı cam resmi araştırma ve önerileri.

**RSM 611 Litografi I 4+0 8,0**

Tarihsel Süreci İçerisinde Litografinin Gelişim Evreleri, Sanatçılar ve Yapıtlarından Örnekler Türkiye'de Litografi, Litografi Araç ve Gereçleri: Taş, Çıkarma mürekkebi, Merdaneler, Temizleme kumu, Baskı mürekkepleri, Baskı presi, Baskı kağıtları; Siyah-Beyaz Kompozisyon Hazırlama: Taş yüzeyine kompozisyonun aktarılması, İşlenmesi, Asitleme, Baskı işlemi, Numaralandırma ve imza; Taş Kalıbın Kumla Temizlenmesi.

**RSM 612 Litografi II 4+0 10,0**

Renkli Litografi: Renkli litografi yöntemi, doğadan, İç mekandan veya obje etüdüne dayalı renkli düzenleme, En açık renkten başlayarak taş kalıpların hazırlanması, Profa baskı, Diğer renk kalıplarının hazırlanması, Profa baskılar, Seri baskılar; Transfer Kağıdı ile Transfer Yöntemi: Transfer kağıdı üzerinde tuşe mürekkebi ve yağlı kalemle çalışma, Düzenlemenin taşa aktarılması, Profa baskı, Seri baskı; Hava Tabancası ile Litografi; Farklı Yöntem ve Tekniklerle Litografi.

**RSM 613 Renk ve Işık 2+0 2,0**

Görme: Fizik ve Fizyolojik Etkileri ile Işık; Gözün yapısı, Işığın algılanması, Işığın anlam kazanması, Işığın göz ve beyindeki dengesi, Görsel Anlatımda Işık Değerleri ve Dengeleri; Işık Renk İlişkileri: Fizikte Renk; Beyaz Işığın Tayfi, Renklerin kırılması, Frekansları, Dalga boyları, Gözün Rengi Görmesi ve Beyinde Renklerin Anlam Kazanması. Doğal ışıpta ve yapay ışıpta renk olgusu, Yapay Aydınlatmada Renk Üretici Ana Renkler. Rengin Fizyolojik Etkileri ve Göz Yanılmaları; Renklerin Yapısal Özellikleri ve Birbirleri ile Olan Etkileşimleri; Renkler Arasında Fizyolojik Etki Tasnifleri; Renk Zıtlıkları, Renk Psikolojisi, Renk-İşlev, Renk Form, Renk İçerik İlişkileri. Renk Uyum.

**RSM 790 Tez 0+1 30,0****RSM 890 Tez 0+1 30,0****SER 501 Güncel Sanat Yorumu I 2+0 4,0**

Kuramsal Temeller: Sanat ve sanatın güncelliği, Sanat ve yorum, Yorumun düşünsel temelleri, Güncel sanat ve geçmiş, Güncel sanatta yorumun kapsamı, Uygulama: Her sanatın kendi yapısal özelliklerine göre yorum denemeleri.

**SER 502 Güncel Sanat Yorumu II 2+0 3,0**

Kuramsal Temeller: Çağdaş sanat akımları ve yorum, Zamanın sanatı, Yorum ve sanat eleştirisi, Sanatçının yorumu, İzleyicinin yorumu, Yorum ve sanatsal iletişim, Uygulama: Sanatsal iletişimin gerçekleşip gerçekleşmediği bağlamında yorum denemeleri.

**SER 505 Seramik Teknolojisi I 6+0 7,5**

Seramik çamurlarında, Sırlarında kullanılan hammaddelerin fiziksel özellikleri ve kimyasal özellikleri, Hammaddelerin kimyasal analizlerinden yola çıkarak hammaddelerin tanımlanması, Kimyasal analiz formülünden mineral kimya formülü, Seger formülü, Rasyonel bileşim (%), Yüzey gerilim ve genişleme katsayısı değerlerinin hesaplanması. Artistik sırlarda kullanılan oksitlerin özellikleri ve sır bünyesine etkileri. Artistik sırların üç boyutlu seramik formlar üzerinde uygulanması.

