



Açıköğretim e-bülteni

Sayı 68
Eylül 2020



İçindekiler

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 2 | Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Fuat Erdal'ın "Hoş Geldiniz" Mesajı | 11 | Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans
Programlarına Yoğun İlgi |
| 3 | Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ölçme,
İzleme ve Değerlendirme Süreçleri İncelendi | 12 | Akadema Derslerinden Biri:
Osmanlı Türkçesine Giriş |
| 4 | Açıköğretim Sisteminden Haberler | 13 | E-Sertifika Programlarımızdan:
Tıp Sekreterliği |
| 5 | Açıköğretim Sistemine YKS ile Yerleşen
Adayların Kayıt İşlemleri Tamamlandı | 14 | Benim Hikâyem |
| 6 | İkinci Üniversite Programlarına
Kayıtlar Devam Ediyor | 15 | Açıköğretim Sistemi Yaz Okulu Sınavları
İnternet Ortamında Yapıldı |
| 7 | Açıköğretim Öğrencisi Antrenörler
Üniversitemizi Ziyaret Etti | 16 | Aydın Vali Yardımcısı Ömer Faruk Günay'ın Diploma
Heyecanı |
| 8 | Açıköğretim Sisteminde Yeni ve Güncellenen
İçerikler Öğrencilerle Buluşuyor | 17 | Türk Tarihinde Zaferler Ayı: Malazgirt Meydan
Muharebesi, Büyük Taarruz ve Başkomutanlık
Meydan Muharebesi |
| 9 | AÖF Dekan Yardımcısı Usta,
Bursa'daki AÖF bürolarını Ziyaret Etti | 19 | Sanal Gerçeklik (VR) ile İlk Yardım Eğitimleri Devam
Ediyor |
| 10 | Açıköğretim Sistemi Geleceğin
Aşçılarını Yetiştiriyor | 20 | Pandemi Döneminin Getirdiği
Fırsatlar |

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal'ın “Hoş Geldiniz” Mesajı



Dünyayı kısa sürede etkisi altına alan Covid-19 salgını, hayatlarımızı bir süre de olsa belirli sınırlar içerisinde yaşamamıza neden oldu. Yaklaşık kırk yıllık eğitim tecrübesini durmadan, ıddialı bir şekilde ülkemize ve dünyaya aktaran Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, salgın döneminde de bütün bilgi birikimini yükseköğretimin hız kesmeden devam etmesi için paylaşıyor. Açıköğretim Sistemi her ne kadar açık ve uzaktan eğitimi benimsese de yılların verdiği tecrübe ve canla başla bu sistem için çalışan akademik alt yapısı ile yedi gün yirmi dört saat öğrencisini kendi içinde yaşatan bir dünyadır.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercihlerini Açıköğretim Sisteminden yana yapan ve hayali tek bir diplomaya sığmayıp Anadolu Üniversitesi İkinci Üniversite Programları ile öğrenim hayatlarına devam eden öğrencilerimizi tebrik ediyorum. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ile öğrencilerimiz sadece bir üniversiteye değil, akademik bilgi birikimi yüksek, her daim canlı bir dünyaya adım

attılar. Öğrencilerimiz sadece yeni bir üniversiteye değil, kendi ihtiyaçlarını her zaman gözetken, istekleri doğrultusunda çalışan, öğrenen ve öğreten bir aileye dahil oldu. Bu duygularla tüm öğrencilerimize Anadolu Üniversitesi ailesine hoş geldiniz diyorum. Bu çıktığınız yeni macerada Anadolu Üniversitesi ailesinin desteğini her zaman göreceksiniz ve hissedeceksiniz.

Hepinize sağlık ve mutluluk dolu bir yüksek öğrenim hayatı diliyorum.

Açık ve Uzaktan Öğrenmede Ölçme, İzleme ve Değerlendirme Süreçleri İncelendi



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

Açıköğretim Sistemi tarafından 9 Eylül tarihinde “Dijital Dönüşüm Sürecinde Açık ve Uzaktan Öğrenme: Ölçme, İzleme ve Değerlendirme” arama konferansı yapıldı. Konferansta açık ve uzaktan öğrenmede ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri tüm boyutlarıyla ele alındı.



Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliğinde düzenlenen konferansa Rektör Prof. Dr. Fuat Erdal, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Açıköğretim Fakültesi (AÖF) Dekan V. Prof. Dr. İbrahim Kaya, İktisat Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Şebnem Tosunoğlu, İşletme Fakültesi Dekan

V. Prof. Dr. C. Hakan Kağrıoğlu ile AÖF Dekan Yardımcıları ve Üniversitemizin çeşitli birimlerinden alan uzmanı akademisyenler katıldı. Konferansın açılış konuşmasını yapan Rektör Yardımcısı ve AÖF Dekan V. Kaya, Açıköğretim Sistemi açısından önemli bir gün olduğunu belirterek konferansın açık ve uzaktan öğrenmede ölçme, izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha da geliştirilmesine çok büyük katkılar yapacağını ve ülkemizdeki başka yükseköğretim kurumlarına örnek teşkil edeceğini sözlerine ekledi. Rektör Prof. Dr. Fuat Erdal ise insanlık olarak geçtiğimiz bu zor günlerde en çok etkilenen alanlardan birinin eğitim hayatımız olduğunu belirterek dünyada bile henüz netlik kazanmamış olan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ele alındığı bu konferansın Üniversitemize, ülkemize ve eğitim camiasına hayırlı olmasını diledi.

Konferans daha sonra konu ile ilgili sunumlarla devam etti. Bu kapsamda ilk olarak Rektör Danışmanı ve AÖF Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Muhammed Recep Okur, ilgili mevzuat hakkında katılımcıları bilgilendirdi. Devamında AÖF öğretim üyelerinden Doç. Dr. Kamil Çekerol “Mutlak ve Bağıl Değerlendirmenin Kullanımı ve 4 Yanlış – 1 Doğru Uygulaması”, Prof. Dr. Alper Tolga Kumtepe “Açık Uçlu Soruların Açıköğretim Sisteminde Kullanımı”, Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Murat Doğan Şahin Bilgisayar Tabanlı Test Uygulamaları (Online Sınavlar) ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Erdinç Ergün “Sınav Güvenliğinin Sağlanmasına Yönelik Önlemler” başlıklı sunumlarını gerçekleştirdi. Konferansın öğleden sonraki bölümünde ise alan uzmanları dört farklı çalışma grubu halinde ölçme, izleme ve değerlendirme konularını ele alıp, konular hakkında görüş ve önerilerini devamında tüm katılımcılarla paylaştı.

