



ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

AÇIKÖĞRETİM
SİSTEMİ

2020

BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER.....	2
A. VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER.....	2
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
1. DEKAN.....	4
2. FAKÜLTE KURULU	5
3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	5
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI.....	5
2. TEŞKİLAT ŞEMASI	10
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI.....	12
3.1. BİLİŞİM SİSTEMLERİ.....	12
3.2. TEKNOLOJİK ALETLER, DONANIM ve YAZILIM.....	92
3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI.....	95
3.4. MEDYA KAYNAKLARI	95
4. İNSAN KAYNAKLARI	113
5. ÜNİVERSİTE TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	116
5.1. EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ.....	117
5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ.....	120
5.3. SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER.....	120
5.4. ARAŞTIRMA-UYGULAMA HİZMETLERİ	125
5.5. DİĞER BİRİMLER.....	125
5.6. İDARİ BİRİMLER	125
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	125
D. DİĞER HUSUSLAR.....	125
II. AMAÇ VE HEDEFLER	125
A. İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ	125
B. TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER	125
C. DİĞER HUSUSLAR.....	126
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	126
A. MALİ BİLGİLER	126
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	126
1.1. BÜTÇE GİDERLERİ.....	126
2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	130
3. MALİ DENETİM SONUÇLARI.....	130
4. DİĞER HUSUSLAR.....	130
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	130
1. FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ	130
1.1. FAALİYET BİLGİLERİ	130
1.2. YAYINLAR VE ÖDÜLLER	131
1.3. İKİLİ ANLAŞMALAR VE ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR	132
1.4. PROJELER	132

1.5. DİĞER FAALİYETLER.....	133
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	134
A. ÜSTÜNLÜKLER	134
B. ZAYIFLIKLAR	134
C. DEĞERLENDİRMELER.....	134
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	134
EKLER.....	135

SUNUŞ

Açık ve Uzaktan Öğrenme alanında çok büyük bir iş yapma deneyimine ve bilgi birikimine sahip olan Açıköğretim Fakültesi, kurulduğu tarihten günümüze Türk Yükseköğretim Sistemine sayısız katkı ve hizmetler sunmuş ve sunmaya devam eden bir kurumdur. Ülkemizin içinde bulunduğu güncel şartlar ve genel konjonktür düşünüldüğünde Açıköğretim Fakültesi, Yükseköğretim alanında pek çok önemli proje üstlenerek misyonunun yerine getirmiş ve marka olmuş kurumdur. Yükseköğretim hizmeti almak isteyen fakat çeşitli nedenlerle bu imkânı bulamayan öğrenciler için daima çözüm yolları üretilmiştir. Bununla birlikte günümüzde son derece önemli olan “Yaşam boyu öğrenme” anlayışı kapsamında sistem içine entegre edilerek sunulan ön lisans, lisans ve sertifika programları, farklı konularda öğrenim görmek isteyenler için pratik bir öğrenme yöntemi haline gelmiştir. Özellikle Açıköğretim Sistemine bağlı olarak “ikinci üniversite” kapsamında gerek yüz yüze eğitim-öğretim alan öğrenciler ve gerekse çalışan kesim için kaçırılmaması gereken bir fırsat haline gelmiştir.

Açıköğretim Fakültesi kuruluş tarihinden itibaren, çeşitli yönetim ve organizasyon yapıları ile faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Açıköğretim Fakültesi; günün şartlarına, teknolojik gelişmelerin getirdiği yenilikler doğrultusunda, ulaşmış olduğu ayrıcalıklı konumundan daha da ileriye gitme azim ve kararlılığındadır. Güncel rakamlar itibarıyla yaklaşık 1.300.000 öğrenciye hizmet veren Açıköğretim Fakültesi, uzun yıllar sürecek başarılı hizmetler vermeye devam etme arzusunu taşımaktadır.

Prof. Dr. İbrahim KAYA

Dekan Vekili

I. GENEL BİLGİLER

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, 1 milyondan fazla aktif öğrencisi ve yaklaşık 3 buçuk milyon mezununa açık ve uzaktan öğrenme yoluyla yükseköğrenim sağlamanın yanı sıra özel projeler yardımıyla Türkiye'nin eğitim sorunlarının aşılmasında vazgeçilmez bir rol üstlenmektedir. Hızlı harekete geçebilen çok esnek bir yapıya ve güçlü bir organizasyona sahip olan Açıköğretim Sistemi uluslararası düzeyde iş birlikleri için cazibe merkezi haline gelmiştir. Kendini sürekli yenileyerek uyguladığı açık ve uzaktan öğretim yöntemi ile Türk Yükseköğretim Sisteminde ülkemizde bu alanda birçok ilkleri ve yenilikleri uygulamaya koymakta ve sahip olduğu öğrenci sayısı ile dünyanın mega üniversiteleri arasında yer almaktadır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ülkemizde yükseköğrenim talebini karşılamada sağladığı kapasite yanında milli eğitim, sağlık, ilahiyat, tarım, polis, jandarma, kara, deniz, hava komutanlıkları ve adalet personeline yönelik ön lisans, lisans tamamlama ve lisans eğitimlerini açık ve uzaktan öğretim yöntemi ile sürdürmektedir.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi toplam 19 lisans, 41 ön lisans programıyla, ulusal sınırları aşarak, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Azerbaycan, Kosova, Makedonya, Bulgaristan, Bosna Hersek, Kuzey Amerika, Suudi Arabistan, İran ve çeşitli Batı Avrupa ülkelerinde yaşayan Türk vatandaşlarına eğitim hizmetini çağdaş Açıköğretim Sistemi ile götürmektedir.

Bugün Türkiye'de üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin yaklaşık yarısı Anadolu Üniversitesi örgün eğitim öğrencisi ve Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan Fakültelerin öğrencisidir. Bunların bir kısmını koşulları gereği örgün eğitime devam etme olanağı bulunmayan öğrenciler oluşturuyor. Açıköğretim Sistemi bu yönüyle, fiziksel, işitme ve görme engeline sahip vatandaşlar yanında cezaevlerinde hükmünü tamamlamaya çalışan vatandaşlarını da göz ardı etmeden eğitimde fırsat eşitliğini her koşulda sağlıyor olmanın ayrıcalıklı ve haklı gururunu yaşıyor.

A. VİZYON, MİSYON VE TEMEL DEĞERLER

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1982-1983 öğretim yılında, yüksek eğitimde yüksek standartlarda fırsat eşitliği ilkesiyle ve Açıköğretim Sistemi ile eğitim veren ilk fakülte olarak hizmete başladı. İlk yıl İktisat ve İş İdaresi lisans programlarına 29 bin 500 öğrenci olarak öğretime başlamıştır. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 1993 yılında 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile günün eğitim gereksinimlerine göre yeniden yapılandı ve İktisat ve İşletme programları dört yıllık İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürüldü. Daha önceden ÖSYM tarafından yapılmakta olan Açıköğretim sınavları 1996 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi tarafından yapılmaya başlandı. Anadolu Üniversitesi geniş kitlelere seslenen Açıköğretim sistemi ile Türkiye'de bütün il, ilçe ve köylere kadar öğrenim hizmetinin götürülmesinin yanında çeşitli öğretim programları yurt dışında İngiltere'den Azerbaycan'a kadar uzanan coğrafyada Türk kökenli vatandaşlarımıza ve soydaşlarımıza öğrenim hizmeti götürülmektedir. Ülkemizde yükseköğrenim görmek isteyenlerin, öğrenim sorununun çözümünde en önemli seçenek olan Açıköğretim Sisteminin kitlelere ulaştırılabilmesi, öğrencilerin sorunlarının yerinde çözülebilmesi için yurt düzeyinde 81 ilde 103 [İstanbul 9, Ankara 4, Antalya 2, İzmir 3, Bursa 2, Adana 2, Diyarbakır 2, Edirne (Keşan) 2, Mersin 2, Kocaeli (Gebze) 2, Konya 2, Eskişehir'de 2 (Merkez Büro ve AÖF bürosu)] Açıköğretim Fakültesi bürosu bulunmaktadır.

Ayrıca, 81 il ve 29 ilçede toplam 111 sınav merkezinde sınavlarımız yapılmaktadır.

Sınav Merkezleri:

Adana, Adana/Ceyhan, Adana/Kozan, Adıyaman, Adıyaman/Kahta, Afyonkarahisar, Ağrı, Ağrı/Patnos, Aksaray, Amasya, Ankara, Ankara/Polatlı, Antalya, Antalya/Alanya, Ardahan, Artvin, Aydın, Balıkesir, Balıkesir/Bandırma, Balıkesir/Edremit, Bartın, Batman, Bayburt, Bilecik, Bingöl, Bitlis, Bolu, Burdur, Bursa, Bursa/Gemlik, Bursa/İnegöl, Çanakkale, Çanakkale/Biga, Çankırı, Çorum, Denizli, Diyarbakır, Düzce, Edirne, Edirne/Keşan, Elazığ, Erzincan, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Giresun, Gümüşhane, Hakkari, Hatay, Hatay/İskenderun, Iğdır, Isparta, İstanbul, İzmir, İzmir/Ödemiş, Kahramanmaraş, Kahramanmaraş/Elbistan, Karabük, Karaman, Kars, Kastamonu, Kayseri, Kırıkkale, Kırklareli, Kırşehir, Kilis, Kocaeli, Kocaeli/Gebze, Konya, Konya/Akşehir, Konya/Beyşehir, Konya/Ereğli, Konya/Seydişehir, Kütahya, Lefkoşa, Malatya, Manisa, Manisa/Akhisar, Manisa/Salihli, Mardin, Mersin, Muğla, Muğla/Fethiye, Muğla/Milas, Muş, Nevşehir, Niğde, Ordu, Ordu/Ünye, Osmaniye, Rize, Sakarya, Samsun, Siirt, Sinop, Sivas, Şanlıurfa, Şanlıurfa/Siverek, Şanlıurfa/Viranşehir, Şırnak, Tekirdağ, Tekirdağ/Çorlu, Tokat, Trabzon, Tunceli, Uşak, Van, Van/Erciş, Yalova, Yozgat, Zonguldak.

Yurt dışında ise Almanya Köln İrtibat Ofisi, Azerbaycan Bakü İrtibat Ofisi, Bulgaristan Filibe (Sınav Merkezi), Makedonya Gostivar İrtibat Ofisi, Kosova Prizren İrtibat Ofisi, Arnavutluk Tiran İrtibat Ofisi, Bosna-Hersek Saraybosna İrtibat Ofisi, Amerika Birleşik Devletleri/Maryland (İrtibat Bürosu + Sınav Merkezi), Suudi Arabistan/Riyad, Suudi Arabistan/Medine ve Suudi Arabistan/Cidde (Sınav Merkezi), Mısır/Kahire'de (Sınav Merkezi) Birleşik Arap Emirlikleri/Dubai ve Katar/Doha (Sınav Merkezi), Karadağ/Podgoritsa İrtibat Ofisi, Sırbistan/Novi Pazar İrtibat Ofisi, Romanya/Bükreş ve Moldova/Komrat (Sınav Merkezi) bulunmaktadır.

2020-2021 Öğretim Yılı itibariyle de İran/Tahran ve İran/Tebriz Sınav Merkezi açılmıştır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 2020 yılı sonu itibari ile 3.441.545 lisans ve önlisans mezunu ve yaklaşık 1.144.814 aktif öğrencisi ile dünyanın en büyük Açıköğretim Sistemiyle öğretim veren kurumlarından birisi olmuştur.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 2015 yılında 34 Önlisans programından 28 adet program akreditasyon sürecini tamamladı.

Anadolu Üniversitesi temel değerler olarak; şeffaflık, hesap verebilirlik, adillik, insan odaklılık, yenilikçilik, yaratıcılık, güvenilirlik, mükemmellik ve evrensellik ilkelerini benimsemiş bir üniversitedir.

Vizyonumuz; küresel ölçekte yaşam boyu öğrenme hizmeti sunan en itibarlı açık ve uzaktan yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır.

