



Sahibi
Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Yrd.Doç.Dr. H. Cem SAYIN

Anadolu Üniversitesi'nden Engellerin Kaldırılmasında Bir Adım Daha: "Açıköğretim Sistemi Engelli Öğrenciler Çalıştayı"

3

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

Kalite Elçilerini Ödüllendirme Uygulaması Devreye Girdi

4

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Köln'deki Türk Üniversiteleri Fuarında, Açıköğretim Sistemi ve İkinci Üniversite Yoğun İlgi Gördü

5

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Açıköğretim Sınavlarında Yeni Dönem: Açık Uçlu Soru Uygulaması

6

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Yaşamboyu Eğitim Misyonu ile Açıköğretim Sistemi Tanıtım Faaliyetlerinin Bir Diğer Ayağı: TUİK

8

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER

Açıköğretim Sisteminde Yeni Bir Yurt Dışı Programı: Suudi Arabistan Programı (SUAP)

9

Arş.Gör. Dilşad TEKİN

Açıköğretim Sistemi İngilizce Uluslararası İlişkiler Bölümü Açıldı

10

Arş.Gör. Gamze TUNA

Akadema'da Yoğun Talep Gören Bir Kategori: Müzik - III

11

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Yeni e-Sertifika Programları: "İletişim Becerileri" ve "Kurumsal Reklamcılık ve İletişim Yönetimi"

12

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Açıköğretim Sistemi Ders Kitapları Yenileniyor

13

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN

Kariyer Destek Öyküleri

14

Arş.Gör. Kübra AŞAN

Gönül Gözü Görenler Konseri Beğeni Topladı

15

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Kitap Topluluğu Öykü Yarışması Sonuçlandı

16

Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ

Açıköğretim Seminerleri Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi'nden Engellerin Kaldırılmasında Bir Adım Daha: "Açıköğretim Sistemi Engelli Öğrenciler Çalıştayı"



"Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Engelli Öğrenciler Çalıştayı" 5 Mayıs tarihinde Anadolu Üniversitesi (A.Ü.) Yunus Emre Kampüsü Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde gerçekleştirildi. Çalıştaya Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Adnan Özcan, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Yürütme Kurulu ve Engelli Öğrenciler Komisyonu Üyesi Doç.Dr. Zeliha Koçak Tufan ile YÖK Engelli Öğrenci Birimi, AÖF Engelli Öğrenciler Destek Birimi, Açıköğretim Sisteminde engelli öğrencilere hizmet sunan öğretim elemanları ve AÖF öğrencileri katıldı.

Açıköğretim Sisteminin engelli öğrencilere sunduğu hizmetleri tanıtmayı ve engelli öğrencilerin sorunlarını dinleyerek çözüm bulmayı amaçlayan üniversite akademik ve idari birim temsilcileri, öğrenciler ve sivil toplum kuruluşlarının katılımına açık olan Engelli Öğrenciler Çalıştayı, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Çalıştayda, engelli öğrencilerin ders kaynaklarına erişimi, sınavlarda karşılaşılan sorunlar ve ders muafiyeti gibi konular işlendi.



Çalıştayda konuşma yapan Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. Naci Gündoğan, Anadolu Üniversitesinin İşitme Engelli Çocuklar Eğitim Merkezi, Engelliler Entegre Yüksekokulu, Engelliler Araştırma Enstitüsü, Dil ve Konuşma Bozuklukları Merkezi, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Üstün Yetenekli Çocuklar Merkezi gibi özel eğitimin tüm alanlarına katkı sağladığını ifade etti. Çalışmaları devam eden Özel Eğitim Mükemmeliyet Merkezinin de ilerleyen

yıllarda faaliyete geçmesiyle tüm engel gruplarına yönelik eğitim, öğretim ve uygulama faaliyetlerinin tek bir çatı altında toplanmış olacağını söyleyen Rektör Gündoğan konuşmasına şöyle devam etti: "Açıköğretim Sisteminin engelli öğrencilerin eğitiminde ayrı bir yeri vardır. Açıköğretim Sistemi yaklaşık 35 yıldır öğrencilerine fırsat eşitliği kapsamında yükseköğretimin kapılarını açan bir kurumdur. Açıköğretim Sistemi kurulduğu günden bu yana bin-

lerce engelli öğrencimiz eğitim hizmeti aldı ve almaya da devam ediyor. Bizim buradaki amacımız, tüm engelli grupların üniversite okuma şansından mahrum kalmamasıdır. Öğrencilerimize verdiğimiz hizmet asla yeterli değil, biz de bunun için Açıköğretim Sistemi olarak hizmetlerimizi daha da iyileştirmek, tüm engel gruplarına ulaşmak, onların eğitim ve öğretim faaliyetlerine katkı sunmak, daha nitelikli bir eğitim almalarını temin etmek için çalışıyoruz.

Bu süreçte Yükseköğretim Kurulu ile yapılan görüşmelerle hem Açıköğretim Sistemindeki engelli öğrencilerimizin hem de kampüsümüzdeki ve kampüs dışındaki diğer engelli öğrencilerimizin önündeki engelleri kaldırmak için düzenlemeler yapıyoruz ve yapmaya da devam edeceğiz.”

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney konuşmasında, katılımcılara aktardığı sunum üzerinden Açıköğ-

retim Sisteminde okuyan engelli öğrenci sayısını, detaylarını ve öğrenciler için yapılan hizmetleri anlattı.

Doç.Dr. Zeliha Koçak Tufan ise, YÖK’te düzenlenen benzer çalıştaylardan ve yapılan çalışmalardan bahsederek programda ele alınacak konuların öğrenciler için olumlu sonuçlar vermesi temennisinde bulundu.

