



AÖÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 06

■ TARİH: HAZİRAN 2015

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi**
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yücel GÜNEY**Genel Yayın Yönetmeni****İletişimden Sorumlu Rektör Danışmanı**
Yrd. Doç. Dr. Barış KILINÇ**Yayın Kurulu**

Yrd. Doç. Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd. Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN ■ Yrd. Doç. Dr. Canatay HACIKÖYLÜ ■ Yrd. Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU
Araş. Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Araş. Gör. Kübra AŞAN ■ Araş. Gör. İbrahim Taner AKKOÇ ■ Araş. Gör. Vedat TOPRAK
Araş. Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Araş. Gör. Ece DOĞANTAN ■ Araş. Gör. Gökhan ÖNDER
Tasarım: Emre ÖZGÜL - Fırat SOSUNCU

MEZUNİYET'E ÖZEL

ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ



Ayşe Güner, Anadolu Üniversitesi açıköğretim Fakültesi Muhabebe ve Vergi Uygulamaları bölümünden mezun oldu. Açıköğretim Sistemi ile ilgili düşüncelerini "Sistemin zorluğu yüz yüze eğitim olmadığı için ve e-seminerlerde zaman kısıtlılığı ve haftada bir derste bir ünite bitirme mecburiyetinden öğrencinin soru ve çözüme ulaşamadığı konularda tek başına çözüm bulmaya çalışması, öğretim elemanına ulaşamaması ve e-seminerlerin kısa sürmesidir. Yüz yüze akademik danışmanlıklar yaşadığım şehir olan Ankara'da hafta içindeydi, bundan dolayı katılamadım" şeklinde belirtti. Öğrenim süresince kitap, e-seminer ve deneme sınavlarından faydalanan Güner, Açıköğretim Sistemi'ni çalışma zamanı açısından özgürlük tanıdığı için tercih ettiğini dile getirdi.



Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olan **Bircan Altunoluk**, formasyon olarak öğrenimine devam ediyor. Diş hekimi kimya asistanlığı yapan Altunoluk, öğrenimi süresince en fazla ders kitaplarından faydalandı. Altunoluk, bütünleme sınavının olmamasının bir zorluk olabileceğini belirtirken, yeni sistemden oldukça memnun olduğunu ifade etti.



Dilek Demiralp, Açıköğretim Fakültesi Sosyal Bilimler önlisans programından mezun oldu. Eczacılık yapan Demiralp, sınavsız olarak ikinci üniversiteye kayıt yaptırabildiği ve ders içeriklerini beğendiği için Açıköğretim Fakültesi'ni tercih ettiğini belirtti. Ayrıca Demiralp, öğrenimi süresince en fazla ders kitaplarından faydalandığını belirtirken, Tarih bölümünü de okumak istediğini ifade etti.



Gülay Çatal, Açıköğretim Fakültesi Sosyal Bilimler önlisans bölümünden mezun oldu. Eczacı olan Çatal, ikinci üniversite olarak tercih ettiği Açıköğretim sisteminde başka bölümlerde de okumak istediğini ifade etti. Çatal, organizasyonun ve öğrenci işlerini çok profesyonelce bulduğunu, istediği bilgiye kolaylıkla ulaştığını ve çok iyi eğitim aldığını belirtti. Ayrıca Çatal, öğrenimi sürecince en çok ders kitaplarından faydalandığını, E-öğrenme programlarını ve kitapları çok donanımlı ve faydalı bulduğunu dile getirdi.



Sosyoloji Lisans bölümü mezunu **Meral Şeref**, Halk Eğitim Merkezi'nde öğretmenlik yapıyor. Şeref, 40 yaşından sonra okumaya karar verdiğini ve keyifli bir eğitim hayatı geçirdiğini dile getirdi. Okumayı çok istediğini, geç kalmış olsa da buna Açıköğretim ile ulaştığını söyleyen Şeref, sistemin zorluklarına ilişkin şunları ifade etti: "Örgünle karşılaştığımız zaman bir sınıf ve öğretmen eksiliği yaşadık ama sanal ortamlarda oluşan gruplar sayesinde gayet rahat bir şekilde dönemlerimizi tamamladık." Ayrıca Şeref, öğrenimi süresince en fazla kitap ve deneme sınavlarından faydalandığını belirtti.



Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji bölümünden mezun olan **Mesut Canbulat**, Formasyon yapıp geçiş yapmayı ya da yüksek lisans yapmayı planlıyor. Devlet memuru olan Canbulat üniversite okuma hayalini Açıköğretim ile gerçekleştirdiğini ifade etti. Kredili sistemin son derece kolaylık sağladığını belirten Canbulat, eğitimi süresince özellikle e-kitap ve yardımcı kitaplardan faydalandığını dile getirdi.



Eczacı olan **Neslihan Baykın**, Marka İletişimi bölümünden mezun oldu. İlgişi üzerine tercih ettiği programda zorluk yaşamadığı, sınav sisteminin kolay olduğunu belirten Baykın, öğrenimi süresince en çok ders kitapları ve deneme sınavlarından faydalandığını ifade etti.



Ömer Uzunparmak, Türk Dili Edebiyatı Lisans programından mezun oldu. Devlet memuru olan Uzunparmak, eğitim gönüllüsü olmak istediğini belirtti. Hem çalışıp hem okuyabildiği için Açıköğretim sistemini tercih ettiğini, kredili sistemi ve detaylıca hazırlanan ders kitaplarını çok beğendiğini söyleyen Uzunparmak, sesli kitapların daha çok olması istediğini dile getirdi.



Ayşe Handan Demirci, Sosyoloji lisans programından mezun oldu. Yeni bir Açıköğretim programı okumak ya da lisansüstü eğitim yapmak istiyor. Demirci, sistemin sağladığı kolaylıkları şu şekilde dile getirdi: "Her gün okula gidip gelmek gibi bir zorunluluğum olmadı. O zamanı daha verimli kullanmama neden oldu. Araştırmalara yöneldim, daha fazla kitap okudum, İngilizce kursuna gittim, sürekli kendimi geliştirmeye zaman ayırdım." Ayrıca ağırlıklı olarak ders kitaplarıyla çalıştığını belirten Demirci, e-Seminer'den de faydalandığını söyledi.



Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans programından mezun olan **Melike Esen**, örgün eğitimde okuyacak sınav puanına sahip olmasına rağmen Açıköğretim sistemini tercih etti. Kendini daha iyi yetiştireceğine inandığı için açıköğretimi seçen Esen sistemin ona kazandırdıklarını şu şekilde ifade etti: "Bireysel olarak çalışmayı öğretti, ezbercilikten uzaklaşmayı öğretti, okuduğumu anlama yeteneğim gelişti." Ayrıca Esen, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık programında da okumak istediğini dile getirdi.



Turizm sektöründe, otel idareciliği yapan **Beyhan Nehir**, Tarih lisans programından mezun oldu. Aile ve iş düzeni nedeniyle Açıköğretim sistemini tercih eden Nehir, özveride bulunup derslere zaman ayırılırsa çalışanlar açısından sistemin ve verilen eğitimin çok iyi olduğunu dile getirdi. Nehir öğrenimi süresince ders kitapları ve kitapların önerdiği kaynaklardan yararlandığını belirtti.



Hanife Konuk, Okul öncesi Öğretmenliği programından mezun oldu. Mezun olduğu alanda çalışmak isteyen Konuk KPSS'ye hazırlanıyor. Konuk, Aileden uzaklaşmadan okumanın kendisi için bir kolaylık olduğunu ve okurken çalışma imkânı da bulduğunu ifade etti. Ayrıca Konuk, öğrenimi süresince en çok ders kitaplardan faydalandığını belirtti.



Gülhan Karaalioğlu, Muhasebe Vergi Uygulamaları önlisans programından mezun olduktan sonra lisans tamamlama ile işletme mezunu oldu. Ev hanımı ve anne olan Karaalioğlu çalışmak istediği için okumaya karar verdiğini dile getirdi. Ders kitaplarıyla sınavlara hazırladığını ifade eden Karaalioğlu, kitaplardaki bazı bölümlerdeki yoğun anlatımlardan ötürü zorluk çektiğini belirtti.



