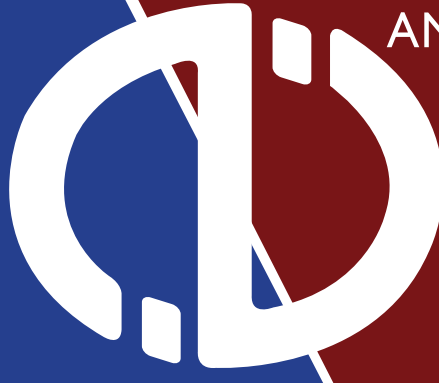




Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

Açıköğretim Sistemi

2

Dr. Öğr. Üyesi
H. Cem SAYIN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Bir Dünya Markası Olma Yönünde Sağlam Adımlarla İlerliyor

4

AOS Destek İletişim ve Çözüm Masası Hizmetiçi Eğitimleri Gerçekleştirildi

Dr. Öğr. Üyesi
H. Cem SAYIN

5

Arş. Gör.
Merve ÇELİK KEÇİLİ

TV Yapım Merkezi Yeni Dönemde Öğrencilere Yönelik Birbirinden Zengin İçerikler Üretmeye Devam Ediyor

6

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Öğretim Materyalleri Öğrencilerden Yoğun İlgi Görüyor

Dr. Öğr. Üyesi
Gökhan ÖNDER

8

Arş. Gör. Dr.
Çağlar KARADUMAN

Açık Kütüphanede Türk Klasikleri Serisi Büyüyor

10

AKUZEM'den Anadolu Üniversitesine Ziyaret

Öğr. Gör.
Gökhan Deniz DİNÇER
Haber Merkezi

11

Öğr. Gör.
Gökhan Deniz DİNÇER
Haber Merkezi

Anadolu Üniversiteli Taekwondocular Hırvatistan'dan Madalya ile Döndü

12

Anadolu Üniversitesi Uşak Tercih Danışmanlığı Ofisine Yoğun İlgi

Öğr. Gör.
Serap UĞUR

13

Arş. Gör.
Sibel ŞAHİN

Anadolu Üniversitesi Üniversite Tercih Fuarlarında Üniversite Adaylarıyla Buluştu

14

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Yoğun İlgi

Arş. Gör. Dr.
Ece DOĞANTAN

15

Dr. Öğr. Üyesi
Zeynep KARAL ÖNDER

Açıköğretim Sistemi (AÖS) Kalite Güvence Birimi

18

Açıköğretim Sistemi Üç Ders Sınavı 89 Sınav Merkezinde Başarıyla Gerçekleştirildi

Dr. Öğr. Üyesi
Gökhan ÖNDER

19

Arş. Gör. Dr.
Ece DOĞANTAN

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine Yatay Geçiş Başvuruları Başladı

20

Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesiyle Açıköğretim Sistemi Öğrencileri Avrupa Yolcusu Oluyor

Arş. Gör. Dr.
Çağlar KARADUMAN

21

Arş. Gör.
Sibel ŞAHİN

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sisteminde Engel Yok

22

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde İki Yeni Bölüm Açılıyor!

Öğr. Gör.
Serap UĞUR
Haber Merkezi

23

Dr. Öğr. Üyesi
Dilşad TEKİN

Açıköğretim'de Geleneksel Bayramlaşma Töreni

24

Yeni Akademi Derslerimizden: Keman Eğitimliği

Arş. Gör.
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

25

Dr. Öğr. Üyesi
Dilşad TEKİN

Yeni e-Sertifika Programlarımızdan: Bilim, Teknoloji, Oyun, Drama ve Çocuk

26

Benim Hikâyetim

Arş. Gör.
Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

27

Prof. Dr.
Ferhan ODABAŞI

Çocuklar ve Dijital Güvenlik

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Bir Dünya Markası Olma Yönünde Sağlam Adımlarla İlerliyor

Anadolu Üniversitesi, Türk yükseköğretim sistemi içinde “eğitimde fırsat eşitliği” ilkesini gerçekleştirerek yurt içinde olduğu gibi yurt dışında da eğitim hizmeti vermektedir. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Batı Avrupa Programları kapsamında gerçekleştirilen sınavlar kapsamında 22 ülkede 41 sınav merkezi ile hizmet sunmaktadır.

Açıköğretim Sistemi 2019-2020 Öğretim Yılında Birçok Ülkede Yeni Merkezler Açmaya Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi sahip olduğu öğretim olanaklarını dünyanın dört bir köşesine taşımaya devam ediyor. Bu kapsamda, 2019-2020 öğretim yılında da yurt dışında çok sayıda ülkede yeni merkezler açılıyor.

Söz konusu ülkeler ve sınav merkezleri aşağıdaki gibidir. Kırmızı kutuyla vurgulanan merkezler 2019-2020 yılında açılması planlanan sınav merkezleridir.

Almanya	:	Köln, Stuttgart, Hamburg, Frankfurt, Münih, Berlin, Essen, NÜRNBERG
Fransa	:	Paris, LİYON
Avusturya	:	Viyana, LİNZ
İsviçre	:	Bern
Belçika	:	Brüksel
Hollanda	:	Lahey (Den Haag)
İTALYA	:	ROMA
İSPANYA	:	MADRİD
DANİMARKA	:	KOPHENHAG
Azerbaycan	:	Bakü
Kosova	:	Prizren, Priştine
Makedonya	:	Gostivar, Üsküp
Bulgaristan	:	Filibe
Arnavutluk	:	Tiran
Bosna Hersek	:	Saraybosna
ROMANYA	:	BÜKREŞ, KÖSTENCE
SİRBİSTAN	:	NOVİPAZAR
KARADAĞ	:	PODGORİCA
MOLDOVA	:	KIŞİNEV/KOMRAT

Kuzey Amerika	:	Maryland, Houston, New York, Toronto, CHİCAGO, LOS ANGELES, SAN FRANCISCO
KANADA	:	MONTREAL
Suudi Arabistan	:	Riyad, Cidde, Medine, ED-DAMMAM
MISIR	:	KAHİRE
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ	:	ABU DABİ, DUBAİ
KATAR	:	DOHA

Anadolu Üniversitesinin, Açıköğretim programlarına kayıt yaptırabilmek için yabancı uyruklu adayların en az lise veya dengi bir okuldan mezun olmaları gerekmektedir. Türkiye Cumhuriyeti veya diğer ülke vatandaşları ise ilgili ülkelerde en az altı ay süreli geçerli oturma iznine sahip olmaları gerekmektedir.

Kesin kayıt başvurusuyla ilgili temel koşullar şunlardır:

1. İlgili ülkelerde yerleşik Türkiye Cumhuriyeti veya diğer ülke vatandaşı olanlar,
2. Türkiye’de veya diğer ülkelerde Türk Eğitim sistemine göre lise veya dengi bir okulu bitirenler ya da kesin kayıt süresinde bitirecek olanlar (sınavı kazanan adaylar, kesin kayıt sırasında bu durumlarını belgelemek zorundadır) Yabancı ülkelerde aldıkları eğitimin Türkiye’deki lise veya dengi okul mezunu olduğunu Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliklerinden veya Türkiye’de İl Milli Eğitim Müdürlüklerinden almaları denklik belgesi ile onaylatanlar,
3. Üniversitemiz tarafından yurtdışındaki sınav merkezlerinde yapılan Yurtdışı Öğrenci Seçme Sınavı’nı kazananlar.

Batı Avrupa Programlarında 2019-2020 Öğretim yılı Seçme Sınavı ve Yaz Okulu sınavları 15 Eylül 2019 tarihinde yapılacaktır. Balkanlar, Orta Doğu, Azerbaycan, Kuzey Amerika programlarında ise 29 Eylül 2019 tarihinde Seçme Sınavı yine aynı tarihte Yaz Okulu sınavları yapılacaktır.

Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN

AOS Destek İletişim ve Çözüm Masası Hizmetiçi Eğitimleri Gerçekleştirildi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, destek hizmetlerini geliştirme çabalarını aralıksız sürdürüyor. Bu kapsamda, Açıköğretim Merkez Büro tarafından 12 Haziran - 12 Temmuz 2019 tarihleri arasında AOS Destek İletişim ve Çözüm Masası Hizmetiçi Eğitimleri gerçekleştirildi. Eğitimler hakkında bilgi veren Merkez Büro yöneticisi Öğr. Grv. Salih Gümüş konuyla ilgili olarak şunları söyledi:

“Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Merkez Büro olarak hizmet içi eğitimimiz tüm Türkiye’deki büro personellerimizin katılımıyla Açıköğretim Fakültesinde gerçekleşmiştir. Bu eğitimler üç grup halinde ikişer gün olmak üzere mesai saatleri içerisinde verilmiştir. Eğitime katılan personellerimize İletişim ve Çözüm Masası olarak telefon destek ve chat konuları hakkında bilgi vererek, büro personellerimize sistemi tanıtmaya yapılan hatalar ve istekler üzerine sunular da yapılarak eğitim verilmiştir. Eğitimimiz, yeni bir sisteme geçmemizden dolayı sistemi tanıtmaya ve bilgilendirme amacıyla yapılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN



TV Yapım Merkezi Yeni Dönemde Öğrencilere Yönelik Birbirinden Zengin İçerikler Üretmeye Devam Ediyor

Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (ÖTAG) birimi bünyesinde Açıköğretim Sistemi içerisinde eğitim gören öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, titizlikle yürütülmeye devam ediyor. Bu malzemelerin üretilmesinde TV Yapım Merkezinin de katkısı oldukça fazla. Merkez tarafından ilki geçtiğimiz eğitim-öğretim yılının bahar döneminde gerçekleştirilen ve on iki dersi kapsayan “Yakın Plan” isimli video materyalinin üretimi, önümüzdeki güz ve bahar dönemini kapsayan yeni eğitim-öğretim yılında da devam edecek. Yeni dönem ile birlikte sayısının artırılması planlanan video materyalinin üretimi yirmi dersi kapsayacak. Yakın Plan video materyalinin üretilmesindeki amaç; Açıköğretim Sistemi bünyesinde eğitim gören öğrencilerimizin özellikle zorluk yaşadığı dersleri baz alarak, öğrencilere bu derslere çalışırken kaynak desteği sağlamak. Öğrencilerimizin, ilgili dersleri “özel ders” şeklinde almaları ve dersler içerisindeki konuları daha iyi anlayarak üniteleri tüm boyutlarıyla kavramalarının sağlanması planlanan amaçlardan biri.

TV Yapım Merkezi tarafından üretilmesi planlanan video materyallerinden biri de “Kürsü” isimli içerik. Bu materyal ile alanında uzman kişilerin sempozyum, kongre ve seminer gibi etkinliklerin yapıldığı salonlarda öğrencilerimizle buluşturulması planlanıyor. Açıköğretim Sistemi içerisinde yer alan programlarla; öğrencilerimizin aklına takılan sorular, ilgili uzmanlar tarafından bu platformda yanıtlanacak. Kayıt altına alınacak olan sunumlar e-Kampüs ve Youtube gibi hesaplar üzerinden paylaşılacak.

Bahsi geçen iki uygulama dışında yeni bir soru-yanıt formatı da hayata geçirilmesi planlanan içeriklerden biri. Derslere ait ünitelerde yer alan üç

kritik sorunun, ilgili üniteleri hazırlayan hocalarımız tarafından cevaplandırılması bu yeni uygulamanın içeriğini oluşturuyor. Bu üç soru ilgili ünitelerin içeriğinin ve mantığının kavranmasında büyük önem taşıyor. Öğrenci bu üç soruyu kavradığı takdirde, üniteye anlatılmak istenen büyük ölçüde hakim olacak. Bu uygulamalar dışında 2016 yılından beri üretimi devam eden on dakikalık ünite özet anlatım videolarının merkez tarafından üretimine de devam edilecek.

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Öğretim Materyalleri Öğrencilerden Yoğun İlgi Görüyor

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Siteminde (AÖS) öğrenim gören öğrencilerin ders çalışma platformu olan Anadolum e-kampüs öğrencilerden yoğun ilgi görüyor. Anadolum e-kampüs, öğrencilerin sorumlu oldukları derslerle ilgili kitapları, ünite özetleri, konu anlatım videoları, canlı ders kayıtları, sesli özetleri, sesli kitapları, çıkmış sınav soruları ve alıştırmalar vb. çok çeşitli öğretim materyallerini içeriyor.

Öğrencilerin 2018/2019 eğitim öğretim yılı bahar döneminde toplam malzeme kullanımı ve toplam malzeme sayısının bölünmesiyle elde edilen ortalamalara göre AÖS öğrencilerinin en çok video malzemeleri, devamında soru türündeki malzemeleri ve pilot çalışması yapılan ve öğrencilerin içerikleri hızlı bir şekilde edinebilmelerine olanak sağlayan infografik malzemeleri tercih ettiği görülmektedir.

Materyal	Toplam Kullanım	Tekil Kullanım	Materyal Sayısı	
Video	13.307.066	301.407	5.165	25.425
Çıkmış Sınav Soruları	10.160.513	314.618	1.416	7.176
Ünite Özeti	3.965.424	189.495	4.428	896
Ünite Metni (PDF)	2.787.695	208.787	4.867	573
Çözümlü Sorular	2.553.936	148.008	4.389	582
Alıştırmalar	1.947.697	134.592	3.612	539
Sorularla Öğrenelim	678.597	81.224	3.031	224
Sesli Kitap (MP3)	30.363	12.742	432	70
İnfografik	18.467	6.661	8	2.308
Deneme Sınavı (Ara Sınav)	1.068	426	14	76
Deneme Sınavı (Ara Sınav-PDF)	21.768	7.556	15	1.451
Deneme Sınavı (Dönem Sonu Sınavı)	546	302	13	42
Deneme Sınavı (Dönem Sonu-PDF)	13.787	5.330	13	1.061
TOPLAM	35.486.927	1.411.148	27.403	40.423

Toplam 8 farklı video türünün bulunduğu malzemelere bakıldığında ise yine pilot çalışmaları devam eden mikroanimasyonların ortalaması en yüksek malzeme olduğu, bunu ünite anlatım videoları ve üretimine yeni başlanan yakın plan videolarının takip ettiği görülmektedir.

Materyal	Toplam Kullanım	Tekil Kullanım	Materyal Sayısı	Ortalama
Ünite Özeti (Video)	4.368.856	104.332	2.826	1.546
Ünite Anlatım Videosu (ETV)	8.260.019	127.382	1.247	6.624
Yakın Plan Videosu	269.535	19.301	74	3.642
Yüzyüze Ders Videoları	109.005	4.987	70	1.557
1 Soru 1 Cevap	105.663	5.937	483	219
Canlı Derse Katıl	90.661	21.470	136	667
Mikroanimasyon	20.419	5.327	2	10.210
Ünite Özeti Animasyonlu Anlatım	65.015	9.145	73	891
Etkileşimli Video	17.893	3.526	254	70
TOPLAM	13.307.066	301.407	5.165	25.425

Kitap satış sitesi üzerinden verilen basılı kitap seçeneğinin yanı sıra 4 farklı dijital kitap formatında sunulan kitaplardan PDF formatında kitapların en çok tercih edilen kitap türü olduğu ayrıca dikkat çekmektedir.

Materyal	Toplam Kullanım	Tekil Kullanım	Materyal Sayısı	
Ders Kitabı (PDF)	445.419	91.779	484	920
Ders Kitabı (EPUB)	37.296	14.901	456	82
Ders Kitabı (HTML)	23.341	7.617	403	58
Ders Kitabı (MOBI)	8.928	5.718	377	24

Öğrenme analitikleri ve haftalık değerlendirmelerle eKampüs Anadolium üzerinde öğrenci etkileşimlerini inceleyen Öğrenme Teknolojileri Araştırma Geliştirme (ÖTAG) Birimi, artan mobil uygulama kullanıcı sayısını da düşünerek yeni eğitim öğretim yılında farklı içerik türlerini öğrencilere sunarak öğrenme deneyimini etkili, verimli ve çekici hale getirmeyi planlamaktadır.

