

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarihli toplantısında alınan 2012/3363 sayılı kararname ve 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete yayını ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin açılması konusundaki teklif 15/08/2012 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında incelenmiş 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuş ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ek kontenjandan öğrenci alınması karara bağlanmıştır. Tüm bölümlerimizde isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı okutulmaktadır. Fakültemiz geçici bir süre için Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DILKOM) binasında hizmet verecektir.

Dekan : Prof. Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ  
Fakülte Sekreteri :

### DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ANA 125	İnsan Anatomisi	2+0 3,0	DKT 102	Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı	2+2 4,0
ANA 127	İnsan Fizyolojisi	2+0 3,0	DKT 104	Dil ve Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi	3+0 4,0
ARY 115	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2+0 2,0	DKT 106	Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi	2+0 2,0
BİL 151	Temel Bilgi Teknolojisi	2+2 5,0	İST 120	Biyoistatistik	2+0 3,0
DKT 101	Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış	2+0 3,0	PSİ 114	Genel Psikoloji	3+0 4,0
FİZ 123	Temel Fizik ve Ses Fiziği	2+0 3,0	SAĞ 118	Sağlık Sistemi ve Mevzuatı	1+0 1,0
TAR 253	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Yıllık)	2+0 2,0	SAĞ 120	Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi	3+0 3,0
TÜR 151	Türk Dili I	2+0 2,0	TAR 253	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Yıllık)	2+0 2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0	TÜR 152	Türk Dili II	2+0 2,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	- 3,0		<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	- 3,0
		30,0			30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
DKT 201	Klinik Dilbilim I	3+0 4,0	DKT 202	Klinik Dilbilim II	3+0 4,0
DKT 203	Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği	2+1 3,0	DKT 204	Uygulamalı Davranış Analizi	3+0 4,0
DKT 205	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I	3+0 4,0	DKT 206	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II	2+2 4,0
DKT 207	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri	3+0 4,0	DKT 208	Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları ve Erken Girişim	3+2 5,0
DKT 209	Dil Edinimi, Kuramlar ve Gecikmiş Konuşma	3+2 5,0	DKT 210	Klinik Fonoloji	3+0 4,0
DKT 211	Özel Gereksinimli Bireyler	2+0 3,0	DKT 212	Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme I	2+2 4,0
DKT 219	Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi	1+0 1,0	DKT 214	Kognitif Nörobilime Giriş	2+0 3,0
PSİ 215	Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi	3+0 4,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0			30,0
		30,0			

**V. YARIYIL**

DKT 301	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları I	3+0	4,0
DKT 303	Akıcılık Bozuklukları I	3+0	4,0
DKT 305	Artikülasyon ve Fonolojik Bozukluklar	3+2	5,0
DKT 307	Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme II	3+2	6,0
SAĞ 107	Halk Sağlığı	2+0	3,0
SAĞ 305	Sağlıkta İlk Yardım	2+1	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	5,0
			<u>30,0</u>

**VI. YARIYIL**

DKT 302	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları II	2+2	4,0
DKT 304	Akıcılık Bozuklukları II	2+2	4,0
DKT 306	Ses ve Yutma Bozukluklarına Giriş	3+2	5,0
DKT 308	Dudak-Damak Yarıklı Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi	2+2	4,0
DKT 310	Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri	2+0	3,0
DKT 312	Özgül Dil Bozukluğu: Değerlendirme ve Terapi	3+2	5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>

**VII. YARIYIL**

DKT 401	Ses Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	2+2	4,0
DKT 403	Yutma Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	2+2	4,0
DKT 405	Motor Konuşma Bozuklukları	2+2	4,0
DKT 407	Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıta Dayalı Uygulamalara Genel Bakış	2+0	2,0
DKT 409	İleri Klinik Uygulama ve Staj III	2+12	10,0
DKT 411	Bitirme Projesi I	2+3	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
			<u>30,0</u>

**VIII. YARIYIL**

DKT 402	Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri	3+2	5,0
DKT 404	Dil-Konuşma Terapisinde Yaşam Boyu Danışmanlık Hizmetleri: Aile, Okul ve Klinik	3+2	5,0
DKT 406	Bilimsel, Tıbbi, Mesleki Etik ve Vaka Yönetimi	2+2	4,0
DKT 410	İleri Klinik Uygulama ve Staj IV	2+12	10,0
DKT 412	Bitirme Projesi II	2+3	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
			<u>30,0</u>

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER**

ARY 412	Nitel Araştırmalara Genel Bakış	2+0	3,0
BİY 466	İnsan Genetiğine Giriş	2+0	3,0
DKT 213	Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon	2+0	2,0
DKT 215	Dil ve Konuşma Terapistleri için Ses ve Müzik	2+0	2,0
DKT 217	Bireylerarası Etkileşim	1+0	2,0
DKT 218	İşlevsel İletişim Öğretimi	2+0	3,0
DKT 220	Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	1+0	2,0
DKT 222	Sözel Olmayan İletişim ve İşaret Sistemleri	2+0	3,0
DKT 311	Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma	2+0	3,0
DKT 313	Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	3,0
DKT 314	İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon	2+0	3,0
DKT 315	Otizmlili Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisinde Özel Uygulamalar	2+0	3,0
DKT 316	Temel Ortodonti Bilgisi ve Protezler	2+0	3,0
DKT 317	Stresle Başa Çıkma	1+0	2,0
DKT 318	İki ve Çokdillili Kültürlerde Dil Bozukluklarına Giriş	2+0	3,0
DKT 319	Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları	2+0	3,0

DKT 320	Psikiyatrik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	2,0
DKT 408	Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş	2+0	3,0
DKT 413	Özgül Öğrenme Bozukluğu: Disleksi ve Disgrafi	2+0	3,0
DKT 415	Pediyatrik Beslenme ve Yutma Bozuklukları	2+0	2,0
DKT 417	Tek Denekli Araştırmalara Genel Bakış	2+0	3,0
PSİ 219	Psikodilbilime Giriş	2+0	3,0

**SEÇMELİ DERSLER**

BEÖ 155	Beden Eğitimi	2+0	2,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
MÜZ 157	Türk Sanat Müziği	2+0	2,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0

**YABANCI DİL DERSLERİ**

İNG 109	(İng) Advanced English I (İleri İng. I)	3+0	3,0
İNG 110	(İng) Advanced English II (İleri İngilizce II)	3+0	3,0
İNG 151	(İng) İngilizce I	3+0	3,0
İNG 152	(İng) İngilizce II	3+0	3,0

## SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 115	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2+0 2,0	ANP 104	Sosyal Antropoloji	2+0 3,0
BİL 151	Temel Bilgi Teknolojisi	2+2 5,0	HUK 138	Anayasa Hukuku	3+0 4,0
FEL 107	Felsefe	2+0 2,0	İST 120	Biyoistatistik	2+0 3,0
HUK 139	Hukukun Temel Kavramları	3+0 3,0	PSİ 114	Genel Psikoloji	3+0 4,0
SAĞ 109	Sağlık Ekonomisi ve İşletmeciliği	3+0 3,0	SAĞ 118	Sağlık Sistemi ve Mevzuatı	1+0 1,0
SHZ 103	Sosyal hizmete Giriş	3+0 3,0	SHZ 104	Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme	1+1 2,0
SOS 113	Sosyolojiye Giriş	2+0 3,0	SIY 104	Siyaset Bilimi	3+0 4,0
TAR 253	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Yıllık)	2+0 2,0	TAR 253	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Yıllık)	2+0 2,0
TÜR 151	Türk Dili I	2+0 2,0	TÜR 152	Türk Dili II	2+0 2,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	- 3,0		<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	- 3,0
		30,0			30,0
III. YARIYIL			IV. YARIYIL		
ÇEK 205	Sosyal Politika	3+0 4,0	ÇEK 214	Sosyal Planlama	3+0 4,0
DKT 211	Özel Gereksinimli Bireyler	2+0 3,0	İŞL 226	Kamu Yönetimi	2+0 3,0
ETK 209	Bilimsel ve Mesleki Etik	2+0 3,0	SAĞ 224	Sağlık Yönetimi	3+0 4,0
PSİ 220	Sosyal Psikoloji	3+0 4,0	SHZ 206	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet	3+0 5,0
SHZ 203	Sosyal Hizmet Mevzuatı	2+0 4,0	SHZ 210	Alan Çalışması	1+2 4,0
SHZ 205	Sosyal Sorunlar	3+0 4,0	SOS 222	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0 4,0
SHZ 207	İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet	3+0 4,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 6,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 4,0			30,0
		30,0			30,0
V. YARIYIL			VI. YARIYIL		
SAĞ 107	Halk Sağlığı	2+0 3,0	SHZ 310	Göç ve Sosyal Hizmet	3+0 4,0
SAĞ 305	Sağlıkta İlgıyardım	2+1 3,0	SHZ 312	Sosyal Hizmet Kuramları II	3+2 5,0
SHZ 309	Yoksulluk ve Sosyal Hizmet	2+0 3,0	SHZ 314	Suçluluk ve Sosyal Hizmet	2+0 3,0
SHZ 311	Sosyal Hizmet Kuramları I	3+2 5,0	SHZ 316	Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama II	0+6 6,0
SHZ 313	Sosyal Hizmet Yönetimi	3+0 4,0	SHZ 318	Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet	3+0 4,0
SHZ 315	Sosyal Hizmet Ortamlarında Uygulama I	0+6 6,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 6,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 3,0
		30,0			30,0
VII. YARIYIL			VIII. YARIYIL		
SHZ 409	Yaşlılarda Sosyal Hizmet	2+0 3,0	SHZ 408	Aile, Sosyal Destek ve Rehabilitasyon Danışmanlığı	2+2 6,0
SHZ 411	Özürüüerle Sosyal Hizmet	2+0 3,0	SHZ 410	Endüstriyel Sosyal Hizmet	2+0 3,0
SHZ 413	Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet	2+0 3,0	SHZ 414	Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri	2+0 3,0
SHZ 415	Aile, Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet	2+0 4,0	SHZ 418	Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj III	0+10 8,0
SHZ 417	Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj II	0+10 8,0	SHZ 420	Bitirme Projesi II	2+4 6,0
SHZ 419	Bitirme Projesi I	2+4 6,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	- 4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	- 3,0			30,0
		30,0			30,0

## MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER

ARY 412	Nitel Araştırmalara Genel Bakış	2+0	3,0
DKT 217	Bireylerarası Etkileşim	1+0	2,0
DKT 220	Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	1+0	2,0
DKT 317	Stresle Başa Çıkma	1+0	2,0
DKT 319	Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları	2+0	3,0
DKT 417	Tek Denekli Araştırmalara Genel Bakış	2+0	3,0
İLT 413	İletişim Çatışmaları	2+0	3,0
PSİ 213	Gelişim Psikolojisi	2+0	2,0
SAĞ 226	Sağlık Politikaları	2+0	3,0
SHZ 209	Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 317	Sanat ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 319	Refah Sistemleri	2+0	3,0
SHZ 320	Engelli Çocuk Aileleri	2+0	2,0
SHZ 321	Spor ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 322	Kentleşme ve Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 323	Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri	2+0	3,0
SHZ 324	Sokak Sosyal Hizmeti	2+0	2,0

SHZ 412	Okul Sosyal Hizmeti	2+0	2,0
SHZ 416	Afetlerde Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 421	Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırma	2+0	3,0
SOS 213	Sosyolojide Yakın Dönem Gelişmeler	2+0	2,0

## SEÇMELİ DERSLER

BEÖ 155	Beden Eğitimi	2+0	2,0
KÜL 199	Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
MÜZ 155	Türk Halk Müziği	2+0	2,0
MÜZ 157	Türk Sanat Müziği	2+0	2,0
SAN 155	Salon Dansları	0+2	2,0
SNT 155	Sanat Tarihi	2+0	2,0
SOS 155	Halk Dansları	2+0	2,0
THU 203	Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0

## YABANCI DİL DERSLERİ

İNG 109	(İng) Advanced English I (İleri İng. I)	3+0	3,0
İNG 110	(İng) Advanced English II (İleri İng. II)	3+0	3,0
İNG 151	(İng) İngilizce I	3+0	3,0
İNG 152	(İng) İngilizce II	3+0	3,0

## DERS İÇERİKLERİ

**ANA 125 İnsan Anatomisi** 2+0 3,0  
Anatominin Tanımı ve Terminolojisi; Vücudun Organizasyonu; Anatomik Duruş: Yön plan ve kesitler; İnsan Bedeninin Anatomik Yapıları; Hücre: Dokular, Zarlar; Vücudun Boşlukları; Sistemler; Merkezî ve Çevresel Sinir Sistemi; Motor Yollar; Baş ve Boyun Anatomisi; Alt ve Üst Ekstremiteler; Ses, Artikülasyon, İşitme, Solunum, Yutkunma ve Rezonans Yapıları: Kaslar, Kemikler, Sinirler; Anatomik Yapıların Görüntülenmesi.

**ANA 127 İnsan Fizyolojisi** 2+0 3,0  
Fizyolojinin Tanımı ve Terminolojisi; İnsan Bedeninin Anatomik Yapılarının İşleyişi ve Mekanizmaları; Hücre Fizyolojisi; Nöral ve Hormonal İletişim; Sinirsel İletim; Merkezî ve Çevresel Sinir Sisteminin İşleyişi; Kas Fizyolojisi; Solunum Sisteminin İşleyişi; Dolaşım; Sıvı ve Asit-Baz Dengesi; Yutma Sisteminin İşleyişi; Baş ve Boyun Fizyolojisi; Dil, Konuşma ve Yutma İçin Gerekli Yapılar; Ses, Artikülasyon, İşitme, Solunum, Yutkunma ve Rezonans Yapılarının Fonksiyonları.

