



AÖ e-bülten

AÇIKÖĞRETİM

■ SAYI: 21

■ TARİH: EKİM 2016

Sahibi**Anadolu Üniversitesi Rektörü**
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN**Anadolu Üniversitesi****Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı**
Prof.Dr. Yücel GÜNEY**Yayın Kurulu**

- Yrd.Doç.Dr. Gökhan KUŞ ■ Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU ■ Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR ■ Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN
■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER ■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN ■ Arş.Gör. Kübra AŞAN
■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER ■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER ■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN
■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK ■ Arş.Gör. Gamze TUNA ■ Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN ■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK
■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ ■ Arş.Gör. Merve ÇELİK ■ Arş.Gör. Dilşad TEKİN ■ Arş.Gör. İpek KUMCUOĞLU

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL**Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN****Açıköğretimde Yüzyüze Öğrenme Dönemi Başlıyor****3****Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER****Köln Mezunları Mezuniyet Coşkusu Yaşadı****4****Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN****Emlt Projesi Çevrimiçi Kullanıma Açılıyor!****5****Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK****"Afetlere Karşı Engelleri Birlikte Aşalım" Projesi Ulusal Ajanstan Onay Aldı****6****Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN****Sağlık Bakanlığı ve Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Çalıştayında Biraraya Geldi****7****Arş.Gör. Hakan KILINÇ****Anadolu Üniversitesinden Açık Ortaokul ve Açık Liseye Destek****8****Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER****Açıköğretim Sistemi Kosova'da İlk Mezunlarını Verdi****10****Arş.Gör. Hakan KILINÇ****İkinci Üniversite Kayıtlarında Ulaşılan Rekor Sayı Merkez Büro Tarafından Düzenlenen Yemekle Kutlandı****11**

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Engelli Öğrenci Ders Uyarlama ve Eşleştirme Uygulamasında
Adım Adım Sona Yaklaşıyor

12

Arş.Gör. Gamze TUNA

Akadema Portalı Yeni Dönemde Yeni Derslerle Hizmet
Vermeye Devam Ediyor

13

Arş.Gör. Gamze TUNA

Akadema İlk Tamamlama Belgelerini Verdi

14

Arş.Gör. Kübra AŞAN

Açıköğretim Fakültesi Seminerleri Başladı

15

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

Bürolara Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tüm Hızıyla
Devam Ediyor

16

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Güz Dönemi İçin Yaprak Test Üretimi Hızla Devam Ediyor

17

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Arapça Dersi İçin Yeni Ders Malzemeleri Hazırlandı

19

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Ziraat Bankası Yöneticileri Diplomalarını Aldı

20

Arş.Gör. Ece DOĞATAN

Açıköğretim Sisteminden Sınavlarda Yeni Uygulama

21

Arş.Gör. Ece DOĞATAN

Açıköğretim Sınavlarında 4 Yanlış 1 Doğruyu Götürüyor

22

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanında 2017 Yılında Yapılacak
Konferanslar

23

Arş.Gör. Dilşad TEKİN

Tv Ders Programlarında Yeni Bir Dönem Başlıyor

24

Arş.Gör. Merve ÇELİK

Aöf Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Konusunda Da Önde

27

■ Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

AÇIKÖĞRETİMDE YÜZYÜZE ÖĞRENME DÖNEMİ BAŞLIYOR



Anadolu Üniversitesinin Merkezi Açıköğretim ve Uzaktan Eğitim Sistemi dâhilinde eğitim ve öğretim yapan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğrencilerine yönelik yüz yüze öğretim hizmetleri yönergesi yürürlüğe girdi. Öğrencilerimizin öğretim elemanlarıyla yüz yüze öğretim ihtiyacını karşılamak, kütüphane, bilimsel ve sosyal etkinlikler gibi üniversite olanaklarından faydalanmalarını ve öğrencilerin öğretim üyeleriyle daha fazla etkileşim kurmalarını sağlamak amacıyla yürütülen yüz yüze öğretim hizmeti için Ağustos ayında bir yönerge oluşturulmuştu.

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, yüz yüze öğretim hizmetleri yönergesiyle ilgili olarak “Önceki adı akademik danışmanlık hizmetleri olan bu sistemin, derslere katılan öğrenci sayısındaki artışla birlikte işlevinin azaldığını fark ettik. Bu hizmet aslında merkeze uzak olan Açıköğretim öğrencisinin amfi

havası soluması, hocalarla yüz yüze iletişim kurması ve dersleriyle ilgili takıldığı noktaları danışmasını sağlayan bir sistem. Fakat isminden ötürü örgün sistemdeki akademik danışmanlık hizmetlerini çağırıyordu. Eskiden öğrenci dersini çalışıp sınıfı geliyordu, eğer sorusu varsa hocaya soruyordu. Zaman içerisinde öğrenci sayısı arttı, bu sebeple öğrencilerin soru sormak için bir araya geldiği bu ortamlar aslında akademik danışmanlıktan çıkıp, yüz yüze ders görmeye dönüşmüştü. Yaptığımız toplantılarda bu hizmetin içeriğinin ve öneminin tam olarak anlaşılabilmesi için isim değişikliği yapılması gerektiği ortaya çıktı. Böylece ilk aşama olarak akademik danışmanlık hizmetlerinin adı ‘yüz yüze öğretim hizmetleri’ şeklinde güncellendi. Ardından, aslında kuralına uygun olarak yürütülen bu hizmetin bazı noktalarda yazılı dayanağa ihtiyaç duyduğunu fark ettik. İkinci aşama olarak da yüz yüze öğretim hizmetleri yönergesi oluşturuldu. Bu yönerge sayesinde yüz yüze öğretim hizmetlerinde yer alan koordinatörler de, öğretim üyeleri de, öğrenciler de sorumluluk alanlarını ve görevlerini açıkça görebilecekler.” şeklinde konuştu.

Geçmişte akademik danışmanlık olarak anılan yüz yüze öğretim hizmetlerindeki bu gelişme hakkında Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney ise “Bu yönergenin oluşturulmasındaki

amacımız, hem bizim açımızdan hem de tüm illerde bulunan koordinatörlerimiz açısından yüz yüze öğretim hizmetleriyle ilgili yazılı bir dayanağa duyulan ihtiyacın giderilmesidir. Herhangi bir ildeki koordinatörümüz işleyle ilgili bir soru sorduğunda yanıtların belirli bir sisteme göre verilmesine ve yüz yüze öğretim hizmetleriyle ilgili yazılı kurallara ihtiyaç olduğunu fark ettik. Her bir kelime üzerinde uzunca bir süre çalışarak, bu hizmette görev alan herkesin görev ve sorumluluklarını açıkça görebileceği bir yönerge oluşturduk. Böylece telefon trafiğinden kaynaklanan zaman kaybı ve bilgi kirliliğinin de önüne geçmiş olacağız. Koordinatörlerimizden çok olumlu geri dönüşler alıyoruz” şeklinde açıklama yaptı.

Anadolu Üniversitesinin Merkezi Açıköğretim ve Uzaktan Eğitim Sistemi dâhilinde eğitim ve öğretim yapan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğrencilerine yönelik yüz yüze derslerin, Güz Dönemi için tüm yurttaki 22 Ekim Cumartesi günü başlayıp, 13 Ocak Cuma günü sona ereceği belirtildi. Tüm illerde ve 9 ilçede (Alanya, Bandırma, Biga, Çorlu, Elbistan, Fethiye, İnegöl, İskenderun, Polatlı) olmak üzere 93 merkezde (İstanbul 2 Merkez, Ankara, Eskişehir 2 Merkez) gerçekleştirilen yüz yüze derslere Açıköğretim öğrencileri, öğrenci kimliklerini göstererek hiçbir ücret ödemeksizin katılabilecek. Öğrenciler, derslerin yapılacağı derslikleri, derslerin gün ve saatlerini, bulundukları merkezdeki AÖF Bürosundan ve <http://ana.do/uK> adresinden öğrenebilirler.

KÖLN MEZUNLARI MEZUNİYET COŞKUSU YAŞADI

■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



■ Avrupa'daki varlığını 30 yıldır sürdüren Anadolu Üniversitesi'nin Batı Avrupa Programlarında kayıtlı 141 mezunu, ailelerinin de katıldığı törende diplomalarını aldı. Tören öncesi mezunlar kep ve cüppelerini giyerek aileleri ile Açıköğretim Hatırası önünde fotoğraf çekti.

Almanya'nın Köln kentinde düzenlenen 30. Yıl mezuniyet töreninde, 1986 yılından günümüze kadar Batı Avrupa Programlarına 30.000 öğrencinin kaydolduğu, 10.000'in üzerinde mezun verildiği belirtildi. Batı Avrupa Programları kapsamında 10 programın olduğu, Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve İlahiyat bölümlerine büyük ilgi gösterildiği ifade edildi.

Törende; Başkonsolos Hüseyin Emre Engin, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğre-

tim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, Berlin Büyükelçiliği Din Hizmetleri Müşaviri ve Almanya Diyanet İşleri Türk İslam Birliği Başkanı Prof. Dr. Nevzat Yaşar Aşıkoğlu ve Batı Avrupa Programları Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Ahmet Atilla Doğan konuşmalarını gerçekleştirdi.

Ayrıca, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunu Salih Toprak da mezunlar adına bir konuşma yaptı.

Gerçekleştirilen konuşmalarda Anadolu Üniversitesinin Avrupa'da yaşayan Türk vatandaşların eğitim ve kültür ihtiyacını karşılamaya yönelik misyonunun önemi vurgulandı.

