

e-bülten



Sahibi:

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Fuat Erdal

Açıköğretim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Selim Başar

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Tefik Volkan Yüzer

Editörler

Doç. Dr. Gökhan Kuş
Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin
Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğanatan
Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer
Öğr. Gör. Kazım Demirel
Öğr. Gör. Serap Uğur

Yazarlar

Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI (Konuk Yazar)
Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin
Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğanatan
Dr. Öğr. Üyesi H. Cem Sayın
Öğr. Gör. Dr. Seher Gülenç
Arş. Gör. Dr. Çağlar Karaduman
Arş. Gör. Dr. Gamze Ülker Tümlü
Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer
Öğr. Gör. Kazım Demirel
Öğr. Gör. Meltem Cemiloğlu
Arş. Gör. Ali Benli
Arş. Gör. Barış Çıvak
Arş. Gör. Gamze Tuna Büyükköşe
Arş. Gör. Meltem Ercanlar
Arş. Gör. Merve Çelik Keçili
Arş. Gör. Mustafa Çakmak

Tasarım ve Dizgi

Betül Alat

Fotoğraf

Numan Koca
Anadolu Üniversitesi Görsel Arşivi

Web

Celil Şentürk

İçindekiler

3	Dönem sonu sınavları tamamlandı	Arş. Gör. Dr. Çağlar Karaduman
4	E-sertifika programlarına rekor düzeyde kayıt gerçekleşti	Arş. Gör. Ali Benli
5	TOJDE Dergisi (Turkish Online Journal of Distance Education) Dergipark'a geçti	Öğr. Gör. Dr. Seher Gülenç
6	Açıköğretim öğrencilerinin beklediği yaz okulu haberi geldi	Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğanatan
7	Açıköğretimden dezavantajlı gruptaki öğrenciler için video konferans sınavı	Arş. Gör. Barış Çıvak
8	Açıköğretim Sistemi staj ve uygulamalı derslerinde ödev tabanlı değerlendirme sistemini hayata geçirdi	Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğanatan
9	Açıköğretim Destek Sistemi 7/24 hizmet vermeye devam ediyor	Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğanatan
10	Açıköğretim Sistemi Uluslararası Engelsiz Sanat Yarışmaları 'geleceğini yarat' temasıyla 30 Haziranda son buldu	Arş. Gör. Dr. Gamze Ülker Tümlü
11	Sosyal Medya birimi pandemi sürecinde öğrencileri yalnız bırakmadı	Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer
12	Akadema'da rehber gözetimli dersler başladı	Arş. Gör. Gamze Tuna Büyükköşe
13	Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları yeni dönem hazırlıklarına başladı	Öğr. Gör. Kazım Demirel
14	E-sertifika programlarımızdan: Çocuk Gelişiminde Temel Bilgiler	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin
15	Akadema'da ilgi çeken programlardan biri: Kontrbas Eğitimliği	Arş. Gör. Merve Çelik Keçili
16	Benim hikâjem	Arş. Gör. Gamze Tuna Büyükköşe
17	Pandemi ve uzaktan eğitimin geleceği	Prof. Dr. Ferhan Odabaşı

Dönem sonu sınavları tamamlandı



Arş. Gör. Dr. Çağlar Karaduman

Pandemi önlemleri kapsamında 24 Haziran-8 Temmuz tarihleri arasında internet tabanlı olarak gerçekleştirilen Açıköğretim Sistemi Bahar dönemi dönem sonu sınavları başarıyla tamamlandı. Koruyucu uygulamalara özen gösterilerek uygulanan sınavda engelli, kronik hastalığı olan ve 65 yaş üstü öğrenenlere özel destek sağlandı.

Sınav, 1 milyona yakın öğrencinin katılımıyla, 5 milyona yakın sınav oturumu ve 100 milyon soru kombinasyonu ile gerçekleştirildi. İnternet tabanlı sınavın sona ermesinin üzerinden 24 saat geçmeden sonuç görüntüleme sisteminin erişime açıldığı yayınlanan video ile duyuruldu.



E-sertifika programlarına rekor düzeyde kayıt gerçekleşti



Arş. Gör. Ali Benli



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi e-sertifika programları 2020 Yaz Dönemi kayıtları tamamlandı. Mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlamak isteyenler için Açıköğretim Sistemi bünyesinde hazırlanan sertifika programları 2020 Yaz Dönemi başvurularının 1 Haziran - 5 Temmuz tarihleri arasında alındı. Programlara gösterilen yoğun ilgi üzerine yeni kayıt başvuruları 10 - 12 Temmuz tarihlerinde yeniden açılmıştı. 12 Temmuzta kayıtların tamamlanmasıyla birlikte e-sertifika programları dönem bazında bugüne kadarki en yüksek kayıt sayısına ulaştığı ifade edildi. Programlara toplam 15 bin 832 öğrencinin kesin kaydı gerçekleştirildi ve programlara kayıtlı öğrenci sayısı bir önceki döneme göre yüzde 215 artış gösterdi.

12 Temmuz tarihinde sona eren yaz dönemi kayıtlarında; İşletme Yönetimi, Pazarlama ve Perakendecilik, İletişim, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Turizm, Edebiyat, Sağlık, Bakım ve Gelişim Hizmetleri, Dil Öğrenimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Din Bilgisi, Web Tasarımı ve Kodlama, Hobi ve Kişisel Gelişim, Ustasından Öğren-Film Yapımı ve Özel/Protokollü programlar olmak üzere 14 kategoriden 121 programda kayıtlar alındı. En fazla tercih edilen e-sertifika programı İşveren ve İşveren Vekili İçin İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri oldu.

