



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 08

■ TARİH: EYLÜL 2015

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni****İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı**
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Emre ÖZGÜL

AKADEMİSYENLERİMİZ TÜBİTAK PROJE DESTEĞİNİ ALMAYA DEVAM EDİYOR...

■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi akademisyenlerinin yer aldığı iki proje Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)'ın 2015 yılı 1. döneminde 'Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı (1001) kapsamında destek almaya hak kazandı. Ayrıca Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı (3001)'na bir başvurumuz daha kabul edildi. Fakülte TÜBİTAK araştırma desteği başvuruları oldukça ilgi görüyor. Yakın zamanda bu çıta bir hayli yükseleceğe benziyor.

Bunlardan ilki "TÜBİTAK 1001 Projesi: Sanal Ortamdaki Öğrenme Deneyimlerinin Yönetimi İçin Yapay Zekâ Teknolojileriyle Desteklenmiş Bir Yaşam Günlüğü Sisteminin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" projesidir.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu'nun proje yürütücüsü olduğu "Sanal Ortamdaki Öğrenme Deneyimlerinin Yönetimi İçin Yapay Zekâ Teknolojileriyle Desteklenmiş Bir Yaşam Günlüğü Sisteminin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı proje Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'nun (TÜBİTAK) "1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında proje desteği kazandı. Projenin amacı, bireylerin sanal ortamdaki öğrenme deneyimlerinin yakalanması, yorumlanması, bağlamlarının elde edilmesi, anlamlandırılması ve yönetilmesi sürecini



yapay zekâ teknolojileriyle destekleyen; bilgisayar ekranı görüntülerinin yakalanması ve bu görüntülerdeki metinlerin elde edilmesine dayalı bir yaşam günlüğü sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesidir.

İkinci proje “Eğitim Fakültesi ve Açıköğretim Fakültesi İşbirliği ile bir TÜBİTAK 1001 Projesi: Okul Öncesi Öğretmenleri için e-Mentörlük Temelli Eğitim (e-MENTE: OÖÖ)” projesidir.

Projenin yürütücülüğünü Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Serap Erdoğan yapmakta olup, farklı üniversitelerden araştırmacılar yer almaktadır. Fakültemizden de Dekan



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Gülsün Eby'nin proje yürütücüsü olduğu “Açık ve Uzaktan Öğrenmede Evrensel Tasarım İlkeleri Çerçevesinde Artırılmış Gerçekliğin Kullanılabilirliği” başlıklı proje Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu'nun (TÜBİTAK) “3001- Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı” kapsamında proje desteği kazandı. Bu araştırmanın temel amacı Artırılmış Gerçekliğin, Evrensel Tasarım ilkeleri doğrultusunda, Açık ve Uzaktan Öğrenme ortamlarında kullanılabilirliğini saptamaktır. Bu bağlamda konuya ilişkin, doküman analizi yapılması, uzman görüşlerinin Delphi tekniği aracılığıyla alınması ve geleceğe ilişkin öngörülerde bulunulması amaçlanmaktadır.



Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Muhammet Recep Okur ve Uzaktan Eğitim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Tefik Volkan Yüzer projeye destek vermektedir. Kabul edilen bu proje Anadolu Üniversitesi'nde okulöncesi eğitim ile ilgili kabul edilen ilk TÜBİTAK projesi olma özelliğini taşımaktadır. Proje Türkiye'de okul öncesi öğretmenleri için e-mentörlük yaklaşımına dayalı tasarım tabanlı e-MENTE: OÖÖ programının geliştirilmesi ve etkililiğinin sınanmasını amaçlıyor. Proje hem disiplinler arası bir çalışma olması hem de farklı üniversitelerden araştırmacıların yer alması bakımından dikkat çekiyor.