Şef Mustafa Alp Ataç yönetimindeki Diyanet İşleri Türk İslam Birliği (DİTİB) Klasik Türk Müziği Topluluğu konseri ile Cengiz İyilik'in "Güzelleme" şiir dinletisi konuklar tarafından keyifle dinlendi.



Batı Avrupa Programlarından dereceye girerek mezun olanlara başarı belgelerinin verilmesinin ardından tüm mezunlar sahne önüne davet edildi. Protokol ve öğretim üyeleri mezunların arasında dolaşarak katılım belgelerini mezunlara takdim etti. Duygulu anlar yaşayan mezunlar protokol ve öğretim üyeleri ile fotoğraf çektirmeyi ihmal etmedi. Katılım belgelerini alan mezunlar törenin finalini kep atma geleneğini gerçekleştirerek coşkuyla tamamladı.

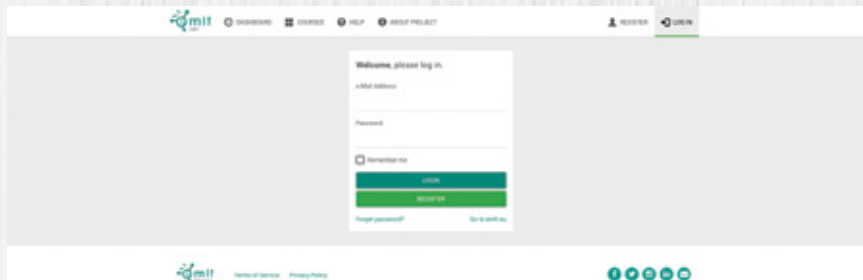
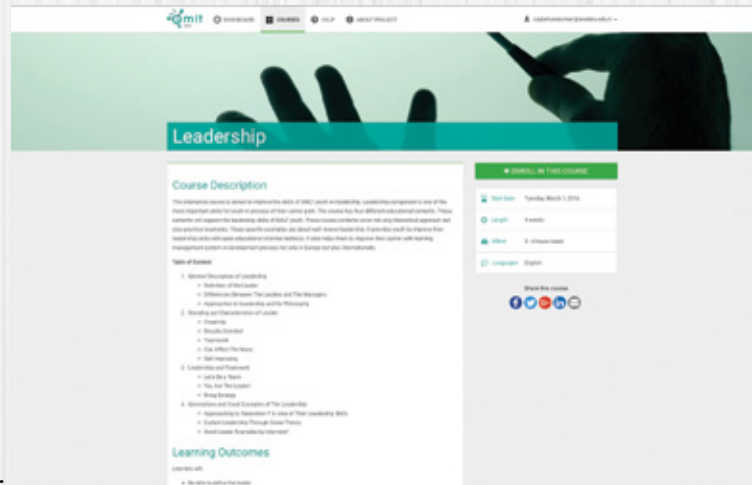
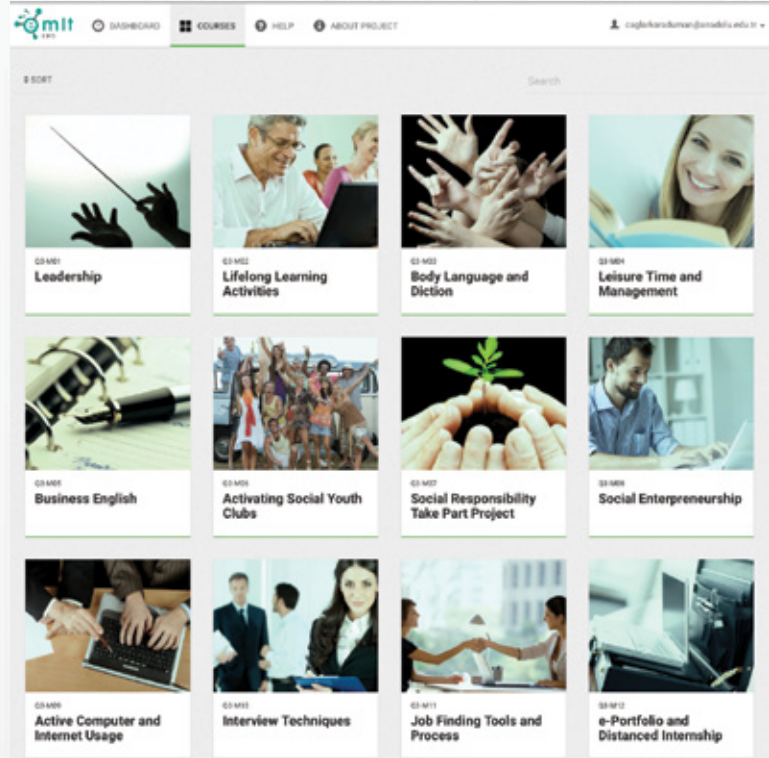


EMLT PROJESİ ÇEVİRİMİÇİ KULLANIMA AÇILIYOR!

■ Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN

■ Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nilgün Çağlarımak Uslu tarafından yürütülen EMLT projesi, Avrupa bölgesinde eğitim ve iş arasındaki uyumsuzluğu azaltmayı hedefliyor. Çevrimiçi sistem, kullanıma açılacağı ilk günde en az 150 öğrencinin kaydını bekliyor. Projede gençlerin kariyerlerinde ihtiyaçları olacak girişimcilik, öz-farkındalık, liderlik gibi konularda fikir veren 13 modül bulunuyor. Modüller haftalık 3-6 saat arasında sürüyor ve 4 hafta kadar devam ediyor. Bu sürenin sonunda isteyenler bir sınava girerek öğrendiklerini test etme imkânı buluyor. Testten başarıyla geçen öğrenciler, Avrupa Birliği akreditasyonuna sahip olan ve çevrimiçi doğrulanabilen bir sertifika elde etmiş oluyor.

Projenin çevrimiçi kısmı 1 Kasım'da erişilebilir olacak. Modülün yararlanmak isteyenlerin tek yapması gereken, erişecekleri sayfada bir kullanıcı hesabı oluşturmak ve kariyerlerinin kontrolünü ellerine almak! Detaylı bilgi ve kayıt için <http://lms.emlt.eu> adresi veya sosyal medya hesapları kullanılabilir.



“AFETLERE KARŞI ENGELLERİ BİRLİKTE AŞALIM” PROJESİ ULUSAL AJANSTAN ONAY ALDI

■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK



Yrd.Doç.Dr. Nilgün Özdamar Keskin - “Afetlere Karşı Engelleri Birlikte Aşalım” Projesi

■ Avrupa Birliği Erasmus+ 2016 yılı proje teklif çağrısına yönelik olarak hazırlanan “Afetlere Karşı Engelleri Birlikte Aşalım” adlı Avrupa Birliği Projesi, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibe almaya hak kazandı. Yenilik için iş birliği ve iyi uygulamaların değişimi ve yetişkin eğitimi için stratejik ortaklık ana eylem alanlarında “Let’s Overcome Disabilities Together Against Disasters” adıyla değerlendirmeye alınan proje, afet ve acil durumlar öncesini kapsayan bir eğitim ve farkındalık yaratmayı hedefliyor. Yerel düzeyde Eskişehir, Anadolu Üniversitesi ve Türk Kızılayı Eskişehir Şubesi ve İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğünün katkı sağladığı projeye, uluslararası boyutta

ise Polonya, Çek Cumhuriyeti ve Bulgaristan’dan alanında uzman kurumlar paydaşlık ediyor. Türkiye’de alanında tek olma özelliği taşıyan proje, 175.020,00 Avro hibe almaya hak kazandı. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından onaylanan 21 projeden biri olan projenin 24 ayda tamamlanması planlanıyor.

Proje; görme, işitme ve fiziksel engeli bulunan bireylerin afet ve acil durum risklerine hazırlıklı olmalarını, engelliler için erişilebilir özgün bir afet eğitim modelinin geliştirilmesi ile engellilerin hareket kabiliyetlerinin ve hizmet sağlayıcı personelin müdahale becerilerinin güçlendirilmesini konu alıyor. Engelli bireylerin afet ve acil durum risklerine karşı bilgi

ve farkındalık düzeylerinin artırılmasının amaçlandığı projede, uzaktan eğitim ve tatbikat simülasyon modülü çıktı olarak sunulacak. Anadolu Üniversitesi’nin e-Öğrenme portalı aracılığıyla afet ve acil durumlarla ilgili ulaşılabilir bir eğitim modülü geliştirilecek.

Anadolu Üniversitesi’nin paydaşı olduğu “Afetlere Karşı Engelleri Birlikte Aşalım” projesinde, Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birim Müdürü Doç. Dr. Köksal Büyüyük, Yard. Doç. Dr. Nilgün Özdamar Keskin, Uzman Mesut Aydemir, Öğr. Gör. Erdem Erdoğan ve Osman Nuri Atak görev alıyor. Yard. Doç. Dr. Nilgün Özdamar Keskin, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından onaylanan bu projede Anadolu Üniversitesi’ni temsil etmekten dolayı mutluluk duyduklarını belirtti. Keskin, projenin afet ve acil durum çalışmalarında engellilikle ilgili alanyazındaki eksikliğin kapanmasına ve fırsatlara erişimde engelli bireylere pozitif ayrımcılık sağlanmasına katkı sağlayacağını söyledi. Ek olarak, yerel, ulusal ve uluslararası boyutta hizmet sağlayıcı kuruluşlara ve topluma kılavuzluk edecek olması bakımından projenin önem arz ettiğini vurguladı.