En fazla tercih edilen 10 e-sertifika programı:

1. İşveren ve İşveren Vekili İçin İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri E-sertifika Programı
2. Tıp Sekreterliği E-sertifika Programı
3. Yönetim ve Organizasyona Giriş E-sertifika Programı
4. ÇEVFOR-Yeminli Çevirmenlikte Uygulamalı Formasyon E-sertifika Programı
5. Perakendeciliğe Giriş E-sertifika Programı
6. Dış Ticaret Uzmanlığı E-sertifika Programı
7. İnsan Kaynakları Yönetiminde İş Hukuku E-sertifika Programı
8. Perakendecilik E-sertifika Programı
9. İnsan Kaynakları Yönetimi E-sertifika Programı
10. İngilizce III E-sertifika Programı B1 Düzeyi

Uzaktan öğretim yöntemine göre tasarlanan e-sertifika programlarında dersler, Anadolium eKampüs Sistemi üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştiriliyor. Akademik takvime göre e-sertifika programlarının yaz dönemi dersleri 6 Temmuzda başladı. Yaz dönemi, 27 Eylül'de gerçekleştirilecek sınavların ardından derslerde başarılı olan öğrencilere 2 Kasım haftasında sertifikalarının gönderilmesiyle sona erecek. Programlara ilişkin detaylı bilgi almak için <http://esertifika.anadolu.edu.tr/> adresine başvurabilirsiniz.

TOJDE Dergisi (Turkish Online Journal of Distance Education) Dergipark'a geçti



Öğr. Gör. Dr. Seher Gülenç

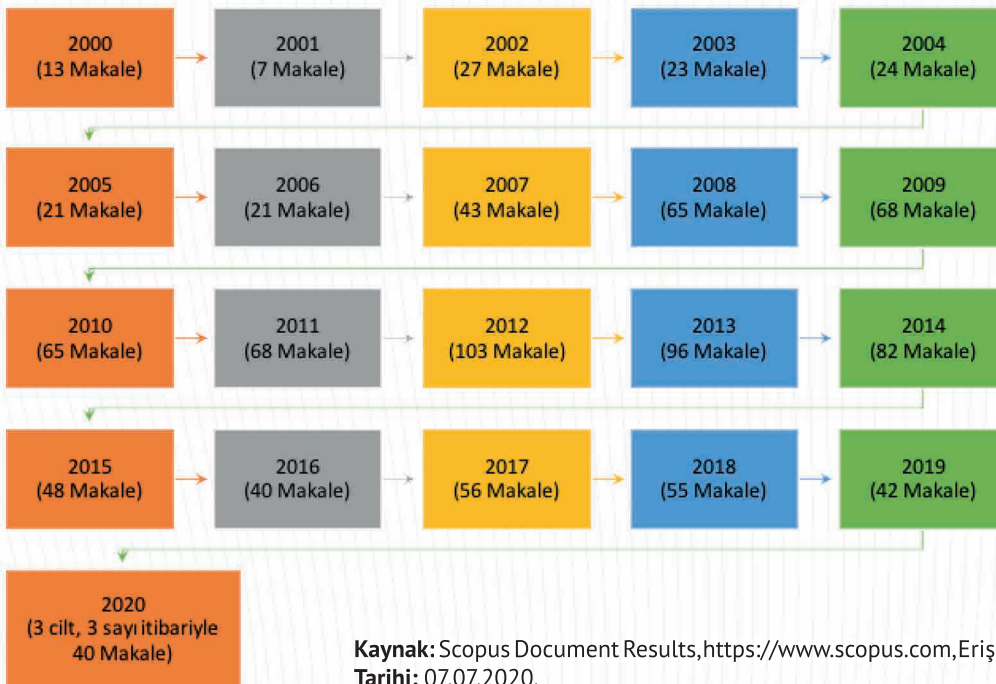


Anadolu Üniversitesi bünyesinde 2000 yılında yayınlanmaya başlayan ve yaklaşık 20 yıldır yayın hayatına devam eden Uluslararası Uzaktan Eğitim Dergisi TOJDE'nin (Turkish Online Journal of Distance Education) Dergi Yönetim Sisteminde bu yıl bir değişim yaşandı. Daha önce <http://tojde.anadolu.edu.tr> adresinde yayınlanan dergi, TÜBİTAK ULAKBİM DergiPark <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde> adresine taşındı ve yeni sayısı bu adreste yayınlandı. TOJDE'nin bu son sayısında yer alan 14 makaleye, Almanya, Yunanistan, Endonezya, Meksika, Filipinler, Suudi Arabistan, Güney Afrika, Tayland, Türkiye ve Ukrayna gibi 10 farklı ülkeden 27 yazar katkıda bulundu.

Temmuz 2020 sayısı itibarıyla toplam 21 cilt ve 79 sayıya ulaşan derginin baş editörlüğünü

Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. T. Volkan Yüzer, editör yardımcılığını Açıköğretim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Gülsün Kurubacak ve Öğr. Gör. Dr. Ela Akgün Özbek yürütüyor. TOJDE'nin birincil amacı; eğitimciler, eğitim teknologları ve uzaktan eğitim uzman ve araştırmacıları arasında sağlıklı bir akademik iletişim ortamını yaratmaktır. Böylece biçimsel ve biçimsel olmayan uzaktan eğitim/öğretim deneyimlerinin paylaşılmasını ve yeni uzaktan eğitim stratejilerinin çizilmesinde işlevsel olmayı hedeflemektedir. İkincil amacı ise farklı ülkelerden birçok okuyucuya ulaşarak okuyucu sayısını arttırmaktır. Uluslararası hakemli dergi statüsünde olan TOJDE, ESCI (Emerging Sources Citation Index), SCOPUS, Q3 Level by Scimago Institutions Rankings, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCOhost, Genamics JournalSeek, UlrichsWeb, InfoBase, I2OR (Institute of Organized Research), Google Scholar ve SOBIAD gibi veri tabanlarında (indexler) da taranıyor. TOJDE Dergisi, çevrimiçi (online) yayın teknolojisi ile uzaktan eğitim/öğretim alanında 2000-2001 yıllarında altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez, 2002 yılı Ocak ayından itibaren ise Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim olmak üzere yılda dört kez okuyucularıyla buluşmaya devam ediyor.