Üçüncü proje TÜBİTAK 3001 Projesi- Açık ve Uzaktan Öğrenmede Evrensel Tasarım İlkeleri Çerçevesinde Artırılmış Gerçekliğin Kullanılabilirliği projesidir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ KAYIT SÜRECİNDEKİ YENİ UYGULAMALAR

■ Arş. Gör. Kübra AŞAN



Açıköğretim Sistemi kayıt dönemi devam ediyor. 8 Eylül 2015 tarihinde yeni kayıtlar tamamlandı. İkinci üniversite, ek yerleştirme, yatay geçiş, dikey geçiş, lisans tamamlama içinse çoklu kayıt dönemi ekim ayı boyunca devam edecek.

Bu sene kayıt sisteminde kayıt sürecini kolaylaştıran pek çok yenilik gerçekleştirildi. Yeni kayıtlarda, internet başvurusunu gerçekleştirirken öğrenci TC kimlik numarasını sisteme girdiğinde, **YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi)**, **MEB-BİS (Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri)** ve **NVİ (Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü) veri tabanlarındaki mevcut bilgiler otomatik olarak kayıt sistemine taşındı** ve böylece bürolarda yaşanan evrak trafiğinin önüne geçilmiş oldu. Ayrıca öğrenciler öğretim giderlerini sistem üzerinden **kredi kartıyla** ödeyebildi. Dahası öğrenciler bankaların taksitlendirme imkânlarından da yararlanabildi. Benzer uygulama, öğrenimine devam eden Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin kayıt yenileme işlemleri için de geçerli

olacak. Sistemde ders seçme işlemini tamamlayan öğrenci, seçtiği ders sayısına ve kredisine göre sistemin belirttiği öğretim giderini yine sistem üzerinden **kredi kartıyla** ödeyebilecek. Böylece öğrenci AÖF bürosuna gitmeye gerek olmadan kayıt yenileme işlemlerini tamamlayabilecek.

Kayıt sürecine getirilen yeniliklerden en çok etkilenen aktörlerin AÖF Bürosu çalışanları olduğu fikrinden yola çıkarak Eskişehir AÖF Bürosu çalışanlarıyla görüştük. Tüm bu gelişmelerin AÖF Bürolarında yaşanan süreçleri nasıl değiştirdiği ve çalışma ortamını nasıl etkilediği konusunu Eskişehir AÖF Bürosu çalışanlarıyla konuştuk. Öncelikle Eskişehir AÖF Bürosu çalışanları, veri tabanlarından öğrenci bilgilerinin çekilmesiyle azalan evrak trafiğinin çalışma sürelerini oldukça rahatlatıldığını dile getirdiler.

“Kayıt işlemlerinde önceki yıllarda öğrencinin daha fazla evrak getirmesi gerekiyordu. Şimdi veri tabanlarından çekilen bilgilerle, doğrulama istenmiyorsa, öğrenci internet kaydını yapabiliyor.”

“Önceki kayıtlarda diploma onayı yapıldığından zaman daha uzuyordu. Şimdi mesaimizi zamanında bitirmiş oluyoruz. Gece 22:00'lere 00:00'lara kalmıyoruz.”

“Çok memnun olduk. Bizimle birlikte öğrenciler de memnun oldu. Evraklar açısından... Zaman alıyordu. Şimdi 5 dakikalık zaman 2 dakikaya indi. Çok güzel bir uygulama. Düşünenleri tebrik ediyorum.”

Anlaşıldığı üzere öğrenci bilgilerinin mevcut veri tabanlarından çekilmesi kayıt süreçlerini kısaltmak ve kolaylaştırmakla kalmayıp, hem çalışan hem de öğrencilerde stres faktörü olan bekleme sürecini de azalttığından bürolarda iklimi de iyileştirmiş durumda. Bir çalışan bu durumu şu şekilde ifade ediyor:

“Önceki kayıtlarda hem biz hem de öğrenci gergin oluyorduk.”