**ANP 104 Sosyal Antropoloji** 2+0 3,0  
Antropolojinin Tanımı; Antropolojinin Alt Dalları; Antropolojinin Tarihçesi; İnsanın Evrimi; Sosyal Antropolojinin İnceleme Alanları; İlkel Toplum; Sosyal Antropoloji Teorileri: Evrimci ekol, Yayılımcı ekol, İşlevselci ekol, Yapısalcı ekol; Kültür Kavramı ve Kuramı: Kültürel süreçler; Üretim İlişkileri; Soy, Aile ve Akrabalık İlişkileri; Evlilik biçimleri, Akrabalık sistemleri; Din: Tapınma, Büyü, Tabu, Ritüeller, Totem, Mitoloji.

**ARY 115 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri** 2+0 2,0  
Temel Kavramlar: Bilim, Yöntem, Teori, Hipotez, Varsayım, Paradigma, Tümdengelim, Tümevarım, Özne, Nesne; Bilimsel Bilgi Yaklaşımları: Aydınlanma, Sosyal bilimler ve doğa bilimleri ayrımı, Pozitivist yaklaşım, Yorumsalci yaklaşım; Sağlık Bilimlerinde Yöntem Farklılıkları; Veri Toplama ve Ölçme Teknikleri; Temel Araştırma Yöntemleri: Betimsel, Korelasyonel, Nedensel-karşılaştırmalı, Deneysel araştırmalar; Temel Araştırma Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Test, Anket, Ölçek; Bilimsel Araştırma ile Problem Çözme İlişkisi; Bilimsel Araştırma Etiği; Sağlık Bilimlerinde Araştırma Konuları ile Örneklendirilmesi.

**ARY 412 Nitel Araştırmalara Genel Bakış** 2+0 3,0  
Bilimsel Paradigmanın Dönüşümü; Nicel ve Nitel Araştırmaların Benzer ve Farklı Yönleri; Nitel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırma Süreci; Nitel Araştırmada Örneklem; Nitel Araştırmada Veri Toplama Yolları: Görüşme, Odak grup görüşmesi, Gözlem, Doküman inceleme; Mecaz Kullanımı; Nitel Veri Analizi; Nitel Araştırmada Güvenirlik ve Geçerlik; Eylem Araştırması; Nitel Araştırmaların Bilime Katkısı.

**BEÖ 155 Beden Eğitimi** 2+0 2,0  
Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir?; Beden Eğitimi Etkinliklerinin Serbest Zaman Kavramı İçinde Değerlendirilmesi; İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve

Uygulanması; Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları.

**BİL 151 Temel Bilgi Teknolojisi** 2+2 5,0

Bilgi Teknolojilerine Giriş; Bilgi Çağı ve Bilgi Toplumu; Bilgi Sistemleri; Algoritma Kavramı: Algoritma nedir?, Algoritmanın temel özellikleri; Bilgisayar Organizasyonu; İşletim Sistemleri: İşletim sistemi nedir?, İşletim sistemi görevleri ve çeşitleri nelerdir?; Bilgisayar Yazılımı; Uygulama Yazılımları: Kelime işlem programı, Raporlama ve işlem tablosu programı, Çizim programı, Sunu programı; Veritabanı: Veritabanı nedir?, Çeşitleri nelerdir?; Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları; E-mail Kullanımı, FTP; İnternet ve www: İnternet nedir?, İnternet kullanımı, Bilgi tarama ve bilgiye erişim.

**BİY 466 İnsan Genetiğine Giriş** 2+0 3,0

Genetik Bilimine Genel Bakış; Genetik Hastalıkların Temeli ve Sıklığı; Hastalıkların Patogenetiği; Kromozom Hastalıkları ve Genetik Danışma; Tek Gen Hastalıkları ve Genetik Danışma; Otozomal Dominant, Otozomal Resesif, X kromozomal hastalıklar; Metabolik Hastalıkların Moleküler Temelleri; Mendeliyen Kalıtıma Uymayan Hastalıkların Moleküler Temeli; Sık Gözlenen Hastalıkların Genetik Temelleri; Klinik Problemlere Yaklaşım: Infertilite (Erkek-Kadın), Fetal kayıplar, Mental retardasyon, Kanser; Popülasyon Taramaları hakkında bilgi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Genetik Hastalıkların Önemi.

**ÇEK 205 Sosyal Politika** 3+0 4,0

Temel Kavramlar; Sosyal Politikaların Hedefleri ve Çalışma Alanı; Sosyal Politikaların Araçları, Sınırlılıkları; Türkiye'de ve Dünyada Sosyal Politikaların Tarihsel Gelişimi; Sosyal Politikaların Karşılaştırmalı Analizi; Sosyal Politikaların Ulusal ve Uluslararası Boyutları; Uluslararası Sosyal Politikaları Taşıyan Başlıca Kurum ve Kuruluşlar ile Bunların Konuya Yönelik İşlevleri; Ulusal Sosyal Politikaların Finansmanı; Sosyal Politikaların Temel ve Güncel Çalışma Konuları.

**ÇEK 214 Sosyal Planlama** 3+0 4,0

Planlamanın Kurumsal Temelleri ve Sosyal Planlama: Kalkınma plancılığının ekonomik ve sosyal içeriği, Sosyal planlamanın tanımı ve sosyal kalkınma ilişkisi, Planlama tipolojileri, Planlama stratejileri; Türkiye'de Plancılık ve Sosyal Planlama: Türkiye'de plancılığın tarihsel gelişimi, Türkiye'de planlama örgütünün yapısı ve yasal temelleri, Türkiye'de kalkınma planlarının nitelikleri, Sosyal içerikleri ve sosyal planlama yaklaşımları yönünden Türk kalkınma planları; Türkiye'de Planlı Dönemde Sosyal Sorunlar ve Sosyal Planlamanın Uygulama Alanları.

**DKT 101 Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış** 2+0 3,0

Dil ve Konuşma Terapisi Mesleğine Bakış: Dünyada ve Türkiye'de gelişimi, Tarihçesi; Dil ve Konuşma Terapistinin Görev Tanımı; İletişim, Dil ve Konuşma Süreçleri; İletişim-Dil ve Konuşma Bozukluklarının Klinik ve Eğitsel Açardan Sınıflandırılması, Nedenleri: Türleri ve nitelikleri; Dil ve Konuşma Bozuklukları: Dil bozuklukları, Fonoloji-artikülasyon bozuklukları, Kekemelik, İştme engelliler; Ses

Bozuklukları, Nörojenik iletişim bozuklukları; Farklı Disiplinlerle İşbirliği: Ekip çalışması, Diğer uzmanların rolü, Görev sınırları.

**DKT 102 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı** 2+2 4,0

Fonetik Bilimi: Terim ve kavramlar; Konuşma Organları ve İşlevleri; Konuşma Seslerinin Özellikleri; Ünlü Sesler; Ünsüz Sesler; Minimal ve Maksimal Ayrımlar; Ayırt Edici Özellikler; Konuşma Seslerinin Oluşumunu Açıklayan Teoriler; Fonasyon ve Ses Kalitesi; Bürünsel Özellikler; Uluslararası Sesçil Yazım; Türk Dilinin Ses Dağarcığı; Fonetik Analiz Teknikleri; Akustik ve Aerodinamik Ölçüm Araçları ve Uygulamaları.

**DKT 104 Dil ve Konuşmanın Nöroanatomi ve Nörofizyolojisi** 3+0 4,0

Dil ve Konuşma Süreçlerinin Anatomik, Fizyolojik, Nörolojik ve Nöroanatomi Temelleri; Merkezi ve Çevresel Sinir Sistemi: Serebral Beynin bölgeleri ve işlevleri; Merkezi ve periferik organlar; Sinir Sinyalinin İşlenmesi, Nöron İletişimi, Nörotransmitterler ve İşlevleri, Nöral Ağ Bağlantıları, İstemli ve İstemsiz Motor Kontrol Mekanizması, Korteks Üstü ve Altı Yapılar ve İşlevleri, Beyin İşlevlerinde Lokalizasyon Lokalizasyoncu ve Bütünselci Bakışlarla Dil ve Konuşma Fonksiyonları; Periferik organların konuşma düzeneğindeki işlevleri, Fonksiyonel Asimetri; Nöroplastisite; Ayrıntılı Beyin Çalışmaları, Klinik Örneklerle Dil ve Konuşma Bozukluklarına Sinirbilimsel Yaklaşım.

**DKT 106 Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi** 2+0 2,0

Embriyolojinin Tanımı; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Embriyolojinin Önemi; Embriyolojik Gelişim; Fetus Dönem; Segmentasyon; Blastulasyon; Gastrulasyon; Nörolasyon ve Germ Yapraklarının Oluşumu: Ektodermin oluşumu, Mezodermin oluşumu, Endodermin oluşumu; Organogenez: Göz oluşumu, Sinir sisteminin oluşumu; Dudak ve Damak Gelişimi: Dudak damak yarıkları embriyolojisi, Yarık dudak ve yarık damak türleri, Damak ve dudakların embriyolojisi, Kraniofasial gelişim, kafatası kemiklerinin gelişimi, teoriler, uzantıların birleşmesi, mezodermal göç.

**DKT 201 Klinik Dilbilim I** 3+0 4,0

Dilbilim Nedir; Dilbilimin Çalışma Konuları; Alt Alanları; Dil Üretiminin Evrensel Özellikleri; Evrensel Dilbilgisi; Tümce Üretim Sürecinde Derin Yapı ve Yüzey Yapı Özellikleri; Dilbilimin Temel Kavramları; Dilin Bileşenleri: Semantik, Morfoloji, Fonoloji, Sentaks, Pragmatik; Dilbilimin Bileşenlerine Ait Temel Terminoloji; Çift eklemlilik; Öbek Yapı Kuralları; Tümce Oluşumunda Dönüştürme İşlemleri; Klinik Dilbilim: Tanımı, Dilbilim ve Dil-konuşma terapisi ilişkisi; Dilbilimin Dil Bozuklukları Alanına Katkısı.

**DKT 202 Klinik Dilbilim II** 3+0 4,0

Klinik Dilbilimin Dil ve Konuşma Terapisinde Uygulanması; İletişim Gelişimi ve Bozukluklarına Dilbilimsel Bakış; Dil Bozukluklarının Dilbilimsel Kuramlar ile Betimlenmesi; Psikodilbilim ve Nörodilbilim

Kavramları; Türk Dilinin Sesbilim, Sesbilgisi, Anlambilim, Söz Dizim, Biçim Birim ve Kullanım Bileşenlerinin Klinik Dilbilim Yöntemleri ile Analizi; Dil Değerlendirme ve Terapi Araçlarının/Testlerinin İçeriği; Nitelikli Dil Ölçümlerinin Yapılabilmesi İçin Gerekli Parametreler; Doğal Dil Verisi Toplama Teknikleri.

**DKT 203 Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği** 2+1 3,0

İşitme ve Konuşma Süreçlerinin Akustik Özellikleri: Sesin fiziği, Ses dalgaları, Frekans, Şiddet, Süre, Basınç, Perde ve Yükseklik kavramları; Sesbilimi: Sesbilimi ile ilişkili kavramlar; Konuşma Sesleri, Sesbilimsel çözümleme teknikleri; Söyleyiş Sesbilimi; İşitsel Sesbilimi; Duyum, Algılama ve Psikoakustik Özellikler; Ünlü, Düşük Basıncılı ve Yüksek Basıncılı Konuşma Seslerinin Akustik Özellikleri.

**DKT 204 Uygulamalı Davranış Analizi** 3+0 4,0

Uygulamalı Davranış Analizi Kavramı, Özellikleri ve İlkeleri; Davranış Ölçme veya Davranışa İlişkin Veri Toplama Yöntemlerini Betimleme ve Verileri Grafiklendirme; Davranışsal Amaç Yazımı; Davranışları Ölçme Yöntemlerini Betimleme; Davranışlara İlişkin Grafikleri Okuma; Etkili Pekiştirme Belirleme Teknikleri; Potansiyel Pekiştirme Listesi Hazırlama; Uygun Davranışları Artırma Yöntemlerini Betimleme; Uygun Olmayan Davranışların Önlenmesine İlişkin Yöntemleri Betimleme; Uygun Olmayan Davranışların Azaltılmasında Kullanılan Diğer Yöntemleri Betimleme; Davranış Değiştirme Planı Hazırlama.

**DKT 205 Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I** 3+0 4,0

Odyoloji Bilgisi; Odyolog Görev Galışma Alanı ve Tanımı; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Odyolojinin Önemi ve Gerekliliği; İşitmenin Anatomi ve Fizyolojisi; İşitme Kayıpları; İşitme Dereceleri; İşitme Testleri; İşitme Cihazları Tanıtılarak Değerlendirmeye İlişkin Genel Bilgiler; İşitme Kayıplarının Dil Edinimi Üzerindeki Etkisi; Koklear İmplantasyonun İlkeleri; Koklear İmplantlı Çocuklarda Dil Gelişimi; Koklear İmplantasyonda ve İşitme Cihazı Kullanan Çocuklarda Rehabilitasyonun Başlıca İlkeleri.