Yıllara Göre Yayınlanan Makale Sayısı



Kaynak: Scopus Document Results, <https://www.scopus.com>, Erişim Tarihi: 07.07.2020.

Açıköğretim öğrencilerinin beklediği yaz okulu haberi geldi



Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğan

Açıköğretim öğrencilerinden gelen yoğun talep üzerine, 2019-2020 öğretim döneminde, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinde “yaz okulu” açılmasına karar verildi. Böylece 2019-2020 öğretim döneminde üç ders sınavı yerine kayıt ya da ders seçimi için ön şart gerektirmeyen ve tüm öğrencilerin istedikleri beş dersi alabileceği yaz okulu gerçekleştirileceği açıklandı.

Yaz okulu kayıtlarının <https://aof.anadolu.edu.tr/kayit> sayfasından yapılacağı duyuruldu. Yapılan duyuruda yaz okulu sınavlarının Eylül ayında, pandemi şartlarının elvermesi hâlinde yüz yüze, aksi takdirde çevrimiçi olarak yapılacağı belirtildi. Yaz okulu başvuru takvimi ve konuyla ilgili sıkça sorulan sorular ve yanıtlarına Anadolu Üniversitesi web sitesi üzerinden ulaşılabilir.



AUÖ Sözlük'ten...

E-PORTFOLYO

Öğrenenlerin öğrenme süreçlerinde hazırladıkları çalışmaları düzenledikleri, biriktirdikleri ve sergiledikleri bilgisayara girişi yapılmış metin, elektronik dosyalar, resimler, multimedya, internet günlüğü ve hiper bağları içerebilen çevrimiçi belgeler bütünüdür.

auosozluk.anadolu.edu.tr

Açıköğretimden dezavantajlı gruptaki öğrenciler için video konferans sınavı



Arş. Gör. Barış Çıvık

Türk eğitim tarihinin internet tabanlı ve en geniş katılımı kitlesel sınavı olan dönem sonu sınavları 4 Haziran tarihi itibarıyla başladı. Bahar Dönemi İnternet Tabanlı Dönem Sonu Sınavına katılacak dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere ilgili büro personelleri gerekli önlemleri alarak evlerinde sınav yapmalarını sağladı. Yine bu grupta yer alan ve Arapça, Osmanlıca gibi yabancı dil dersi alan öğrencilere ise video konferans yöntemi ile destek verilerek sınav hizmeti yürütüldü.

COVID-19 pandemisi sebebi ile Türkiye’de alınan çeşitli tedbirler kapsamında üniversitelerin eğitim ve sınav hizmetleri uzaktan eğitim ile gerçekleştirmeleri kararı alınmıştır. Bu kararın üzerine uzaktan eğitimin öncüsü olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, bu süreçte öğretim faaliyetlerini aksatmadan devam ettirmektedir. Açıköğretim Sistemi pandemi süresince internet tabanlı sınav için teknik altyapı hazırlıklarını tamamlayarak, bahar dönemi ara sınavlarını hiçbir sorun yaşanmadan gerçekleştirmişti. Bahar dönemi ara sınavında mevcut sistem içerisinde ilk kez uygulanan internet tabanlı sınavdan kazanılan tecrübeyle Türk eğitim tarihinin en geniş katılımı kitlesel sınavı olan dönem sonu sınavları da 4 Haziran tarihi itibarıyla başladı.

Bir milyona yakın aktif öğrencinin katılacağı sınavda internet bağlantısı, bilgisayar ve cep telefonu gibi gerekli teknik imkânlara sahip olmayan öğrenciler, 1-5 Haziran 2020 tarihleri arasında Açıköğretim Sistemi Çağrı Merkezini arayarak sınava Türkiye’nin 81 ilinde bulunan Açıköğretim bürolarında sınava girmek için randevu aldı. İlgili haftada büroda sınava girmek için toplam 186 öğrenciye Açıköğretim bürolarında randevu oluşturuldu. 8-10 Haziran tarihleri arasında 2019-2020 Bahar Dönemi İnternet Tabanlı Dönem Sonu Sınavına katılacak dezavantajlı grupta yer alan öğrenciler ile 65 yaş ve üstü toplam 4 bin 82 öğrenciye Açıköğretim Merkez Bürosu görevli personeli tarafından ulaşıldı. Refakatçi talep eden 125 engelli öğrenciye ilgili büro personelleri gerekli önlemleri alarak evlerinde sınav yapmalarını sağladı. Yine bu grupta yer alan ve Arapça, Osmanlıca gibi yabancı dil dersi alan öğrencilere ise video konferans yöntemi ile destek verilerek sınav hizmeti yürütüldü.



Açıköğretim Sistemi staj ve uygulamalı derslerinde ödev tabanlı değerlendirme sistemini hayata geçirdi



Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğan

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının pandemi dönemi tedbirleri çerçevesinde aldığı kararlarla birlikte Açıköğretim Sisteminin ilgili birimleri de eğitim süreçlerini yeni önlemler kapsamında yapılandırarak değişime uyum sağlıyor. Bu doğrultuda Açıköğretim Fakültesi Staj ve Uygulama Dersleri Koordinatörlüğü de Açıköğretim, İşletme ve İktisat Fakültelerinde stajı olan programlardaki yüz yüze gerçekleştirilmesi gereken staj faaliyeti yerine, uzaktan ödev tabanlı bir değerlendirme sisteminin uygulanmasına ilişkin karar aldı. Böylece 2019-2020 Bahar Döneminde kayıt yaptıran ve sadece mezuniyet durumunda olan öğrencilerin stajı ödev tabanlı planlanmış oldu. Açıköğretim Sistemi tarafından hazırlanan staj ödevi tanıtım videosuyla, ödev otomasyon sisteminin kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirilerek sürecin başarıyla tamamlanması sağlandı.