SAĞLIK BAKANLIĞI VE ANADOLU ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞTAYINDA BİRARAYA GELDİ

■ Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN



Anadolu Üniversitesi sahip olduğu deneyimini, uzaktan eğitim yöntemlerini kullanan ve kullanmaya istekli olan diğer devlet kurumlarıyla da paylaşıyor. 11-13 Ekim 2016 tarihleri arasında Sağlık Bakanlığı, Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü, Eğitim, Proje ve Ar-Ge Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) ve Eğitim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Akreditasyonu Projesi kapsamında yapılan Eğitim İçeriklerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı'na Anadolu Üniversitesi de katıldı. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN ve Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel GÜNEY de diğer eğitim elemanları ile birlikte bu çalıştayın açılışında bulundular. Sağlık Bakanlığında Müsteşar Prof. Dr. Eyüp GÜMÜŞ, Müsteşar Yardımcısı Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ'ın ve proje yürütücüsü Doç. Dr. Sema ZERGEROĞLU'nun da katıldığı çalıştayın birinci gününde uzak-

tan eğitime ilişkin bilgi ve deneyim paylaşımı sağlandı. İkinci gün grup çalışmalarının gerçekleştirildiği çalıştayda, her grupta bulunan Sağlık Bakanlığı temsilcileri ve Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanları ile yapılabilecek sağlık amaçlı uzaktan eğitim içerikleri ele alındı. Üçüncü gün ise tamamlanan grup çalışmaları raporlanarak diğer gruplarla paylaşıldı ve sonuç değerlendirilmeleri yapıldı.

Çalıştayın açılış konuşmacıları arasında yer alan Rektör Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN, uzaktan eğitimde başarıya ulaşmak açısından sadece teknolojik altyapı ve imkânların yeterli olmadığını, aynı zamanda eğitim içeriklerinin de önemli olduğunu belirtti. Çalıştay değerlendiren Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel GÜNEY, Açıköğretim Sisteminin 30 yıldan fazla deneyimi olduğunu ve bu deneyimini diğer

devlet kurumlarıyla paylaşmanın, kurumların uzaktan eğitim hedeflerine ulaşmalarını hızlandıracağını kaydetti. Çalıştayda "Uzaktan Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını" başlıklı sunumu gerçekleştiren Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. T. Volkan YÜZER ise "Açıköğretim Sisteminin uzaktan eğitimde tecrübeli kadrosunun Sağlık Bakanlığında uzmanları ile bir araya gelmesi sonucunda uzaktan sağlık eğitimi içeriklerinin en iyi şekilde oluşturulabileceğini düşünmekteyim" diyerek görüşlerini belirtti.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİNDEN AÇIK ORTAOKUL VE AÇIK LİSEYE DESTEK

■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ



■ “Açık Lise ve Açık Ortaokul” uygulamasını genişleterek Balkanlara kadar uzanmasını hedefleyen “Açıköğretim Lisesi ve Açıköğretim Ortaokulu Batı Avrupa Programları Uygulama Protokolü” Millî Eğitim Bakanlığının merkez binasında gerçekleşen törenle Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan ve Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Doç. Dr. Yusuf Tekin tarafından imzalandı.

Prof. Dr. Gündoğan ve Doç. Dr. Tekin’in yanı sıra Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney ile Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı

Yard. Doç. Dr. Recep Okur’un da bulunduğu toplantıda imzalanan protokol kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Anadolu Üniversitesi iş birliğiyle uygulanan yurtdışında yaşayan Türk vatandaşlarına yönelik Açık Lise ve Açık Ortaokul uygulaması genişleterek Balkanlara kadar uzandı.

Bakanlık ve Üniversitenin daha önce sürdürdüğü protokol kapsamında Almanya, Belçika, Hollanda, Fransa, İsveçre, Avusturya’da açık lise ve açık ortaokul hizmetleri yürütülüyordu. Kapsamı genişletilen protokol çerçevesinde Bulgaristan, Kosova ve Makedonya gibi Balkan ülkelerinde yaşayan Türk vatandaşlarına, soydaşlara, Türkçe konuşan

akraba topluluklarına ve eğitimini tamamlayamayanlara açıköğretim lisesi ve ortaokulu hizmeti sunulacak.

“Millî Eğitim Bakanlığı ile İş Birliğimiz Devam Edecek”

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Gündoğan, MEB ile uzun yıllardır birlikte çalıştıklarını ve imzalanan protokolün bu iş birliğinin devamı olduğunu söyledi. Prof. Dr. Gündoğan “Bakanlık ile daha önce Batı Avrupa’da yürüttüğümüz Açık Lise ve Açık Ortaokul programlarının kapsamını genişlettik. Artık Balkanlarda da bu eğitim faaliyetini sürdüreceğiz. Bundan sonra sadece açık

lise ve ortaokul programları çerçevesinde değil, yüksek öğretimle ilgili tüm alanlarda iş birliğine devam edeceğiz. Millî Eğitim Bakanlığımıza hizmet sunma ve onlarla birlikte çalışma kararlılığındayız” ifadesinde bulundu.

Prof. Dr. Gündoğan sözlerine şu şekilde devam etti. “Önümüzdeki dönem hem Batı Avrupa’da hem de Balkanlar’da, birçok ülkede, Kosova, Makedonya, Bulgaristan gibi özellikle Türk soydaşlarımızın olduğu ülkelerde, açık lise ve açık ortaokul programlarının daha yaygın hale gelmesi bu program sayesinde gerçekleşmiş olacak. Umut ediyorum, tüm Türk coğrafyasına bu programlar yayılır. Ayrıca ABD’de program açmayı planlıyoruz. Açık lise programları, ABD’ye de ulaşırsa öğrenci potansiyelimiz bu yönüyle de artmış olur.”

“Anadolu Üniversitesi Alanında Türkiye’nin En Uzman, En Nitelikli, En Köklü Kurumu”

Protokol imza töreninde konuşan Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Doç. Dr. Tekin, Anadolu Üniversitesinin alanında Türkiye’nin en uzman, en nitelikli ve en köklü kurumu olduğunu vurguladı.

Ayrıca Anadolu Üniversitesinin sınav uygulamalarındaki ciddiyetinin altını çizerek bu anlamda en uzmanlaşmış üniversite olduğunu belirtti.

Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Doç. Dr. Tekin ayrıca, “Açık lise ve ortaokul uygulaması eğitim-öğretim sistemi dışında kalmış ve bir şekilde eğitim alamayan Türk vatandaşların zorunlu eğitimlerini tamamlayabilmesi için fırsattır. Özellikle Batı

Avrupa’da çok sayıda Türk vatandaşımız bulunmaktadır. Bu vatandaşlarımızın zorunlu eğitim hizmetlerini tamamlayabilmeleri için ciddi desteğe ihtiyaçları bulunmaktadır.” ifadesinde bulundu. Prof. Dr. Gündoğan ve Doç. Dr. Tekin protokolün hazırlanmasına destek veren Anadolu Üniversitesine ve MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne de emekleri için teşekkür ettiler.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ KOSOVA'DA İLK MEZUNLARINI VERDİ

■ Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Kosova programlarından mezun olan 13 mezuna diplomaları Türkiye Cumhuriyeti Priştine Büyükelçisi Kıvılcım Kılıç tarafından verildi. T.C. Başkonsolosu Selen Evcit, T.C. Priştine Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri Şaban Cengiz ve Priştine Yunus Emre Enstitü Müdürü Sayın Mehmet Ülker'in de katıldığı törende konuşma yapan Kılıç, Türkiye ile Kosova'nın eğitim alanında iş birliğine vurgu yaptı.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Kosova Koordinatörü Esen Sipahi Kovaç yaptığı konuşmada, hâlen 550 kadar öğrencinin öğrenim gördüğü Kosova programlarından ilk mezun olanlarla beraber zoru başarmanın mutluluğunu yaşadıklarını belirterek Anado-



lu Üniversitesi Rektörüne ve Öğretim Üyelerine destekleri nedeniyle teşekkür etti.

Mezun olan öğrencilerden konuşma yapan Füsun Rekathati, ders kitaplarının çok iyi bir şekilde hazırlandığını, kitaplar ve ders malzemeleri ile çalışmanın yeterli olduğunu belirtti. Aynı zamanda iki çocuk annesi olan Rekathati, gençlere Anadolu Üniversitesinin Kosova'da

sunduğu bu imkandan yararlanmaları çağrısında bulundu.

Eşi ve kızıyla törene katılan Ramadan Loyma ise kitaplar ve internet üzerinden gerçekleşen öğrenim sürecinden memnun olduğunu ifade etti.

İKİNCİ ÜNİVERSİTE KAYITLARINDA ULAŞILAN REKOR SAYI MERKEZ BÜRO TARAFINDAN DÜZENLENEN YEMEĞE KUTLANDI

■ Arş.Gör. Hakan KILINÇ



■ Açıköğretim Fakültesi daha iyi hizmet verebilmek için öğrencilerine sunduğu imkânları giderek geliştirmeye devam ediyor. Ülkemizde çağdaş anlamda Açıköğretim sistemi ile yükseköğretim yapan ilk kurum olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin sunduğu hizmetlerden birisi de ikinci üniversite imkânıdır. İkinci üniversite imkânı ile birlikte, yükseköğretim kurumlarının herhangi bir lisans bölümünden mezun olan veya okuyan öğrencilerin, okudukları veya mezun oldukları bölümlerden aynı alanda olmamak üzere Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim sistemi ile öğretim yapan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin önlisans veya lisans programlarından herhangi birini tercih edebilmeleri sağlanmakta. Ayrıca yükseköğretim kurumlarının herhangi bir önlisans bölümünden mezun olan veya okuyan öğrencilerin, okudukları veya mezun oldukları bölümlerden aynı alanda olmamak üzere Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim sistemi ile öğretim yapan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin önlisans programlarından herhangi birini tercih edebilmeleri de mümkün. “Bir Diploma Sığmayan Hayaller İçin İkinci Bir Üniversite” sloganı ile tanıtılan ikinci üniversite fırsatının ülke genelinde tanınması ve yaygınlaşması için Açıköğretim Fakültesi yönetim kadrosu yoğun bir çaba sarfetmekte.