**SER 506 Seramik Teknolojisi II 6+0 7,0**

Seramik çamurlarında ve sırlarında kullanılan atık malzemelerin araştırılması, Atık malzemelerden kül elde edilmesi, Kimyasal analizleri ve sırların Seger formüllerinin

oluşturulması, Atık malzemelerin küllerinin değişik sır bünyelerinde 1000°C'de artan oranlarda ilavelerinin etkileri, Atık malzemeler ile oluşturulan sırların renklendirilmesi, Renklendirici oksitler ve özellikleri. Artistik sır olarak kullanılan kül sırlarının yapılan üç boyutlu seramik formlarda uygulanması, Araştırılan Kül sırlarının rapor şeklinde sunulması.

**SER 507 Endüstriyel Seramik I 6+0 7,5**

Endüstriyel seramik ürünlerinden herhangi birisinin veya bir grubunun takımının seçilerek bu ürünün form, model, kalıp, şekillendirme yöntemi, üretim tekniği, sırlama, pişirim, dekor ve piyasaya arzı yönünden araştırılması. Bu araştırma sonunda, araştırmaya konu olan ürünün bilgisayar ortamında yeni önerilerle tekrar tasarlanması. Tasarımın farklı sunuşlar ve bir sonuç raporuyla değerlendirilmesi.

**SER 508 Endüstriyel Seramik II 6+0 7,0**

Endüstriyel Seramik Tasarımı I'de tasarlanan seramik nesnenin model ve kalıbının şekillendirilerek üretilebilirliğinin ve endüstride uygulanabilirliğinin denemesi. Yapılan uygulamaların her aşamasının yazılı ve fotoğraflı olarak açıklanması, belgelenmesi ve yorumlanarak dosyalanması. Konuyla ilgili tasarımcı ve sanatçılar hakkında literatür araştırması yanında birebir görüşme yapılması.

**SER 509 Sanat Seramiği I 6+0 7,5**

Tasarımlar için ön koşul olan araştırmanın yapılması. Yapılan teorik ve görsel materyallerden derlenmiş sunular Çağdaş Sanat akımlarının incelenerek, bu akımlarda yer alan belirli imgelerin yapılan tasarıma katacağı etkilerin belirlenmesi. Çalışmalar için gerekli materyal seçimi ve tasarım öğeleri, bu öğelerden yararlanarak biçimsel araştırma ve özgün tasarımların oluşturulması. Tasarımı sonuçlanan projelerin şekillendirilmesi, farklı pişirme tekniklerinin uygulanması.

**SER 510 Sanat Seramiği II 6+0 7,0**

Tasarımları sonuçlanan çalışmalarda, farklı malzeme kullanımının, seramik form ve yüzeye katacağı etkilerin araştırılması. Şekillendirme yönteminin uygunluğu, form-sır ilişkisi, form-dekor ilişkisi ve mekan-form ilişkisinin belirlenmesi. Sonuçlanan çalışmalar için uygun sergileme alanının seçimi. Sergileme yöntemlerinin araştırılması, bulunan bulgular doğrultusunda seramik çalışmalarının sunusunun yapılması.

**SER 511 Çamur Tornosında Tasarım I 2+0 2,0**

Çamur tornasında tasarım hakkında bilgilendirme. Konunun daha iyi kavranması için çamur tornasında çalışan tasarımcıların ve tasarımlarının araştırılıp incelenmesi. Araştırma sonuçlarının fotoğraf ve slaytlarla rapor olarak sunulması. Yapılan araştırma ve incelemeler ışığında uygulamaya yönelik artistik veya kullanım kapları tasarlanması. Tasarımı yapılan formların çamur tornasında biçimlendirilmesi. Uygulama sonunda sırlanan ve pişirilen formların teknik ve artistik olarak değerlendirilmesi.

**SER 512 Çamur Tornosında Tasarım II 2+0 2,0**

Farklı tasarımlar görmek ve değişik bilgiler edinmek amacıyla konu ile ilgili araştırma konuları belirlenerek fotoğraf ve slaytlar ile birlikte dönem ortasında veya dönem sonunda bir rapor olarak sunulması ve tartışılması. Çamur tornasında tasarlanacak (Artistik veya kullanım eşyası.) formların çizimlerinin yapılarak belirlenmesi. Tasarlanan formların çamur tornasında uygun çamur cinsi ile biçimlendirilip pişirilmesinden sonra istenilen tasarıma uygunluğunun incelenmesi ve değerlendirilmesi.

