

e-bülten

Açıköğretim Sistemi



Sahibi
Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Naci GÜNDOĞAN

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

2

Öğr.Gör.
Gökhan Deniz DİNÇER

300 Bin Öğrenci Açıköğretimde
Birden Fazla Bölüm Okuyor

3

Açıköğretimden Türk
Yükseköğretimine Önemli Bir
Hizmet Daha

Öğr.Gör.
Gökhan Deniz DİNÇER

4

Arş.Gör.
Sibel ŞAHİN

“Engelsiz Açıköğretim”
Yarışmasında Ödüller Sahiplerini
Buldu

5

“Engelsiz Açıköğretim” Konulu
Kompozisyon Yarışması İkincisi
Öğrenciye Ödülü Evinde Takdim
Edildi

Arş.Gör.
Gözde YILMAZDOĞAN

6

Arş.Gör.Dr.
Gökhan ÖNDER

Açıköğretim Sistemi Her Meslek
Grubuna Yaşam Boyu Eğitim
Olanağı Sunuyor

7

AOFAnadolum’da Mezuniyet
Paylaşımı Yarışması
Sonuçlandı

Öğr.Gör.
Serap UĞUR

8

Arş.Gör.Dr.
Ece DOĞANTAN

Açıköğretimde Eğitim
Materyalleri Zenginleşiyor

9

Açık Kütüphane Büyümeye
Devam Ediyor

Arş.Gör.Dr.
Çağlar KARADUMAN

10

Arş.Gör.
Hakan ALTINPULLUK

Yeni Nesil Öğrenme Yönetim
Sistemi Üç Ders Sınavları İçin
Yayında

11

Kamu Kurumları ile İşbirliği
Toplantıları 2018 Yılı İlk 6 Ay
Karnesi

Arş.Gör.
Zeynep KARAL ÖNDER

15

Doç.Dr. Evrim GENÇ
KUMTEPE
Arş.Gör. Dr.
Dilşad TEKİN

Açıköğretim Fakültesi Fen
Programları Laboratuvar Dersleri
Başarıyla Gerçekleştirildi

16

Açıköğretim Sisteminde
Tasarıma Yönelik Program İlgi
Görüyor

Arş.Gör.
Merve ÇELİK KEÇİLİ

17

Arş.Gör.
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Benim Hikâyum

18

Pazarlama Yönetimi
e-Sertifika Programı
Katılımcılarla Buluşuyor

Arş.Gör.
Aylin ÖZTÜRK

19

Prof.Dr.
Ferhan ODABAŞI

Bir Uzaktan Eğitim Neferinin
Ardından...

300 Bin Öğrenci Açıköğretimde Birden Fazla Bölüm Okuyor

2017-2018 öğrenim yılında yaklaşık olarak 300.000 kişinin birden fazla bölüm bitirerek mezun olduğu Açıköğretim Sisteminde Sınavsız İkinci Üniversiteye olan talep her geçen yıl artıyor. 2017-2018 öğrenim döneminde mezun olanlar arasında ikinci bölümünü tamamlayan 287 bin 285, üçüncü bölümünü tamamlayan 11 bin 408, dördüncü bölümünü tamamlayan 555, beşinci bölümünü tamamlayan 62, altıncı bölümünü tamamlayan 15, yedinci bölümünü tamamlayan 3 ve sekizinci bölümünü tamamlayan 1 kişi bulunuyor.

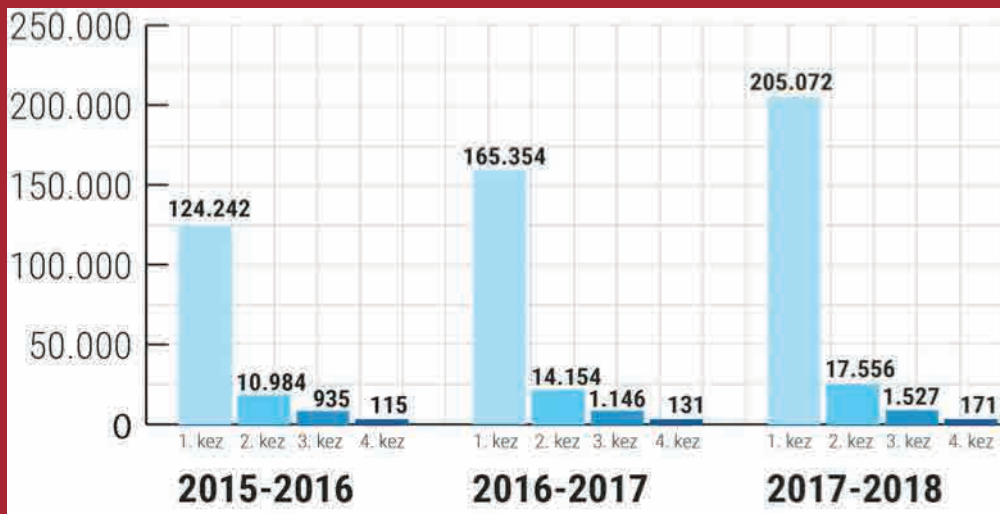
Çok isteyerek kayıt yaptırdığı örgün bir programda okuyan, aslında bir mesleği olan ama çalıştığı alanı değiştirmek isteyen, hobisi ya da ilgi duyduğu alan doğrultusunda akademik bilgi edinmek isteyenler Sınavsız İkinci Üniversite kapsamında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine yöneliyor. Milletvekili, avukat, mühendis, doktor, öğretmen, asker, akademisyen, ev hanımı, üniversite öğrencisi, emekli gibi çok farklı profilden kişi Açıköğretim öğrencisi oluyor. Birçok insanın hayallerini gerçekleştirmesine olanak sağlayan Sınavsız İkinci Üniversite kap-

samında yeni açılan programlarla birlikte 55 farklı program tercih edilebiliyor. Bu programlar arasında en sık tercih edilenler; Adalet, Sosyal Hizmetler, Sosyoloji, Sağlık Yönetimi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Acil Durum ve Afet Yönetimi, Web Tasarımı ve Kodlama, İlahiyat, Laborant ve Veteriner Sağlık ile İşletme olarak sıralanıyor.

Okunan veya mezun olunan alanda olmamak kaydıyla sınavsız kayıt yaptırılabilir

Herhangi bir yükseköğretim kurumunun lisans programından mezun olan veya okuyan öğrenciler Açıköğretim Sistemindeki ön lisans/lisans programlarından birine, herhangi bir yükseköğretim kurumunun ön lisans programından mezun olan veya okuyan öğrenciler ise Açıköğretim Sistemindeki ön lisans programlarından birine kayıt olabiliyor. Böylece öğrenenler okumakta veya mezun oldukları alanlarda olmamak kaydıyla, sınava girmeden doğrudan Anadolu Üniversitesine başvurarak kayıt yaptırabiliyor.

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Açıköğretimden Türk Yükseköğretimine Önemli Bir Hizmet Daha

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Kitapları Türk Yükseköğretim literatürüne geniş bir kaynak katkısı sağlıyor. Bugüne kadar 125 binin üzerinde Anadolu Üniversitesi Açıköğretim kitabı Açıköğretim Sistemi dışındaki üniversitelerin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından edinildi. 2015 yılının Ekim, Kasım ve Aralık aylarında 2 bin 389, 2016 yılında 26 bin 223, 2017 yılında 59 bin 523, bu yılın ilk beş ayında ise 30 bin 281 kitap talep edildi.

Ülkemizdeki üniversitelerin öğretim elemanları derslerinde okutulmak üzere Açıköğretim Kitaplarını kaynak olarak kullanıyor. 2016 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerinde yıllık toplam kitap talebinin yaklaşık %62'si, 2017 yılı aynı dönemlerinde yıllık toplam kitap talebinin yaklaşık %73'ü, 2018 yılda ise son beş aylık toplam kitap talebinin yaklaşık %52'si üniversitelerin yeni kayıt ve kayıt yenileme döneminde yapıldı.

2016-2017 eğitim öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulama ile çeşitli üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarına derslerinde kaynak olarak kullanmak amacıyla yapacakları toplu kitap taleplerinde Açıköğretim Sisteminin ANADOLU e-Kampüs platformuna erişim olanağı da sağlanıyor. Bu uygulama ile öğretim elemanları ders anlatım malzemeleri olarak kullanabilecekleri kitap PDF'lerine, ünite özetlerine, sesli kitap ve özetlerine, yaprak test ve deneme sınavlarına, çıkmış sınav sorularına ve konu anlatım videolarına da ulaşabiliyorlar.