Mert Gündüz, Açıköğretim Fakültesi Tarım programından mezun oldu. Kamu sektöründe çalışan Gündüz, bu defa Açıköğretim'de Adalet okumak istediğini belirtti. Çalışma durumu sebebiyle Açıköğretim sistemini tercih ettiğini ifade Gündüz'e göre Açıköğretim, maddiyat ve zaman yönünden örgün eğitime oranla daha fazla kolaylık sağlamakta. Gündüz, öğrenimi süresince ders kitaplarından faydalandığını dile getirirken sınavlar yerlerini uzak olması sebebiyle sınava ulaşım konusunda sıkıntı yaşadığını da belirtti.



Murat Ersöz, Sosyoloji bölümünden mezun oldu. Lisansüstü eğitime devam etmek istiyor. Açıköğretim sisteminin öğretim yöntemlerinden memnun kaldığını ifade eden Ersöz, e-seminerler, e- kitaplar ve ders kitaplarından faydalandığını belirtti.



Altan Babalık, Halkla ilişkiler ve Tanıtım önlisans programını bitirip dikey geçişle Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldu. Devlet memuru olan Babalık, çalışma koşulları sebebiyle Açıköğretim sistemini tercih ettiğini belirtti. Düzenli olarak çalıştığını ifade eden Babalık en fazla ders kitaplarından faydalandığını söyledi.



Sosyoloji bölümünden mezun olan **Mustafa Şahin Löklü**, Uluslararası İlişkiler ya da Türk Dili Edebiyatı okumayı istediğini ifade etti. Emekli olduktan sonra boş zamanlarını daha kaliteli yaşamak için Açıköğretim sistemini seçtiğini belirten Löklü, kitap dağıtımı ve sınav yeri dağıtımı konularında zorluk çekmesine rağmen sistemden oldukça memnun kaldığını dile getirdi.

İKTİSAT FAKÜLTESİ



İktisat Fakültesi Maliye bölümünden mezun **Alper Cantekin**, çalışma koşullarına uygunluğu ve sunduğu içerikler sebebiyle Açıköğretim sistemini tercih etti. Cantekin, öğrenimi süresince en fazla ders kitaplarından faydalandığını belirtirken sistem hakkında şunları ifade etti: “Benim için en büyük kolaylık kredili sistem oldu. Çünkü daha önceki sistem daha zordu, okuyan arkadaşlarımdan biliyorum. Bunun yanı sıra ne zaman e-posta atsam en kısa sürede cevap verilmesi benim için çok iyi oldu.”



İktisat Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünden mezun **Ejder Türkmen**, hem çalışıp hem okumak için bu sistemi tercih ettiğini belirtti. Sağlık ve diş protez teknikeri olan Türkmen, öğrenimi süresince en fazla kullandığı öğrenme materyali olan ders kitapları hakkında şunları söyledi: “Ders kitaplarımız kesinlikle çok şey kazandırdı ve çok değerli. Örgün eğitime giden arkadaşlardan daha iyi bir eğitim aldığıma inanıyorum.”



İktisat lisans programından mezun olan **Ayfer Özen**, Açıköğretim sisteminin örgün eğitimden hiçbir farkı olmadığını dile getirdi. Özen'e göre evden uzaklaşmadan okuma imkânı sağlayan Açıköğretim ile çalışanlar da hem çalışıp hem okuma imkânı buluyorlar ve hayata bir adım önde başlıyorlar. Ayrıca Özen, öğrenimi süresince ders kitapları ve e-Seminerlerden faydalandığını ve kullandığı kaynakların faydasını gördüğünü dile getirdi.



Dilek Avşar, Kamu Yönetimi programından mezun oldu. Yaşadığı şehirde örgün eğitime puanım tutmadığı için Açıköğretim sistemini tercih eden Avşar, sistemin, kendi istediği zamanlarda çalışmasına ve zamanını planlamasına imkân verdiğini dile getirdi. Avşar, en çok kitaplardan ve yüz yüze danışmalık hizmetinden faydalandığını söyledi. Ayrıca sistemde bir başka program okumak istediğini de belirtti.