Konferansın kapanışında bir konuşma yapan AÖF Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İlker Usta, tüm katılımcılara teşekkür ederek, konferansta Açıköğretim Sisteminde ölçme, izleme ve değerlendirme uygulamaları açısından önemli görüşler ve tavsiyelerin ortaya çıktığını söyledi. Doç. Dr. Usta konferans raporunun tüm katılımcılarla paylaşılacağını ve bu tür etkinliklerin önümüzdeki süreçte de devam edeceğini sözlerine ekledi.



Açıköğretim Sisteminden Haberler



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU

Açıköğretim Sisteminde yer alan Açıköğretim Fakültesinin (AÖF) Fakülte Sekreterliği görevine Doç. Dr. İlker Usta vekaleten atandı.

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal, AÖF Fakülte Sekreterliği görevine eski Fakülte Sekreteri Fedli Dumlu'nun yerine Doç. Dr. İlker Usta'yı vekâleten atadı. 19 Ağustos 2020 tarihinden beri AÖF Dekan Yardımcılığı görevini de yürüten Doç. Dr. İlker Usta, Fakülte Sekreterliği görevine 07 Eylül 2020 tarihinde başladı. Eski Fakülte Sekreteri Fedli Dumlu ise Güzel Sanatlar Fakültesine Fakülte Sekreteri olarak atandı.



Doç. Dr. İlker USTA



Öğr. Gör. Dr. Erdem ERDOĞDU

Üniversitemiz Açıköğretim Sistemi Bürolarının koordinasyonunu ve öğrenci işleri fonksiyonunu yerine getiren Merkez Büro yönetimine Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Öğr. Gör. Dr. Erdem Erdoğan getirildi.

Anadolu Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatör Yardımcılığı görevine Açıköğretim Fakültesi Öğretim Elemanlarından Öğr. Gör. Serap Uğur atandı. Uğur aynı zamanda Anadolu Üniversitesi Sosyal Medya Koordinatörü görevine de devam etmektedir.



Öğr. Gör. Serap UĞUR



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER

Fakültemiz Açıköğretim Sistemi Tanıtım ve Etkinlik Biriminde Birim Yöneticisi Öğr. Gör. Kazım Demirer görevlendirildi.

Açıköğretim Sistemine YKS ile Yerleşen Adayların Kayıt İşlemleri Tamamlandı



Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC

2020-2021 Akademik Yılında Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleştirilen adayların çevrimiçi (online) başvuru ve kayıt işlemleri tamamlandı. 31 Ağustos Pazartesi günü saat 09:00'da başlayan başvuru süreci, 18 Eylül Cuma günü saat 17.00'de sona erdi. 2020-2021 Öğretim Yılında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde yer alan programlara bu kayıt türünde toplam 62.422 öğrenci kayıt yaptırdı.

 **ANADOLU**
ÜNİVERSİTESİ

AÇIKÖĞRETİM
SİSTEMİ

**Türkiye'nin en büyük
eğitim ailesine
HOŞGELDİNİZ!**

Açıköğretim Sistemimize yerleşen
tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Kaydınızı **31 Ağustos – 11 Eylül** tarihleri arasında
aof.anadolu.edu.tr üzerinden yapabilirsiniz.

İkinci Üniversite Programlarına Kayıtlar Devam Ediyor



Arş. Gör. Meltem ERCANLAR

Herhangi bir yükseköğretim programında kayıtlı ya da mezun olan öğrencilere ikinci bir üniversite şansı sunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin İkinci Üniversite Programlarına başvuru ve kayıt işlemleri 31 Ağustos'ta başladı. İkinci bir önlisans ya da lisans programında okumak isteyen öğrenciler Adalet, Aşçılık, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyoloji, Tarih, Web Tasarımı ve Kodlama gibi 53 farklı ön lisans ve lisans programından birisine sınavsız kayıt yaptırabiliyor. Sesli kitap, canlı dersler ve alıştırma gibi ders malzemeleriyle öğrencilerine Anadolum eKampüs üzerinden zengin bir öğrenme ortamı sunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, İkinci Üniversite Programları hayalleri bir diplomaya sığmayanlara yeni fırsatlar sunuyor.

Çevrim içi başvuru ve kayıt işlemleri aoskayit.anadolu.edu.tr adresinden 15 Ekim Perşembe gününe kadar devam edecek.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

Hayallerin bir diplomaya sığmıyorsa
2. ÜNİVERSİTE

GİRİŞ SINAVSIZ
2. Üniversite için
ikinciuniversite.anadolu.edu.tr

Açıköğretim Öğrencisi Antrenörler Üniversitemizi Ziyaret Etti



Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi Koordinatörlüğü

Öğr.Gör. Gökhan Deniz DİNÇER

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi öğrencilerinden Taekwondo Milli Takım Antrenörleri, Bengü Alkan ve Fatma Törehan'ı ağırladı.

Rektör Erdal, geçtiğimiz yıllarda ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları birçok spor organizasyonunda Anadolu Üniversitesi'ni başarıyla temsil eden Alkan ve Törehan'ın, spor kariyerlerini milli takım antrenörü düzeyinde devam ettirdiklerini vurgulayarak; "Anadolu Üniversitesi olarak 1984 yılından beri ülkemizin geleceği olan genç spor insanlarının yetişmesi için gerekli her türlü desteği sunma gayreti içerisinde olduk. Bugün de iki gencecik öğrencimizin,

milli takımlar düzeyinde ülkemiz sporuna hizmet ediyor olması gerçekten bize büyük gurur veriyor." şeklinde konuştu. 6 Eylül Pazar günü Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu (TİESF) tarafından Eskişehir'de düzenlenecek Tekvando (Poomsae) Türkiye Şampiyonası'nda antrenör olarak görev alan Alkan ve Törehan ise Rektör Erdal'a nazik davetleri ve desteklerinden dolayı teşekkürlerini ileterek Anadolu Üniversitesi öğrencisi olmanın kendileri için büyük bir şans olduğunu ifade ettiler.

Ziyaret, hediye takdimi ve fotoğraf çekiminin ardından Rektör Erdal'ın genç sporcuları uğurlamasıyla sona erdi.