Dr.Öğr. Üyesi Gökhan ÖNDER

Açık Kütüphanede Türk Klasikleri Serisi Büyüyor

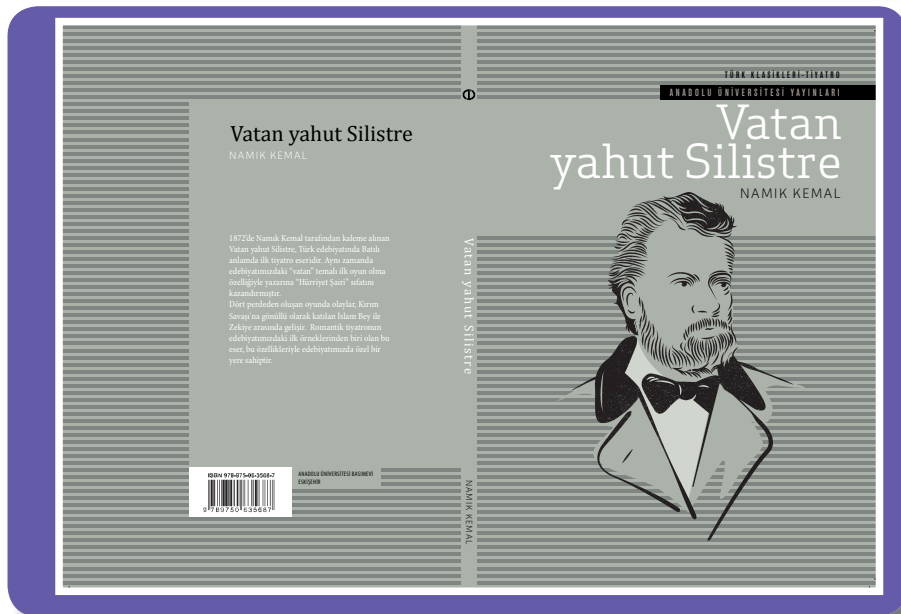
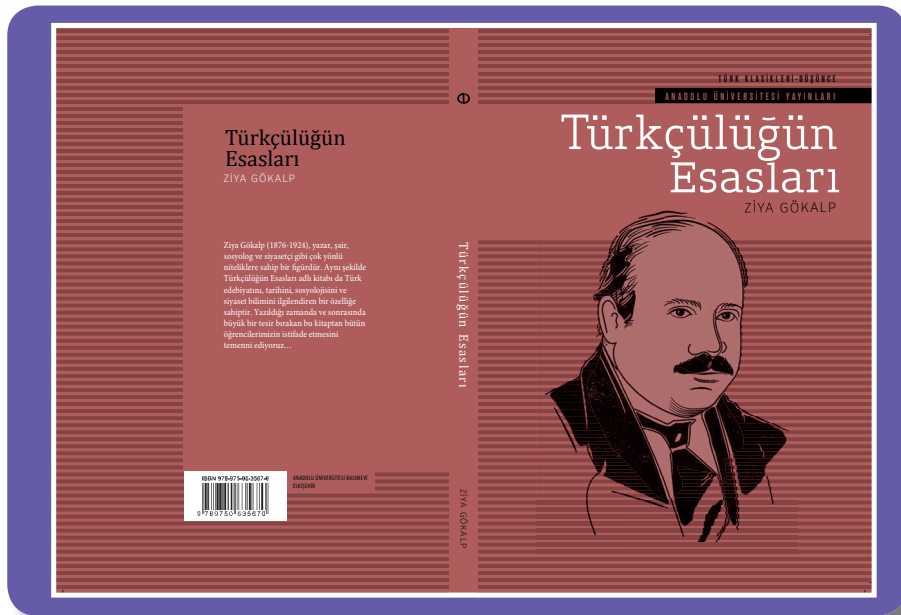
Türk Klasiklerini ve daha pek çok önemli eseri içerisinde barındıran Anadolu Üniversitesi Açık Kütüphanesi yeni eklenen kaynaklarla büyümeye devam ediyor.

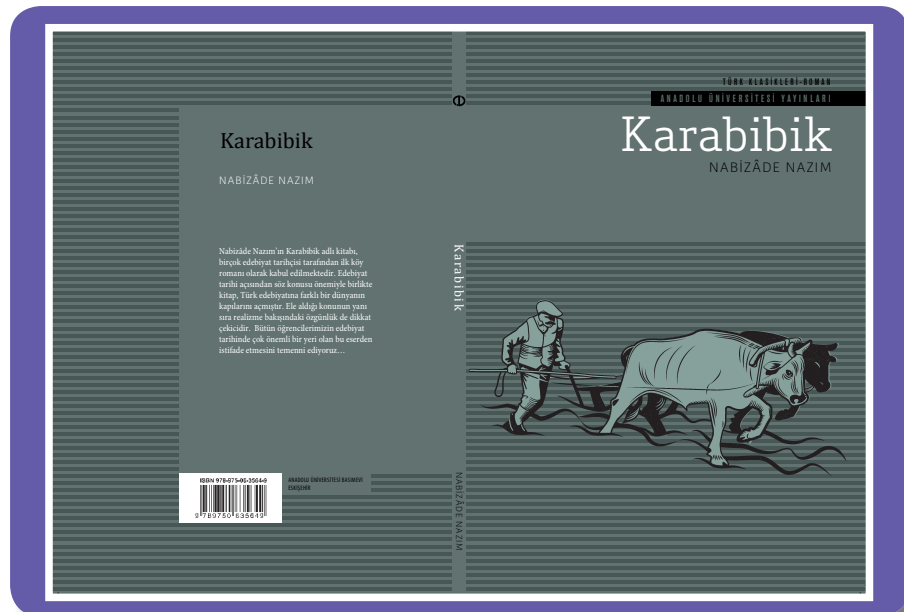
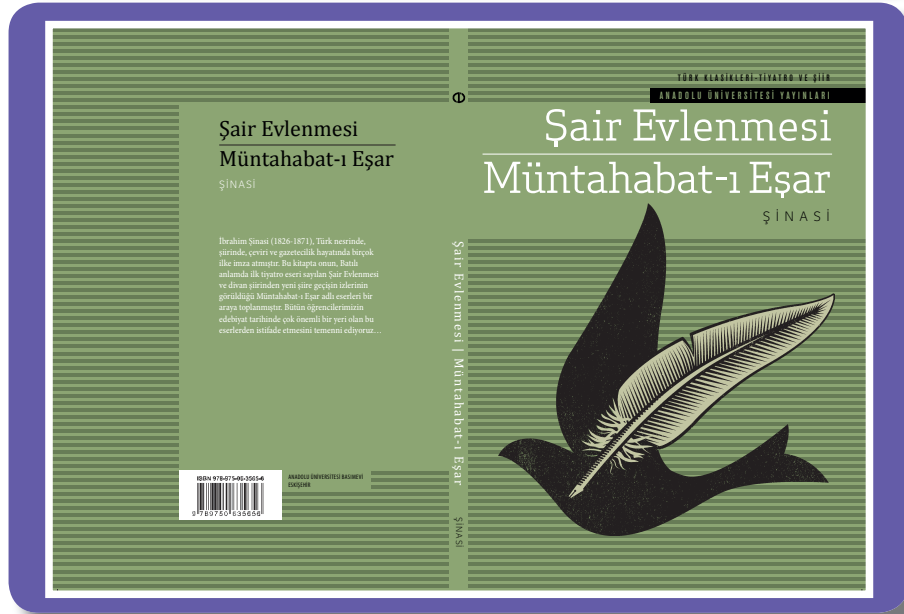
Kısa süre önce tamamlanan çalışmalar sonucu ilk romanımız olarak kabul edilen Şemseddin Sâmî'nin Taaşuk-ı Talat ve Fitnat adlı eseri (Osmanlı ve Latin harfleri ile birlikte), Nabizade Nazım'ın ilk Türkçe gerçekçi köy romanı olarak kabul edilen Karabibik adlı eseri, ilk yerli tiyatro eseri olarak kabul edilen Şinasi'nin Şair Evlenmesi eseri, Namık Kemal'in en önemli tiyatrolarından biri olan ve yazıldığı dönem-

de çok büyük ses getiren Vatan Yahut Silistre adlı tiyatrosu ve son olarak Ziya Gökalp'in Tarih, Sosyoloji ve Edebiyat bölümleri öğrencileri açısından büyük önem arz eden Türkçülüğün Esasları adlı eseri yayınlandı.