Misyonumuz; kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek, bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak, her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak, toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmek, yaşam boyu öğrenme felsefesini gerçekleştirmek amacıyla, öğrenme teknolojilerinin sunduğu olanaklardan faydalanarak, yurtiçi ve yurtdışında belirli koşulları sağlayan herkese merkezi Açıköğretim Sistemiyle yükseköğretim hizmeti sunmaktır.

Bu temel değerler ve üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ülkemizde esnek, dinamik, kendini sürekli yenileyen yapısı ve yükseköğretim alanında birçok ilkleri çağdaş anlamda açıköğretim öğrenim modeli uygulayan ilk Üniversitedir.

Ayrıca Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi çok farklı alanlarda yaptığı meslek eğitimleri ile çalışmakta olan bireylere işlerinden ayrılmadan kariyerlerini geliştirme olanakları sağlamış, geliştirdiği

İkinci Üniversite, Dikey Geçiş, Lisans Tamamlama Programları ile e-Sertifika gibi projelerle ve Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı aracılığıyla hiçbir koşul ve ücret istemeden yaşam boyu öğrenme konusunda yaygın ve etkin modeller geliştirmiş, internet üzerinden web tabanlı derslerin uzaktan öğretimde kullanımında özgün modeller ortaya koymuştur.

Anadolu Üniversitesi tüm bu hizmetleri yerine getirirken sadece kendi akademik, idari ve teknik kadrolarındaki personelden değil, Ülkemizde eğitim yapan üniversitelerde görev yapan alanında uzman akademik, teknik ve idari kadrolardan destek almaktadır. Ayrıca öğretim hizmetlerinin öğrencilere ulaştırılmasında TÜRKSAT, Türk Telekom, Ulaknet gibi kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.

Gerçekleştirdiği öğrenim hizmetleri ve projelerle kendisini uluslararası ilişkilerle de kanıtlayan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi anlamında EADTU (European Association of Distance Teaching Universities), AAOU (Asian Association Of Open Universities), EDEN (European Distance and e-Learning Network) ve ICDE (International Council for Distance Education) Birliklerine üyeliği bulunmaktadır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1. DEKAN

Açıköğretim Fakültesi, dekan tarafından yönetilmektedir. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şu şekilde düzenlenmiştir:

- *Üniversitenin ve bağlı bulunduğu birimin Vizyon ve Misyonunu bilmek.*
- *Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının aldığı kararları uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmasını sağlamak.*
- *Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek*
- *Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.*
- *Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.*
- *Fakültenin misyon ve vizyonunu belirlemek; bunu Fakültenin tüm çalışanları ile paylaşmak. Bu misyon ve vizyonun gerçekleşmesi için çalışanları motive etmek.*
- *Fakültenin tüm idari ve akademik personeli ile öğrencilerinin her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarını sağlayarak üretici bir duruma gelmeleri için çalışmak. Böylece bir liderlik anlayışıyla Fakültede takım çalışması ruhunu geliştirmek.*
- *Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda diğer kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurarak kaynak sağlama yönünde çaba göstermek.*
- *Fakültedeki hizmetlerin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi, verilerin bilimsel dayanaklara oturtulması ve Yönetime sağlıklı bilgi akışının gerçekleştirilmesi amacıyla gerekli görülen hallerde komisyonlar oluşturmak.*

- *Fakültede öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin durumlarına göre gereksinim duydukları araç-gereçlerin temin edilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapmak.*
- *Dekan, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yapması gereken diğer görevleri yapar ve Rektöre karşı sorumluluk taşır.*

Ayrıca dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında da Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

2. FAKÜLTE KURULU

Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve 3 yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri 3, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri 2, dr. öğr. üyelerinin kendi aralarından seçecekleri 1 öğretim üyesinden oluşan ve normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanan fakülte kurulu; akademik bir organ olup, Kanun'un 17'nci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- *Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,*
- *Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,*
- *Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.*

3. FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun 3 yıl için seçeceği 3 profesör, 2 doçent ve 1 dr. öğr. üyesinden oluşan ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olan fakülte yönetim kurulu, Kanun'un 18 inci maddesinde sayılan şu görevleri yerine getirir:

- *Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,*
- *Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,*
- *Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,*
- *Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,*
- *Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,*
- *Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.*

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

Fakültemiz binasında Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliği, Merkez Büro, Test Araştırma Birimi, Öğrenme Teknolojileri AR- GE Birimi, AÖF Engelli Destek Birimi, Sertifika Programları Koordinatörlüğü, Staj Koordinatörlüğü, Kitap Tasarım-Dizgi-Basım Birimi ve diğer idari birimler yer

almaktadır. Ayrıca Açıköğretim Sistemiyle öğretim yapan İktisat ve İşletme Fakülteleri de Açıköğretim Fakültesinin bulunduğu binada yer almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde Üniversitemizin dört binasının bazı kısımlarını da kullanmaktadır. Fakültemizin 81 ilde 103 (İstanbul 9, Ankara 4, Antalya 2, İzmir 3, Bursa 2, Adana 2, Diyarbakır 2, Edirne (Keşan) 2, Mersin 2, Kocaeli (Gebze) 2, Konya 2, Eskişehir’de 1 Açıköğretim Bürosu ve yine Eskişehir’de 1 Merkez Büro bulunmaktadır.

Yurt dışında ise Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (Lefkoşa), Almanya Köln Bürosu, Azerbaycan Bakü Kayıt Merkezi, Bulgaristan Filibe Kayıt Merkezi, Makedonya Gostivar Kayıt Merkezi, Kosova Prizren Kayıt Merkezi, Arnavutluk Tiran Kayıt Merkezi, Bosna-Hersek Saraybosna Kayıt Merkezi, Amerika Birleşik Devletleri/Washington DC’de (İrtibat Bürosu + Sınav Merkezi) bulunmaktadır.

BİRİM ADI	2020 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (METREKARE)										
	İDARİ BİNA m ²	DEPO m ²	EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR			SİRKÜ- LÂSYON ALANI	SPOR ALANLARI		TOPLAM
			DERSLİK	LAB.	KANTİN	LOJMAN	YURTLAR		AÇIK	KAPALI	
DEKANLIK BİNASI	16.140										16.140
TV YAPIM MERKEZİ	7.314										7.314
ESKİŞEHİR BÜROSU	1.594										1.594
ADANA/TOROS BÜROSU	160										160
ADANA/SEYHAN BÜROSU	285										285
ADİYAMAN BÜROSU	270										270
AFYONKARAHİSAR BÜROSU	120										120
AĞRI BÜROSU	250										250
AKSARAY BÜROSU	130										130
AMASYA BÜROSU	121										121
ANK. /ANITTEPE BÜROSU	270										270
ANK. /CEBECİ BÜROSU	395										395
ANK. /SİNCAN BÜROSU	320										320
ANK/AYDINLIKEVLER BÜROSU	250										250
ANTALYA/FALEZ BÜROSU	420										420
ANTALYA/MEVLANA BÜROSU	280										280
ARDAHAN BÜROSU	100										100
ARTVİN BÜROSU	152										152
AYDIN BÜROSU	300										300
BALIKESİR BÜROSU	165										165
BARTIN BÜROSU	100										100
BATMAN BÜROSU	120										120
BAYBURT BÜROSU	100										100
BİLECİK BÜROSU	198										198
BİNGÖL BÜROSU	105										105
BİTLİS BÜROSU	240										240
BOLU BÜROSU	358	358									
BURDUR BÜROSU	179	179									

BURSA/NİLÜFER BÜROSU	260									260
BURSA/OSMANGAZİ BÜROSU	258									258
ÇANAKKALE BÜROSU	112									112
ÇANKIRI BÜROSU	100									100
ÇORUM BÜROSU	250									250
DENİZLİ BÜROSU	170									170
DİYARBAKIR/DİCLE BÜROSU	695									695
DİYARBAKIR/KAYAPINAR BÜR.	320									320
DÜZCE BÜROSU	125									125
EDİRNE BÜROSU	200									200
EDİRNE / KEŞAN BÜROSU	236									236
ELAZIĞ BÜROSU	313									313
ERZİNCAN BÜROSU	220									220
ERZURUM BÜROSU	200									200
GAZİANTEP BÜROSU	350									350
GİRESUN BÜROSU	244									244
GÜMÜŞHANE BÜROSU	205									205
HAKKARİ BÜROSU	240									240
HATAY BÜROSU	80									80
İĞDIR BÜROSU	110									110
ISPARTA BÜROSU	185									185
İST. /AKSARAY BÜROSU	420									420
İST. /BEŞİKTAŞ BÜROSU	215									215
İST. /ATAKÖY BÜROSU	300									300
İST. /FATİH BÜROSU	450									450
İST. /BEYLİKDÜZÜ BÜROSU	250									250
İST. /ÜMRANİYE BÜROSU	430									430
İST. /KARTAL BÜROSU	580									580
İST. / AVCILAR BÜROSU	222									222
İST. /KADIKÖY BÜROSU	1000									1000
İST. /ŞİŞLİ BÜROSU	400									400
İZMİR/ÇANKAYA BÜROSU	196									196
İZMİR/BORNOVA BÜROSU	310									310
İZMİR/KONAK BÜROSU	211									211
KAHRAMANMARAŞ BÜROSU	260									260
KARABÜK BÜROSU	170									170
KARAMAN BÜROSU	225									225
KARS BÜROSU	72									72
KASTAMONU BÜROSU	187									187
KAYSERİ BÜROSU	193									193
KIRIKKALE BÜROSU	163									163
KIRKLARELİ BÜROSU	170									170
KIRŞEHİR BÜROSU	105									105
KİLİS BÜROSU	197									197
KOCAELİ/İZMİT BÜROSU	225									225

KOCAELİ/GEBZE BÜROSU	390									390
KONYA/MERAM BÜROSU	276									276
KONYA/SELÇUKLU BÜROSU	500									500
KÜTAHYA BÜROSU	321									321
MALATYA BÜROSU	190									190
MANİSA BÜROSU	165									165
MARDİN BÜROSU	145									145
MERSİN/YENİŞEHİR BÜROSU	130									130
MERSİN/AKDENİZ BÜROSU	380									380
MUĞLA BÜROSU	355									355
MUŞ BÜROSU	105									105
NEVŞEHİR BÜROSU	200									200
NİĞDE BÜROSU	178									178
ORDU BÜROSU	183									183
OSMANİYE BÜROSU	534									534
RİZE BÜROSU	165									165
SAKARYA BÜROSU	123									123
SAMSUN BÜROSU	497									497
SİİRT BÜROSU	91									91
SİNOP BÜROSU	164									164
SİVAS BÜROSU	204									204
ŞANLIURFA BÜROSU	240									240
ŞIRNAK BÜROSU	141									141
TEKİRDAĞ BÜROSU	205									205
TOKAT BÜROSU	126									126
TRABZON BÜROSU	205									205
TUNCELİ BÜROSU	171									171
UŞAK BÜROSU	215									215
VAN BÜROSU	384									384
YALOVA BÜROSU	470									470
YOZGAT BÜROSU	145									145
ZONGULDAK BÜROSU	230									230

2020 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m2)

ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEKOKULU VE TÜM BİRİMLER	EĞİTİM	ARAŞTIRMA	YÖNETİM	SAĞLIK HİZMETİ	KÜTÜPHANE	TOPLANTI VE KONFERANS	SOSYAL ALANLAR		SPOR ALANLARI		KULLANICI SİRKÜLASYON ALANLARI	DİĞER	TOPLAM
							YEMEKHANE/ KAFETERYA/ KANTİN/ UYGULAMA OTELİ/ KONUKEVİ/ MİSAFİRHANE/ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ/ ANAOKULU/ KREŞ/ GÜNDÜZ BAKİMEVİ/ DİĞER	BARINMA ALANLARI	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ			
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	564,750	573,340	7.467,724	0,000	0,000	606,147	1.416,691	0,000	0,000	0,000	8.553,128	12.572,236	31.754,016