İkinci üniversite hizmetinin tanınması ve yaygınlaşması için Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro tarafından Türkiye'deki tüm Açıköğretim bürolarına Açıköğretim Fakültesi Basın Halkla İlişkiler Biriminin hazırlamış olduğu broşürlerin dağıtılması sağlandı. Hazırlanan broşürlerin ulaştığı Açıköğretim büroları, bulundukları ildeki kamu kurum ve kuruluşlarından izin almak koşulu ile



broşürlerin dağıtımını gerçekleştirdi. Aynı zamanda sosyal medya üzerinden tanıtımlar yapılarak, öğrencilerin cep telefonlarına ikinci üniversite imkânı ile ilgili tanıtıcı SMS'lerin gönderilmesi de sağlandı. Bu süreç içinde Açıköğretim bürolarının karşılaştıkları sorunlar, Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro tarafından çözüldü.

Ülke genelinde ikinci üniversite fırsatının yoğun emekler neticesinde tanıtılmasının ardından, ikinci üniversite kayıtlarında rekor sayı gözlemlendi. 2016-2017 Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla yaklaşık 181.000 öğrencinin ikinci üniversite kapsamında kayıt yaptırmasıyla birlikte Açıköğretim Fakültesi tarihinde ikinci üniversite kapsamındaki en yüksek sayıya ulaşıldı. Konu ile ilgili açıklama yapan Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Muhammet Recep Okur “İkinci bir üniversite eğitimi elde edilmesine olanak tanıyan sistemimiz sayesinde yüzbinlerce kişiye fırsatlar oluşturuyoruz. Bu yıl AÖF tarihindeki en yüksek ikinci üniversite öğrenci kaydına ulaşarak sınırları oldukça genişlettik. İkinci üniversite kapsamında kayıt yaptıran öğrencilerimize yaşam boyu öğrenmelerinde başarılar diliyoruz.” ifadesinde bulundu.

Ulaşılan rekor sayıyı kutlamak için merkez büro tarafından yemek düzenlendi. Düzenlenen yemeğe Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Özcan, Açıköğretim İşletme Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Hasan Durucasu'nun yanı sıra Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcıları, Açıköğretim Fakülte Sekreteri, merkez büro yöneticiliği ve çalışanları da katıldı.

ENGELLİ ÖĞRENCİ DERS UYARLAMA VE EŞLEŞTİRME UYGULAMASINDA ADIM ADIM SONA YAKLAŞILIYOR

■ Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER



Komisyon toplantısından kareler



Komisyon toplantısından kareler

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF), engelli öğrencilerin dezavantajlarını azaltmaya devam ediyor. Yıllardır engelli öğrencilere özel olarak uyguladığı sınavlarla eğitim hizmetini sürdüren AÖF, yeni uygulamalarla güncel gelişmeler doğrultusunda hizmetlerini geliştiriyor. Özellikle görme ve işitme engelli öğrencilerin engeli ile doğrudan ilgili olup zorlandığı dersler için önce uyarlama yoluna gidilmesi; uyarlamanın yapılamaması durumunda ise bu derslerin eşdeğer birer ders ile eşleştirilerek engelli öğrencilerin mağduriyetlerinin ortadan kaldırılması hedefleniyor.

Uyarlama ve eşleştirme işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için 4-5 Ekim tarihlerinde, Açıköğretim Fakültesi Öğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Muhammet Recep Okur, Merkez Büro Yöneticisi Öğr. Gör. Salih Gümüş, AÖF Engelli Öğrenci Destek Biriminden Sorumlu Grup Koordinatörü Doç. Dr. Harun Sönmez, Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Pınar Şafak ile Öğrenme Teknolojileri ARGE

Birimi, Test Araştırma Birimi, Bölüm ve Ders Koordinatörleri ve Merkez Büro yönetici yardımcıları ve alan sorumlularının katılımıyla “Engelli Öğrenciler Ders Uyarlama ve Eşleştirme Komisyonu” toplanarak çalışmalarına başladı. Uyarlama ve eşleştirme taleplerinin değerlendirildiği toplantıda, öğrencilerin durumları tek tek ele alınarak, genel esasların belirlenmesine ilişkin çalışmalar yapıldı. Komisyon, çalışmalarına hızla devam ederek 2016-2017 öğretim yılı bahar döneminde uyarlama ve eşleştirme uygulamasının hayata geçirilmesini hedefliyor.



Komisyon toplantısından kareler



Komisyon toplantısından kareler



Komisyon toplantısından kareler

AKADEMA PORTALI YENİ DÖNEMDE YENİ DERSLERLE HİZMET VERMEYE DEVAM EDİYOR

■ Arş.Gör. Gamze TUNA



AKADEMA Portalı Web Sayfası

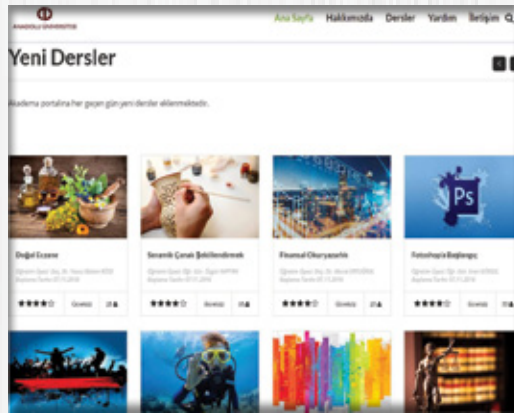
■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından sunulan AKADEMA Portalı, (Anadolu Üniversitesi Kitlel Açık Ders Portalı) internet erişimi olan ve isteyen herkes için ücretsiz ve önkoşulsuz eğitim fırsatı sunuyor. Kitlel Açık Çevrimiçi Ders (KAÇED) portalı olan AKADEMA, 2014 yılında yapılan altyapı çalışmalarından sonra, 2015 yılında 7 dersle hizmete başladı. Açılan derslere, 2500 kişi kayıt yaptırdı ve bu kişilerden 41'i aldıkları dersleri tamamladı. Yaşamboyu öğrenmeye vurgu yapan AKADEMA'nın yeni dönem dersleri, alanında uzman öğretim üyeleri ve yenilenen ders içerikleri ile 7 Kasım'da başlayacak. <http://akademaa.anadolu.edu.tr> adresinden erişilebilen AKADEMA Portalında, 11 farklı kategori altında 50'ye yakın ders yer alıyor.

Bireylerin esnek bir biçimde öğrenmelerine ve kendilerini geliştirmelerine fırsat sunan Kitlel Açık Çevrimiçi Dersler (KAÇED), ilk olarak 2008 yılında ortaya çıktı ve 2010'dan itibaren popüler hâle geldi. Yaş, eğitim geçmişi, mezuniyet durumu gibi

konularda hiçbir önkoşul aranmadan, internet erişimine sahip herkesin hizmetine sunulan KAÇED platformlarından en çok tercih edilenler arasında Coursera ve edX bulunuyor. Türkiye'de ise Erzurum Atatürk Üniversitesi-Atademix, Yaşar Üniversitesi-YÜSEM Açık Dersler ve Üniversiteplus gibi açık ders platformlarına ek olarak, Anadolu Üniversitesi-AKADEMA Portalı yer alıyor.

AKADEMA Portalından Sorumlu Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın, "AKADEMA Portalının Türkiye'de hizmet

veren diğer portallardan farkı, rehber gözetimli, öğrenenlerin birbirleriyle ve öğretim elemanı-yla etkileşim kurabildikleri, çeşitli ders malzemelerinin sunulduğu bir ortam olmasıdır." dedi. Aydın, dersler oluşturulurken öğrenenlerin ders yüklerini 1 ECTS kredisi olarak düzenlediklerini ve ilerleyen aşamalarda 3 ECTS kredisi olan derslerin eklenmesini planladıklarını ilettiler. Derslerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere tamamlama belgesi verildiğini ve formal sertifika verilmesi çalışmalarının devam ettiğini ekledi.



AKADEMA Portalı Web Sayfası - Yeni Açılan Dersler



AKADEMA Portalı Web Sayfası - Dersler

AKADEMA İLK TAMAMLAMA BELGELERİNİ VERDİ

■ Arş.Gör. Gamze TUNA



Süveyda Tut tamamlama belgesini alıyor.



Osman Derin tamamlama belgesini alıyor.

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından sunulan AKADEMA Portalına (Anadolu Üniversitesi Kitlesel Açık Ders Portalı) kayıt olarak Aile Yapısı ve İlişkileri, Şiir Okumak ve Yazmak, Girişimcilğe Başlangıç, 21. Yüzyılda Ölçme-Değerlendirme, Proje Tabanlı Öğrenme ve Veri Madenciliği derslerini alan 41 öğrenci, aldıkları dersleri başarıyla tamamladı. Başarılı öğrencilere tamamlama belgeleri öğrencilerin is-

tekleri doğrultusunda e-posta yoluyla (PDF formatında) ya da kargo ile adreslerine gönderilerek ulaştırıldı. Ayrıca, başarılı öğrenciler için Anadolu Üniversitesi Rektörlük Salon 2009'da 11 Ekim Salı günü bir tören düzenlendi. Törene katılan Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Özcan, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın, Anadolu Üniversitesi İktisat

Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Hasan Durucasu, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Yard. Doç. Dr. Sinan Aydın, Yard. Doç. Dr. M. Recep Okur, Yard. Doç. Dr. Murat Akyıldız, Yard. Doç. Dr. Nejdett Karadağ, Öğr. Gör. Salih Gümüş ve Öğr. Gör. G. Deniz Dinçer, başarılı öğrencilerden Süveyda Tut ve Osman Derin'e tamamlama belgelerini takdim etti.