Halihazırda Açık Kütüphane'de 804 adet AÖS arşiv kitabı, 1337 adet AÖS arşiv videosu, 857 adet taranmış yerel gazete, 784 adet nadir kitap, 7517 adet mikrofilm, 18 adet Türk klasiği, 1569 adet sesli kitap, 645 adet Açıköğretim yayını kitap ve 8 adet AÖS diğer yayınlar olmak üzere toplam 13539 yayına erişim sağlanabiliyor

Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN





AKUZEM'den Anadolu Üniversitesi'ne Ziyaret

Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM), 22 Temmuz Pazartesi günü Anadolu Üniversitesi'nde bir dizi ziyarette bulundu. AKUZEM Müdürü Prof. Dr. Cengiz Şengül ve beraberindeki heyet, Anadolu Üniversitesi'ni gezerken incelemelerde bulundu. İlk olarak Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim Başar'ı ziyaret eden topluluk, günün devamında Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Fırat'ın rehberliğinde Açıköğretim Fakültesi Bilgilendirme Toplantısı'na katılım gösterdi. Heyet, gerçekleştirilen toplantıda Açıköğretim Sistemi hakkında bilgi aldı ve uzaktan eğitim alanına yönelik olarak hizmet veren birimlerde incelemelerde bulundu.

Geziye Öğr. Gör. Engin Kılıçatan'ın eşliğinde TV Yapım Merkezi'ni ziyaret ederek devam eden topluluk, daha sonra Doç. Dr. Nilgün Özdamar'ın rehberliğinde İnsan-Bilgisayar Etkileşimi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı'nı ve Öğr. Gör. Aras Bozkurt'un beraberliğinde Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi'ni inceleyerek ziyaretlerine son verdi.

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Haber Merkezi



Anadolu Üniversiteli Taekwondocular Hırvatistan'dan Madalya ile Döndü

Hırvatistan'da düzenlenen Avrupa Üniversiteler Şampiyonası 2019'da Anadolu Üniversitesini temsil eden Taekwondo sporcuları Fatma Törehan ve Bengü Alkan, kendi kategorilerinde madalya kazanarak Anadolu Üniversitesi ve Türkiye'ye büyük gurur yaşattı.

Üniversiteler arası birçok şampiyonada ve Taekwondo Milli Takımı'nda dereceleri olan Açıköğretim Fakültesi Medya ve İletişim Bölümü öğrencisi Fatma Törehan, 'Tanınmış Poomsae' ferdi kategorisinde ikinci olarak gümüş madalya kazandı. İşletme Fakültesi Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencisi Bengü Alkan ise 'Serbest Stil Poomsae' ferdi kategorisinde üçüncü olarak bronz madalya almaya hak kazandı.

Madalya sözü vermişlerdi

Milli sporcularımız Fatma Törehan ve Bengü Alkan şampiyona öncesi Rektör Prof. Dr. Çomaklı'yı makamında ziyaret etmişti. Rektörlük ofisinde gerçekleşen ziyarette, Anadolu Üniversiteli sporcular şampiyonadan madalya ile dönme sözü vermişti.

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Uşak Tercih Danışmanlığı Ofisine Yoğun İlgi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Uşak Bürosunun, İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile açtığı YKS Tercih Danışmanlığı Ofisi, üniversite tercih döneminde yoğun ilgi gördü.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Uşak Bürosu, üniversite adayları yönelik çalışmalarını sürdürüyor. Yıl içerisinde çeşitli etkinliklerle öğrencileri Anadolu Üniversitesi ile tanıştıran Uşak bürosu, Yükseköğretim Kurumları Sınavı Tercih Danışmanlığı Ofisi ile üniversite adaylarına rehberlik hizmeti verdi.

Gençlere ve üniversiteye girmek isteyen herkese 23-29 Temmuz arasında kapılarını açtıklarını belirten Açıköğretim Sistemi Uşak Büro yöneticisi Öğr. Gör. Ahmet Mıdık, "Bu yıl yaklaşık 3 ay boyunca, eğitim öğretim döneminde bahar aylarında Uşak ve ilçelerinde 50'ye yakın meslek lisesi, Anadolu lisesi ve teknik lise düzeyinde 4 bin dolayında 11 ve 12'inci sınıf öğrencisine hayalinizdeki üniversite, meslek seçimi ve farkındalık ana temalı bir dizi konferans verdik. Konferanslar neticesinde olumlu geri dönüşler aldık. Bu çalışma gençlere hizmet noktasında beyin fırtınası yapmamıza neden oldu" sözleriyle süreci özetledi.

"Birçok öğrenci Anadolu Üniversitesi'nin ne kadar büyük bir üniversite olduğunun farkına varmış oldu"

Öğr. Gör. Mıdık, sözlerine şu şekilde devam etti: "Üniversite sınavına girecek gençlerimize

meslekler ve üniversite tercihleri konusunda uzman eşliğinde yeterince yardımcı olunamadığını ve rehberlik hizmetlerinin yeterince yapılmadığını kanısına vardık. Bu noktadan hareketle Anadolu Üniversitesi olarak, Türkiye'de yerel ve bölgesel bazda ilk defa Uşak'ta, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Bürosunda, Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katkısı ve işbirliğiyle "2019 YKS Tercih Danışmanlığı Ofisi" kurduk ve bu yüzden de birçok öğrenci Anadolu Üniversitesi'nin ne kadar büyük ve yardımsever bir üniversite olduğunun da farkına varmış oldu."

Öğr.Gör. Serap UĞUR
Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Üniversite Tercih Fuarlarında Üniversite Adaylarıyla Buluştu

Örgün ve uzaktan eğitim alanındaki bilgi birikimi ve tecrübesiyle Türk yükseköğretim sisteminin lokomotif konumundaki Anadolu Üniversitesi her yıl olduğu gibi bu yıl da deneyimli ve alanında uzman kadrosuyla, üniversite hayatına adım atmak üzere olan adaylara Anadolu Üniversitesinin olanaklarını aktardı.

Anadolu Üniversitesi, üniversite tercih fuarları kapsamında Türkiye'nin farklı illerindeki üniversite adaylarıyla bir araya geldi. Anadolu Üniversitesi, 19-20-21 Temmuz tarihlerinde İstanbul'da, 23-24 Temmuz tarihlerinde Ankara'da, 25 Temmuz tarihinde Bursa'da ve 26 Temmuz tarihinde Antalya'da düzenlenen üniversite tercih fuarlarına katıldı.

Anadolu Üniversitesi standını ziyaret eden üniversite adaylarına, Anadolu Üniversitesi akademik ve idari personeli tarafından Anadolu Üniversitenin olanakları ve bölümleri hakkında bilgiler verildi. Anadolu Üniversitesinin tanıtım ve bilgilendirme standının yoğun ilgi gördüğü tanıtım fuarlarında çift anadal, yandal, yatay ve dikey geçiş, burs olanakları, taban puanlar, tercih ve sıralama gibi farklı konularla ilgili de bilgi paylaşımında bulunuldu.

Arş. Gör. Sibel ŞAHİN



Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Yoğun İlgi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi işbirliğiyle düzenlenen Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programları, 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi başvuruları sona erdi. Uzaktan eğitim yoluyla pek çok öğrencinin yüksek lisans yapma olanağı bulunduğu programlara ilgi oldukça yoğundu. Türkiye'nin yanı sıra Almanya, Azerbaycan, Bosna Hersek, Kosova, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Makedon-

ya olmak üzere 6 farklı ülkeden öğrenciye yükseköğretim hizmeti sunan programlara, 2019-2020 eğitim öğretim yılında yaklaşık 8.500 öğrenci başvuru yaptı.

Anadolu Üniversitesi uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları hakkında daha detaylı bilgi almak için <https://tezsizyl.anadolu.edu.tr/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | **AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ**

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kontenjanı
(*) Kurumsal İletişim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Konaklama İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Görsel İletişim Tasarımı Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Ölçme ve Veri Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Uzaktan Öğretim Online Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Lojistik Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5
(*) Pazarlama Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	45+5

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Kontenjanı
Eğitim Teknolojileri Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
Karakter ve Değer Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50
(**) Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	50

(*) Yabancı uyruklu adaylar için 5 kişilik kontenjanı adanmıştır.
(**) Bu programda teknik bilgi, beceri ve uygulama dersleri ile 10 dersden derslerde en az %30 uygulamalı yüz yüze eğitim yapılabilmektedir.

