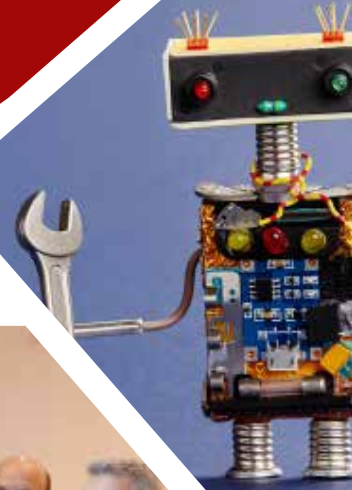


e-bülten



#TBMM100Yaşında
#HayatEveSiğar

**Sahibi:**

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Şafak Ertan Çomaklı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Açıköğretim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Selim Başar

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Tevfik Volkan Yüzer

Editörler

Doç. Dr. Gökhan Kuş
Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin
Arş. Gör. Dr. Ece Doğan
Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer
Öğr. Gör. Kazım Demirel
Öğr. Gör. Serap Uğur

Yazarlar

Prof. Dr. Ferhan Odabaşı (Konuk Yazar)
Prof. Dr. Kemal Yakut (Konuk Yazar)
Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin
Dr. Öğr. Üyesi H. Cem Sayın
Öğr. Gör. Dr. Seher Gülenç
Arş. Gör. Dr. Çağlar Karaduman
Arş. Gör. Dr. Ece Doğan
Arş. Gör. Dr. Gamze Ülker Tümlü
Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer
Öğr. Gör. Kazım Demirel
Öğr. Gör. Meltem Cemiloğlu
Öğr. Gör. Serap Uğur
Arş. Gör. Ali Benli
Arş. Gör. Barış Çıvık
Arş. Gör. Meltem Ercanlar
Arş. Gör. Merve Çelik Keçili
Arş. Gör. Mustafa Çakmak
Arş. Gör. Sibel Şahin

Tasarım ve Dizgi

Betül Alat

Fotoğraf

Numan Koca
Haber Merkezi

Web

Celil Şentürk

İçindekiler

3	Başımız sağ olsun!	
4	Rektör Çomaklı, internet tabanlı ara sınavlar hakkında bilgi verdi	Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi
5	Açıköğretim Bürolarında Sınav Dönemi COVID-19 Tedbirleri	Arş. Gör. Barış Çıvık
6	İnternet tabanlı ara sınav sistemi ile ilgili sıkça sorulan sorular yanıtlandı	Arş. Gör. Meltem Ercanlar
7	AÖS Destek Sistemi ile İletişim ve Çözüm Merkezi sınavlarla ilgili kesintisiz hizmet veriyor	Dr. Öğr. Üyesi H. Cem Sayın
8	İnternet Tabanlı Ara Sınav Sistemine ilişkin hazırlanan video ilgi gördü	Arş. Gör. Dr. Çağlar Karaduman
9	COVID-19 sürecinde çevrimiçi topluluk etkinlikleri ilgiyle takip ediliyor	Öğr. Gör. Meltem Cemiloğlu
10	Açıköğretim Sistemi COVID-19 testi ile farkındalık yaratıyor	Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğan
11	Sosyal medyada "Kaynağından Öğren" bilgilendirme paylaşımları başladı	Öğr. Gör. Dr. Seher Gülenç
12	Açıköğretim Sistemi sosyal medya hesapları yoğun ilgi görüyor	Arş. Gör. Ali Benli
13	Türk Klasikleri Dizisi dijital ortamda	Arş. Gör. Mustafa Çakmak
14	Açıköğretim Sistemi basılı ders kitapları çevrimiçi kitap satış sistemiyle okuyuculara ulaşıyor	Arş. Gör. Dr. Gamze Ülker Tümlü
15	Akadema Dersterimizden: Geleceğin Teknolojileri	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin
16	Evim ve Ailem e-Sertifika Programı bu hassas süreçte öğrencilerine destek sağlıyor	Arş. Gör. Merve ÇELİK Keçili
17	23 Nisan'ın anlamı üzerine	Prof. Dr. Kemal Yakut
19	Benim hikâyem	Arş. Gör. Gamze Tuna Büyükköse
20	COVID-19 ve uzaktan eğitim: aldık, kabul ettik ama uyum sağladık mı?	Prof. Dr. Ferhan Odabaşı

Başımız sağ olsun!



Arş. Gör. Sibel Şahin

Bir süredir kanserle mücadele eden Bültenimiz yazarı ve İşletme Fakültesi öğretim elemanlarından Arş. Gör. Sibel Şahin'i 29 Nisan günü maalesef kaybettik. Sibel hocamız 30 Nisan günü Erzurum'da toprağa verildi.

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı da Sibel Şahin'in vefatının ardından yayınlanan taziye mesajında "Üniversitemiz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Sibel Şahin'in devam eden kanserle mücadelesinde maalesef hastalığa yenik düştüğünü öğrenmiş bulunmaktayım. Anadolu Üniversitesi adına çalışma arkadaşımız Sibel Şahin'e Allah'tan rahmet, kederli ailesi ve sevenlerine baş sağlığı diliyorum." ifadelerini kullandı.

Açıköğretim Sistemi E-bülten ekibi olarak bizler de değerli çalışma arkadaşımız Sibel Şahin'e Allah'tan rahmet, ailesi ve tüm yakınlarına baş sağlığı dileriz.



Rektör Çomaklı, internet tabanlı ara sınavlar hakkında bilgi verdi

Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi, internet tabanlı ortamlarda 1 milyonu aşkın öğrencinin gireceği Açıköğretim Sistemi Bahar Dönemi Ara Sınavları için hazırlıklarını büyük bir hızla tamamladı. Koronavirüs tehdidine karşı öğretimin aksamaması adına öğrenci odaklı bir

eksende çalışmalar yürüten Anadolu Üniversitesi, sınava girecek bireylerin herhangi bir sorunla karşılaşmaması için bütün tedbirleri alarak düzenlemeler yaptı. Yerli ve milli yazılımlarla geliştirilen bir sistem üzerinden gerçekleşecek sınavlara dair önemli bilgiler paylaşan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, sınava girecek 1 milyonun üzerinde öğrenciye başarılar diledi.

Öğrenciler güven içerisinde sınavlarına girecek

18 Nisan - 7 Mayıs 2020 tarihleri arasında gerçekleşecek sınavların uygulanacağı sistem üzerinde anlaşılır ve gerekli bilgileri içeren bir arayüz geliştirildiğini ifade eden Rektör Çomaklı, aşamalı olarak sınavların nasıl gerçekleşeceğini anlattı. İçerisinde bulunan bu zorlu zamanlarda hiçbir öğretim faaliyetinin aksamaması için Anadolu Üniversitesi'nin köklü açık ve uzaktan eğitim tecrübesinin dijital ortamlara aktarıldığını belirten Prof. Dr. Çomaklı, öğrencileri riske atmadan, güvenli bir şekilde sınavların gerçekleştirileceği bilgisini ilettili.

Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı yaptığı açıklamada şu ifadelere yer verdi: "Yapılacak olan sınavlara ilişkin düzenlediğimiz toplantılarda, bütün olasılıkları değerlendirdik ve öğrencilerimizin öğrenim süreçlerinin aksamaması için Bahar Dönemi Ara Sınavlarının internet tabanlı ortamlarda yapılmasını kararlaştırdık. 1 milyonu aşkın öğrencinin katılacağı bu sınav için bütün hazırlıklarımızı tamamladık. Öğrencilerin bu zorlu süreçte sınavlarda bir araya gelmesi salgın riskini artıracığından, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından yerli ve milli olarak geliştirilen yazılımlarla İnternet Tabanlı Sınav Sistemini geliştirdik. Bu sistem ile öğrenciler kolay ve anlaşılır bir arayüz eşliğinde sınavlarına girebilecek."