**SER 515 Dekor Tasarımı Yöntemleri I 2+0 2,0**

Seramik dekorlarının tasarımları ve yöntemleri hakkında genel bilgiler verilerek bu doğrultuda çeşitli araştırmaların yapılması. Bu araştırmalar yapılırken geçmiş dönem uygarlıklarında yapılmış olan seramik dekorları ve bu dekorlarda kullanılan tekniklerin öğrenilmesi. Araştırması yapılan konularla ilgili yorumlar yapıp dekor tasarımları geliştirilerek form-dekor ilişkisi doğrultusunda çalışmaların yapılması. Araştırma ve uygulama sonuçları fotoğraf ve slaytlarla rapor halinde sunularak değerlendirilmesinin yapılması.

**SER 516 Dekor Tasarımı Yöntemleri II 2+0 2,0**

Günümüzde uygulanan dekor tasarımlarını araştırmak ve farklı tasarımlar görmek amacıyla konuyla ilgili çalışma yapan endüstriyel ve artistik dekor tasarımcıları ile uygulamalarının incelenmesi, bu konu hakkında araştırma konularının belirlenmesi. Araştırma konuları doğrultusunda artistik veya endüstriyel dekor tasarımları yapıp bu tasarımların uygulanması. Araştırma ve uygulama sonuçlarının fotoğraf ve slaytlarla rapor halinde sunularak değerlendirilmesinin sağlanması.

**SER 517 Seminer 3+0 7,5**

**SER 539 Anadolu'da Seramik Sanatı Tarihi I 2+0 2,0**

Türk Çini Sanatının Kısa Tarihiçesi; Anadolu Selçuklu Devri Çini ve Seramikleri Merkezi, Teknik ve Form özellikleri, Saray Çinilerinin Tanıtılması, Beylikler Devri Seramikleri; Erken Osmanlı Seramik ve Çini Örneklerinin Anadolu Selçuklu Örnekleri ile Karşılaştırılması, İznik Seramik ve Çinilerinin Tanıtılması, İznik Seramiklerinde Üslupların İncelenmesi; Kütahya Çini ve Seramiklerinin Özellikleri, Çanakkale Seramiklerinin Form ve Desen Özellikleri; Eskişehir Çevresinde Yerel Çömlek Yapım Merkezlerinin ve Örneklerini İncelenmesi.

**SER 540 Anadolu'da Seramik Sanat Tarihi II 2+0 1,5**

Anadolu'da Neolitik Çağda Seramiğin İlk Örnekleri Kalkolitik Çağ Kap Formlarının Karşılaştırılması; Renkli Seramiklerin Üzerindeki Desenlerin Sembolik Anlamlarının Verilmesi; Tunç Çağı'nın Seramik Eserleri Açısından Değerlendirilmesi: Bu çağ buluntularının form ve dekor açısından incelenmesi; Asur Koloni Çağı ve Hitit Seramikleri Riton ve İdollerin Tanıtılması; Tören Kaplarının Dışında Kalan Örneklerin Değerlendirilmesi; Demir Çağı Uygarlıkları; Frigya, Lidya ve İonya ve Urartu Kaplarının Tanıtılması: Kapların form ve desen açısından karşılaştırılması; Roma ve Bizans Çağı seramiklerinde

kullanılan form ve dekorlarının değerlendirilmesinin yapılması.

**SER 543 Endüstriyel Seramik Dekorları ve Uygulamaları I** **6+0 7,5**

Endüstride Uygulanan dekor yöntemleri, (Direkt baskı, İndirekt baskı, Rölyefli dekorlar, Sıraltı-sırüstü-sırıçi baskılar vb.) İncelenerek konu ile ilgili ön araştırmaların yapılması. Uygulanacak olan tasarımlar için konunun ve yüzeyin belirlenmesi ve bu konu ile ilgili çalışmaların yapılması. Araştırması tamamlanan çalışmalar ile ilgili özgün tasarımların ve çizimlerin yapılarak değerlendirilmesi. Tasarımların endüstriyel seramik dekor yöntemleriyle uygulamasının yapılması. Sonuçların uygulamalar ile birlikte rapor olarak sunulması.