Açıköğretim Sisteminde Yeni ve Güncellenen İçerikler Öğrencilerle Buluşuyor



Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ

Açıköğretim Sisteminin temel öğretme-öğrenme aracı olan ders kitapları, her yıl olduğu gibi bu yıl da alanında deneyimli ve uzman bilim adamları, editörler, eğitim teknolojileri, sanat danışmanları, dil ve ölçme-değerlendirme uzmanları gibi çeşitli alanlardan kişilerin iş birliği ile tasarlanıp yazıldı. Bu kapsamda güz dönemi kitaplarının soru, dil kontrolü ve dizgisi tamamlandı. Bahar dönemi kitaplarıyla ilgili ise yazım süreci tamamlanmak üzere olup; dil, soru kontrolü, dizgi ve tasarım çalışmaları devam etmektedir.

Bu yıl güz ve bahar döneminde okutulan derslere ilişkin yenilenen ve ilk kez yayımlanacak olan kitap sayısı bilgileri aşağıdaki gibidir:

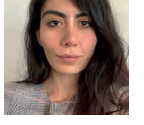
Dönem	Yenilenen Kitaplar	İlk Yayımlanacak Kitaplar
Güz	33	48
Bahar	18	67

Öğrenciler için dijital (PDF) formatta da sunulan kitapların satışı kitapsatis.anadolu.edu.tr adresinden yapılmaktadır.

Yeni Kitaplarımız



AÖF Dekan Yardımcısı Usta, Bursa'daki AÖF Bürolarını Ziyaret Etti



Selin HALICI

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF) Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İlker Usta ve Açıköğretim Fakültesi eski Fakülte Sekreteri Fedli Dumlu, Bursa'da yer alan AÖF Bürolarını ziyaret etti. Osmangazi ve Nilüfer Bürolarına ziyarette bulunan Doç. Dr. İlker Usta ve Fedli Dumlu büroların fiziki kapasiteleri ve durumlarını yerinde inceledi.

Büro çalışanlarıyla tek tek görüşmelerin yapıldığı ziyarette Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi kayıtları esnasında eksiklerin giderilmesi ve motivasyonun artmasına dair hususlar değerlendirilerek bir çalışma planı oluşturuldu. COVID-19 pandemisi kapsamı konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılırken, sürecin olumlu şekilde atlatılmasına dair alınan önlemler gözden geçirildi.

Görüşlerini belirten AÖF Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İlker Usta, ilerleyen zamanlarda büro ziyaretlerinin devam edeceğini ve sürecin elverdiği ölçüde tüm bürolara ziyaretlerde bulunacağını belirtti. Doç. Dr. Usta sözlerine şöyle devam etti: "COVID-19 pandemisi nedeniyle Açıköğretim Sistemi sınavlarını çevrimiçi

yapmıştık. Bu süreçte dezavantajlı öğrencilerimize ulaşma konusunda Bürolarımız destek verdi, aynı zamanda çevrimiçi sınava çeşitli nedenlerle evlerinde giremeyen öğrencilerimizi AÖF Bürolarına yönlendirerek sınavlarına girmelerine yardımcı olduk. Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonrasında, tercih döneminde Açıköğretim Sistemi öğrencisi olmak isteyen öğrencilerimize AÖF Büroları her türlü desteği verdi. Sürecin devamında şu an, sınavsız İkinci Üniversite Programlarına kayıtlar sürüyor. Öğrencilerimizin kayıtlarında sıkıntı yaşamamaları için AÖF Büroları yoğun bir çaba gösteriyor. Bu süreçte Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi olarak bizlere canla başla yardımcı olan AÖF Bürolarının personeli ile bir araya gelmek çok önemli. Bunun karşılıklı motivasyonu artırdığını düşünüyorum. Önümüzdeki günlerde Anadolu Üniversitesi ve Açıköğretim Sistemini bulunduğu illerde temsil eden bürolara bu tür ziyaretlerimiz devam edecek."



Osmangazi Bürosu



Nilüfer Bürosu

Açıköğretim Sistemi Geleceğin Aşçılarını Yetiştiriyor



Arş. Gör. Barış ÇIVAK

Açıköğretim Sistemi Aşçılık Önlisans Programı ile aşçı yetiştirmeye devam ediyor. Son dönemde popüler olan Aşçılık Programından mezun olanlar yiyecek içecek sektöründe kariyer fırsatı yakalıyor.

Aşçılık Önlisans Programı, turizm endüstrisinde özellikle gastronomi alanında mutfak, servis, yönetim ve insan ilişkileri konuları başta olmak üzere gerekli bilgi ve becerilere sahip nitelikli çalışan kazandırmayı, bu alanda yenilikleri takip edebilecek kişiler yetiştirmeyi amaçlıyor. Bu programda öğrenciler yiyecek ve içecek temel bilgisi, temel mutfak teknikleri, farklı mutfak kültürleri, yiyecek içecek işletmeciliği ve yabancı dil dersleriyle alanında gerekli bilgi ve becerileri kazanıyor. Aşçılık Önlisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar, turizm endüstrisinde konaklama, yiyecek-içecek, banket ve endüstriyel yemek hazırlama işletmelerinin mutfak ve servis başta olmak üzere ilgili birimlerinde çalışma olanağına sahip olabiliyor. Ayrıca bu programdan mezun olan öğrenciler, dikey geçiş kapsamında ilgili lisans programlarına başvurabiliyor.

Aşçılık Önlisans Programı ile ilgili detaylı bilgiye
[https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/
acikogretim-fakultesi-onlisans-programlari-2-yillik/ascilik](https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/turkiye-programlari/acikogretim-fakultesi-onlisans-programlari-2-yillik/ascilik)
adresinden ulaşılabilir.



Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Yoğun İlgi



Arş. Gör. Ali BENLİ



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü işbirliğiyle yürütülen, Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları, 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi başvuruları sona erdi.

Uzaktan öğretim yoluyla pek çok öğrencinin yüksek lisans yapma olanağı bulduğu programlar, bu dönem de öğrenciler tarafından yoğun ilgi gördü. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde programlara toplam 29 bin 820 aday başvurdu. Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında öğrenciler, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 12, Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ise 6 olmak üzere toplam 18 programda öğrenim görüyor. İlgi ve becerilerine göre “Kamu Mali Yönetimi”, “Girişimcilik ve İnovasyon”, “Bankacılık ve Finans”, “Lojistik Yönetimi”, “Türk Dili ve Edebiyatı”, “Ölçme ve Veri Analitiği”, “Eğitim Teknolojileri” ve “Matematik Eğitimi” gibi çok çeşitli alanlardan programları tercih edebiliyorlar.