Türk eğitim tarihinde ilk olan bu sınavla yeni eğitsel paradigmanın en önemli testi gerçekleşecek

Açık ve uzaktan eğitimde yarım asıra ulaşan tecrübesini dijital ortamlara aktaran Anadolu Üniversitesi'nin Türkiye'de ve dünyada öncü olacak bir adım attığını belirten Rektör Çomaklı, yeni eğitsel paradigmanın en önemli testinin gerçekleşeceğini ifade etti. Prof. Dr. Çomaklı, "Uzaktan öğretim, dünya genelinde gün geçtikçe daha işlevsel hale geliyor. Bu noktada Anadolu Üniversitesi'nin köklü geçmiş ve yeniliğe açık vizyonu, alanında yaptığı çalışmalarla ortaya çıkıyor. Bu sınav, yeni eğitsel paradigmanın en önemli testi niteliğindedir." ifadelerini kullandı.

Pilot uygulamalarla yaşanabilecek olumsuzluklar ortadan kalktı

Çok geniş bir katılım oranına sahip Bahar Dönemi Ara Sınavları süresince herhangi bir olumsuzluğun yaşanmaması için pilot uygulamalar da yapıldığını söyleyen Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, "Öğrenciler adına yaşanabilecek bütün olumsuzlukları ortadan kaldırmak ve sistemin sorunsuz çalışması için birçok pilot uygulama gerçekleştirdik. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimize uyguladığımız Covid-19 farkındalık testi ile hem sistemimizi tanıttık hem de yaşanan pandemi ile ilgili önemli bilgileri öğrencilerimizle paylaştık." diye belirtti.

Hiçbir öğrenci mağdur olmayacak

20 günü kapsayan sınavlar süresince hiçbir öğrencinin mağdur olmaması için bütün olanakların seferber edildiğinin altını çizen Anadolu Üniversitesi Rektörü Çomaklı, "Başlayacağımız sınav sürecinde başta sağlık personellerimiz olmak üzere, zorunlu sebeplerle görevlerini icra eden kamu personellerimiz için de gerekli çalışmalarımızı yaptık. Ayrıca gerekli teknolojiye ya da internet bağlantısına sahip olmayan öğrencilerimiz, salgın döneminde alınan bütün önlemlerin uygulandığı Açıköğretim bürolarında sınavlarına rahatlıkla girebilecekler. Sınava girecek bütün öğrencilerimize başarılar dilerim." dedi.



Rektör Çomaklı, sınavlarla ilgili tüm gelişmeleri BAUM'daki sınav merkezinde yakından takip ediyor.

Açıköğretim Bürolarında Sınav Dönemi COVID-19 Tedbirleri



Arş. Gör. Barış ÇIVAK

Türkiye dâhil olmak üzere tüm dünyada etkisini gösteren COVID-19 tehdidine karşı alınan tedbirler kapsamında faaliyetlerine ara veren Açıköğretim büroları sınavlar için hazırlandı.

Pandemi tehdidine karşı alınan tedbirler kapsamında Yükseköğretim Kurulunun aldığı karar ile tüm öğretim faaliyetleri çevrimiçi ortamlar üzerinden yürütülüyor. 18 Nisan – 7 Mayıs 2020 tarihleri arasında internet tabanlı olarak gerçekleştirilen Açıköğretim Sistemi sınavları süresince evinde internet bağlantısı ya da gerekli teknolojik altyapıya sahip olmayan öğrenciler için tüm

imkânlarını seferber eden Anadolu Üniversitesi, Türkiye genelinde bulunan Açıköğretim bürolarını hazır hâle getirdi. Tüm bürolarda dezenfekte çalışmaları yapılarak gerekli tedbirler alındı. Çağrı merkezlerini arayarak sınav için randevu alan öğrenciler, Açıköğretim bürolarında sınava girdiler. Önlem olarak tek tek içeri alınan öğrencilerin sınavlarını hijyenik bir ortamda gerçekleştirmeleri sağlandı.



İnternet tabanlı ara sınav sistemi ile ilgili sıkça sorulan sorular yanıtlandı



Arş. Gör. Meltem ERCANLAR

Mart ayında Açıköğretim Sisteminde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi ara sınavlarının 18 Nisan-7 Mayıs tarihleri arasında internet ortamından yapılacağı Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı tarafından açıklanmıştı. İnternet tabanlı ara sınav ile ilgili çalışmalar devam ederken sınavlara ilişkin sık sorulan soruların soru-yanıt olarak düzenlenmiş videoları <http://ana.do/2V7> adresinden erişime açıldı.

Düzenlenen bu videolar aracılığıyla «Sınav sonuçları ne zaman açıklanacak, Engelli öğrencilerin sınavı nasıl yapılacak, Sorulara verdiğim yanıtları değiştirebilir miyim?» gibi pek çok soru uzmanlar tarafından yanıtlanarak öğrencilerin erişimine sunuldu.



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Bahar Dönemi Ara Sınavları Hakkında Sıkça Sorulan Sorular ve Yanıtları

Açıköğretim Sistemi 2019-2020 Bahar Dönemi Ara Sınavları için Sıkça Sorulan Soruların soru-yanıt olarak düzenlenmiş videolarına;

<http://ana.do/2V7> adresinden erişebilirsiniz.



www.anadolu.edu.tr

AÖS Destek Sistemi ile İletişim ve Çözüm Merkezi sınavlarla ilgili kesintisiz hizmet veriyor




Dr. Öğr. Üyesi H. Cem Sayın





Ülkemizi ve tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgınına karşı alınan önlemler kapsamında, Anadolu Üniversitesi bir ilke imza atarak Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin 2019-2020 Bahar Dönemi Ara Sınavının internet tabanlı (online) olarak gerçekleştirilmesi kararını aldı. Bu yıl ilk kez "internet tabanlı" olarak gerçekleştirilen

Bahar Dönemi Ara Sınavının ilk gününden itibaren öğrencilerimizin sınav ile ilgili tüm sorunlarına; Sıkça Sorulan Sorular uygulamasının yanı sıra AÖS Destek Sistemi ile İletişim ve Çözüm Merkezi tarafından yazılı ve sözlü olarak kesintisiz destek verildi. AÖS Destek, sınav öncesi dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimizin sınavlarını sağlıklı bir şekilde tamamlayabilmeleri için gerekli randevu taleplerinin oluşturulmasını sağlayarak, yine teknolojik altyapısı olmadığı için sınava kendi imkanları ile giremeyen öğrencilerimizin bürolarda sınava girmeleri için 6-8 Nisan tarihlerinde randevu oluşturulmasında aktif rol aldı. Sınavın ilk gününden itibaren öğrencilerden gelen on bine yakın soruya yazılı olarak yanıt veren sistem tarafından yaklaşık otuz bin öğrenciye de sözlü destek verildi.