Çalıştayın açılış konuşmalarının ardından, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan Özcan moderatörlü-

ğünde, eğitim ve öğretim ile ilgili yaşanan sorunlar, muafiyet ve benzeri konularda öğrenciler için yapılabilecekler ve bu konulardaki sorunlar üzerine bir panel gerçekleştirildi ve katılımcıların söz aldığı soru - cevap bölümüne geçilerek öneriler alındı. Ayrıca öğrencilerin sunulan hizmetleri kullanmalarına yönelik odak grup görüşmeleri gerçekleştirildi. Çalıştay, Görme ve İşitme Engelliler Türk Halk Müziği Konseri ile sona erdi.

Yrd.Doç.Dr. H. Cem SAYIN

Kalite Elçilerini Ödüllendirme Uygulaması Devreye Girdi

Açıköğretim Fakültesi bünyesinde başlatılan kalite elçileri projesi hız kesmeden devam ediyor. Projeye destek veren yaklaşık 2500 Açıköğretim öğrencisi eKampüste sunulan öğrenme malzemelerini değerlendiriyor ve kendilerine özgü “Sorularla Öğrenelim” malzemesi üretmeye devam ediyor. Ayrıca her hafta düzenlenen canlı oturumlara gösterilen ilgi de artarak sürüyor.

Kalite elçileri projesi kapsamında şimdiye kadar toplam 16 ilde yüz yüze görüşmeler gerçekleştirildi. Bu görüşmelerde kalite elçilerine eKampüse sağlamış oldukları desteklerden dolayı teşekkür belgeleri takdim edildi. Bunun yanında eKampüs sistemine

destek veren kalite elçilerinin ödüllendirilmesi de yeni bir uygulama olarak hayata geçirildi. Bu uygulama kapsamında puan/ödül sistemi devreye girdi. Puan/ödül sistemi ile birlikte kalite elçileri eKampüse katkı verdiği her aşamada puan toplamaya başladı. Dönem sonunda toplanan puanlar baz alınarak kalite elçileri dört kategoriye ayrılacak. Bu doğrultuda kalite elçileri girdikleri kategori kapsamında çeşitli ödüllerle buluşacaklar. Bu ödüller, Erasmus+ programından faydalanabilme, Eskişehir’de 1 gece konaklayabilme, Anadolu Üniversitesi promosyonlarından faydalanabilme, eSertifika programlarından faydalanabilme şeklinde özetlenebilir.

Toplam Puan Bilgileri

1	14160 Puan	Emre E.
2	9682 Puan	EMRULLAH E.
3	7497 Puan	TESLİME T.
4	6592 Puan	MELTEM M.
5	6257 Puan	SELİN S.

Soru-Cevap Yazma Bilgileri

1	Emre E.
2	EMRULLAH E.
3	TESLİME T.
4	MELTEM M.
5	SELİN S.

Arş.Gör. Hakan KILINÇ

Köln'deki Türk Üniversiteleri Fuarında, Açıköğretim Sistemi ve İkinci Üniversite Yoğun İlgi Gördü



Yrd.Doç.Dr. Sinan Aydın, Serab Kurt, Selahatdin Tarhan, Prof.Dr. T. Volkan Yüzer, Yrd.Doç.Dr. A. Atilla Doğan

Almanya, Belçika ve Hollanda'da yerleşik Türkler ve Türkçe bilenler tarafından büyük ilgi gösterilen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı Köln'de gerçekleşti. Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı'na yoğun bir ilgi gösteren gençler ve yakınları, fuara katılan 23 farklı üniversiteden biri olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin imkânlarını ve Türk Yükseköğretim Sistemini tanıdılar.

Başkonsolos Engin, "Anadolu Üniversitesinin Katılımı Memnuniyet Verici"

Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı'na bu yıl ilk kez katılan Anadolu Üniversitesi büyük ilgi gördü. Köln Başkonsolosu Hüseyin Emre Engin ve eşi ile Köln Eğitim Ataşesi Prof.Dr. Mustafa Gencer tarafından ziyaret edilen Anadolu Üniversitesi standında Açıköğretim Fakültesi öğretim üyeleriyle görüşen Başkonsolos Engin, "Anadolu Üniversitesinin katılımı memnuniyet verici, başarılar dilerim" dedi.

Açıköğretim standı önünde ziyaretçiler zaman zaman kuyruklar oluşturdu. Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Sinan Aydın, Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof.Dr. T. Volkan Yüzer ve Batı Avrupa Programları Koordinatörü Yrd. Doç.Dr. Ahmet Atilla Doğan ile Batı Avrupa Bürosu yükseköğretim görevlileri Selahatdin Tarhan ve Serab Kurt tarafından Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Sistemi, İkinci Üniversite ve Avrupa'daki Türklere yönelik eğitim öğretim hizmetleri hakkında ziyaretçilere bilgi ve tanıtım broşürleri verdiler.

Aileler de Açıköğretim Sisteminde Yer Alan Fakültelelere Kayıt Yaptırmaya Karar Verdiler

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi hakkında bilgi alan öğrenciler kadar, onlarla birlikte gelen aileleri de özellikle ikinci üniversite hizmetine büyük ilgi göstererek ön kayıtlarını yaptırıldılar. Türkiye'de veya Almanya'da fakülte ve yüksekokul mezunu olan anne-babalar da fuarın yoğun ilgi gören standında yeniden üniversiteli olabileceklerini öğrendiklerinde "Böyle bir hizmetin olduğunu duymuştuk, ancak ayrıntılarını öğrenince tekrar yıllar öncesinin heyecanını yaşamak istedik" diyerek ön kayıt yaptırıldılar.