Açıköğretim Sisteminin zengin kaynak çeşitliliğinin Türk Yükseköğretimine kullanımına açılmasını hedefliyoruz"

Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Sistemi kitaplarının Açıköğretim dışında da kullanıma açılmasıyla ilgili görüşlerini şu şekilde aktardı: "Açıköğretim dışından talepleri karşılamak üzere kurulan sisteme <https://kitapsatis.anadolu.edu.tr> şimdiye kadar 26 bin 166 kişi kaydoldu. Bu sistemde 22 farklı kategoride 888 farklı kitabı edinmek mümkün. Açıköğretim Sisteminin zengin kaynak çeşitliliğinin bu yolla Türk Yükseköğretimine kullanımı-

na açılmasını hedefliyoruz. Açıköğretim sistemine kayıtlı öğrencilerimize zaten kendi programına ait kitapları ücretsiz veriyoruz. Amaç, farklı programlarla da ilgilenen öğrencilerimiz, örgün programlarda okuyup Açıköğretim kitaplarını yardımcı kaynak olarak tercih eden öğrenciler ve kendini geliştirmek isteyenlerin ilgi alanları çerçevesinde talep ettiği kitapları ulaşılabilir kılmak. Açıköğretim kitaplarını tercih eden öğrenciler ve onların öğretim elemanları var. Açıköğretim dışındaki programlar anlamında da Türkiye'nin bir eksiğini karşılamış oluyoruz. Yükseköğretimde mevcut olan kaynak sıkıntısını 888 kitabımız ile kapatarak yeri doldurulamaz bir rolü üstleniyoruz."

Açıköğretim kitapları arasında en yoğun ilgiyi Finans ve Muhasebe, Siyasal Bilimler, Sosyoloji, Pazarlama ve Reklam ile İşletme ve Yönetim alanlarındaki kitaplar görüyor. Diğer taraftan Finansal Yönetim I, Havacılığa Giriş, Siyaset Bilimi, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Etkili İletişim Teknikleri, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Uzaktan Algılama, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Ticaret Hukuku, Arapça I kitapları en çok talep edilen kaynaklar arasında yer alıyor.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine ait ders kitapları kitapsatis.anadolu.edu.tr İnternet adresi üzerinden ve Anadolu Üniversitesinin Yunus Emre Yerleşkesindeki mağazasından temin edilebilir.

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



“Engelsiz Açıköğretim” Yarışmasında Ödüller Sahiplerini Buldu

Açıköğretim Sisteminin öğrenci topluluklarından olan Çevrimiçi Kitap Topluluğu tarafından düzenlenen “Engelsiz Açıköğretim” konulu kompozisyon yarışmasında ödüller sahiplerini buldu.

‘Engelsiz Açıköğretim’ başlıklı kompozisyon yarışmasını kazanan ilk 10 isme düzenlenen tören ile ödülleri verildi. Törene Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Gültekin, Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney, İşletme Fakültesi Dekanı Celal Hakan Kağrıoğlu, Açıköğretim Sistemi Öğretim elamanları ve öğrenci aileleri katıldı.

Törende yarışmaya ilişkin görüşlerini dile getiren Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Güney, Açıköğretim Sisteminde eğitim alan 23 bin engelli öğrenciye verilen hizmetlere değinerek şunları söyledi: “Bu kadar öğrenciniz varken onlara yönelik olarak daha çok iş yapmak mecburiyetindesiniz. Bu 23 bin engelli öğrencimizin içerisinde fiziksel, görme ve işitme engelleri olan farklı topluluklarımız var. Yani 23 bin kişilik bir topluluk, birçok kurumdaki insan, fakültedeki öğrenci ve etkinlik sayısı anlamına geliyor. Bu anlamda bizler, söz konusu hizmetleri öğrencilerimize verirken de farklı yöntemler uyguluyoruz. Öncelikle materyaller açısından bakıldığında, öğrencilerimize malzeme çeşitliliği açısından engeli hissetmeyeceği şekilde materyaller sunuyoruz. Örneğin, görme ve işitme engelli öğrencilerimize farklı malzemeler sunuyoruz. Hiçbir şekilde engellerini hissetmiyorlar. Bunun dışında Açıköğretim hizmeti alan, özellikle yüzde 40 engeli olan öğrencilerimize vermiş olduğumuz ‘Engelinden Dolayı Ücretsiz Eğitim Alma’ imkânlarımız bizim için önemli. Bu kadar engelli öğrenciniz varsa onlara yönelik olarak daha çok iş yapmak mecburiyetindesiniz. Yaptığımız bu işlerin karşılığında öğrencilerimizden aldığımız geri dönüşler ise bizler için çok değerli. Bizleri çok mutlu ettiği gibi aynı zamanda gururlandırıyor. Daha çok çalışmaya, daha fazla üretmeye, daha çok şey yapmaya bizi yönlendiriyor.”

Son olarak yarışmaya katılan bütün kompozisyonların kendilerinde farklı bir yeri olduğundan bahseden Yücel Güney, “Bugün gerçekleştireceğimiz ödül töreni, aslında geçen sene yaptığımızın bir devamı. Bu kompozisyon yarışmasında 200 başvuru oldu. Bu kompozisyonların hepsi değerli, hepsi bizim için çok farklı bir anlam teşkil ediyor.” dedi.

Engelinden dolayı törene katılamayan öğrenci evinde ziyaret edildi

Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Mehmet Gültekin, Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, İşletme Fakültesi Dekanı Celal Hakan Kağrıoğlu tarafından takdim edilen ödüllerde, “Engelsiz Açıköğretim” kompozisyonu ile Oğuzhan Güngör birinci oldu. Engelinden dolayı törene katılamayan ve yarışmada “Bir Çift Kanat” kompozisyonu ile ikinci olan Alperen Çalışkan ise Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Fırat ve Ankara Anıttepe AÖF Büro Yöneticisi Ömer Özçelik tarafından Ankara’daki evinde ziyaret edilerek ödülü bizzat takdim edildi. Yarışmanın üçüncüsü ise “Ding Dang” kompozisyonu ile Burak Çelik oldu.

Arş.Gör. Sibel ŞAHİN



“Engelsiz Açıköğretim” Konulu Kompozisyon Yarışması İkincisi Öğrenciye Ödülü Evinde Takdim Edildi

Açıköğretim Sisteminin öğrenci topluluklarından olan Çevrimiçi Kitap Topluluğu tarafından düzenlenen “Engelsiz Açıköğretim” konulu kompozisyon yarışmasında ikinci olan Alperen Çalışkan’a ödülü evinde ziyaret edilerek takdim edildi. Açıköğretim Fakültesi Sosyoloji Lisans Programı son sınıf öğrencisi olan Alperen Çalışkan’ı Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç.Dr. Mehmet Fırat ve Ankara Anıttepe AÖF Büro Yöneticisi Ömer Özçelik ziyaret etti. 200 başvurunun olduğu yarışmada “Bir Çift Kanat” isimli kompozisyonuyla ikinci olan Alperen Çalışkan, ziyaretten ötürü çok memnun olduğunu dile getirdi.

“Öğrencilerimiz hiçbir şekilde engellerini hissetmiyor”

Konuyla ilgili bilgi veren Prof.Dr. Yücel Güney, Açıköğretim Sisteminde eğitim alan 23 bin engelli öğrenciye verdikleri hizmetlere değindi. “Bu kadar öğrenciniz varken onlara yönelik olarak daha iş

yapmak mecburiyetindesiniz.” diyen Güney, “Bu 23 bin engelli öğrencimizin içerisinde fiziksel engeli olan, görme engeli olan, işitme engeli olan farklı topluluklarımız var. Yani 23 bin kişilik bir topluluk birçok kurumdaki, fakülteadaki öğrenci sayısı kadar bir etkinlik, kişi sayısı. Öğrencilerimiz hiçbir şekilde engellerini hissetmiyor. Bunun dışında Açıköğretim hizmeti alan, özellikle yüzde 40 engeli olan öğrencilerimize vermiş olduğumuz ‘Engelinden Dolayı Ücretsiz Eğitim Alma’ imkânlarımız bizim için önemli bir şey. Bu kadar engelli öğrenciniz varsa onlara yönelik olarak da daha çok iş yapmak mecburiyetindesiniz. Ayrıca, yaptığımız bu işlerin karşılığında öğrencilerimizden aldığımız çok değerli geri dönüşler oluyor. Vermiş olduğumuz hizmetin karşılığını çok güzel aldığımızı gösteren bu veriler aslında bizi çok mutlu ediyor. Bizi çok gururlandırıyor.” ifadelerini kullandı.