**SER 544 Endüstriyel Seramik Dekorları ve Uygulamaları II** **6+0 7,0**

Günümüzde yur tiçi ve yurt dışında uygulanan endüstriyel dekorların araştırılıp tasarlanma ve üretim teknikleri incelenerek bu doğrultuda uygulamaların yapılması; Endüstride uygulanan dekor teknikleri doğrultusunda seramik yüzeyler için yeni tasarımların üretilmesi; Tasarımlar ile ilgili kaynak araştırması yapılarak elde edilen veriler doğrultusunda görsel materyallerle destekli ödevlerin hazırlanması; Yapılan uygulamaların sunumunun yapılması.

**SER 603 Çağdaş Sanat ve Yorumu I** **2+0 6,0**

Çağdaş ve çağcıl kavramlarının tanımı ve tartışılması; Sanat ve kültür sözcüklerinin kavram ve terim olarak tanımı, alt grupları ve iki terim arasındaki ilişkiler; Sorun sözcüğünün tanımı ve özellikleri; Kişilik ile sorun arasındaki bağ; Çağdaş sanat kuramlarının yarattığı sorunlar, yerli ve yabancı çağcıl sanat eserlerinde sorun saptanması ve tartışılması; Bireysel, yöresel ve evrensel kültürlerin yarattığı sorunlar ve bu sorunların tartışılması, kültürel daralma ve kültürel tıkanma gibi sorunların değerlendirilmesi ve niteliklerinin bulunması, Sanat ve kültür alanı üzerine uygulamalar.

**SER 604 Çağdaş Sanat ve Yorumu II** **2+0 6,0**

Çağdaş ve çağcıl kavramlarının tanımı ve tartışılması; Sanat ve kültür sözcüklerinin kavram ve terim olarak tanımı, alt grupları ve iki terim arasındaki ilişkiler; Sorun sözcüğünün tanımı ve özellikleri; Kişilik ile sorun arasındaki bağ; Çağdaş sanat kuramlarının yarattığı sorunlar, yerli ve yabancı çağcıl sanat eserlerinde sorun saptanması ve tartışılması; Bireysel, yöresel ve evrensel kültürlerin yarattığı sorunlar ve bu sorunların tartışılması, kültürel daralma ve kültürel tıkanma gibi sorunların değerlendirilmesi ve niteliklerinin bulunması, Sanat ve kültür alanı üzerine uygulamalar.

**SER 611 Seramik Teknolojisi I** **6+0 6,0**

Sır-bünye ilişkileri, Sırların genleşme, yüzey gerilimi, viskosite, sertlik özellikleri ve ölçümleri, sırlara uygulanan kontroller, Artistik sırlar; lüster, tuz, raku ve kül sırları, kristalin, aventürin, toplanmalı ve krakle sırlar, Titanyum, çinko ve baryumlu sırlar. Seramik renkleri; seramik

boyalarının ve astarların hazırlanması ve uygulanması, Sır hataları, kontrolleri ve çözüm yöntemleri.

**SER 612 Seramik Teknolojisi II** **6+0 6,0**

Seramik ürünlerin sınıflandırılması ve üretimi; porselen, sağlık gereçleri, yer ve duvar karoları, granit seramik ürünler; kullanılan hammaddeler ve kontrol yöntemleri, çamur hazırlama, şekillendirme, kurutma ve pişirme metodları. Ürünlere uygulanan sır, boya ve astarlar; bileşimleri fiziksel ve kimyasal özellikleri ve uygulanmaları. Ara ürünler ve pişmiş ürünlerde görülen hatalar ve çözüm yöntemleri.

**SER 613 Çağdaş Seramik Tarihi I** **2+0 6,0**

Avrupa, İtalya kurşun sırlı seramikler, mayolika, Almanya tuz sırlı stoneware, Hollanda mavi beyaz Delf seramikleri, İngiltere Arts and Crafts, Staffordshire, Wedgwood, Fransa atölye seramikçileri. Avrupa'daki seramik sanatçıları; Bernard Leach Grotell, Natlzere, Coper, Fontana, Matisse, Notkin, Bayle, Amerika, kuzey kültürlerinde el ile şekillendirme, astarlı-perdahlı ürünler. Amerikalı sanatçılar Voukos, Mason, Gilhooly, Funk ve Nut Art, Arneson, Bailey, Robineav, Nagle, Duckers, Vikov'a, Frey, Martinez, Kent, Suarez.