Avrupa'daki Türk Medyası, Öğretim Üyelerimiz ve Öğrenci Adaylarıyla Söyleşi Yaptı

Almanya'daki Türk medyası tarafından da büyük ilgi gösterilen Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi standına gelen Türkçe medya temsilcilerine açıklama yapan AÖF Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Sinan Aydın "Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi vizyonu olan Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Sistemi sayesinde nerede Türkçe konuşan birey varsa orada hizmet vereceğini" vurguladı. Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof.Dr. T. Volkan Yüzer ise; Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin İkinci Üniversite olanaklarının Avrupa'daki üniversite mezunlarının değişik alanlarda ikinci bir üniversite eğitimi almaları için önemli fırsat sunduğunu belirtti. Batı Avrupa Programları Koordinatörü Yrd.Doç.Dr. Ahmet Atilla Doğan ise; Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Sistemi





imkânlarını kullanarak otuz yılı aşkın bir süredir Batı Avrupa'daki 7 ülke 12 merkezde yükseköğretim, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) iş birliğiyle ortaokul ve lise öğretimi hizmeti sunduğunu belirterek, Avrupa'daki 22 ülkede öğrencilerinin bulunduğunu ifade etti. Dr. Doğan, www.anadolu-uni.de adresine girerek Batı Avrupa Programları hakkında bilgi alınabileceğini ve 26 Mayıs tarihine kadar yükseköğretim programlarına başvuru yapılabileceğini belirtti.

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN

Açıköğretim Sınavlarında Yeni Dönem: Açık Uçlu Soru Uygulaması

29-30 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilen Açıköğretim Sistemi Bahar Ara Sınavlarında açık uçlu soru uygulaması gerçekleştirildi. Konuyla ilgili olarak Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd.Doç.Dr. Murat AKYILDIZ ve Test Araştırma Birimi Yöneticisi Yrd.Doç.Dr. Nejdet KARADAĞ'dan bilgi aldık.

• **Murat Hocam, açık uçlu soru uygulaması kaç ders kapsamında gerçekleştirildi?**

Açık uçlu soru uygulaması Sosyoloji Bölümünde Türk Sosyologları, Felsefe Bölümünde Çağdaş Felsefe-II, Türk Dili Edebiyatı Programında Çağdaş Türk Romanı ve Tarih Programında Hukuk Tarihi olmak üzere dört ders kapsamında gerçekleştirildi.

• **Nejdet Hocam sınavda bu derslerde kaç açık uçlu soru soruldu?**

Bu derslerde 16 çoktan seçmeli soruya ek olarak ikisi kısa cevaplı, biri uzun cevaplı olmak üzere üç açık uçlu soru soruldu.

• **Murat Hocam, kısa cevaplı ve uzun cevaplı soruyu tanımlar mısınız?**

Kısa cevaplı sorular cevabı bir ya da bir kaç kelimedenden oluşan, herkes tarafından çok net olarak bilinen sorulardır. Bu tür sorularda doğru cevap bir yazar adı, bir eser adı, bir kuram, bir anlaşmanın adı, tarihi olabilir. Uzun cevaplı sorular ise, öğrencilerin bir konu hakkındaki düşüncelerini bir paragrafta açıklayabilecekleri cevaplardan oluşan sorulardır.

• **Nejdet Hocam, bu soruların puanlaması nasıl yapıldı?**

Soruların puanlanması özel olarak hazırlanan çevrimiçi bir yazılım aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanlarından oluşan puanlayıcıların desteğiyle gerçekleştirildi. Kısa cevaplı sorularda cevap doğruysa 1, yanlış ise 0 şeklinde puanlanırken uzun cevaplı sorularda öğrencilerin verdikleri cevaplar

komisyon tarafından hazırlanan dereceli puanlama anahtarına (ideal cevaba) göre 4, 3, 2, 1, 0 şeklinde puanlandı. İdeal cevaba en yakın cevaplara 4 puan verilirken soruyla ilgisiz olan cevaplar ya da boş bırakılan cevaplar için 0 puan verildi.

• **Murat Hocam, puanlama sürecinde kimler görev yaptı?**

Puanlama sürecinde 135 puanlayıcı, 13 hakem, 12 gözlemci ve 4 bölüm koordinatörü görev yaptı. Puanlayıcılar çevrimiçi ortamda kendilerine atanan taranmış cevap kâğıtlarını puanlama görevini üstlenirken, hakemler iki puanlayıcı arasındaki uyumsuzluk oluşturan kâğıtları değerlendirme görevini yaptılar. Bölüm koordinatörleri kendi bölümlerindeki puanlayıcıların performanslarını puanlama sürecini takip ederken; gözlemciler, tüm süreci izleyip puanlama sürecinin sorunsuz işleyişinden sorumlu oldular.

- **Nejdet Hocam, bu görevleri yerine getiren kişilere bir eğitim verildi mi?**

Evet. Bu amaçla öncelikle bir web sitesi hazırlandı. Bu web sitesinde, bu süreçte görev yapan kişilerin karşılaşabilecekleri durumlar göz önünde bulundurularak soru-cevap şeklinde bir sayfa oluşturuldu. Puanlamanın nasıl yapılacağına ilişkin kısa videolar çekildi. Bu sayfada örgün bölümlerde gerçekleştirilen pilot çalışmanın sonuçlarına yer verildi. Böylece puanlayıcılar uygulamadan önce puanlama yapacakları cevap kâğıdı örneklerini ve puanlama sistemini görmüş tanımış oldular. Ayrıca 2 Mayıs tarihinde açık uçlu puanlama yazılımının tanıtımının ve bölüm koordinatörü, hakem

ve puanlayıcıların bölüm bazında bir araya geldiği odak grup toplantıları yapıldı. Bu toplantılar sayesinde puanlayıcılar hem puanlama yazılımını detaylı bir şekilde tanımış oldular hem de bölüm koordinatörleri başkanlığında puanlama esasları hakkında görüş birliğine varmış oldular.

- **Murat Hocam, açık uçlu sorular ara sınav notunun yüzde kaçını oluşturdu?**

Açık uçlu sorular ara sınav notunun %20'sini oluşturuyor. Kısa cevaplı sorular 5'er puan, uzun cevaplı soru ise 10 puan olarak değerlendirildi. Çoktan seçmeli soruların dışında açık uçlu sorulardan tam puan alan öğrencilerimiz 20 puan almış oldular.