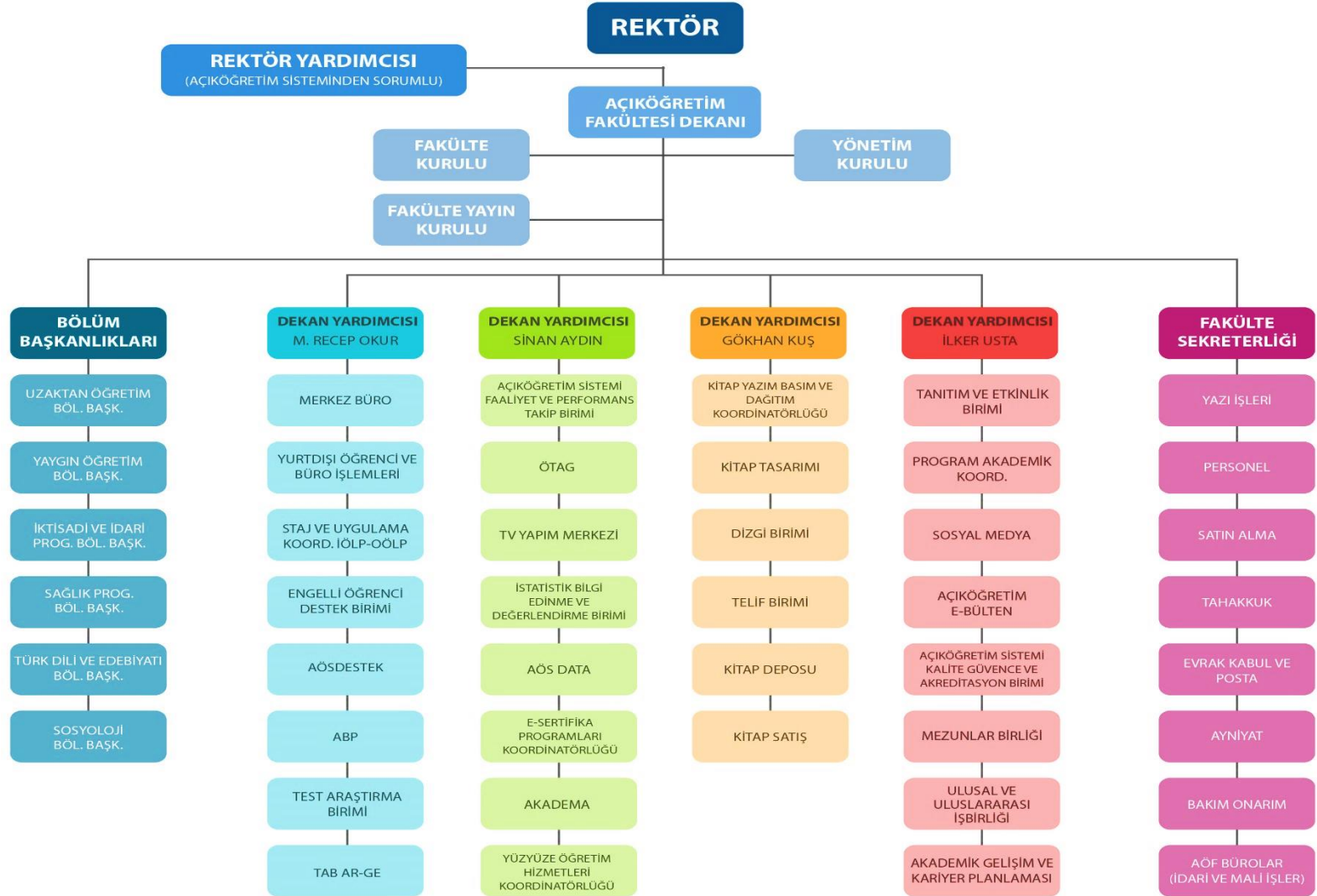
2. TEŞKİLAT ŞEMASI

Uzaktan öğretim "öğrencinin iletişim teknolojilerinden yararlanarak öğrenmesini sağlayan" çağdaş bir uygulamadır. Gelişmiş ya da gelişmekte olan pek çok ülkede uygulanmakta olan uzaktan öğretim yoluyla her yaş, her gelir ya da her meslek grubundan insanın üretkenliklerini yitirmeden, öğrenimlerini kendi hız ve kapasitelerine göre ayarlayarak eğitimlerini sürdürdükleri bir sistemdir. Farklı mekânlardaki öğrenci, öğretim elemanı ve eğitim araçlarını iletişim teknolojileri ile bir araya getiren eğitim modellerini kapsayan uzaktan eğitim, çağın teknolojisinden yararlanılmasını sağlayan bir eğitim felsefesidir.

Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Sistemi, ülkemizde çağdaş anlamda uzaktan öğretim modeli ile yükseköğretim yapan ilk kurumdur. 06 Kasım 1981'de yürürlüğe giren ve Türk yükseköğretimini yeniden düzenleyen 2547 sayılı Kanun'un 5 ve 12. maddeleri, Türk üniversitelerine "Sürekli ve Açıköğretim Yapmak" hakkını tanımıştır. Daha sonra bu görev gerek bilimsel gerekse teknolojik açıdan eksiklerini kısa sürede tamamlamış olan Anadolu Üniversitesine 20 Temmuz 1982'de çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile verilmiştir. Mevcut İletişim Bilimleri Fakültesi bünyesi içinden doğan Açıköğretim Fakültesi böylece ülke düzeyinde uzaktan öğretim hizmeti ile görevlendirilmiştir.

1982-1983 öğretim yılına İktisat ve İş İdaresi alanındaki iki uzaktan öğretim programı ile başlayan Açıköğretim Sistemi, bundan sonra hizmet alanlarını sürekli genişletmiştir. 1993'te Açıköğretim Sistemi, 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile günün eğitim gereksinimlerine göre yeniden yapılandırılarak İktisat ve İşletme Programları dörder yıllık fakültelere dönüştürülmüştür. Açıköğretim Fakültesi de açıköğretim ile uygulamaya yönelik işleri yapmakla ve ön lisans, lisans tamamlama ve her türlü sertifika programlarını yürütmekle görevlendirilmiştir.

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

3.1. BİLİŞİM SİSTEMLERİ

3.1.1. AÇIK EĞİTİM KAYNAKLARI

3.1.1.1. YÖK DERSLERİ PLATFORMU

18 Mart 2020 tarihinde YÖK'ten gelen istek doğrultusunda Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde okutulan ve Anadolu Üniversitesinin yayını olan güz ve bahar dönemi kitapları Kitap Koordinasyon ekibi tarafından listelenmiştir. Liste, yazılım ekibine gönderilerek her kitabın bağlantılarının oluşturulması istenmiştir. Kitap bağlantıları oluşturulduktan sonra Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, bireysel öğrenme amaçlı hazırlanmış 1.111 ders kitabını, tüm üniversitelerle YÖK Dersleri Platformu aracılığı ile paylaşmıştır. Tüm üniversite ve eğitim kurumlarına YÖK aracılığı ile sunulan ders kitaplarının 59 tanesi İngilizce ve 28 tanesi de Arapça dilindedir.



YÖK Dersleri Erişim Web Sayfası Görünümü

YÖK Dersleri Platformu

3.1.1.2. YOUTUBE KANAL

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde farklı öğrenme alışkanlıklarına sahip öğrencilerin beklentilerini karşılamak adına çeşitli türlerde video malzemeleri üretiliyor. Bu videoların yayınlanması için dünya genelinde sıklıkla tercih edilen Youtube video paylaşım platformu kullanılmaktadır. Açıköğretim Sistemi öğrenenleri ve diğer kullanıcılar Anadolu Üniversitesinin Youtube resmi eğitim kanalına Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ismiyle erişim sağlayabilir. Dileyen herkes Youtube aracılığıyla bu videoları izleyebiliyor ve diğer platformlarda paylaşabiliyor.

Videolar, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi eğitim kanalına abone olmadan da izlenebilir. Ancak kanala eklenen yeni videolarla ilgili bildirim alabilmek için kanala abone olmak gerekmektedir. 08 Şubat 2016 tarihinde açılan kanalda 29 Ocak 2021 tarihi itibarı ile 220.582 abone kullanıcı bulunmaktadır. Bununla birlikte, kanaldaki yaklaşık eğitim videoları 96.374.003 görüntüleme almış durumdadır. Pandemi döneminde Youtube kanalı aracılığı ile tüm derslere ilişkin 13.000 eğitim videosu, talep eden üniversitelerin tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin hizmetine sunulmuştur.



3.1.2. ÖĞRENME HİZMETLERİ

3.1.2.1. AOSDESTEK İLETİŞİM VE ÇÖZÜM MASASI



AOSDESTEK İletişim ve Çözüm Masası Telefon Destek görevi 08 Nisan 2019 tarihinde Alo-Tech İletişim Teknolojileri Ltd. Şti. ile imzalanan sözleşmeyle beraber hizmete girmiştir. Çağrı görevinden önce bu işte görevli personeller Eskişehir ilinde eğitime alınmışlar, kendilerine sistem ve çağrıda dikkat edilmesi gerekli hususlar konusunda gerekli eğitimler uzman ekip tarafından verilmiştir. İlk başta 5 ekip oluşturulmuş, her ekipte değişik illerde görev yapan AÖF personellerinden 37-38 personel görev yapmış olup toplamda sisteme destek veren personel sayısı 185 kişidir. Bu ekiplerin başında ise AÖF Merkez Büroda görevli olan personeller Ekip Lideri olarak, personellerin sisteme girip girmeme, girmiyor ise nedenini sorarak bu hizmeti yerine getirilmeye çalışmışlar ve aynı zamanda kendileri de çağrıya girerek bu sisteme destek vermişlerdir. Bu ekipler, yarım gün sabah 09.00-13.00 ile öğleden sonra 13.00-17.00 saatleri arası, çağrı hizmetinin yoğun olduğu zamanlarda ise tam gün çağrıya girerek hizmet vermişlerdir. Daha sonra Eylül 2019 tarihi itibarıyla iller bazında bu hizmet verilmeye devam edilmiştir. Sonrasında sisteme dahil edilen personellerin bazıları ise Eskişehir ilinde eğitim almadan, bürosundaki daha önce eğitim almış personellerden bu işin nasıl yapılacağına ilişkin bilgilendirildikten sonra Eskişehir ilinden gönderilen eğitici dokümanlarla bilgilendirilerek bu hizmet bürolarda görev yapan tüm personel tarafından yerine getirilmeye çalışılmıştır.

Telefon Destek görevi ilk başladığı zamanlarda, bürolarda görevli Şube Müdürleri tarafından çağrılar dinlenmekte ve puanlandırılmaktaydı. Bu şekilde bir çalışma ile bu görevi yapan personel gerekli durumlarda verdikleri cevap ve üslup bakımından uyarılarak daha verimli bir hizmet verilmesi sağlanmıştır.

Telefon Destek görevi Fakültemizin bütün illerde bulunan bürolarında görevli 375 civarında kamu görevlisi personellerimiz tarafından yerine getirilmektedir. Bu hizmet hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında kesintisiz devam etmektedir. Bu görev normal zamanlarda 70'e yakın personel ile yerine getirilmeye çalışırken, kayıt ve kayıt yenilemelerin olduğu zamanlarda personel sayısı 100'ün üzerine çıkabilmektedir. Normal zamanlarda günde ortalama 3.000-4.000 çağrı karşılanabilmekte iken, yoğun zamanlarda ise 13.000-14.000 civarında çağrı karşılanabilmektedir. Bazı durumlarda ise personel yetersizliği nedeniyle gelen çağrılar karşılanamamaktadır.

Aralık 2019 da personel sayısı az olan 58 AÖF bürosundan 22 Canlı Destek Grubu (CDESK) oluşturulmuş ve bu şekilde hizmet verilmeye devam edilmiştir. Personel sayıları çok olan diğer büro personelleri büro bazında hizmet vermeye devam etmişlerdir. CDESK Grupları ve büro olarak sisteme giren personellerin lisansları Merkez Büro tarafından verilmiş olup bu şekilde hizmet yerine getirilmiştir. Bu sistemde görevini yapmayan/aksatan kişiler İletişim ve Çözüm Masası personeli tarafından gün boyu kontrol edilmektedir.