Açıköğretim Sistemi (AÖS) Kalite Güvence Birimi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Kalite Güvence Birimi, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim elemanlarının katılımıyla Açıköğretim Fakültesi bünyesinde 2014 yılında kurulmuştur. Kurulduğu yıl 12 öğretim elemanı bulunan birimde 2018-2019 öğretim yılı itibarıyla 29 akademik personel görev yapmaktadır.

Şu anda

- FEDEK Kurum Ziyareti Hazırlıkları
- E-xcellence Ara Değerlendirme Süreci

- Fakülte Kalite Güvence Sistemi Model Önerisi Çalışma Grubu

- Açık ve uzaktan Öğretim Üniversitelerinde Yürütülen Kalite Güvence Çalışmalarının İncelenip Raporlanması

- Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarının Değerlendirme Ölçütlerinin Raporlanması

- Akreditasyon Bilgilendirme Toplantılarının Sürdürülmesi

- Kalite El Kitabının Revizyonu

- Program Çıktılarına dayalı değerlendirme süreçleri için sektör görüşmelerinin yapılması

- Kalite Birimi Web Sayfası Tasarımı

olmak üzere 9 farklı çalışma grubu ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akreditasyonun yükseköğretim kurumu, çalışanları, öğrencileri için faydaları nelerdir?

- Yükseköğretim kurumlarının hizmet sunduğu öğrencilere ve tüm paydaşlara eğitim-öğretimin kalitesinin belirli standartlara dayalı olarak yürütüldüğünün güvencesini verir,

- Öğrenci ve öğretim görevlilerinin kurumlar arasında değişimini (akademik değişim) kolaylaştırır.

- Yükseköğretim kurumlarının karşılıklı birbirlerini tanıma sürecini kolaylaştırıp ve hızlandırır,

- Akreditasyon, ulusal eğitim sistemiyle uluslararası sistem arasında yaşanabilecek uyum sorunlarını ortadan kaldırır,

- Diplomaların karşılaştırılmasına yardımcı olur,

- Akreditasyon, yükseköğretimin uluslararasılaşmasını ve kültürlerarası iş birliğini sağlar,

- Akreditasyon, kurum politikalarının belgelendirilmesini ve prosedürlerin geliştirilmesini teşvik eder,

- Eğitim-öğretim ve araştırmaların niteliğini artırır, bunların sistematik bir yaklaşımla sürekli geliştirilmesini ve kalitenin güvence altına alınmasını sağlar,

- Ve son olarak, akreditasyon, kurumda tutarlı ve kapsamlı uygulamalar yapılmasına yardımcı eder.

Açıköğretim Sisteminde akreditasyon süreci nasıl başladı?

Bologna süreciyle önemi artan akreditasyon, yükseköğretim kurumlarının hedefleri arasına girmiştir. Yükseköğretim kurumları çıktı odaklı bağımsız ve YÖK tarafından tescil belgesi olan kurumlar tarafından akredite edilmektedir. Bologna süreci kapsamında YÖK, yükseköğretim kurumlarını akreditasyon konusunda teşvik etmektedir.

Açıköğretim sisteminde akreditasyon çalışmaları, YÖK'ün bu tavsiye ve teşvik niteliğindeki yaklaşımına dayalı olarak başlatılmıştır. Bununla birlikte Anadolu Üniversitesi "2014-2018 Stratejik Planı" içinde yer alan "AMAÇ 4 – Hedef 4.1" de de belirtildiği gibi Açıköğretim Sistemi içinde yer alan programların akreditasyonu fakülte üst yönetiminin ele aldığı öncelikli konular arasına girmiştir.

Sonuç olarak hem YÖK'ün tavsiye ve teşviki hem de 2014-2018 Stratejik planına dayalı olarak Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi içinde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin ilgili programları için ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

AÖF öğrencileri için ne gibi fayda sağlayacak?

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin sunduğu hizmet ve ürünler ulusal/uluslararası, tarafsız ve bağımsız bir kuruluş tarafından akredite edildiği zaman öğrenciler aşağıda belirtilen faydaları sağlar:

- Açıköğretim Fakültesinin yürüttüğü çalışmaların ulusal/uluslararası standartlarda yapıldığı belgelenir.

- Hem Açıköğretim Sistemi içindeki fakülteler hem de öğrenciler için bir referans sağlar,

- Öğrencilerin elde ettikleri yeterliliklerin akademik ve mesleki olarak geçerliliği belgelenir,

- Öğrencilerin akredite programlardan aldıkları diplomalar ulusal ve uluslararası kariyerlerine devam etmede fırsat sağlar.

Akredite olmanın en önemli sonucu nedir?

Akreditasyonun en önemli sonucu; yükseköğretim kurumunun ya da programının ülke içinde ve dışında tanınmasını temin etmektir. Yükseköğretimde yaşanan değişim trendleri (serbestleşme, özelleştirme, sınır-ötesi eğitim, akademik hareketlilik vs.) günümüzde akreditasyon sistemini gerekli kılmaktadır. Nispeten kurumsallaşma yönünde önemli mesafeler almış olan ABD Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Akreditasyon Konseyi (Council for Higher Education Accreditation, CHEA) uygulaması bu konuda diğer ülkeler için referans teşkil etmektedir. Avrupa Yüksek Eğitim Alanı'nda da akreditasyon uygulamaları yönünde çok ciddi çalışmalar yapılmaktadır. Sonuç olarak, akreditasyon kaliteli bir yükseköğretim için ciddi yararlar sağlayacak bir sistemdir.

Açıköğretim Sisteminde akreditasyon çalışmaları Hangi Kurumlarla Gerçekleştirildi?

1- PEARSON Edexcel (2015-2017)

İlk akreditasyon çalışması 2014 yılında ön lisans programlarımız için uluslararası düzeyde kalite güvence ve akreditasyon hizmeti veren Pearson EDEXCEL ile başlamış ve 2015-2017 yılları arasında geçerli olmak kaydıyla Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde yer alan 28 ön lisans programı "PEARSON Edexcel" kalite güvence belgesi almıştır.

2- EADTU E-xcellence Kalite Ortaklığı Etiketi (2016-2019)

2016 yılında ise Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliğinin (EADTU-European Association of Distance Teaching Universities) öz değerlendirme sürecine katılmış ve “E-xcellence Kalite Ortağı Etiketini” Açıköğretim Sistemi içinde yer alan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin toplam 11 lisans programı almaya hak kazanmıştır.

3- FEDEK (2016 -)

2016 yılında Açıköğretim Fakültesinin Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Sosyoloji Lisans programlarının FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmesine karar verilmiştir. 2017 Mart ayında FEDEK resmi başvurusu yapılmış ve süreç halen devam etmektedir.

Başka hangi Akreditasyon kurumlarıyla iş birliği yapılması hedeflenmektedir?

1- AUDAK (Açık ve Uzaktan Öğretim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)

Ülkemizde 2017 yılında “Açık ve Uzaktan Öğretim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği- AUDAK” kurulmuştur. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi içinde yer alan fakültelerin hedefleri arasında AUDAK tarafından akreditasyon belgesi almak vardır.

2-DEAC (Distance Education Accrediting Commission)

DEAC, ABD Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Akreditasyon Konseyi (Council for Higher Education Accreditation, CHEA) tarafından, uzaktan eğitim kurumlarını akredite eden bir kurumdur. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi içinde yer alan fakültelerin kalite güvencesi konusundaki hedefleri arasında DEAC tarafından akreditasyon belgesi almak vardır.

Kalite Güvence Birimine İlişkin Bilgilere Nereden Ulaşabilirim?