“Öğrenciler açısından çok büyük bir gelişme oldu. Çok memnun kaldılar. Kayıtlar çok olumlu geçiyor. Öğrenciler mutlu gidiyorlar. Kısa sürede hizmet vermenin mutluluğunu yaşıyoruz.”

Kayıt süreçlerindeki yeniliklerin yanı sıra çalışanlar, bürolara getirilen diğer düzenlemelerle ilgili de olumlu görüşlerini dile getirdi:

“Kitap dağıtımları da daha pratik hale getirildi. Yeni kayıtlarda set halinde kitaplar verildi. Daha rahat çalışıyoruz. Öğrencinin yüzü gülüyor, bizim de yüzümüz gülüyor.”

“Sıramatik olması da iyi oldu. Herkes sırasını biliyor. Ona göre kayıt yaptırıyor.”

“10 yıldır AÖF bürosunda çalışıyorum. Daha iyisi olamaz diye düşünüyorum.”

Eskişehir AÖF Bürosu çalışanlarının ifadelerinden anladığımız üzere, kayıt süreçlerindeki yenilikler ve diğer düzenlemelerle AÖF bürolarındaki iş süreçlerinde önemli iyileşmeler kaydedilmiş durumdadır. Gerçekleştirilen yenilikler iş akışını sadeleştirmiş, stres unsurlarını ortadan kaldırarak hem çalışanlar hem de öğrenciler için daha verimli bir çalışma ortamına erişilmesini kolaylaştırmıştır.



BALKANLAR'DAN GELEN ÖĞRENCİLERİN ZİYARETİ

■ Arş. Gör. Vedat TOPRAK



Sunduğu eğitim hizmetini ülke sınırlarının ötesine taşıyan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Ağustos ayında Makedonya ve Bulgaristan bürolarına kayıtlı öğrencilerden oluşan bir grubu yaz okulu kapsamında ağırladı.

24-30 Ağustos 2015 tarihleri arasında gerçekleşen Açıköğretim Fakültesi Yaz Okulu kapsamında ağırlanan Makedonya ve Bulgaristan bürolarında kayıtlı öğrencilerimiz için hem akademik hem de sosyal açıdan zengin içeriğe sahip bir program hazırlandı.

Yaz Okulu'nun ilk günü olan 24 Ağustos 2015 tarihinde Açıköğretim Sistemi'nden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in "Açıköğretim Fakültesi ve yeni gelişmeler" başlıklı konuşmasıyla kayıtlı buldukları sisteme dair güncel gelişmeler hakkında bilgilendirilen öğrencilerimiz, gün içinde Anadolu Üniversitesi kampüslerini ve Eskişehir'i gezdiler.

25 Ağustos 2015 tarihinde, öğrencilerimiz Doç. Dr. Mehmet Topal'ın "Osmanlı ve Balkanlar" konulu sunumu ile güne başladılar. Sonrasında Arş. Gör. Mahmut Sami İşlek tarafından "Sunun Teknikleri" başlığı ile sunum hazırlarken dikkat edilecek hususlara dair eğitim verildi. Sunumun ardından, Seyitgazi ve Yazılıkaya bölgelerine tur gerçekleştirildi. 26 Ağustos 2015 Çarşamba günü, Bursa'da tarihi ve turistik bölgeleri gezerek keyif dolu bir günü daha geride bıraktılar.

27 Ağustos Perşembe günü Doç. Dr. Mehmet Topal, "Tarih ve Medeniyet" konulu konuşmasında tarih ile medeniyet arasındaki kavramsal ilişki ve insanlığın kültür mirası hakkında doyurucu özete yer verdi. Günün diğer konuşmasını ise "AÖF ve Uluslararasılaşma" başlığı ile yapan Açıköğretim Fakültesi Grup Koordinatörü Doç. Dr. Köksal Büyük, Anadolu Üniversitesi bünyesinde açık ve uzaktan eğitim sisteminin uluslararası boyuta nasıl taşındığı ve bu süreçte yaşananlar ile mevcut durum hakkında bilgi verdi.