**DKT 206 Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II** 2+2 4,0

İşitme Kayıplarında Gözlenen Dil ve Konuşma Bozuklukları; İşitme Kayıplarında Gözlenen Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Koklear İmplant Temel İşleyişi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi; Çocuklarda ve Yetişkinlerde İmplant Sonrası Rehabilitasyonun Amaç ve Ögeleri; İmplantasyon Sonrası Gelişimin Değerlendirilmesi; İşitme Problemlerinde Uygulanan Dil ve Konuşma Terapisi Yöntemleri.

**DKT 207 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri** 3+0 4,0

Otolaringolojik Bilgi; İşitme Duyusu Organı: Kulak, Kulağın yapısı, anatomisi, fizyolojisi, işitmedeki görevi, işlevi; İletişim, Dil ve Konuşmayı Engellleyen Kulak Burun

Boğaz Hastalıkları: Dış kulak hastalıkları, Orta ve iç kulak hastalıkları, Ağız-yüz anomalileri; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Bilgisinin Önemi; Vakalar Üzerinde Klinik Uygulamalar.

**DKT 208 Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları ve Erken Girişim** 3+2 5,0

Erken Girişim Nedir; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Erken Girişimin Önemi; Çocuklarda Dil Gelişimi ve Terapisine İlişkin Kuram ve Yaklaşımların İncelenmesi, Karşılaştırılması ve Uygulamalarına Yönelik Bilgiler; Çocukluk Döneminde Dil Gelişiminde Ortaya Çıkan Bozukluklar: Tanım ve özellikleri; Değerlendirme ve Tanılama Ölçekleri; Erken Girişimde Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Dil ve Konuşma Terapisinde Erken Girişim ve Farklı Terapi Yaklaşımları: Terapist merkezli terapi yaklaşımları; Çocuk Merkezli, Aile Merkezli ve Klinisyen Merkezli Dil ve Konuşma Girişim Yaklaşımları; Sabotaj Stratejileri; Farklı Disiplinlerde Çalışan Uzmanlarda Dil ve Konuşma Terapisinde Erken Girişimin Önemi Hakkında Farkındalık.

**DKT 209 Dil Edinimi, Kuramlar ve Gecikmiş Konuşma** 3+2 5,0

Dil Edinimi Kuramları; Normal Çocuklarda Dil Edinimi ve Gelişim Süreci: Bebeklik, okul öncesi ve okul çağı çocuklarda dil gelişim aşamaları; Sesbilgisi, Sözdizimi, Anlambilgisi ve Edimbilgisi Gelişimi; Gecikmiş Dil ve Konuşma; Engelli Çocuklardaki Dil Gelişimi ile Normal Gelişimin Karşılaştırılması; Çocukların Dil Gelişiminde Örnek Olaylar; Türk Çocuklarında Dil Gelişimi ve Diller Arası Karşılaştırmalar; Türkiye’de Dil Edinim Araştırmalarının İncelenmesi; Dil Örneği Alınmasına İlişkin Teknikler; Alan Çalışması; Ölçüm Alınması; Dil Ölçümlerinin Analizi, Değerlendirilmesi ve Yorumlanması.

**DKT 210 Klinik Fonoloji** 3+0 4,0

Klinik Fonoloji: Tanım ve kavramlar; Sesbilgisinin (Fonoloji) Dil ve Konuşma Terapisinde Önemi; Sesbilgisi Kuramları ve Klinikte Uygulanışı; Ayırıcı Özellikler Kuramı; Doğal Sesbilgisi Kuramı; Dil Evrenselleri; Yeni Kuramlar; Sesbilgisel Süreçlerin Klinik Değerlendirmede Kullanımı; Sesbilgisel Çözümleme Yöntemleri; Normal ve Çeşitli Yetersizliği Olan Çocuklarda Sesbilgisel Gelişim; Sesbilgisel Bozukluklar: Tanım ve sınıflandırma; Çocuklardan Sesbilgisel Veri Toplama: Ses ve sesbirim dağılımı; Sesbilgisel Süreç Analizi; Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 211 Özel Gereksinimli Bireyler** 2+0 3,0

Özel Gereksinimli Olmak İle İlgili Tanım ve Terminoloji; Başlıca Özel Gereksinimli Gruplar: Zihinsel yetersizliği olan bireyler, Yaygın gelişimsel bozukluğu olan bireyler, İşitme kayıplı bireyler, Görme engelli bireyler, Dil ve konuşma bozukluğu olan bireyler, Üstün yetenekli bireyler, Öğrenme güçlüğü olanlar, Duyusal-davranışsal sorunu olan bireyler; Özel Gereksinimli Bireylere Uygulanan Eğitimsel Girişimler; Özel Eğitim; Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemlerinde Özel Eğitim; Türkiye’de Özel Eğitim; Dünyada ve Türkiye’de; Sosyal Devlet ve Özürlüler;

Özürllere Yönelik Kamusal Politikalar: Dünyü, bugünü; Türkiye'de Özürlü Nüfusun Nitelik ve Nicelikleri; Toplumsal Yaşamda Özürlülerin Durumu; Çalışma Yaşamında Özürlülerin Durumu; Özürlüye Yönelik Politika ve Eğitim Arayışları.

**DKT 212 Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme I** 2+2 4,0

Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme: Psikometrik ölçme, Tanımlar; Dil ve Konuşma Terapisinde Temel Tarama, Ölçme ve Görüşme Teknikleri; Alanda Farklı Disiplinlerde Kullanılan Tarama, Ölçme ve Görüşme Tekniklerinin Önemi, İlkeleri ve Uygulanması; Formal ve Informal Değerlendirme, Doğal Veri Toplama ve Çözümleme; Farklı Dil ve Konuşma Problemi Olan Bireylerde Uygulanan Farklı Tarama, Ölçme ve Görüşme Teknikleriyle Edinilen Bilgilerin Yorumlanması ve Raporlanması; Dil ve Konuşma Testleri; Hikâye Alma, Etkileşim ve Gözlem; Çeşitli Gözlem ve Uygulamalarla Yapılan Tarama, Ölçme ve Görüşme Sonuçlarının Sunumu ve Tartışılması.

**DKT 213 Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon** 2+0 2,0

Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Etkili Konuşma ve Doğru Telaffuzun Önemi ve Gerekliği; Solunum Mekanizmasını Düzenleyerek Etkili ve Ekonomik Ses Kullanımı Sağlamanın Önemi ve Özellikleri: Nefes alma ve verme egzersizleri, Kaliteli ve etkili konuşma; Diksiyon Çalışmaları Yapma; Doğru ve Uygun Entonasyon, Vurgu Kullanımı; Konuşma Metni Hazırlama ve Etkili ve Doğru Bir Diksiyonla Sunma.

**DKT 214 Kognitif Nörobilime Giriş** 2+0 3,0

Nörobilim ve Kognitif Nörobilim: Disiplin alanı, Tarihsel gelişimi, Diğer disiplinlerle ilişkisi; Sinir Sisteminin Organizasyonu, Beyin Mekanizmaları ile Psikolojik, Bilişsel İşlevler Arasındaki İlişkiler; Mekân, Dikkat, Algı, Bellek, Emosyon, Dil, Karmaşık Görsel Algı, Muhakeme ve Soyutlama, Matematik, Planlama ve Dizileme, Yapılandırma, Praksi, Yüz Tanıma ve Obje Tanıma ve Yönetici İşlevler; Bilişsel Gelişim ve Üst Biliş; Sinir Sisteminin Bozulması ile Ortaya Çıkan Hasarlar; Beyin Görüntüleme Yöntem ve Tekniklerinin Tanıtımı (PET, Fmri, SPECT vb.); Radyolojik İncelemeler; Dil Bozukluklarında Kognitif Nörodilbilimsel Vaka Çalışmaları.

**DKT 215 Dil ve Konuşma Terapistleri için Ses ve Müzik** 2+0 2,0

Ses, Müzik ve Beyin; İnsan Sesi Oluşum Mekanizmaları, Solunum ile İlgili Temel Bilgiler; Solunumun Doğası, Ses İçin Normal ve Normal Olmayan Solunum, Doğru Solunum Teknikleri; Ses ve Solunumun İyi ve Doğru Olarak Kullanımı, Uygulama Çalışmaları; Fonasyon Oluşum Mekanizmaları Hakkında Genel Bilgiler; Ses Kıvrımları, Özellikleri Rezonans ve Rezonansın Temel Kavramları; Rezonatör Yapılar, Ses Etkileri; Profesyonel Ses, Sesi Olumsuz Yönde Etki Eden Davranış ve Etmenler; Ses Suistimalleri, Yanlış Ses Kullanımları, Korunma Yolları, Sesi Kullanma Uygulamaları.

**DKT 217 Bireylerarası Etkileşim** 1+0 2,0

Bireylerarası Etkileşimde Temel Kavramlar: İletişim ve Etkileşim, İletişim ve etkileşimin öğeleri, engelleyen etmenler, Sözel iletişim ve sözel olmayan iletişim; İletişimde Dil ve Dil Ötesi öğeler; Etkili İletişim Unsurları: Empati, İçtenlik, Saydamlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Farklı gelişim dönemlerinde İnsan İlişkileri ve Etkileşimi; İletişim Çatışmaları ve Çözüm Yolları; Grup Dinamiği ve Grupta İletişim; Grup Yaşantısı; Söylem ve Bağlam; Kurumlarda, Eğitim-Öğretim Ortamında, Hastanelerde ve Günlük Yaşamda İnsan İlişkileri ve Etkileşimi; Hasta, Vaka ile Uzman Etkileşimi ve İletişimi.

**DKT 218 İşlevsel İletişim Öğretimi** 2+0 3,0

İşlevsel İletişim Öğretiminin Tanımı; İşlevsel İletişim Öğretiminin Kullanım Alanları; Bireylerin Var olan İletişim İşlevlerini Artırma ve Yeni İletişim İşlevleri Kazandırma; Problem Davranışların Azaltılmasında İşlevsel İletişim Öğretimi; İşlevsel İletişim Becerilerinin Öğretiminde İzlenecek Basamaklar; Çevresel Değerlendirme, Bireylerin Sahip Oldukları İletişim Becerileri ve İşlevlerin ve Becerilerinin Belirlenmesi; Yeni iletişim ve İşlevleri Öğrenmede Kullanılacak Teknikler.

**DKT 219 Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi** 1+0 1,0

Farmakoloji Nedir; Farmokokinetik ve Farmokodinami Kavramları ve İlaç Nedir; İlaç Kullanım Yolları ve İlkeleri; Sağlığın Korunması, Koruyucu Sağlık Sisteminin Önemi: Birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramlarının açıklanması; Kararlı Durum Konsantrasyonuna Ulaşmayı Etkileyen Faktörler; Dil, Konuşma, Ses, Yutma vb. Sorunlu Nörojenik Bozukluğu Olan Bireylerde Kullanılan İlaçlar; SSS İnhibe Edici ve Uyarıcı İlaçlar; Opioid Grubu İlaçlar, Etkileri ve Kontrendikasyonları; Madde ve Alkol Bağımlılığı ve Sonuçları; Non-steroidal Antiinflamatuarlar: Analjezik, antipiretik ve antiinflamatuarlar; Glukokortikoidler, Etkileri, Yan Etkileri ve Kontrendikasyonları; Antihistaminikler, Etkileri ve Yan Etkileri.

**DKT 220 Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi** 1+0 2,0

Bireyi ve Kendini Tanıma: Amacı, Önemi, İlkeleri; Bilgi Toplamanın İşlevi; Bireyi Tanıma Teknikleri ve Sınıflandırılması: Başarı, Yetenek, Kişilik, İlgi ve Tutum Envanterleri; Gözleme Dayalı Teknikler ve İlkeleri: Gözlem, Derecelendirme ölççekleri; Kendini Anlatma Teknikleri ve İlkeleri: Görüşme, Problem çözme; İnsan İlişkilerinde Temel Kavramlar: Empati, İçtenlik, Saydamlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Dinleme ve Anlama Teknikleri.

**DKT 222 Sözel Olmayan İletişim ve İşaret Sistemleri** 2+0 3,0

İletişim, İletişimin Öğeleri; İletişim Sistemleri; Sözel İletişim ve Sözel Olmayan İletişim; İletişimde Dil ve Dil Ötesi Öğeler; İletişimi Engelleyen Etmenler; Sözel Olmayan İletişim Sistemleri; Hayvanlar Arasındaki İletişim, Hayvanlarla İletişim; İşaret ve İşaret Dili Sistemleri; Dünyada Kullanılan İşaret ve İşaret Dili

Sistemleri; Türkiye’de İşaret Dili Kullanımı Hakkında Genel Bilgiler.

**DKT 301 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları I** **3+0 4,0**

Afazi (söz yitimi): Tanım, Terminoloji, Dilin anlaşılması, Üretilmesi boyutunda hasar; Okuma-Yazma Yitimi Kaybı; Afazi Çeşitleri; Klinik ve Dilsel Sınıflandırma, Değerlendirme; Dil Modellerinin Değerlendirilmesi; Standart Dil Testleri; Standart Testlerin Türkçe’ye Uyarlanması, Uyarlama Sorunları; Terapi Modelleri, Terapi planı ve uygulaması; Sağ Beyin Hastalıklarında Dil Bozuklukları, Nedenleri, Değerlendirme ve terapisi.