2019-2020 öğretim döneminde kayıtlar başlamadan önce 60 civarında 3 ay süreyle çalışacak Geçici Personel ile sisteme destek verilmeye çalışılmıştır. Bu personeller bir haftalık bir eğitimden sonra Açıköğretim Fakültesinin gerçek bir ailesi gibi büyük bir gayret göstererek çalışmışlardır. Bu dönemde Geçici Personel dahil ortalama 100-110 kişi ile hizmet verilmeye çalışılmıştır.

Mart 2020’de Covid-19 salgını nedeniyle bürolar kapatıldığı için Telefon Destek görevi 1 haftalık bir kesintiye uğramıştır. 26 Mart 2020 tarihi itibarıyla illerdeki personel sayısına göre kalite kontrol lisanslarıyla sisteme 10 personel ile hizmet verilmeye yeniden başlanmıştır. Telefon Destek hizmeti 100 kişiyle devam etmiş yoğunlukla da 41 ve 50 personel ile bu şekilde Temmuz 2020 sonlarına kadar gelinmiştir.

2020-2021 öğretim yılı kayıtları nedeniyle personel sayısı 1 olan 15 civarında, 2 olan 15 civarında büro olması nedeniyle ve personel sayısı az olan büroların sabahtan akşama kadar bu görevi yerine getiremeyeceği düşüncesiyle tekrar 36 gruptan oluşan CDESK gurupları kurulmuş ve her grupta 9-12 civarında personel bulundurulmuştur. Yoğun kayıt dönemi nedeniyle 2 lisans yani 72 personel olarak girilen sisteme, 31 Ağustos 2020 tarihinde kayıtların başlamasıyla yazılı destek (Chat) hizmetine geçici süre ile ara verilmesi nedeniyle 3 lisans 108 personel olarak girilmeye başlanmıştır.

08 Nisan 2019 tarihinde İletişim ve Çözüm Masasında Merkez Büroda görevli personeller ile çağrı hizmeti ve kontrol görevi yerine getirilmektedir. Merkez Büroda görevli olan personeller, görevli personeli sisteme kayıt etme, sisteme giren/girmeyen personelleri kontrol etme, girmeyenleri arama, Alo-Tech firması ile ilgili görüşmeleri yapma, Sesli Yanıt Sistemi (IVR) hazırlanması, sisteme girecek olan grupların veya zaman zaman personelin lisanslarını sistem üzerinden açmak ve kapamak, vb. gibi iş ve işlemleri yapmakla görevlilerdir.

02 Aralık 2020 tarihinden itibaren Covid-19 tedbirleri kapsamında çalışma saatleri 10.00-16.00 olarak düzenlenmiş olup sistemde ortalama 73 lisans olarak hizmet verilmeye devam edilmektedir.

2020 YILI ÇAĞRI SAYILARI		
Toplam	Cevaplanmış Çağrılar	1.504.495

3.1.2.2. AÇIKÖĞRETİM DESTEK SİSTEMİ



Açıköğretim Destek Sistemi, Anadolu Üniversitesinin Açıköğretim Sistemiyle öğretim yapan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine kayıtlı olan öğrenciler ve Açıköğretim Sistemi hakkında bilgi almak isteyenler için oluşturduğu yenilikçi bir destek hizmetidir. Açıköğretim Sisteminde öğrenim gören öğrencilerin öğrencilik hizmetleri hakkında merak ettikleri konulara çözüm getirmek amacıyla tasarlanan Açıköğretim Destek Sistemi, öğrencilere ve öğrenci adaylarına etkili bir biçimde yanıt verebilmeyi ve bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

Sistem 2018 Şubat ayında büro çalışanları tarafından demo olarak kullanılmaya başlanmış, sistemdeki gerekli güncellemeler ve yenilikler yapılarak 2018 Nisan ayı itibari ile de öğrenci ve öğrenci adaylarımızın hizmetine açılmıştır. AOSDESTEK Sistemi 10 Kategori ,64 alt kategoriden oluşmaktadır. Açıldığı ilk günlerde kısıtlı sayıda büro personeli ile hizmet vermeye başlayan AOSDESTEK Sistemi 2020 Haziran ayı itibariyle 8 Moderatör (soru atama) ve tüm büro çalışanları tarafından soru yanıtlayıcı olarak destek vermeye başlamıştır.

Üniversitemizin diğer birimlerinin de sistemde yer almasıyla daha da güçlü olan AOSDESTEK sisteminin koordinasyonu Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro Yöneticiliği tarafından gerçekleştiriliyor.

AOSDESTEK Sistemi açıldığı günden bugüne kadar öğrenci ve öğrenci adaylarımız tarafından yoğun ilgi görmüş yaklaşık 520.000' in üzerinde sorunun cevabı yanıt bulmuştur.

TABLO 1: 01.01.2020-31.12.2020 Tarihleri Arasında AOSDESTEK Sistemine Gelen Toplam Soru Sayıları

Gelen Soru Sayısı	Cevaplanan Soru Sayısı	Cevaplanmayan/Arşivlenen Soru Sayısı
264.316	256.500	7.816

3.1.2.3. ÖĞRENME HİZMETLERİ FAALİYETLERİ

Öğrenme Teknolojileri Araştırma Geliştirme (ÖTAG) Birimi Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere açık ve uzaktan öğrenme yöntem ve teknolojileri yoluyla verilmesi planlanan diğer tüm eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin her türlü dijital (çevrimiçi veya çevrimdışı), basılı, görsel veya işitsel öğrenme malzemelerinin plan, tasarım, araştırma-geliştirme (AR-GE), üretim, yayın ve/veya dağıtım işlerinin organize edilmesi ve yerine getirilmesinden sorumludur. Açıköğretim Sisteminde öğrencilere, Anadolum eKampüs (ekampus.anadolu.edu.tr) sistemi üzerinden, ders kitabının PDF hâlinin yanı sıra epub, html5 ve mobi formatları sunulmaktadır. Ayrıca PDF ders kitaplarının seslendirilmesi yapılarak daisy ve mp3 olarak yayınlanmaktadır. Açıköğretim Sisteminde temel malzeme olan PDF ders kitabının yanı sıra öğrencilerin öğrenmelerine destek amacıyla farklı türde malzemeler hazırlanmaktadır. Bu malzemeler; ünite özeti, özet seslendirmeleri (mp3), videolar (konu anlatımı videosu, etkileşimli video, yakın plan, kilit soru, ders tanıtımı, mikroanimasyon), canlı dersler (ders kayıtları), alıştırmalar, deneme sınavları, sorularla öğrenelim, infografik, çıkmış sınav sorularıdır.

ÖTAG biriminde 24 akademik personel, 2 mühendis, 1 bilişim uzmanı, 5 memur, 61 sürekli işçi ve 2 üniversite işçisi olmak üzere 95 personel görev yapmaktadır. Yılda 3 kez 390 kadrosu ile geçici personel alımı yapılmaktadır.

29 Ocak 2021 tarihi itibariyle de 12 geçici personel birimde görev yapmaktadır. Ayrıca, aktif olarak görev yapan 8 kısmi zamanlı öğrenci çalışan, haftada 15 saati aşmayacak biçimde ÖTAG Biriminde

yapılan işlere destek vermektedir. Dünyanın ve ülkemizin içinde bulunduğu Koronavirüs (COVID-19) salgını günlük hayatımızda birçok sınırlama ve önlem almamızı zorunlu hâle getirmiştir. Eğitim alanında da tüm eğitim kurumları uzaktan eğitim süreçlerini başlatarak yeni bir döneme geçmiştir. Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında alınan, Yeni Koronavirüs (COVID-19) Salgını dolayısıyla yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi kararı gereği; virüsün ülkemizdeki yayılımını azaltmak ve ortaya çıkabilecek olumsuz sonuçları önlemek amacıyla bir dizi önlemi hayata geçirmiştir. Bu süreçte Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ve örgün eğitim süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi için Öğrenme Teknolojileri AR-GE (ÖTAG) birimi faaliyetlerini daha da yoğun şekilde devam ettirmiştir.

3.1.2.4. ENVANTER TAKİP SİSTEMİ

Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge (ÖTAG) Birimi bünyesinde Envanter Takip Sistemi (ETS), 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz döneminde kullanılmaya başlanmıştır. Nisan 2018'den itibaren döner sermayeye tabi görev atamaları da ETS üzerinden yapılmaya başlanmıştır. <https://ets.anadolu.edu.tr/> internet adresinden yayına başlayan ETS, uzaktan eğitim öğrenme malzemelerinin, dizgi sürecinden başlayıp öğrenme yönetim sisteminde öğrencilere sunulana kadarki tüm aşamaları takip eden ve kayıt altına alan bir üretim planlama ve yönetimi sistemidir. ETS'den önce bu işlemler Google Drive, email, telefon ve AOFPortal üzerinden yapılmaktaydı. Farklı ortamlar üzerinden yapılan işlemler süreçlerin takibini oldukça zorlaştırmaktaydı. Anadolium eKampüs'te yer alan öğrenme malzemeleri ETS üzerinden otomatik olarak çekilmektedir. Öğrenme malzemelerinin üretim aşamaları, kişiler, işlemler ve tarihlerle birlikte etiketlenerek, her değişiklik farklı bir sürüm olarak tutulmaktadır. Öğrenme malzemelerinin güncel sürümü Anadolu eKampüs'te yer almaktadır. Sistem, bünyesinde barındırdığı kaynak yönetimi, kalite kontrol, süreç takibi, raporlama, çalışan performans takibi, ilişkili sistemlerle entegrasyon esnekliği ve genişlemeye müsait altyapısı ile de talep edilen tüm gereksinimleri karşılayabilmektedir. Bunlara ek olarak sistemde katkı payı, puantaj ve öğrenme malzemeleri üretimine yönelik görev atama işlemleri de yer almaktadır. Bu sayede üretim sürecinde görev alan tüm akademisyenler, ürettikleri malzemenin öğrenciler tarafından verilen puanlarını ve hata dönütlerini kolaylıkla takip edebilmektedirler. Üretilen malzemelerin kalite durumu, öğrenci puan ve hata dönütleri, görev tamamlama süresi, kontrol puanları gibi ölçütlere göre değerlendirilerek öğrencilere sunulan hizmetin kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. ETS'nin özellikleri aşağıda verilmiştir.

- *Tüm malzemeler ETS'ye yüklenebilir.*
- *Malzemeleri otomatik olarak yeni LMS'e yükleyebilir.*
- *ETS, öğrenme malzemelerinin takip edilmesini, saklanmasını ve raporlanmasını sağlar.*
- *ETS ile öğretim elemanlarına / üyelerine görev atanabilir.*
- *Malzemelerin yayında olup / olmadığını bilir.*
- *Malzemeleri otomatik olarak Anadolium eKampüs sistemine yükler.*

3.1.2.5. ANADOLUM EKAMPÜS SİSTEMİ

ANADOLUM EKAMPÜS SİSTEMİ



eKampus Sistemi, Anadolu Üniversitesi ders çalışma platformu olarak tasarlanmıştır. eKampus Sistemi yazılımı, açık ve uzaktan öğrenme malzemelerini bütün bir paket halinde kullanıcıya sunan, modüler yapıya sahip sistematik bir tasarımıdır. Bu tasarıma modüller eklenebileceği gibi öngörülen modüllerden çıkarma işlemi de yapılabilir. Kurumsal olarak uzaktan eğitim hizmeti veren kurumlara entegre edilebilecek bir yapıya sahiptir. Modüller bağımsız çalışabileceği gibi örüntülerle birbiri ile bağlı olacağı projenin temel amacıdır. Üretilen çevrimiçi eğitim malzemeleri eKampus Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden öğrencilere ulaştırılmaktadır.