- **Ekleme istediğiniz başka bir şey var mı?**

Nejdet Karadağ: Açıköğretim sisteminde ölçme araçlarını çeşitlendirerek öğrencilerimizin farklı düzeylerde bilgilerini ölçmeyi amaçlayan bu tür uygulamaların sistemin kalitesini artıracaklarını düşünüyorum.

Murat Akyıldız: Çoktan seçmeli sorular, biliyor olmanın kısıtlı bir miktarını yansıtabilmektedir. Farklı türden sorularla öğrencilerimizin bilgilerini bize sunabilmelerinin farklı yollarını da açmış oluyoruz. Böylece hem Açıköğretim Sisteminin ölçme keskinliğini daha da yukarılara çekmiş olduk hem de farklı soru tiplerinin büyük sistemlerde kullanılabileceğini gösterdik.

Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Yaşamboyu Eğitim Misyonu ile Açıköğretim Sistemi Tanıtım Faaliyetlerinin Bir Diğer Ayağı: TÜİK



TÜİK'de gerçekleştirilen toplantıdan kareler

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, İkinci Üniversite Programları ve Anadolu Üniversitesi Kitleli Açık Ders Portalı AKADEMA tanıtımları, kurum ziyaretleri ile birlikte devam ediyor. Açıköğretim Fakültesi heyeti 18 Nisan tarihinde, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) İstanbul Bölge Müdürlüğüne ziyaretlerini gerçekleştirdi. Maltepe'de bulunan TÜİK İstanbul Bölge Müdürlüğü salonunda gerçekleştirilen seminere; Uzaktan Öğretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Volkan Yüzer, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd.Doç. Dr. Sinan Aydın, Uzaktan Öğretim Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.

Dr. Nilgün Özdamar Keskin, TÜİK İstanbul Bölge Müdürü İsmail Gökalp, İstanbul Kadıköy Büro Yöneticisi Öğr.Gör. Meltem İRTEŞ Gülşen, İstanbul Fatih Büro Yöneticisi Uzm. Özlem Buluş, İstanbul Ümraniye Büro Yöneticisi Nilgün Sağdıç, İstanbul Kartal Büro Yöneticisi Halide Tuba Tunç ve çok sayıda TÜİK çalışanı katıldı. Toplantı sadece Maltepe’de bulunan TÜİK İstanbul Bölge Müdürlüğü çalışanları ile değil;

video konferans yöntemi ile hem Avrupa hem de Anadolu yakasındaki TÜİK çalışanlarının katılımı ile gerçekleştirildi. Herhangi bir Yükseköğretim Kurumunda öğrenim gören öğrencilerin veya mezun olanların sınavsız kayıt yaptırabileceği İkinci Üniversite, kurum çalışanları tarafından büyük ilgi gördü. İkinci Üniversite’nin yanında, isteyen herkes için ön koşul olmaksızın ücretsiz eğitim fırsatı sunan AKADEMA da ta-

nıtıldı. Toplantıda aynı zamanda İkinci Üniversite ve AKADEMA’ya ilişkin soruları da yanıtlayan heyet, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi hizmetleri hakkında geniş bir bilgilendirme gerçekleştirmiş oldu. TÜİK İstanbul Bölge Müdürü İsmail Gökalp yaptığı açıklamada, kendisinin de Anadolu Üniversitesi mezunlarından olduğunu belirterek yaşam boyu eğitimi desteklediğini belirtti.



TÜİK’de gerçekleştirilen toplantıdan kareler

Arş.Gör. Zeynep Karal ÖNDER

Açıköğretim Sisteminde Yeni Bir Yurt Dışı Programı: Suudi Arabistan Programı (SUAP)



Açıköğretim Sistemi Suudi Arabistan Yurt Dışı Programı, 2017-2018 öğretim yılından itibaren faaliyete geçiyor. Anadolu Üniversitesi Öğrenci Seçme Sınavı ve İkinci Üniversite kapsamında yeni öğrenci kabul edecek olan programın sınav merkezleri Riyad ve Cidde olacak. Ayrıca mevcut öğrencilerimizden kayıt şartlarını taşıyanlar da nakil yaptırabilecek. Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulların ve Suudi Arabistan Büyükelçiliği Eğitim Ataşeliğinin katkılarıyla faaliyetlerini sürdürecektir. Program, Suudi Arabistan'daki öğrencilere Açıköğretim Sisteminin 35 yıllık birikimini sunmaya hazırlanıyor.

Halen Batı Avrupa Programlarımızda 7 ülkede 12 Sınav Merkezi (Almanya/Köln, Stuttgart, Hamburg, Frankfurt, Münih, Berlin, Fransa/Paris, Avusturya/Viyana, İsviçre/Bern, Belçika/Brüksel, Hollanda/Lahay (Den Haag), İngiltere/Londra) ile Azerbaycan/Bakü, Gence, Kosova/Prizren, Priştine, Makedonya/Gostivar, Üsküp, Bulgaristan/Filibe, Arnavutluk/Tiran, Bosna Hersek/Saraybosna, Kuzey Amerika/Maryland, Houston, New York ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti/Lefkoşa olmak üzere 15 ülkedeki 25 Sınav Merkezimize, Suudi Arabistan/Cidde ve Riyad'ın katılımı ile yurt dışı sınav merkezi sayısı 27'ye ulaşacak.

Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları; Batı Avrupa Programları için Köln (Almanya)'da, Kuzey Amerika Programı için Maryland (A.B.D)'de, Batı Trakya Programı için Edirne/Keşan'da, Azerbaycan Programı için Bakü'de, Bulgaristan, Kosova ve Makedonya Programları için sırasıyla Filibe, Prizren ve Gostivar'da, Arnavutluk ve Bosna Hersek Programları için Tiran ve Saraybosna'da ve K.K.T.C Programı için Lefkoşa'da bulunan kayıt merkezleri ile açık ve uzaktan öğretim hizmetini 3 farklı kıtada sürdürüyor.