AÖS Destek Sistemi, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi öğrencilerinin, mezunlarının ve öğrenci adaylarının eğitim-öğretim sistemi hakkında tüm sorularına yanıt vermek için oluşturulmuş bir destek sistemidir. Hafta içi her gün 09.00 - 17.00 saatleri arasında hizmet veren, telefon desteği ve gelen sorulara anında yanıt imkânı sağlayan canlı destek (Chat) hizmetinin yer aldığı bu sistem, öğrencilerimizin her anında yanında olmaya devam ediyor.

 ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM
SİSTEMİ

Değerli öğrencilerimiz,
Bizlere **18 Nisan-7 Mayıs online sınav tarihleri boyunca 0850 200 46 10** numaralı iletişim ve çözüm merkezimiz üzerinden saat **09:00** ila **17:00** arasında, **aosdestek.anadolu.edu.tr** adresimizden ise **günün her saati** ulaşabilirsiniz.

İnternet Tabanlı Ara Sınav Sistemine ilişkin hazırlanan video ilgi gördü



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN



Koronavirüs pandemisi tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de hayatın olağan akışını ve eğitim-öğretimi aksatacak etkileri ortaya çıkardı. Bu süreçte neredeyse tüm ülkeler eğitim sistemlerini tamamen ya da kısmen duraklatmak zorunda kaldı.

Pandeminin ilerlemesiyle tüm dünyada eğitim kurumları derslerini dijital platformlara taşımaya yönelik girişimlerde bulundu ve bu alanda beklenenden hızlı bir dijitalleşme sağlandı. Ne var ki kapalı bir sınıf ortamında sınavları gerçekleştirmenin hızla yayılan bir virüs için en uygun yayılma ortamlarından biri olması riski nedeniyle olağan dışı ve enfeksiyonun yayılmasını önlemeyi hedefleyen yöntemlerle sınavlar uygulanmaya başladı. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi de bu süreçte öğrenenlerin öğrenim imkanlarının korunması amacıyla proaktif bir yaklaşımla 2019-2020 Bahar Dönemi ara sınavlarının internet tabanlı olarak yapılmasını kararlaştırdı.

İnternet tabanlı ara sınava ilişkin olarak sosyal medya hesapları ve AÖS Destek Sistemi üzerinden gelen ve sıkça sorulan sorular, Rektör Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Selim Başar, İktisat Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Şebnem Tosunoğlu ve İşletme Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu'nun katıldığı video kaydı ile yanıtlandı. Büyük ilgi gören videoda internet tabanlı ara sınava ilişkin merak edilenler detaylı bir şekilde açıklandı ve sınava ilişkin önemli noktalar vurgulandı. Video kaydına Üniversitemiz web sitesi üzerindeki Açıköğretim sekmesinden ya da doğrudan [buraya](#) tıklayarak erişilebilir.

BAĞIMSIZ ÖĞRENME

INDEPENDENT LEARNING

Öğrenenin kendi öğrenme sürecinden sorumlu olduğu öğrenme biçimidir. Kendi kendine öğrenme, öz-düzenlemeli öğrenme, öz-yönelimli öğrenme, öz-yönetimli öğrenme ve öz-motivasyon bu kavramın temel bileşenleri arasındadır.

auosozluk.anadolu.edu.tr

COVID-19 sürecinde çevrimiçi topluluk etkinlikleri ilgiyle takip ediliyor



Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | Açıköğretim Sistemi

TOPLULUK

KİTAP TOPLULUĞU

Nisan Ayı Etkinliği

Konu: "Anton Çehov'un Öykücülüğü ve Acı Öyküsü"

Topluluk Koordinatörü: Doç. Dr. Gökhan Tunc



13 Nisan Pazartesi / Saat:16.00

Etkinliğe katılmak için <http://ekampus.anadolu.edu.tr>

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | Açıköğretim Sistemi

TOPLULUK

BİLİŞİM TOPLULUĞU

Nisan Ayı Etkinliği

Konu: "Covid-19 Salgını Sonrası Blokzincir Teknolojilerinin Geleceği"

Konuk: Öğr. Gör. Hakan YILDIRIM (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)

Topluluk Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Hakan ALTINPULLUK



21 Nisan Salı / Saat:16.00

Etkinliğe katılmak için <http://ekampus.anadolu.edu.tr>

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | Açıköğretim Sistemi

TOPLULUK

TARİH TOPLULUĞU

Nisan Ayı Etkinliği

Konu: "Osmanlı'nın Son Döneminde Türk-Ermeni İlişkileri"

Topluluk Koordinatörü: Arş.Gör. Metin ÇATALKAYA



22 Nisan Çarşamba / Saat:18.00

Etkinliğe katılmak için <http://ekampus.anadolu.edu.tr>

İçinde bulunduğumuz zor günlerde, çevrimiçi topluluklarının gerçekleştirmiş olduğu etkinlikler, Açıköğretim Sistemi öğrencileri tarafından ilgiyle takip ediliyor. Çevrimiçi topluluklardan Sinema Topluluğu nisan ayında "Bir film nasıl analiz edilir?" konulu etkinliğini Öğr. Gör. Meltem Cemiloğlu yürütücülüğünde 22 Nisan Çarşamba günü, topluluğun web sayfasında gerçekleştirdi. Etkinliğe deneyimli sinema yazarı ve film eleştirmeni Mehmet Açar konuk oldu. Yoğun katılımın olduğu etkinlikte Açar, sinemaya ilgi duyan öğrencilerle sosyal mesafe nedeniyle evde olduğumuz şu günlerde bir filmin nasıl analiz edildiği ve film eleştirmenliğinin detayları konusunda profesyonel deneyimlerini paylaştı. Aynı gün gerçekleştirilen bir diğer etkinlik, yürütücülüğünü Araş. Gör. Metin Çatalkaya'nın üstlendiği Çevrimiçi Tarih Topluluğu etkinliği oldu. "Osmanlı'nın Son Döneminde Türk-Ermeni İlişkileri" başlıklı etkinlikte, Osmanlı Devleti tarihinin son döneminde Ermeni ilişkileri farklı boyutlarıyla ele alınarak, Osmanlı'nın bu konudaki yönetim anlayışı ve politikaları hakkında bilgi verildi. Etkinliğe yoğun katılım oldu.

Çevrimiçi Bilişim Topluluğu etkinliğini, Dr. Öğr. Üyesi Hakan Altınpulluk yürütücülüğünde 21 Nisan Salı günü, topluluğun web sayfasında gerçekleştirdi. Etkinliğe, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nden Öğr. Gör. Hakan Yıldırım konuk oldu. Yoğun katılımın olduğu etkinlikte; blokzincir uygulamalarının salgın sonrası nasıl şekilleneceği, ekonomiden eğitime tıptan tedarik zincirlerine kadar blokzincirin gelecekteki yeni dünya düzeninde etkileri konuşuldu. Blokzincir tabanlı Kripto paraların COVID-19 salgını sonrasındaki durumu ve tıptaki blokzincir uygulamaları çeşitli ülkelerden örnekler sunularak tartışıldı. Çevrimiçi Kitap Topluluğu ise etkinliğini, 13 Nisan Pazartesi günü topluluğun web sayfasında gerçekleştirdi. Etkinlik, Anton Çehov'un öykücülüğü ve Acı adlı eseri üzerine gerçekleştirildi. Yoğun bir katılımın gözlemlendiği etkinlikte, Acı adlı eser edebiyat tarihindeki yeri, romanın teması, üslubu vb. açılarından, katılımcıların da paylaşımlarıyla değerlendirildi. Çevrimiçi Müzik Topluluğu etkinliğini Prof. Burcu Yazıcı yürütücülüğünde 25 Nisan Cumartesi günü, topluluğun web sayfasında gerçekleştirdi. "Çocuklar da Klasik Müzik Sever" başlıklı etkinlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkulu biçimde kutlandı. Yoğun katılımın olduğu etkinlikte, günün anlam ve önemi çocukların sevdiği klasik müzik eserlerinin paylaşımı ile anlatıldı. Çevrimiçi Fotoğraf Topluluğunun Nisan ayındaki etkinliğin çok özel bir konuyu ağırladı. Prof. Dr. Levent Kılıç'ın konuk olduğu etkinliğin konusu "Fotoğraf Üzerine Görüşler" oldu. Topluluk koordinatörü Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer'in yürütücülüğünde gerçekleşen etkinliğe katılım yoğundu. Kılıç katılımcılara karantina günlerinde evde kendilerini geliştirmeleri için tavsiyelerde ve kitap önerilerinde bulundu. Katılımcılardan gelen soruları da yanıtlayan Kılıç, evden çıkmadan yapılabilecek bir fotoğraf ödevi de verdi.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | Açıköğretim Sistemi