Tamamen ücretsiz olan sistem ile öğrencilere esnek ders çalışma deneyimi sunulmaktadır. Envanter Takip Sistemi yazılımı ile üretilen öğrenme malzemeleri eKampus Sistemi üzerinden görüntülenmektedir. eKampus Sistemi, masaüstü bilgisayarlarda ve mobil cihazlarda kullanılabilir.

Anadolum e-Kampus Sistemi; öğrenme ve iletişim teknolojileri üzerine odaklanarak, etkileşimi üst düzeye çıkarmayı ve öğrenen motivasyonunu artırmayı amaçlayan bir projedir. Anadolum eKampus Sistemi ortamında sunulan diğer ders malzemeleri; Ünite Özeti, Sorularla Öğrenelim, Ünite Özet Videoları, Alıştırmalar, Diğer Dijital Kitap Türleri (HTML5, ePUB, Mobi vb.) öğrenmeye yardımcı içeriklerdir.

Ders Çalışma Platformu olarak Aralık 2015'te hayata geçen Anadolum eKampus Sistemi; farklı ders malzemeleriyle öğrenenlerin ek bir materyale ihtiyaç duymadan, dilediği yerden dilediği zaman öğrenme fırsatını kullanabildikleri bir e-öğrenme yönetim sistemidir. Bu sistemde yer alan dersler, ünite tabanlı olarak sunulmaktadır. Öğrenenlerin farklı özelliklere ve öğrenme tercihlerine sahip olmaları göz önüne alınarak bu eöğrenme malzemeleri metin (PDF), ses, video ve etkileşimli olarak sunulmaktadır.

e-Kampüs Sistemi, aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır:

- *Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)*
- *Öğrenen Analitiklerinin Takibi*
- *Canlı Ders (e-seminer) Platformu*
- *Mobil Uygulama*

GÜNCEL İÇERİK: eKampüs Sisteminde sunulan tüm içerikler, güncel ders kitaplarına göre hazırlanmakta ve sadece dijital içerik (PDF, EPUB, HTML5) olarak sunulmaktadır. Dolayısıyla yenilenen kitaplara bağlı olarak tüm öğrenme ortamları güncellenmektedir.

MOBİL ORTAM: Anadolu Mobil uygulaması ile öğrencilerimiz yeni eKampüs sisteminin sunulduğu uygulamayı da indirerek sisteme ulaşabilmektedir. Öğrenme ortamlarının hemen hemen tamamı, Anadolu Mobil uygulaması ile açılabilir.

ÜNİTE BAZLI YAPI: Açık ve Uzaktan Öğrenme ortamlarında sistematik çalışmak, başarı ve aynı zamanda kalıcı öğrenme için oldukça önemlidir. Bu nedenle e-öğrenme malzemelerinin çoğu haftalık çalışma düzenine uygun şekilde eKampüs sisteminde sunulmaktadır. Kitaplar tek bir bütün olarak sunulduğu gibi, ünitelere bölünmüş şekilde de verilmektedir. Benzer şekilde ünite anlatım videoları, özetler, yaprak testler, alıştırmalar ve ünite etkinlikleri de bu şekilde sunulmaktadır.

SESİLİ KİTAP (MP3 | DAİSY): Açıköğretim Sistemi içerisinde özellikle engelli öğrencilerimiz için hazırlanan “Sesli Kitaplar”, dinleyerek çalışmaktan keyif alan tüm öğrencilerimiz tarafından da kullanılabilir. Görme engelli öğrencilerimiz için kolay kullanım sağlayan “Daisy” biçimindeki kayıtların yanı sıra, herhangi bir cihazda çalışabilecek MP3 biçimindeki kayıtlar da sunulmaktadır. Sesli kitapların bir kısmı bilgisayar yazılımları ile üretilmekte iken birçoğu konu uzmanı ve seslendirme sanatçıları ile üretilmektedir.

ALİŞTIRMALAR (ÇEVİRİMİÇİ): Her ünite için özel olarak hazırlanmış soru havuzları ile öğrencilerimiz ilgili ünite özelinde kendilerini sınavabilirler. Üniteye yönelik sorularla, isteyen öğrencilerimiz üniteye çalışmadan önce ne kadar bilgi sahibi olduklarını öğrenebilecekleri gibi, ünite sonrasında ne kadar başarılı olduklarını da anlayabileceklerdir. Çoktan seçmeli olarak sunulan alıştırmada, doğru ve yanlış cevaplar gösterilerek 100 üzerinden alınan puan da öğrenilebilir.

CANLI DERS: Canlı ders ile öğrencilerimize sesli, görüntülü, eş zamanlı danışmanlık ve konu anlatım hizmeti verilmektedir. Öğrenciler konu anlatımlarını dinleyebilir ve eş zamanlı sorular sorarak dersin öğretim elemanından canlı olarak yanıt alabilirler. Ders hizmeti ile sınav öncesinde soru-cevap dersleri de sunulmaktadır. Eşzamanlı canlı derse katılamayan öğrenciler için derslerin görüntüleri kaydedilerek haftalık olarak yayınlanır.

ÜNİTE ANLATIM VİDEOSU: Konu uzmanları tarafından hazırlanan ünite sunumları, daha kolay bir şekilde kullanılabilmesi için video olarak yayınlanmaktadır. Böylece çok daha fazla ortamda, zahmetsizce ünite anlatımları izlenebilir. Konu içeriğine bağlı olarak bu videolar iki ya da üç parça olarak yer almaktadır.

ÜNİTE ÖZETİ (PDF) VE SESİLİ ÖZET: 2016 yılından itibaren üretilmeye başlanan ünite özetleri, PDF biçiminde öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Bu özetler, üniteyi etkili bir şekilde tanıyabilmek için kullanılabileceği gibi, kısıtlı süreye sahip öğrenciler tarafından da okunabilmektedir. Hazırlanan ünite özetleri ile birlikte bu özetlerin seslendirilmiş biçimleri de MP3 olarak sunulmaktadır. İsteyen öğrencilerimiz okuyarak, isteyenler ise dinleyerek ünite özetlerini değerlendirebilir.

YAPRAK TEST (PDF): 2016 yılından itibaren üretilen yaprak testler kolayca yazdırılabilecek PDF biçiminde sunulmaktadır. Ünite bazında çoktan seçmeli sorulardan oluşan yaprak testlerde soruların cevapları da sunulmaktadır. Özellikle basılı ortamlarda test çözme alışkanlığına sahip öğrencilerimiz konuyu pekiştirmek veya durumunu test etmek amaçlı olarak da yaprak testlerden yararlanabilir.

DENEME SINAVLARI (ÇEVİRİMİÇİ VE PDF): Ara sınav ve dönem sonu sınav kapsamlarına yönelik olarak hazırlanan deneme sınavları hem çevrimiçi hem de yazdırılabilir PDF olarak sunulmaktadır. Öğrencilerimiz sınavlardan önce durumlarını görebilmek adına deneme sınavlarını kullanabilirler. Deneme sınavlarının PDF olarak sunulması, basılı olarak çalışmak isteyen öğrencilerimiz için bir seçenektir. Diğer taraftan çevrimiçi ortamda çözülen sınavların sonuç ve dönütleri de sunulmaktadır.

ÇIKMIŞ SINAV SORULARI (PDF): Çıkmış sınav soruları, derse ait önceki yıllarda yapılmış olan ara sınav, dönem sonu sınavı ve tek ders sınavlarını kapsamaktadır. PDF biçiminde sunulan sorular, cevapları ile birlikte sunulmaktadır. Daha önce farklı bir site üzerinden ders kodu ve oturum kodlarına göre sunulan sorular, her ders altında düzenli bir şekilde yer almaktadır.

3.1.2.5.1. EKAMPÜS DESTEK HİZMETLERİ

3.1.2.5.1.1. YARDIM MASASI (AOSDESTEK-EKAMPÜS)

Açıköğretim Sistemi Yardım Masası, toplam 11 kişilik ekibiyle, öğrencilerinin ve öğrenci olmayanların eKampüs ile ilgili tüm sorularına (AOSDESTEK’e gelen sorular, CİMER başvuruları, Cezaevi dilekçeleri, özel dilekçeler, canlı bağlantı soruları) hızlı ve çözüm odaklı yanıtlar vermektedir. ÖTAG biriminde görevli 2 personel yardım masasındaki tüm koordinasyondan sorumludur. Yine ÖTAG birimi içerisinde bu alanda çalışan 2 personel “Ders Kitapları”, 3 personel ise “Canlı Dersler” kategorisindeki soruları yanıtlamaktadır. Birim dışındaki 4 büro personeli (moderatör) eKampüs sorularının yanıtlanmasına destek sağlamaktadır. Öğrencilerin soruları yanıtlanırken; üniversite sunucularına bağlı olarak çalışan sistemler üzerinden sistemde öğrenci ile ilgili tüm kontroller yapılarak sorulara olabildiğince net yanıtlar verilmekte, ortak kullanılan çevrimiçi tablolar ile moderatörler arasında iletişim sağlanmaktadır. Yardım Masası Ekibi, COVID-19 salgını sebebiyle çalışmalarına uzaktan devam etmektedir.

AOSDESTEK ekibi olarak “EKAMPÜS” kategorisi içerisinde 2020 yılı içerisinde toplam 10.032 adet AOSDESTEK Sistemi sorusu yanıtlamıştır.

3.1.2.5.1.2. LMS MATERYAL DÖNÜTLERİ

Öğrenciler, e-Kampüste ders materyallerine ilişkin puan verme ve hata bildirim işlemleri yapabilmektedir. Bildirilen puanlar ve hata mesajları ETS’de raporlanmaktadır. ÖTAG Biriminde materyallerden sorumlu ekipler bu bildirimleri gözden geçirerek, materyallerin kontrol edilmesini sağlamaktadır. Ayrıca kontrol edilen materyallere ilişkin e-Kampüste öğrenci sayfasında bilgilendirme alanı yer almaktadır. Ekiplerin yaptıkları kontrol sonucu öğrenciye iletilen dönütler bu sayfadan görüntülenebilmektedir. Dönüt kontrolleri sonrasında öğrencilere bildirim gönderilmesi için ETS’de materyaller için 15, soru tabanlı malzemeler için 10 farklı mesaj bildirimi yapılmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda bildirim türleri arttırılmaktadır.