**SER 614 Çağdaş Seramik Tarihi II** **2+0 6,0**

Japonya, Bizen ve Raku seramikleri hakkında yazılı ve görsel kaynaklarla araştırma. Kenzan sanat seramikleri, oribe, kutani, mino seramikleri Shoji Hamada, Çin, Cheng-te Chen'deki imparatorluk seramik fırınları, porselen üretimi ve tarihsel gelişimi. Afrika seramikleri; Nua Jato, Ladi kıvalı, Oyekun, Macdonald gibi etnik seramikler ve bu seramiklerin ait olduğu merkezlerin incelenmesi.

**SER 615 Kuramsal Proje Araştırması I** **2+0 6,0**

Temel Tasarım İlke ve Kavramlarının Proje Kapsamında Uygulanabilirliği; Kullanabilirlik Kavramlarının İrdelenmesi; Konsept Oluşturulması; Üretim Yöntemlerinin Proje Kapsamında Değerlendirilmesi; Kullanıcı Ürün İlişkisi; Ürün Kimliği; Tasarımın Üç Boyutlu Canlandırılması; Genel Perspektif İlkeleri; Çeşitli Plan, Ölçek ve Farklı Tekniklerle Tasarlanan Projelerin Görünümleri.

**SER 616 Kuramsal Proje Araştırması II** **2+0 6,0**

Tasarlanan ve Sunuma Hazırlanan Projenin Yazım Kuralları Çerçevesinde Yazılması; Yazım Kuralları, İçerik, Biçim, Ön söz, Giriş, Gelişme, Problem, Sonuç, Kaynakça, Sunum, Stüdyo Düzeni içinde eleştiri; Seminer ve Jüri ile Değerlendirme.

**SER 617 Serbest Seramik Tasarımı Projesi I** **6+0 6,0**

Kuramsal Sanat Akımlarının İncelenmesi; Enstelasyonlar; Trendler ve Geleneksel Öğelerin Seramik Sanatına Etkileri; Çalışmaların Estetik ve Teknik Değerler Gibi Belli Özellikler Taşınması; Verilen konular hakkında kaynak araştırması yapılarak bulunan veriler doğrultusunda slayt ve görsel materyallerle destekli ödevlerin hazırlanması ve sunumunun yapılması; Tasarlanan çalışmalar sonuçlandıktan sonra seramik ve mimari, form-mekan ilişkisi içinde sergilenmesi.

**SER 618 Serbest Seramik Tasarımı Projesi II 6+0 6,0**

Mitoloji, Tarihsel Kaynaklar, Sosyal Olayların İrdelenmesi ve Otobiyografik Kaynakların İncelenmesi; Uluslararası Değişim ve Etkileşimlerin Seramik Tasarımına Etkisi ve Bu Etkilerin Gözlenmesi; Heykelsi Vazolar, Figüratif Vazolar, Özgün Formlar, İki Boyutlu Seramik Yüzeyler; Farklı Malzeme Kullanımı, Şekillendirme ve Farklı Pişirme Tekniklerinin Seramik Çalışmalarına Uygulanması.

**SER 619 Endüstriyel Seramik Tasarımı Projesi I 6+0 6,0**

Lisans eğitiminde Endüstriyel ve Mimari Seramikler Dersinde: Tasarımın temel prensiplerinin öğrenilmesinin sonunda, yeni tasarım önerisinin, form, estetik fonksiyon ergonomiklik, ölçülendirme, teknik resim, üretilebilirlik gibi temel sorunlarının çözümü ile tasarlanan yeni ürün tasarımı, bir proje olarak ele alınır. Endüstriyel Seramik Tasarımı I Dersinde: Buluşa yönelik yeni tasarım önerisi, Araştırma raporları ve uygulanmış tasarımı ile birlikte değerlendirilir.