Ahmet Sercan, Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun oldu. Ağrı İl Jandarma komutanlığı Uzman Jandarma Çavuş olarak görev yapan Sercan, aynı alanda kendini geliştirmek istiyor. Çalışma koşulları sebebiyle Açıköğretim sistemini tercih eden Sercan, en çok ders kitaplarından faydalandığını belirtti.



Ayşe Canbas, İktisat bölümden mezun oldu. Aldığı eğitimin kalitesinden memnun olduğunu dile getiren Canbas, aynı alanda lisansüstü eğitim almak istiyor. Devlet memuru olan Canbas, hazır hissedildiği takdirde çalışma hayatında da zorlanmadan okunabileceğini belirtti. Ayrıca Canbas, portal hizmetleri, videolar, e-seminer, alıştırmalar gibi pek çok materyale başvurduğunu ve memnun kaldığını dile getirdi.



Erdal Koşar, Kamu yönetimi bölümünden mezun oldu. Makine teknisyeni olan Koşar'a göre Açıköğretim sisteminin maliyeti çok düşük, örgün eğitimden çok daha avantajlı. Bağımsız okumaya ve kalkınmaya imkân tanıyor. Koşar, Türkiye'nin her yerinde geçerli olan bir diplomaya aile ve iş düzenini bırakmaksızın sahip olduğunda çok memnun olduğunu belirtti. Ayrıca, en çok ders kitaplarından faydalanan Koşar, zaman zaman zorlandığı ve hocalardan yüz yüze eğitim alma ihtiyacı hissettiğini dile getirdi.



Adalet bölümü Önlisans mezunu olan **Seray Akış**, dikey geçiş ile maliye bölümü mezun oldu. Akış, Sistemin belli bir düzen içinde işleyişinden memnun olduğunu belirtti. Ancak Manisa Salihli'de yaşayan Akış, sınavların il merkezlerine yapılması sebebiyle ulaşım konusunda zorluk yaşadığını ifade etti.



Hüseyin Taner, Maliye bölümünden mezun oldu. Açıköğretim sisteminden son derece memnun olduğunu ifade eden Taner eğitiminin kendisine kazandırdıklarını şu şekilde ifade etti: "İlerlemek için çok iyi adımlar atabildim. Hayatıma yön vermek adına yeni şeyler oluştu kafamda. Yani hayatımı bir plan proje şeklinde ilerletmeyi düşünüyorum."



Ali Sili, Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldu. İşçi olarak çalışan Sili, gençliğinden bazı imkânsızlıklardan dolayı okuyamamanın vermiş olduğu sıkıntıları Açıköğretim sayesinde gidermeye çalıştığını dile getirdi. Sili sistemin kendisine bilgi dağarcığını geliştirerek ve okuma eksikliğini kapatarak kazanımlarda bulunduğunu ifade etti.