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans Programları hakkında ayrıntılı bilgi almak için <https://tezsizyl.anadolu.edu.tr/> adresine başvurulabilir.



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

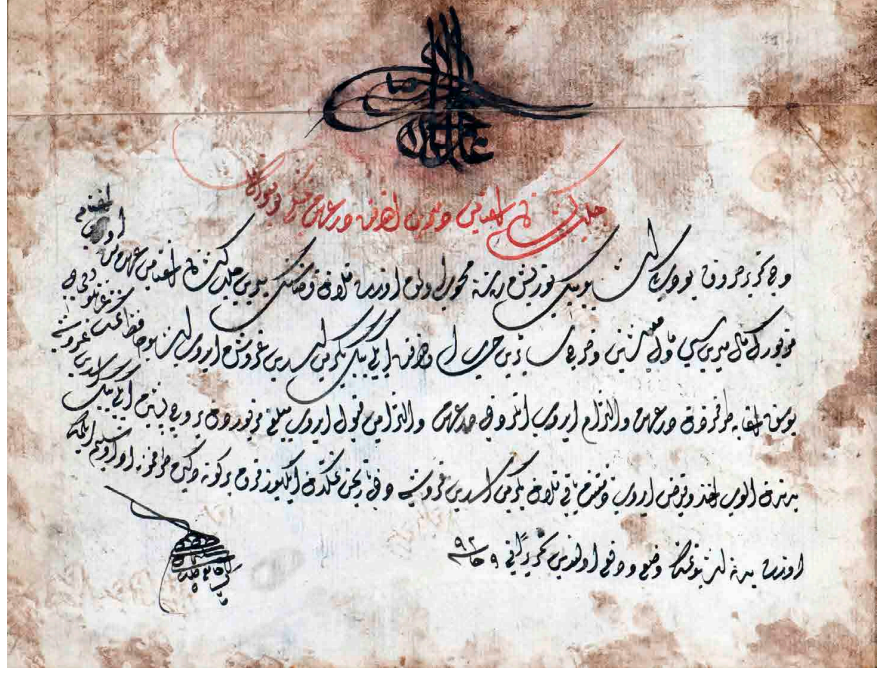
Akadema Derslerinden Biri: *Osmanlı Türkçesine Giriş*

Akadema platformu içerisinde yer alan derslerden biri olan Osmanlı Türkçesine Giriş, bu alandaki harflerin tanıtımı, yazılış şekilleri, rakamlar, tarih yazımı ve temel metin okuması gibi etkinlikleri kapsıyor. Dersin amacı, harflerin tanınması ve temel seviyedeki metinlerin okunabilmesi.

Osmanlı Türkçesinin ilgi görmesinin temel nedenlerinden biri, Osmanlı Devletinin hakimiyeti altında oluşturulan kültürel birikimin bu dille olması. Her vatandaş ve Türk kültürü bünyesinde yaşayan her halk Osmanlı Türkçesi ile yazılmış kitabe ve/veya mezar taşı görüyor. Osmanlı Devleti'nin dağılmasından

sonra ortaya çıkan yirmiden fazla devletin ise tarihlerini anlayabilmek adına Osmanlı Türkçesine hakim olmaları gerekiyor. Dersin verilmesindeki amaç ise Osmanlı Devletinden kalan bu büyük kültürel mirasın anlaşılmasını sağlamak.

Rehber gözetiminde sürdürülen ders 6 haftalık bir süreden oluşuyor. Doç. Dr. Burhan Sayılır tarafından verilen Osmanlı Türkçesi dersi ile ilgili ayrıntılı bilgiye <https://akadema.anadolu.edu.tr/program/63/dil-ogrenimi> adresinden ulaşılabilir.





Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

E-Sertifika Programlarımızdan: *Tıp Sekreterliği*

Tıp Sekreterliği E-Sertifika Programı tıbbi sekreter olarak çalışan ya da çalışmak isteyen, alan değiştirmek isteyen, yeteneklerini geliştirmek ve daha etkili çalışmak isteyen sekreterler ve sekreter adayları için tasarlanmıştır.

Tıbbi sekreterler istihdam edildikleri sağlık kuruluşlarını, özelliklerini ve amaçlarını yakından bilmek durumundadırlar. Sağlık hizmeti sunan kurumlar başta yataklı tedavi kurumları olan hastaneler (Genel, özel dal, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri vb.), Hemşirelik Bakım, Geriatri Merkezleri ve Evde Bakım Merkezleri yanında ayakta sağlık hizmeti sunucuları (doktor muayenahaneleri, diş hekimi muayenahaneleri, diğer sağlık personeli muayenahaneleri) gibi sağlık birimlerince sunulan ayakta bakım merkezleri, tıbbi teşhis amaçlı laboratuvarlardır. Tüm bu sağlık kuruluşlarında tıbbi dokümantasyon işlevi söz konusudur.

Tıp Sekreterliği E-Sertifika Programında katılımcılara, “9580-Sekreterler İçin Tıbbi Dokümantasyon”, “9579-Sekreterler İçin Tıbbi Terminoloji” ve “9499-Temel Sekreterlik” dersleri sunuluyor. Bu programı tamamlayan katılımcılar güçlü sekreterlik becerilerinin yanı sıra tıp alanının kendine özgü ‘Tıbbi Terminoloji’ bilgileriyle de donatılacaklardır.

Lise ve dengi okul mezunu, ön lisans ya da lisans mezunu olup, tıbbi sekreter olarak çalışan/çalışmayı hedefleyen herkes bu programa kayıt olabilir.



Bu program hakkında daha ayrıntılı bilgi edinmek ve programa kayıt olmak için <https://esertifika.anadolu.edu.tr/program/8/tip-sekreterligi> adresine başvurabilirsiniz.

Benim Hikâyem



Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Bir öğretmenin çocuğu olarak 80’li yılların klasikleşen ifadesiyle, “En azından bir öğretmen ol.” denilerek hayalleri sönmeye terkedilenlerdendim. Sosyolojiye olan ilgim yıllar yılı azalmayınca, Açıköğretim Sistemi aracılığıyla okumaya başladım. Geç kalınmış ancak doğru bir karar olduğunu şimdi anlıyorum. Zihnin faaliyetini sürdürmesi açısından da çok değerli buluyorum. Okumanın, öğrenmenin sadece maddi kazanç kaygısıyla gerçekleştirilmemesi gereken bir süreç olduğuna inanıyorum. Bilmek, farkında olmak erdemine sahip olmak o kadar değersiz olamaz, olmamalı benim ülkemde.