Cuma günü ise Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan öğrenci sayısı ile Türkiye'de en fazla öğrenciye sahip yükseköğretim kurumu olan Anadolu Üniversitesi'nin Türkiye yükseköğretimindeki yeri ve önemine dair bir konuşma yaptı. Ardından Yrd. Doç. Dr. Bilge Çam'ın "Öğrenme Stratejileri" başlıklı sunumunu dinleyen öğrenciler, öğleden sonra şehir merkezi gezisine katıldılar.

Açıköğretim Fakültesi Yaz Okulu kapsamında zengin içeriğe sahip bir dizi etkinlikle üniversitemizin konduğu olan Makedonya ve Bulgaristan bürolarına kayıtlı öğrencilerimiz, son olarak İstanbul gezisinin ardından ülkelerine uğurlandı.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ HÜKÜMLÜ ÖĞRENCİLERE YÜKSEKÖĞRETİM İMKÂNI SUNUYOR

- Yard. Doç Dr. Didem PAŞAOĞLU
- Araş. Gör. Ece DOĞANTAN



Hükümlü ve tutukluların maddî ve manevî kalkınmaları için eğitim öğretim faaliyetlerinin gerekliliği ve yararı bütün dünyaca kabul edilmiştir. Bu faaliyetler, en etkili iyileştirme aracı olduğu kadar, kurum rejiminin gerektirdiği disiplin ve düzene en iyi uyan yaşayış sistemidir. Eğitime yönelik çalışmalardan beklenen; hükümlü ve tutukluların doğru davranış, tutum ve alışkanlıkları benimseyerek, yeniden suç işlemelerini önleyecek ahlâkî değerler kazanmalarını sağlamak, kurum hayatını normal hayata yakınlaştırarak, bu kişilerin saliverilmelerinden sonra topluma uyumlarını kolaylaştırmak ve dış olaylara, tahriklere karşı sabırlı, dayanıklı ve soğukkanlı hâle getirmektir. Açıköğretim sistemi de her koşulda eşitlik sağlayan eğitim hizmetiyle, hükümlü ve tutukluların boş zamanlarını eğitim faaliyetleri ile değerlendirmelerine fırsat vererek, onların toplumca kabul edilebilir düşünce ve davranışları benimsemelerine, kendilerini topluma yararlı bireyler olarak yetiştirmelerine yardımcı olmaktadır. Açıköğretim sisteminde 2014-2015 öğretim yılında 2.375 öğrenci cezaevinde sınava girmiştir.

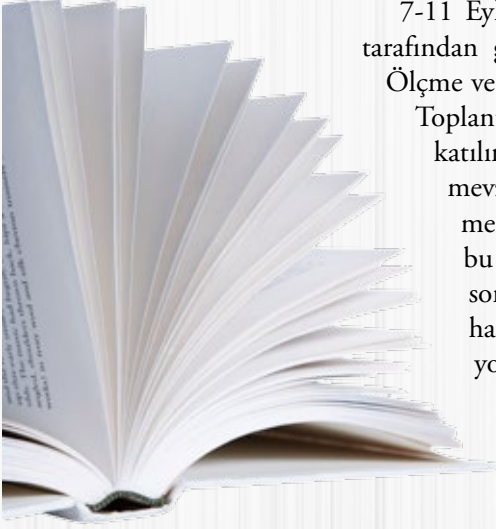
Toplumun her kesimine ayrıcalık gözetmeksizin eşitlikçi eğitim faaliyetlerini ulaştıran açıköğretim

sistemine kayıt işlemleri, hükümlü ve tutuklu öğrencinin bulunduğu kurumun bağlı olduğu il merkezlerinde kendileri, yakınlarından biri ya da cezaevi görevlileri tarafından yapılmaktadır. Sınavlar ise açıköğretim sistemi tarafından belirlenerek ceza infaz kurumlarına gönderilen sınav görevlileri tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav sürecinde öğrencilerin mağduriyetini önleyecek her türlü önlem kurum ve AÖF görevlileri tarafından alınmakta, sınav sonuç belgeleri ise internet aracılığıyla temin edilebilmektedir.