AKADEMA Tamamlama Belgesi Töreni – Başarılı Öğrenciler



AKADEMA Tamamlama Belgesi Töreni

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ SEMİNERLERİ BAŞLADI

■ Arş.Gör. Kübra AŞAN



Prof. Dr. Mehmet Kesim



Prof. Dr. T. Volkan Yüzer



Proje Motivasyon Atölyesi



Yard. Doç. Dr. Mehmet Fırat

Açıköğretim Fakültesinde, Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü tarafından organize edilen seminerler, ara verilen yaz dönemi sonrasında yeniden başladı. Tüm üniversite personeli ve öğrencilerin katılımına açık olan seminerlerde, uzman öğretim elemanları ağırlanıyor ve genel olarak bilimsel araştırma yöntemleri ve uzaktan eğitim konuları üzerinde duruluyor.

Ekim ayının ilk konukları, 5 Ekim Çarşamba günü "Proje Motivasyon Atölyesi" konusu ile proje yazımı üzerine seminer veren, Anadolu Üniversitesi Arinkom TTO'dan Olcay Sevik ve Banu Gültekin Kocaman oldu. Sevik ve Kocaman, 20 Ekim Perşembe günü de "TÜBİTAK ARDEB Programları" üzerine tanıtım ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdi.

Seminerler kapsamında, 6 Ekim Perşembe günü, Açıköğretim Fakültesi Uzaktan Öğretim Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. T. Volkan Yüzer, "Dünden Yarına AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü" konulu bir seminer verdi.

Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Kesim, 13 Ekim Perşembe günü gerçekleştirdiği seminerde "Postmodernizm ve Uzaktan Öğrenme" üzerine paylaşımlarda bulundu.

Ayın son semineri ise Yard. Doç. Dr. Mehmet Fırat tarafından 27 Ekim Perşembe günü gerçekleştirildi. Seminerde "Açık ve Uzaktan Öğrenme Analitikleri" konu edildi.

BÜROLARA YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI TÜM HIZIYLA DEVAM EDİYOR

■ Arş.Gör. Gökhan ÖNDER



Hizmet İçi Eğitim Toplantısından Bir Kare

■ Bir yıl önce kurulan Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü, Açıköğretim Fakültesi Büroları için çalışıyor. Koordinatörlüğün yaptığı işler şöyle özetlenebilir:

- Büro çalışanlarının arama toplantılarıyla eğitim ihtiyaçlarını belirleyip, ihtiyaç duyulan alanlarda çeşitli eğitimler sunuluyor.
- Büroların öğrencilere sunduğu hizmetlerin kalitesi değerlendiriliyor.
- Büro çalışanlarımız için eğitsel amaçlı el kitapları, e-seminerler, videolar gibi içerikler hazırlanıyor.

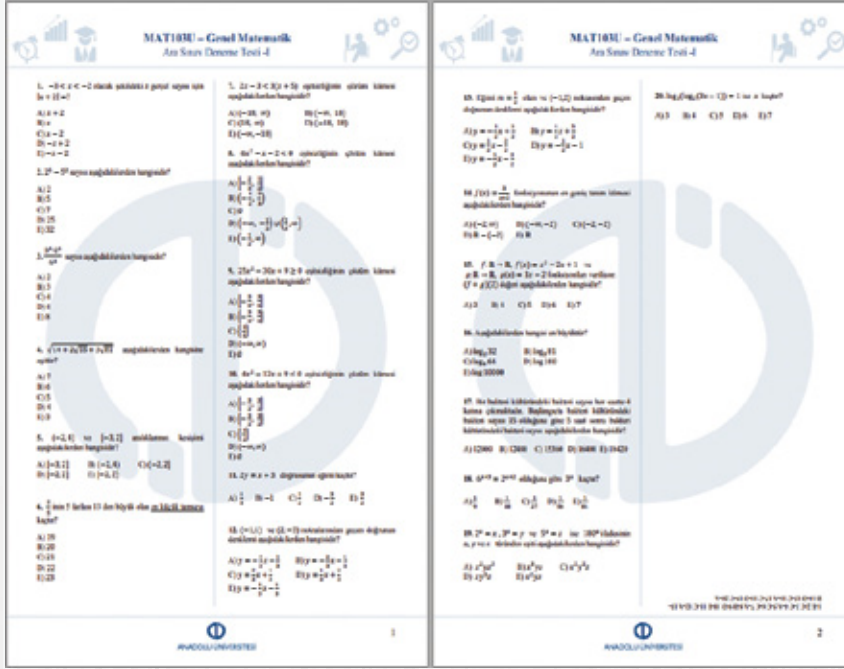
- Her yıl Nisan ayında Eskişehir'de yapılan toplantının organizasyonu gerçekleştiriliyor.
- Büro personelimize yeni açılan programların, ikinci üniversite ve sertifika programlarının tanıtımı konusunda destek hizmeti sunuluyor.

Bu sene ilk defa eğitim içerikleri e-kampüs alanından sunulmaya başlandı. Bu sayede bütün büro çalışanlarımız tek bir adresten sadece e-seminer malzemelerine değil, belli kitap içeriklerine de ulaşabilecek, sertifika programlarına katılabile-

cek ve onlar için hazırlanan eğitim videolarını izleyebilecek. Örneğin, bu yıl iki eğitim videosu hazırlandı. Kayıt öncesinde dikkat etmeleri gereken konuların açıklandığı videolara büro çalışanları büyük ilgi gösterdi.

GÜZ DÖNEMİ İÇİN YAPRAK TEST ÜRETİMİ HIZLA DEVAM EDİYOR

■ Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK



Deneme Testi

■ Açıköğretim Sistemi, öğrenenlere ders kitabı, etkileşimli ders kitabı, sesli kitap, özet, eSeminer dersleri ve deneme sınavları gibi çeşitli öğrenme malzemeleri sunuyor. Yaprak test, deneme sınavı, çevrimiçi sınavlar ve çıkmış sınav soruları gibi öğrenme malzemeleri öğrenenlerin çalışmalarını test etmelerine, öğrendiklerini pekiştirmelerine ve sınavlara hazırlanmalarına destek sağlıyor. Yaprak testler, ünite bazlı olarak hazırlanan on sorudan oluşuyor. Deneme sınavları, ara sınav ve dönem

sonu sınavlarına yönelik olarak yaprak test formatında hazırlanıyor. Çevrimiçi sınavlar, sistem üzerinde öğrenenler tarafından oluşturuluyor ve indirmeye gerek kalmadan çözülebiliyor. Çıkmış sınav soruları, 2012-2016 yılları arasında Açıköğretim Sistemi sınavlarında çıkan sorulardan oluşuyor. Bu öğrenme malzemelerinin tamamına Anadolu eKampus sisteminde ulaşılabilir.

Malzemelerin hazırlanması sürecinde, öğretim elemanları ve üyeleri tarafından

hazırlanan sorular iki ayrı değerlendirilme sürecinden geçiriliyor. Değerlendirme sürecinden sonra, onaylanan sorular soru havuzlarına aktarılıyor. Öğrenme malzemeleri hazırlanırken, Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (ÖTAG) ve Açıköğretim Fakültesi (AÖF) Portalı soru havuzuna aktarılan bu sorular kullanılıyor. ÖTAG soru havuzunda, 2012 yılından bu yana kitaplarda yer alan sorular, çıkmış sınav soruları ve alıştırmalar soruları bulunuyor. AÖF Portalı soru havuzunda ise öğretim elemanları ve üyeleri tarafından hazırlanan sorular yer alıyor.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde, yaklaşık 500 ders için yaprak test formatında her ünite için ünite sonu sınavları, dersin geneli için ise sorumluluk üniteleri gözetilerek ara sınav ve dönem sonu deneme sınavları hazırlandı. Bu sınavların oluşturulmasında, ÖTAG soru havuzunda yer alan 120.000 soru kullanıldı. 2016-2017

eğitim-öğretim yılında öğrenenlere sunulacak malzemelerde kullanılmak üzere, AÖF Portalı soru havuzunda yer alan 130.000 soru ve ÖTAG soru havuzunda bulunan 120.000 soru, Şubat ayından bu yana öğretim elemanları tarafından değerlendiriliyor. Açıköğretim Fakültesi Öğretim Görevlisi Melda Beyaz Korkut, değerlendirmesi tamamlanan

130.000 sorunun güz dönemi için soru havuzuna alındığını belirtti. Ayrıca, güz döneminde sunulmak üzere yaprak test formatında ünite sonu sınavları, deneme sınavları ve çevrimiçi sınavlar için hazırlıkların başladığını ve 2012-2016 dönemlerine ait tüm çıkmış sınav sorularının Anadolium eKampüs sistemine eklendiğini söyledi. Korkut, “Sunulan malze-

melere çok fazla ilgi gösteren öğrencilerimiz için soru üretim süreci hızla devam ediyor. Kısa bir süre içinde birçok dersten çok sayıda soru ile öğrencilerimizin karşısına çıkacağımızı belirtmekten mutluluk duyuyoruz.” dedi.

Ortal, yapıkl test, deneme anket ve test materyallerini ANADOLU 21. Yüzyıl Bilim ve Teknoloji Enstitüsü (http://kampus.anadoli.edu.tr) ile kullanabilirsiniz.