TOPLULUK

MÜZİK TOPLULUĞU

Nisan Ayı Etkinliği

Konu: "Çocuklar da Klasik Müzik Sever"

Topluluk Koordinatörü: Prof. Burcu Yazıcı



25 Nisan Cumartesi / Saat:17.00

Etkinliğe katılmak için <http://ekampus.anadolu.edu.tr>

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | Açıköğretim Sistemi

TOPLULUK

FOTOĞRAF TOPLULUĞU

Nisan Ayı Etkinliği

Konu: "Fotoğraf Üzerine Görüşler"

Konuk: Prof. Dr. Levent KILIÇ

Topluluk Koordinatörü: Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



03 Nisan Cuma / Saat:16.00

Etkinliğe katılmak için <http://ekampus.anadolu.edu.tr>

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | Açıköğretim Sistemi

TOPLULUK

SİNEMA TOPLULUĞU

Nisan Ayı Etkinliği

Konu: "Bir film nasıl analiz edilir?"

Konuk: Mehmet Açar

Topluluk Koordinatörü: Öğr. Gör. Meltem Cemiloğlu



22 Nisan Çarşamba / Saat:17.00

Etkinliğe katılmak için <http://ekampus.anadolu.edu.tr>

Açıköğretim Sistemi COVID-19 testi ile farkındalık yaratıyor



Dr. Öğr. Üyesi Ece DOĞANTAN

Anadolu Üniversitesi, dijital teknolojileri ve özgün içeriklerini kullanarak uzaktan eğitim hizmetlerini sürdürürken, diğer taraftan da yeni tip Koronavirüs (COVID-19) salgını ile ilgili farkındalık yaratmaya devam ediyor. Üniversitenin bu kapsamda gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerden biri de COVID-19 farkındalık testi.

Uzaktan eğitim yöntemiyle internet tabanlı olarak 1 milyondan fazla öğrenciye uygulanan bu test, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 hakkında

bilinmesi gereken önemli unsurları içeriyor. Böylelikle öğrencilerin, pandemi süreci hakkında bilgi sahibi olarak farkındalıklarının artırılması amaçlanıyor. Ayrıca çeşitli yönlendirmeler ve kullanım biçiminin ayrıntılı anlatımıyla olabildiğince anlaşılır hale getirilen sistem sayesinde, öğrencilerin sınavların gerçekleşme süreci hakkında da daha fazla bilgiye sahip olmaları amaçlanıyor.

ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
İKTİSAT FAKÜLTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ

Açıköğretim Sistemi Sınav Girişi

COVID-19
BİLMENİZ GEREKENLER

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM DIFFERENTIATED INSTRUCTION

Farklı öğrenme stilleri olan öğrencilere ulaşmak için kullanılan bir öğretim tekniğidir. Her öğrenci kendi yöntemi ile en iyi öğrenir. Bu bağlamda farklılaştırılmış eğitim, öğretmenin öğretim planlarında her bir öğrenciye uygun bir şekilde nasıl planlayabileceğini gözlemlemesi ve uyarlamalar yapmasıdır.

auosozluk.anadolu.edu.tr

Açıköğretim Sisteminde canlı dersler devam ediyor



Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde, 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Dönemi canlı dersleri aralıksız devam ediyor. Alanında uzman öğretim elemanları tarafından hazırlanan canlı derslerle, öğrencilere o haftanın konusunu internet üzerinden eş zamanlı izleme, konu ile ilgili soru sorma, katılmadığı derslere kayıtlardan ulaşabilme imkânı sunulmasının yanı sıra öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki etkileşimin de artırılması amaçlanıyor. Açıköğretim Sistemi Hizmet

Binasında yürütülen canlı dersler, yeni tip Koronavirüs (COVID-19) salgını tedbirleri kapsamında 23-24 Nisan'da uygulanan sokağa çıkma yasağı nedeniyle öğretim elemanları tarafından evlerinde gerçekleştirildi. Ayrıca bu tarihlerde yapılabilen ya da telafiye kalan tüm canlı derslerin gün ve saatleri de öğrencilere duyuruldu. Canlı ders etkinlikleri ile ilgili ayrıntılı bilgiye ekampus.anadolu.edu.tr adresinden erişilebilir.



Açıköğretim Sistemi sosyal medya hesapları yoğun ilgi görüyor



Arş. Gör. Ali BENLİ



Açık ve uzaktan öğrenimin dünyadaki öncü kuruluşlarından biri olan Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemine kayıtlı 1 milyonun üzerindeki öğrencisini, resmi sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendiriyor. Öğrenci odaklı bir anlayışla çalışmalarını yürüten Üniversite, Açıköğretim Sisteminin işleyişi ve sınavlar hakkındaki tüm bilgileri düzenli olarak bu hesaplar aracılığıyla paylaşıyor. Merak edilen soruların da yanıtlandığı paylaşımlar, öğrenciler tarafından yoğun ilgi görüyor.

Öğrencilerin uzaktan öğrenim sürecinde ders çalışma yöntemlerine ilişkin önerilerin paylaşıldığı Üniversite hesaplarında, ayrıca gündemle ilgili olarak Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı'nın mesajlarına ve anma paylaşımlarına da yer veriliyor.

Anadolu Üniversitesinin resmi sosyal medya hesapları



Anadolu Üniversitesi Facebook Hesabı

www.facebook.com/anadoluuniversitesi



Anadolu Üniversitesi Twitter Hesabı

https://twitter.com/Anadolu_Univ



Anadolu Üniversitesi Instagram Hesabı

www.instagram.com/anadoluuniv



Açıköğretim Sistemi Facebook Hesabı

www.facebook.com/AOFAnadolum



Açıköğretim Sistemi Instagram Hesabı

www.instagram.com/anadoluuniv_acikogretimsistemi

Türk Klasikleri Dizisi dijital ortamda



Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI DİJİTAL VERSİYONLARI İLE
SİZLERLE BULUŞUYOR!

Taaşuk-ı Talat ve Fitnat'tan Araba Sevdası'na

13 Kitap
ana.do/2V0 adresinde!

İNDİR OKU YORUMLA

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, Türk edebiyatının klasikleşmiş eserlerinin bazılarını dijital ortama aktararak okurların beğenisine sundu. Erişimine sunulan eserlerden Taaşuk-ı Talat ve Fitnat ile Felâtun Bey ve Rakım Efendi'yi hem Arap hem de Latin alfabesinden okumak mümkün. Okurlar, diğer eserlere ise Latin alfabesinden erişebilirler.