Cezaevinde liseyi bitirip iki üniversite kazanan evli ve bir çocuk babası Atakan Derendelioglu da açıköğretim sisteminin fırsat eşitliği sağladığı hükümlü mezunlardan yalnızca biri. Derendelioglu, hükümlü olarak kaldığı Bursa H Tipi Cezaevi'nde eğitimini yarıda bıraktığı liseyi dışardan sınavlara girerek bitirdi. Daha sonra Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nin 2 yıllık Adalet Bölümü'nü kazandı. Bu bölümden onur belgesi alan Darendelioglu, ardından dikey geçiş yapıp aldığı ek derslerle Açıköğretim İşletme Fakültesi 4 yıllık İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Azimle eğitim alma çabalarını sürdüren Darendelioglu'nun en büyük hedefi ise Hukuk Fakültesi'ni bitirip iyi bir avukat olmak.

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ EDITÖRLERİ/SORU YAZARLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



7-11 Eylül 2015 tarihlerinde Açıköğretim Fakültesi TAB/TAB Ar-Ge tarafından gerçekleştirilen Açıköğretim Sistemi Editörleri/Soru Yazarları Ölçme ve Değerlendirme Seminer etkinliği Açıköğretim Fakültesi 9. Kat Toplantı Salonunda 10 oturum şeklinde 190 editörün/soru yazarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme sisteminde mevzuata ve uygulamalara ilişkin değişiklikler hakkında bilgilendirmenin de yapıldığı seminerde sınav hazırlama sürecinin işleyişi ve bu süreçte karşılaşılan durumlar, geçmiş sınav dönemlerinin analiz sonuçları, örneklerle üst düzey soru hazırlama teknikleri, iyi soru hazırlamada temel ilkeler ve örneklerle madde analizi inceleme ve yorumlama konuları ele alınmıştır. Güz dönemi ders kitabı editörleri/soru yazarlarına yönelik düzenlenen seminerin kısa süre sonra bahar dönemi ders kitabı editörlerine/soru yazarlarına yönelik de gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İKİNCİ ÜNİVERSİTEM ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

■ Arş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Sınavsız ikinci üniversite kapsamında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Medya ve İletişim Programı'ndan mezun bir öğrencimiz olan Dr. Serpil Alptekin, Açıköğretim Sistemi'ne duyduğu memnuniyeti dile getiren bir mektup yazmıştır. Sizlerle paylaşıyoruz...

24 yıllık hekimlikten sonra emeklilik adeta yeniden doğmak gibi gelmişti bana. Spor, fotoğrafçılık, okumak, seyahat gibi ilgilerime ve kendime ayırdığım zaman, özellikle son yılları yöneticilik stresi ile geçen iş yaşamından sonra ikinci bahardır adeta. Ama içinizde okuma ve öğrenme aşkı olunca fazla uzağa gidemiyorsunuz. Nitekim bir Denizli seyahatimde sevgili dostum Göksel Altınışık heyecanla Anadolu Üniversitesi AÖF'nin ikinci üniversite olanağından söz etti bana. Kendisi de profesörlük ve öğrenciliği zevkle ve azimle beraber yürütecek olan dostum beni iyi tanıdığı için bundan duyacağım heyecanı çok iyi biliyordu.