Arş.Gör. Gökhan ÖNDER



Açıköğretim Sistemi İngilizce Uluslararası İlişkiler Bölümü Açıldı

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkçe programlara ek olarak yabancı dilde eğitim veren farklı programlar da Açıköğretim Sistemine ekleniyor. Bu sayede, Üniversitemiz Açıköğretim Sistemi, öğrencilerine uluslararası geçerliliği olan diploma sahibi olma şansı sunuyor. Bu programlardan biri olan ve tüm derslerin İngilizce verileceği İngilizce Uluslararası İlişkiler programı, önümüzdeki yıl öğrenci alımına başlıyor.

• Yurtiçinden ve Yurtdışından Geniş Kesimlere Hitap Eden Programlarla Büyüyoruz

Yurtiçinden ve yurtdışından isteyen herkesin kolaylıkla başvurabileceği programda, Hukukun Temel Kavramları, Ekonomiye Giriş, Uluslararası İlişkilere Giriş, Dünya Tarihi, Ekonomiye Giriş, Sosyoloji gibi gibi uluslararası alanda geçerli dersler yer alacak. Programı tamamlayıp mezun olan öğrencilerimiz, yurtdışında geçerli diplomalarıyla istediği ülke ve okulda eğitimlerini sürdürme şansına erişecekler.

• Başvuru Şartları Neler?

Başvurular, Açıköğretim Sistemi 2017-2018 yılı yeni kayıt döneminde yapılabilecek. İngilizce yeterlilik için YÖK'ün kabul ettiği YÖKDİL, YDS, TOEFL gibi sınavların sonuç belgeleri yeterli olacak. Hazırlık eğitimi olmayan sistemde, kayıt esnasında İngilizce puanı olmayan öğrenciler için iki yıl süre tanınacak. Bu süre zarfında yeterlilik belgesini alan öğrenciler, 3. Sınıfa geçip eğitimlerini sürdürebilecekler.

İngilizce Uluslararası İlişkiler ve diğer yabancı dilde eğitim veren programlarla ilgili detaylı bilgiyi web sayfalarımızdan alabilirsiniz.



Arş.Gör. Dilşad TEKİN

Akadema'da Yoğun Talep Gören Bir Kategori **müzik - III**



Bağlamaya Başlangıç I

Anadolu Üniversitesi Kitlemel Açık Ders Portalı AKADEMA'da, Müzik kategorisi altında yedi ders bulunuyor. Bu dersler arasında "Bağlamaya Başlangıç I" ve "Türkü Söylüyorum" dersleri bulunuyor. 7 Kasım 2016'da kullanıcıların hizmetine açılan bu derslere <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> adresinden kayıtlar devam ediyor. Kayıt yaptırdıktan sonra, yine aynı web adresinden derslerin içeriklerine ulaşılabilir. Derslerde belirtilen etkinlikleri verilen süreler dahilinde tamamlayan katılımcılar, derslerin sonunda tamamlama belgesi almaya hak kazanıyorlar. Katılımcılar, belirtilen süreler dışında da dersin içeriklerine ulaşabiliyorlar.

"Bağlamaya Başlangıç I" dersi Okutman Mehmet Alan tarafından yürütülüyor. Bu derste, Türk halk müziği çalgıları

içerisinde yer alan, tezeneli (mızraplı) bir çalgı olan bağlama ele alınıyor. Halk müziğine gönül vermiş, bağlama çalabilmek isteyen bireyler için hazırlanan bu ders, bağlama çalmaya başlangıç becerileri kazandırılmasını amaçlıyor.

6 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- **Hafta 1:** Bağlamada Tutuş ve Tezene Pozisyonları
- **Hafta 2:** Bağlamayı Daha Yakından Tanıyalım
- **Hafta 3:** Bağlama Öğrenimine Başlıyoruz
- **Hafta 4:** Üç Perdede Çalışmalar
- **Hafta 5:** Beş Perdede Çalışmalar
- **Hafta 6:** Repertuar Çalışmaları

"Türkü Söylüyorum" dersi Öğretim Görevlisi Pelin Demirçe Altıntaş ve Öğretim Görevlisi Erdal Uludağ tarafından yürütülüyor. Türkülerin yeni nesillere doğru bir biçimde aktarılması bakımından büyük önem taşıyan bu ders, türkülerini daha doğru ve yöre tavrına uygun bir biçimde söyleyebilmeyi hedefliyor. Derste, Türk Halk Müziğinin tanımı, sözlü ve sözsüz ezgilerin tanınması, yörelere göre uzun hava ve kırık havaların aldıkları isimler, Türk Halk Müziği enstrümanlarının sınıflandırılması ve yöreler ile ilgili seçilmiş türkülerin icra edilmesi öğretiliyor.



Türkü Söylüyorum

8 hafta süren bu dersin haftalık planı şu şekilde:

- **Hafta 1:** İlk olarak Türk Halk Müziği'nin ne olduğunu ve yörelere göre aldığı isimleri tanımak, Türk Halk Müziği enstrümanlarını sınıflandırmak
- **Hafta 2:** Orta Anadolu türkülerini icra etmek
- **Hafta 3:** Doğu Anadolu türkülerini icra etmek
- **Hafta 4:** Güneydoğu Anadolu türkülerini icra etmek
- **Hafta 5:** Karadeniz türkülerini icra etmek
- **Hafta 6:** Ege türkülerini icra etmek
- **Hafta 7:** Akdeniz türkülerini icra etmek
- **Hafta 8:** Trakya (Marmara) türkülerini icra etmek

Yeni e-Sertifika Programları: “İletişim Becerileri” ve “Kurumsal Reklamcılık ve İletişim Yönetimi”

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 2017 Akademik Yılı Bahar döneminde farklı alanlardan toplam 40 e-Sertifika Programını katılımcılara sunuyor. e-Sertifika Programlarından Sorumlu Dekan Yardımcısı Yrd.Doç. Dr. Sinan Aydın, 2017 Akademik Yılı Bahar döneminde çeşitlenen programlarla farklı ilgi alanlarına sahip katılımcılara öğrenme hizmeti sunduklarını belirtti. Aydın, “**İletişim Becerileri**” ve “**Kurumsal Reklamcılık ve İletişim Yönetimi**” olmak üzere iki yeni e-Sertifika Programının bu dönemde katılımcılara sunulduğunu ifade etti.

