

AD E-BÜLTEN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi e-Bülten | Sayı:79 | Tarih: Ocak - Şubat - Mart 2026





ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

DEBÜLTEN

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
e-Bülten

Sayı:79

Tarih: Ocak - Şubat - Mart
2026

Sahibi

Anadolu Üniversitesi
Rektörü
Prof. Dr. Yusuf ADIGÜZEL

Anadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesinden Sorumlu
Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Köksal BÜYÜK

Yayın Kurulu

- Prof. Dr. Aras BOZKURT
- Doç. Dr. Hasan UÇAR
- Dr.Öğr.Üyesi Gökhan Deniz DİNÇER

Tasarım

Arş. Gör. Fırat SÖSUNCU
Betül ALAT ORKUN

Hayallerin bir diplomaya sığmıyorsa

2.ÜNİVERSİTE



ikinciluniversite.anadolu.edu.tr

AÖF Ar-Ge ve ARİNKOM'dan stratejik iş birliği

4

Öğrenme ağacım Anadolum eKampüs'te

5

Türk Dili ve Kültürü Programı hazırlık sınıfı öğrencileri A1 seviyesini tamamlıyor

6

Açıköğretim öğrencilerine "Yapay Zekâ Okuryazarlığı" eğitimi

7

Açıköğretim Fakültesi Azerbaycan'da Yapay Zekâ Okuryazarlığı Eğitimi düzenledi

8

Anadolu Üniversitesi'nden sınır tanımayan destek: Elay'ın ilham veren başarı öyküsü

9

Engel tanımayan destek: Kıbrıs'ta eğitim gören Talya'nın ilham veren başarı öyküsü

10

Açıköğretim Fakültesi öğrencileri finansı yaşayarak öğrendi

11

Açıköğretim Fakültesi Kalite Elçileri çevrim içi toplantıda bir araya geldi

12

Açıköğretim Fakültesi ders içerikleri artık podcast formatında

13

AÖF Kalite Elçileri toplantılarının ilk etabı Bursa'da gerçekleştirildi

14

AÖF Ar-Ge ve ARİNKOM'dan stratejik iş birliği

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Ar-Ge Birimi ile ARİNKOM Teknoloji Transfer Ofisi arasında, üniversite içi iş birliğini güçlendirmek ve ulusal–uluslararası proje kapasitesini artırmak amacıyla bilgilendirme ve iş birliği toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aras Bozkurt, ARİNKOM TTO Yöneticisi Öğr. Gör. Dr. Rabia ile Açıköğretim Fakültesi Ar-Ge Birimi Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Dr. Halil Elibol, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özer ve Sefa Emre Öncü katıldı.

Toplantıda, üniversitenin farklı birimleri arasında sürdürülebilir proje ortaklıklarının geliştirilmesi, disiplinler arası çalışma kültürünün yaygınlaştırılması ve araştırma-geliştirme faaliyetle-

rinin daha etkin biçimde yürütülmesi konuları ele alındı. Özellikle Horizon Europe gibi AB çerçeve programları, Erasmus+ merkezi projeleri, TÜBİTAK destekli araştırma projeleri ve diğer uluslararası fon mekanizmaları hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapılarak, Açıköğretim Fakültesi'nin bu alanlardaki potansiyeli değerlendirildi.

ARİNKOM yetkilileri tarafından proje geliştirme süreçleri, başvuru aşamaları, konsorsiyum oluşturma, bütçe planlaması ve proje yönetimi konularında ayrıntılı bilgiler paylaşıldı; Açıköğretim Fakültesi Ar-Ge Birimi'nin açık ve uzaktan öğrenme, dijital pedagojiler, yapay zekâ, kapsayıcı eğitim ve öğrenme tasarımı alanlarındaki kurumsal birikiminin uluslararası pro-

jeler açısından önemli bir avantaj sunduğu vurgulandı.

Gerçekleştirilen toplantı ile birlikte, üniversitenin uluslararası görünürlüğünü artıracak, araştırma kapasitesini güçlendirecek ve küresel ölçekte etki üretecek projelerin geliştirilmesine yönelik ortak çalışma alanlarının oluşturulması hedeflendi. Bu stratejik iş birliğinin, Anadolu Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonuna ve araştırma ekosistemine önemli katkılar sunması bekleniyor.