Tekrar üniversite sınavına yoğun hazırlık yapmadan eğitim olanağı gerçekten bir fırsattı. Programlara bakarken birden yıllar öncesine gittim. Bornova Anadolu Lisesi'nde başarılı bir öğrenci idim. Annemin ve babamın hayali doktor olmamdı. Oysa ben ortaokul yıllarımda spor muhabiri olmayı hayal ediyordum. Daha kadınların değil spor muhabirliği, basında tek tük görüldüğü zamanlarda hem de. Lise sonda fen dersleri başarılı bir öğrenci olarak babama edebiyatı seçmek istediğimi çünkü Basın Yayın Yüksekokuluna gitmek ve gazeteci olmak istediğimi söyleyince ortalık karıştı. Babamın tansiyonu ve evdeki tansiyon paralel olarak yükseldi. Lise sona geçerken babamı kaybedince hayallerimi bir kenara koyup tıp fakültesini yazdım ve kazandım. Ve işte Anadolu Üniversitesi benim o bir kenara bıraktığım hayallerime bir ışık tutuyordu. Sonra aklıma yıllar önce Londra tanıştığım emekli bir psikiyatrist geldi. Yaşına göre oldukça enerjik olan bu bayan hem okuduğu ikinci üniversitesini, hem de aktif çalıştığı sosyal kulüpleri anlatırken aklıma bizde insanların emekli olunca düştüğü boşluk gelmişti. İkinci üniversitede çok daha bilinçli bir öğrenci olduğunu dinlerken gerçekten özendiğimi hatırlıyorum. Tabii o zamanlar Anadolu Üniversitesi'nin bir gün bu hayalime de kapı açacağını biliyordum.

İzmir'e döndüğümde Medya ve İletişim bölümüne kayıt olup heyecanla kitaplarımı aldığımı hatırlıyorum. Sonra her dönemde benzer bir heyecanı yeniden yaşadım. Dersler gerçekten ilgimi çekiyordu. Kitapları, hele

bazı bölümleri okumak oldukça zevkliydi. Önerilen kitaplar, internet siteleri, yeni bilgiler gerçekten farklı pencereler açtı düşüncelerimde. Kitaplar saklanası ve zaman zaman tekrar okunası idi ki bu her ders kitabı için geçerli bir durum değildir. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi köklü bir eğitim kurumu olarak son derece sistemli ve nitelikli bir eğitim sunuyor. Ancak üniversite yaşamının kişide yarattığı dönüşüm konusunda uzaktan eğitimin eksileri olduğu kanısındayım. Ayrıca çeşitli pratiklerin ve çevrimiçi ödev sunum gibi birebir çalışmaların özellikle lisans programlarında mutlaka gerekli olduğunu düşünüyorum.

Mezuniyet törenine davet edilmekten gerçekten onur duydum. Adeta yoğun geçen sınav öncesi gecelerime ve emeklerime bir ödül gibi geldi. Ayrıca kampüsü görmek, ortamı solumak doğrusu beni çok etkiledi. Anadolu Üniversitesi'nin yaşamımda hep yeri olacak. Şimdiden heyecanla yeni bir bölüme başlama planları yapıyorum. Ama bu kez daha sık ziyaret edip daha yakın bir iletişim içinde olmak düşüncesindeyim. O kadar iletişim dersini boşuna okumuş olamam, değil mi?

Teşekkürlerimle.