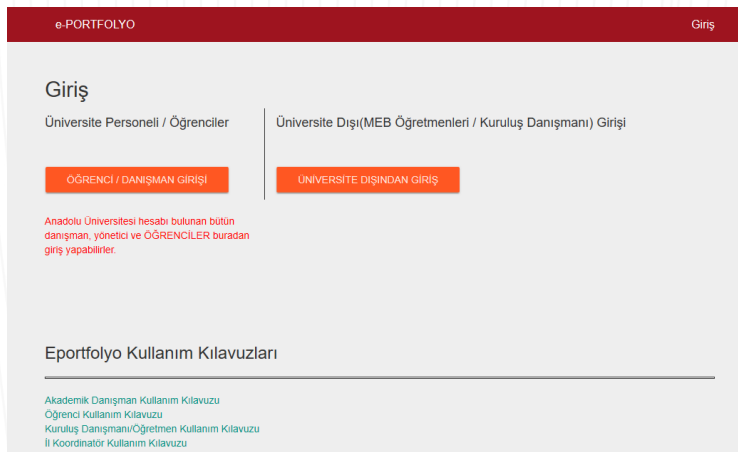
Pandemi döneminde uygulama dersleri de ödev tabanlı gerçekleştirildi

Koordinatörlük bu süreçte, staj uygulamalarında olduğu gibi sosyal programlardaki uygulama dersleri ile fen programlarındaki laboratuvar derslerinin de ödev tabanlı gerçekleştirilmesini sağladı. Bu kapsamda Açıköğretim Fakültesi lisans ve önlisans programlarından Sosyal Hizmet Lisans Programı- Sosyal Hizmet Uygulaması- II dersi, İngilizce Öğretmenliği ve Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programlarında yer alan Öğretmenlik Uygulaması ve Topluma Hizmet

Uygulamaları dersleri ile Çocuk Gelişimi Önlisans Programındaki Kurum Uygulamaları dersi e-portfolyo sistemi üzerinden uzaktan ödev tabanlı olarak yürütüldü.

Benzer şekilde fen programlarından Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım, Eczacılık Hizmetleri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ile Kimya Teknolojisi Önlisans Programları laboratuvar derslerine kayıt yaptıran öğrencilerin 2019-2020 Bahar Dönemi uygulama ders ödevleri, öğrenciler tarafından e-portfolyo ödev otomasyon sistemine yüklendi ve değerlendirmeler bu sistemde görevli alan uzmanı öğretim elemanları tarafından gerçekleştirildi.

Koordinatörlük, hazırlamış olduğu video, yönerge ve kılavuzlarla ödev yükleme ve değerlendirme sürecinde öğrencilere yönetsel, akademik ve teknik konularda destek olurken; Açıköğretim Destek Sistemi de işleyişle ilgili öğrencilere rehberlik etti.



Açıköğretim Destek Sistemi 7/24 hizmet vermeye devam ediyor



Dr. Öğr. Üyesi Ece Doğan

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

AOSDESTEK
AÇIKÖĞRETİM DESTEK SİSTEMİ

Açıköğretim ile ilgili merak ettiğiniz herşey için
AÖS Destek Sistemi olarak aosdestek.anadolu.edu.tr
adresinden 7/24 hizmet veriyoruz.

7/24

Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine kayıtlı olan öğrenciler ile Açıköğretim Sistemi hakkında bilgi almak isteyenler için 2018 yılında oluşturan Açıköğretim Destek Sistemi (AOSDESTEK), pandemi sürecinde de öğrencilere rehberlik etmeye devam ediyor.

Açıköğretim bürolarından ve diğer birimlerden yaklaşık 600 çalışanın yer aldığı ekip, <http://aosdestek.anadolu.edu.tr> web sayfasında yer alan soru takip sistemine gelen soruları büyük bir titizlikle yanıtlıyor. Böylece dikey geçiş, yatay geçiş, kayıt süreçleri, sınavlar, öğrenci hizmetleri, ikinci üniversite, yurt dışı programları gibi sistemle ilgili merak edilen tüm sorulara yanıt vermeyi ve bilgilendirmeyi amaçlıyor.

Anadolu Mobil uygulaması üzerinden de hizmet veren sistem, öğrencilerle her an her yerde etkileşim kurma imkânı sağlıyor. Ayrıca öğrencilerin Açıköğretim Sistemi hakkında merak ettiği tüm sorular, canlı destek hizmetiyle hafta içi her gün 09.00 – 17.00 saatleri arasında yanıt buluyor.

AUÖ Sözlük'ten...

TRANSHÜMANİZM

Zeki yaşamın mevcut insan formu ve kısıtlamalarının ötesinde sürdürülebilmesi ve evrimleşmesinin hızlandırılmasının yaşamı yücelten prensip ve değerler ışığında bilim ve teknoloji vasıtası ile sağlanmasını öngören felsefeler bütünüdür.

auosozluk.anadolu.edu.tr

Açıköğretim Sistemi Uluslararası Engelsiz Sanat Yarışmaları ‘geleceğini yarat’ temasıyla 30 Haziranda son buldu



Arş. Gör. Dr. Gamze Ülker Tümlü



ACIKÖĞRETİM
SİSTEMİ

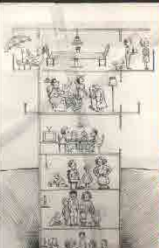
YARIŞMA

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ULUSLARARASI ENGELSİZ SANAT YARIŞMALARI

“Geleceğini Yarat!”



FOTOĞRAF



KARIKATÜR



ÖYKÜ

* İlk 3 fotoğraf, ilk 3 karikatür ve ilk 3 öykü için başarı ödülü verilecektir.

* Açıköğretim Sistemi Engelsiz Sanat Yarışmalarına sadece üniversitelere engelli öğrenci olarak kayıt yaptırmış aktif öğrenciler katılabilmektedir.