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Açıköğretim Sistemi Her Meslek Grubuna Yaşam Boyu Eğitim Olanağı Sunuyor

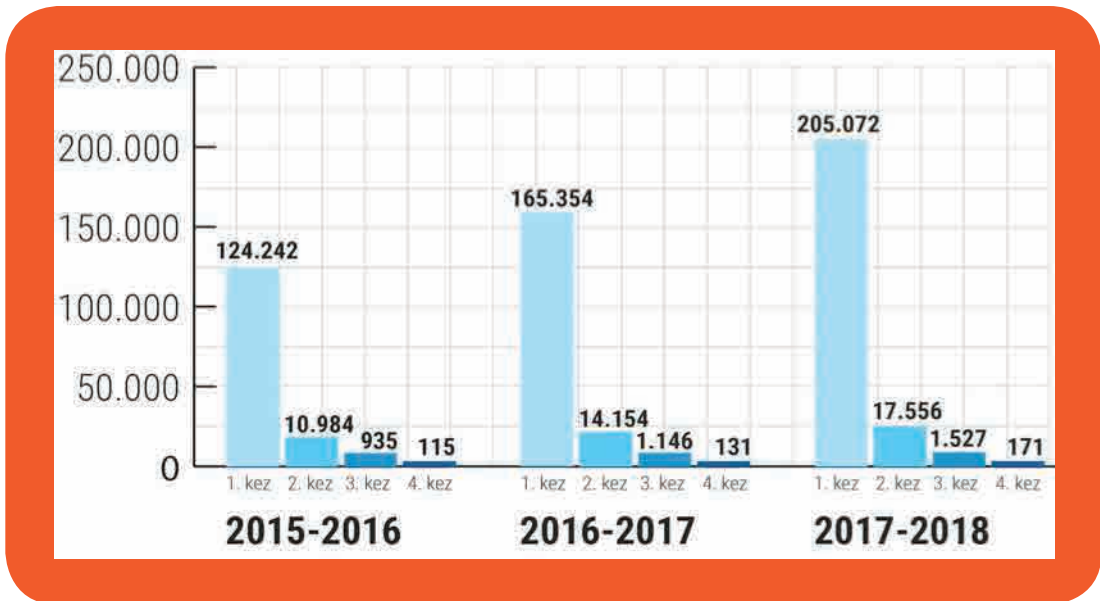
Aktif olarak öğrenim gören yaklaşık 1 milyon öğrenciye sahip olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 58 farklı program ile Türkiye’de her kesimden, her meslekten vatandaşa yükseköğretim olanağı sunuyor. Yaklaşık 1 milyon aktif öğrencinin 700 binini bir işte çalışanlar oluşturuyor.

Engel Oranı %40 ve Üzeri Olan	23.209
Emekli	6.820
Ev Hanımı	34.463
Çalışan	736.680
50 Yaş ve Üzeri	25.060

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından 2002 yılında hayata geçirilen Sınavsız İkinci Üniversite fırsatı Detaylar: <http://ikinciuniversite.anadolu.edu.tr/> her geçen gün daha fazla öğrenciye kucak açıyor. Bir örgün programda kayıtlı olan veya herhangi bir ön lisans ya da lisans programından mezun olanlar sınavsız İkinci Üniversite kapsamında istedikleri bir programa kayıt yaptırabiliyorlar.

Çok isteyerek kayıt yaptırdığı örgün bir programda okuyan, aslında bir mesleği olan ama çalıştığı alanı değiştirmek isteyen, hobisi ya da ilgi duyduğu alan doğrultusunda akademik bilgi edinmek isteyenler İkinci Üniversite kapsamında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine yöneliyor. Milletvekili, avukat, mühendis, doktor, öğretmen, asker, akademisyen, ev hanımı, üniversite öğrencisi, emekli gibi çok farklı profiller Açıköğretim öğrencisi oluyor.

İkinci üniversite kapsamında en çok tercih edilen programlar; Adalet, Sosyal Hizmetler, Sosyoloji, Sağlık Yönetimi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Acil Durum ve Afet Yönetimi, Web Tasarımı ve Kodlama, İlahiyat, Laborant ve Veteriner Sağlık ile İşletme olarak sıralanıyor. 2017-2018 öğrenim yılında yaklaşık olarak 300 bin kişinin birden fazla bölüm bitirerek mezun olduğu Açıköğretim Sisteminde İkinci Üniversiteye olan talep her geçen sene artıyor. Herhangi bir yükseköğretim kurumunun lisans programından mezun olan veya okuyan öğrenciler Açıköğretim Sistemindeki ön lisans/lisans programlarından birine, herhangi bir yükseköğretim kurumunun ön lisans programından mezun olan veya okuyan öğrenciler ise Açıköğretim Sistemindeki ön lisans programlarından birine kayıt yaptırabiliyor.



Arş.Gör. Dr. Gökhan ÖNDER

AOFAnadolum'da Mezuniyet Paylaşımı Yarışması Sonuçlandı

Açıköğretim Sistemi 2017-2018 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni 21 Haziran Perşembe günü gerçekleştirildi. Tören günü için Açıköğretim Sistemi resmi Facebook hesabı AOFAnadolum sayfasından bir paylaşım etkinliği düzenlendi. Etkinlik çerçevesinde mezunlardan tören alanından yapılacak paylaşımlar ile mezuniyetle ilgili fotoğrafları sayfada paylaşımları ve beğeni almaları istendi. Ödüllü olarak düzenlenen bu etkinlikte, ilk 3 kişiye eSertifika programına ücretsiz kayıt, 10 Anadolu Üniversitesi tasarımı USB bellek ve Etki Group katkılarıyla 10 kişiye Transparent Language Online'da 80 dilden seçecekleri biri için ücretsiz, 1 ay üyelik hediyesi hazırlandı.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ EN GÜZEL MEZUNİYET PAYLAŞIMINI YAP, SERTİFİKAYI SEN KAP!

Açıköğretim Sistemi Mezuniyet töreninden paylaşım yapın, en çok beğeni alan gönderiler arasına girerek ödüllerden kazanın!

İlk 3 kişiye Ücretsiz eSertifika
sonraki 10 kişiye USB disk
sonraki 10 kişiye 1 aylık
Transparent Language Online üyeliği

*Gönderileri 21 - 22 Haziran 2018 günü, mezuniyet temasıyla yapılmalıdır.
*Gönderilerin değerlendirilme alınabilmesi için bu görselin yorumlarında paylaşımı olmasa ve sayfa takip eden kullanıcılar tarafından onaylanması gerekmektedir.
*etgidi grup katkılarıyla

www.anadolu.edu.tr/acikogretim
[facebook/AOFAnadolum](https://facebook.com/AOFAnadolum)
[youtube/AcikogretimSistemi](https://youtube.com/AcikogretimSistemi)



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ MEZUNİYET ETKİNLİĞİMİZDE ÖDÜL KAZANAN ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDERİZ.

Kazanan öğrencilerimiz, ödüllerinizi gönderebilmemiz için bağlı olduğunuz büroyu yorumlara ekleyiniz.

e-Sertifika Üyeliği

Seval AYALTI
Boran YAYLA
Sevinç Muhammed YUNUS

USB Bellek

Fatih TAŞTEMÜR
İsmihan ACU
Gökhan UYGUN
Muhittin ÇAKIR
Hicran ŞEREN
Ayfer GÜLBİTEN
Cennet NASUH
Kübra KUNDAK
Mesut KAYARDI
Gamze GÖÇER

Transparent Language Üyeliği

Ayşe DERYA
Nurten EVİRGİN
Hatice ERTÜĞ
Seda Bulut AKKAYA
Semih ÖZTÜRK
Merve DENİZER
Fatih UGURAL
Nigar Bzgl KÜÇÜK
Nursel BAYLAN
Filiz Ataseven COŞKUN
Eyüp SARI
Ayşe SERİM
Ahmet Okan KALE

www.anadolu.edu.tr/acikogretim
[facebook/AOFAnadolum](https://facebook.com/AOFAnadolum)
[youtube/AcikogretimSistemi](https://youtube.com/AcikogretimSistemi)

Yüzlerce katılımın gerçekleştiği yarışmada, belirlenen süre sonunda en çok beğeni alan paylaşımlara göre kazananlar ilgili sayfadan duyuruldu. eSertifika ve dil paketi üyeliği kazanan öğrencilerin bilgileri yetkililere iletilirken, USB bellek kazanan öğrencilerin hediyeleri bağlı oldukları bürolara gönderildi.

Öğr.Gör. Serap UĞUR

Açıköğretimde Eğitim Materyalleri Zenginleşiyor



Yaz döneminde de çalışmalarını tüm hızıyla sürdüren Açıköğretim Büroları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü, eğitim materyalleri geliştirmeye yönelik çalışmaları kapsamında “İş Hayatı 101” çatısı altında yeni eğitim videoları hazırladı. Eğitim videolarının kısa süre içerisinde izleyicilerle buluşması planlanıyor.

Eğitim videolarının ilk çekimleri tamamlandı

“İş Hayatı 101” eğitim modülünün ilk çekimleri TV Yapım Merkezi yönetmenlerinden Dr.Öğr.Üyesi Gülfem Gürses ve ekibinin katkılarıyla temmuz ayının ikinci haftasında gerçekleştirildi. “Açık Tekstil Büyüyor” başlığıyla hazırlanan ilk senaryoda, küçük bir aile şirketi olan Açık Tekstil’in yurt dışına ihracat yapmaya karar vermesiyle birlikte kalite belgesi almaya dönük atılımları ile kurumsallaşma sürecinde şirket içinde yaşanan fikir ayrılıkları ve tatlı çekişmeler ele alınıyor. Senaryo ve oyunculuğu Koordinatörlük ekibi tarafından gerçekleştirilen eğitim videoları ile ilgili Prof.Dr.A. Barış Baraz şöyle konuştu: “Geçen sene bürolar için yayına hazırlamış olduğumuz ‘Büro Akademisi’ eğitim videolarını geliştirerek daha farklı bir içerik tasarladık. İçeriğin zenginleştirilmesinin yanı sıra dekordan tutun da şirket logosuna kadar görsel tasarımıyla ilgili tüm ayrıntıları dikkate aldık. ‘İş Hayatı 101’ altında hazırladığımız yeni eğitim videolarının sadece büro çalışanlarına değil, iş hayatının farklı alanlarında kariyer yapan ya da yapmayı amaçlayan tüm öğrencilerimize de yol gösterici olacağına inanıyoruz.”