İletişim Becerileri e-Sertifika Programı kapsamında; etkili iletişim teknikleri, iletişim bilgisi ve ikna edici iletişim konularında bilgilerin aktarılması ve böylece katılımcıların bilgilendirilmesi hedefleniyor. Bu programa, en az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkes başvurabiliyor. İletişim Becerileri e-Sertifika Programında katılımcılara “Etkili İletişim Teknikleri”, “İletişim Bilgisi” ve “İkna Edici İletişim” dersleri sunuluyor.

• **Etkili İletişim Teknikleri:** Bu ders kapsamında anlama, anlatma ve sanal iletişim teknikleri ele alınıyor. Ek olarak, iletişimin farklı toplumsal cinsiyet kalıplarına göre farklılaşması, konuşma

ve dinleme konularındaki ayrıntılar, etkileme ve etkilemede ikna edici konuşmanın kullanımı tartışılıyor. Bununla birlikte, sözel iletişimi destekleyen ve bazen sözel iletişim yerine kullanılan sözsüz iletişim becerilerinin ve iletişim kalitesini arttırabilecek yeterliklerin katılımcılara kazandırılması hedefleniyor.

• **İletişim Bilgisi:** Gelişen teknoloji ile birlikte insan farklı işlevler edinse de iletişimin temel bağlamı hep aynıdır. Bu nedenle, iletişim disiplini içinde yer alan temel uygulama alanlarına özgü hem akademik hem de mesleki formasyon edindirme çabalarına ait eğitim-öğretim faaliyetleri bu temel bağlam ile başlar. Bu ders ile iletişim nedir sorusu ile başlayan ve uluslararası iletişim kavramına kadar uzanan iletişimin temel bağlamın açıklanması hedefleniyor.

• **İkna Edici İletişim:** Günümüzde iletişimin başarısı ikna ediciliğiyle değerlendiriliyor. İkna, belli bir konuda birinin inanmasını sağlama ya da inandırma olarak tanımlanıyor. Bir fikrin, tutumun ve eylemin benimsetilmesine yönelik inandırma çabası olarak da görülüyor. Dolayısıyla kurulan her iletişimin arkasındaki amaç, iknaya dayanıyor. Bu ders ile katılımcılarda, iletişimde ikna edicili-

ğin önemi konusunda farkındalık yaratmak amaçlanıyor.

Kurumsal Reklamcılık ve İletişim Yönetimi e-Sertifika Programı kapsamında; stratejik iletişim, kurumsal sosyal sorumluluk ve reklamcılık konularında güncel bilgiler aktarılarak, katılımcıların mevcut bilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanıyor. Bu programa, en az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkes başvurabiliyor. Kurumsal Reklamcılık ve İletişim Yönetimi e-Sertifika Programında katılımcılara “Stratejik İletişim”, “Kurumsal Sosyal Sorumluluk” ve “Reklamcılık” dersleri sunuluyor.

• **Stratejik İletişim:** Bu ders, reklamcılık ve halkla ilişkiler disiplinlerinin özünü oluşturan stratejiye ve bu kavramın nasıl uygulanabileceğine yönelik bütünsel bir bakış açısı kazandırmayı amaçlıyor. Böylece iletişim karmaşasının tüm alanlarında stratejinin yaşamsal önemini örneklenmesi ve uygulama biçimleriyle katılımcıya kazandırılması hedefleniyor.

• **Kurumsal Sosyal Sorumluluk:** Kurumlar gerçekleştirdikleri kurumsal sosyal sorumluluk uygulamaları kapsamında topluma, çalışanlarına ve diğer paydaşlarına yönelik





bir dizi iletişim çabası yürütürler. Gerçekleştirilen uygulamalara paydaşların katılımı ve desteği için çeşitli iletişim araçları ve stratejileri kullanılır. Kurumsal Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında, kurumsal sosyal sorumluluk kavramının tanımını ve ge-

lişimini, pazarlama çalışmaları arasındaki yerini, stratejik ve yeni eğilimler açısından nasıl ele alındığını açıklamak hedefleniyor.

- **Reklamcılık:** Günümüzde reklamcılık, bilim ve sanat arasında insanlığın yaratıcı enerjisini pro-

fesyonel hayata taşıyan en önemli araçlardan birisi olarak karşımıza çıkıyor. Bu ders ile katılımcıların, reklamcılık alanında öğrenmelerine ve kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak ve konular ile ilgili sunulan örnekler üzerinde düşüncelerini sağlamak amaçlanıyor.

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Açıköğretim Sistemi

Ders Kitapları Yenileniyor



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney konuyla ilgili yaptığı açıklamada "Açıköğretim Sisteminin kitap yazımı konusunda sahip olduğu büyük bir birikim var. Amacımız, bu deneyimi çağın gerektirdiği eğitim anlayışıyla birleştirerek tüm öğrencilerimizin keyifle okuyacağı ve kullanacağı kitaplar ortaya çıkarmaktır. Bu doğrultuda, güncel tasarım yaklaşımlarını Açıköğretim sistemine adapte edebileceğimizi düşünüyoruz. Yapmakta olduğumuz yenilikler;

edeceği inancındayız." dedi.