**DKT 302 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları II** **2+2 4,0**

Nörolojik Hastalıklar Sonucu Ortaya Çıkan Afazi; Edinilmiş Dil Bozukluğu; Prognoza Yönelik Faktörlerin Tartışılması; Afazili Bireylerin Değerlendirilmesi ve Afazi Tipinin Belirlenmesi; Afazide Uygulanan Geleneksel ve Özel Terapi Yöntemleri: Stimulasyon terapisi, MIT, HELPSS, PACE, RET, CIT; Afazi Tipine Uygun Terapi Planı Yazma, Geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalar.

**DKT 303 Akıcılık Bozuklukları I** **3+0 4,0**

Konuşmada Akıcılık ve Konuşmada Akıcısızlık Tanımlaması; Konuşmada Akıcılık Sorunlarının Nedenleri; Konuşmada Akıcılık Sorunlarının Türleri; Konuşmada Akıcılık Sorunlarının Erken Dönem Çocukluk, Çocukluk ve yetişkinlik dönemlerinde değerlendirilmesi; Kekemelik; Kekemeliğin Biyolojik ve Fizyolojik Temelleri; Kekemelik Kuramları; Hızlı Konuşma; Gelişimsel Kekemelik; Edinilmiş Kekemelik; Erken Kekemelik.

**DKT 304 Akıcılık Bozuklukları II** **2+2 4,0**

Erken ve Yetişkin Dönem Kekemelikte Değerlendirme Yöntemleri; Terapi Yaklaşımları ve Teknikleri; Erken ve Yetişkin Dönem Kekemelik Terapisinde Çağdaş Terapi Yaklaşımları ve Teknoloji Kullanımı; Çocuk ve Yetişkinlerde Kekemelik Terapisinin Planlanması, Geliştirilmesi ve Uygulanmasına Yönelik Çalışmalar; Hızlı Konuşmada Değerlendirme Yöntemleri, Terapi yaklaşımları ve teknikleri; Hızlı Konuşmada Terapi Planlanması, Geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar.

**DKT 305 Artikülasyon ve Fonolojik Bozukluklar** **3+2 5,0**

Artikülasyon ve Fonoloji: Tanımlar ve terimler; Artikülasyon ve fonoloji ilişkisi; Artikülasyon ve Fonolojik Bozuklukların Sınıflandırılması; Sesletim ve Sesbilgisi Üretimi İçin Gerekli Biyolojik ve Nörolojik Bileşenler; Sesletim ve Sesbilgisi Bozukluklarının Karakteristik Özellikleri ve Olası Etiyolojileri; Sesletim ve Sesbilgisi Becerilerindeki Gecikmelerin Olumsuz Akademik ve Sosyal Etkileri; Sesletim ve Sesbilgisi Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Sesletim ve Sesbilgisi Bozukluklarında Uygulanan Terapi Yöntemleri; Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 306 Ses ve Yutma Bozukluklarına Giriş** **3+2 5,0**

Ses Üretim Mekanizmasının Normal Anatomi ve Fizyolojisinin İncelenmesi; Ses Bozukluklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Akustik, Algısal ve aletsel ölçümlerin öğrenilmesi; Ses Bozukluklarının Nedenleri ve Fonksiyonel, Nörolojik ve organik ses bozukluklarının incelenmesi; Disfaji: Yutma anatomisi, Yapılar ve işleyiş; Normal Yutmanın Nöroanatomi, Fizyolojisi; Yutma Bozukluklarının Sınıflandırılması: Nörojenik, Mekanik, Yapısal yutma bozuklukları; Nedenleri.

**DKT 307 Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme II** **3+2 6,0**

Klinik Değerlendirme: Değerlendirme ve ayırıcı tanı koyma süreci, Tanıya özgü izlenecek yol haritaları; Bireyselleştirilmiş Terapi Programının Tanı ve Önemi; Terapi Programı Geliştirmede İzlenecek Basamaklar: Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların performans düzeyini belirleme, Değerlendirme süreci, Terapi amaçlarının yazımı, Belirlenen amaçları gerçekleştirmek için terapi programı geliştirme, Hazırlanan terapi programını uygulama ve sonucunu değerlendirme; Terapi Sürecinde Karşılaşılabilecek Olası Sorunlu Davranışları Belirleme; Davranış Değiştirme Programı Geliştirme; Terapi Programına, Dil ve konuşma bozukluğuna ve vakaya uygun materyal geliştirme teknikleri.

**DKT 308 Dudak-Damak Yarıklı Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi** **2+2 4,0**

Çocuk ve Yetişkin Yarık Dudak ve Damaklı Olguların Konuşma Sorunları; Embriyoloji, Ameliyat öncesi ve sonrasında olguların değerlendirilme yöntemleri ve konuşma terapisi girişimleri; Değerlendirmede Ekip Yaklaşımı, Ameliyat girişimlerinde dil ve konuşma uzmanının rolü; Konuşmanın Değerlendirilmesi ve Terapi Yaklaşımlarının Programlanması, Geliştirilmesi ve uygulamalı araştırmalar.

**DKT 310 Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri** **2+0 3,0**

Dil ve Konuşma Sorunlu Bireylerde İletişim Gereksinimlerinin Karşılmasında Kullanılan Alternatif ve Destekleyici Araç ve Yöntemler: İşaret ve diğer sembol sistemleri; Teknoloji ve Bu Yöntemlerin İçeriği, Cihaz ve donanımın, El yapımı en küçük araçtan bilgisayar yardımı konuşma üreten araçlara kadar tanıtımı, Kapsam ve özellikleri; Dil ve Konuşma Laboratuvarında Uygulama.

**DKT 311 Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma** **2+0 3,0**

Aile Kavramı; Yetersizlik Kavramına İlişkin Terminolojik Netleştirme; Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan ya da Engelli Bireyin Aileye Katılımı; Ailenin Dil ve Konuşma Bozukluğu olan Bireyin Katılımına Tepkileri; Engele Uyum Sürecini Açıklayan Modeller: Aşama modeli, Sürekli Üzüntü Modeli, Çaresizlik-Anlamsızlık-Güçsüzlük Modeli; Kaos Teorisinin Uyum Sürecine Uyarlaması; Engele Uyumda Psikolojik Dinamikler; Kültürel Yapının Engele Uyuma Etkisi; Engelli Çocuk Aileleriyle Yapılan Çalışmalar; Türkiye’de Engelli Çocuk Ailelerinin Durumu;



Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma ve Eğitim Süreci.

**DKT 312 Özgül Dil Bozukluğu: Değerlendirme ve Terapi** 3+2 5,0

Gecikmiş Dil ve Konuşma; Kalıcı Sorunlar, Erken okur yazarlıkta risk faktörleri; Özgül Dil Bozukluğu: Dil bilgisel gelişimde tipik ve atipik görünüm; Dil Bozukluklarında Genetiğin Rolü; Pragmatik Dil Bozukluğu; Edinilmiş Epileptik Afazi; Eğitime Dair Sorunlar: Okuma ve yazma güçlükleri, Disleksi; Özgül Öğrenme Güçlüğü; Okuma ve Yazma Güçlükleri; Çocukluk Çağı Dil Bozuklukların Ayırıcı Tanısı; Çocuk Nörolojisi, Çocuk psikiyatrisi ile konuşma terapisinin ekip yaklaşımı; Uygulamalı Araştırmalar.

**DKT 313 Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi** 2+0 3,0

Zihinsel ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Edinimi ve Dil Özellikleri; Dil ve Biliş Gelişimi; Karyotip ve Davranışsal Farklılıklar; Down Sendromu, Williams Sendromu, Hidrosefali; Dil Ediniminde Kuramsal Yaklaşımlar; Değerlendirme Yöntemleri ve Ayırıcı Tanı; Zihinsel ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Terapi Uygulamaları; Vaka İncelemeleri ve Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 314 İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon** 2+0 3,0

İşitme Engellilerin Eğitiminde Destek Konuşma Terapisi Yöntemleri ve Teknikleri; İşitsel Ayırt Etme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; Artikülasyon Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; Dudak Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; İşitme Engellilerin Konuşmalarında Fonksiyon ve Prosodik Özelliklerin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri.

**DKT 315 Otizmlili Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisinde Özel Uygulamalar** 2+0 3,0

Otizmlili Çocuk ve Bireylerin Dil Özellikleri ve Dil Gelişimi; Dil değerlendirmesi, Alternatif Dil Değerlendirme Yöntemleri; Davranışsal Dil Değerlendirme Yöntemleri; Otizmde Dil Terapisi; İletişim Başlatma; Programlama, Farklı Terapi Yöntemleri; Alıcı ve İfade Edici Dil Etkinlikleri; İleri Terapi Uygulamaları.

**DKT 316 Temel Ortodonti Bilgisi ve Protezler** 2+0 3,0

Büyüme Sırasında Ortodontik Gelişim; Gelişim Dönemleri; Temel Kavramlar; Damak Yarıklığında Ortodontik Girişimler; Ortodontik Tanı ve Değerlendirme; Protezler, Çeşitleri; Dentisyon; Müdahalede Ekip Yaklaşımı; Erken Bebeklikte Ortodontik Girişim; Kranyofasiyal Anomalisi Olan Çocuklarda Ortodontik Sorunlar ve Girişimler; Konuşma Aparatları ve Uygulama Yöntemleri; Aile Eğitimi.

**DKT 317 Stresle Başa Çıkma** 1+0 2,0

Stres Nedir, Ne değildir; Stresin Psikofizyolojik Düzenliği; Stres Verici Uyarıcı ya da Ortamların Farkında Olma; Stresin Olumlu ve Olumsuz Anlamları; Kısa Süreli ve Uzun

Süreli Stres; Stres ve Kişilik Özellikleri; Stres ve Psikopatolojiler; Stresle Başa Çıkma Stratejileri; Sosyal Destek Kullanımı; Bireysel Baş Etme Yolları; Stresin Yaşanması, Ertelemesi ya da Doğru Yöne Çevrilmesi; Bir Enerji Olarak Stres; Kendini Kontrol Etme ve Özdenetim Yolları; Başkalarını Kontrol Etme Yolları.

**DKT 318 İki ve Çokdilli Kültürlerde Dil Bozukluklarına Giriş** 2+0 3,0

İki ve Çok Kültürlülük; İki ve Çok-dillilik Tanım ve Temel Kavramlar; İki ve Çok-dilli Çocuklarda Dil Edinimi ve Bilişsel Gelişim; Dil Edinim Evreleri; Dil Edinim Kuramları; İki ve Çok-dillilikte Dil Edinim Kuramları; İki ve Çok-dillilik ve Beyin; İki ve Çok-dilli Çocuklarda Dil Bozukluklarının Nedenleri; İki ve Çok-dillilikte Değerlendirme ve Terapi Yaklaşımları; Vaka İncelemeleri.

**DKT 319 Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları** 2+0 3,0

Ruh Sağlığı Kavramı; Ruh Sağlığı Kavramı ile İlgili Çeşitli Teoriler; Psikolojik Olgunluk; Çocuk Ruh Sağlığı ve Ruhsal Gelişim Dönemleri; Ruhsal Bozuklukların Tanımı ve Nedenleri; Ruhsal Bozuklukların Genel Olarak Belirtileri; Birey Tarafından Geliştirilen Savunma Mekanizmaları; Ailede Ruh Sağlığı; Çocukta Uyum Sorunları: Uyum sorunlarının nedenleri; Çocukluk Dönemi Nevroz ve Çocukluk Dönemi Psikozları.

**DKT 320 Psikiyatrik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapisi** 2+0 2,0

Çocuk Ruh Sağlığı; Çocuklarda Yaygın Görülen ve İletişimi Engelleyen Ruhsal Hastalıkların Belirtileri; Otizm; Çocukluk Çağı Şizofrenisi; Mutizmde Temel Tıbbi Kavramlar; Olguların Tanı ve Değerlendirilmesinde Hekim ile Dil ve Konuşma Terapistinin İş Birliği; Yetişkin Psikopatolojisi; Yetişkinlerde Görülen Psikiyatrik Bozukluklar, Tanım ve tıbbi kavramlar; Hekim ile Dil ve Konuşma Terapistinin İş Birliği.

**DKT 401 Ses Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi** 2+2 4,0

Erken Dönem Çocukluk ve Yetişkinlik Döneminde Görülen Ses Bozukluklarının Değerlendirilmesi: Öykü alma, Algısal değerlendirme ve analiz, Aletsel ölçümler; Yorumlama ve Raporlama; Terapist ve Kulak Burun Boğaz Hekimi ve Farklı Disiplinlerle İş birliği; Ses Bozukluklarını Önleme; Ses Bozukluklarında Terapi Yaklaşımları: Ses hijeni ve koruma teknikleri, Vokal fonksiyon egzersizleri, Aksan terapisi, Çeşitli teknikler; Larenjektomi; Vakalarla Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 402 Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri** 3+2 5,0

Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirmesinde ve Terapisinde Bilgisayarlı Konuşma Teknolojisi (CSL), Nazometre, Videofluoroscopy, Nasoendoscopy, Ultrasonography, Videostroboscopy Gibi Görüntüleme ve Analiz Yöntemlerinin Tanıtımı; Bozukluklara Göre v.w Araştırma Amaçlı Yöntem Seçimi; Kullanma Gereklileri ve Esasları: Danışman ve gerektiğinde hekim veya diğer disiplin üyeleri iş birliğinde görüntüleme ve analiz

yöntemlerinin vaka üzerinde uygulamalı kullanımını gözleme; Vakaya Özel Kayıtların Oluşturulması ve Saklanması; Toplanan verilerin analizi.