Eğitim materyalleri çeşitliliğini arttırmaya yönelik çalışmalarını sürdüren Açıköğretim Büroları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğünün, inovasyon, çevre analizi, vizyon-misyon-strateji, kurumsal imaj ve itibar, dış kaynaklardan yararlanma, toplantı ve zaman yönetimi, finansman yönetimi, motivasyon, müşteri ilişkileri yönetimi, denetim, farklılıkların yönetimi, pazarlama, dış ticaret, performans yönetimi gibi çalışma hayatının önemli konularını içeren diğer senaryoların çekimlerini de bu yıl içerisinde tamamlaması planlanıyor.

Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN



Açık Kütüphane Büyümeye Devam Ediyor

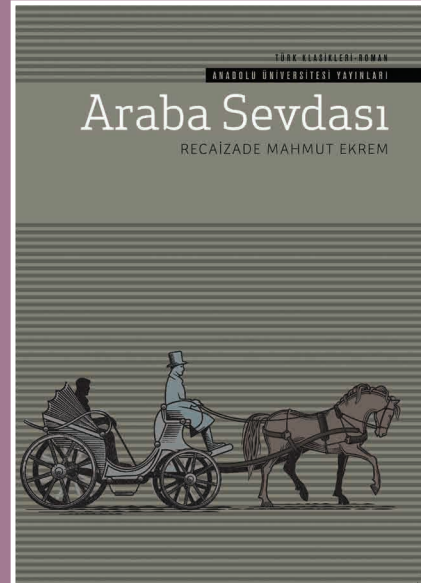
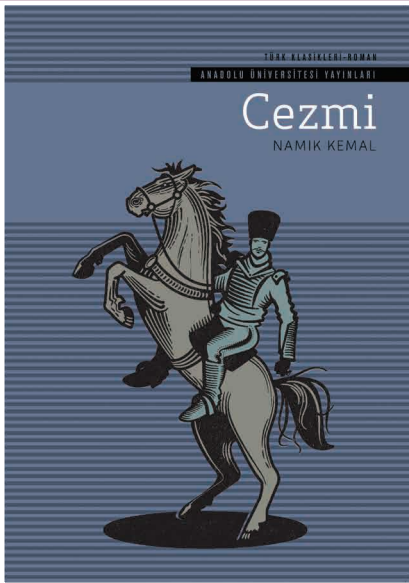
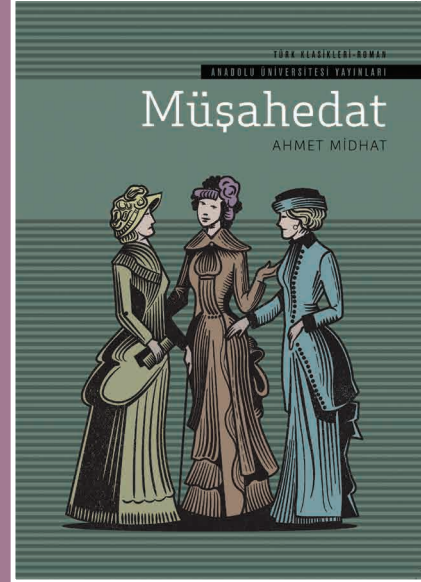
Açık Kütüphane uygulamasına yeni eklenen kitaplarla birlikte kütüphane dağarcığı büyümeye devam ediyor. Son dönemde birçok eserle birlikte Türk Edebiyatı'nın en değerli eserlerinden dört tanesi de kütüphanedeki yerini aldı.

Özellikle yeni eklenen kitapların her öğrenci tarafından okunması gerektiğini belirten Doç.Dr. Gökhan Tunç, uzun soluklu bir süreçte ve yoğun emek harcanarak gerçekleştirilen çeviri ve dizgi çalışmaları sonucunda ilk Türkçe roman olarak kabul edilen Şemsettin Sami'nin "Taaşuk-ı Talat ve Fitnat", tarihi, kültürel ve sosyolojik bakımdan çok değerli olan Namık Kemal'in "Cezmi", ilk realist

romanlardan sayılan ve dönemin insan tipine ayna tutan Recaizade Mahmut Ekrem'in "Araba Sevdası" ve dönemin kültürel atmosferine ışık tutan Ahmet Midhat Efendi'nin "Müşahedat" eserlerinin Açık Kütüphaneye eklendiğini ve öğrencilerimize ücretsiz olarak sunulduğunu kaydetti.

Öğrencilerimiz, yeni eklenen bu eserler ile birlikte diğer pek çok esere <https://acikkutuphane.anadolu.edu.tr> adresinden ücretsiz olarak ulaşabiliyor ve bu eserleri. PDF formatında görüntüleyebiliyor.

Arş.Gör. Çağlar KARADUMAN



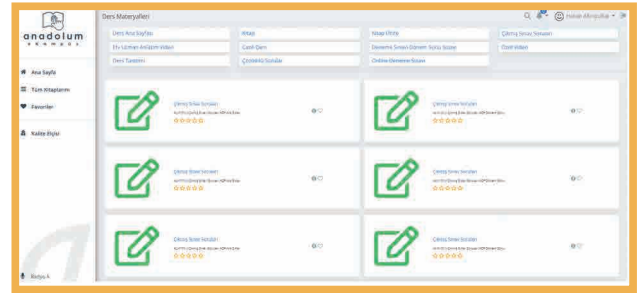
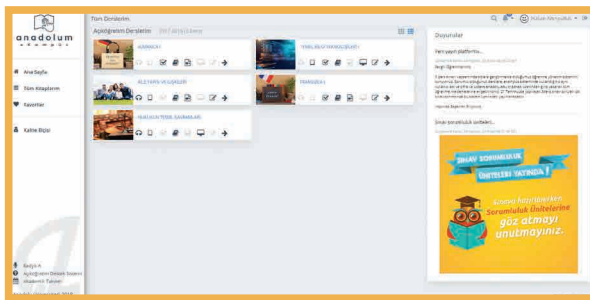
Yeni Nesil Öğrenme Yönetim Sistemi Üç Ders Sınavları için Yayında

Yeni nesil öğrenme yönetim sistemi <https://ucders.anadolu.edu.tr/> adresinde temmuz ayı başından itibaren üç ders sınavı kapsamında Anadolu Üniversitesi öğrencilerinin hizmetine sunuldu. Sistem, kullanıcılarının kayıtlı olduğu derslerin malzemelerine kolayca ve modern bir arayüzle erişmesini hedefleyerek oluşturuldu. Arayüz yapısı mobil ve masaüstü sistemlerde hızlı ve pratik çalışma ortamı sunma odaklı tasarlandı. Öğr. Gör. Serhan Gürmeriç tarafından geliştirilen yeni sistemin kullanıcı dostu ve modern tasarımının yanı sıra sunduğu malzemelerin kalitesinin ve öğrenci etkinliğinin ölçümü konularında da güçlü veri toplama özellikleri bulunuyor. Böylelikle, kullanıcılarının her malzeme erişimi, malzeme başına şikâyetleri, puanlamaları, erişim sıklıkları, erişim yöntemleri artık takip edilebilir hâle geldi. Toplanan bilgilerin bu anlamda karar almak veya teknoloji geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına da önemli veri altyapısı oluşturması bekleniyor. Genel olarak sistem, öğrenci aktivitesi ve eğitim malzemesi gibi parametreleri işlenebilir ve rahatlıkla görünür kılıyor.



İki haftada toplam 56 bin öğrenci kullanım sağladı

Kullanıma açıldığı ilk gün toplamda 30 bin tekil öğrenci, Türkiye'nin ve Dünya'nın çeşitli bölgelerinden yeni öğrenme yönetim sistemine erişti. İki haftalık süre içerisinde toplam 56 bin öğrencinin kullanım sağladığı, kullanıcıların hemen çıkma oranının yalnızca %22



olduğu gözlemlendi. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması çok düşük sistem kaynağı kullanmasına rağmen yüksek performansla çalıştı ve yüksek öğrenci yükünde herhangi bir duraksama olmadan hizmet verebildi. Çok daha yüksek kullanım yükünü karşılamak amacıyla sistem dinamik şekilde klonlanabilir olarak tasarlandı. Anlık yük takibi özelliği ile yoğun ya da sıkıntılı zamanlarda yeni taleplere hızlı cevap verebilmek amacıyla sistem yapısı kapasitesini kesinti olmaksızın arttırıp azaltabilecek şekilde geliştirildi.