Başvuru Tarihi
14 Şubat - 30 Haziran 2020

İletişim
<http://engelsizaof.anadolu.edu.tr>

e-posta
engelsizaof@anadolu.edu.tr



Genel denetim ve yönetim... www.anadolu.edu.tr/acikogretim [facebook/AOFAnadolui](https://facebook.com/AOFAnadolui) [anadolui](https://twitter.com/anadolui) [youtube/AcikogretimSistemi](https://youtube.com/AcikogretimSistemi)

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen “Engelsiz Açıköğretim Çalıştayı” kapsamında bu yıl “Geleceğini Yarat” temalı Uluslararası Engelsiz Açıköğretim Yarışmaları düzenlendi. Engelli öğrencilerin yükseköğretim süreçlerine dikkat çekmek, toplumumuzun engelli bireyleri ile ilgili toplumsal farkındalık yaratmak ve Açıköğretim Sisteminin hiçbir engel tanımaksızın eğitim almak isteyen öğrencilere yönelik eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı hedefleyen yarışmaya 12 Şubat- 30 Haziran tarihleri arasında başvurular alındı. Üniversitelere engelli öğrenci olarak kayıt yaptırmış olan aktif öğrencilerin başvurabildiği yarışmaya yoğun ilgi gösterildi. Tüm engelli öğrencilerin kendi ilgi alanları doğrultusunda kendilerini ifade etme fırsatı edindiği yarışmada fotoğraf, karikatür ve sanat üzerine birçok ürün yer aldı. Yarışmanın sonuçlarının temmuz ayı içinde açıklanması beklenmektedir.

AUÖ Sözlük’ten...

TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI

Bilgisayarları ve diğer teknolojileri öğrenme, üretkenlik ve performansı geliştirmek için kullanma becerisidir.

auosozluk.anadolu.edu.tr

Sosyal Medya birimi pandemi sürecinde öğrencileri yalnız bırakmadı



Öğr.Gör. Gökhan Deniz Dinçer

Açıköğretim Sistemi Sosyal Medya Birimi Covid-19 Pandemi sürecinin ilk günlerinden itibaren sosyal medya mecralarında öğrencilerin yanında oldu. Özellikle #evdekal #evdekaltürkiye #bizbizyeteriz #akadema #açıköğretim gibi konu etiketleriyle onların bu süreçte sistemimizce sunulan başta Akadema olmak üzere birçok alanda bilgi edinmeleri konusunda çalıştı.

Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. T. Volkan Yüzer tarafından yapılan açıklamada Akadema görsellerinin ana kategoriler başta olmak üzere hazırlandığı ve takipçilerden beğeni topladığı belirtildi. Yapılan açıklamada bu süre içinde #evdekal etiketi ile yapılan sosyal medya paylaşımları sayesinde Akadema derslerine ilginin arttığı ifade edildi. Sosyal medya çalışmalarının sonucunda öğrencilerin olumlu geri bildirimlerinin yanında yeni dersler açılması için taleplerin de geldiği açıklandı.

“İnternet Tabanlı Ara Sınav” sisteminin uygulanması öncesi ve esnasında gelen soruların cevaplanması, gerekli görülen açıklamalar ve bilgilendirmelerin yapılması da bu süreçte öğrencilerin kendilerini yalnız hissetmemelerini sağladı. Ara sınav öncesinde ve esnasında gelmesi muhtemel/gelen sorular derlenerek “Sık Sorulan Sorular” görsel paketleri oluşturuldu. Bu paketler hizmet verilen farklı öğrenci grupları için içerikleri gözden geçirilerek derlendi. Bu bağlamda Türkiye hesabı için 32, KKTC hesabı için 18 görsel hazırlandı. Bunların dışında, Batı Avrupa, Balkan, Ortadoğu ve Kuzey Amerika Programı için 18 ayrı görsel hazırlandı. Tüm bunlara ek olarak Batı Avrupa için Almanca, Orta Doğu için Arapça ve Kuzey Amerika Programı için İngilizce görseller hazırlandı. Tüm bu görseller hazırlanırken Yurtiçi ve Yurtdışı programların farklı olan başlangıç-bitiş tarihleri ve staj/uygulama dersleri göz önünde bulunduruldu ve bu değişkenler göz önüne alınarak hazırlandı.

İnternet Tabanlı Dönem Sonu sınavında da benzer şekilde Sık Sorulan Sorular seti çıkarıldı ve öğrencilerin en sık sordukları sorular derlendi. Son olarak Yaz Okulu süreci için de Sık Sorulan Sorular onsekiz soru görseli ile derlendi ve öğrenciler ile 14 Temmuz tarihinde aktif hale getirilen Twitter da dahil olmak üzere tüm sosyal medya mecralarında paylaşıldı.

E-Kampüs görsellerinin evlerinde pandemi sürecini atlarmaya çalışan öğrenciler için çalışma ipuçları vererek sisteme yönlendirme konusunda etkili olduğu belirtildi.

Çevrimiçi Öğrenci Topluluklarının farklı konularda gerçekleştirdikleri etkinlikler için hazırlanan tanıtım görselleri, katılımcıların bilgilendirilmesi amacıyla sosyal medyada yer aldı. Benzer şekilde Engelsiz Sanat Yarışmaları ile ilgili hazırlanan görseller de öğrencilerin yarışmalara dahil olması amacıyla sosyal medya mecralarında yer buldu.

Prof. Dr. T. Volkan Yüzer, “Tüm paylaşımlarımızla Pandemi sürecini öğrencilerin verimli geçirebilmesi ve desteğe ihtiyaç duyduklarında yanlarında olduğumuzu görebilmeleri sağlanmıştır ki bu bizlere her mecradan ulaşan öğrencilerimizin “Teşekkür mesajları” ile de kendini göstermiştir”, dedi.