İŞLETME FAKÜLTESİ



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Suna Calap**, hem çalışıp hem okuyabilmek için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini ve öğrenim süresi boyunca kitap, e-kitap, e-seminer ve deneme sınavlarından yararlandığını dile getirdi. Aynı zamanda Anadolu Üniversitesi'nde memur olarak görev yapan Calap, yarım kalan eğitimini Açıköğretim Sistemi sayesinde tamamladığını, fakat dersleri kendi başına çalışmak zorunda olmanın zor olduğunu belirtti.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Hicran Akkaya**, daha önce Açıköğretim Fakültesi'nde Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünü bitirdiğini, dikey geçişle İşletme Fakültesi'ne geçtiğini belirtti. Aynı zamanda Açıköğretim Fakültesi bürosunda çalışan Akkaya, Çocuk Gelişimi programında da okumak istediğini, Açıköğretim Sistemi sayesinde istediği ilde çalışabildiğini ve öğrenim süresi boyunca kitap, e-seminer ve yüz yüze akademik danışmanlık hizmetlerinden yararlandığını dile getirdi.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan ve İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümünü de okumak istediğini belirten **Ercan Üçer**, Açıköğretim Sistemi sayesinde görevde yükselme adına avantaja sahip olduğunu, aynı zamanda çalıştığı için Açıköğretim Sistemi'nin kendisi için çok uygun bir sistem olduğunu dile getirdi. Öğrenim süresi boyunca kitap, e-kitap ve deneme sınavlarından faydalanan Üçer, derslere çalıştıktan sonra sistemde bir zorluk olmadığını, hatta daha da zorlaştırılması gerektiğini ifade etti.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Pınar Yalpi**, hem okuma hem çalışma fırsatı verdiği için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini ve öğrenim süresi boyunca en çok kitaplardan faydalandığını belirtti. Kendi alanında lisansüstü öğrenimini de tamamlayıp öğretim elemanı olmak istediğini dile getiren Yalpi, derslere düzenli olarak çalıştıktan sonra Açıköğretim Sistemi'nin herhangi bir zorluğunun olmadığını ifade etti.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan Dilek Çiftçi, daha önce örgün bir bölümden mezun olduğunu, Açıköğretim Sistemi'nin örgün sistemden farkını merak ettiği için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini söyledi. Örgün sistemde olduğu gibi hocalarla birebir iletişim kuramıyor olmanın Açıköğretim Sistemi'nde büyük zorluk olduğunu dile getiren Çiftçi, evli ve çocuklu olduğu için çocuklarıyla ilgilenirken aynı zamanda kendini geliştirme imkânı sağlaması bakımından Açıköğretim Sistemi'ni avantajlı bulduğunu belirtti.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Merve Akaydın**, devam zorunluluğu olmaması sebebiyle Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini belirtti. Öğrenim süresi boyunca en çok kitaplardan faydalandığını dile getiren Akaydın, bu süreçte hocalarıyla birebir iletişim kuramıyor olmanın sistemin en büyük zorluğu olduğunu ifade etti.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Oya Nevvare Bener**, 24 sene İş Bankası'nda görev yaptıktan sonra şube müdürü olarak emekli olduğunu, ilgi duyduğu bir alan olduğu için İşletme Bölümü'nü tercih ettiğini belirtti. Sınavsız İkinci Üniversite imkânı sağlaması ve zaman olarak kısıtlamayan bir sistem olması sebebiyle Açıköğretim Sistemi'ni seçtiğini dile getiren Bener, Radyo-Televizyon bölümünü de okumak istediğini belirtti. Yabancı terimleri aklında tutmakta zorlandığını ifade eden Bener, AÖF kitaplarındaki yabancı terimlerin kullanımının azaltılması gerektiğini söyledi.



Tülin Keser, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun oldu. Çalışmadığını ve daha önce üniversite öğrenimine devam edemediğini belirten Keser, devam zorunluluğu olmadan üniversite öğrenimini tamamlayabilme olanağı verdiği için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini belirtti. Öğrenim süresi boyunca kitap, e-seminer, yüz yüze akademik danışmanlık ve deneme sınavları hizmetlerinden yararlandığını ifade eden Keser, Açıköğretim Sistemi'nin çok yoğun olduğunu söyledi.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Nilgün İpek**, emekli olduğunu ve mali müşavirlik yapmak istediğini dile getirdi. Hayat şartlarının Açıköğretim Sistemi'ni tercih etmesi gerektirdiğini belirten İpek, çalışma zamanı bakımından özgürlük sağladığı için Açıköğretim Sistemi'ni faydalı bulduğunu söyledi. Öğrenim süresi boyunca kitap, e-kitap, e-seminer, yüz yüze akademik danışmanlık ve deneme sınavlarının hepsinden faydalanan İpek, Açıköğretim Sistemi'nde başka bir bölüm daha okumak istediğini ifade etti.