Öğrenme ağacım Anadolium eKampus'te

Haber: Kurumsal İletişim
Koordinatörlüğü Haber Merkezi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, çevrim içi öğrenme ortamı Anadolium eKampus'te öğrenci deneyimini güçlendirmeye yönelik yenilikçi bir uygulamayı hayata geçirdi. "Öğrenme Ağacım" adı verilen bu yeni görsel ilerleme göstergesi, öğrencilerin ders içindeki öğrenme süreçlerini daha somut, izlenebilir ve motive edici bir biçimde takip edebilmelerini amaçlıyor.

Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aras Bozkurt'un önderliğinde geliş-

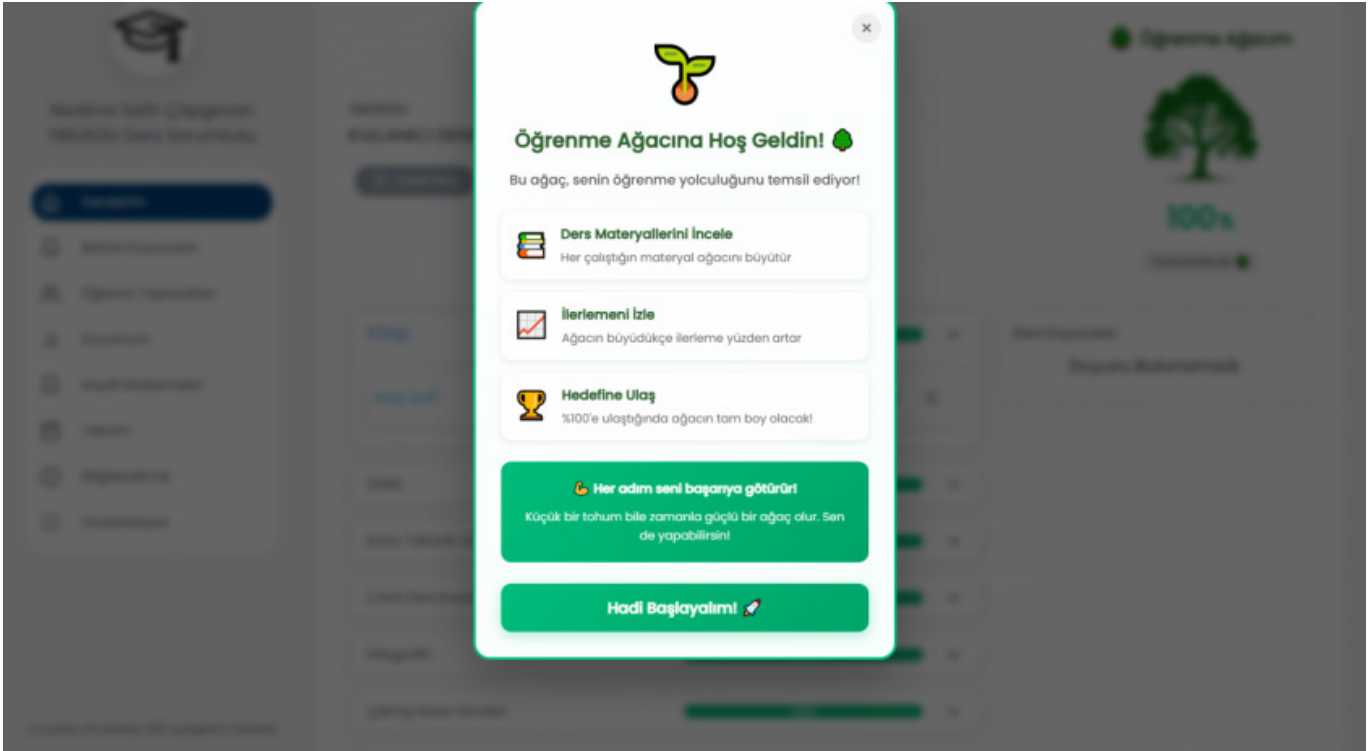
tirilen Öğrenme Ağacı uygulaması, öğrencilerin ders materyallerini kullandıkça büyüyen bir ağaç metaforu üzerinden öğrenme ilerlemelerini görselleştiriyor. Böylece öğrenme süreci yalnızca sayısal bir yüzdeyle değil, gelişim ve emek kavramlarını temsil eden anlamlı bir metaforla ifade ediliyor.