Grafik Tasarım ve Yazım Koordinatörü Doç.Dr. Halit Turgay Ünalın bu süreci, "Kitaplarımız, sistem içerisinde öğrenciye farklı materyaller ve hizmetler sunan her birim için temel malzeme olmakla birlikte, sistemin en önemli öğretim aracıdır. Bu anlamda, çağdaş eğitim anlayışına uygun kitapların sisteme büyük bir katkı sunacağını düşünüyoruz. Kitaplarımızın gerek içerik, gerekse tasarım açısından geliştirilmesi sür ecine yapacağımız AR-GE çalışmalarının da büyük katkısı olacağını belirtmek isteriz. Bir başka ifadeyle, kitap tasarımı aldığımız dönümler doğrultusunda sürekli olarak daha iyiye götüreceğ çalışmalar yapma gayretinde olacağız. Bu süreçte; Dekanlığımız, dizgi ve kitap koordinasyon birimlerimiz ve matbaamız uyumlu ve fedakâr bir çalışma süreci içindedir." şeklinde açıkladı.

Açıköğretim Sisteminde temel ders malzemesi olarak öğrencilere gönderilen ders kitaplarının kapak ve ünite tasarımlarıyla içeriği yenileniyor.



Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi (ÖTAG) ve Test Araştırma Birimi (TAB) gibi sistemin önemli paydaşlarının da daha iyi ürünler çıkarmasına hizmet

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Kariyer Destek Öyküleri

Ankara-Sincan Bürosu

“Kariyer Destek Öyküleri” köşesinde, büro temsilcilerimizden gelen öyküleri paylaşmaya devam ediyoruz. Bültenimizin bu sayısında, İstanbul-Kartal ve

Ankara-Sincan bürolarından gelen kariyer destek öykülerine yer vermek istiyoruz. İstanbul-Kartal Büro Yöneticisi Halide Tuba Tunç ve Ankara-Sincan Büro

Yönetici Yardımcısı Öğr.Gör. Leman Dönmez’e vermiş oldukları hizmetten ve paylaşımlarından dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dileriz.



Sincan Büro Temsilcisi Öğr.Gör. Leman Dönmez ve Tuba Çakmak

“Akademisyen Olmak İstiyorum”

İsmim Tuba Çakmak. Anadolu Üniversitesi Konaklama İşletmeciliği Bölümü 3. sınıf öğrencisiyim. Açıköğretime başlama hikâyem daha çok çalışmak ve yeni şeyler öğrenebilmek... Akademisyen olmak istiyorum. Kariyer destek hizmetiyle Anadolu Üniversitesinde yüksek lisans yapabileceğim programlar hakkında bilgi aldım. Turizmi çok seviyorum. Turizm alanında da öğretmenlik yapıyorum. Sistem öğrenciye çok değer veriyor. Öğrencilerin nereden ve ne şekilde çalışması gerektiği konusunda çok yardımcı oluyor. E-kitap sistemi, canlı yayınlar, televizyon yayınları bunlar çok güzel ve bizim için çok avantajlı. Çok

şanslı olduğumu düşünüyorum. Yüksek lisansımı da Anadolu Üniversitesinde yapacağım. Elâzığ’dan Ankara’ya dil eğitimi almak için geldim. İşletme Fakültesi Konaklama İşletmeciliği Bölümünde olduğum için dil eğitimi alıyorum. Gelecekteki öğrencilerime daha iyi hizmet verebilmek için kendimi geliştirmeye çalışıyorum. Bunun için araştırmalar yapıyorum. Ülkemiz turizm merkezli bir yer, ülke ekonomimiz açısından bunun daha da geliştirilmesi gerekiyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim bürolarından beklentim, tüm bürolarda aynı hizmet kalitesinde hizmet verilmesi ve büroların öğrenci odaklı olması.

Arş.Gör. Ece DOĞANTAN



Gönül Gözü Görenler Konseri Beğeni Topladı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesinde kurulan Görme ve İşitme Engelliler Türk Halk Müziği Topluluğu tarafından 5 Mayıs Cuma günü Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi (AKM) Opera ve Bale Salonu'nda "Gönül Gözü Görenler Konseri" gerçekleştirildi. Etkinlik, Öğr. Gör Erdal Uludağ yönetiminde Şubat ayından bu yana çalışan topluluğun ilk konseri olma özelliğini taşıyor. II. Engelli Öğrenciler Çalıştayı sonrasında dinleyiciyle buluşan konser etkinliğine, Rektör Yardımcıları Prof.Dr. Adnan Özcan, Prof.Dr. Yücel Güney de katıldı.

Konserde; Sivas yöresinden "Uzun İnce Bir Yoldayım, Hacer Obası, Bin Cefalar Etsen Almam Üstüme", Azerbaycan yöresinden "Bu Gala Daşlı Gala", Diyarbakır Yöresinden "Kar Yağar Kar Üstüne", Esmerim Biçim Biçim", Aydın yöresinden "Şu Dalmadan Geçtin mi", Yozgat yöresinden "Ekin Ektim Çöllere", Kahramanmaraş yöresinden "İşte Gidiyorum Çeşmi Siyahım" İstanbul yöresinden "Telgrafın Tellerine Kuşlar mı Konar", Şanlıurfa yöresinden "Urfa'nın Etrafı Dumanlı Dağlar", Rumeli yöresinden "Mayadağ'dan Kalkan Kazlar", Kırşehir yöresinden "Acem Kızı" Orta Anadolu yöresinden "Ben Bugün

Yarımdan Ayrı Düşeli", Tekirdağ yöresinden "Bağa Girdim Bağ Budanmış" eserleri seslendirildi.

Açıköğretim Sistemi mezunu ve öğrencisi olan görme ve işitme engelli bireyleri hem sosyal hayatta daha aktif bireyler haline getirmek hem de kampüs havasını solumalarına katkı sağlamak amacıyla kurulan Görme ve İşitme Engelliler Türk Halk Müziği Topluluğunun, önümüzdeki dönemlerde de faaliyetlerine devam etmesi bekleniyor.