**DKT 403 Yutma Bozuklukları:**

**Değerlendirme ve Terapi 2+2 4,0**

Bebeklerde, Çocuklarda ve Yetişkinlerde Yeme, Beslenme ve yutma-yutkunma bozukluklarının tanı ve değerlendirme süreçleri; Yutkunma Bozukluklarında Terapi Yöntemleri ve Uygulama; Radyolojik Görüntüleme, Yatak başı değerlendirme, Videofluoroskopik değerlendirme, Fiberendoskopik değerlendirme ve terapi yöntemleri; Vakalarla Uygulamalı Çalışma.

**DKT 404 Dil-Konuşma Terapisinde Yaşam**

**Boyu Danışmanlık Hizmetleri: Aile,**

**Okul ve Klinik 3+2 5,0**

Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı; İletişim Sorunluların Ailelerine ve Öğretmenlerine Danışmanlık: Aile eğitimi; Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık Hizmetlerinde Söz Konusu Etkili Danışmanlık Becerileri; Danışmanlık Yaklaşımları; Danışma Sürecinde Sıklıkla Yer Alan Sorunlara İlişkin Çözüm Önerilerinin Tartışılması; Gelişimsel ve Edinilmiş Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yönelik Yapılacak Danışmanlık Hizmetlerinin Farklılaşan Özellikleri.

**DKT 405 Motor Konuşma Bozuklukları 2+2 4,0**

Motor Konuşma Bozuklukları, Tanımı, Sınıflandırılması, Türleri, Nedenleri; Edinilmiş Dizartri ve Apraksi, Gelişimsel Dispraksi; Alt ve Üst Motor Nöron Bozuklukları; Piramidal, Extrapiramidal, Serebellar sistem bozuklukları; Konuşmanın Motor Programlamasında Sorunlar; Dizartri ve Aprakside Değerlendirme ve Terapi Yöntemleri; Serebral Palsi: Değerlendirme, Ayırıcı tanı ve terapi yöntemleri, Uygulamaya yönelik çalışmalar.

**DKT 406 Bilimsel, Tıbbi, Mesleki Etik ve**

**Vaka Yönetimi 2+2 4,0**

Bilim ve Etik: Tanım; Bilim ve Meslek Ayrımı; Felsefenin Alanı Olarak Etik; İnsan Olma Etiği ile Bilim ve Meslek Etiğinin Koşutlukları; Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları; Tıbbi Etik ve İlkeleri; Dil ve Konuşma Bozuklukları Klinik Uygulamasında Profesyonel Vaka Yönetimi İçin Gerekli Olan Vakaya Ait Özgeçmiş Alma; Uygun Değerlendirme Yöntemleri Kullanma ve Bunları Raporlaştırma; Uygun Terapi Planı Hazırlama, Materyal Sağlama; Terapi Oturumlarını Kaydetme, Terapi Sürecini Değerlendirme ve Gerekliğinde Planda Değişiklikler Yapma; Terapiyi Sonlandırma ve Sonuç Raporu Yazma.

**DKT 407 Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıt**

**Dayalı Uygulamalara Genel Bakış 2+0 2,0**

Kanıt Dayalı Uygulamalar: Tanım ve sınıflandırmalar; Araştırma Uygulama ve Araştırmacı Uygulamacı İlişkisi; Desenlerin Özellikleri: Sistematik ve sistematik olmayan çalışmalar; Randomize Kontrollü Desenler; Yarı-deneySEL Desenler; Tek Denekli Desenler vb.; Denek Seçimi, Veri toplama teknikleri; Kanıt Dayalı Uygulamalarda Araştırma Makaleleri Okuma ve Tartışma; Meta Analiz Çalışmalarının Yorumlanması.

**DKT 408 Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş 2+0 3,0**

Gerontoloji-Geriatri Bilimine Genel Bakış; Dil ve Konuşma Terapisinde Geriatri'nin Önemi; Terapistin Rolü ve Sorumlulukları; Yaşlanmanın Demografik ve Epidemiyolojik Özellikleri; Biyolojik süreçleri: Bedensel, Bilişsel, Beslenme, Psikososyal değişiklikler; Yaşlanma ile Baş Etme; Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık; Psikososyal Geriatri: Bağımlılık ve bağımsızlık, Bakım, Yasal düzenlemeler ve ilgili kamu kurumları, İlgili sivil toplum örgütleri; Geriatrik Rehabilitasyon: Rehabilitasyon ilkeleri, Tıbbi ve sosyal rehabilitasyon; Klinik Geriatri: Yaşlılar nasıl farklılaşır, Gastrointestinal ve solunum bozuklukları, Kalp-damar hastalıkları; MSS ve Nöropsikiyatrik Bozukluklar: Alzheimer, Demans ve Parkinson gibi; Kas-iskelet ve duyu bozuklukları, Onkolojik sorunlar, Zehirlenmeler, Kazalar.

**DKT 409 İleri Klinik Uygulama ve Staj III 2+12 10,0**

Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme ve Terapi Yöntemlerinin Vakalarla Uygulamalı Olarak Yürütülmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçlarının Geliştirilmesi, Uygulanması, Raporlanması; Değerlendirme, Terapi Araçları Geliştirmede, Terapi ve Raporlamada Teknoloji kullanımı.

**DKT 410 İleri Klinik Uygulama ve Staj IV 2+12 10,0**

Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme ve Terapi Yöntemlerinin Vakalarla Uygulamalı Olarak Yürütülmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri; Değerlendirme Araçları; Test Takımları; Terapi Araçlarının Geliştirilmesi ve Kullanılması; Teknolojiden Yararlanılması; Uygun Terapi Yöntemini Belirlemesi, Uygulanması ve Gerekliğinde Değişikliğe Gitmesi; Her Bir Farklı Klinik Alanda Vakalarla Uygulamalı Olarak Terapi Yapılması; Vaka Raporu Yazma, Gelişmeleri Kaydetme, Sonlandırma.

**DKT 411 Bitirme Projesi I 2+3 4,0**

Belirlenen Bir Konuda Bilgi kaynaklarını belirlemek, İnternet ortamındaki veya ku?tu?phanedeki bilgi kaynaklarına ulaşmak, Ulaşılan bilgileri incelemek, Konu ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek, Çalışma yöntemi hakkında fikir oluşturmak; Veri Toplamak; Elde Edilen Tu?m Verileri Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi ile Paylaşmak.

**DKT 412 Bitirme Projesi II 2+3 4,0**

Bitirme Projesi I Dersinde Belirlenen Konuda Çalışmaları Sürdürmek; Çalışma Yöntemini Uygulamaya Koymak; Verileri toplamak; Elde Edilen Tüm Verileri Değerlendirmek: Analizlerini yapmak, gerekli istatistikleri yapmak; Proje Çalışmasını Tamamlamak ve Raporlaştırmak.

**DKT 413 Özgül Öğrenme Bozukluğu:**

**Disleksi ve Disgrafi 2+0 3,0**

Özgül Öğrenme Bozuklukları: Tanım ve kavramlar, Altgrupları ve özellikleri; Disleksi ve Disgrafi Tanımları;

Dil Becerileri ve Üst Dil Becerilerinin Gelişim Süreçleri; Okuma ve Yazmanın Gelişimi; Gelişimsel ve Edinilmiş Disleksi ve Disgrafi; Disleksi ve Disgrafide Kuram ve Yaklaşımlar; Disleksi ve Disgrafide Değerlendirme ve Ayırıcı Tanı Yöntemleri; Terapi Yaklaşımları; Terapi Araçlarının Geliştirilmesi; Vaka İncelemeleri ve Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 415 Pedyatrik Beslenme ve Yutma Bozuklukları** 2+0 2,0

Normal Pedyatrik Yutma Gelişimi, Anatomi ve Fizyolojisi; Tıbbi Sorunlarda Görülen Pedyatrik Yutma Problemleri; DKT'nin Rolü; Klinik Değerlendirme Yöntemleri ve Tanı; Ekip Yaklaşımı; Yutma ve Beslenme Bozukluklarının Terapisi; Davranışsal Beslenme Sorunları; Göğüstün Besleme Teknikleri; Alternatif Besleme Yöntemleri; Aile Eğitimi; Salya Akıtma; Salya Terapisi; Terapi ve uygulama yöntemleri.

**DKT 417 Tek Denekli Araştırmalara Genel Bakış** 2+0 3,0

Tek Denekli Araştırma Yöntemlerinin Özellikleri; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Tek Denekli Araştırmalar; Olgu, Örnek Olay, Araştırma Desenleri ile Tek Denekli Modellerin Karşılaştırılması; Veri Toplama Teknikleri; Grafiksiz Veri Analizi Teknikleri; Araştırma Modelleri; AB, ABAB, Çoklu Başlama Düzeyi ve Karşılaştırma Modelleri vb.; Dil ve Konuşma Terapisinde yapılmış Tek Denekli Araştırma Makalesi Okuma.

**ETK 209 Bilimsel ve Mesleki Etik** 2+0 3,0

Etik Kavramı: Bilim ve etik, Meslek etiği kavramı; Bilim ve Meslek Ayırımı; Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları; Bilimsel Araştırma Etiği: Araştırma etiğinin temel ilkeleri; Bilimsel Araştırmalarda Etik Değerlendirmeler; Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği; Meslek Etiği: Meslek etiğinin önemi, Meslek etiğinin mesleki yaşam üzerindeki etkileri; Sosyal Hizmet Meslek Etiği İlkeleri; Sosyal Hizmet Uygulamalarında Etik; Etik İnkilemleri ve Çözüm Yolları; Sosyal Hizmette Değer Taşırmaları; Vaka Örnekleri.

**FEL 107 Felsefe** 2+0 2,0

Felsefe ile İlgili Faaliyetler; Felsefenin Temel Alanları; Felsefenin Temel Kavram ve Problemleri; Metafizik; Epistemoloji; Fenomenalizm; Etik Sorunlar: Kantçı etik, Yarırcılık; Bilim Felsefesi: Klasik bilimsel yöntem, Tümevarım yönteminin problemleri, Doğrulamacılık, Yanlışlamacılık; Siyaset Felsefesi: Eşitlik, Demokrasi, Özgürlük, Ceza, Sivil itaatsizlik; Sanat Felsefesi.

**FİZ 123 Temel Fizik ve Ses Fiziği** 2+0 3,0

Temel Fizik İlkeleri; Terminoloji ve Yöntemler; Temel Fizikte Konuşma ve İşitme ile İlgili Süreçler; Ses ve Işık; Fizikte Konuşmanın Özelliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi; İşitme ve Konuşma Süreçlerinin Akustik Özellikleri; Sesin Oluşması: Ses fiziği, Ses dalgaları, Dalga boyu, Yayılma hızı, Frekans, Şiddet, Süre, Perde ve yükseklik; Rezonans Kavramları; Sesin Yönünün Ayırt Edilmesi; Maskeleme; Ses Yalıtımı; Ses Kaydı; Gürültü özellikleri.

**HUK 138 Anayasa Hukuku** 3+0 4,0

Devlet: Anayasacılık düşüncesi, Anayasal devletin gerekleri; Anayasal Devlet ve Demokrasi: Demokrasinin tanımı, Türleri, İlke ve kurumları; Türkiye'de Anayasacılığın Gelişimi; 1982 Anayasasının Yapılışı; Anayasal Düzenin Esasları: Anayasasının felsefesi, Cumhuriyetin nitelikleri; Anayasanın Yetki Haritası: Yasama, Yürütme, Yargı, Anayasa Mahkemesi, Siyasi partiler.

**HUK 139 Hukukun Temel Kavramları** 3+0 3,0

Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

**İLT 413 İletişim Çatışmaları** 2+0 3,0

İletişim Kavramı; İletişim Süreci ve Sürecin Temel Öğeleri; İletişim Türleri: Sözlü iletişim, Sözsüz iletişim; Yazılı İletişim; Etkili İletişimin Temel Özellikleri ve Yöntemleri; İletişim Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve İletişim Çatışmaları; İletişim ve Çatışma Yönetimi; Çatışma Biçimleri: Negatif ve pozitif çatışma, İç ve dış çatışma; Çatışma Yönetimi Stratejileri; İletişim Çatışmalarını Giderme Yolları.

**İNG 109 Advanced English I (İleri İngilizce I)** 3+0 3,0

Dilde Zaman Gösteren Göstergelerin Tekrar Edilmesi; Ad Öbekleri; Bileşik İsimler, İsim tümceleri: Ortaçlarla kurulan tümceler; Öyküleme Kullanılan Zamanlar: Past simple, Past progressive, Past perfect simple, Past perfect continuous; Dönüşlü Adıllar; Düzensiz Fiiller; Karşılaştırma Yapıları: As...as; Kipler: Olasılık, Zorunluluk, İzin, Yetenek, İstek belirten kipler; Deyimler; Eşanlımlı Sözcükler; Genel Tekrar: Edilgen çatı.

**İNG 110 Advanced English II (İleri İngilizce II)** 3+0 3,0

Genel Tekrar: Fiiller, Get+adverb/preposition Kullanımı; Aktarma Tümceleri, Resmi ve resmi olmayan dil kullanımı; Koşul Tümceleri: Zaman bildiren zarf tümceleri; Noktalama İmleri; Sıfat Tümceleri: Ortaçların kullanımı: Sıfat tümcelerinde ortaç kullanımı, Zaman tümcelerinde ortaç kullanımı, Belirli fiillerden sonra ortaç kullanımı; İyelik Yapıları: Varsayımları ifade etme: Varsayımsal tümceler; İstek Kipi: Geniş zaman, Geçmiş zaman; İleri Düzey Dinleme-Not Alma Becerileri.