Arş. Gör. Hakan ALTINPULLUK

Kamu Kurumları ile İşbirliği Toplantıları 2018 Yılı İlk 6 Ay Karnesi

Sıra No	Kurum - Bölüm	Tarih	Görüşme İçeriği
1	Adalet Bakanlığı	03.01.2018	Cezave Tevkifevleri Genel Müdürlüğü Eğitim Daire Başkanı Çelebi YILMAZ ile 3 farklı konu hakkında görüşüldü. Açıköğretim Sistemi hayatboyu öğrenme olanakları konusunda ayrıntılı bilgi verilerek ilgili broşür ve afişler birimlere dağıtılmak üzere bırakıldı. Ayrıca 60 bin personeli olan Ceza ve Tevkifevlerinde yürütülen eğitim faaliyetlerine yönelik olarak Açıköğretim Sistemi ile yapılabilecek işbirlikleri hakkında konuşuldu. Geçmiş senelerde modüler eğitim konusunda yapılan ve yarım kalan projelerin Avrupa Birliği projeleri ile nasıl desteklenebileceği değerlendirildi. Ayrıca Cezaevlerinde gerçekleştirilen sınavların online olarak nasıl yapılabileceği değerlendirildi.
2	Sağlık Kongresi	18.01.2018	İşbirliği olanakları hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.
3	BDDK	31.01.2018	Gerçekleştirilen toplantıda, BDDK görevde yükselme sınavı ve BDDK personel alım sınavı için iş birliği olanakları masaya yatırıldı. İki heyet, söz konusu iş birliklerinin gerçekleşmesi adına gerekli çalışmaları yapmak üzere toplantıyı tamamladı.
4	Sosyal Güvenlik Kurumu	07.02.2018	
5	AFAD	08.02.2018	Görüşmede, Açıköğretim Sistemi, İkinci Üniversite Programları ve AKADEMA tanıtımlarının yanında, Acil Durum ve Afet Yönetimi Önlisans Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan projelerin üzerinden geçilerek geline aşama değerlendirildi. Toplantıda, AFAD'ın toplumda farkındalık yaratmak için yürüteceği eğitim ve tanıtma faaliyetleri kapsamında Açıköğretim Sistemi ile nasıl bir iş birliği kurulabileceği masaya yatırıldı.
6	Ekonomi Bakanlığı	09.02.2018	Açıköğretim Sistemi ile gerçekleştirilebilecek iş birliği fırsatlarının görüşüldüğü toplantıda ayrıca, Açıköğretim Sistemi, İkinci Üniversite Programları ve AKADEMA tanıtımları gerçekleştirildi.
7	SPK	09.02.2018	Gerçekleştirilen toplantıda, Anadolu Üniversitesi ile SPK arasında gerçekleştirilebilecek iş birliği olanakları tartışılarak, kurum personeline ikinci üniversite ve AKADEMA ile sunulan eğitim olanakları hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu.
8	Borsa İstanbul	13.02.2018	Toplantıda gerçekleştirilen İkinci Üniversite, AKADEMA ve e-Sertifika programı tanıtımlarından sonra BİST yetkilileri ve Anadolu Üniversitesi heyeti iş birliği konularını tartıştı.

9	TÜRMOB	13.02.2018	Açıköğretim Sisteminin gelişimi ve mevcut faaliyetleri ile ilgili bilgilerin paylaşıldığı görüşmede, muhasebe mesleğine giriş için yasal koşul olan staj ve sınav uygulamalarına katılım ile ilgili olarak, TESMER bünyesinde karşılaşılan sorunlar ile 110 bini aşkın muhasebe meslek mensubunun Açıköğretim Sisteminden ve İkinci Üniversite olanaklarından yararlanma durumları değerlendirildi.
10	Hazine Müsteşarlığı	21.02.2018	Gerçekleştirilen toplantıda Açıköğretim Sistemi ile gerçekleştirilebilecek iş birliği fırsatları görüşüldü. Açıköğretim Sistemi, İkinci Üniversite Programları ve AKADEMA tanıtımlarının da gerçekleştirildiği toplantıda, e-Sertifika Programlarındaki materyal çeşitliliğini fırsata çevirerek, iki kurum arasında gerçekleştirilecek iş birliği olanakları görüşüldü ve personele dağıtılmak üzere ikinci üniversite ve Açıköğretim Sisteminin tanıtım broşürleri takdim edildi.
11	MEB Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü	20.02.2018	İşbirliği olanakları hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.
12	Dışişleri Bakanlığı Yurtdışı Tanıtım ve Kültürel İşler Genel Müdürlüğü	21.02.2018	Dışişleri Bakanlığı Kültürel Diplomasi Genel Müdür Yardımcısı Elçi Ayşegül Gökçen Karaarslan ile gerçekleştirilen görüşmede üniversitemizin başta Batı Avrupa Programları olmak üzere yurtdışı faaliyetlerini tanıtıldı.
13	TÜROB (Türkiye Otelcileri Birliği)	27.02.2018	Yönetim kuruluna Açıköğretim Sisteminin ve Konaklama İşletmeciliği Lisans, Turizm Otelcilik Ön Lisans, Turizm ve Seyahat Ön Lisans, Kültürel Miras Ön lisans, Aşçılık Ön Lisans Programlarının kitaplarının tanıtım sunusu yapıldı. Yönetim Kurulu ile gündeme alınan bir diğer konu ise gerçekleştirilebilecek ortak eğitim programlarının kapsam ve içeriği oldu. Dil eğitimi konusunda Açıköğretim Sisteminin sunduğu imkânlar ve fırsatlar bakımından TÜROB yetkilileri bilgilendirildi ve iş birliği toplantılarının devam etmesine karar verildi.
14	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı - Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü	09.03.2018	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Eğitim Daire Başkanı ile programdaki 4. Yarıyıl Dersi "Özel Gerekli Bireyler için Acil Durum ve Afet Yönetimi" ders kitabı editörü Doç. Dr. Onur Kurt ile İkinci Üniversite ve Programı değerlendirildi.
15	TUREB(Turist Rehberleri Birliği)	14.03.2018	İkinci Üniversite ve e-Sertifika tanıtımları gerçekleştirilen ziyarette, TUREB resmi sitesinde İkinci Üniversite ve e-Sertifika programlarına ilişkin tanıtımların yapılacağı ve rehberlerin eğitim fırsatları konusunda bilgilendirileceği yetkililer tarafından belirtildi. Rehberlerin eğitimleri ile ilgili bir protokol için hazırlıkların en kısa sürede başlamasına karar verilen toplantıda, bu çerçevede Kültürel Miras, Tarih ve Kültür ders kitapları TUREB yetkilileri ile paylaşarak rehber ve rehber adaylarının eğitime yönelik gerçekleştirilebilecek iş birlikleri değerlendirildi.

16	Sağlık Bakanlığı	14.03.2018	Açıköğretim Sisteminin tanıtımının yanı sıra mevcut protokollere ek olarak gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar değerlendirildi. Eğitim konusunda gerçekleştirilecek iş birliklerinin tasarımı için T.C. Sağlık Bakanlığı Uzaktan Sağlık Eğitim Sistemi (USES) ziyaret edilerek gerekli incelemeler yapıldı. Son olarak, ziyarette hayata geçirilecek projelerin ilerlemelerinin değerlendirilebilmesi için daha kapsamlı ikinci bir toplantı talebi dile getirildi.
17	TİKA	09.03.2018	İşbirliği olanakları hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.
18	Gümrük ve Ticaret Bakanlığı	28.03.2018	Toplantıda, Tüketici Hakem Heyetlerinin eğitimi ve e-sertifika programının hayata geçirilmesi konusunda mutabakata varıldı. Bu sertifika programının, Tüketici Hakem Heyetleri Mesleki Sertifikasyonu Projesi kapsamında tüketici heyetlerinde görevli personel ile tüketicinin korunması ve alternatif uyuşmazlık çözümü alanında pratik düzeyde bilgi sahibi olmak isteyen avukat, yerel yönetim çalışanı, esnaf, tacir ya da tüketici kimliğindeki kişiler için çevrim içi eğitim programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanıyor. Söz konusu sertifika programına 1011 noktada faaliyet gösteren hakem heyetlerinde görevli personel ile konu ile ilgili 10 bin kişinin katılması hedeflenmektedir. Sertifika programının hayata geçirilmesi için ilk etapta Gümrük ve Ticaret Bakanlığı ve Anadolu Üniversitesi arasında imzalanacak protokol için çalışmalar ivedilikle başlatıldı.
19	Kültür ve Turizm Bakanlığı - Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü	04.04.2018	Açıköğretim Sisteminde yer alan programlar hakkında tanıtımların yapıldığı toplantıda, ortak eğitim programları gerçekleştirilebilmesi için ilgili kitaplar ve eğitim materyalleri paylaşıldı. Toplantının sonunda Açıköğretim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen fotoğraf yarışması ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.
20	Merkez Bankası	02.04.2018	Toplantıda, Merkez Bankası ve Anadolu Üniversitesinin ortak gerçekleştireceği e-Sertifika programlarına ilişkin alternatifler değerlendirilirken iki kurumun da gerekli çalışmaları gerçekleştirmesi ve süreci ilerletebilmesi adına için ikinci bir toplantı için takvim oluşturuldu.
21	Mesleki Yeterlilikler Kurumu	11.04.2018	Toplantıda gelecekteki iş birliği fırsatları üzerinde görüş alışverişinde bulunuldu. Toplantıda Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Destek Sistemi (AÖS) tanıtımı gerçekleştirildi. Sistemin geliştirilmesi başta olmak üzere beş ayrı konu başlığında iş birliği seçenekleri üzerinde görüşmeler yapıldı.
22	KOSGEB	17.04.2018	Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim hizmetlerinin tanıtımının yanı sıra çeşitli konularda iş birliği yapılmasında fikir birliğine varıldı.
23	Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	26.04.2018	Gerçekleştirilen toplantılarda Açıköğretim Sistemi ve e-Sertifika programları kapsamında gerçekleştirilebilecek iş birliği fırsatları üzerinde duruldu. Açıköğretim Sisteminde yer alan programlar hakkında tanıtımların yapıldığı toplantıda, ortak eğitim programları gerçekleştirilebilmesi için ilgili kitaplar ve eğitim materyalleri paylaşıldı. Toplantılar sonrasında farklı konular ile ilgili ortak çalışma alanları belirlendi ve bu çalışma alanlarına ilişkin görüşmelerin devam edilmesine karar verildi.