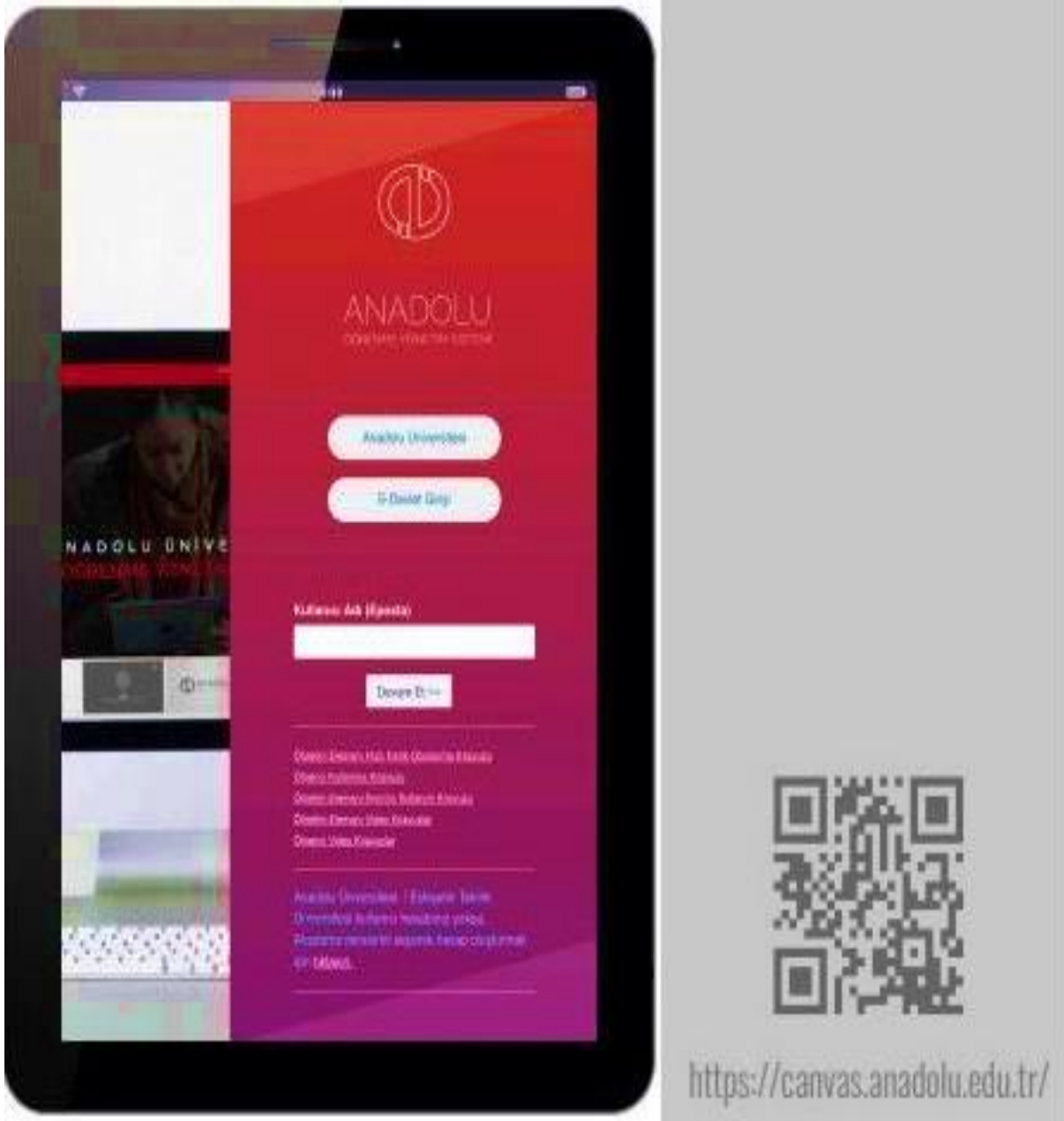
Materyal	Gelen Bildirim Sayısı	Puanlama Sayısı	Toplam Dönüt Sayısı
Ders Kitabı	1.580	2.437	3.115
Ders Ünitesi	1.475	3.606	4.178
Ünite Özeti	881	4.062	4.883
Canlı Ders Kayıtları	1.605	24.378	27.329
Etkileşimli Video	1.872	2.727	2.882
Özet Video	806	6.337	7.293
Yakın Plan Video	44	436	503
Kilit Soru Video	13	265	278
Infografik	21	387	406
Mikroanimasyon	5	137	141
TOPLAM	8.302	44.772	51.008

19 Mart-27 Aralık tarihleri arasında öğrencilerden materyallere ilişkin **51.000** dönüt gelmiştir.

ETS Etiket:**Öğrenciye İletilen Açıklama:**

Sadece puan	Geri bildiriminiz için teşekkür ederiz. (Eğer sadece puan veren öğrencilere yorumları göstereceksek)
Hatalı, sistemden kaldırıldı	İlgili içerik sistemden kaldırılmıştır.
Hatalı, düzeltildi	İlgili içerik düzeltilmiştir.
Hatalı, yeniden üretilecek	İlgili içerik sistemden kaldırılmıştır. İçeriğin yeniden üretimi tamamlandığında eKampüs'e yüklenecektir.
Hata yok	İçerikte hata tespit edilememiştir.
Görüş bildirimi	Görüşleriniz ilgili birimlere iletilmiştir.
PDF Hata	İçerikte hata yoktur. Anadolum eKampüs'te ders içeriklerini görüntülemek ve çıktı alabilmek için Google Chrome tarayıcısını kullanmanızı öneririz.
Çıkmış sorular	Sınav sorularına itiraz, "Öğrenci Otomasyonu"ndan sınavların yapıldığı dönemde ve sınav sorularının yayınlandığı ilk 3 iş günü içinde yapılabilir. Hatalı olduğunu düşündüğünüz geçmiş tarihli sınav soru ve cevapları için eKampüste yayınlanan kitap bilgilerini dikkate alınız.
Dijital Kitap (Lithium)	Android cihazlarda Play Store'dan "Lithium: EPUB Okuyucusu" uygulamasını indirebilirsiniz.
Kitap Uyumu	Ünite özetleri ders kitabı ile uyumlu olacak şekilde yayındadır.
ePub Yok	Bu dersin ePUB kitap özeti bulunmamaktadır.
Yanlış Materyal	Dönütünüz bu materyalle ilgili değildir. Gerekli incelemenin yapılabilmesi için dönütünüzü, lütfen ilgili materyalden iletiniz.
Kontrol edilmeli	Eğer bu etiket işaretlenirse, öğrenciye "İnceleniyor" ifadesi görünür. İçerik kontrolleri yapıldıktan sonra, diğer ilgili etiketlerden biri seçilerek tekrar işlem yapılmalıdır.
Üretim Aşamasında	İçeriğin üretimi tamamlandığında eKampüs'e yüklenecektir.
AÖSDestek	Ayrıntılı bilgi almak için lütfen sorunuzu https://aosdestek.anadolu.edu.tr adresinden iletiniz.

3.1.2.5.1.3. ÖRGÜN EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ



Örgün eğitim derslerinde Açıköğretim Sistemi ders malzemelerinden yararlanmak isteyen Anadolu Üniversitesindeki akademisyenlere, öncelikle kendilerine uygun dersleri belirlemeleri amacıyla form hazırlanarak 2.085 derse ait ders havuzu 21 Mart 2020 tarihinde paylaşılmıştır. Paylaşılan ders havuzunda Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinin derslerinin yanı sıra e-Sertifika Programlarında okutulan dersler de yer almıştır. Her defasında 5 ders seçimine olanak tanıyan ve birden fazla doldurulabilen form aracılığı ile 170 akademisyen, 643 ders seçimi yapmıştır. Akademisyenlerin seçtikleri dersler Anadolium eKampüs öğrenme yönetim sisteminde kendi hesaplarında tanımlanmıştır. Akademisyenlere seçtikleri derslere ait içeriklere ekampus.anadolu.edu.tr adresinden ulaşarak istedikleri uzaktan eğitim malzemelerini indirerek kendi örgün derslerini oluşturup <https://canvas.anadolu.edu.tr/> adresinden eğitime devam etmeleri olanağı sağlanmıştır.

3.1.2.5.1.4. **DİĞER ÜNİVERSİTELERE ÇEVİRİMİÇİ DERS SUNULMASI**

Blackboard (anadolulms.anadolu.edu.tr) sistemi üzerinde bu dönem 4 üniversiteye hizmet verilmektedir. Bu üniversiteler; Bursa Teknik Üniversitesi, Türk Alman Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Piri Reis Üniversitesi'dir. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne açılan 8 yeni dersin ders malzemeleri kontrol edilmiştir. Değişen ders malzemeleri karşılaştırma raporuna bakılarak ve ETS üzerinden güncel malzemeler indirilerek güncellenmiştir. Bu dersler aşağıda belirtilmiştir:

- *Görsel Kültür*
- *Sağlık Alanında İstatistik*
- *Sağlık Hizmetlerinde Araştırma Ve Değerlendirme*
- *Güzel Sanatlar*
- *Ekoloji Ve Çevre Bilgisi*
- *Temel Bilgi Teknolojileri II*
- *Dünya Mutfakları II*
- *Çocuk Ve Oyun*

3.1.2.6. **GÖRSEL TASARIM ÇALIŞMALARI**

Pandemi döneminde ÖTAG Birimi bünyesindeki Grafik Tasarım ve Animasyon Ekibi, eKampüs sistemi dışında aşağıda yer alan faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

3.1.2.6.1. **GÖRSEL ARŞİV SİTESİ**

İStock; fotoğraf, illüstrasyon, küçük resim, video ve ses parçaları gibi malzemeleri içeren bir sitedir. Eğitim ile ilgili üniversitemiz tarafından üretilen her türlü malzemenin yanı sıra bu siteden alınan destek, hızlı ve pratik bir çözüm tercihi olmuştur. Ekip olarak en verimli şekilde ihtiyaca uygun görseller, malzemeler özenle tercih edilmektedir. Kullanımda 1 yönetici hesabına bağlı 2 adet ek hesap bulunmaktadır. Pandemik dönemde bu hesaplarda 3 sürekli işçi personel (Grafik tasarımcı) çalışmaktadır ve aylık kota olan 750 adet malzeme indirilmektedir. Her ayın 3'ünde bu indirme kotası sona ermekte ve yeni ayın 750 adet malzemesi tekrar açılmaktadır.



İndirilen materyaller, 2014 yılında Öğrenme Teknolojileri AR-GE birimi tarafından kurulan <http://gorselarsiv.anadolu.edu.tr/> adresinde depolanmakta ve tüm Anadolu Üniversitesi personeli tarafından kullanılmaktadır. Arşivde olmayan malzemeler için üniversitemiz sayfasında e-mail adresi

verilmiştir. Ekip tarafından en kısa zamanda, kota sınırlılıkları çerçevesinde istenen görseller indirilerek istekler giderilmektedir.

3.1.2.6.2. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ YURTDIŞI PROGRAMLARI TANITIM ANİMASYONU

Türkçe olarak hazırlanmış olan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları tanıtım animasyonunun İngilizce, Almanca ve Arapça olmak üzere 3 farklı dilde daha yayınlanması planlanmıştır. 04.05.2020 tarihinde Vyond programı içinde animasyon bulunarak imla hatası olan sahnede düzeltme yapılmış, Türkçe animasyon tamamlanmış ve Render alınarak yayına hazır hâle getirilmiştir.

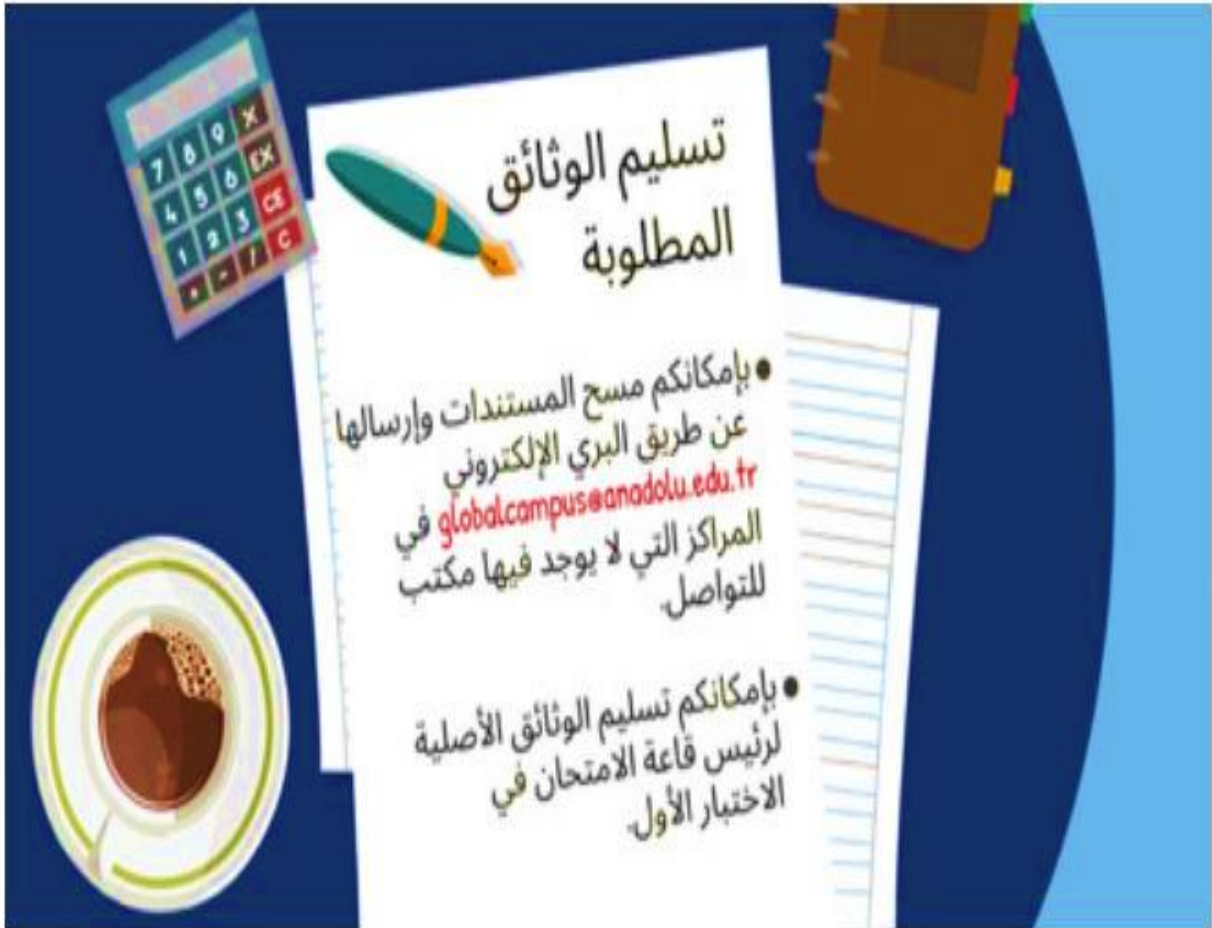
Her animasyonu farklı dillerde düzenlemek için senaryo metnlerinin İngilizce, Almanca ve Arapça çevrilmesi ve seslendirilmesi gerekmiştir. Zaman planı yapılmış ve ilgili kişilerle bağlantıya geçilmiştir. İngilizce senaryo metni ve sesi aynı gün akşam çekilmiştir.