Sosyal Medya Birimi Raporu

Akadema'da rehber gözetimli dersler başladı



Arş. Gör. Gamze Tuna Büyükköse



Eğitimde açıklık politikasını benimseyen ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde yürütülen AKADEMA, 2015 yılından bu yana her yaştan ve her kesimden isteyen herkes için nitelikli ve ücretsiz çevrim içi ders olanağı sunuyor. Akadema'da "rehber gözetimli öğrenme" ve "kendi hızında öğrenme" olmak üzere iki tür öğretim stratejisi bulunuyor.

Katılımcılar her iki ders türünde de tüm ders içeriklerine diledikleri yerde ve zamanda erişebiliyorlar.

Kendi hızında öğrenme stratejisi, katılımcıların kendileri için özel hazırlanmış etkileşimli malzemelerle kendi kendilerine çalışarak dersleri diledikleri zamanda ve hızda tamamlamalarını öngörüyor. Bu dersler için belirli bir başlangıç ve bitiş tarihi bulunmuyor ve katılımcılara Ders Tamamlama Belgesi verilmiyor. Rehber gözetimli öğrenme stratejisi ise katılımcıların dersleri önceden belirlenen başlangıç ve bitiş zamanlarında tamamlamalarını ve bu sırada dersin öğretim elemanı ile iletişim kurmalarını gerektiriyor. Katılımcılar, belirtilen tarihte başlayarak belirtilen sürede tamamlanacak derslerde öngörülen öğrenme etkinliklerinin hepsini tamamladıklarında öğretim elemanının değerlendirmesi sonucu Ders Tamamlama Belgesi almaya hak kazanıyorlar. Bu belge elektronik olarak hak eden katılımcılara gönderiliyor.

Rehber gözetimli dersler 6 Temmuz'da başladı.

Kurulduğu günden itibaren ders sayısını ve çeşitliliğini arttıran Akadema, yeni dönemde de 14 farklı kategoride 104 rehber gözetimli, 17 kendi hızında öğrenme stratejisinde olmak üzere 121 ders ile katılımcılara eğitim olanağı sunmaya devam ediyor. Çok çeşitli katılımcı profiliyle, toplumun farklı kesimlerini kapsayan Akadema, farklı yaşlardan, eğitim düzeylerinden, illerden, mesleklerden yaklaşık 70 bin bireye hizmet veriyor. 6 Temmuz itibarıyla yeni dönemine başlayan Akadema'da katılımcılar, rehber gözetimli derslerde öğretim elemanı ile iletişim kurabilir, kendilerinden beklenen etkinlikleri tamamladıklarında dönem sonunda Ders Tamamlama Belgesi almaya hak kazanabilirler.

Akadema hakkında daha detaylı bilgi edinebilmek için <http://akadema.anadolu.edu.tr/> sayfası ziyaret edilebilir.



Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları yeni dönem hazırlıklarına başladı



Öğr. Gör. Kazım Demirel



Değişimin yaşamın her alanına nüfuz ettiği günümüzde, Açıköğretim Sistemi Çevrimiçi Toplulukları da bu değişime ayak uydurarak sanattan edebiyata, teknolojiye tarihe kadar pek çok farklı alanda düzenlediği etkinliklerle büyük beğeni topluyor. Bu kapsamda çevrimiçi topluluklardan Kitap Topluluğu, katılımcıların taleplerini göz önünde bulundurarak seçilen bir kitabı her ay belirlenen bir konuk uzman ve katılımcılar eşliğinde tartışarak faaliyetlerini sürdürdü. Sinema Topluluğu, her ay özgün konu ve konuklarıyla büyük ilgi gördü. Müzik Topluluğunun düzenlediği etkinliklerle katılımcılar keyifli anlar yaşarken sosyal etkileşim imkânı da buldu. Tarih Topluluğu, tarihin önemli ve ilgi duyulan konularında tartışmaların yapılmasına zemin hazırlayarak sürpriz konularla tarih severlerle buluştu. Bilişim Topluluğu, bilgi ve iletişim dünyasındaki son gelişmeler ve gelecek eğilimleriyle ilgili güncel tartışmalar

yaptı. Tüm topluluklar adına düşüncelerini dile getiren Fotoğraf Topluluğu Koordinatörü Öğr. Gör. Gökhan Deniz Dinçer "2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı etkinliklerimize Yaz Dönemi için ara vermiş bulunmaktayız. Etkinliklerimiz, Ekim ayından itibaren kaldığı yerden, yeni ve özgün içeriklerle ve farklı konuklarla devam edecektir. Geçmiş dönemlerde olduğu gibi gelecek yılki etkinliklerimizde de sizleri aramızda görmek bizi çok mutlu edecektir. Ekim ayında sizlerle tekrar görüşmeyi iple çekiyor ve hepinize sınavlarınızda başarılar diliyoruz..." dedi.

Yeni dönem hazırlıklarına şimdiden başlayan Topluluklar, Ekim ayından itibaren yaşanan gelişmelerle ilgili canlı etkinlikler düzenleyerek katılımcılarla buluşmaya devam edecek.

Öğrenciler çevrimiçi topluluklar tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklere <https://ekampus.anadolu.edu.tr> adresi üzerinden erişebilir.



E-sertifika programlarımızdan: *Çocuk Gelişiminde Temel Bilgiler*



Dr. Öğr. Üyesi Dilşad Tekin



Çocuk Gelişiminde Temel Bilgiler e-sertifika programının amacı, anne-babaların ya da çocuklarla çalışan yardımcı personelin çocuk gelişimi ile ilgili temel bilgileri edinip çocukların gelişimlerini takip etmelerini ve varsa atipik gelişim özelliklerinin tespit ederek erken tanı konulabilmesinde etkin rol almalarını sağlamaktır. Ayrıca katılımcıların bu program ile ilkyardım becerilerini edinerek evde karşılaşılabilecek kaza durumlarında gerekli olan ilk yardımı yapmaları amaçlanmaktadır.

Program, çocuk gelişimi ile ilgilenen herkese açıktır. Büyüme çağındaki çocukları olan anne-babalar, anne baba adayları, evde çocuk bakımı hizmeti veren bireyler, okul öncesi eğitim kurumlarında ya da çocuklara hizmet veren diğer kurumlarda çalışan yardımcı personelin yararlanabileceği bir programdır.