**İNG 151 İngilizce I** 3+0 3,0

İngilizce Alfabe; Telaffuz Çalışmaları; Nesnel: Sınıftaki eşyalar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Selamlaşmada Kullanılan Yapılar; Tümceler: Olumlu ve olumsuz tümce yapıları, Emir tümceleri; Özne-Yüklem İlişkisi; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, To Be fiili; Sorular: Yardımcı fiille sorulan sorular, Soru kelimesiyle sorulan sorular; İsimler: Sayılabilen ve sayılamayan isimler; Kipler: 'Can', 'Must', 'Have to'; Edatlar: Yer belirten edatlar;

'In', 'On', 'At', 'Between', 'Above', 'Over', 'Below'; Sıklık Zarfları: 'Often', 'Always', 'Never'.

**İNG 152 İngilizce II** **3+0 3,0**

Kipler: Should, Ought to, Had Better, May, Might, Could, Can; Yazılı Anlatım: Fikirlerin organizasyonu, Paragraf yazma; Okuma Becerisi: Okuduğunu anlama ve sorulara cevap verebilme, Bağlam içinde sözcük çalışması, Bağlamdan kelime anlamı çıkarma, Eşanlamlı ve zıt anlamlı sözcükler; Zamanlar: Present Perfect Tense, Past Progressive Tense; Sorular: Olumlu ve olumsuz sorular; Edilgen Çatı: Simple Present Tense, Simple Past Tense; Sıfat Tümceleri.

**İST 120 Biyoistatistik** **2+0 3,0**

İstatistik, Örneklem, Ölçülebilir Verilerin Değerlendirilmesi; Olasılık, Temel Olasılık Dağılımları; Önemlilik-Anlamlılık Testleri; Nicel Değerler İçin Parametrik Olmayan İstatistikler; Nitel Değer Dağılımlarının Çözümlemesi; Varyans Çözümlemesi; Değişkenler Arasındaki Bağlılıkların Değerlendirilmesi; Korelasyon, Regresyon, Tanı Testleri; İstatistikte Güven ve Aralık Tahminleri; Temel Deney Düzenleri; Veri ve Değerlendirmelerin Sunulması ve Bilgisayarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri; Sağlık ve Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşların İstatistikleri ile İlgili Temel Kavramlar.

**İŞL 226 Kamu Yönetimi** **2+0 3,0**

Kamu Yönetiminin Niteliği: Kamu yönetiminin tanımı, Konusu ve gelişimi; Türk Kamu Yönetiminin Yapısı ve İşleyişi: Merkezi yönetim, Yerel yönetimler, Hizmet yerinden yönetim kuruluşları, Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları; Kamu Personel Yönetimi: Kamu görevlileri, Kamu hizmetlerine giriş, Memurların statüsü, Sicil ve disiplin cezaları, Kamu personel sisteminin sorunları; Kamu Yönetiminin Denetlenmesi: Siyasal denetim, Yönetim denetim, Kamuoyu denetimi, Ombudsman (kamu denetçiliği), Yargı denetimi; Bürokrasi: Bürokrasinin tanımı, Özellikleri ve gelişimi, Bürokrasiye yöneltilen eleştiriler, Bürokrasi ve siyaset ilişkisi, Türkiye'de bürokrasinin sorunları.

**KÜL 199 Kültürel Etkinlikler** **0+2 2,0**

Öğrencileri ders dışında sosyal yaşama buluşturmak ve kültürel etkinliklere katılımına teşvik etmek amacıyla açılmıştır. Öğrencilerden sinema, tiyatro, konser, sergi, kongre, konferans, kültürel gezi vb. etkinliklere katılması, kulüplerde görev alması beklenir.

**MÜZ 155 Türk Halk Müziği** **2+0 2,0**

Ege Yöresi Zeybek Türküleri: Eklemidir koca konak, Ah birateş ver, Çökertme, Kütahya'nın pınarları, Çemberimde gül oya; Kars Yöresi Azeri Türküleri: Bu gala taşlı gala, Yollarına baka baka, Dağlar gızı Reyhan, Ayrılık, Dut ağacı boyunca; İç Anadolu Yöresi Deyişler: Seherde bir bağa girdim, Uzun ince bir yoldaydım, Güzelliğin on para etmez; Mihriban, Acem kızı; Güney Doğu Anadolu Yöresi Urfa, Diyarbakır Türküleri: Allı turnam, Urfa'nın Etrafı, Mardin kapısından atlayamadım, Fırat türküsü, Evlerinin önu kuyu; Karadeniz Yöresi Trabzon, Rize, Artvin Türküleri: Maçka yolları taşlı, Ben giderim Batuma, Dere geliyor dere.

**MÜZ 157 Türk Sanat Müziği** **2+0 2,0**

Türk sanat müziğinde makamlar:Çargah makamı, Buselik makamı, Kürdi makamı, Rast makamı, Uşşak makamı, Hüseyini makamı, Humayun makamı, Uzzal makamı, Zengüle makamı, Karcıgar makamı, Suzinak makamı; Türk sanat müziği usulleri: Nim sofyan, Semai, Sofyan, Türk aksağı, Yürük semai, Devri hindi, Devri turan, Düyek, Müsemmem, Aksak, Evfer, Rask aksağı, Oynak, Aksak semai

**PSİ 114 Genel Psikoloji** **3+0 4,0**

Psikolojinin Tanımı ve Temel Konuları; Psikolojinin Tarihsel Gelişimi; Psikolojinin Alt Alanları ve Dalları: Sosyal psikoloji, Klinik psikoloji, Eğitim psikolojisi, Endüstri psikolojisi, Sağlık psikolojisi, Bilişsel psikoloji; Havacılık Psikolojisi vb.; Psikolojinin Biyolojik Temelleri; Psikoloji Kuramları; Beyin ve Davranış; Duyum ve Algılama; Dil ve Konuşma; Bellek; Zekâ ve Zekâ Kuramları; Gelişim ve Öğrenme; Gu?du?lenme; Heyecan; Savunma Mekanizmaları; Normal Dışı Davranışlar; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bilinç; Duyular; Kişilik; Sağlık ve Stres; Normal Dışı Durumlar. Psikoloji ve Dil-Konuşma Terapisi ilişkisi ve işbirliği; Disiplinler Arası Çalışma.

**PSİ 213 Gelişim Psikolojisi** **2+0 2,0**

İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç yetişkinlik; Orta Yetişkinlik; Yaşlı Yetişkinlik; Ölüm; Dersin Değerlendirilmesi.

**PSİ 215 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi** **3+0 4,0**

İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç, orta ve yaşlı yetişkinlik dönemleri; Ölüm; Öğrenme Psikolojisi; Öğrenmenin Temel İlkeleri ve Bu İlkelerin İnsan Davranışını Değiştirmede Nasıl Kullanılabileceği; Dikkat ve Pekleştirme; Öğrenmede Bellek İşlevi ve Etkisi; Gelişim Sürecinde Öğrenme ve Unutma.

**PSİ 219 Psikodilbilime Giriş** **2+0 3,0**

Uygulamalı Dilbilim Alanı Olarak Psikodilbilim; Dil Kavramı; Dilin Bileşenleri; Dilin Bazı Önemli Özellikleri; Dilin Kullanım Süreçleri; İnsan Dilinin Evrenselliği; Dilin Biyolojik Temelleri; Bilişsel Bir Sistem Olarak Dil; Dil ve Düşünce İlişkisi; Dil Yeterliliğinin Doğası; Dil Edinimi ve Üretiminde Psikolojik Mekanizmalar; Dil İşleme-Bilgi İşleme Paralelligi; Dilin Bellek, Dikkat, Biliş ile İlişkisi; Psikodilbilimde Farklı Yaklaşımlar.

**PSİ 220 Sosyal Psikoloji** **3+0 4,0**

Sosyal Psikolojiye Giriş; Psikolojik Süreçler; Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar; Psikolojinin Bir Alt Dalı Olarak

Sosyal Psikoloji; Sosyal Algı ve Yükleme Kuramı; Tutumlar: Tutum edindirme ve değiştirme kuramları; Güdülenme Süreci ve Sosyal Güdüler; Duygular ve Duygunun Sosyal Boyutu; Ahlak Gelişimi ve Kuramları; Sosyal Çevre ve Kişilik; Sosyal Etki ve Uyma.

**SAĞ 107 Halk Sağlığı 2+0 3,0**

Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken Tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon; Halk İçin Sağlık Eğitimi; Yaygın Sağlık Eğitimi, Örgün sağlık eğitimi; Sağlık Eğitim Faktörleri: Eğitimi etkileyen faktörler, Eğitim yöntemleri (Gezi, Ders, Konferans, Panel, Grup Tartışması, Dekonstrasyon); Sağlık Eğitim Konuları (Hijyen Sanitasyon, Beslenme, Dinlenme, Dependans, Üreme sağlığı aile planlaması, Bulaşıcı Hastalıklar bağışıklama ve aşılar, Yaşlanma, Kazalar, Sağlık İdaresi ve mevzuat).

**SAĞ 109 Sağlık Ekonomisi ve İşletmeciliği 3+0 3,0**

Ekonominin Temel Kavramları; Temel Ekonomik Sorunlar; Ekonominin Bölümleri ve Sağlık Ekonomisi; Sağlık Ekonomisi Sistemi; Sağlık Ekonomisinin Özellikleri; Sağlık Sektöründe Yaşanan Gelişmeler; Sağlık Sektörünün Önemi; Sağlık ve Pazar; Sağlıkta Tekelleşme; Sağlık İşletmelerinin Önemi; Sağlık İşletmelerinin Özellikleri; Sağlık İşletmelerinin Türleri; Sağlık İşletmelerinin Organizasyon Yapıları; Sağlık İşletmelerinin Başlıca Faaliyetleri; Sağlık Harcamaları ve Finansmanı; Sağlıkta Ekonomik Değerlendirme Yöntemleri.

**SAĞ 118 Sağlık Sistemi ve Mevzuatı 1+0 1,0**

Türkiye'de Sağlık Sistemi; Sağlık Mevzuatının Temel Kavramları; Sağlık Mevzuatının Konuları; Sağlık Mevzuatının Kaynakları: Sağlık mevzuatının uluslararası kaynakları, Sağlık mevzuatının ulusal kaynakları; Sağlık Hakları; Tedavi Sözleşmesi: Tedavi sözleşmesinin tarafları, Tedavi sözleşmesinin içeriği; Sağlık Kurum ve Kuruluşlarının Hak ve Sorumlulukları; Sağlık Personelinin Hak ve Sorumlulukları: Hekimlerin hak ve sorumlulukları, Diğer personelin hak ve sorumlulukları; Hastaların Hak ve Sorumlulukları.

**SAĞ 120 Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi 3+0 3,0**

Doğum Öncesi, Doğum Sırası ve Doğum Sonrasında Gözlenebilecek Sorunlar; Bebeklikte ve Yenidoğanda Nörolojik Gelişim; Ölme, Tarama, Ayırıcı Tanı ve Klinik Değerlendirme; Sık Görülen Çocuk Hastalıkları ve Bunların Nörolojik Gelişim Üzerindeki Etkileri; Çocukta İletişimi Engelleyen Nörolojik Kaynaklı Sorunlar ve Bu Sorunların Nedenleri, Tıbbi Tanı ve Sorunların Giderilmesi Yönündeki Klinik Yaklaşımlar.

**SAĞ 224 Sağlık Yönetimi 3+0 4,0**

Sağlık ve Sağlık Hizmetleri; Sağlık Kurumları ve İşlevleri; Sağlık Kurumları Yöneticiliği; Hastane Organizasyonu; Hastane Organizasyon Yapısı; Türk Kamu Hastanelerinin Organizasyon Yapısı-Sağlık Bakanlığı Hastaneleri; Türk Kamu Hastanelerinin Organizasyon Yapısı-Üniversite Hastaneleri; Stratejik Yönetim Süreci; Sağlık Kurumlarında Stratejik Seçenekler; Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi; Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi; Sağlık

Kurumlarında Performans Yönetimi; Sağlık Kurumlarında Kullanım Yönetimi; Sağlık Kurumlarında Müşteri Tatmini.

**SAĞ 226 Sağlık Politikaları 2+0 3,0**

Sağlık ve Sağlık Politikası Kavramı; Sağlıkın Ekonomi Politikası; Dünyada Sağlık Durumu ve Öncelikli Sorunları: Genel olarak, Ülke örnekleri; Uluslararası Sağlık Sistemi ve Politikaları; Uluslararası Sağlık Politikalarının Hedef ve Stratejileri; Sağlıkla İlgili Uluslararası Düzenlemeler; Uluslararası Sağlık Kuruluşları ve İşleyiş Mekanizmaları; Uluslararası Sağlık Politikalarının Değişen Dinamikleri; Sağlık Sorunlarının Çözümüne Yönelik Arayışlar: Genel olarak, Ülke örnekleri ve Türkiye.