REHBERLİK

A

2014 GÜZ DÖNEM SINAV SİYAS

1. Rehberlik hizmetlerine yönelik beklentilerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Modern hayatın karmaşasında bireylerin karar verme becerilerini geliştirmek
B) Bireylerin yaşam kalitelerini geliştirmelerinde destek olmak
C) Özgürlük haklarıyla prosedür çözümler üretmek
D) Sosyal ve kültürel olanakları geliştirilerek bireylerin ihtiyaçlarını karşılamak
E) Bireylerin sadece duygusal ve sosyal gelişimlerini sağlamak

2. Kişisel rehberlik hizmeti ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Birey sayısına göre rehberlik çeşitleri ayrılmıştır.
B) Öğrencinin verilmiş görevi karşılamasında ki strateji kullanmasını öğretmek rehberlik hizmetidir.
C) Kişisel mesleki seçiminin ardından insanı yardımcı olarak yönlendiren rehberlik hizmetidir.
D) Öğrencinin kendisi ile ilgili, kişisel hayat ve sosyal beklentileriyle ilgili konularda rehberlik hizmetidir.
E) Kişisel ihtiyaçlarına göre rehberlik hizmetlerinden bir tanesidir.

3. Aşağıdakilerden hangisi kendiliğinden oluşmayla dayalı bireyi tanıma tekniklerinden birisi?

A) Özgüvenli
B) Sosyalist
C) Sosyalist
D) Bilişimsel
E) Anadoli

4. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik gelişiminde bulunması gerekli özelliklerden biri değildir?

A) İçgüdü
B) Empatik anlayış
C) Sor sorma yeteneği
D) Duygu
E) Hayatın tanınması

5. Mesleki bilgi vermenin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğrencilerin kendi gelecek ve gelecekleri için mesleki gelişimlerine yardımcı olmak.
B) Öğrencinin yalnızca hayatın dışındaki mesleki hayatla ilgili konularda rehberlik yapmak.
C) Her mesleğin öğrencilere ayrıntı bir şekilde öğretmek.
D) Öğrencilerin en kısa ve en kolay yoldan bir mesleğe yerleşmelerine yardımcı olmak.
E) Öğrencilerin her mesleği yapabileceklerine inanmak.

6. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere yerleştirilmesi ne tür bir yerleştirme değildir?

A) Eğitici yerleştirme
B) Okul içi yerleştirme
C) Okul dışı yerleştirme
D) Mesleki yerleştirme
E) Sosyal yerleştirme

İsteyen sayfaya geçiniz.

Çıkmış Sınav Soruları

FIN201U – Finansal Yönetim I

Ünite 1- Yaprak Test I

1. Aşağıdakilerden hangisi büyümeye en uygun şirket türüdür?

- A) Anonim şirket
- B) Limited şirket
- C) Adi ortaklık
- D) Kolektif ortaklık
- E) Komandit ortaklık

2. Aşağıdakilerden hangisi finans fonksiyonu üzerinde etkili olan diğer gelişmelerden değildir?

- A) İşletmelerin büyük ölçekli faaliyetleri bulmalarına
- B) İşletmelerin çok çeşitli ürünler üretmelerine ve çeşitli piyasalara sunmalarına
- C) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin öneminin artmasına
- D) İşletmelerin büyümeye yönelik finansman aramasına
- E) İşletmeler arasında bütçelemelerin ve satın almaların artmasına

3. Aşağıdakilerden hangisi finansal yönetimde temel olguları içerenlerden değildir?

- A) Risk-getiri dengesi sağlanmalıdır
- B) Para zaman değerine sahiptir
- C) Nakit değil, kar önemlidir
- D) Nakit akışlarındaki artış dikkate alınmalıdır
- E) Tüm riskler ept değildir

4. “Kâr payı” aşağıdaki finansal araçlardan hangisinin getirisidir?

- A) Tahvil
- B) Hisse senedi
- C) Hazine bonosu
- D) Repo
- E) Mevduat

5. Aşağıdakilerden hangisi “muhasbeci”nin sorumluluk alanından değildir?

- A) Banka işlemleri
- B) Maliyet muhasebesi
- C) İç denetim
- D) Vergi
- E) Bütçe işlemleri

6. Aşağıdakilerden hangisi bir şahıs şirketi değildir?

- A) Adi ortaklık
- B) Kolektif ortaklık
- C) Komandit ortaklık
- D) Limited şirket
- E) Sermayesi paylara bölünmüş komandit ortaklık

7. Aşağıdakilerden hangisi finansal yönetim tarafından birinci sırada, normatif bir amaç olarak değerlendirilmektedir?

- A) İşletme değeri maksimum yapmak
- B) Mal ve hizmet üretmek toplum refahına artırmak
- C) İşletmede istihdamı sürekli kılmak
- D) İşletmenin sürekliliğini sağlamak
- E) Üretimi ve satışları arttırmak

8. Aşağıdakilerden hangisi işletmelerin sermaye yapısını belirlemeyeyle ilgili girişimlerden birisi değildir?

- A) Net gelir yaklaşımı
- B) Net faaliyet getiri yaklaşımı
- C) Geleneksel yaklaşım
- D) Modigliani- Miller yaklaşımı
- E) Net kar yaklaşımı

9. Büyük işletmelerde finans yöneticisi kimin bağlı bir genel müdür yardımcısı olmaktadır?

- A) Pazarlama müdürüne
- B) Operasyon müdürüne
- C) Üretim müdürüne
- D) Genel müdüre
- E) Yönetim kuruluна

10. Aşağıdakilerden hangisi finansal yönetimde temel olguları içerenlerden değildir?

- A) Risk-getiri dengesi sağlanmalıdır
- B) Para zaman değerine sahiptir
- C) Nakit değil, kar önemlidir
- D) Nakit akışlarındaki artış dikkate alınmalıdır
- E) Tüm riskler ept değildir

201 06 28 14:29:55 09 31 32 55

10

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

1

Yaprak Testi

■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

ARAPÇA DERSİ İÇİN YENİ DERS MALZEMELERİ HAZIRLANDI



Yeni ders malzemesinin giriş arayüzü



Hazırlanan yeni ders malzemesinin etkileşimli arayüzü

■ Öğrenme Teknolojileri ARGE (ÖTAG) Birimi bünyesinde yapılan çalışmayla Arapça-I dersi için yeni ders malzemeleri hazırlanarak İlâhiyat Önlisans Programı öğrencilerinin hizmetine sunuldu.

Arapçaya yeni başlayanlar için, Arap alfabesini tanıtan, Arapça okumayı, yazmayı ve basit cümleler kurmayı öğretti, Arapçaya giriş kapsamında bitirilen modüller,

- Harfler
- Harekeler
- Sukûn
- Şedde
- Tenvîn
- Med
- İsimlerde ve Sıfatlarda Belirlilik

başlıkları şeklinde sıralandı. İçerik ve videoların senaryoları anadili Arapça olan uzmanlar tarafından seslendirilerek, önce animasyonlu video kurgulandı. Sonrasında ise içerikler zenginleştirilerek

etkileşimli bir hâle getirildi. Animasyonlu videoların kurgulanması ve etkileşimli içeriklerin üretilmesi kapsamında Articulate Storyline 2 ile GoAnimate platformları kullanıldı.

Modüler bir yaklaşımla hazırlanan bu yapı içerisinde, menü ve sayfa içi yönlendirmeler ile içerikler arasında kolaylıkla geçişler yapılabilir. Yeni ders malzemelerinde öğrenciler; daha fazla bilgi alabilmek için bir nesneye veya metne

tıklama, çoktan seçmeli test, sürükle bırak, el yazısı geliştirmek için kâğıt çıktı tabanlı uygulama dokümanı, dinle -tekrar et uygulamaları ve konu anlatım videoları gibi yeni etkileşimlerden yararlanabiliyor. Arapçaya giriş kapsamında yeni etkileşimli ders malzemelerinin üretimi ÖTAG birimindeki Arapça içerik geliştirme ekibi tarafından ilerleyen günlerde hız kesmeden devam edecek ve öğrencilerimizin hizmetine sunulacak.



Alıştırmalar için hazırlanan etkileşimli arayüz

ZİRAAT BANKASI YÖNETİCİLERİ DİPLOMALARINI ALDI

■ Arş.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

■ *İkinci üniversite olanağından faydalanarak mezun olan Ziraat Bankası Eskişehir Bölge Yöneticisi Kemalettin Bayat ve Ziraat Bankası Eskişehir Şubesi Yöneticisi Ramazan Sarier, diplomalarını Açıköğretim Eskişehir Bürosu Yönetici Yardımcısı Hediye Artar'ın elinden aldı. Biz de kendileriyle Açıköğretim Sistemi maceralarının nasıl başladığına dair kısa bir söyleşi gerçekleştirdik.*

■ **Gökhan Deniz Dinçer:** Kısaca kendinizi tanıtabilir misiniz? Açıköğretim maceranız nasıl başladı?