Fethi Erzurumluoğlu / Zonguldak



Açıköğretim Sistemi Yaz Okulu Sınavları İnternet Ortamında Yapıldı



Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN



Yeni tip koronavirüs önlemleri kapsamında, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin Yurtiçi ve Yurtdışı Programlarının 2019-2020 Akademik Yılı Yaz Okulu Sınavları, İnternet tabanlı ortamlarda yapıldı.

18 Ağustos tarihinde toplanan Üniversite Senatosu tarafından, Yükseköğretim Kurulunun akademik takvimlerinin 1 Ekim 2020 tarihi sonrasında başlayacak şekilde planlanması yönündeki isteği, birçok ülkede yurtdışı Açıköğretim sınavlarının yüz yüze yapılmasının mümkün olmaması, örgün öğretimde de yaz okulu sınavlarının çevrimiçi (online) yapılıyor olması, Milli Eğitim Bakanlığının uygulamalarını ve Sağlık Bakanlığının salgının devam

etmekte olduğuna dair bilgilendirmeler ve genel tavsiyeler de göz önünde bulundurularak, Açıköğretim Sistemi Yaz Okulu Sınavlarının da, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılmasına ilişkin önlemlerin de alınmasıyla, çevrimiçi olarak yapılmasına karar verilmişti. Bu karar doğrultusunda, Yaz Okulu Sınavları, 05 Eylül Cumartesi gününden başlayarak 09 Eylül Çarşamba günü 23.59'a kadar (Türkiye saatiyle) 5 gün erişime açık kaldı.

Açıköğretim öğrencileri yaz okulu sınavlarına kayıt yaptırıp 9 Eylül saat 23.59'a kadar sınava girdiler. İnternet ortamında gerçekleştirilen sınava toplam 416.735 kişi katıldı. Açıklanan Açıköğretim Yaz Okulu sınav sonuçlarına göre, yaklaşık 137.000 kişi mezun oldu.

Aydın Vali Yardımcısı Ömer Faruk Günay'ın Diploma Heyecanı



Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK

Toplumun her kesimine hitap eden Açıköğretim Sistemi, eylül ayı itibarıyla mezunları arasına yenilerini ekledi. 2019-2020 eğitim öğretim yılında derslerini başarılı bir şekilde tamamlayan Aydın Vali Yardımcısı Ömer Faruk Günay da Açıköğretim Fakültesi mezunları arasındaki yerini aldı. 1980 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinde lisans eğitimini tamamlayan Günay 1998 yılında yüksek lisans, 2005 yılında ise doktora eğitimini tamamladı. Ülkemizin çeşitli bölgelerinde kaymakam ve vali yardımcısı olarak çalışan Günay "Son yıllarda boş vaktimi değerlendirmek üzere İkinci Üniversite kapsamında Açıköğretim ön lisans programlarından Coğrafi Bilgi Sistemleri'ni

okumaya karar verdim. Eskişehir'de de vali yardımcısı olarak çalışıp Anadolu Üniversitesi ve Açıköğretim Fakültesi ile ilgili çok güzel bilgi ve anılara sahibim. Tüm camiaya selam ve sevgilerimi yolluyorum" dedi. Konuyla ilgi bilgi veren Açıköğretim Fakültesi Aydın Büro Yöneticilerinden Zehra Okumuş; "Vali Yardımcımız Ömer Faruk Bey, daha önce birçok diploması olmasına rağmen, bizden diplomasını alırken sanki ilk kez diploma alıyor gibi mutlu ve heyecanlıydı" diyerek Günay'ın diploma heyecanını aktardı. Diplomasını alan Günay, kep atmayı da ihmal etmedi.



Aydın Vali Yardımcısı
Ömer Faruk Günay

Türk Tarihinde Zaferler Ayı: Malazgirt Meydan Muharebesi, Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi



Doç. Dr. Burhan SAYILIR
AÖF Yaygın Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi



Türk tarihinin en önemli dönüm noktalarından ikisi Malazgirt Meydan Muharebesi ile Büyük Taarruz ve devamında yaşanan Başkomutanlık Meydan Muharebesi'dir. 26 Ağustos 1071 tarihinde, Büyük Selçuklu Hükümdarı Alparslan ile Bizans İmparatoru Romen Diyojen arasında gerçekleşen Malazgirt Muharebesi Alparslan'ın kesin zaferi ile sonuçlanmıştır. Bu zafer, Türklerin Anadolu üzerindeki hâkimiyetinin başlamasında en önemli etken olmuştur.

Romanos ailesinin elinden tahtı alan Dukas ailesi mensubu yeni imparator VII. Mihail Dukas, Alparslan ile Diyojen arasında imzalanan antlaşmanın geçersiz olduğunu ilan etti. Bunu haber alan Alparslan da ordusuna ve Türk Beylerine Anadolu'nun fethi emrini verdi. Bu emir doğrultusunda Türkler Anadolu'yu fethe başladılar. Bu saldırılar, sonu Haçlı Seferleri ve Osmanlı İmparatorluğu'nun kuruluşuna kadar varacak bir tarihi süreci başlatmıştır.

Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılışından sonra Anadolu'da Anadolu'daki dağılmış durumdaki Türk beylerini bir çatı altında toplamış ve dünyanın en uzun ömürlü devletlerinden birisi olmuş olan Osmanlı Devleti kuruldu. Altı yüz yıl Avrupa'da, Asya'da ve Afrika'da hâkimiyet kurup egemenlik tesis etmiş Osmanlı Devleti, dünyanın paylaşımının yeniden yapıldığı Birinci Dünya Savaşı'ndan ağır bir yenilgiyle çıktı. Avrupa'daki, Afrika'daki ve Asya'daki topraklarını kaybeden Osmanlı Devleti Anadolu yarımadasına sıkışıp kaldı. Türkler Anadolu'dan da kesin bir şekilde atılmak istendi.

Tam da bu bunalımlı zamanlarda Samsun'da ilk kıvılcımı yakılan, Amasya'da iradesi ortaya konulan, Erzurum ve Sivas'ta yol haritası belirlenen, Ankara'da kurumsallaşan Mustafa Kemal Paşa önderliğindeki Milli Mücadele hareketi başladı.