**SAĞ 305 Sağlıkta İlk Yardım 2+1 3,0**

İlk yardımın Toplumsal Önemi; İlk yardımın Hedefleri; Herhangi Bir Kaza, Tehlike durumunda, Hayatın kurtarılması, Ölme amaçlı ilaçsız uygulamalar; Yaşamı Koruma ve Sürdürülmesini Sağlama Yolları; İlk Yardım Uygulayacak Kişinin Alması Gereken Önlemler; İlk Yardım Malzemeleri; Boğulmalar ve Solunumun Sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması için acil durumlarda yapılacaklar: Dış ve iç kanama belirtileri ve ilk yardım, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve kanamalara bağlı şoku tanıma ve ilk yardım, Koma dereceleri; İlk yardımda Bulunulan Vakaya Yaklaşım.

**SAN 155 Salon Dansları 0+2 2,0**

Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/Uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock'n'Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar (Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

**SHZ 103 Sosyal hizmete Giriş 3+0 3,0**

Sosyal Hizmetin Tanımı ve Sosyal Hizmet Alanları; Sosyal hizmete İlişkin Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar; Sosyal Hizmet ve İlişkili Disiplinler; Sosyal Refah ve Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişmiş Ülkelerdeki Tarihsel Gelişimi; Sosyal Refah ve Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişmekte Olan Ülkelerdeki Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Sosyal Refah Devletinin ve Sosyal Hizmetlerin Tarihsel Gelişimi; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Bireyle sosyal çalışma; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Grupla sosyal çalışma; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Toplumla sosyal çalışma; Sosyal Bilimlerde Araştırma; Sosyal Hizmet ve Etik; Sosyal Hizmetin Nitelikleri.

**SHZ 104 Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme 1+1 2,0**

Sosyal Hizmet Örgütlerinin ve Gecekondu, Köy Gibi Sosyal Hizmet Uygulama Ortamlarının İncelenmesi; Özet Bir Değerlendirme Raporu Hazırlama; Hazırlanan Rapor Sonuçlarının Öğretim Üyelerinin de Yer Aldığı Küçük Gruplarda Tartışılması.

**SHZ 203 Sosyal Hizmet Mevzuatı 2+0 4,0**

Sosyal Devlet-Sosyal Hizmet İlişkisi ve Sosyal Hizmetin Anayasal Temelleri; Evlat Edinmeye İlişkin Düzenlemeler; Velayete İlişkin Düzenlemeler; Vesayete İlişkin Düzenlemeler; Askerlere ve Eğitime İlişkin Düzenlemeler; Özürlülere İlişkin Düzenlemeler; Çocuk, Kadın ve Aileye İlişkin Düzenlemeler; Yaşlılara İlişkin Düzenlemeler; Sağlığa İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmet Bağlamında Ceza Hukukuna İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmet Bağlamında Ceza Muhakemesi Hukukuna ve İnfaz Hukukuna İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmetlere İlişkin Uluslararası Düzenlemeler.

**SHZ 205 Sosyal Sorunlar 3+0 4,0**

Sosyal Sorunlara İlişkin Temel Kavramlar ve Kuramsal Yaklaşımlar; Sosyo-Ekonomik Yapı ve Sosyal Sorunlar; Sosyal Sorunların Dinamikleri; Sosyal Sorunların Önlenmesi ve Çözüm Yolları; Sosyal Hizmetlerin Geleneksel Konuları: Yoksulluk, Engellilik, Göç, İşsizlik, Suç Travmatik Olaylar ve Afetler vb.; Sosyal Hizmetlerin Güncel Konuları: Çocuk istismarı ve ihmali; Kimyasal Bağımlılık ve Tedavisi, Sokak çocukları, Yaşlı hastalıkları, Travma sonrası stres bozukluğu, Okul tabanlı sosyal hizmet, Evsizlik, Lezbiyen, Gey, Biseksüel ve transseksüel kişiler ve sosyal hizmet; Uluslararası Gelişmeler ve Sosyal Hizmet; Sosyal Hizmet ve Hukuk.

**SHZ 206 Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet 3+0 5,0**

Sosyal Güvenlik Kavramı; Sosyal Güvenliğin Tarihsel Gelişimi; Dünyadaki Gelişimi, Türkiye'deki gelişimi; Sosyal Güvenlik Sistemleri; Sosyal Güvenliğin Evrensel İlkeleri; Sosyal Güvenlik Yöntemleri; Sosyal Risk Kavramı; Sosyal Risklerin Sınıflandırılması; Sosyal Risk Türleri; Sosyal Güvenliğin Yararları; Sosyal Güvenliğin Finansmanı: Finansman kaynakları, Finansman methodları; Sosyal Güvenliğin Hukuki Dayanakları; Kamu Hizmeti ve Sosyal Güvenlik; Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet İlişkisi.

**SHZ 207 İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet 3+0 4,0**

İnsan Hakları: Tanımı, Tarihsesi, Gelişimi; İnsan Hakları ile İlgili Temel Düzenlemeler: Uluslararası düzenlemeler, Ulusal düzenlemeler; Sosyal Hizmet ve İnsan Hakları İlişkisi; İnsan Hakları ve Demokrasi Kültürünün Oluşturulmasında Sosyal Hizmetlerin Rolü ve İşlevleri; Sosyal Hizmetlerde İnsan Hakları Bağlamında Yaşanan Sorunlar; İnsan Hakları Eğitimi; Okulda ve Sınıfta İnsan Hakları Uygulamaları.

**SHZ 209 Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0**

Sivil Toplum Kuruluşlarının Tarihsel Gelişimi; Sivil Toplum Kuruluşlarının Toplumsal Gelişme, Değişme Açısından Rol ve Önemi; Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet; Sivil Toplum Kuruluşları ve Risk Gruplarının İlişkisi; Sivil Toplum Kuruluşları ve İnsan Hakları; Demokrasi ve Katılım; Gönüllülük Kavramı ve Sosyal Hizmetler Açısından Önemi; Sosyal Hizmet Uzmanının Sivil Toplum Örgütlerinin Kuruluş, İşleyiş ve Gelişmesindeki Rol ve Becerileri.

**SHZ 210 Alan Çalışması 1+2 4,0**

Sosyal Hizmet Kapsamına Giren Bireylerle İlgili Uygulamaları İnceleme; Gözlem Raporu Hazırlama; Öğrencileri Bilgi, Beceri ve İçgörü Açısından Sosyal Hizmet Uygulamaları Dersine Hazırlama; Sosyal Hizmet Mücadelelerine Yönelik Bir Örnek Plan Hazırlanması.

**SHZ 309 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Genel Olarak Dünyada ve Türkiye'de Yoksulluk Sorunu; Yoksulluk Nedenleri; Yoksulluk Sorununu Belirleyen Mikro, Mezzo ve Makro Değişkenler; Yoksulluk Sorunundan Etkilenen Nüfus Grupları; Yoksullukla Mücadelelerin Ulusal ve Uluslar Arası Görünümü; Yoksullukla Mücadelede Sosyal Yardım ve Sosyal Hizmetlerin Yeri ve Önemi; Yoksullukla Mücadelede Dünyadan ve Türkiye'den Uygulama Örnekleri; Yoksullukla Mücadelede Sosyal Hizmetlerin Yeri.

**SHZ 310 Göç ve Sosyal Hizmet 3+0 4,0**

Küresel Değişim ve Göç Eğilimleri; Türkiye'de Göç: Tarihsel gelişimi, Nedenleri ve Türleri; Göç Süreci ve Aşamaları; Göçmenlerin Korunması: Göçmenlerin korunmasına yönelik uluslararası ilke ve standartlar, Göçmenlerin korunmasına yönelik politikalar; Göçmenlerin Hakları; Göçmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar; Kadın Göçmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar, Sığınmacı ve mültecilerin karşılaştıkları sorunlar, İnsan ticareti ve kaçakçılığı mağdurlarının karşılaştıkları sorunlar; Göçmen, Sığınmacı ve Mültecilerle Sosyal Hizmet.

**SHZ 311 Sosyal Hizmet Kuramları I 3+2 5,0**

Sosyal Hizmetin Genelci Anlayış Doğrultusunda Kuramsal Temelleri ve Uygulama Esasları; Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Temel Özellikleri; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Bilgi Temeli, Eklektik Bilgi Temeli, Sosyal Hizmet Kuramlarının Analizi; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Birey, Grup ve Topluma Yönelik Müdahale Düzeyleri; Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller, Değişimi Gerçekleştirmede Genelci Yaklaşım; Eko Sistemler Perspektifi, Değerler, Kültürel Yetkinlik, Güç ve Güçlendirme Kavramları, Sosyal Hizmet Uygulamasında Güçlendirme Yaklaşımı.

**SHZ 312 Sosyal Hizmet Kuramları II 3+2 5,0**

Sosyal Hizmetin Genelci Anlayış Doğrultusunda Kuramsal Temelleri ve Uygulama Esasları; Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Temel Özellikleri; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Bilgi Temeli, Eklektik Bilgi Temeli, Sosyal Hizmet Kuramlarının Analizi; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Birey, Grup ve Topluma Yönelik Müdahale Düzeyleri; Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller, Değişimi Gerçekleştirmede Genelci Yaklaşım; Eko Sistemler Perspektifi, Değerler, Kültürel Yetkinlik, Güç ve Güçlendirme Kavramları, Sosyal Hizmet Uygulamasında Güçlendirme Yaklaşımı.

**SHZ 313 Sosyal Hizmet Yönetimi 3+0 4,0**

Sosyal Hizmetlerde Yönetim ve Liderlik: Örgüt kavramı, Yönetim ve yönetici kavramı, Yönetim ve liderlik arasındaki ilişki, Yönetici olarak sosyal çalışmacı; Sosyal Hizmetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi; Sosyal

Hizmetlerde Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri; Sosyal Hizmetlerde Halkla İlişkiler Yönetimi; Sosyal Hizmetlerde Finansal Yönetim; Sosyal Hizmetlerde Gönüllülük ve Gönüllü Yönetimi; Merkez? Yönetim ve Sosyal Hizmetler: Kamu yönetimine egemen olan anayasal ilkeler, Sosyal hizmet sunan merkezi yönetim kuruluşları; Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmetler.

**SHZ 314 Suçluluk ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Suç ve Suçluluk Kavramı; Suç ve Suçluluğa Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar; Adalet Sistemi: Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri, Adalet sisteminin efah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemiyle ilişkisi; Bireyleri Suça İten Nedenler; Suça İtilmiş Bireylerin Hakları; Suçun İşlenmesini Önleyici Politikalar ve Sosyal Hizmet Modelleri; Suçlu Bireyleri Rehabilit Edici Sosyal Hizmet Modelleri.

**SHZ 315 Sosyal Hizmet Ortamlarında Uyg. I 0+6 6,0**

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplum Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

**SHZ 316 Sosyal Hizmet**

**Ortamlarında Uygulama II 0+6 6,0**

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli Bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplum Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

**SHZ 317 Sanat ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0**

Sanat ve Sanat Kollarının Tanımlanması; Sanatın İnsan Yaşamındaki Rolü ve Önemi; Sanatla Sosyal Hizmet Uygulaması; Sanatın Sosyal Hizmet Uygulamalarında Yeri ve Önemi; Sanatın Kişiler üzerindeki Etkileri; Sanatın Sosyal Hizmet Uygulamalarından Yararlananlar Üzerindeki Etkileri.

**SHZ 318 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet 3+0 4,0**

Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmetin Tanımı, Tarihçesi, Yasal Çerçeve; Hastalar ve Karşılaştıkları Sorunlar; Hastalıkların Psiko-Sosyal Boyutu; Hastane Ortamında ve Toplumda Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet; Hastalara ve Ailelerine Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi; Sosyal Çalışmacının Rol ve İşlevleri, Hasta Hakları ve Etik; Ekip Çalışması ve Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Çalışmacı.

**SHZ 319 Refah Sistemleri 2+0 3,0**

Refah Devleti ve Sosyal Hizmet ile İlgili Temel Kavramlar; Refah Devletinin Ortaya Çıkış Nedenleri: Devlet anlayışındaki değişim, Partiler arası rekabet, Piyasa başarısızlıkları ve diğer nedenler; Refah Düşüncesinin Gelişiminde Rol Oynayan Düşünce Sistemleri ve Anlayışları; Refah Devleti Sistemleri: Modern refah devleti,

Kurumsal refah devleti, Kalıntı refah devleti, Tam oluşmamış refah devleti; Refah Devletlerinin Tarihsel Gelişimi: Sanayi Devrimine kadar olan dönem, Sanayi Devrimi-II. Dünya Savaşı arası dönem, II. Dünya Savaşı ve sonrası dönem, Günümüz dönemi; Refah Devleti Sistemlerine Göre Sosyal Hizmetler; Küreselleşme ve Refah Devleti; Refah Devletinde Kriz ve Refah Devletinin Yeniden Yapılandırılması.

**SHZ 320 Engelli Çocuk Aileleri 2+0 2,0**

Engel Kavramına İlişkin Terminolojik Netleştirme; Engelli Bireyin Aileye Katılımı; Ailenin Engelli Bireyin Katılımına Tepkileri; Engele Uyum Sürecini Açıklayan Modeller: Aşama modeli, Sürekli üzüntü modeli, Çaresizlik-anlamsızlık-güçsüzlük modeli; Kaos Teorisinin Uyum Sürecine Uyarlaması; Engele Uyumda Psikolojik Dinamikler; Kültürel Yapının Engele Uyuma Etkisi; Engelli Çocuk Aileleriyle Yapılan Çalışmalar; Türkiye’de Engelli Çocuk Ailelerinin Durumu.