Çocuk Gelişiminde Temel Bilgiler e-sertifika programında katılımcılara, “Çocuk Gelişimi”, “Temel İlk Yardım Bilgisi” ve “Çocuk Gelişimde Normal ve Atipik Gelişim” dersleri sunuluyor. Bu dersler kapsamında yer alan konular ise şöyle:

Çocuk Gelişimi: Çocuk gelişimine giriş, fiziksel gelişim, motor gelişim, bilişsel gelişim ve dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, kişilik gelişimi, cinsel gelişim, ahlak gelişim

Temel İlk Yardım Bilgisi: İlkyardıma giriş, solunum ve dolaşım sistemlerinin önemi: temel yaşam desteği, kanamalarda ve yaralanmalarda ilkyardım, kırık, çıkık ve burkulmalar ve diğer acil durumlarda ilkyardım, ısı değişikliklerinde ilkyardım, zehirlenmelerde ilkyardım, boğulmalarda ilkyardım ve hasta/yaralı taşıma teknikleri, hijyen ve sanitasyon

Çocuk Gelişimde Normal ve Atipik Gelişim: Çocuk gelişimine ilişkin temel kavramlar, doğum öncesi ve yenidoğan gelişimi, büyüme ve motor gelişim, bilişsel beceriler ve dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim, değerlendirme yöntem, araç ve teknikler, çocuk gelişimini etkileyen yetersizlikler-I, çocuk gelişimini etkileyen yetersizlikler-II

Bu program hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve programa kayıt olmak için <http://esertifika.anadolu.edu.tr/program/81/cocuk-gelisiminde-temel-bilgiler> adresine başvurabilirsiniz.

Akadema'da ilgi çeken programlardan biri: Kontrbas Eğitimliği



Arş. Gör. Merve Çelik Keçili



Akadema programları içinde yer alan Kontrbas Eğitimliği programı, başlangıç seviyesinde kontrbas eğitimi vermek isteyen öğretmenlere yönelik hazırlandı. 4 haftalık eğitim sürecini kapsayan programda başarılı olduğu takdirde “ders tamamlama belgesi” almaya hak kazanılıyor. Bu belgeyi almanın koşullarından biri ise çalgının iyi derecede çalınıyor olmasıdır.

Ders tamamlama belgesini almanın ön koşulu kontrbas eğitimliği sınavını başarıyla geçmek. Bu sınavın iki aşaması bulunuyor: Bunlardan ilki istenen tüm parçaların öğrenciye öğretilirken

tüm videoların paylaşılması, ikincisi ise öğretilecek parçanın programda kayıtlı öğrenci tarafından seslendirilmesi ve videonun paylaşılması. Program kapsamında verilen etkinlikleri ve ödevleri tamamlayan, sınavı başarıyla geçen öğrenciler bu belgeyi almaya hak kazanacaklar.

Kontrbas Eğitimliği programında Akadema tarafından özgün olarak oluşturulmuş kontrbas metod kitabı kullanılıyor. Ayrıca bu programa katılımın ön şartı herhangi bir Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü öğrencisi (en az iki yıl) ya da mezunu olmak. Güzel Sanatlar Lisesi müzik bölümü mezunları da bu şartı sağlayabiliyor. Orhan Mert Keser'in eğitimliğini yaptığı Kontrbas Eğitimliği programı ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://akadema.anadolu.edu.tr/program/74/calgi-egitmenligi> adresinden erişilebilir.

AUÖ Sözlük'ten...

DİJİTAL YAŞAMBOYU ÖĞRENME

Öğrenenlerin bilgi ve okuryazarlık açısından uzun vadede (çocukluktan emekliliğe ve/veya beşikten mezara) dijital teknolojiler yardımıyla kişisel, sosyal, toplumsal ve akademik anlamda gelişmesi sürecidir.