Dijital ortama aktarılan Türk Klasikleri Dizisi <http://kdm.anadolu.edu.tr/TurkKlasikleri.html> adresinden ücretsiz olarak okuyuculara sunuldu.

Açıköğretim Sistemi tarafından dijital ortama aktarılan Türk Klasikleri Dizisi

Taaşuk-ı Talat ve Fitnat

Felâtun Bey ve Rakım Efendi

Araba Sevdası

Şair Evlenmesi

Cezmi

Karabibik

Müşahadat

Vatan yahut Silistre

Küçük Şeyler

Zavallı Çocuk

Efruz Bey

Türkçülüğün Esasları

Akif Bey

Şemsettin Sami

Ahmed Midhat Efendi

Recaizade Mahmut Ekrem

Şinasi

Namık Kemal

Nabizade Nazım

Ahmed Midhat Efendi

Namık Kemal

Sami Paşazade Sezai

Namık Kemal

Ömer Seyfettin

Ziya Gökalp

Namık Kemal

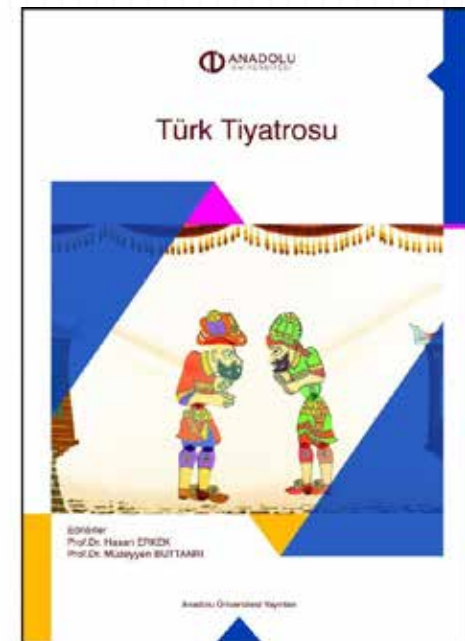
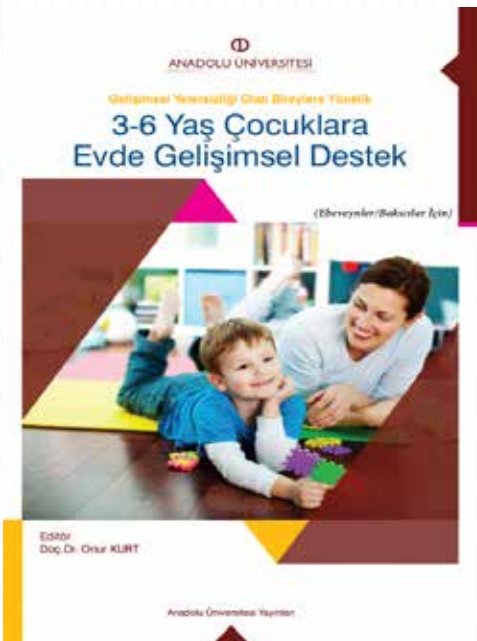
Açıköğretim Sistemi basılı ders kitapları çevrimiçi kitap satış sistemiyle okuyuculara ulaşıyor



Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, COVID-19 salgınıyla mücadelenin sürdüğü bugünlerde ders kitaplarını, çevrimiçi kitap satış sistemiyle isteyen tüm okuyucularla buluşturuyor. Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri lisans ve ön lisans programlarına ait 600'den fazla dersin basılı kitabının satışı <https://kitapsatis.anadolu.edu.tr/> adresinden gerçekleştiriliyor. Okuyucular kredi kartı, EFT ya da banka havalesi ile diledikleri adrese sipariş vererek kitapları satın alabiliyor.

Kitabı satın alan okuyucu aynı zamanda Açıköğretim Sistemi öğrencisi ise, basılı ders kitaplarının içeriklerinin en güncel hali e-kampüs sistemine de yüklendiğinden satın alınmış olunan her bir kitap ile ilgili tüm değişiklikler, e-kampüs sistemi üzerinden de kontrol edilebiliyor.



Akadema Derslerimizden: *Geleceğin Teknolojileri*



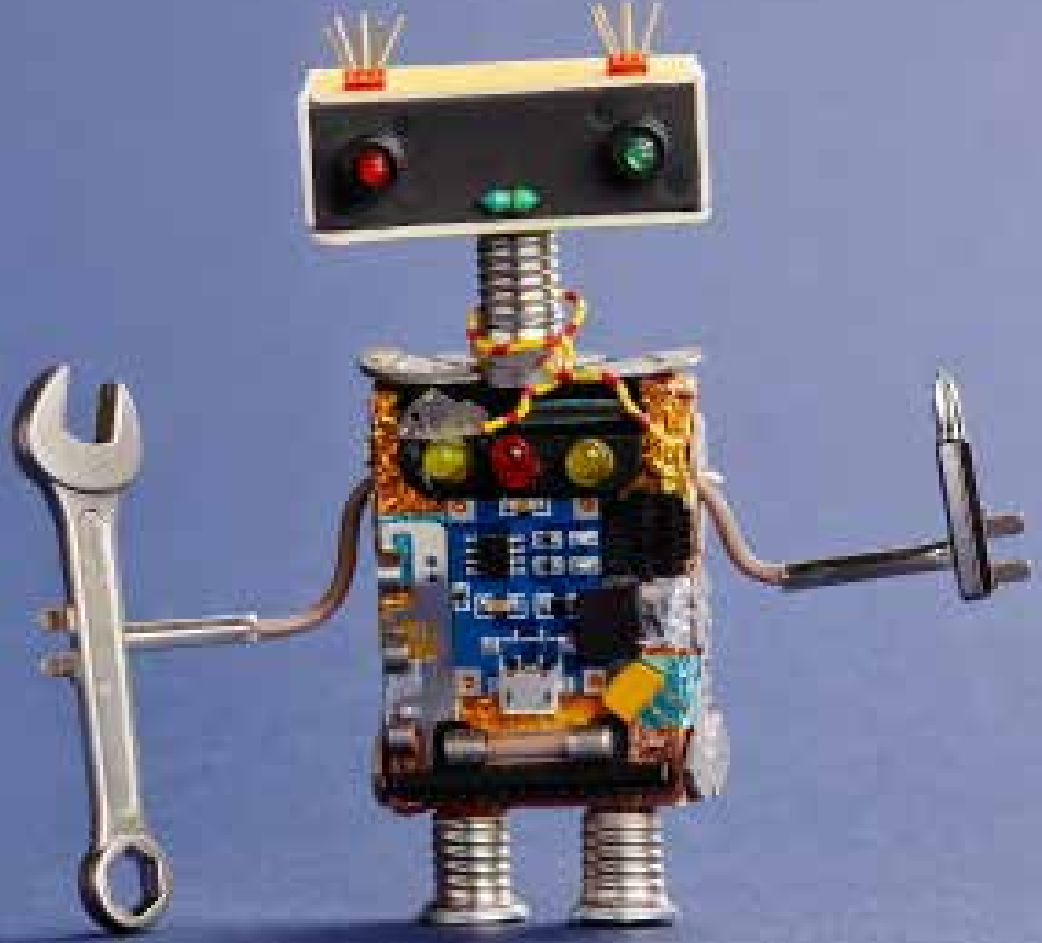
Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

Fen ve Teknoloji kategorisinde yer alan “Geleceğin Teknolojileri” dersinin hedefi; katılımcılara, içinde yaşadığımız döneme ait teknolojik durum ile yakın gelecekte karşılaşacağımız teknolojik gelişmeleri ve gündelik yaşamdaki etkilerini ayırt edebilmesini sağlayacak düzeyde bir teknoloji okur-yazarlığı becerisi kazandırmaktır. Böylece katılımcılar teknolojide yaşanan gelişmelerin dinamiklerini doğru yorumlayabilecek, teknolojik gelişmenin olumlu ve olumsuz etkilerini değerlendirebilecek, gelecekte gerçekleşmesi beklenen teknolojik gelişmelere yönelik öngörü geliştirme becerisi kazanacaklardır.

Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu tarafından rehber gözetimli olarak işlenen ders 6 hafta sürmektedir. Dersin ilk modülünde “teknolojik değişim”, ikinci modülünde “günümüzü biçimlendiren teknolojiler”, üçüncü modülünde “sınırdaki teknolojiler”, dördüncü modülünde “teknolojinin geleceğini araştırma”, beşinci modülünde, “yakın geleceğe ait teknolojiler” konuları ele alınmaktadır. Dersin son modülünde ise “düşünme aşamasındaki teknolojiler” incelenecektir.

Ders hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve kayıt olmak için

<http://akadema.anadolu.edu.tr/program/65/fen-ve-teknoloji> adresine başvurabilirsiniz.



Evim ve Ailem e-Sertifika Programı bu hassas süreçte öğrencilerine destek sağlıyor



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesinde hazırlanan e-sertifika programları, güncel bilimsel gelişmelere ve sektörel gereksinimlere uygun çok sayıda sertifika programını katılımcılara sunuyor. Bu programlardan biri de Evim ve Ailem E-sertifika Programı.

Program kapsamında kişisel yaşamlarında ve ev ortamlarında bireylere; ailesi, sağlığı ve ekonomisi ile ilgili karar ve uygulamalarını destekleyecek güncel bilgi, yetenek ve beceriler kazandırmak amaçlanıyor. Özellikle tüm dünyayı ve ülkemizi son aylarda etkisi altına alan Koronavirüs (COVID-19) salgını, Türkiye genelinde önemli tedbirlerin alınmasını gerektiriyor. Bu tedbirlerin başında gelen unsurlardan biri ise bireylerin sosyal mesafeyi göz önünde bulundurarak, sosyal dayanışma çerçevesi içerisinde evlerinde kalmaları. Bu süreç içerisinde ise aile içi fizyolojik, psikolojik ve ekonomik hususların hassasiyeti büyük önem taşıyor. Evim ve Ailem E-sertifika Programı kapsamında verilen Aile Psikolojisi ve Eğitimi, Aile Ekonomisi ve Aile Sağlığı dersleri bu hassas süreçte bireylerin bilgi sahibi olmaları ve bu süreci daha rahat atlatabilmeleri konusunda yol gösterici nitelikte. Program ayrıca ev ve aile konusunda destek hizmetleri sunan kişi ve kurumlara yönelik bilgileri içeriyor.

İlgili E-sertifika Programından başarılı olmak için sınavda 100 tam puan üzerinden en az 50 puan almak gerekiyor. İlgili üç dersin tümünden başarılı olan öğrenciler programa ait sertifika almaya hak kazanıyor. Evim ve Ailem e-Sertifika programıyla ilgili detaylı bilgiye <http://esertifika.anadolu.edu.tr/program/121/evim-ve-ailem> adresinden ulaşılabilir.



X KUŞAĞI (Sessiz Kuşak/ Jenerasyon X)
GENERATION X (GEN-X)
1965-1979 arası doğanlar.
Teknoloji ile diğer jenerasyonlar kadar ilgili değildir. Geneli telefonu ve e-maili etkin kullanmazlar.

aunoszluk.anadolu.edu.tr

Y KUŞAĞI (Jenerasyon Y/ Millenials)
GENERATION Y (GEN-Y)
1980-1999 arası doğanlar.
Çevrim içi ve çevrim dışı olarak etkin iletişimde olan teknolojiye yatkın bir gruptur.

aunoszluk.anadolu.edu.tr

Z KUŞAĞI (Jenerasyon Z)
GENERATION Z (GEN-Z)
2000'den sonra doğanlar.
Teknoloji/internet çağı çocuklarıdır.

aunoszluk.anadolu.edu.tr

23 Nisan'ın anlamı üzerine



Prof. Dr. Kemal Yakut

Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi

AÖF Tarih Lisans Program Koordinatörü



“1918: Aydınlarımızın Bunalım Yılı”

1918 yılının sonbaharına gelindiğinde Osmanlı Devleti'nin ayakta kalıp kalmayacağı belli değildi. Aydınlar, siyasetçiler birkaç yıl önce telaffuz ettikleri “nihai zafer” yerine “şerefli bir sulh” yapmaktan söz etmeye başladılar. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı gün (30 Ekim 1918) ve ertesi gün matbuata kısaca göz gezdirildiğinde, aydınlarımızın kafasının bir hayli karışık olduğu ve büyük bir bunalım içerisinde buldukları görülecektir. Ahmet Emin (Yalman) Vakıf'te “Osmanlı Devleti'nin uzun süre yaşayabilmesinin imkânsız olduğunu” belirtir. Yılların gazetesi Tasvir-i Efkâr, iri puntolarla “Şimdi ne yapacağız?” diye sorar. Necmettin Sadık (Sadak) Akşam gazetesinde cılız bir sesle “Yarını düşünelim, ümitsizliğe kapılmayalım” diye yazar. Bu zihin karışıklığı ateşkes antlaşmasının maddelerinin yorumlanmasında kendini daha fazla hissettirecektir. 3 Kasım 1918 tarihli Vakıf gazetesini, “ateşkes antlaşmasında iç işlerimize karışma ve milli hakimiyetimize saldırı yok” diye hüküm verir.

Oysa İtilaf Devletleri, ateşkes antlaşmasının mürekkebi kurumadan ülkenin işgal edilmedik yerini bırakmayacaklar; stratejik noktaları, madenleri, yolların kavşak noktalarını ele geçireceklerdir. Ucu İzmir'in işgaline varacak bir saldırganlık gösterdiler ve tüm medeni değerleri çiğnediler. Çok geçmeden, ülkeyi yönetenlerin, bazı siyasetçi ve aydınların zihin bulanıklığına rağmen “Bu ülke nasıl kurtarılabilir?” sorusuna cevaplar da verilmeye başlandı. İtilaf Devletlerinin işgallerine ve Rum ile Ermeni isteklerine karşı Müdafaa-ı Hukuk hareketi örgütlendi. İlk ses doğudan geldi ve Kars İslâm Şurası adlı bir örgütün kurulduğu ilan edildi. Daha sonra birçok vilayette Müdafaa-ı Hukuk, Redd-i İlhak gibi adlarla vatansever örgütlenmeler gerçekleştirildi. Ne var ki İstanbul'un siyasi havası içerisinde manda ve himayeyi savunan birçok kişi ve örgüt de ortaya çıkacaktır. Türkiye'nin seçkin gazetecileri ve yazarları 4 Aralık 1918'de Wilson Prensipleri Cemiyeti'ni kurdular ve ABD Başkanı Wilson'a bir mektup göndererek Türkiye'de yapılacak reforma Amerika'nın tek başına rehberlik yapmasını istediler.