Açıköğretim Kalite Güvence web sayfasında,

- Akreditasyon Nedir?
- Yükseköğretimde akreditasyon kavramı nedir?
- Yükseköğretimde akreditasyon kavramının temel özellikleri nelerdir?
- Akreditasyonun, yükseköğretim kurumu, çalışanları, öğrencileri için faydaları nelerdir?
- Türk yükseköğretim sisteminde akreditasyon nasıl gündeme geldi?
- YÖK Kalite Yaklaşımı Nedir?
- Açıköğretim Sisteminde akreditasyon süreci nasıl başladı?
- Açıköğretim Sisteminde akreditasyon çalışmaları hangi kurumlarla gerçekleştirildi?
- Başka hangi akreditasyon kurumlarıyla iş birliği yapılması hedeflenmektedir?
- AÖF öğrencileri için ne gibi fayda sağlayacak?
- Akredite olmanın en önemli sonucu nedir?
- Açıköğretim Sisteminde kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri için yapılan proje var mı?
- Açıköğretim Sistemi başarılı öğrencilerle buluşma gibi bir çok sorunun yanıtına ve daha fazlasına, <http://aoskalite.anadolu.edu.tr/index.html> adresinden ulaşabilirsiniz.

Dr.Öğr. Üyesi Zeynep KARAL ÖNDER

Açıköğretim Sistemi Üç Ders Sınavı 89 Sınav Merkezinde Başarıyla Gerçekleştirildi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 2018 – 2019 öğretim yılı üç ders sınavı, 27 Temmuz Cumartesi tarihinde başarılı bir şekilde gerçekleştirildi. Üç ders sınavı, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nde öğrenim gören yaklaşık 115 bin öğrencinin katılımıyla 89 sınav merkezinde yapıldı.

115 Bin
Öğrenci

16 Bin
Görevli

Üç ders sınavında, 4 bini aşkın salonda yaklaşık 10 bin salon başkanı ve gözetmen görev aldı. Toplam 16.402 görevlinin katkılarıyla gerçekleştirilen sınavda, 841 farklı ders yer aldı. Üç ders sınavı yaklaşık 332 binada gerçekleştirildi.

Açıköğretim Sistemi Türkiye Programlarında öğrenim gören öğrenciler için Güz Dönemi Kayıt Yenileme işlemleri 24 Eylül – 5 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilecek.

841
Farklı Ders

Dr.Öğr. Üyesi Gökhan ÖNDER

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine Yatay Geçiş Başvuruları Başladı



2019-2020 eğitim öğretim yılı için Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine yatay geçiş yapmak isteyen adayların başvuru süreci başladı. Başvurular, 'Kurumlararası Yatay Geçiş' ve 'Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş' olmak üzere iki şekilde yapılabiliyor. Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş yapmak isteyen adaylar, başvurularını 01 Ağustos – 15 Ağustos 2019, Kurumlararası Yatay Geçiş yapmak isteyenler ise 01 Ağustos – 26 Ağustos 2019 tarihleri arasında aşağıda belirtilen belgeleri ilgili fakülteye posta, kargo vb. ile göndererek yapabilirler.

Yatay geçiş başvurusu kabul edilen adayların listesinin 11 Eylül 2019 tarihinde <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim> adresinde duyurulması planlanıyor. Yatay geçiş başvurusu kabul edilen adayların kayıtları ise 16 – 18 Eylül 2019 tarihleri arasında AÖF Bürolarından yapılacaktır.

Yatay geçiş başvurusu için istenilen belgeler:

1. Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Başvuru Formu ve/veya Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Formu
2. Öğrencinin yerleştiği yıldaki ÖSYS sonuç belgesi
3. Kayıtlı olduğu üniversiteye ait yeni tarihli öğrenci belgesi (Son bir ay içerisinde alınmış)
4. Kayıtlı olduğu üniversitenin öğrenci işlerinden onaylı
 - Ders içerikleri
 - Not durum belgesi (Transkript)
 - Disiplin cezası almadığına dair belge
 - Dönemler itibari ile ders programı
5. Daha önce merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapmadığına dair belge (Sadece merkezi yerleştirme puanı ile başvuru yapacak adaylardan istenecektir)

Adaylar, başvuru döneminde <http://aosdestek.anadolu.edu.tr> adresinden, AOSDESTEK İletişim ve Çözüm Masası'ndan (0850 200 46 10) ve AÖF Bürolarından destek alabilirler.

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN

Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesiyle Açıköğretim Sistemi Öğrencileri Avrupa Yolcusu Oluyor

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ve Uluslararası İlişkiler Birimi 2015 yılından bu yana Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrencilerimize Erasmus+ uygulamaları kapsamındaki Avrupa Gönüllü Hizmeti Projesi (AGH) ile 12 aya kadar gönüllülük faaliyetlerinde bulunmaları için yurt dışına gitme fırsatı tanıyor. AGH Projesi 18-30 yaş arası gençlerin Avrupa'da kâr amacı gütmeyen bir kuruluştaki 2 hafta-12 ay aralığını öngören bir süreçte gönüllü hizmette bulunmalarına imkân sağlıyor.

Projeyle Açıköğretim Sisteminde bulunan öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sanatsal çalışmalar, medya ve iletişim, spor ve açık hava etkinlikleri, çevre ve iklim, sosyal dâhil etme ve fırsat eşitliği, genç-

lik boş zaman faaliyetleri, sağlık, cinsiyet eşitliği ve gençlik politikalarına ilişkin olarak çocuklardan yaşlılara, gençlerden engelli bireylere, bitkilerden hayvanlara kadar geniş hedef kitlelere yönelik gönüllülük faaliyetinde bulunabilmeleri mümkün oluyor. Şimdiye kadar 55 öğrencinin Avrupa ülkelerine gönderildiği proje kapsamında öğrencilerimize dünyayı tanıma ve farklı yer-kültür ortamlarında sosyal sorumluluk faaliyetlerini yerine getirebilme niteliği kazandırılıyor.

Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sisteminde Engel Yok



Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi, eğitimde fırsat eşitliği ve yaşam boyu eğitim vizyonu ile özel gereksinimi olan kişilere “engelsiz üniversite” olanaklarını sunmaya devam ediyor. Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi bünyesinde 20318 aktif, 14751 pasif olmak üzere 35069 geçici veya sürekli engel durumu olan öğrenci bulunuyor. Anadolu Üniversitesi, 2018-2019 öğretim yılında, Açıköğretim Fakültesi’nde 825, İktisat Fakültesi’nde 306 ve İşletme Fakültesi’nde 230 olmak üzere toplamda 1361 engeli bulunan öğrencinin daha hayallerinin gerçek olmasına katkı sağladı.

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi içerisinde eğitim alan engelli ve dezavantajlı bireylerin eşit eğitim alma haklarını göz önünde bulundurarak, engelli ve dezavantajlı öğrencilere yönelik farklı düzenlemeler yapıyor. Bu düzenlemeler;

Engelli öğrencilere AÖF büroları tarafından verilen hizmetlerde işlem önceliği,

Engellilik oranı %40 ve daha fazla olan öğrencilerden dönem öğretim giderinin alınmaması,

Geçici/Sürekli Engelli ek özellik bilgisi bulunan öğrencilerden program süresi dikkate alınmaksızın dönem öğrenci katkı payı alınmaması,

Engel türü bakımından %60 ve üzeri engel oranı bulunan öğrenci-

lere kitapların ev adreslerine ücretsiz gönderilmesi,

Yürüme engelli öğrencilerimizin sınavlara, sınav binalarının erişimi kolay genellikle giriş katındaki salonlarda alınması,

Görme engelli öğrencilere sınavlarda okuyucu ve işaretleyici desteği verilmesi ve öğrencilerin bazı sorulardan muaf tutulması,

Görme engeli olup büyük puntolu soru kitapçıklarını okuyabilecek durumda olan öğrencilerimizin raporları ile AÖF bürosuna başvurmaları halinde sınava büyük puntolu kitapçık ile alınması,

Sınav merkezi son tercih tarihi geçtikten sonra engeli/sağlık sorunu ortaya çıkan öğrenciler raporları ile AÖF bürosuna başvurmaları durumunda raporları yetkililerce değerlendirilerek uygun görülen şekilde sınava alınması,

Özel engel durumu bulunan (Yaygın Gelişimsel Bozukluk, Down Sendromlu, Epilepsi vb.) öğrencilerin raporları ile AÖF bürosuna başvurmaları halinde ayrı salonlarda sınava alınmaları,

Ellerini kullanamayan öğrencilerimize sınavda cevap kağıdını işaretleyecek görevli görevlendirilmesi,

Sınava yakın bir süreçte sağlık problemi yaşayan öğrencilerin (eli veya ayağı kırılan, hamile olan, ameliyat olan vb.) raporları ile AÖF bürosuna başvurmaları halinde durumlarına göre sınava alınmaları,

Sağlık nedeniyle cihaz, ek gıda, ilaç kullanan veya sınav sırasında tuvalet ihtiyacı olan öğrenciler raporları ile AÖF bürosuna başvurmaları halinde durumlarına göre sınava alınması,

AOS DESTEK sisteminde “dezavantajlı ve engelli öğrenciler” olarak ayrı bir kategori bulunması ve bu

kategori de akademik personelin yer alarak, öğrencilerin ders çalışma konusunda nasıl bir yol izleyecekleri hakkındaki sorularına yanıt verilmesi olarak sıralanabilir.

Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi çeşitli etkinlik ve çalışmalar ile de özel gereksinimi olan öğrencilerin yanında olmaya devam ediyor. Bu kapsamda;

Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik öğrenme teknikleri ile ilgili e-kampüs ortamında canlı webinar formatta derslere yer verildi.

2018-2019 Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenme/özellik öğrenme güçlüğü olan öğrencilere Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinde her hafta yüz yüze eğitim verilerek; sınavlara nasıl çalışabilecekleri ve test çözüm teknikleri hakkında bilgiler sunuldu.

Ortak paydaşların ve ilgili kurumların katılımıyla Açıköğretim Sistemi Engelli Öğrencilerin sorunlarının konuşulduğu ve çözüm önerilerinin yer aldığı 3. Engelsiz Açıköğretim Çalıştayı gerçekleştirildi.

“Asla Vazgeçme” konulu 1. Uluslararası Engelsiz Sanat Yarışması (Fotoğraf ve Öykü) düzenlenerek başarı ödülleri 24 Haziran 2019 tarihinde sahiplerine verildi.

Açıköğretim Sistemi Görme ve İşitme Engelliler Korosu 2. kez konser verdi.

Dezavantajlı ve engelli bireyler için önemli günlerde toplantılar ve akşam yemekleri düzenlendi.

Açıköğretim Sistemi Engelli Destek Birimi tarafından birçok birimle ortaklaşa her hafta toplantılar düzenlendi.

Arş. Gör. Sibel ŞAHİN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde İki Yeni Bölüm Açılıyor!

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde iki yeni önlisansön lisans programı açılıyor. 2019-2020 öğretim yılından itibaren öğrenci alınacak bu programlarla ilgili sektörlerdeki eleman ihtiyacının karşılanması amaçlanıyor.

İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programı

Bu programlardan ilki olan İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programı, iş sağlığı ve güvenliği konusunda ihtiyaç duyulan nitelikli personel kaynağını karşılamak amacıyla hazırlandı.

İstihdam Olanakları

İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programı (İSGÖP) mezunları işyerinde iş sağlığı ve güvenliği kültürünün yerleştirebilecek ve alınması gereken tüm önlemleri alabilecek, tüm çalışanların güvenliğini ve sağlığını koruyabilecek seviyede bilgi ve yeterliliği kazanacaklardır. Bu program mezunları, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü tarafından ÖSYM’ce yapılan sınava girerek başarılı olmaları durumunda İş Güvenliği Uzmanı olabilmektedirler. Program mezunları, ilgili mevzuattaki açık ve tanıma göre, İş Güvenliği

Uzmanlık belgesini alabilme yolunu açan sınava katılabilme hakkı kazanmaktadır.

Dikey Geçiş Olanakları

Bu bölüm mezunları Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre; Acil Durum ve Afet Yönetimi, İşletme, İşletme Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet lisans programlarına yerleştirilmek için başvuruda bulunabilirler.

Sosyal Medya Yöneticiliği Önlisans Programı

Bu programın amacı, Sosyal Medya İçerik Üretimi ve Profil/Sayfa Yönetimi alanlarında ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağını yetiştirmektir. Ayrıca sosyal medya/yeni medya alanlarında halen çalışmakta olan personelin etkinlik ve verimliliklerini artıracak şekilde donatılmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

İstihdam Olanakları

Sosyal Medya Yöneticiliği Önlisans programını başarıyla tamamlayan mezunlar yeni medya sektöründe çeşitli düzeylerde Sosyal Medya Uzmanı, Sosyal Medya İçerik Yöneticisi, Sosyal Medya Yöneticisi, Sosyal Medya Uygulama Operatörü, Sosyal Medya Deneticisi olarak çalışabileceklerdir. Bunun yanında mezunlar kendi sosyal medya ajanslarını da kurabilirler. Bu durum, açılması öngörülen programın inovatif yönünü ortaya çıkarmaktadır.

Öğr.Gör. Serap UĞUR

Haber Merkezi



Açıköğretim’de Geleneksel Bayramlaşma Töreni

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi içerisinde her Kurban Bayramı’nda geleneksel olarak düzenlenen bayramlaşma töreni, 09 Ağustos 2019 Cuma günü saat 11.00’de Açıköğretim binası, giriş katı teras alanında gerçekleştirildi. Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şebnem Tosunoğlu, İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi Dekan yardımcılarının yanı sıra Açıköğretim Sisteminin akademik ve idari personelinin katılımıyla gerçekleşen bayramlaşma

töreninde karşılıklı iyi dilekler sunularak, bayramlaşıldı. Böyle etkinliklerin sürmesi temennisi ile tören sona erdi.

Açıköğretim Sistemi ailesi olarak Kurban Bayramınızı en içten dileklerimizle kutlarız.

Dr.Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN



Yeni Akadema Derslerimizden: *Keman Eđitmenliđi*



Anadolu Üniversitesinin dileyen herkese nitelikli öğrenme imkânı sunmayı amaçlayan kitlesel açık çevrimiçi ders (KAÇD) platformu Akadema, bünyesine yeni dersler eklenmeye devam ediyor. Dil Öğrenimi, Güzel Sanatlar, Fen ve Teknoloji gibi kategorilerde çeşitli derslere sahip olan Akadema içerisinde yepyeni bir kategori daha yer alıyor: “Çalgı Eđitmenliđi”. Çalgı Eđitmenliđi kategorisinde yer alan yedi dersten biri olan “Keman Eđitmenliđi” dersi, başlangıç düzeyinde keman eğitimi vermek isteyenler için tasarlandı. Program ile ülkemizde amatör keman eğitimi veren eğitmenlerin niteliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amaçlanıyor.

Keman Eđitmenliđi dersini başarıyla tamamlamak ve ders bitirme belgesine hak kazanmak için iyi derecede keman çalışıyor olmanız ve derste sizden beklenen iki aşamayı başarıyla tamamlamanız bekleniyor. İlk aşamada; programda istenen tüm parçaları bir öğrenciye öğretirken çekilen videolar dersin eğitmeni ile paylaşıyor. İkinci aşamada ise öğrenilen tüm parçalar, dersi alan eğitmen adayı tarafından seslendirilerek videoya kaydediliyor ve yine dersin eğitmeni ile paylaşıyor. Sınava girmeye hak kazanmak için, dört haftalık dersin etkinlik ve ödevlerini tamamlamış olmak gerekiyor.

Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Ezgi Gönülüm Yalçın gözetiminde gerçekleştirilen 4 hafta süreli dersin haftalık içeriği şu şekilde:

- Hafta 1: Öğrenci ile tanışma ve enstrüman seçimi
- Hafta 2: Çenelik seçimi ve sol el tutuşu
- Hafta 3: Sol el ve sağ el tutuşu
- Hafta 4: Sağ el ve sol elin birleştirilmesi, boş tel çalışmaları

Keman Eđitmenliđi dersi, başlangıç düzeyinde keman eğitimi vermek isteyen herkese açık. Ders hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve kayıt olmak için

<http://akadema.anadolu.edu.tr/program/74/calgiegitmenligi> adresine başvurabilirsiniz.

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Yeni e-Sertifika Programlarımızdan: *Bilim, Teknoloji, Oyun, Drama ve Çocuk*



Bilim, Teknoloji, Oyun, Drama ve Çocuk e-Sertifika programının amacı çocukların bilime karşı tutum, bilgi ve beceri kazanımlarını destekleyecek ortamlar oluşturmaktır. Aynı zamanda çocukların oyunlarını desteklemek; çocukların gelişimlerine uygun drama çalışmaları uygulamak ve bilim eğitiminde oyun ve dramanın kullanımına yönelik bilgi ve beceriler kazandırmaktır.