05.05.2020 tarihine Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları Tanıtım Animasyonu-İNGİLİZCE versiyonu yapılarak gelen ses ile sahneler kurgulanmıştır. Render alınarak yayına hazır hale getirilmiştir. Aynı gün Arapça senaryo metni ve ses dosyaları oluşturulmuştur. 06.05.2020 tarihinde ise Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları Tanıtım Animasyonu-ARAPÇA versiyonu hazırlanarak gelen ses ile sahneler kurgulanmıştır. Animasyonun yapımı sırasında internet üzerinden ilgili kişi ile irtibatta kalınarak ve Arapça metinler doğrulanarak tamamlanmış, Render alınarak yayına hazır hâle getirilmiştir. Aynı tarihte Almanca senaryo metni oluşturularak ses dosyaları oluşturulmuştur. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları Tanıtım Animasyonu – ALMANCA versiyonu yapılarak gelen ses ile sahneler kurgulanmıştır. Render alınarak yayına hazır hale getirilmiştir.



06.05.2020 tarihinde ise Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları Tanıtım Animasyonu-ARAPÇA versiyonu hazırlanarak gelen ses ile sahneler kurgulanmıştır. Animasyonun yapımı sırasında internet üzerinden ilgili kişi ile irtibatta kalınarak ve Arapça metinler doğrulanarak tamamlanmış, Render alınarak yayına hazır hâle getirilmiştir. Aynı tarihte Almanca senaryo metni oluşturularak ses dosyaları oluşturulmuştur.



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları Tanıtım Animasyonu-ALMANCA versiyonu yapılarak gelen ses ile sahneler kurgulanmıştır. Render alınarak yayına hazır hale getirilmiştir.



3.1.3. AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÖĞRENME MALZEMELERİ



Anadolu Üniversitesi, Anadolum eKampüs ile öğrenci merkezli öğrenme anlayışını daha da genişletmeyi amaçlamıştır. 2000'e yakın öğretim üyesinin katkılarıyla hazırlanan öğrenme ortamındaki bireysel çalışma alanına öğrenciler cep telefonu, tablet ya da bilgisayardan erişebilmektedir. Anadolum eKampüs üzerinden sunulan hizmetler aşağıda başlıklarda açıklanmıştır.

OKU KEŞFET ÖĞREN: Açıköğretim Sisteminde yer alan ders kitaplarına bilgisayar ve mobil ortamlarda "PDF, ePub, Mobi, HTML5" formatlarında erişebilir. Bununla birlikte her üniteye özel hazırlanan Ünite Özetleri ve İnfografikler ile ünite içerikleri hakkında hızlıca bilgi sahibi olunabilir.

İZLE ÖĞREN: Canlı Derslerde eş zamanlı oturumlara katılarak ders bir öğretim elemanından dinlenebilir ve soru sorulabilir ya da daha sonra kayıtları izlenebilir. Konu Anlatım Videoları ile bir ünitenin 8-10 dakikalık sürede özetlenmiş hâli izlenebilir. Etkileşimli Videolarda ise, soru etkileşimi ile derse dair konuların pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ünite Özet Videosu ile dersin özeti izlenebilir. Mikroanimasyon ile ünitenin önemli bir kesitinin 2-3 dakikalık animasyonu izlenerek öğrencilerin bilgilerini pekiştirmesi amaçlanmaktadır. Yakın Plan Videoları, alan uzmanlarının anlatımı ve aynı alandaki iki öğrencinin sorularıyla, ilgili ünitenin en önemli noktalarına odaklanmaktadır. Kilit Soru'da öğrenenlerin sınav hazırlık süreçlerine yardımcı olması amacıyla, her üniteden üç soru çözümü yapılmaktadır. Yüz Yüze Ders Videolarında geleneksel yüz yüze sınıf ortamında kayda alınan ders anlatımları yayınlanmaktadır.

DİNLE ÖĞREN: Engelleri ortadan kaldırmak için hazırlanan Sesli Kitap ve Sesli Özetler ile öğrenciler derslerini seyahat ederken, yemek yaparken hatta spor yaparken bile dinleyerek öğrenebilirler.

DENE ÖĞREN: Sorularla Öğrenelim bir dersin her bir ünitesinin çeşitli sorular ve cevaplarıyla özetlendiği bir pekiştirme etkinliğidir. Alıştırmalarda ünite düzeyinde soruların detaylı çözümlerini görüp soru ve doğru cevap arasında neden sonuç ilişkisi kurarak öğrenmeye odaklanılmaktadır. Deneme Sınavları ve Çıkmış Sınav Soruları ile öğrenciler performanslarını ders düzeyinde ölçebilirler.

TANIŞ TARTIŞ ÖĞREN: Tartışma Forumları üzerinden öğrenciler aynı derste ve aynı bölümdeki öğrenciler ile iletişim kurabilir ve bilgi alışverişi yapabilirler. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesindeki her öğrencinin faydalanabildiği Öğrenci Toplulukları ile öğrenciler hem internet ortamında hem de yüz yüze ortamlarda bir araya gelme fırsatı bulabilirler. Bilgilendirme panosu ise bölüm ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması için hazırlanmıştır.

3.1.3.1. KİTAP HİZMETLERİ

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sisteminde temel öğretme-öğrenme aracı olan ders kitapları 1982'den beri uzaktan eğitim tekniğine göre ve öğrencinin kendi kendine öğrenmesini sağlayacak şekilde planlı ve örgütlü bir çalışma sonucunda hazırlanmaktadır. Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sisteminde kullanılan ders kitapları, alanında deneyimli ve uzman bilim adamları, editörler, eğitim teknologları, sanat danışmanları, dil ve ölçme-değerlendirme uzmanları gibi çeşitli alanlardan kişilerin iş birliği ile tasarlanıp yazılmaktadır.

Üniversitemiz Yönetiminin 09.08.2018 tarihinde aldığı karar ve yürütülen altyapı çalışmalarının sona ermesiyle, 2018-2019 öğretim yılından itibaren Anadolum eKampüs Sistemi aracılığıyla kitaplarımızın öğrencilerimize dijital ortamda sunulmasına karar verilmiştir. Bu tarihten itibaren öğrencilere ücretsiz kitap dağıtımı uygulaması sona ermiştir. Sınavlarda öğrencilerin sorumlu olduğu temel malzeme olan ders kitapları ile birlikte öğrenmeye yardımcı olarak hazırlanan tüm öğrenme malzemeleri **ekampus.anadolu.edu.tr** adresi üzerinden çevrimiçi olarak yayınlanmaya başlanmıştır. 2018-2019 öğretim yılından itibaren öğrenciler sınavlarda ders kitabının Anadolum eKampüs ortamında sunulan güncel versiyonundaki dijital (PDF) içerikten sorumludur.

Basılı kitap isteyenler için kitap satış sistemi mevcuttur. Kitaplarını basılı olarak almak isteyen tüm öğrencilerimiz (ceza infaz kurumlarında bulunanlar dahil), ücreti karşılığında kitapsatis.anadolu.edu.tr adresi üzerinden stoklar doğrultusunda kitap siparişi verebilmektedirler.

3.1.3.1.1. AÇIKÖĞRETİM DERS KİTAPLARININ HAZIRLANMASI

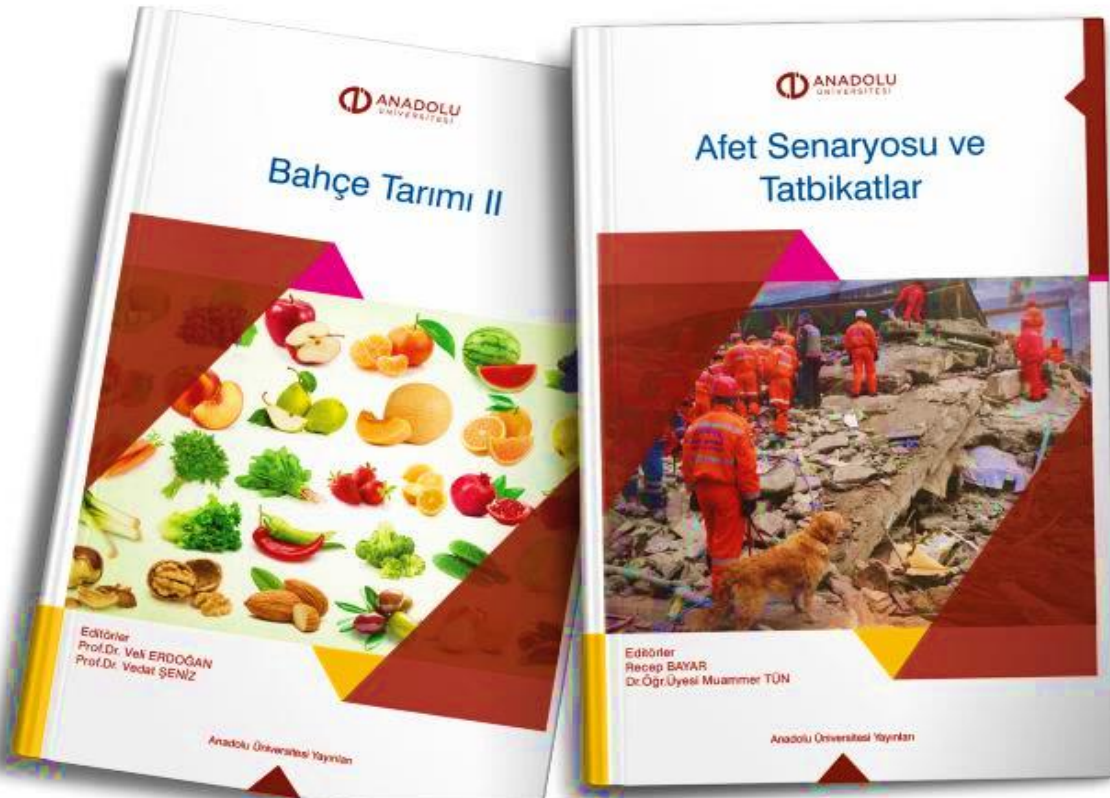


Öğrencilere ders kitapları Anadolium eKampüs sisteminde dijital kitap olarak PDF ile birlikte HTML5, ePub, Mobi formatlarında sunulmaktadır. Ayrıca baskısı yapılan kitapların Kitap Satış sisteminden satışı yapılmaktadır.