“Suyu arayan” Türk aydını, İttihat ve Terakki Cemiyeti Hükümeti'nin 1914'te ülkeyi savaşa sürüklemesine ses çıkarmadı. Hatta bir kısmının büyük hayalleri vardı. Büyük Turan'ı kurmayı, Türk ve İslâm dünyasını sömürgecilerin saldırganlığından kurtarmayı düşlediler. Balkan Savaşları'ndan kısa bir süre önce bir arkadaşına yazdığı mektupta, “bizi ancak bir savaş kurtarabilir?” diyen Enver Bey, genç yaşında general olmuş ve birkaç ay içerisinde de Başkumandan Vekilliği koltuğuna oturmuştu. Niyeti, diğer İttihatçılar gibi dış borçlar ve kapitülasyonlar nedeniyle ekonomik bağımsızlığını kaybetmek üzere olan devlete, eski itibarını tekrar kazandırmaktı. Ayrıca bu genç idealist subayın arzusu yakın zamanda kaybedilen toprakları yeniden Osmanlı ülkesine katmak ve devletin siyasi etki alanını genişletmekti.

Osmanlı asker ve sivil aydınlarının Umûmî Harp adını verdikleri Birinci Dünya Savaşı arzu edildiği gibi gelişmedi. Mehmetçik, Turan yolunda elinden geleni yaptı, ancak savaş her yönüyle iyi planlanmadığı için Sarıkamış'ta büyük bir travma yaşadı. Çanakkale'de vatan savunması yapıldı ve destansı bir zafer elde edildi. Irak'ta Kut'ül Amare'de koskoca bir İngiliz Ordusu komutanlarıyla birlikte esir alındı. Fakat Güney'de diğer Arap Vilayetlerinde, Kanal, Suriye Cephelerinde ölümcül darbeler alındı. İngilizlerin desteklediği ve Büyük Arap İmparatorluğu'nun hükümdarı olma vaatleriyle avutulan Mekke Şerifi Hüseyin 10 Haziran 1916'da büyük bir isyan başlattı. Osmanlı Devleti, bu isyanın neticesinde, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan önce son büyük toprak parçasını kaybetti.

Ateşkes Antlaşması ve Mustafa Kemal Atatürk'ün Tutumu

Ateşkes antlaşması imzalandığı sırada Adana'da bulunan ve Liman von Sanders'ten Yıldırım Orduları Komutanlığı'nı devralan Mustafa Kemal Atatürk, antlaşma hükümlerinin ağır olduğunu ilk fark edenlerden biriydi. Maddelerin açık olmayışının doğuracağı sakıncaları belirtmiş, özellikle 7. maddenin tüm ülkenin işgaline yol açabileceğini vurgulamıştı. 3 Kasım'da, emrindeki ordu komutanlarına gönderdiği telgrafta, ateşkes antlaşmasının hükümlerinde açıklık bulunmadığının altını çizerek dikkatli davranılmasını istemişti. Ona göre, ateşkes antlaşmasının maddelerine açıklık getirilmedikçe, "orduların dağıtılması ve İngilizlerin her dediğine boyun eğilmesi halinde tutkuların önüne geçilemezdi." Nitekim Mondros Ateşkes Antlaşması'yla devletin teslim alındığını ve siyasi ömrünün bitirildiğini söyleyebiliriz.

Atatürk, 13 Kasım'da İstanbul'a dönmek zorunda kaldı. Aynı gün İtilaf Devletlerine ait yetmiş yakın savaş gemisi boğazlardan geçerek Dolmabahçe Sarayı'nın önüne demirlemişlerdi.



Atatürk, 1918 yılının sonlarında ordunun en parlak generalleri arasında gösteriliyordu. Hiç kuşkusuz düşünce dünyasında ülkenin kurtuluşuna ve yeniden yapılandırılmasına yönelik planlar vardı. Oysa İstanbul'da ve bazı çevrelerde de yılgınlık ve umutsuzluk vardı. O tarihte, Osmanlı Ordusu'nda sayısı 300'den fazla olan generalin birçoğu, her şeyin bittiğini, tükendiğini söyleyegelmekteydi. Bu generallerin içerisinde sadece altısı, Mustafa Kemal Atatürk'ün Anadolu'ya geçmesine can-ı gönülden destek vermişti. (Bu sayı daha sonra artacaktır)

Anadolu İhtilali Büyüyor

Atatürk, Kasım 1918'den Mayıs 1919'a kadar İstanbul'da kalarak, ülkenin kurtuluşu için siyasi çalışmalarda bulundu. Arkadaşlarıyla görüşmeler yaptı. Sonuçta İstanbul'da kalarak ülkenin kurtuluşunun sağlanamayacağını farkına varan Atatürk, Anadolu'ya geçti. Bir ihtilâl bildirisi niteliğinde olan Amasya Genelgesi'nin yayımlanmasını sağladı. Arkadaşları ile birlikte kurtuluşun ulusa

dayanılarak, ulusun örgütlenerek yapılması gerekliliğini ilan etti. Şu vurgulanmalıdır ki, Amasya Genelgesi egemenliğin kaynağının ulus olduğunu belirtmiştir. Ulusçu ve bağımsızlıkçı anlayış Erzurum ve Sivas Kongreleriyle pekişti. Erzurum'da 15. Kolordu Komutanı Kazım Karabekir Paşa'nın desteğinin ve mücadeleyi büyüten tutumunun, Misak-ı Milli'nin şekillenmesinde büyük katkısı olmuştur. Söz konusu süreçle aynı zamanda yeni bir devletin temellerinin atılması da söz konusudur.

23 Nisan: Ulus Egemenliğine Dayalı Yeni Bir Devletin Doğuşu

Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nda Misak-ı Milli'nin ilân edilmesi sonucunda 16 Mart 1920'de İstanbul işgal edildi. Atatürk bu hareketin sonucunda, Ankara'da "olağanüstü yetkilere sahip bir meclisin" toplanması çağrısında bulundu. 23 Nisan 1920'de açılan TBMM'nde toplumun bütün sosyal ve kültürel kesimlerinin temsili vardı. Milletvekilleri arasında çiftçi, gazeteci, öğretmen, din adamı, mühendis, doktor, asker ve avukat gibi birbirinden çok farklı meslekten kişiler bulunmaktaydı. İlkokul mezunu da vardı, üniversite mezunu da. Fakat bu vatanseverler ortak bir noktada buluşmaktaydı; o da ülkenin kurtuluşuydu. Diğer bir anlatımla Misak-ı Milli'yi gerçekleştirmekti. Her türlü fedakârlığı göze aldılar; yer yatağında yatıp, çamaşırlarını kendileri yıkadılar. Gaz lambasının ışığı altında yerli işbirlikçilerine ve işgalcilere karşı meydan okudular. Batı'nın savaş makinesine karşı, yeni bir ruhla ve anlayışla karşı çıktılar.

İşte, 23 Nisan bu tarihsel ve felsefi temelleri üzerine bina edilen milli bir gündür. Egemenliğin kayıtsız şartsız ulusa ait olduğunun berraklaştığı bir tarihtir.