Malazgirt Muharebesi'nde Türklerin yurt edindiği Anadolu'nun şimdi ilelebet Türk yurdu kalması sağlanmalıydı. 19 Mayıs 1919'da başlayan 9 Eylül 1922'de tamamlanan süreç tam da bu amacı hâsıl etmek içindi.

Türk İstiklal Harbi'nin dönüm noktası olan Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi, yok edilmek ve vatanından kovulmak istenen bir halkın millet olmasının ve bu milletin ülkesini işgalcilerden elbirliği ile kurtarması, özgür ve bağımsız yaşama isteğinin tezahürüdür.

Birinci İnönü Muharebesi'nden sonra sarsılan saygınlığını geri kazanmak isteyen Yunanlılar, yaşanan İkinci İnönü Muharebesi'yle de bir başarı yakalayamadı. İtalyanlar Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin aldığı zaferler karşısında Türkiye'deki işgal bölgelerini terk ederken; Kütahya-Eskişehir Muharebeleriyle Yunanlılar İngilizlerden aldığı cephane desteği ile tekrar harekete geçmişler ve başarılı olmuşlardı. Böylece zaferlerin ardından Türk ordusu Batı Cephesi'nde ilk ve tek yenilgisini, almış oldu. Bu yenilgiden sonra Mustafa Kemal Paşa'ya Başkomutanlık yasası adı altında meclisin yetkileri üç ay süreyle devredildi. Başkomutan Mustafa Kemal Paşa önderliğinde girilen Sakarya Meydan Muharebesi de Türklerin zaferi ile sonuçlandı. Sakarya Meydan Muharebesi'nden sonra Başkomutanlık Yasası süresiz olarak uzatıldı. Türk ordusu da istenilen taarruz gücüne ulaştı.

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 20 Temmuz 1922'deki oturumunda Mustafa Kemal Paşa'ya dördüncü kez olmak üzere Başkomutanlık yetkisi verildi. Mustafa Kemal Paşa mecliste yaptığı konuşmada, **"... Bugün ordumuzun manevi kuvveti en yüksek derecededir. Ordumuzun maddi kuvveti de fevkalade bir önleme gerek hissetmeksizin milli emelleri tam bir güvenle elde**



edecek düzeye ulaşmıştır. Bu nedenle artık böyle bir yetkiyi devam ettirmeye gerek kalmadığı görüşündeyim..” ifade ederek bu sefer kendisine geniş yetkiler verilmesine gerek olmadığını söyledi.

Mustafa Kemal Paşa Büyük taarruz için lojistik hazırlıkları bütün hızıyla devam ettirirken bir taraftan da harekât planları üzerinde çalışmalarını sürdürdü. Her ne kadar Başkomutanlık yetkisi ile ilgili görüşme mecliste 20 Temmuz’da yapıldıysa da, Mustafa Kemal Paşa taarruz kararını haziran ayında almış ve hazırlıkları gizli olarak yürütmüştü. Bu karardan haberi olanlar ise sadece cephe komutanı İsmet Paşa, Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa ile Milli Savunma Bakanı Kazım Paşa idi. Mustafa Kemal Paşa bir seyahat gerçekleştirerek gittiği Sarıköy İstasyonu’nda, İsmet Paşa, Fevzi Paşa ve Kazım Paşa ile bir durum değerlendirmesi yaparak büyük taarruzun Ağustos ayı sonlarında yapılması kararlaştırıldı.

25 Temmuz’da Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa ile Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa, 27 Temmuz’da da Mustafa Kemal Paşa Akşehir’e geldi ve 27/28 Temmuz 1922 gecesi taarruz planını yeniden gözden geçirildi. Ertesi günü Ordu Komutanları da Akşehir’e çağırıldı. 30 Temmuz’da Milli Savunma Bakanı Kâzım Paşa da Akşehir’e geldi ve hazırlıkların bir an önce tamamlanmasına karar verildi.

Hazırlıkları oldukça hassas ve büyük bir özenle yapılan Büyük Taarruz 26 Ağustos’ta saat 05:00’te başladı. Saat 03.00’te karargâhtan ayrılan Mustafa Kemal Paşa beraberinde Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa ve Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa olduğu halde Birinci Ordu’nun gözetleme yeri olan Kocatepe’ye geldi. Sabah saat 5’te gün ağarırken gürültülü bir Türk topçu ateşiyle taarruz başladı.

26 Ağustos’u 27 Ağustos’a bağlayan gece Afyon’da Büyük Taarruzun başladığı bilgisini alan Ankara halkı oldukça endişeli ve bunalımlı bir gece geçirdiler. 27 Ağustos’ta Türk birlikleri sabahın erken saatlerinden başlayarak kitleler halinde Yunan mevzilerine girmeye başladılar ve Yunanlıların bir yıldan beri tahkim ettikleri mevziler bir bir Türklerin eline geçmeye başladı. Türklerin ilerleyiş Afyon’daki Gayrimüslim halk üzerinde ciddi endişe yarattı. Özellikle Yunanlılarla işbirliği halinde olan ve onlara lojistik destek sağlayan Rumlar ve Ermeniler endişeli zamanlar geçiriyorlardı. 3-4 bin Rum ve Ermeni Afyonu terk etmek üzere istasyona akın ettiler. Kısa süre içinde Yunanlılar Afyonu terk ederek geri çekildiler. Türk birlikleri Yunanlılardan boşalan mevzilere girerek kısa sürede Afyona ulaştı. Nurettin Paşa Mustafa Kemal Paşa’ya gönderdiği telgrafla Afyon’un ele geçirildiğini bildirdi.

Afyon’un Türkler tarafından ele geçirildiği haberi Ankara’da ve ülkenin diğer taraflarında büyük bir sevinç ile karşılandı. Ali Fuat Cebesoy bu durumu şu sözlerle anlatıyordu: **“...tarifi mümkün olmayan bir sevinç ve tatlı bir heyecan içindeki halk yedisinden yetmişine sokaklara döküldü. Havaya silahlar atıldı. Her adım başında ‘Yaşasın Millet! Yaşasın milli ordu! Yaşasın Gazimiz! Sesleri yükseldi...”**

28 Ağustos’ta Başkomutan Mustafa Kemal Paşa Afyon’a gitti. Afyonlular Başkomutanlarına büyük sevgi gösterilerinde bulundu. Yunan makamları Türkiyeli Rumları silahaltına alma yönünde bir karar aldı. Yeni alınanlarla birlikte Yunan ordusunda 35.000’den fazla Türkiyeli Rum’un silahaltında olduğu tahmin edilmekteydi.