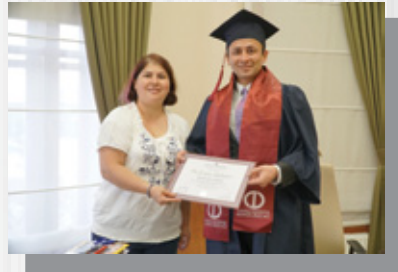


■ **Kemalettin Bayat:** 1990 yılında Ziraat Fakültesine girdim. İki yıl okudum orada ama mühendislik ya da Ziraat Bölümünde kendimi çok mutlu hissetmedim. Siyasal Bilgiler Bölümü o dönemlerde çok revaçtaydı. Üniversite sınavına yeniden girdim, Hacettepe Üniversitesi Kamu Yönetimi Bölümünü kazandım ve Yönetim Bilimleri Anabilim Dalında yüksek lisans yaptım. Daha sonra bankacılığa başladım. Bankacılık yoğun bir meslek, bu süreçte doktora devam edemedim. Anadolu Üniversitesinin billboardlardaki ilanlarını görüyordum ama ikinci üniversi-

te, ikinci şans, hiç aklıma gelmiyordu. Yani sanki hedef kitleniz bizim gibi çalışanlar değil de öğrenciler gibi algılıyorduk. Ancak daha sonra bu fırsattan isteyen herkesin yararlanabileceğini öğrendim. Sonrasında Adalet Önlisans Programına başladım ve bu bölümden mezun oldum. Ne kadar yoğun çalışırsanız çalışın kendinize zaman ayırdığınızda kişisel gelişiminize de önemli bir katkı sağlamış oluyorsunuz. Mesleki anlamda da bunun avantajlarını yaşıyorum.

■ **Gökhan Deniz Dinçer:** Dikey geçiş düşünüyor musunuz?

■ **Kemalettin Bayat:** Bizim bankacılık çok zor bir meslek ancak ilerleyen aşamalarda dikey geçiş yapmayı da düşünüyorum. Tarihe ya da sosyolojiye ilgim var genel kültür anlamında. Anadolu Üniversitesine böyle bir hizmet sunduğu için teşekkür ederim. Her yerde de söylüyorum, çok güzel bir imkân.



■ **Ramazan Sarier:** Başkanım ile birlikte sınava gittiğimiz ilk gün şunu gördüm: Üniversite öğrencileriyle beraber olmak, o atmosferi yaşamak bile insanı olumlu etkiliyor.

■ **Kemalettin Bayat:** Gençlerle iç içe olmak muhteşem bir şey. Bir de öğrenmenin yaşı yok. Biz 1990'da liseden mezun olduğumuzda, imkânlar o kadar geniş değildi, bilgiye ulaşmak o kadar kolay değildi. Yani sizi yönlendirecek insanlar yoktu. Benim memleketimde dersane bile yoktu. Normal derslerimiz bile boş geçiyordu. Sen tarihe meraklısın, iyi bir tarihçi olursun diyen biri yoktu.

■ **Gökhan Deniz Dinçer:** Ramazan Bey sizin de hikâyenizi dinlemek isteriz.

■ **Ramazan Sarier:** 1998 yılında Eskişehir Mahmudiye'deki Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun oldum. Daha sonra Hacettepe Üniversitesi İngilizce İktisat Bölümünü kazandım. 2004 yılında mezun olduktan sonra da iş sınavlarına girdim ve Ziraat Bankası müfettiş yardımcılığını kazandım. 8 yıllık müfettişlik hayatım oldu bankada. 2012 yılı mayıs ayında ise sabit göreve geçtim. Başkan Bey de zaten o tarihlerde Eskişehir'e gelmişti. Beraber çalışma fırsatımız oldu. 1 yıldır da Eskişehir Şube Müdürüyüm. İkinci Üniversite okumamız konusunda başkanımız bize öncülük etti. Biz de başladık ve başarılı bir şekilde tamamladık. Oradaki sınavlara gitmek, kitapları okumak çok güzel bir duygu. Mesleki anlamda da çok büyük katkılarını görüyoruz.

■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDEN SINAVLARDA YENİ UYGULAMA



■ Ölçme ve değerlendirme süreçlerini inceleyerek, sürekli geliştirme ve iyileştirme yaklaşımıyla hareket eden Açıköğretim Sistemi, yeni sınav ve değerlendirme tekniklerini sisteme entegre etmeye devam ediyor. Açıköğretim sınav sorularında eşleştirme ve boşluk doldurma tekniklerinin uygulamaya geçirilmesinin ardından gerçekleştirilen yeniliklerden biri de test kitapçıklarında açık uçlu sorulara yer verilmesi. Gerçekleştirilecek bu uygulamayla, hem soruların niteliklerinin artırılması hem de öğrencilerin düşünme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanıyor.

Açıköğretim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Ar-Ge Birimi üyelerinden Yard. Doç. Dr. Murat Akyıldız ve Yard. Doç. Dr. Nejdett Karadağ ölçme ve değerlendirme sistemine farklı bir

yaklaşım getiren bu yeni süreç ile ilgili düşüncelerini şu şekilde dile getirdi: “Sınav sorularına açık uçlu soruları entegre etmek bir süredir üzerinde çalıştığımız bir uygulamaydı. Düzenlediğimiz toplantı ve seminerlerde hangi program ve derslerin bu kapsama alınacağına dair paylaşımlarda bulunduk. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili ön hazırlıkları da tamamladıktan sonra bu tekniği uygulamaya hazır hâle getirdik.”

Sınav sürecinde bilginin yanı sıra, öğrencilerin anlama, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme yapabilme becerilerini geliştirilmesi ve ölçebilecek nitelikte olması açısından önem taşıyan bu uygulamanın; Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji ve Tarih programları kapsamında gerçekleştirilmesi planlanıyor.



AÇIKÖĞRETİM SINAVLARINDA 4 YANLIŞ 1 DOĞRUYU GÖTÜRÜYOR

■ Arş.Gör. Ece DOĞANTAN



■ Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde değişikliğe gidildiğini açıkladı. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18/03/2016 tarihli ve 75850160-106-158-16196 sayılı yazısı gereği, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinde, sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde çoktan seçmeli beş seçenekli test tipi sorularda, dört yanlış cevabın bir doğru cevabı eksiltmesi, Anadolu Üniversitesi Senatosunun 04/10/2016 tarihli ve 7/8 sayılı kararıyla kabul edildi.

Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) ölçme ve değerlendirme ile ilgili bir standart oluşturulması yönündeki talebi doğrultusunda, bu yıldan itibaren YÖK ün belirlemiş olduğu usul ve esaslara göre yeni düzenlemenin yapılması planlanıyor. Söz konusu uygulamanın sadece Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi değil, ülkemizde eğitim hizmeti sunan tüm Açıköğretim Fakülteleri tarafından uygulanacağı belirtildi.

AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME ALANINDA 2017 YILINDA YAPILACAK KONFERANSLAR

■ Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

■ SITE 2017

Society for Information Technology and Teacher Education

İlk Çağrı: 21 Ekim 2016

Tam Metin Gönderme Tarihi: 6 Şubat 2017

Konferans Tarihi: 5-9 Mart 2017

Austin, Texas (A.B.D)



■ INTED 2017

International Technology, Education and Development Conference

Özet Gönderme: 1 Aralık 2016

Kabul/Ret Bildirimi: 26 Aralık 2016

Tam Metin Gönderme Tarihi: 19 Ocak 2017

Kayıt: 19 Ocak 2017

Konferans Tarihi: 6-8 Mart 2017

Valencia (İspanya)



■ EDEN 2017

European Distance Education Network

Tam Metin Gönderme Tarihi: 30 Ocak 2017

Kayıt: Şubat 2017

Kabul/Ret Bildirimi: 31 Mart 2017

Konferans Tarihi: 13-16 Haziran 2017

Jönköping (İsveç)



■ EdMedia 2017

İlk Çağrı: 19 Aralık 2016

Kabul/Ret Bildirimi: 9 Ocak 2017

Kayıt: 25 Mayıs 2017

Tam Metin Son Gönderim Tarihi: 25 Mayıs 2017

Konferans Tarihi: 21-23 Haziran 2017

Washington (A.B.D)



■ ICDE 2017

Teaching in a Digital Age

İlk Çağrı: Ekim 2016

Site Üzerinde Kayıtların Açılışı: 15 Ekim 2016

Konferans Tarihi: 17-19 Ekim 2017

Toronto (Kanada)



TV DERS PROGRAMLARINDA YENİ BİR DÖNEM BAŞLIYOR

■ Arş.Gör. Dilşad TEKİN



■ Açıköğretim Sistemi öğrenme materyalleri, yeni çağın gerekliliklerine ve ihtiyaçlarına yönelik olarak güncellenmeye devam ediyor. Bu doğrultuda Anadolu Üniversitesi TV Yapım Merkezi tarafından geliştirilen yeni öğretim tasarımı ve farklı tekniklerin kullanımıyla ilk kez hayata geçirilen yeni ders programlarının tanıtım toplantısı, 10 Ekim Pazartesi günü Öğrenci Merkezi Çok Amaçlı Salon'da gerçekleştirildi. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, TV Yapım Merkezi Koordinatörü Yard. Doç. H. Selçuk Kıray'ın yanı sıra Anadolu Üniversitesi öğretim elemanları ve TV Yapım Merkezi çalışanları ile çok sayıda basın mensubunun katıldığı tanıtım top-

lantısında, yeni ders videolarından bölümler gösterildi.