Dr. Serpil ALPTEKİN

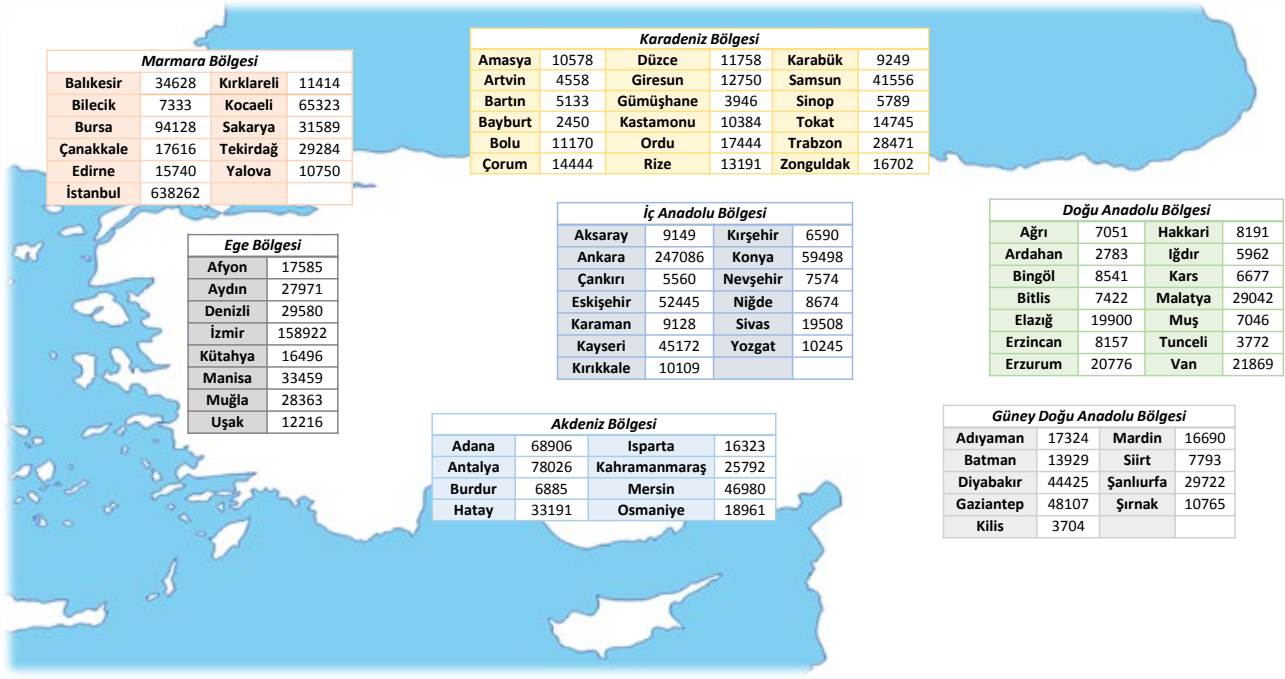
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi
Medya ve İletişim Programı 2015 yılı mezunu

İKİNCİ ÜNİVERSİTENİZİ sınavsız okuyun!

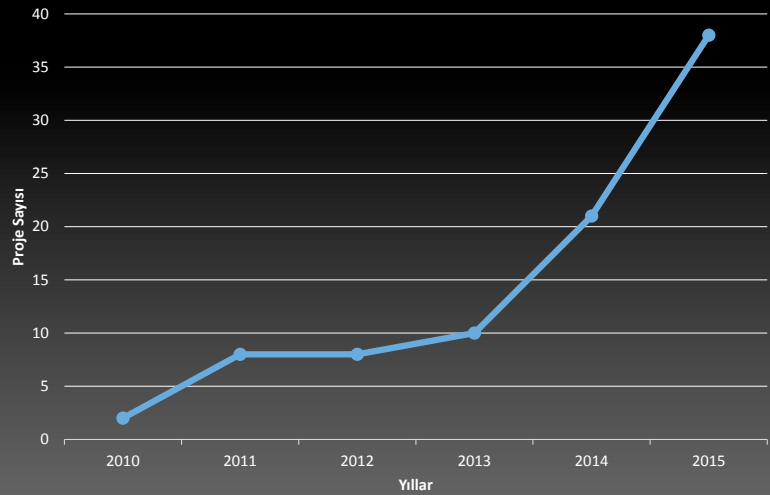


 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

2014-2015 Öğretim Yılı Açıköğretim Sistemi illere Göre Öğrenci Dağılımı



Açıköğretim Sistemi Dahilindeki Fakültelerce Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Projeleri



- Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ
- Arş. Gör. Gökhan ÖNDER