Hilal Gülçin, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. İçişleri Bakanlığı'nda memur olarak çalışan Gülçin, örgün okuma fırsatı olmadığı için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini, bu sistemde bir bölüm daha okumak istediğini ifade etti. Açıköğretim Sistemi'nde herhangi bir zorluk olmadığını düşünen Gülçin, öğrenim süresi boyunca kitap, e-kitap, e-seminer, yüz yüze akademik danışmanlık ve deneme sınavı hizmetlerinin hepsinden faydalandığını dile getirdi.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun olan **A. Sevil Yalçın Buğdaycı**, saatlerce okula gidip ders dinleme imkânını olmaması sebebiyle Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini dile getirdi. Evli ve iki çocuk annesi olan Buğdaycı, Açıköğretim Sistemi'nin en büyük kolaylığının zaman açısından özgürlük tanınması ve çan eğrisi sistemi olduğunu ve öğrenim süresi boyunca e-seminer hizmetinden yararlandığını belirtti.



Meral Tenker, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Bankada çalıştıktan sonra emekli olan Tenker, Açıköğretim Sistemi'ni dersler dışında başka aktivitelere de zaman ayırmak için tercih ettiğini belirtti. Öğrenim süresi boyunca en çok kitap, e-seminer ve yüz yüze akademik danışmanlık hizmetlerinden faydalanan Tenker, sınavların test usulü olmasının büyük kolaylık olduğunu fakat istediği zaman sorularına yanıt alamamış olmasının sistemin büyük zorluğu olduğunu ifade etti.



Sefa Özket, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. İnşaat sektöründe inşaat teknikeri olarak görev yapan Özket, askerlik süresini kısaltmak için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini belirtti. Öğrenim süresi boyunca e-öğrenme portalından ve e-seminerlerden çokça faydalandığını ifade eden Özket, Açıköğretim Sistemi ile ilgili düşüncelerini şu şekilde dile getirdi: "Aileler Açıköğretim Sistemi'ne karşı önyargılılar, hatta 'Aman açıköğretim sonuçta' diyenleri de görüyorum maalesef. Fakat insan öğrendikçe olgunlaşır, olgunlaştıkça da insanlara faydalı olur".



Katya Jale Orguner Okay, Anadolu Üniversitesi önce Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Tarım Bölümü'nden, ardından dikey geçişle, İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Operasyon ve satış destek yönetimi üzerine çalışan Okay, ileriki dönemlerde Veteriner Laborantlığı okumayı planladığını söyledi. İlgi alanlarında derinlemesine bilgi edinebilmek, tamamlayamadığı lisans eğitimini tamamlamak ve devam zorunluluğu olmadığı için Açıköğretim Sistemi'ni tercih eden Okay, en çok kitaplardan ve e-seminerlerden faydalandığını dile getirdi.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun olan **Osman Mutlu**, daha rahat ders çalışabileceği için bu sistemi tercih ettiğini ve öğrenim süreci boyunca kitap, e-seminer ve yüz yüze akademik danışmanlık hizmetlerinden yararlandığını belirtti.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi'nden mezun olan **Dilek Baybostan**, devlet memuru olduğu ve çalışırken aynı zamanda eğitimine devam etmek istediği için Açıköğretim Sistemi'ni seçtiğini belirtti. Hocalarla her an diyalog kuramaktan ötürü zorlandığını söyleyen Baybostan, öğrenim süresince kitap ve e-seminerlerden sıkça faydalandığını ifade etti.



Gülseren Aydoğdu, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Milli Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye İşletmesi'nde işçi olarak çalışan Aydoğdu, çalıştığı için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini, lisansüstü eğitime devam etmek istediğini fakat sınav tarihlerinin birbirine çok yakın olduğunu dile getirdi. Öğrenim süresi boyunca en çok kitap, e-seminer ve deneme sınavlarından faydalandığını ifade etti.



Mehmet Aksu, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Milli Eğitim Bakanlığı'nda döner sermaye saymanı olarak görev yapan Aksu, geçmişte tamamlayamadığı lisans eğitimini tamamlayabilmek, mesleği ile ilgili olarak kendini geliştirebilmek, mesleki ilerlemesini sağlayabilmek için bu sistemi tercih ettiğini ifade etti. Açıköğretim Sistemi'nin zorluklarının yüz yüze eğitim olanağı olmamasından ötürü öğrenmenin tamamen öğrencinin kişisel çabalarına dayanması ve öğrencinin zorlandığı yerlerde aktif olarak bir öğretim görevlisinden faydalanamaması olduğunu dile getirdi.