Uygulamanın Anadolium eKampus'e teknik entegrasyonu Hüseyin Kayhan tarafından gerçekleştirilirken, ağaç görselinin tasarımı ÖTAG Animasyon

Ekibinden Mustafa Savaş tarafından yapıldı.

Öğrenme Ağacım uygulamasıyla Açıköğretim Fakültesi, öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha aktif katılımını desteklemeyi ve öğrenmeyi görünür, anlamlı ve sürdürülebilir hâle getirmeyi hedefliyor.

Öğrenme Ağacım uygulamasıyla ilgili detaylı bilgilere ekampus.anadolu.edu.tr web sitesi üzerinden ulaşabilirsiniz.



Türk Dili ve Kültürü Programı hazırlık sınıfı öğrencileri A1 seviyesini tamamlıyor

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yurt Dışı Programları kapsamında yürütülen Türk Dili ve Kültürü Önlisans Programı hazırlık sınıfı öğrencileri, eğitim sürecinin ilk basamağı olan A1 seviyesini başarıyla tamamlıyor. Uluslararası öğrencilerin Türkçeyi akademik bir çerçevede öğrenmelerini hedefleyen programa farklı ülkelerden 4 bine yakın öğrenci katılım sağladı.

Programın gördüğü yoğun ilgi, Anadolu Üniversitesi'nin uluslararası alandaki erişimini ve Türkçenin öğretimindeki kapsayıcı yaklaşımını ortaya koyuyor. Farklı coğrafyalardan programa dahil olan öğrenciler, çok kültürlü bir

öğrenme ortamında Türkçe eğitim alarak dil becerilerini sistematik bir şekilde geliştiriyor.

Öğrencilere haftalık canlı dersler, etkileşimli öğrenme materyalleri ve özel olarak hazırlanan güncel dijital içerikler program kapsamında sunuluyor. Canlı derslerde öğrenciler alanında uzman akademisyenlerle birebir etkileşim kurma imkânı bulurken, ders kayıtları sayesinde öğrenme süreçlerini kendi hızlarında sürdürebiliyor.

Türk Dili ve Kültürü Programı için hazırlanan içerikler; dil bilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini

bütüncül bir yaklaşımla ele alıyor. Kültürel temalı ders materyalleri aracılığıyla öğrencilerin Türkiye'yi ve Türk kültürünü daha yakından tanımaları da hedefleniyor.

A1 seviyesini tamamlayan öğrenciler, akademik takvim doğrultusunda bir üst seviyeye geçerek Türkçe öğrenme yolculuklarına devam edecek. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Türk Dili ve Kültürü Programı ile uluslararası alanda Türkçenin öğretimini yaygınlaştırmayı ve erişilebilir, sürdürülebilir bir dil eğitimi sunmayı amaçlıyor.

Açıköğretim öğrencilerine “Yapay Zekâ Okuryazarlığı” eğitimi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM
FAKÜLTESİ

Dünyada uzaktan eğitimin öncü kurumları arasında yer alan Anadolu Üniversitesi, dijital dönüşüm stratejileri kapsamında önemli bir adım daha attı. Açıköğretim Fakültesi (AÖF), çağımızın en etkili teknolojik dönüşümlerinden biri olarak kabul edilen yapay zekâyı eğitim müfredatına dâhil etmeye hazırlanıyor. Yeni dönemle birlikte Açıköğretim Sistemi'ne kayıtlı tüm öğrenciler, öğrenim gördükleri bölümden bağımsız olarak “Yapay Zekâ Okuryazarlığı” eğitimi alarak dijital geleceğe daha donanımlı şekilde hazırlanacak.

