



10- Ünite 3, sayfa 82, "Neler Öğrendik" 3. sorunun cevap şıkları aşağıdaki gibi düzeltilmiştir.

- A. Emlak Bankası
- B. Hazine ve Maliye Bakanlığı
- C. Ticaret Bakanlığı
- D. İller Bankası ya da İlbank A.Ş.
- E. Hiçbiri

11- Kitap genelinde "Başkakanlık" ifadesi "İçişleri Bakanlığı" olarak düzeltilmiştir.

12- Ünite 5, sayfa 130, "Neler Öğrendik" 9. soru "Yineleme periyodu 500 yıl olan taşkının yineleme periyodu 10 yıl olan taşkından farkı aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?" şeklinde düzenlenmiştir.

13- Ünite 6, sayfa 138, sağ sütun, son paragraf aşağıdaki şekilde düzeltilmiştir.

1894 yılının 10 Temmuz'u İstanbul çok şiddetli bir başka depremle sarsılır. Marmara Denizi merkez üslü deprem Osmanlı coğrafyasında geniş çaplı olarak hissedilirken İstanbul'da ciddi bir hasara neden olur (Kundak ve Türkoglu, 2007) (Resim 6.5). Deprem büyüklüğü Rihter ölçeğine göre 7.0 olarak ifade edilen ve bu coğrafyada en çok bilinen tarihi depremlerden (Barış vd., 2005) birisi olan 1894 depremi sonucunda tarihi yarımada'yı çevreleyen surların yanında bir çok cami, kilise ve konutun da ağır hasar aldığı, 3000 ile 5000 civarında can kaybı olduğu tahmin edilmektedir (Koçak, 2010). 1894 Depreminin olduğu dönemde Atina'da kurulmuş bulunan rasathane'nin müdürü (Eginitis Efendi) deprem bölgesine davet edilmiş, ayrıntılı deprem hasar ve etkisi ile ilgili rapor hazırlattırılmış, eşsiddet haritası oluşturulmuş ve o dönemin fotoğraf teknolojisi ile deprem hasarlarını gösteren fotoğraf çekimleri yapılabilmektedir. Bu sebeple en ayrıntılı yazılı ve görsel belgeler 1894 depremine aittir. Genel olarak, şehirde taş yapıların daha fazla hasar aldığı, buna karşın ahşap ve tuğla binaların daha başarılı bir davranış gösterdiği gözlemlenmiştir (Ambraseys 2001).

14- Ünite 6, sayfa 141, "Tablo 6.3: 1945-2011 döneminde..." yerine "Tablo 6.3: 1995-2012 döneminde..." şeklinde düzeltilmiştir.

15- Ünite 6, sayfa 161, "Neler öğrendik" 10. sorunun cevap şıkları aşağıdaki şekilde düzeltilmiştir.

- A. Kat yüksekliklerinin artırılması
- B. Yapı denetim sisteminin uygulanması
- C. Uydu kentlerin artırılması
- D. Kıyı kentlerin taşınması
- E. Toplu taşıma sistemlerinin yaygınlaştırılması

16- Ünite 7, sayfa 166, 184 "kapak sayfası öğrenme çıktıları 2'nin" sonuna doğru "...temel kararların..." ifadesi "...temel konuların..." şeklinde düzeltilmiştir.

17- Ünite 8, sayfa 192, 212 "kapak sayfası öğrenme çıktıları 4'ün", "Düşün..." ifadesi "Düşük..." şeklinde düzeltilmiştir.

18- Ünite 8, sayfa 214, "Neler öğrendik" 1. sorunun "e" şıkkı aşağıdaki şekilde düzeltilmiştir.

- E. Biyoçeşitliliğin Yok Olması