Program, çocuklarla çalışan herkese açıktır. Büyüme çağındaki çocukları olan anne-ihyaç babalara, çocuklara hizmet veren kurumlarda çalışan çocuk gelişimci ya da öğretmenlere yardımcı olacaktır.

Bilim, Teknoloji, Oyun, Drama ve Çocuk e-sertifika programında katılımcılara, “Çocuk, Bilim ve Teknoloji”, “Çocuk ve Oyun” ve “Çocuk ve Drama” dersleri sunuluyor. Bu dersler kapsamında yer alan konular ise şöyle:

Çocuk, Bilim ve Teknoloji: Bilim tarihi ve bilim-teknoloji okuryazarlığı, bilimin doğası ve öğretimi, kavram gelişimi ve öğretimi, fen bilimleri içeriği ve bilimsel süreç becerileri, fen öğretimindeki temel kuram, yaklaşım ve yöntemler, çevre eğitimi, çocuk ve teknoloji, bilim eğitiminde bütünleştirilmiş program yaklaşımı.

Çocuk ve Oyun: Çocuk, oyun ve eğitim, oyun kuramları, oyun ortamları ve araç gereçleri, oyunda öğretmen rolleri ve oyunun desteklenmesi, oyun gelişimi ve değerlendirmesi, erken çocuklukta fen-matematik eğitimi ve oyun, dış mekân oyunları, özel gereksinimi olan çocuklar ve oyun.

Çocuk ve Drama: Drama ve dramanın boyutları, dramanın tarihsel gelişimi, dramanın bileşenleri ve aşamaları, dramada kullanılan teknikler, drama ile fen ve matematik, alternatif mekânlarda drama, farklı yaşam alanlarında drama, özel gereksinimli çocuklarla drama

Bu program hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve programa kayıt olmak için <http://esertifika.anadolu.edu.tr/program/84/bilim-teknoloji-oyun-drama-ve-cocuk> adresine başvurabilirsiniz.

Dr.Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

Benim Hikâyem

Merhaba, Açıköğretim Sisteminin değerli yönetici ve çalışanları. Öncelikle bu başarılı ve faydalı sistemi öğrencilerinizin hizmetine sunduğunuz için sizlere teşekkür ediyorum. Ben 52 yaşında, aile sorumluluğunun yanında, hem çalışan bir Devlet Memuru hem de aradan uzun yıllar geçtikten sonra yeniden okumaya çalışan bir öğrencinizim. 1983 yılında iş hayatına başladım. Çalışma hayatıyla birlikte; Açıköğretim Fakültesi İktisat Bölümünü bitirdim. Ankara'da ikamet ettiğim için diplomamı almaya Eskişehir'e gitmiştim. O heyecanı, mutluluğu halen anımsar ve yaşarım. Şimdi de uzun yıllardan sonra tekrar İlahiyat Bölümünü okumaya gayret ediyorum. Her öğrendiğim dersin bilgimi, kültürümü arttırdığına, dimağımı güçlendirdiğine inanıyorum. Uzun yıllar önce kısıtlı imkanlarla okumaya çalıştığım o dönemlerin ve şimdi sizlerin büyük bir emekle hazırlamış olduğunuz sistemin okumamıza, başarmamıza ne denli büyük bir katkı sağladığını görüyorum. İnşallah ikinci kez fakültenizden mezun olmanın gururunu, sevincini yaşarım. Sizlere tekrar teşekkür ediyor, tebriklerimle iyi günler diliyorum. Selam ve sevgiler...

Semiha Şentürk / Ankara

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Çocuklar ve Dijital Güvenlik

5 Şubat her sene dünyada ve ülkemizde güvenli internet günü olarak kutlanmaktadır. Dolayısıyla sizlerle bu yazımızda biraz Internet güvenliği ve çocuklar konusunu tartışalım istedim. San Fransisco da yapılan Dijital Medya ve Öğrenme konferansında bilim insanı John Seely Brown, “Bu Çağ’da bir çocuk için en tehlikeli şey onu dünyayla etkileşiminden alıkoymaktır” demiş. İnternet çocuklarımız için o kadar riskli bir hale geldi ki öncelikle bu konuda böyle bir söz bize ters geliyor. Oysa dijital çağda çocuğun emniyetli olabilmesi yani internette güvenli bir şekilde dolaşabilmesi koşulu öncelikle çocuğun bu ortamı en iyi şekilde bilmesini ve kullanmasını gerektiriyor. Gelişme çağında ki çocuklarımızın önünden nasıl her engeli kaldırmıyor aksine o engelin üstesinden gelmeyi bir yaşam becerisi olarak görüyorsak, internetteki sorunları da ortadan kaldırarak değil, doğru kullanımla bertaraf edebiliriz. Neredeyse her çocuğun elinde akıllı bir telefon ya da tablet bilgisayarla gezdiği günümüzde bu türden dijital ortamların yasaklanması ya da ortadan kaldırılması bizim için zor olduğu kadar gereksiz de bir önlem olacaktır. Dijital çağı yakalamak, dijital dönüşümlerden nasibini almak, bu alanda esneklik göstermekle ve hareket kabiliyetini arttırmakla mümkündür. Dijital vatandaşlar haline getirmeyi amaçladığımız 21. yüzyıl çocukları bu esneklik sayesinde kendilerini güçlendirecek ve sorunların üstesinden gelebileceklerdir. Öğretmen ve ebeveynler olarak bizim çocuklarımızın bilgilerini, başatma stratejilerini, hareket kabiliyetlerini arttırmamız beklenmektedir. Çocuklarda güç oluşturmak ve kapasite geliştirmek ancak onlarda var olan potansiyeli arttırarak olur. Hayat her köşede bir tehlike barındırabilir, ancak kişilik ve karakter o tehlikeleri nasıl savacağını bilmekle gelişir. Nitekim internette oyun oynayan her çocuk tehlikeye bulaşmayabilir, her çocuk kumar sitesine girmeyebilir, her çocuk pornografi tuzağına düşmeyebilir, ancak nedir bu çocukları koruyan ya da diğer çocukları tehlikeye atan? Bu konuda uzmanlar değişik fikirlere sahip ancak hepsinin hemfikir oldukları bazı güvenlik sağlayıcı özellikleri bu ay tekrar hatırlamakta fayda var ;

- Çocuklarımızın kendilerine ve yaptıkları işe ilişkin bilgilerinin ve güvenlerinin geliştirilmesi çok önemlidir. Gerçek yaşamda ya da çevrimiçi ortamda bir çocuğun ne yaptığını, neden yaptığını ve sonuçlarının ne olacağını bilmesi onun kişisel güvenliği için en önemli niteliktir.

- Çocukların dijital okur yazarlıklarının mümkün olan en erken çağda ve en uygun koşullarda geliştirilmesi onların çevrimiçi ortamlarda baş etmesi gereken sorunlara ilişkin en büyük güvenlik yardımcısıdır.

- Çocuğun doğduğu andan itibaren en büyük güvenlik geliştiricisi ailesi, okula başladığı andan itibaren ise ona eklenen okuludur. Değerleriniz, normlarınız çocuğunuzun güvenliğini sağlayacak en önemli limanlardır. Kendisi dijital ortamlarda sağlıklı davranış sergilemeyen anne baba, çocuğunda kuşkusuz bu davranışları geliştiremeyecektir. ders esnasında cep telefonu ile meşgul olan bir öğretmen, öğrencisinden telefonunu cebinde taşımasını bekleyemez... Hem aile hem de okul çocuğun duygularını, ihtiyaçlarını, heveslerini besleyecek ve ona güven sağlayacak bir iklimde olmalıdır. Kuralların aslında güvenlik ve bir arada yaşama becerisini destekleyen durumlar olduğunu çocuklarımıza küçük yaştan itibaren vermemiz gerekmektedir. Kurallar katılık değil, başkalarının katılığına karşı kendimizi korumamız için geliştirilmelidir duygusu çocukta oluşturulursa, güvenlik de kendiliğinden gelecektir.

Sağlıklı ve güvenli internet için işbirliğine ihtiyacımız var. Anneler, babalar, öğretmenler, içerik geliştiriciler, yani siz, ben, biz, hepimiz...

Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