Heralanayapayzekâ entegrasyonu

Üniversite yetkilileri tarafından yapılan açıklamada, yapay zekânın artık yalnızca mühendislik ve bilgisayar bilimleri alanlarının değil; hukuk, sağlık, işletme, iletişim ve güzel sanatlar gibi pek çok disiplinin ayrılmaz bir parçası hâline geldiği vurgulandı.

Bu doğrultuda hazırlanan eğitim programının, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmesini değil, aynı zamanda yapay zekâ teknolojilerini kendi mesleki alanlarına nasıl entegre edebileceklerini kavramalarını hedeflediği belirtildi.

Program içeriğinde; üretken yapay zekâ araçlarının etkin ve etik kullanımı, doğru ve verimli sonuçlar elde etmeye yönelik temel prompt mühendisliği, veri farkındalığı ve dijital sorumluluk gibi güncel ve kritik başlıklar yer alacak.

eKampüs üzerinden esnek ve kişiselleştirilmiş öğrenme

“Yapay Zekâ Okuryazarlığı” eğitimi, Anadolu Üniversitesi'nin güçlü dijital öğrenme altyapısı olan eKampüs platformu üzerinden hibrit bir modelle sunulacak. eKampüs'ün sunduğu esnek yapı sayesinde öğrenciler, kendi öğrenme hızlarına uygun biçimde ve

zaman-mekân sınırlaması olmaksızın eğitim içeriklerine erişebilecek. Programı başarıyla tamamlayan ve belirlenen ölçütleri karşılayan öğrenciler, kazandıkları yetkinliği belgeleme imkânı elde ederek özgeçmişlerine ulusal ve uluslararası ölçekte değer katabilecek.

Dijital ekonomiye hazırlayan stratejik hamle

Bu yeni uygulama ile Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Sistemi öğrencilerini dijital ekonominin rekabetçi koşullarına hazırlayan öncü bir rol üstleniyor. “Yapay Zekâ Okuryazarlığı” hamlesi, Türkiye'nin dijital yetkinlik kapasitesine katkı sunmayı hedeflerken, Açıköğretim sistemindeki eğitim kalitesini de daha ileri bir seviyeye taşımayı amaçlıyor.

Açıköğretim Fakültesi Azerbaycan'da Yapay Zekâ Okuryazarlığı Eğitimi düzenledi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF), 2025-2026 öğretim yılı vizyonu kapsamında başlattığı “Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Eğitimde Kullanımı” eğitim serisinin ilk programını Azerbaycan’da gerçekleştirdi. Almanya, Azerbaycan ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’ni kapsayan uluslararası eğitim zincirinin ilk durağı Bakü oldu. Bakü Türk Anadolu Lisesi Konferans Salonu’nda düzenlenen programa Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin yanı sıra yapay zekâ teknolojilerine ilgi duyan çok sayıda katılımcı yoğun ilgi gösterdi.

Teoriden uygulamaya yapay zekâ

Etkinlik, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğretim el-emanı Arş. Gör. Nedime Selin Çöpgeven tarafından gerçekleştirildi. Eğitimde katılımcılara teorik bilgilerin yanı sıra uygulamaya yönelik içerikler de sunuldu. Doğru ve etkili komut (prompt) yazma teknikleri, yapay zekâ kullanımında etik sınırlar ve sorumluluklar, akademik dürüstlük ve intihal bilinci, eğitim süreçlerini destekleyen yapay zekâ temelli içerik üretimi gibi başlıklar eğitim programında üstünde durulan konular oldu. Eğitim süresince yapay zekânın bir amaç değil, bir araç olduğu; bilinçli, etik ve sorumlu kullanımın ise temel bir gereklilik olduğu vurgulandı.

Yurt dışı merkezlerinde devam edecek

Açıköğretim Fakültesi, 2025-2026 öğretim yılı boyunca öğrenci yoğunluğunun yüksek olduğu diğer yurt dışı merkezlerinde de benzer eğitimler düzenlemeyi planlıyor. Bu kapsamda yürütülecek çalışmalarla, yurt dışındaki öğrencilerin dijital yetkinliklerinin artırılması ve yapay zekâ okuryazarlığının güçlendirilmesi hedefleniyor.