29 Ağustos günü Türk ordusunun başarılı ilerleyişi devam ederken Yunan ordusunda umutsuzluk had safhaya çıktı. Bir yıl önce işgal edilmiş olan birçok yerleşim yerini Türkler bir bir geri aldı. Mustafa Kemal Paşa, Fevzi Paşa ve İsmet Paşa Afyon’da bir durum değerlendirme toplantısı yaptılar ve değerlendirme sonucunda saldırının şiddetle devam ettirilmesine ve düşmanın devamlı surette kovalanmasına kararı verildi.

30 Ağustos’ta Aslıhanlar civarında kuşatılan Yunan birlikleri Mustafa Kemal Paşa’nın bizzat idare ettiği Dumlupınar Muharebesi’nde külliyen imha edildi ve çok sayıda Yunan askeri esir alındı. Kısa süre sonra da Yunan Ordusu Başkomutanı General Trikopis ve beraberindeki generaller de esir alındı. Yunan ordusu 4-5 günlük bir süre zarfında bozulup dağıldı. Bunların bıraktıkları, top, tüfek ve savaş araç gereçleri terkedilmiş savaş meydanında duruyordu. Düşmanın toparlanmasına fırsat vermemek amacıyla Başkomutan 1 Eylül 1922’de orda kararlılığını anlatmak açısından oldukça önemli ve tarihe geçen **“Ordular ilk hedefiniz Akdeniz’dir, İleri!”** sözünü söyleyerek, düşmanın Anadolu’dan atılacağını açıkça beyan etmiştir. Bu tarihi emir 9 Eylül’de İzmir’in kurtuluşu ile sonuçlanmıştır.

Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Muharebesi sonucunda Türk ordusu 2.543’ü şehit, 9.977’si yaralı ve 101’i esir olmak üzere 12.621 kişi kaybetti.

Gazi Mustafa Kemal [ATATÜRK] 1928 yılı, 30 Ağustos Bayramı’nda tebrikleri kabul ederken Türk askerinin karakterini şu sözleri dile getirmiştir. **“Bu zaferi kazanan ben değilim. Bunu asıl, tel örgüleri hiçe sayarak atlayan, savaş meydanında can veren, yaralanan, kendini esirgemedi düşmanın üzerine atılarak Akdeniz yolunu Türk süngülerine açan kahraman askerler kazanmıştır. Ne yazık ki onların her birinin adını Kocatepe’nin sırtlarına yazmak mümkün değildir. Fakat, hepsinin ortak bir adı vardır: Türk askeri! Tebriklerinizi onların namına kabul ediyorum!...”**

Bu vesile ile geçmişten bugüne kadar, başta Gazi Mustafa Kemal [ATATÜRK] Paşa ve silah arkadaşları olmak üzere, vatanları, bayrakları, devletleri, kutsalları uğrunda harp meydanlarında şehit olan aziz şehitlerimizi şükran ve rahmetle, gazilerimizi minnet ve saygı ile anıyoruz. Ruhları şad olsun.

Sanal Gerçeklik (VR) ile İlk Yardım Eğitimleri Devam Ediyor



Öğr. Gör. Serap UĞUR

Anadolu Üniversitesi, bünyesinde geliştirilen Bilişimsel Araştırma Projeleriyle, yeni teknolojilerin farklı alanlarda kullanımlarına yönelik çalışmaları desteklemeye devam ediyor. Bu kapsamda desteklenen ve yürütücülüğünü Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Sağlık Programları Bölüm Başkanı Doç. Dr. Gökhan Kuş'un yaptığı ilk yardım eğitiminin sanal gerçeklik (VR) gözlüğü ile öğretimine yönelik projenin ilk aşaması tamamlandı. İki aşamalı ve iki farklı proje olarak hazırlanan çalışmanın ilk aşamasında Üniversite personeline uygulanan anketle ilk yardım ihtiyacı belirlenerek, personele yönelik teorik ve VR gözlük üzerinden uygulamalı eğitim verildi.

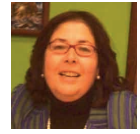


Anadolu Üniversitesi'nden Doç. Dr. M. Recep Okur, Doç. Dr. İlker Usta, Öğr. Gör. Dr. Ö. Koray Yaylacı ve Öğr. Gör. Serap Uğur'un araştırmacı olarak görev aldığı projenin ilk aşamasında, temel ilk yardım bilgilerinden hava yolu tıkanmalarına ilişkin teorik eğitim sonrası VR gözlüklerle yapılan uygulamalara yönelik katılımcı görüşleri toplandı.

Projenin ilk aşama sonuçları doğrultusunda hazırlanan ikinci projede, katılımcı görüşleri ile belirlenen senaryolar ve senaryolara entegre edilen etkileşimlerle, ilk yardım eğitime yönelik yeni bir VR uygulama geliştirilmeye başlandı. Bu uygulama, Türkiye'ye özgü senaryoları ve VR etkileşimleri ile ihtiyaç duyan herkese en temel ilk yardım müdahaleleri hakkında bilgi vermenin yanında, gerçekçi uygulama yapma imkanını da sunmuş olacak.



Pandemi Döneminin Getirdiği Fırsatlar



Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

Bu sene IETC 2020 Konferansına online çağrılı konuşmacı olarak katılmam istendiğinde konuşabileceğim konunun son bir yılda konuştuğumuz pandeminin olumsuz etkilerinin tam tersine getirdiği fırsatlardan konuşmayı istedim. Çevrimiçi olarak 2 Eylül tarihinde gerçekleştirdiğim konuşmanın bir özetini de sizlerle paylaşmak istedim. Bakalım bana katılacak mısınız? Bu fırsatları iletişimdeki alanlara göre ayırdım ve

1. Özel-Kişisel Alan
2. Sosyal Alan
3. Ortak Alan olarak tartışmayı seçtim.
4. ÖZEL-KİŞİSEL ALAN

İletişim derslerinizden hatırlayacağınız üzere bu alan mahrem alan olarak da değerlendirilir ve de kendi içinde ancak çok yakınlarıyla paylaşılabilir bilgileri içerir. Burada benim gördüğüm en büyük fırsat aile olmanın gücünün anlaşılmasıydı. Uzun zamandır iş-okul-dijital ortamlar üçgeninde kaybettiğimiz aile sıcaklığını tekrar keşfetmemizde pandemi bize bir fırsat tanıdı. Ailece geçirilen zaman, fırınlarımızdaki kekler, ekmekler, birlikte seyredilen aile filmleri bizleri Hayat bilgisi dersi kitaplarının aile sıcaklığına götürdü. Fazla kimse ile paylaşamasa da, “biz ailemize hiç bakmıyormuşuz” duygusunu çokça yaşadık.