24	THY ve 3. Hava Limanı	08.05.2018	Gerçekleştirilen ziyarette gelecekteki iş birliği fırsatları üzerinde görüş alışverişi yapılırken, İstanbul Yeni Havalimanında çalışacak binlerce insanın eğitim ihtiyaçlarının Açıköğretim Sistemi ve Sivil Havacılık Deneyimi ile nasıl destekleneceği konusunda gerçekleştirilebilecek iş birlikleri üzerinde duruldu. Ayrıca tüm personele İkinci Üniversite ve e-sertifika programları hakkında bilgilendirmede bulunuldu.
25	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı -Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü	08.05.2018	Gerçekleştirilen toplantıda Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim hizmetlerinin tanıtımının yanı sıra Açıköğretim Programları ve Sosyal Hizmet Programının uygulama dersleri ile ilgili iş birliği fırsatları değerlendirildi. Görüşmede, kurum personelinin eğitimi için ilerleyen günlerde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında görevli bütün genel müdür ve daire başkanlarının katılımı ile kapsamlı bir toplantı gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.
26	Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı - Tarım Reformu Genel Müdürlüğü	08.05.2018	İlk olarak gerçekleştirilecek iş birliği fırsatlarını değerlendirildi. Ortak çalışma alanlarının belirlendiği toplantıda, Açıköğretim sisteminin tanıtımı da gerçekleştirildi. İkinci üniversite ve e-Sertifika programları ile ilgili tanıtım materyalleri tüm kurum personeli ile paylaşıldı.
27	İŞKUR	15.05.2018	İkinci üniversite ve e-Sertifika programları ile ilgili tanıtım materyallerini paylaşarak, yaşam boyu eğitim fırsatlarının tanıtımı gerçekleştirildi.
28	Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu	15.05.2018	Gerçekleştirilen toplantıda, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumunun çalışma alanları ile ilgili önlisans ve sertifika programlarının geliştirilmesi yönünde çalışmaların başlatılmasına karar verildi.
29	Milli Savunma Bakanlığı	17.05.2018	Gerçekleştirilen toplantıda Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim hizmetlerinin tanıtımının yanı sıra Açıköğretim Programları ile ilgili iş birliği fırsatları değerlendirildi. Toplantıda ikinci üniversite, e-Sertifika ve AKADEMA programları ile ilgili tanıtım materyalleri tüm kurum personeli ile paylaşarak, yaşam boyu eğitim fırsatlarının tanıtımı gerçekleştirildi.
30	Sağlık Bakanlığı -Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü	24.05.2018	Gerçekleştirilen toplantıda Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim hizmetlerinin tanıtımının yanı sıra Açıköğretim Programları ile ilgili iş birliği fırsatları değerlendirildi. Toplantıda Sağlık Bakanlığı ve Anadolu Üniversitesi arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında hayata geçirilmesi planlanan projeler üzerinde duruldu.

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER

Açıköğretim Fakültesi Fen Programları Laboratuvar Dersleri Başarıyla Gerçekleştirildi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım Önlisans Programı kapsamında Fen Fakültesi laboratuvarlarında yürütülen Atölye Çalışması-I, Atölye Çalışması-II ve Devre Analizi Laboratuvarı uygulama dersleri ile Uzaktan Öğretim Programlarından Eczane Hizmetleri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Kimya Teknolojisi programlarına ait laboratuvar dersleri başarıyla tamamlandı. Haziran ayı içerisinde Eskişehir’de başlayan ve 500’ü aşkın öğrencinin kayıt yaptırdığı laboratuvar dersleri, Anadolu Üniversitesinin alanında uzman öğretim elemanları tarafından ilgili bölümlere ait laboratuvarlarda yüz yüze gerçekleştirildi.

Laboratuvar dersleri ile kuramdan uygulamaya

Açıköğretim Sistemi Fen Programları öğrencileri, laboratuvar dersleri sayesinde eğitim sürecinde aldıkları derslerle ilgili pek çok deney yapma olanağı buluyor ve edindikleri kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebiliyor. Her uygulama haftasının ilk günü, programa kayıt yaptıran öğrencilerle tanışma ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştiriliyor. Açıköğretim Sistemi ve laboratuvar dersleriyle ilgili bilgi paylaşımının yapıldığı ve yürütülen derslere yönelik soruların yanıtladığı toplantılara Açıköğretim Fakültesi Dekan Vekili Prof.Dr. Yücel Güney ve Dekan Yardımcıları, Grup Koordinatörü Dr.Öğr.Üyesi A. Nurhan Şakar, AÖF Laboratuvar Dersleri Uygulama Koordinatörü Doç.Dr. Evrim Genç Kumtepe, Program Akademik Koordinatörü Prof.Dr. Mustafa Şenel ve Laboratuvar Dersleri Akademik Koordinatörleri Prof.Dr. Engin Tıraş, Doç. Dr. Abidin Kılıç, Dr.Öğr.Üyesi M. Türkay Aytekin Aydın, Açıköğretim Sistemi Merkez Büro Yöneticileri, Staj Birimi Yöneticileri ve Koordinasyon Birimi çalışanları da bizzat katılıyor. Elektrik Enerjisi Üretim İletim ve Dağıtım programındaki 3 laboratuvar dersi 5 günlük sürede tamamlanırken, uzaktan öğretim önlisans programlarındaki laboratuvar dersleri 2 haftalık dönemde gerçekleştiriliyor.



Doç.Dr. Evrim GENÇ KUMTEPE

Arş.Gör.Dr. Dilşad TEKİN

Açıköğretim Sisteminde Tasarıma Yönelik Program İlgi Görüyor

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde eğitim vermekte olan Görsel İletişim Tasarımı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı öğrencilere yeni ufuklar açıyor. Görsel tasarım araçları teknoloji sayesinde hızla gelişip tasarım anlayışının değişimine ve yeni yaklaşımlar yaratılmasına yol açıyor. Görsel İletişim Tasarım Programı, bu değişimlere uygun görsel dili kullanmayı ve problemlere çözüm üretmeyi hedefliyor. Program, teorik bilgilerini pratik beceriler ile birleştirerek yaratıcı tasarımlar yapabilen, toplumsal ve sanatsal değişimleri izleyen tasarımcılar yetiştirmeyi amaçlıyor. Program süresince gerek bireysel gerekse grup olarak belirlenen hedefler doğrultusunda

yurtiçi ve yurtdışı sergiler düzenlenmesi, festival ve yarışmalara katılım tasarlanıyor. Bu programın amaçları dâhilinde ulusal ve uluslararası kuruluşlara üyelikler, öğrenci değişim programları ve sanatsal etkinliklerin gerçekleştirilmesi de yer alıyor.