Anadolu Üniversitesi'nden sınır tanımayan destek: Elay'ın ilham veren başarı öyküsü

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi

Anadolu Üniversitesi, özel gereksinimli öğrencilerine yönelik yürüttüğü çalışmalarla engelleri aşmaya devam ediyor. “Dünyanın her yerinde, her öğrencimizin yanındayız” vizyonuyla hareket eden üniversite yönetimi, kapsayıcı eğitim anlayışı doğrultusunda özel gereksinimli öğrencilerine yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürüyor.

Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi, Köln'de eğitim hayatını sürdüren özel gereksinimli öğrencisi Elay Karakurt'un azim dolu başarı öyküsünü, anlamlı törenlerle taçlandırdı.



Köln'de gurur dolu kutlama

Serebral Palsi hastası olan ve Global Kampüs bünyesinde Açıköğretim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünde öğrenim gören Elay Karakurt, dört yıllık eğitim sürecini Köln'de düzenlenen özel bir törenle tamamlamanın gururunu yaşadı. Fiziksel engellere rağmen akademik süreçte büyük bir kararlılık sergileyen Elay için üniversite yönetimi harekete geçti. Üniversite

temsilcileri tarafından Köln'de takdim edilen başarı belgesiyle Elay, hayallerini gerçeğe dönüştürmenin mutluluğunu yaşadı. Karakurt ailesi ise bu anlamlı jestin, azimli engelli gençler için önemli bir motivasyon kaynağı olduğunu vurguladı.

Eğitimde engel tanımıyoruz

Anadolu Üniversitesi yetkilileri, Elay'ın gösterdiği azmin tüm öğrenci

adayları için ilham verici olduğunu ifade etti. Yapılan açıklamada, yükseköğretimin yalnızca derslerden ibaret olmadığı; her öğrencinin motivasyonunun ve aidiyet duygusunun üniversitenin temel öncelikleri arasında yer aldığı belirtildi. Gerçekleştirilen bu ziyaret, Anadolu Üniversitesi'nin “Engelsiz Üniversite” anlayışını dünyanın her yerinde kararlılıkla hayata geçirdiğini bir kez daha ortaya koydu.

Engel tanımayan destek: Kıbrıs'ta eğitim gören Talya'nın ilham veren başarı öyküsü

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi, özel gereksinimli öğrencilerine yönelik yürüttüğü kapsayıcı çalışmalarla eğitimde engelleri aşmaya kararlılıkla devam ediyor. “Dünyanın her yerinde, her öğrencimizin yanındayız” vizyonu ile hareket eden üniversite yönetimi, erişilebilir ve eşit eğitim anlayışı doğrultusunda özel gereksinimli öğrencilerine sunduğu destekleri aralıksız sürdürüyor.

Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi, Kıbrıs'ta eğitim hayatını sürdüren özel gereksinimli öğrencisi Talya Başkurt'un azim ve kararlılıkla örülmüş başarı öyküsünü anlamlı bir ziyaretle taçlandırdı. Eğitim hayatına başladığından beri Talya Başkurt'a destek olan

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Lefkoşa Temsilcisi Suzan Özataş'ın organize ettiği görüşmede, Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Zekiye Doğan Talya Başkurt ile bir araya geldi. Doğan, Talya Bozkurt'a eğitim hayatında başarılarının artarak devam etmesi temennisinde bulundu. Gerçekleştirilen buluşma, üniversitenin “Engelsiz Üniversite” yaklaşımını sınırların ötesinde hayata geçirdiğinin somut bir göstergesi oldu.

Başkurt: “Bu sistem içinde kendimi değerli ve eşit hissediyorum”

Başarıya giden yolculuğunu paylaşan Talya Başkurt, eğitim sürecine

ilişkin düşüncelerini şu sözlerle dile getirdi: “Lise eğitimimi başarıyla tamamladıktan sonra öğrenimime Açıköğretim Fakültesi aracılığıyla devam etmeye karar verdim. Açıköğretim Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünü tercih ettim ve şu anda ikinci sınıf öğrencisiyim. Fakültenin sunduğu esneklik sayesinde hem sağlığıma hem de eğitimime daha dengeli şekilde odaklanabiliyorum. Özellikle engelli öğrencilere yönelik eşitlik ilkesi ve erişilebilir eğitim anlayışı beni son derece motive ediyor. Bu sistem içinde kendimi değerli ve eşit hissediyorum. Bölümümü severek ve isteyerek okumaya devam ediyorum.”