■ “Ders havuzumuz ve e-öğrenme malzemelerimiz zenginlik kazanıyor”

Rektörümüz Prof. Dr. Naci Gündoğan, “Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 30 yılı aşan tarihiyle sadece sınırlarımızdaki değil, sınırlarımız dışındaki vatandaşlarımıza da çok değerli hizmetler sunan, çok önemli bir sistem. Bugün, bizler de bu sistemi bir adım daha ileriye götürme kararlılığı içerisinde çalışıyoruz.” ifadeleriyle toplantının açılışını gerçekleştirdi. Rektör Gündoğan sözlerini “Açıköğretim Sistemi tüm Anadolu Üniversitesi personelinin meyesidir. Açıköğretim Sistemi başlangıçta ders materyali olarak sadece bir kitapla yola çıktı belki ama zaman içerisinde ders materyalleri noktasında ciddi gelişmeler yaşandı. Te-

levizyon devreye girdi, ders programları yapılmaya başlandı. Bu programlar git gide iyileşerek nitelikli programlar hâline geldi ve geçtiğimiz yıl, Anadolium e-Kampüs sistemi adı altında bir e-öğrenme portalı hizmete girdi. Buradaki amacımız ise var olan tüm ders materyallerimizi tek bir kampüs sistemi altında toplamaktı.” diyerek sürdürdü.

Önümüzdeki yıllarda ders havuzunun ve öğrenme materyallerinin daha da zenginleşmesini umduğunu belirten Prof. Dr. Gündoğan, “Günümüz gelişen teknolojilerini kullanarak öğrencilerimizin daha kolay anlayabilmesi için uğraşıyoruz. İnşallah önümüzdeki yıllarda sistemimiz gelişerek ders havuzumuzu ve e-öğrenme malzemelerimizi öğrencilerimize daha hızlı, daha kolay ve daha pratik bir şekilde ulaştıracacağız. Öğrencilerimizi sadece kitaplarla

başbaşa bırakmayacağız, gayretimiz bu yönde. Bu noktada başta TV Yapım Merkezi Koordinatörümüz Yard. Doç. Dr. H. Selçuk Kıray olmak üzere tüm TV Yapım Merkezi çalışanlarına çok teşekkür ediyorum. Programların öğrencilerimize çok faydalı olmasını diliyorum.” cümleleriyle sözlerini noktaladı.

■ “Yeni bir sistemle yepyeni ders videoları hazırlandı”

“Şu anda İktisat, İşletme ve Açıköğretim Fakültelerimizde, aktif ve pasif olmak üzere 2 buçuk milyon kişilik çok ciddi bir kesime öğrenme hizmeti veriyoruz. Bu sistem içerisinde, 36 önlisans ve 17 lisans programıyla şu an 53 programa ulaştık.” diyerek sözlerine başlayan Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Sistemi bünyesinde yer alan TV Yapım Merkezinin bu zamana kadar yapmış olduğu hizmetlerden de bahsederek “Bu hizmetler özellikle TRT Okul’la daha da gelişti. Artık dünyanın her yerine TRT Okul ile ulaşabiliyoruz.” dedi. Öğrencilerin dersleri daha iyi anlayabilmesi için hazırlanan videoların internet ortamında Anadolu e-Kampüs üzerinden yayımlanacağını, videoların 10’ar dakikalık, grafik anlatı-

mı çok olan, öğrencinin anlayabilme seviyesini yükselten videolar olması bakımından daha öncekilerden çok farklı olduğunu belirtten Prof. Dr. Güney, “Bu çalışmada öğretim üyesi arkadaşlarımız, ETV’de çalışan personelimiz, ışıkçısından, sesçisinden yönetmenine kadar herkesin büyük emeği var. Ben bu çalışmayı üreten ve bize sunma imkanı veren başta Sayın Rektörümüz olmak üzere tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Dilerim üretilen videolar, öğrencilerimiz tarafından da yararlı bulunur ve onların öğrenme seviyelerini arttırırız.” diyerek sözlerini TV Yapım Merkezi Koordinatörü Yard.Doç. H. Selçuk Kıray’a devretti.

■ “Geçmişten aldığımız tecrübeyle ders programlarına yeni bir yorum kattık”

Ders programları hakkında detaylı bilgiler veren Yard. Doç. Kıray, “Televizyon Yapım Merkezi, 34 yıldır çok önemli çalışmalara imza attı. Esas görevi ders ve eğitim programları olan TV Yapım Merkezi, geçmişe bakıldığında sinemadan dizi filme, tanıtımdan reklam filmine kadar birçok çalışmayı başarıyla gerçekleştirdi. Her dönem, çağın gerektirdiği gereksinimlere uygun, modern araçlar kullanılarak bir-

çok ders programı yönetildi. Bizler de geçmişten aldığımız bu tecrübeyle, ders programlarına yeni bir yorum kattık. Çağın öğrenci kitlesini, alışkanlıklarını göz önüne alarak yeni bir teknikle yeni bir öğretim tasarımı geliştirdik.” diyerek sözlerine başladı.

Konuşmasında, söz konusu yeni ders programlarının hangi aşamalardan geçerek hazırlandığına da değinen Yard.Doç. Kıray, TV ders programlarının çekim öncesi, çekim ve çekim sonrası olmak üzere üç süreçte hazırlandığını, senaryoların ders kitaplarının editör ve editör yardımcılarıyla beraber TV senaristlerinin iş birliğinde oluşturulduğunu, senaryo yazımlarının ise bir internet portalı aracılığıyla yapıldığını aktardı. Sözlerini, “Editörler için bir içerik senaryosu oluşturma şablonu hazırladık ve editörler tarafından hazırlanan içerik senaryoları, senaristler tarafından TV senaryosu hâline getirildi. Gerekli kontrol ve denetimler sonrası çekime uygun hâle gelen TV ders senaryolarının çekimi, yönetmen ve ekibi tarafından gerçekleştirildi. Bu çekim sürecini takip eden çekim sonrası süreçte ise görüntü ve ses kurguları tamamlanan TV ders programları, yayına hazır hâle getirildi” diyerek sürdürdü.

■ “50 derse ait 500 bölümün üzerinde TV dersi yayına hazır”

2016 yılı Mart ayında yeni dönem TV ders programlarının hazırlık süreçlerinin sona erdiği ve 50 dersin hızla üretimine başladıklarını vurgulayan Yard. Doç. Kıray, yedi aylık süreçte 50 derse ait 500 bölümün üzerinde TV ders programının çekimlerinin tamamlandığını aktardı. Yard. Doç. Kıray, programları çekerken temel alınan ana kaynağın ders kitapları olduğunu kaydederek, “Kitaplarımız genelde 8 bölümden oluşuyor. Biz de kitapta kaç bölüm varsa o kadar program üretmeye karar verdik ve editörlerimizden o kitaplardaki öne çıkan bölümleri istedik. Böylece süreyi kısıtlamış olduk. Yani ünitelerden 10’ar dakikalık programlar ürettik. Sonuçta bir ders kitabından en az 8, en fazla da 24 tane ders programı ortaya çıktı. Bu 10’ar dakikalık programlar daha modüler, daha geliştirilebilir hâle gelirken aynı zamanda ders kitaplarında yapılan bir değişiklikte programlarda da hemen düzenlemeye gidilmesi kolaylaştırıldı.” ifadelerini kullandı.

TV ders programlarının çekimlerinde sunucu olarak diksiyon ve beden dilini daha etkili kullanabilen akademisyenlerin yanında ilk kez profesyonel sunucularla

da çalıştıklarını belirten Kıray, “TV ders programlarının bütün çekimleri TV Yapım Merkezinin stüdyolarında yer alan yeşil fonlar önünde yapıldı. Bu teknik yeni değil elbette; ancak TV Yapım Merkezi tarafından geçmişten günümüze değin üretilen ders videolarında kullanımı açısından yeni. Green Box olarak da tanımlanan bu çekim tekniğindeki en büyük avantaj, harici bir dekor kullanılmaması ve stüdyo dışı bir mekâna gereksinim duyulmaması.” dedi. Yard. Doç. H. Selçuk Kıray, emeği geçen herkese teşekkür ederek konuşmasını sonlandırdı.



AÖF COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ KONUSUNDA DA ÖNDE

■ Arş.Gör. Merve ÇELİK

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde, 2016-2017 Öğretim Yılında açılan ve dünyanın birçok ülkesinde çok geniş çerçevede kullanılan bir teknoloji hâline gelen Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Teknolojileri Ön Lisans programının temel amacı; özel ve kamu kuruluşlarında özellikle karar verme aşamasında anahtar görevinde bulunan konusunda donanım sahibi bireyler yetiştirmek. Bu alan konusunda ülkemizdeki kuruluşlarda çalışabilecek personel eksikliğinin giderilmesi ve CBS teknolojisinin etkin kullanılması ise Açıköğretim Fakültesinin açmış olduğu bu programla ile gerçekleşecek. Böylece kuruluşlar tarafından oluşturulan teknolojik sistemler atıl olmaktan kurtararak özellikle ziraat, jeoloji, ormancılık gibi alanlarda bu sistemlerin etkin kullanımı sağlanacak. Ülkemizde bilimsel çalışmalarındaki, kamu kuruluşlarındaki ve özel sektördeki coğrafi bilgi sistemleri ve yönetim bilişim sistemleri konusunda yetişmiş eleman ihtiyacının giderilmesiyle teknoloji etkin olarak kullanılabilir.

Bu gelişmelerin yanı sıra Anadolu Üniversitesi ve Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü arasında gerçekleştirilen protokol ile Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)

kullanımının yaygınlaştırılması için iş birliği yapıldı. Böylece bu alanda yeterliliğe sahip işgücünün kazandırılması ve hizmetlerin kalitesinin artırılması konusunda önemli gelişmelere imza atılmış olundu. Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Ön Lisans programı ile ilgili detaylı bilgiye ulaşmak için

<https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/acikogretim-fakultesi-onlisans-programlari-2-yillik/cografi-bilgi-sistemleri-ve-teknolojileri> adresi, programın kitaplarını satın almak için ise <http://kitapsatis.anadolu.edu.tr/cografi-bilgi-sistemleri> adresi ziyaret edilebilir.