23 Nisan 1920'de yeni bir devlet de kurulmuştur. Bu devlet, ulusal egemenliğe dayalı, demokratik bir devlettir. Ayrıca üzerinde durulan en önemli hususlardan biri de TBMM'nin devrimci ve çoğulcu bir yapıya sahip olmasıydı. Meşrutiyetini doğrudan doğruya ulustan almaktaydı. Milletvekilleri, Meclis'te yaptıkları konuşmalarda emperyalizme ve kapitalizme karşı olduklarını, istiklal-i tam anlayışını savunduklarını, hür yaşamak istediklerini her fırsatta dile getirmişlerdir.

Çağdaş Türkiyemizin kurucusu Atatürk, 23 Nisan'ın Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak kutlanmasının önünü açarak, bu coşkunun sürekli canlı ve renkli kalmasını sağlamıştır.



TBMM'nin açılış töreni (23 Nisan 1920).



Sivas'ın şirin bir ilçesi olan Gürün-Suçatında çiftçilik yapan bir ailenin 3. çocuğu olarak dünyaya geldim. Her köyde doğan çocuk gibi ben de bahçe çalışmalarında aileme yardım ederek o ortamın içinde nasıl büyüdüğümü anlamadan ilkokul çağına geldim. O dönemlerde siyah önlük kumaş parçasından, el marifetiyle dikilmiş, uzun askısı olan tek gözlü çanta ile büyük bir hevesle okula başladım. Fakat o zamanlarda okula başlama yaşı sekizdi. Ailem bir an önce "okula başlasın, elimizin altından uzaklaşsın" düşüncesiyle resmi kayıt olmadan okula gönderdiler beni. Benim gibi en az 10 çocuk kayıtsız okul serüvenine başlamış. Okulda oturacak yer yok. Okul müdürü her sabah bizi tekrar eve gönderiyor. Biz ikinci gün sabah mesai saatini şaşırmadan okula gidiyoruz. Bir yıl böyle geçti. İkinci yıl resmi kaydı yaptırıp birinci sınıftan devam ettik. Beş yıl olan ilkokul süresini tamamlayarak aynı bölgede olan ortaokul, oradan lise dönemi başladı. Lisede o dönemlerin gözde bölümü olan meslek lisesi elektrik bölümünü kazandım. İkinci sınıfta babamı kaybettim. Maddi sıkıntılardan dolayı okulu zar zor tamamlayarak iş hayatına atıldım. Ancak içimdeki üniversite okuma arzusu her geçen gün beni rahatsız etmeye başladı. Bu arada evlendim ve bir oğlum oldu. O da hızla büyüyordu. Oğlum şimdiki sisteme göre 8. sınıfa geldiğinde ben de herhangi bir okulda üniversite okumaya karar verdim. Hem oğluma örnek olacak, hem de içimde kalan ukdeyi giderecektim. Nihayet 42 yaşında Cumhuriyet Üniversitesi Meslek Yüksek Okuluna kaydımı yaptırdım. Sınıf mevcudumuz 40 kişiydi ve hepsi gencecik delikanlılardı. Bir an bunların içinde okuyamayacağımı düşündüm. Zaman içinde ortama alıştım. Benim yaşına yakın birkaç arkadaşım daha vardı. Hevesle akşam iş çıkışı okula gidip gelirken iki yıl bitti. Sonuçta 40 öğrenciden 4 kişi mezun olabildik ve bunlardan biri de bendim. Devamında Açıköğretim Sistemi Konaklama İşletmeciliği Bölümüne kayıt yaptırdım. Bu bölümü de başarıyla tamamlayarak Emlak Yönetimi Bölümüne kayıt yaptırdım. Böylece içimdeki ukteyi fazlasıyla gidermiş oldum.

COVID-19 ve uzaktan eğitim: aldık, kabul ettik ama uyum sağladık mı?



Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI



Eğitim teknolojilerinden, en fazla bu kavramın yarısını oluşturan eğitim sektörü yararlanmaktadır. Dolayısıyla da eğitim teknolojisi kullanımında gerçekleşen durumların çoğu bu alanın çalışma

konusudur. Özelde çalışmadığım halde genelde ilgimi çeken teknoloji kabul ve teknoloji uyum süreçleri COVID-19 döneminde gerçekleşen eğitim çabalarında bir kez daha ilgimi çekti. Bu sefer konu literatürle sınırlı olmaksızın, bizzat uygulamaların kendisini yansıtması açısından çok önemliydi. Teknolojik kabul sürecini etkileyen birçok faktör vardır; en başta gelenleri ise inanç, tutum, niyet, benimseme, algılanan kullanım kolaylığı ve algılanan faydadır. Yani teknolojiyi kabullenmek hem çok duygusal, hem de çok mantıklı bir davranış gerektirir. Yeterli duygusallık gereklidir; teknolojiyi seveceksiniz, teknolojiye inanacaksınız, ama işinize de yarayacak; öyle kullanırken fazla da yormayacak sizi, öyle de mantık gerekli yani... COVID-19 ile birlikte eğitimimizin yükünü alan uzaktan eğitim sürecinde gördük ki, teknolojiyi kabullenmişiz ama uyum sürecimiz eksik kalmış. Uyum sürecinde yaşanan bu eksiklik, üniversitelerin uzun zamandır ilgisini çekmekte ve bir sorun olarak görülmesini gündemde tutmaktaydı zaten (Selwyn, 2013). Genellikle birbirlerinin yerine kullanılan kabul ve uyum süreçleri birbirlerinden ne kadar farklı olduğunu bu dönemdeki uygulamalarda göstermiştir. Amerika'da yapılan bir deneyde bireylere ellerini tuvalet kullanımı sonrasında yıkayıp yıkamadıkları sorulduğunda hepsi yıkadıklarını belirtmişler ancak davranışın gözlemlenmesi sonucunda ancak %40'ının bu davranışı gerçekleştirdiği görülmüştür. Kabul burada toplumsal baskının ya da bizim

durumumuzda salgından oluşan korkunun bir sonucu olabilir ama uyum gerçekleşmemiştir. Aşırı kilonun sağlığa zararlı olduğunu kabul ederiz ama diyetle uymakta zorlanırsınız :) Burada karşımıza Davis'in (1989) algılanan yarar ve algılanan kolaylık faktörleri çıkıyor ve bizi bir tercihe daha yönlendiriyor :) Faydasına inandık ama zor yahu! Şimdi bu kriz döneminde uzaktan eğitimi bu bilgiler açısından tekrar yordayalım:

- * Uzaktan eğitim kriz dönemleri için bulunmaz bir nimet. Bunu kabul ediyoruz.
- * Bilgisayar kullanmak 21. yüzyılın gereği. Bunu kabul ediyoruz.
- * Dijitalleşme şart. Bunu kabul ediyoruz.

Ama

- * Uzaktan Eğitim kolay olsun,
- * Bilgisayarda yazı yazsam, e-posta atsam, cep telefonumda mesaj iletsem,
- * Dijitalleşmeyi otorite yapsa, bana inisiyatif kalmasa diyoruz ki bu işi bozuyor.

O zaman kolaycılığın rahatlatıcı kolları sizi bekliyor :) Çünkü uzaktan eğitime uyum çaba ve emek ister. Uzaktan eğitim öğrenene kolaylık sağlamayı hedefler, öğretmenin işi zordur!

Davis, Fred D. "Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology." *MIS Quarterly*, vol. 13, no. 3, 1989, pp. 319-340. JSTOR, www.jstor.org/stable/249008. Accessed 18 Apr. 2020.

Neil Selwyn (2013) Digital technologies in universities: problems posing as solutions?, *Learning, Media and Technology*, 38:1, 1-3, DOI: 10.1080/17439884.2013.759965