Açıköğretim Fakültesi öğrencileri finansı yaşayarak öğrendi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi İstanbul Tanıtım Ofisi ekibi tarafından İstiklal Caddesi'nde bulunan ofis binasında düzenlenen "Finansal Yaratıcı Drama" etkinliğinde, Açıköğretim Fakültesi Maliye ve İktisat öğrencileri bütçe yönetiminden yatırım süreçlerine kadar pek çok finansal konuyu yaratıcı drama teknikleriyle deneyimleyerek öğrendi.

Açıköğretim Fakültesi Maliye ve İktisat Bölümü öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen etkinlikte, finansal okuryazarlık konuları yaratıcı ve uygulamalı bir yöntemle ele alındı. Finans içeriğinin yaratıcı drama tekniğiyle ilk ve tek uygulayıcısı olan Eğitimci Filiz Yeniceli'nin yürütücülüğünde gerçekleştirilen programda katılımcılar, drama teknikleri aracılığıyla finansal karar alma süreçlerini deneyimleme fırsatı buldu. Etkinlik kapsamında; finansal takip, bütçe analizi, borç ödeme planlaması, yatırım araçları ve portföy oluşturma gibi temel başlıklar interaktif çalışmalarla işlendi. Katılımcılar hem kendi finansal davranışlarını fark etme hem de farklı bakış açıları geliştirme imkânı elde etti.

Deneyim temelli öğrenme yaklaşımı sayesinde öğrenciler, finansal kavramları yalnızca teorik çerçevede değil, yaşayarak ve etkileşim içinde öğrenme fırsatı yakaladı. Etkinlik, öğrenme sürecini daha kalıcı ve keyifli hale getirirken öğrencilerin finansal farkındalık düzeyine de önemli katkı sağladı.

Etkinliğe katılan öğrenciler de programın hem akademik hem de sosyal açıdan önemli katkılar sunduğunu dile getirdi. Açıköğretim Fakültesi Maliye 1. sınıf öğrencisi Nigorakhon Kutlu, etkinliğin verimli geçtiğini belirterek, "Bu tür sosyal aktivitelerin daha sık yapılmasını isterim. Günümüzde yüz yüze iletişim giderek azalıyor. Bu etkinlik hem finansal konuları hem de iletişimin önemini yeniden hatırlattı." dedi.

İktisat 4. sınıf öğrencisi Serdar Atacan ise, "Parayı yönetmenin yalnızca matematik değil, bilinç ve farkındalık meselesi olduğunu daha iyi anladım. Drama yöntemi sayesinde öğrendiklerimin daha kalıcı olacağını düşünüyorum." ifadelerini kullandı.

İktisat 2. sınıf öğrencisi Hülya Toraman, etkinliğin finansal konulara bakış açısını genişlettiğini vurgulayarak, "Günlük hayatta aldığımız kararların ne kadar önemli olduğunu fark ettim." dedi.

Maliye 3. sınıf öğrencisi Batuhan Çalıkoğlu ise takım çalışmasının katkısına dikkat çekerek, "Drama teknikleriyle finansal konular daha anlaşılır ve keyifli hale geldi. Bütçe yapmayı uygulamalı olarak deneyimlemek oldukça öğreticiydi." şeklinde konuştu.

Anadolu Üniversitesi İstanbul Tanıtım Ofisi, gerçekleştirdiği tanıtım ve kurumsal iş birliği çalışmalarının yanı sıra, İstanbul'da ikamet eden Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerine katkı sunacak nitelikli etkinlikler düzenlemeye devam etmeyi planlıyor.