**SHZ 321 Spor ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0**

Spor ve Spor Türlerinin Tanımlanması; Spor Etiği; Sporun İnsan Yaşamındaki Rolü ve Önemi; Sporun Risk Grupları Açısından Önemi; Sporla Sosyal Hizmet Uygulaması; Sporla Terapi, Boş zamanların değerlendirilmesi; Sporun Sosyal Hizmet Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi; Sporun Kişiler Üzerindeki Etkileri; Sporla Sosyal Hizmet Uygulamalarından Yararlananlar Üzerindeki Etkileri.

**SHZ 322 Kentleşme ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Kırsal ve Kentsel Ortamlar: Genel özellikleri ve Farklılıkları; Kentleşmeye Yönelik Kavramlar: Kent, Kentleşme ve Kentleşme; Kent Kuramları; Kentleşme Nedenleri: Ekonomik, Teknolojik ve Siyasi; Kentlerin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi; Kentleşme Sorunları: Kentle bütünleşme ve Kente uyum, Yoksulluk, İşsizlik, Evsizlik, Madde bağımlılığı, Sosyal dışlanma vb.; Kentleşme Sorunlarının Çözümüne Yönelik Politikalar; Kentleşme Sorunlarına Sosyal Hizmet Müdahalesi.

**SHZ 323 Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri 2+0 3,0**

Çocuğun Korunması ve Bakım Sistemlerinin Temel Kavramları; Çocuğun Korunması ve Sosyal Politika; Çocuğun Korunması ve Bakım Sistemlerinin Hukuki Dayanakları: Uluslararası mevzuat, Ulusal mevzuat; Özel İlgi ve Desteğe Gereklinimi Olan Çocuklar; Çocuklara Yönelik Bakım Sistemleri; Türkiye’de Çocuklara Yönelik Bakım Sistemleri: Aile ortamında bakım, Kurumsal bakım.

**SHZ 324 Sokak Sosyal Hizmeti 2+0 2,0**

Toplumsal Bir Çevre Olarak Sokak, Risk altındaki çocuklar, Sokak çocukları, Sorunun nedenleri, Evsizlik, Kurumsal ve toplum temelli hizmetler, Sokak sosyal hizmeti, Hükümet dışı kuruluşlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler, Ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler, vb.

**SHZ 408 Aile, Sosyal Destek ve Rehabilitasyon Danışmanlığı 2+2 6,0**

Sosyal Hizmetlerde Danışma ve Danışmanlıkta Temel Kavramlar; Danışmanlık Hizmetleri; Danışan Hakları; Sosyal Destek Kavramı; Farklı Disiplinlerin Katılımı; Ekip

Çalışması; Aile Hekimliğinin Önemi; Aile Hekimleri İle İş Birliği; Aile ve Sosyal Destek Danışmanlığında Dünyada ve Türkiye’de Uygulamalar; Uygulamalı Çalışma.

**SHZ 409 Yaşlılarda Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Yaşlıların Toplum İçindeki Yeri ve Toplumda Yaşlılara Yönelik Tutumlar; Yaşlıların Karşılaştıkları Toplumsal-Ruhsal Sorunlar, Gereksinimleri ve Beklentileri; Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmetlere Duyulan Gereksinimin Nedenleri; Sosyal Hizmet Modelleri ve Uygulamaları; Türkiye’de Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamalarının Hukuki Çerçevesi; Türkiye’de Yaşlı Nüfus ve Sosyal Hizmet Uygulamaları; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye’deki Örnek Projeler.

**SHZ 410 Endüstriyel Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Endüstriyel Sosyal Hizmetin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi; İş Ortamlarında Sosyal Hizmet Rol ve Becerileri; İş Sağlığı ve Güvenliğinin Gelişmesinde Sosyal Çalışmacının Rolü; Sosyal Hizmet Becerilerinin İnsan Kaynakları Yönetiminde Kullanımı; İş Kaybı ve Sosyal Hizmet; Sosyal Çalışmacının İşçi Sendikalarındaki Rol ve İşlevi; Endüstriyel Sosyal Hizmetin Geleceği; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye’deki Örnek Uygulamalar.

**SHZ 411 Özürlülerle Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Özürlülüğe İlişkin Kavramsal Çerçeve ve Tanımlar; Özürlülük Sınıflandırması; Özürlülere Yönelik Toplumsal Tutumlar ve Tarihsel Gelişim; Ulusal ve Uluslararası Metinlerde Özürlüler; Özürlülüğe Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi; Özürlülere Yönelik Çağdaş Hizmet Modelleri; Özürlülere Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Başarısını Belirleyen Koşullar; Özürlüler ve Devlet Politikası; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye’deki Örnek Projeler.

**SHZ 412 Okul Sosyal Hizmeti 2+0 2,0**

Okul Sosyal Hizmetinin Tarihsel Gelişimi; Okul Sosyal Hizmetinin Kavramsal Çerçevesi ve Kapsamı; Okul Sosyal Hizmetinin Eğitim Sistemi İçerisindeki Yeri ve Önemi; Okullardaki Psiko-Sosyal Sorunlar; Müracaatçıların Psiko-Sosyal Özellikleri; Türkiye’de Okul Sosyal Hizmetine İlişkin Yasal Düzenlemeler.

**SHZ 413 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmalarına İlişkin Temel Kavramlar; Kadın Hareketlerinin Doğuşu ve Gelişimi; Feminist Kuramlar; Kadın Kuruluşları; Kadın Politikaları; Kadının Toplumsal, Ekonomik ve Sosyal Yaşamındaki Yeri; Kadın Hakları; Kadınların Karşılaştıkları Sorunlar: Eşitsizlik, Ayrımcılık, Taciz ve Şiddet; Kadına Yönelik Şiddetin Türleri; Toplumda Kadına Yönelik Şiddetin Nedenleri; Toplumdaki Ataerkil Yapı ve Kadına Yönelik Şiddet Arasındaki İlişki; Farklı Kültürler ve Toplumlardaki Ataerkil Yapı ve Şiddet İlişkinin Karşılaştırılması; Kadın Sorunlarıyla Mücadelede Sosyal Hizmetin Yeri.

**SHZ 414 Sosyal Hizmette Görüşme**

**İlke ve Teknikleri 2+0 3,0**

Mesleki Anlatma Tekniği Olarak Görüşme; Sosyal Çalışmacı ve Müracaatçı İlişkisi; Bir İletişim Aracı Olarak

Görüşme; Görüşme Teknik ve İlkeleri; Görüşme Sürecinin Aşamaları; Görüşmede Etkileşim ve Karşılıklı İlişkilerin Önemi; Psiko-Sosyal İnceleme; Görüşmenin Değerlendirilmesi ve Raporlar; Görüşme Örnekleri: Birey görüşmeleri, Aile görüşmeleri, Grup görüşmeleri.

**SHZ 415 Aile, Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet 2+0 4,0**

Değişen Toplumda Aile; Aile Politikaları Program ve Projeler; Ailede İletişim, Yapı, Yaşam Döngüsü; Sosyal Çevre Açısından Değerlendirme; Aileler Arası Problemler; Aile İçi Şiddet, Eş ve Çocuk İstismarı, Boşanma ve Ayrılık, Evden Kaçma ve Terk; Ailede Kayıp Bütüncül Müdahaleler, Tedavi ve Rehabilitasyon; İnsan Farklılıkları ve Aile, Ailenin Güçlerini Ortaya Çıkarma; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye’deki Örnek Projeler.

**SHZ 416 Afetlerde Sosyal Hizmet 2+0 2,0**

Kriz Kavramı ve Kapsamı; Afet Kavramı ve Kapsamı; Dünyada ve Türkiye’de Afetler; Deprem, Sel Baskını, Kaza, Savaş vb. Afet Durumlarıyla Karşı Karşıya Kalanların Ruhsal, Duyusal, Ekonomik Açından Yaşadıkları Sorunlar ve Sorunlar Karşısındaki Tepkileri; Sorunların Aşılması Yöntünde Etkili Sosyal Hizmet Müdahalesi; Afet Yönetimi; Afetlerle İlgili Yasal Düzenlemeler; Afet ve Sosyal Hizmet; Afet Durumlarında Sosyal Destek Sistemleri ve Sosyal Hizmet Uygulamaları.

**SHZ 417 Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj II 0+10 8,0**

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli Bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplumu Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

**SHZ 418 Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj III 0+10 8,0**

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli Bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplumu Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

**SHZ 419 Bitirme Projesi I 2+4 6,0**

Belirli Bir Konuda Bilgi kaynaklarını Belirlenmesi; İnternet Ortamındaki veya Kütüphanedeki Bilgi Kaynaklarına Ulaşma; Ulaşılan Bilgileri İnceleme; Konu ile İlgili Yapılan Çalışmaları Değerlendirme; Çalışma Yöntemi Hakkında Fikir Oluşturma; Veri Toplama; Tu’m Verileri Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi ile Paylaşma.

**SHZ 420 Bitirme Projesi II 2+4 6,0**

Bitirme Projesi I Dersinde Yapılan Çalışmalar Doğrultusunda Özgün Bir Proje Hazırlama; Raporlaştırma ve Sunma.



**SHZ 421 Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırma** 2+0 3,0

Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri; Sosyal Hizmette Yazma, Kaydetme, Raporlama Bilgi ve Becerileri; Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırmanın Amacı ve Önemi; Kayıt Türleri; Sosyal Hizmet Etiği Açısından Kayıt Tutma; Rapor Yazmada Biçim ve İçerik, Alıntı, Aktarma ve Kaynak Gösterme; Mesleki Kayıt Sistemlerinin İncelenmesi; Alanyazın Taraması; Mesleki Kayıt Örneklerini İnceleme ve Tartışma.

**SİY 104 Siyaset Bilimi** 3+0 4,0

Siyaset ve Politika Kavramları: Konusu, Kapsamı ve Karakteristik Özellikleri; Siyaset ve Bilim; Siyaset Biliminde Yöntem Sorunu; Siyaset Biliminde Çağdaş Gelişmeler; Din ve Siyaset; Siyaset ve Ahlak; Devlet ve İktidar; Siyasal Mitler ve İdeolojiler; Siyasal Sistem ve Rejimler; Siyasal Güçler: Siyasi partiler ve seçimler, Baskı ve etki grupları; Klasik ve Demokratik Elit Teorileri; Siyasal Katılım; Kamuoyu; Propaganda: Medya ve Siyaset; Siyasal Çatışma ve Siyasal Uzlaşma.

**SNT 155 Sanat Tarihi** 2+0 2,0

Uygarlık Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum İlişkileri: Musevi-Hıristiyan-İslam dinlerinin sanata yansımış biçimleri, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

**SOS 113 Sosyolojiye Giriş** 2+0 3,0

Sosyolojiye Giriş; Sosyolojinin Araştırma Yöntem ve Teknikleri; Sosyolojinin Tarihçesi; Kültür; Toplumsallaşma; Aile Kurumu; Ekonomi Kurumu; Eğitim Kurumu; Din Kurumu; Siyasal Kurumlar; Nüfus; Toplumsal Gruplar; Toplumsal Tabakalaşma; Toplumsal Değişme; Kentleşme ve Kent Sorunları; Endüstrileşme Süreci ve Sorunları; Endüstriyel Toplum ve Karakteristikleri; Suç ve Toplum; Bilim Teknoloji ve Çevre; Savaş ve Toplumsal Etkileri.

**SOS 155 Halk Dansları** 2+0 2,0

İlkelerde Dans; İlk Uygarlıklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

**SOS 213 Sosyolojide Yakın Dönem Gelişmeler** 2+0 2,0

Pratik, Kültür, Sermaye, Habitus ve alan teorileriyle Pierre Bourdieu sosyolojisi; Tamamlanmamış Bir Proje Olarak

Modernite: Jürgen Habermas; Anthony Giddens: Modernlik/Geç Modernlik ve Yapılaşma Kuramı; Kendisiyle Yüzleşen Toplum: Risk toplumu; Manuel Castells: Enformasyon çağı ve ağ toplumu teorisi; Kapitalizm ve Karakter Aşınması- Richard Sennett; Slavoj Žižek: Slovenya'dan evrensel uzanan bir düşünür; Postmodernizm ve Mekan: David Harvey.

**SOS 222 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı** 3+0 4,0

Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş ya da Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

**TAR 253 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Yıllık)** 2+0 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşanın Anadolu da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci TBMM'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilediği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açından Atatürklüğün Değerlendirilmesi.

**THU 203 Topluma Hizmet Uygulamaları** 0+2 3,0

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

**TÜR 151 Türk Dili I** 2+0 2,0

Dil Nedir: Dilin doğuşuyla ilgili teoriler, Dil-kültür-ulus ilişkisi; Dil Devrimi: Türk Dil Kurumu ve çalışmaları; Dünya Dilleri: Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkiye Türkçesinin Özellikleri: Ses özellikleri, Biçim özellikleri, Cümle özellikleri; Yazım Kuralları; Noktalama İşaretleri; Yazışmalar: Özgeçmiş, Dilekçe, Mektup, İş mektubu, Telgraf.

**TÜR 152 Türk Dili II** 2+0 2,0

Konuşmanın Özellikleri: Konuşmada dikkat edilmesi gereken kurallar, Etkili konuşma; Dinleme: Dinlemede uyulması gereken kurallar; Okuma: Anlayarak okuma, Eleştirel okuma; Yazın Türleri: Öykü, Roman, Makale, Deneme, Şiir, Tiyatro.