Arş.Gör. Kübra AŞAN

Kitap Topluluğu Öykü Yarışması Sonuçlandı

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi

Çevrimiçi Kitap Topluluğu
“Yaşam Boyu Öğrenim”
Konulu Kısa Öykü Yarışması

Dereceye Girenler

- 1. Cemre Naz Benzer**
Sosyoloji Lisans Programı
- 2. Tuğba Sarı**
Uluslararası İlişkiler Lisans Programı
- 3. Serap Kavak**
Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı

Mansiyon
Eda Sönmezoğlu
Medya ve İletişim Ön lisans Programı
Memnune Çetin
Sosyoloji Lisans Programı

Seçici Kurul
Prof. Dr. Muhsin Macit (Akademisyen, Öykücü)
Mustafa Özçelik (Şair, Öykücü)
Doç. Dr. Gökhan Tunç (Akademisyen)

anadolium

www.anadolu.edu.tr/acikogretim **facebook/ADFAnadolu** **youtube/AcikogretimSistemi**

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Çevrimiçi Öğrenci Topluluklarından Kitap Topluluğu tarafından düzenlenen Yaşam Boyu Öğrenim konulu kısa öykü yarışması sonuçlandı. İlk olma özelliği taşıyan yarışmaya yoğun bir katılım gözlemlendi.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr.Yücel Güney, “Bu yarışmanın bir ilk olması bizi heyecandırdı. Öğrencilerimizden de böyle bir yarışmanın düzenlenmesinin kendilerine büyük bir heyecan ve mutluluk verdiği yönünde birçok geribildirim geldi. Ayrıca bu tür yarışmaların yeniden düzenlenmesi talebinde de bulundular. Açıköğretim Sisteminde yer alan diğer çevrimiçi öğrenci topluluklarıyla birlikte bu tür etkinliklerin

devam edeceği müjdesini verebilirim. Başarı elde eden öykü sahiplerini tebrik ediyorum. Yarışmaya katılan 56 öykünün hepsi nitelik açısından başarılıydı. Seçici kurulun bu yüzden dereceye girenleri seçmek konusunda zorlandığını biliyorum.” dedi.

Prof.Dr. Muhsin Macit (akademisyen-öykücü), Mustafa Özçelik (şair-öykücü) ve Doç.Dr. Gökhan Tunç (akademisyen-yazar)’dan oluşan seçici kurul, titiz bir değerlendirmenin ardından ilk üçe giren ve mansiyon almaya hak kazanan isimleri şöyle belirlediler:

Birinci: Cemre Naz Benzer

İkinci: Tuğba Sarı

Üçüncü: Serap Kavak

Mansiyonlar:

- Eda Sönmezoğlu
- Memnune Çetin

Çevrimiçi Kitap Topluluğunun yürütücüsü Doç.Dr. Gökhan Tunç, “Öğrencilerin ürünlerinin niteliğinden ve öğrencilerin duyduğu heyecandan mutluluk duyduk. Gelecek yıl topluluk olarak şiir yarışması düzenlemeyi planlıyoruz. Bu organizasyonun her aşamasında bize destek olan başta Prof.Dr. Yücel Güney olmak üzere bütün yöneticilere teşekkür etmek istiyorum” dedi.

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Açıköğretim Seminerleri Devam Ediyor

Ar-Ge ve Uluslararası İlişkiler Grup Koordinatörlüğü tarafından, farklı alanlarda uzmanların katılımıyla düzenlenen seminer oldukça yoğun bir gündemle devam ediyor. Açıköğretim Merkez Binası 9. katta yer alan konferans salonunda 26 Nisan Çarşamba günü gerçekleştirilen e-Seminerin

konuğu Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof.Dr. Arif Altun oldu. Prof.Dr. Altun "Uyarlanabilir Sistemler İçin Bilişsel Kullanıcı Modelleri ve Öğretim Tasarımına İlişkin Öneriler" başlıklı bir sunum yaptı.

Hala devam etmekte Mayıs ayı seminerlerinin ilk konuğu ise

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Işıl Kabakçı Yurdakul oldu. 3 Mayıs Çarşamba günü gerçekleştirilen seminerde Doç.Dr.Yurdakul "TUBİTAK Projelerinin Değerlendirilme Süreci" konulu sunumuna ilişkin bilgiler aktardı.

Mayıs ayı için düzenlenen seminerlerin ikincisi 4 Mayıs Perşembe günü Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü Öğretim Üyesi Prof.Dr. Ali Arifoğlu'nun konuk edilmesiyle gerçekleşti. Prof.Dr. Arifoğlu hazırlamış olduğu "e-Dönüşüm" başlıklı sunuma ilişkin bilgiler aktardı.

Bu ay için düzenlenen seminerlerin üçüncü konuğu ise Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyelerinden Doç.Dr. Hülya Pilancı oldu. 10 Mayıs Çarşamba günü düzenlenen seminerde Doç.Dr. Pilancı "Bilim Dili" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.



Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ



Yayın Kurulu

Doç.Dr. Gökhan KUŞ

Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR	Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ
Yrd.Doç.Dr. Serap CAVKAYTAR	Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN
Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER	Yrd.Doç.Dr. Halil Cem SAYIN
Arş.Gör. Kübra AŞAN	Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN
Arş.Gör. Gökhan ÖNDER	Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER
Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK	Arş.Gör. Ece DOĞANTAN
Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK	Arş.Gör. Gamze TUNA
Arş.Gör. Merve ÇELİK	Arş.Gör. Hakan KILINÇ
Arş.Gör. İbrahim Taner AKKOÇ	Arş.Gör. Dilşad TEKİN
Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ	Arş.Gör. İpek KUMCUOĞLU
Numan KOCA	Alper Hakan YAVAŞÇALI

Tasarım: Mehmet Emin YÜKSEL