Açıköğretim Fakültesi Kalite Elçileri çevrim içi toplantıda bir araya geldi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF), kalite süreçlerinde öğrenci katılımını artırmak amacıyla hayata geçirdiği “Kalite Elçileri” projesi kapsamında düzenlenen çevrim içi toplantıda öğrencilerle buluştu. Fakültenin kalite standartlarını geliştirme ve öğrenci odaklı eğitim vizyonunu güçlendirme amacı taşıyan toplantıya Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Adıgüzel, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Köksal Büyük, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Mustafa Bostancı, AÖF Dekanı Prof. Dr. Aras Bozkurt ve çok sayıda öğrenci katılım sağladı.

Yönetimden tam destek

Toplantının açılış konuşmalarını Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Adıgüzel ve Açıköğretim Fakültesinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Köksal Büyük gerçekleştirdi. Rektör Adıgüzel, kalite süreçlerinde öğrencilerin aktif rol almasının önemine değinirken, Rektör Yardımcısı Büyük ise Açıköğretim sisteminin dinamik yapısında öğrenci geri bildirimlerinin kurumsal gelişime sağladığı katkısı vurguladı.

Kalite elçiliği sistemi tanıtıldı

AÖF Dekanı Prof. Dr. Aras Bozkurt ve dekan yardımcılarının gerçekleştirdiği sunum ile “Kalite Elçiliği” sistemi-



nin işleyişi ve öğrencilerin bu süreçteki sorumlulukları detaylandırıldı. Sistem kapsamında öğrencilerin eğitim kalitesini artırmaya yönelik nasıl bir köprü kuracağı anlatılırken, birim yöneticileri de sunumda yer aldı.

Kalite Elçilerinin, Açıköğretim Fakültesinin eğitim materyallerini ve süreçlerini geliştirme yönündeki şeffaf ve kararlı adımlarına öğrencilerin de eşlik etmesini sağlayan stratejik bir paydaşlık platformu olarak öne çıktığı ifade edildi. Kalite Elçilerinin üstleneceği öğrenme içeriklerini değerlendirmek, eğitim süreçlerini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme önerileri sunmak gibi kritik roller toplantıda sıralandı. Bu yapı sayesinde, öğrenciler ve fakülte yönetimi arasında doğrudan iletişim kurularak kalıcı ve verimli bir bağ oluşturulması hedeflendiği belirtildi.

Yüz yüze buluşmalar yakında

Toplantıda ayrıca, çevrim içi süreçlerin yanı sıra Kalite Elçileri ile önümüzdeki günlerde gerçekleştirilecek olan yüz yüze buluşmaların planlaması hakkında da bilgi verildi. Eğitimde fırsat eşitliği ve kalite odaklılık prensipleri çerçevesinde, elçilerle yürütülecek saha çalışmalarının takvimi paylaşıldı.

Kayıtlar e-Kampüs'te

Kalite Elçilerine “Hoş geldiniz” mesajının verildiği toplantıya katılmayan öğrenciler için bir hatırlatma yapıldı. Etkinliğin video kaydının, e-Kampüs platformu içerisinde yer alan “Kalite Elçileri Çevrimiçi Öğrenci Topluluğu” sayfasında en kısa sürede erişime açılacağı belirtildi.

Açıköğretim Fakültesi ders içerikleri artık podcast formatında

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenme Teknolojileri Geliştirme (ÖTAG) tarafından yürütülen çalışma kapsamında ders içerikleri, öğrencilerin öğrenme deneyimini zenginleştirmek amacıyla podcast formatına dönüştürüldü.

Podcast içeriklerinin hazırlanma sürecinde yapay zekâ tabanlı araçlardan yararlanıldı. Yapay zekâ teknolojileri; metinlerin seslendirilmesi, içeriklerin düzenlenmesi ve öğrenme materyallerinin daha erişilebilir hâle getirilmesi süreçlerinde etkin biçimde kullanıldı. Bu sayede ders üniteleri, anlaşılır ve akıcı bir

anlatımla sesli içeriklere dönüştürülerek öğrencilerin kullanımına sunuldu.