Bu dönemde çok kendimize sakladığımız ama bir o kadar da açık edilen, öğretmenlerin kıymetinin anlaşılması bir anlamda öğretmenlik mesleğine bir iade-i itibar getirdi. Sosyal medyada ve karikatürlerde bolca paylaşılan “aman meğerse öğretmenler ne kıymetliymiş” temaları her halde öğretmenlerimize az da olsa gurur vermiştir. Evin eğitim için ne kadar uygunsa öğretim için o kadar zor bir alan olduğunu da bu sayede anladık.

Bu alanda yaşadığımız belki de en önemli kişisel dönüşüm fırsatı zamanın tekrar değerlendirilmesiydi. Kendimizle başbaşa kaldığımız bu dönemde zamanın bereketini yeniden anladık. Moda deyimle “mindfulness” yani an farkındalığı hepimizde son yılların tavanını gördü. Kendimize ,doğaya, sevdiklerimize ayırdığımız zamanı doya doya yaşarken 21. yüzyılın en büyük etkisi olan hız kavramının hayatımızı nasıl değiştirdiğini gözleme olanğı bulduk.

2-SOSYAL ALAN

Yakın çevremizle paylaşarak ortak bir paydada buluştüğumuz okulların-pedagojinin ve iletişimin gücünü anlamak bu dönemde yaşadığımız fırsatlardı. Çocuklarımızın eğitimlerine evden devam etmeleri okulların işlevlerini yeniden gözden geçirmemize yol açarken, pedagojiyi belki de nicedir unuttuğumuzu anladık. Çocuk eğitiminde anne babaların da okullar ve öğretmenler kadar olmasa da pedagoji bilgilerini güncellemeleri gereği kendini net bir şekilde gösterdi. Yine yakın çevrede pandemi konusunda olsun, evde pişirilen yemekler konusunda olsun, iş yerindeki toplantılarda olsun iletişimimizi yeniden gözden geçirme fırsatımız oldu. Sahte bilgi, asılsız haber kaynaklarını kah beraber paylaştık, kah birbirimizi uyardık ama sonunda karlı çıkan bizler olduk. Yakın çevremizde birbirimizle farkında olmadan destek grupları oluşturduk.

3- ORTAK ALAN

Ortak çevremizde, tüm ülkemiz çapında belki de en fazla tartışılan konu uzaktan eğitim oldu. Bu sayede uzaktan eğitimin hiç bilmediğimiz yeni türleri ile tanıştık !!! Acil uzaktan eğitim benim bu dönemde en beğendiğim kavram oldu Acil olduğu kesin de, uzaktan eğitim olduğu tartışılır. Siz Açıköğretim öğrencileri uzaktan eğitimi en iyi bilen kesim olarak eminim bu konularda çok tartışmışsınızdır... Bu dönemde ülke dijital dönüşümün nasıl olacağı konusunda var olan dijital kaynaklarımızın yeterli olup olmadığı konusunda, dijitalleşmedeki yeni kavramlar konusunda hayli yol aldık. Son dönemde konuşulan kavramlar arasından bir kavrama dikkatinizi çekerek yazımı sonlandırmak istiyorum; dijital uçurum, sayısal uçurum, erişim zorluğu, dijital yoksulluk. Bu kavram sizlerin bu ayki ödeviniz olsun. Nedir, neleri kapsar, nasıl önlenabilir? Bu da pandeminin sizlere sunduğu bir fırsat olsun.

Sağlıkla kalın.

"Bürolarımızdan..."



Hatay'da İkinci Üniversite tanıtımları sürüyor.



AÖF Konya Meram Bürosu'nda COVID-19 ile mücadele sürüyor.



Eğitimden kopmayan, kendini geliştirmeye devam eden 65 yaşında bir öğrencimiz, AÖF Eskişehir Bürosu'nda İkinci Üniversite kaydını yaptırdı.



AÖF Eskişehir Bürosu tarafından Yaz Okulu Sınavı organizasyonu evde düzenlenen dezavantajlı öğrencimiz.



Öğrencilerimizden...

İyi günler değerli hocalarım, bugün hayatımda yaşadığım en güzel anlardan birini yaşadım. Yaşım 45, ilkokul hariç eğitimime hep dışardan devam ettim şu an MEB’de engelli kamu personeli olarak görev yapıyorum. İçimdeki okuma aşkı yolumun Anadolu Üniversitesi ile kesiştiği noktada değişti. Biraz uzatmalı da olsa üniversite okumak ve mezun olmak tarifsiz bir duygu benim için. Siz değerli hocalarımı görmeden mezun olsam da emeğinize yüreğinize sağlık sizler elleri ayakları öpülesi hocalarıma sonsuz teşekkürler ederim ve Anadolu Üniversitesi iyi ki varsın.

Zehra
16.09.2020

Değerli Anadolu Üniversitesi Öğretim görevlileri ve emekçileri,
50 yaşıma az zaman kala bugün sosyoloji bölümünden diplomamı aldım. Değerleri hocalarımıza ve üniversitenin tüm çalışanlarına sonsuz teşekkürlerimi iletmek isterim. Akademinin bilim çalışmalarında insana dair bütün güzelliklerin yaratılmasında emeğinizi kutsuyor ve başarılarınızın devamını diliyorum.

Tevfik Duran
17.09.2020 Köln

Sahibi



Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Fuat ERDAL



Açıköğretim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. İbrahim KAYA

Yayın Koordinatörü



Doç. Dr. İlker USTA



Doç. Dr. Didem PAŞAOĞLU BAŞ

Editör



Doç. Dr. Gökhan KUŞ



Dr. Öğr. Üyesi Ece DOĞANTAN



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



Selin HALICI

Yazarlar



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN



Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU



Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Dr. Öğr. Üyesi Ece DOĞANTAN



Arş. Gör. Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ



Öğr. Gör. Serap UĞUR



Arş. Gör. Meltem ERCANLAR



Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN



Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN



Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Arş. Gör. Ali BENLİ



Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC



Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



Arş. Gör. Barış Çıvık



Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK



Selin HALICI



Tasarım ve Dizgi
Betül ALAT



Fotoğraf
Numan KOCA



Web
Celil ŞENTÜRK