**SER 620 Endüstriyel Seramik Tasarımı Projesi II 6+0 6,0**

Endüstriyel Seramik Tasarımı Projesi I'de olduğu gibi genel kavramlarla yeni tasarımın oluşma ve gelişmesi ile ilgili değerlendirmeler, yapılabiliğin en üst düzeyinde ele alınarak çözümlenir. Endüstriyel Seramik Tasarımı dersinde ilk sömestrede kullanım eşyası ile ilgili tasarım yapılabildiği gibi II. Sömestrede de Endüstriyel Mimari Seramik Tasarımı olarak büyük boyutlu iç ve dış mekan seramikleri ile ilgili tasarımlar gerçekleştirilir. Buluşa yönelik bu yeni tasarım öneri projeleri uygulanmış olan tasarımla birlikte değerlendirilir.

**SER 790 Tez 0+1 30,0****SER 890 Tez 0+1 30,0****TİY 501 Sahneleme Teknikleri I 3+1 6,0**

Belli Bir Oyun Projesi Çerçevesinde Çalışma; Belirlenen Bir ya da Daha Fazla Oyun Projesi Çerçevesinde Oyunun Başlangıcından Bir Bütünlüğe Ulaşmaya Dek Çalışılması; Sahne, Dekor, Müzik, Işık, Reji, Kostüm, Makyaj, Efekt vb. bağlamda uygulanacak teknikler, Eseslar; Tiyatro Tarihinde Sahneleme Teknikleri; Akımlar, Eğilimler, Yöntemler; Bu Akım Eğilim ve Yöntemlere İlişkin Sahneleme Uygulamaları.

**TİY 502 Sahneleme Teknikleri II 3+1 6,0**

Belli Bir Oyun Projesi Çerçevesinde Çalışma; Belirlenen Bir ya da Daha Fazla Oyun Projesi Çerçevesinde Oyunun Başlangıcından Bir Bütünlüğe Ulaşmaya Dek Çalışılması; Sahne, Dekor, Müzik, Işık, Reji, Kostüm, Makyaj, Efekt vb. bağlamda uygulanacak teknikler, Eseslar; Tiyatro Tarihinde Sahneleme Teknikleri; Akımlar, Eğilimler, Yöntemler; Bu Akım Eğilim ve Yöntemlere İlişkin Sahneleme Uygulamaları.

**TİY 503 Oyunculuk I 2+1 5,0**

Bir ya da Daha Fazla Oyun Metni Çerçevesinde Karakter İncelemeleri; Dramaturjik Çalışması ve Karakter Analizi; Rol, Beden dili, Es vb. alanlarda oyunculuk araştırmaları; Belirlenen Bir ya da Daha Fazla Oyun Projesi Çerçevesinde Oyunculukla İlgili Yöntemlerin Bir Bütünlük İçinde Değerlendirilmesi ve Değişik Oyunculuk Yöntemleri Çerçevesinde Uygulamalı Olarak Çalışmalar Yapılması.

**TİY 504 Oyunculuk II 2+1 4,0**

Oda Müziği Repertuarının Bütün Dönemleri; Barok, Klasik, Romantik ve çağdaş dönemler ve repertuarları; Barok, Klasik, Romantik devirlerin içinde yer alan eserler; Barok, Klasik, Romantik ve çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerde beraberlik, Balans ve sergileme; Barok, Klasik, Romantik ve çağdaş devirlerin içinde yer alan eserlerin ileri düzeyde yorum ve icra çalışmaları.

**TİY 505 Uygulamalı Dramaturji I 1+2 4,5**

Temel Dramaturjik Terminoloji; Dramaturjinin İşlevleri ve Oyun Sahnelemede Dramaturjinin İşlevli Olduğu Aşamalar; Kuramsal ve Uygulamalı Dramaturjinin İşlevleri; Kuramsal Dramaturji; Oyun metnini Okuma, Çağımızın okuma anlayışı, Oyun okumada yapılacak hazırlıklar, Oyunu okuma aşamaları, Değerlendirme ve yorum; Oyun Okuma Uygulamaları; Yorumlama Doğrultusunda Dramaturjik Çalışma Tasarımları.