Açıköğretim Fakültesinin dijital öğrenme yaklaşımını güçlendiren bu uygulama, öğrencilerin ders içeriklerine zaman ve mekândan bağımsız biçimde erişmesine imkân tanıyor. Öğrenciler yolculuk sırasında, spor yaparken veya günlük yaşamın farklı anlarında ders ünitelerini dinleyerek öğrenme süreçlerini sürdürebiliyor ve konuları tekrar etme fırsatı bulabiliyor.

Podcast Üniteleri, aynı anda e-Kampüs ve YouTube platformlarında yayımlanıyor. Açıköğretim Fakültesi

öğrencileri e-Kampüs üzerinden ders içeriklerine kolayca erişebilirken, YouTube üzerinden paylaşılan podcast içerikleri ise öğrenmek isteyen herkes için açık bir öğrenme kaynağı olarak sunuluyor.

Bu uygulamayla Açıköğretim Fakültesi, yalnızca kendi öğrencilerine değil, bilgiye erişmek isteyen daha geniş bir kitleye de açık ve erişilebilir öğrenme imkânı sunmayı hedefliyor. Öğrenmeye kulak vermek isteyen herkes, ders podcastlerine YouTube üzerinden kolayca ulaşabiliyor.

AÖF Kalite Elçileri toplantılarının ilk etabı Bursa'da gerçekleştirildi

Haber: Kurumsal İletişim

Koordinatörlüğü Haber Merkezi



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi (AÖF) tarafından yürütülen Kalite Elçileri buluşmalarının ilk etabı, Bursa'da Podyum Davet'te yoğun katılımı ile gerçekleştirildi.

Toplantıya, Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Köksal Büyük başta olmak üzere; AÖF Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Seçil Kaya Gülen ve Dr. Öğr. Üyesi Erdem Erdoğan ile birlikte akademik ve idari temsilciler, kalite, medya-tanıtım, merkez büro ve çeşitli birimlerden yetkililer ile gönüllü öğrenciler katılım gösterdi.

büyük değer taşıyor"

Toplantının açılış konuşmasını gerçekleştiren Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Köksal Büyük, gönüllülüğün önemine dikkat çekti. Kalite Elçileri'nin katkılarının fakültenin gelişimi açısından büyük değer taşıdığını belirten Prof. Dr. Büyük, öğrencilerin görüş ve önerilerinin daha nitelikli hizmet sunumunda yol gösterici olduğunu ifade etti. Konuşmasının sonunda tüm katılımcılara teşekkür eden Prof. Dr. Köksal Büyük, öğrencilere hediyelerini takdim etti.



Gönüllü öğrencilerle etkileşim odaklı buluşma

"İyileştirme Atölyeleri" kapsamında düzenlenen şehir buluşmalarının ilk adımı olan Bursa toplantısı, öğrencilerle doğrudan iletişim kurmak, fikir alışverişinde bulunmak

ve eğitim süreçlerini birlikte geliştirmek amacıyla hayata geçirildi. Etkinlik öncesinde, katılım sağlamak isteyen Kalite Elçilerine gönderilen "Açıköğretim Fakültesi Kalite Elçileri Toplantı Tercih Formu" ile gönüllü katılım esasına dayalı bir planlama süreci yürütüldü. Prof. Dr. Büyük: "Gönüllülük

Açılış sonrası Dekan yardımcısı Doç. Dr. Seçil Kaya Gülen ve Dr. Öğr. Üyesi Erdem Erdoğan ise AÖF koordinasyon sistemi ile ilgili sunum yaptı. Sunumun ardından; canlı destek hizmetleri, e-öğrenme materyalleri, dijitalleşme süreçleri ve medya-tanıtım faaliyetleri gibi konularda öğrencilerden gelen soruları yanıtladı.

Toplantıda ayrıca yönetim ve proje ekibinin tanıtımı yapıldı. Ardından AÖF uygulamaları ve Kalite Elçileri projesinin amacı hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirildi. Belirlenen temalar doğrultusunda öğrencilerin soruları ele alındı ve karşılıklı değerlendirmeler yapıldı. Toplantı sonunda katılımcılara belgeleri ve hediyeleri takdim edildi.



DEBÜLTEN

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi | e-Bülten

anadolu.edu.tr/acikogretim 