Program kapsamında Etkileşimli Tasarım, Dijital Estetik, Mitoloji ve Tasarım gibi teorik derslerin yanı sıra Yeni Medya ve Arayüz Tasarımı, Deneysel Tipografi ve Kaligrafi ve Dijital Yayıncılık Uygulamaları gibi uygulamalı dersler de öğrencilere veriliyor. Görsel İletişim Tasarımı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı ile ilgili detaylı bilgiye <http://gilt.anadolu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



Benim Hikâyem

Merhabalar, ben 1985 Gaziantep doğumluyum. Dar gelirli bir ailenin 5 çocuğundan biriyim. Benim okul maceram çok kısa sürdü. 4. Sınıfta öğretmen bile demek istemediğim bir mahlûkat yüzünden okulu bıraktım. Düşünün, daha 10 yaşındaydım ve her gün dayak yiyeceğim, sınıftan kovulacağım korkusuyla okula gitmek istemiyordum. Anneme yalvarmalarım sonucunda beni okuldan aldı. Sonra 13 yaşında bir doktorun yanında çalışmaya başladım. Malum, onlar doktor ve hemşireler tarafından çok aşağılandım, çok küçük görüldüm. Sonuçta okumayan cahil bir insansın. Okuyan insanlar böyle ise okumam, cahil kalırım daha iyi dedim. Yalnız madalyonun bir de diğer yüzü vardı. Zengin bir ailen yok, baba parası yiyecek biri değilsin... Evlenmek de istemiyorsun, daha çok küçüksün. Velhasılkelam okumayana ekmek yok. Diploma şart. Nereye giderseniz gidin tüm kapılar yüzünüze kapanıyor. İlk olarak Halk Eğitim Merkezinden okuryazarlık belgemi aldım. Sonra Açıköğretim Ortaokulu ve Açıköğretim Lisesi derken önemli bir aşamayı bitirmiş oldum. Sıra geldi üniversite sınavına. Sadece bir kez girdim sınava. Bir bölüm kazandım ama malum çalışmak zorundaydım, örgün okumak hayalden ibaretti.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde okumaya karar verdim. Sosyoloji bölümünü tercih ettim. Son sınavlarım, yakında mezun olacağım inşallah. Aslında çok önce mezun olabilirdim. Hayat diyelim. Öncelikler zaman zaman değişebiliyor. Bu anlattığım zaman zarfında okuyarak neler elde ettim ondan bahsetmek istiyorum biraz. Taekwondo Antrenörü ve Hakemi oldum. Pilates Eğitmenliği belgemi aldım. Türkiye'nin en büyük ilçe belediyelerinden birinde çalışıyorum, sunuculuk ve kâtiplik yapıyorum. Mezun olduktan sonra da aile danışmanlığı belgemi almak istiyorum. Evliyim ve bir çocuk annesiyim. Sevgili öğrenciler, benim hikâyem özetle böyle. İnanın bu zaman zarfında daha çok şeyler yaşadım. Çok başarılı bir öğrenciyim diyemem ama sınavlardan kötü not da alsam okumaktan vazgeçmedim, hep mücadele ettim. Böyle bir imkân verilmiş olması bizim gibi insanlar için çok ama çok önemli. Asla vazgeçmeyin. Hayatın size nasıl bir müjde getireceğini bilemezsiniz. Klasik bir söz ama "eğitim şart". Teşekkürler Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, iyi ki varsınız.

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Pazarlama Yönetimi e-Sertifika Programı Katılımcılarla Buluşuyor

Pazarlama Yönetimi e-Sertifika Programı kapsamında pazarlama yönetimi, davranış bilimlerine giriş, Türk dili konularında güncel bilgiler aktararak, katılımcıların mevcut bilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanıyor. Programa kayıt yaptıran katılımcılar, kendilerine gönderilen uzaktan öğretim yöntemine göre hazırlanan ders kitapları ve Anadolum eKampüs sisteminde sunulan e-öğrenme hizmetlerinden yararlanarak sertifika sınavlarına hazırlanıyor.

Pazarlama Yönetimi e-Sertifika Programı kapsamında katılımcılara Pazarlama Yönetimi, Davranış Bilimlerine Giriş ve Sözlü ve Sözsüz İletişim dersleri sunuluyor:

- **Pazarlama Yönetimi:** Bu ders kapsamında katılımcılara, Pazarlamanın Konusu, Kapsamı, Gelişimi ve Değer Kavramı, Pazarlama Çevresi ve Bilgi Sistemi, Pazarlar ve Davranışlar, Pazarlama Yönetimi, Ürün Yönetimi, Fiyat ve Fiyat Kararlarının Yönetimi, Dağıtım Kanalları ve Lojistik ve Pazarlama İletişimi Yönetimi konularında bilgi sunuluyor.
- **Davranış Bilimlerine Giriş:** Bu derste Sosyolojiye Giriş, Gelişim Süreci ve Kuramsal Yaklaşımlar, Kültür, Toplumsal Değişme ve Tabakalaşma, Aile, Ekonomi, Teknoloji ve Çevre, Psikolojiye Giriş, Duyum ve Algı, Güdüler ve Duygular ve Öğrenme konuları ele alınıyor.
- **Sözlü ve Sözsüz İletişim:** Bu ders kapsamında Sözlü İletişim, Sözlü İletişim ve Dil, Sözlü İletişim ve Konuşma, Kültür ve Sözlü İletişim, Sözsüz İletişim, Sözsüz İletişimde Göstergeler, Kültür ve Sözsüz İletişim, Kişisel İmaj ve Halkla İlişkiler konuları inceleniyor.

Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK



Bir Uzaktan Eğitim Neferinin Ardından...

3 Temmuz'da dünyada Uzaktan Eğitim alanında çok iyi tanınan Colin Latchem'i kaybettik. Colin Latchem bu alanın en önde gelen danışman, araştırmacı ve yazarlarından. Anadolu Üniversitesi de zaman zaman Colin Latchem ile çalışma olanağı buldu ve AÖF konusunda bilgilerine başvurdu, ortak çalışmalara imza attı. Kendisiyle birlikte çalışma şansını yakaladığım Latchem, tüm yaşamı boyunca çok üretken olmuş bir insandı. Özellikle Güneydoğu Asya coğrafyasında Uzaktan Eğitim ve Açıköğretim konusunda bir numaralı referans kaynağıydı. En son çalışması da yine bu alandı; Gelişmekte Olan Ülkelerde Açık ve Uzaktan Yaygın Eğitim başlıklı kitabı...

Sizlerle bu yazımda Uzaktan Eğitim alanının çok önemli başka bir akademisyeninin, Tony Bates' in bu kitaba ilişkin eleştirisinin çevirisini paylaşmak istiyorum. Bates de 40 yıllık arkadaşıyla ona yakışır bir şekilde, üreterek vedalaşmak istemiş... Sevgili Colin, nazik insan, iyi akademisyen, nüktedan dost, nur içinde yat...

Kitap İncelemesi: Gelişmekte Olan Ülkelerde Açık ve Uzaktan Yaygın Eğitim

Latchem, C. (2018). Open and Distance Non-formal Education in Developing Countries Springer: Singapore

Yazar

Bu kitabı, yazarı Colin Latchem'in vefat haberini aldığım anda incelemek üzereydim. Colin, açık ve uzaktan eğitim alanında çalışan bir Avustralyalı danışman, araştırmacı ve yazardı. 1970'li yıllar itibarıyla, İngiltere'de eğitim amaçlı televizyonların ve üniversitelerin öğrenme kaynaklarının geliştirilmesinde öncü biriydi.

1982 yılında, Curtin Üniversitesi Teaching Learning Group'un başkanı olmak için Avustralya'ya yerleşti. Perth, akademik personel gelişimi, eğitim teknolojileri ve açık ve uzaktan eğitimde sorumlu bir merkez. Yıllarca Güney Doğu Asya'da açık ve uzaktan eğitim konusunda "önemli (kurtarıcı)" bir kişi oldu. 2002 yılında açık ve uzaktan eğitim alanında yılın en iyi kitabı ödülüne layık görülerek Charles A. Wedemeyer ödülünü aldı. Ayrıca açık ve uzaktan eğitim alanında SpringerBriefs serisinin ortak editörüdür. Önceleri, İngiliz Eğitim Teknolojileri Dergisi'nin Asya-Pasifik sorumlu editörüydü.

Colin, 40 yılı aşkın süredir tanıdığım iyi bir meslektaşım ve arkadaşımdı. Gerçek bir dâhiyi ve beyefendiyi anmak için son çalışmasını incelemekten daha uygun bir yol olduğuna sanmıyorum.



Açık Uzaktan Yaygın Eğitim'in Önemi

Latchem'in vurguladığı şu durumlar yaygın eğitime olan ihtiyacın şaşırtıcı olduğunu göstermektedir:

- 2014 yılında 263 milyon çocuk ve gencin okullara erişimi bulunmuyordu.
 - 130 milyon kız çocuğu örgün eğitim hakkından mahrum bırakılırken, aynı sosyo-ekonomik grubun erkek çocuklarından dört kat daha fazla reddedilme olasılıkları bulunuyordu.
 - 15 yaş ve üzeri 758 milyon yetişkin okuma-yazma bilmiyor, bunlardan üçte ikisi ise kadın.
 - Örgün eğitimden mahrum 60 milyon mülteci veya (savaş gibi nedenlerle vatanını terke etmek zorunda bırakılmış kimseler) yerinden edilmiş bireyler bulunuyor.
 - Gelişmekte olan Dünya'daki her bir birey için 12 yıllık bir eğitimin sağlanabilmesi için 40 milyar ABD dolarına daha ihtiyaç duyulmaktadır ancak bugün uluslararası yardımlar 2010 yılına kıyasla %4 oranında daha düşük düzeydedir.
- Gelişmekte olan ülkelerdeki örgün eğitim sistemi dışında kalan diğer gruplar arasında engelli veya hapsedilen bireyler bulunmaktadır. Ulusal hükümetlerin üstün gayretlerine rağmen,

gelişmekte olan ülkelerde örgün eğitime en az erişimi olan bireyler, tabii ki halen en fakirlerin oluşturduğu sosyo-ekonomik gruplardır. Latchem; geleneksel yüz yüze eğitim yöntemlerinin Birleşmiş Milletler'in Milenyum Kalkınma Hedefleri'ne ulaşmak için gereken bilgi ve beceri geliştirme ve sosyal ve davranışsal değişimin derecesini ve kapsamını asla karşılamayacağını savunuyor.