M. Volkan Akdoğan, Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Satış pazarlama ve perakende üzerine çalışan Akdoğan, lisans öğrenimini tamamlamak istediği fakat çalıştığı için örgün eğitime fırsat bulamadığını, bu sebeple Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini ifade etti. Kredili sistemin ve çan eğrisinin başarılı olmayı kolaylaştırdığını dile getiren Akdoğan, öğrenim süresi boyunca kitap, e-seminer, yüz yüze akademik danışmanlık ve deneme sınavlarından faydalandığını söyledi.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nden mezun olan **Sezai Dalkıran**, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi okumak istediğini belirtti. Aynı zamanda çalışıyor olduğu için Açıköğretim Sistemi'ni tercih ettiğini ifade eden Dalkıran, bu sistem sayesinde iş hayatı ile okul hayatını eş zamanlı yürütebildiğini fakat hocalarla iletişim kurmada sıkıntı yaşadığını dile getirdi. Dalkıran, öğrenim süreci boyunca en çok kitap ve e-kitaplardan faydalandığını söyledi.



Başkent Üniversitesi Biyomedikal Cihaz Teknolojisinden 97 yılında mezun olan **Asuman Ganioglu**, dikey geçiş programıyla İşletme bölümünden mezun oldu. Kamı işçisi olan Ganioglu, çalıştığı kurumda kadro derece alacağı için memnun olduğunu belirtti. Ders kitaplarıyla sınavlara hazırlanan Ganioglu, dersleri anlatan bir hoca olmaması ve kendi anlamak zorunda olmasında ötürü zorluk yaşadığını ifade etti.



Fatih Kayıkçı, İşletme bölümünden mezun oldu. Kayıkçı, Açıköğretim sisteminde okumanın kendini geliştirmesi için imkân tanıdığı, örgün eğitimle farklı olmadığını dile getirdi. Ayrıca Kayıkçı öğrenimi süresince ders kitaplarının yanı sıra akademik danışmanlık hizmetinden faydalandığını ifade etti.



Nebiye Çağ, İşletme bölümünden mezun oldu. Çağ, örgün eğitimdeki hoca öğrenci etkileşiminin aksine tek başına çalışmanın getirdiği zorluklar ve sınav stresinin olduğunu dile getirdi. Ayrıca Çağ, ders kitaplarını çok uzun bulduğunu ve internet ya da TRT okul videolarından faydalandığını ifade etti.



İşletme lisans programından mezun olan **Öykü Olgun**, lisansüstü eğitime devam etmek istiyor. Örgün öğretimde okuyamayan, aile sahibi olduktan sonra okumaya karar veren Olgun, Açıköğretim sisteminin imkânlarından memnun, iyi bir dereceyle mezun olduğunu ifade etti. Olgun, öğrenimi süresince çağrı merkezi ya da bürodaki çalışanlardan da memnun olduğunu ayrıca dile getirdi.



Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme bölümü'nden mezun olan ve ev hanımı olan **Naime İleri Capas**, önümüzdeki dönemlerde Sosyoloji ve Adalet bölümlerinde okumak istediğini, yurt dışında yaşadığı için kendisine en uygun öğrenim sisteminin Açıköğretim Sistemi olduğunu belirtti. “Bir şekilde lisans eğitimi almamı sağladı. Bazı ders kitaplarının günlük hayatımda işime yarayacak bilgi edinmemi ve yeri geldiğinde edindiğim bilgileri paylaşma imkânı buldum. Sistemin benim için en büyük zorluğu ise her sınav öncesi Romanya-İstanbul arası seyahat etmem oldu” şeklinde konuşan Capas, öğrenim süresi boyunca e-kitap, e-seminer ve deneme sınavlarından faydalandığını belirtti.