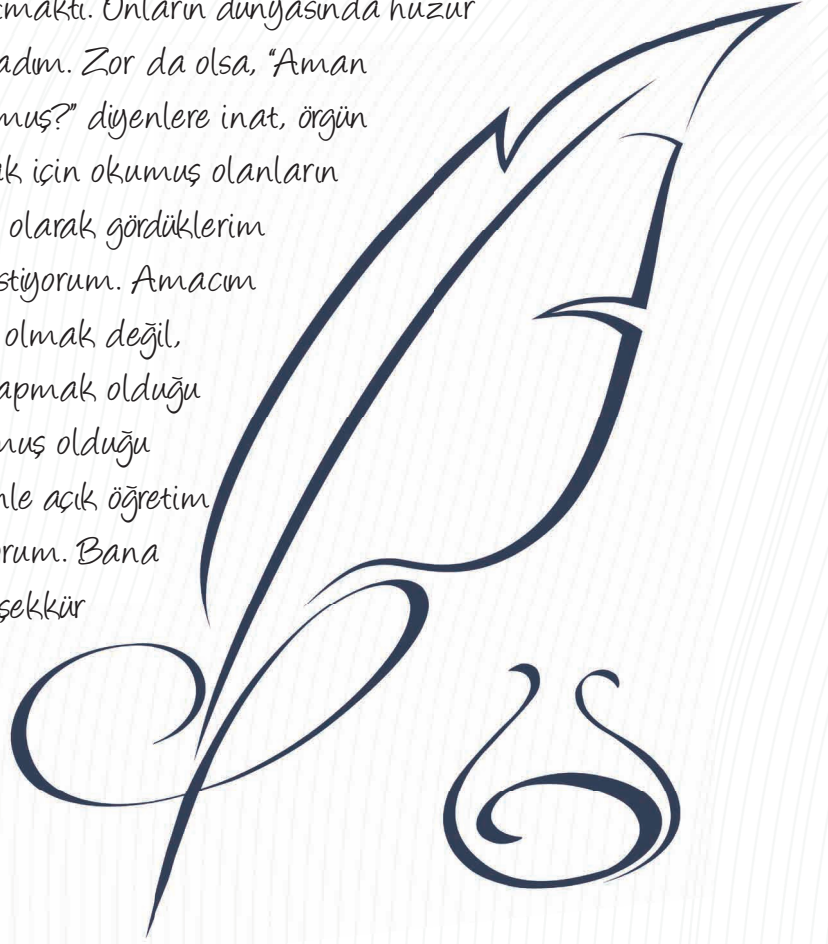
auosozluk.anadolu.edu.tr

Benim hikâyem



Arş. Gör. Gamze Tuna Büyükköse

Okumak için tahta sıra, dört duvar gerekmez. Okumak için istek, hırs ve amaç gerekir. Benim hikayem de kendi şehrimde üniversite kazanamamaktı. Birçok imkansızlıkların ardı ardına gelmesiydi. Benim küçüklükten beri hayalim küçük, masum, geleceğimizin ışıklarıyla bir arada olmak; onlara bir şeyler katmaktı. Onların dünyasında huzur bulmaktı. Ama olmadı. Yine de gılmadım. Zor da olsa, "Aman açık öğretim okuyup bir şey mi olunurmuş?" diyenlere inat, özgün okuyup bir yerlere gelemeyen, okumak için okumuş olanların düşüncelerine inat çabalıyorum. Örnek olarak gördüklerim gibi ben de başkalarına örnek olmak istiyorum. Amacım herhangi bir üniversiteye gidip mezun olmak değil, kendimden sonrakiler için bir şeyler yapmak olduğu için. Açıköğretim Fakültesinin bize sunmuş olduğu imkanlar için, zorluklar getirerek özgünle açık öğretim farkını indirmedikleri için teşekkür ediyorum. Bana bir hayat bir gelecek kattıkları için teşekkür ediyorum.



M. Ö. / Bursa

Pandemi ve uzaktan eğitimin geleceği



Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

21 Nisan 2020 günü Türkiye Belediyeler Birliği “ Küresel Covid-19 Salgını Sonrası Şehirlerde Sosyal Riskler ve Fırsatlar” başlıklı bir Tele-Konferans düzenledi. Benim oturumum da moderatör olarak Prof. Dr. Buket Akkoyunlu ve katılımcı olarak Prof. Dr. Mukaddes Erdem, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Reha Denemeç, Bahçeşehir Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Enver Yücel vardı. Panelin konusu uzaktan eğitimin geleceği olarak belirlenmişti. Bu ayki yazımda sizlere panelde üzerinde durduğum kendi fikirlerimi sunmak istiyorum.

Uzaktan eğitim Türk eğitim tarihinde yıllardır bulunan, ancak dönemin araçlarına bağlı olarak sadece kanal değiştiren bir eğitim yöntemidir. Mektupla öğretim, plaklarla öğretim, okul radyosu, Açıköğretim Fakültemizin ilk dönemlerindeki radyo ve televizyon ortamları kullanılarak yapılan tüm uygulamalar aslında birer uzaktan eğitim uygulamasıydı. Günümüzde internet teknolojisinin yükselen olanakları ve dijitalleşmenin getirdiği bilgi, bizlere uzaktan eğitimin başka bir kapısını açtı. Bu teknolojinin en büyük özelliği, şimdiye kadar kullanılan bütün ortamların bir araya gelmiş olmasıydı. Yakınsak teknolojiler sözcüğünü biz internetle duyduk. Radyo, televizyon, ses, görüntü, kamera, fotoğraf makinası, fotoğraf tüm teknolojilerin bir arada bulunduğu teknolojiler bize yakınsama kavramını getirdiler. Akıllı telefonlar sayesinde biz bu yakınsamayı an be an yaşadık. Kah müzisyen olduk, kah yönetmen olduk, kah şarkı söyledik, kah fotoğraf çektik derken, bu nimetlerin aslında birer eğlence değil birer eğitim deneyimi olduğunu Covid-19 salgınıyla bizzat öğrendik. Konuşmamda ben özellikle yakınsama terminolojisiyle ilgili olarak dünyanın uzaktan eğitimde yaşayacağı dönüşümlerin tahmininde bulundum. Geleceği tahmin etmek o kadar kolay değil; benim yaptığım aslında elimizde bulunan donelerle geleceğe bir yansıtma yapmaktı. Başlıklar halinde toplamam gerekirse yakınsamanın etkileri kendini uzaktan eğitimde şöyle gösterecek:

- Uzaktan eğitim hibrit bir model olarak gelişecek. Okul ortadan kalkmayacak ancak sosyalleşme dışındaki fonksiyonların çoğu dijital ortamlara aktarılacak.
- Açık erişim, serbest dolaşım, internetin mottosu olacak. Birçok kaynak, dergi, televizyon kanalları, kitaplar açık erişimde olacak. İnternetin demokrasi ortamı olduğu söylemi gerçekleşecek.
- Yerel ve milli olmak evrensel olmak kadar gerekli ve değerli olacak.
- Uzaktan eğitim bilgisi sadece öğretmen okul ikilisinde değil, doktor- hasta, eczane-hasta, banka- müşteri, kargo şirketi- müşteri gibi ilişkilerin çoğunda önem kazanacak.
- Bunlar olurken kaos olacak ancak esas hedef kakofoni olmaması olacak, çünkü kaos kendi düzenini önünde sonunda kuracak.
- Bugünden ön görülebilecek belki de en kolay önerme ise dijital altı yapının güçlendirilmesinin gerekliliği. Gelecek günler bizler için çok daha sağlam ve dijital bilgiyi aktarabilecek genişlikte bantlar, kablolar, makinalar, yazılımlar gerektirecek.

Yarın artık bugündür diyebileceğimiz en önemli ve en kesin yatırım bu yüzden altyapıya yapılmalı.

"Açıköğretim Sistemi tarihinden..."