**TİY 506 Uygulamalı Dramaturji II 1+2 5,0**

Uygulamalı Dramaturji; Oyun Metninin İçöğeleri Üzerinde Çalışma; Yer değiştirme, Birleştirme, Ayırma; Metiniçi ve Metindışı Ögeler Üzerinde Çalışma; Ekleme, Budama, Dügüm atma, Sürpriz yaratma, Beklenti bozma; Yeni Final Yaratma; Dönüştürme: Farklı anlatım yöntemlerine dönüştürme; Farklı Biçimlere Dönüştürme; Farklı Çağlar İçin Dönüştürme; Metinlerarası İlişki Kurma; Yeni Bir Metin Oluşturma; Metin İçinde Tutarlılık Sağlama.

**TİY 509 Tiyatroda Geleneksel Kaynaklar I 2+0 5,0**

Kültürel bir olgu olarak tiyatro sanatının ortaya çıkış aşamasında, geleneksel ile bir sanat olarak tiyatro sanatının ilişkisinin biçimlenmesi; Gelişme evreleri; Geleneksel gösteri, söylem ve kuttörenlerinin tiyatro sanatına dönüşümü; Türk Tiyatrosunun geleneksel tiyatro kaynakları; Dünya Tiyatrosunun geleneksel tiyatro kaynakları; Tiyatro kaynaklarının gelişme evreleri; Kolektif nitelikli geleneksel ürünler; Bireysel nitelikli sanatsal üretimin koşulları; Geleneksel tiyatro kaynakları kullanımının ürettiği etkileşim.

**TİY 510 Tiyatroda Geleneksel Kaynaklar II 2+0 5,0**

Türk Tiyatrosunda ve Dünya Tiyatrosunda, kültürel bir olgu olarak geleneksel gösteri öğeleri; Geleneksel gösteri öğelerinin Yirminci Yüzyılda ele alınıp biçimleri; Yeni tiyatro arayışları içinde yapılan uygulamalar; Geleneksel gösteri öğelerinin boyutları; Geleneksel öğeleri kullanan sanatçılar; Geleneksel gösteri öğelerinin uygulanma ilkeleri; Ülkemiz ve dünya tiyatro dağarına etkileri; 20. Yüzyılda başlayan teknolojik gelişimin sonuçlarına dayanan tiyatro sorunları; Tiyatromuzun kimlik sorunu; Geleneksel kaynakların taşıdığı alternatif nitelikler.

**TİY 511 Oyun İnceleme I** 2+0 5,0  
Oyun İncelemede İzlenecek Yöntemler; Antik Dönem Yazarları ve Oyunlarının İncelenmesi; Rönesans Dönemi Yazarları ve Oyun İncelemeleri; Klasik Dönem Yazarları ve Oyunlarından İnceleme Örnekleri; XVIII. Yüzyıl Yazarları ve Oyun İncelemeleri; XIX. Yüzyıl Yazarları ve Oyun İncelemeleri; 20. Yüzyıl Yazarları ve Oyun İncelemeleri; Günümüz Oyunlarından İnceleme Örnekleri; Tanzimattan Bugüne Türk Yazarları ve Oyunlarından İnceleme Örnekleri.

**TİY 512 Oyun İnceleme II** 2+0 5,0  
Oyun İncelemede İzlenecek Yöntemler; Antik Dönem Yazarları ve Oyunlarının İncelenmesi; Rönesans Dönemi Yazarları ve Oyun İncelemeleri; Klasik Dönem Yazarları ve Oyunlarından İnceleme Örnekleri; XVIII. Yüzyıl Yazarları ve Oyun İncelemeleri; XIX. Yüzyıl Yazarları ve Oyun İncelemeleri; 20. Yüzyıl Yazarları ve Oyun İncelemeleri; Günümüz Oyunlarından İnceleme Örnekleri; Tanzimattan Bugüne Türk Yazarları ve Oyunlarından İnceleme Örnekleri.

**TİY 513 Seminer** 3+0 5,0

**TİY 790 Tez** 0+1 30,0

**UBS 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UBS 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UCM 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UCM 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UGR 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UGR 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UGR 901 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**UGR 902 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**UHK 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UHK 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UİÇ 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UİÇ 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UİÇ 901 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**UİÇ 902 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**UMZ 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UMZ 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**UMZ 901 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**UMZ 902 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**URS 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**URS 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**URS 901 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**URS 902 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**USR 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**USR 702 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5

**USR 901 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**USR 902 Uzmanlık Alan Dersi** 5+0 7,5

**USS 701 Uzmanlık Alan Dersi** 3+0 4,5