Açık ve uzaktan yaygın eğitim; örgün eğitimin herkes için sağlanabilmesi ve herkese açık hale getirilebilmesine kadar bu gereksinimleri karşılamının yegâne yoludur ve o zaman bile açık ve uzaktan yaygın eğitime halen büyük bir gereksinim duyulacaktır. Ancak Latchem, gelişmekte olan ülkelerde açık ve uzaktan yaygın eğitimin etkililiği konusunda çok az araştırma yapıldığını iddia etmektedir. Daha önce gerçekleştirilen araştırmalar; gelişmekte olan ülkelerdeki yaygın eğitim için açık ve uzaktan öğrenmeyi kullanma yönündeki daha önceki denemelerin, genellikle sürdürülebilir finansmandan yoksun kısa vadeli, bölük pörçük ve etkisiz denemelerden oluştuğunu göstermektedir. Latchem, mevcut uygulamaların ve bu alandaki ilerlemenin gözden geçirilmesinin çok gecikmiş olduğu sonucuna ulaşmıştır, dolayısıyla bu kitabın temel kaygısı; örgün eğitimi reddedenler için, yaşam boyu öğrenmenin; açık ve esnek biçimlerinin toplumsal eşitliği, istihdam ve kalkınmayı artırdığı yolları tanımlamakla ilgilidir.

Kitabın Yapısı

Kitap dört bölümden oluşmaktadır:

1. Küresel Kalkınma Gündemi'ni inceleyen ve okuyucuya önceki araştırmaların ve açık ve uzaktan yaygın eğitimin ana unsularının tanıtıldığı çalışmanın evveliyatı.
2. Radyo, televizyon, mobil öğrenme, açık eğitim kaynakları ve kitlesel çevrimiçi açık dersler, telemerkezler, geleneksel ve sahne sanatları da dâhil olmak üzere açık ve uzaktan yaygın eğitimde kullanılan ana teknolojilerin ve medyanın oldukça kısa bir açıklaması.
3. Açık ve uzaktan yaygın eğitimin çoğunlukla başarılı bir şekilde kullanıldığı alanların daha kapsamlı bir incelemesi. Şunları içermektedir:
 - Okul dışı çocuklar ve gençler

- Yetişkin okuryazarlığı, ikincil bir dil olarak İngilizce
 - Cinsiyet eşitliği
 - Engelliler, mülteciler, mahkûmlar
 - Sağlık hizmetleri, güvenli su, sağlık önlemleri ve hijyen
 - Tarım ve tarım ticareti
 - Küçük ve orta ölçekli işletmeler
 - Sürdürülebilir kalkınma eğitimi
4. Gereksinim duyulan eylemleri içeren bir sonuç

Benim Ana Çıkarımım

İlk olarak, her bireye eğitim sağlamada zorluğun boyutu. Uzun vadeli hedefin herkes için örgün eğitim olmasına rağmen, kısa vadede gelişmekte olan birçok ülkede uzun yıllar boyunca imkânsız olacağı, yaygın eğitimin bu boşluğu doldurmaya yardımcı olmada kritik öneme sahip olmaya devam edeceği, açık ve uzaktan öğrenmenin bunu sağlamak için değerli ve uygun maliyetli bir araç (aynı zamanda örgün eğitim sağlamak için de uygun maliyetli araçlardır ama bu başka bir kitapta yer alıyor) olduğu konusunda Latchem ile aynı fikirdeyim.

İkincisi, yine de, Latchem'in sunduğu başarılı açık ve uzaktan yaygın eğitim projelerinden oluşan birçok vaka şaşırmama neden oldu. Kitapta 180'den fazla vaka ve uygulamaları gösteren video bağlantıları yer almaktaydı. Özellikle telemerkezlerin kapsamı ve değeri ile başarılı olmaları için gereken ölçütler beni derinden etkilemişti. Gelişmekte olan ülkeler için olduğu kadar gelişmiş ülkeler için de bu kitapta dersler bulunmaktadır.

Üçüncüsü, maliyet ve erişim önemli bir engel konumundayken, birçok gelişmekte olan ülkede internet ve bilgi ve iletişim teknolojilerinin (özellikle mobil öğrenmenin) başarılı bir şekilde kullanılmalarından oldukça etkilendim. Yerel gereksinimlere kültürel uyumun öneminin vurgulandığı; kukla, tiyatro, şarkı ve dans gibi daha geleneksel medya kullanımından da etkilendim. Yine bu kitapta, gelişmekte olan ülkeler kadar gelişmiş ülkeler için de dersler olduğuna inanıyorum. Bununla birlikte, bu başarı öyküleri cesaret verici olsalar da, sıklıkla açık ve uzaktan yaygın eğitimin uygulanmasını engelleyen sistemik zorluklar bulunmaktadır. Latchem şunları tanımlamaktadır:

- Uluslararası yardım kuruluşları/sivil toplum kuruluşlarına aşırı bağımlılık
 - Kısa vadeli, küçük ölçekli denemelerin aşırı kullanımı ve yetersiz finansman nedeniyle sürdürülebilirlik eksikliği
 - Resmi olmayan eğitimden örgün eğitime kadar öğrenme yollarının eksikliği
 - Yaygın eğitim için sistematik bir yaklaşım/yaygın eğitim için ulusal strateji gereksinimi
 - Yaygın eğitimin en çok gereksinim duyulan kırsal alanlarda güvenilir geniş bant bağlantısının bulunmaması
 - Yerel dillerdeki içerik eksikliği
 - Araştırma ve sonuçlara göre projelerin değerlendirilmesi eksikliği
- Latchem, daha sonra açık ve uzaktan yaygın eğitim gündemini ilerletmek için gereken dokuz eylem adımı ile son verir.

Özetle

Bu kitap, farklı yazarların bir dizi makalesinden çok, tek bir yazar tarafından yazılmış olmakla muazzam bir fayda sağlıyor. Bu, uyumlu bir mesaj ve kolay anlaşılır bir kitap olmasını sağlamakta. Dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için büyük zorluklarla mücadele veren çok güzel projelerin olduğunu görmenin ne kadar heyecan verici olduğunu ise anlatamam. Bu projelerin çoğu kesinkes toplum temelliydi ve genellikle uluslararası yardımlarla yerel olarak tasarlanarak muhafaza ediliyordu. Uzun zamandır okuduğum en iyimser kitaplardan biri.

Aynı zamanda, gelişmekte olan ülkelerde Amerikan MOOC(Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler)'lerinin (ya da en son teknoloji hangisi ise) ithalatının herkes için eğitime sürdürülebilir bir çözüm olacağına inanmak gibi birçok Batılı yaklaşımın teknoloji kullanımında saf ve yanlış yönlülüğü vurgulanmaktadır. MOOC'lar için bir rol vardır, ancak en iyi yerel dillerde yerel olarak geliştirilir, söz gelimi, daha da önemlisi, materyalin etkili bir şekilde kullanılmasını sağlayan yerel bir organizasyona ve altyapıya yerleştirilmesidir.

Bu içeriğin bir kısmı bu bloğun okuyucuların çoğuna benzer gelecektir, ancak bu kitabın temel hedefi, gelişmekte olan ülkelerdeki herkes için eğitim sorununu çözmeye çalışan politika yapıcılar. Bu kitap, açık ve uzaktan yaygın eğitimin, tüm gerçekleri eğitmek için oynayabileceği rolün güçlü bir kanıtını sunmaktadır. Bu harika kariyer için uygun bir son-teşekkürler, Colin.

Prof.Dr. Ferhan ODABAŞI



Yayın Kurulu



Doç.Dr. Gökhan KUŞ



Dr.Öğr.Üye. Nurhan ŞAKAR

Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ



Dr.Öğr.Üye. Serap CAVKAYTAR

Dr.Öğr.Üye. Halil Cem SAYIN



Dr.Öğr.Üye. Elif Pınar KILINÇ

Arş.Gör.Dr. Volga YILMAZ GÜMÜŞ



Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Arş.Gör. Gözde YILMAZDOĞAN



Öğr.Gör. Serap UĞUR

Arş.Gör.Dr. Çağlar KARADUMAN



Arş.Gör.Dr. Ece DOĞANTAN

Arş.Gör. Zeynep KARAL ÖNDER



Arş.Gör.Dr. Gökhan ÖNDER

Arş.Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Arş.Gör. Aylin ÖZTÜRK

Arş.Gör. Hakan KILINÇ



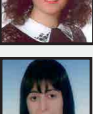
Arş.Gör. Hakan ALTINPULLUK

Arş.Gör.Dr. Dilşad TEKİN



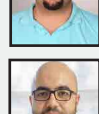
Arş.Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

Arş.Gör. Alper Hakan YAVAŞÇALI



Arş.Gör. Sibel ŞAHİN

Fotoğraf Numan KOCA



Tasarım ve Dizgi Betül ALAT