3.1.3.1.2. KİTAP ÜRETİMİ VE GÜNCELLEME SÜREÇLERİ

Açıköğretim Hizmetleri Yayın ve Uygulama Yönetmeliğinin 3 maddesi uyarınca kurulan Yayın Komisyonunca belirlenen, alanında uzman editör ve yazarlarca yazılan ders kitaplarının dizgi-tasarım ve öğrencilere dijital ya da satış üzerinden basılı olarak sunulması 2020 yılında da devam etmektedir.

Açıköğretim Sisteminde bulunan önlisans ve lisans programlarında okutulan ders kitaplarına ilaveten çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarla ya da özel kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında da ders kitapları ile öğretim materyalleri üretilmektedir.



3.1.3.1.2.1. AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ 2019-2020 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇALIŞMALARI

2019-2020 Bahar Dönemi'nde, Açıköğretim Sisteminde 574 ders bulunmaktadır. Bunlardan 16'sı ilk yayın, 9'u ilk yayın-kolaj, 15'i yenilenen, 5'i üniteleri kaydırılan kitap olmak üzere toplamda 45 kitap hazırlanmıştır. Bu kitapların 11'i İngilizce, 34'ü ise Türkçe yazılmıştır. Kitapların tamamı öğretim tasarımı, redaksiyon, soru kontrolü, problemli ifade taraması, grafik ve sayfa tasarımı aşamalarından geçmiştir. Kitap tasarımları tamamlandıktan sonra her biri için ISBN-EISBN alınmış ve kitapların yayınlanması için editör onayı alınmıştır.

Bahar dönemi kitaplarından 143 kitabın baskı yapılması kararı alınmıştır. Bu kitapların basımından önce 143 kitabın prova kontrolü yapılmıştır. Bunun için matbaadan alınan kitap provaları 23 Mart-30 Mart 2020 tarihlerinde Kitap Hazırlama ve Dizgi Biriminde çalışan personel tarafından kontrol edilmiştir. Kitaplarda gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra baskı onayı verilerek, kitaplar matbaaya iletilmiştir.

Kontrol Tarihi	Prova kontrol edilen kitap sayısı	Çalışan kişi sayısı
18 Mart 2020	20	8
23 Mart 2020	23	7
25 Mart 2020	55	13
30 Mart 2020	45	12

Bu süreçte çalışanlar sabah ve öğleden sonra dönüşümlü olmak üzere ofise gelerek kitap baskı kontrollerini gerçekleştirmişlerdir.

3.1.3.1.2.2. AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ÇALIŞMALARI

2020-2021 Güz Dönemi kitaplarından öğrenci ya da editör dönütü olan 158 kitap için editörleri ile telefon ile iletişime geçilmiş ve düzeltme talepleri alınmıştır. Güz dönemindeki 420 kitaptan, 233 kitapta sadece iç kapak düzenlemesi yapılmıştır. Düzeltme yapılan 187 kitap bulunmaktadır. Kitap Satış Sistemi için, güz dönemi kitaplarından 29 kitabın basılacağı bilgisiyle, bu kitaplar baskı için hazırlanarak matbaaya verilmiş, prova kontrolü yapılmıştır.

Güz dönemi için baskı yapılması gereken kitaplar için gelen diğer listede 202 kitap baskı için hazırlanmış olup, prova kontrollerinin ardından matbaaya teslim edilmiştir. 07.09.2020 tarihi itibarıyla 2020-2021 Ders İntibak Listesine göre ders bilgilerinin güncellenmesi tamamlanmıştır.

2020-2021 Güz Dönemi için ilk yayın 47, ilk yayın kolaj 1, yenilenen 29 ve düzeltme yapılan 187 kitap olmak üzere toplamda 264 kitabın hazırlığı yapılmıştır. Türkçe ve İngilizce olarak yazılacak kitaplar için öğretim tasarımı, redaksiyon ve ölçme değerlendirme için ilgili uzmanlar ile çalışılmıştır. 20 Ekim 2020 tarihinde son kitabın işlemlerinin bitmesiyle, 2020-2021 Güz Dönemi için güncellenen 264 kitabın tamamı öğretim tasarımı, dil redaksiyonu, soru kontrolü, problemli ifade taraması, grafik ve dizgi süreci ile ISBN-EISBN alma aşamalarından geçerek ve en son olarak editör onayı alındıktan sonra toplamda 499 kitabın yayın işlemleri tamamlanmıştır.

2020-2021 Güz Dönemi Sınav Sorumluluk Kılavuzu hazırlanmış ve yayınlanması için Merkez Büro ile paylaşılmıştır. 06.11.2020 tarihi itibarıyla e-Sertifika Programında okutulan dersler için eKampüs Sisteminde farklı bir ders kodu tanımlanarak içerikleri ile birlikte kopyalanmıştır. Ayrıca e-Sertifika Programında okutulan tüm kitaplar soru hazırlığı için NAS ortamına yüklenerek Test Araştırma Birimi ile paylaşılmıştır. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programında okutulan 20 adet derse 06.11.2020 tarihinde Envanter Takip Sistemi (ETS) üzerinden "Syllabus Pack" malzemesi yüklenerek eKampüste

yayın işlemleri tamamlanmıştır. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında 5 modül için 127 üniteden oluşan 24 kitabın 11.09.2020 tarihi itibarıyla eKampüs sistemine yüklenmesi ve yayın işlemleri tamamlanmıştır.

Ders kitaplarının yanı sıra The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) dergisi için 4 kişi ile,



Nisan sayısı 01.04.2020 tarihinde 13 makale (Article), 2 kitap incelemesi (Book Review) ve editörden mektup (From The Editor) olmak üzere toplam 16 bölüm,

Temmuz sayısı 30.06.2020 tarihinde 14 makale (Article) ve editörden mektup (From The Editor) olmak üzere toplam 15 bölüm,

Temmuz Özel sayısı 17.07.2020 tarihinde 11 makale (Article) ve editörden mektup (From The Editor) olmak üzere toplam 12 bölüm,

Ekim sayısı 30.09.2020 tarihinde 15 makale (Article), 1 kitap incelemesi (Book Review) ve editörden mektup (From The Editor) olmak üzere toplam 17 bölüm, dizgileri yapılmış ve editöre gönderilmiştir, daha sonra editör düzeltmeleri yapılarak yayınlanmıştır.

TOJDE dergisi için 06.05.2020 tarihinden makale yazarlarına gönderilmek üzere yeni bir şablon oluşturulmuştur. Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAD) Cilt 6-3. sayının 30.07.2020 tarihinde, 4. sayının 30.10.2020 tarihinde dizgisi yapılarak yayına hazırlanmıştır. Öğretim Elemanlarının Dijital Yeterlilik Haritası kitabının tasarımı ve dizgisi yapılmıştır.

3.1.3.1.2.3. AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ 2020-2021 ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇALIŞMALARI

- 2020-2021 Bahar Dönemi için ilk yayın 64, yenilenen 22 olmak üzere toplamda 86 kitabın hazırlığı yapılmaktadır. Türkçe ve İngilizce olarak yazılacak kitaplar için öğretim tasarımı, redaksiyon ve ölçme değerlendirme için ilgili uzmanlar ile çalışılmaya başlanmıştır.
- 28 Aralık 2020 tarihi itibarıyla, 2020-2021 Bahar Dönemi için yazılacak 86 kitaptan 678 bölüm beklenirken, 619 kitap bölümü tamamlanmıştır. Bu bölümlerin tasarım ve dizgi süreci için 10 öğretim tasarımcısı, 7 Türk Dili ve İngilizce redaktörü, 6 ölçme değerlendirme uzmanı, 2 grafiker, 20 sayfa tasarımcısı ve koordinasyon için 9 kişi ile çalışılmaya başlanmıştır.
- Bu kitapların tamamı öğretim tasarımı, dil redaksiyonu, soru kontrolü, problemleri ifade taraması, grafik ve dizgi süreci ile ISBN/EISBN alma aşamalarından geçecek ve en son olarak editör onayı alınacaktır.
- 2020-2021 Bahar Dönemine ait 474 kitaptan öğrenci ya da editör dönütü olan 112 kitap için editörleri ile telefon ve e-posta yoluyla iletişime geçilmiş ve düzeltme talepleri alınmıştır. Bahar dönemindeki kitaplardan, 362 kitapta sadece iç kapak düzenlemesi yapılacaktır.
- 2020-2021 Bahar Döneminde okutulacak olan Aktif 566 dersin kitap hazırlık durumlarını takip etmek amacıyla "2020-2021 Bahar Hazırlık Tablosu" hazırlanmıştır.
- Ayrıca "Düzeltilme Durumu: Evet ve Düzeltilme Durumu: Yenilenen" olan derslerde kullanılabilecek ve kullanılamayacak malzeme durumlarını tespit etmek amacıyla "2020-2021 Bahar Kitap Karşılaştırma" sayfası hazırlanarak ekipler ile paylaşılmıştır.

- *Kitapların ETS'ye Yüklmesi.*
- *ETS'de 2020-2021 Bahar Döneminde okutulacak olan tüm dersler (Aktif + Pasif), 2020-2021 Öğretim Yılı Bahar Dönemine bir önceki dönemden var olan malzemeleri ile (2019-2020 döneminden) kopyalanmıştır.*
- *2020-2021 Bahar Dönemi için işlemleri tamamlanan İlk Yayın, Düzeltme Durumu: Evet ve Düzeltme Durumu: Yenilenen" olan kitaplar ETS-2020-2021 Öğretim Yılı, Bahar Dönemine yüklenmeye başlanmıştır.*
- *28.12.2020 itibarıyla İlk Yayın: 26, Yenilenen 7 kitap ETS'ye yüklenmiştir.*
- *Bahar döneminde baskısı yapılacak olan kitap sayısı yaklaşık olarak 124'tür. Bu kitaplardan 30 tanesi matbaaya teslim edilmiş olup, kalan kitaplar tamamlandıkça matbaaya teslim edilecektir.*
- *Matbaada baskısı yapılarak prova alınan kitapların, prova kontrolleri yapılmış ve kitaplar onaylanarak baskıya gönderilmiştir.*
- *Ders kitaplarının yanı sıra The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) dergisinin dizgi ve tasarımı için 4 kişi çalışmıştır.*
- *Açıköğretim Fakültesi 2021 yılı takvimi hazırlanmıştır.*
- *Anadolum ekampüs Sistemi için logo tasarımı ve Anadolum ekampüs Ders Çalışma Platformu için yeni arayüz tasarımı hazırlanmıştır.*
- *Hazırlanan tasarımlar üzerinde çalışmalar devam etmektedir.*

3.1.3.1.3. DERS KİTAPLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ DÖNÜTLERİ

Anadolum e-Kampüste öğrencilerden kitaplara ilişkin 3.230 adet dönüt gelmiştir. Bu dönütlerin kontrolleri ve incelemeleri yapılarak aşağıdaki şekilde sınıflandırılmış ve yanıtlanmıştır. Dönütlerden 2.097'sinde öğrenciler kitaplara ilişkin yalnızca puanlama yapmıştır. 80'inde ise görüşlerini içeren mesaj gönderilmiştir. 428 dönüt ise kontrol edilmek üzere bekletilmektedir. İlgili kitaplarda kontroller yapıldıkça öğrenciye bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğrenciden gelen soru dönütlerin kontrolünde, kitaplar ve üniteler incelenerek düzeltmelere ilişkin yapılacak işlemler belirlenir. Kullanılan sekmelerdeki işlemler şu şekildedir.

Beklemede: Öğrenciden gelen dönüt kitap editörüne iletilir, editörden gelen dönüte göre ilgili diğer etiketler ile işlem yapılır.

Sadece Puan: Öğrenciler tarafından gelen kitap dönütü incelenir ve hatalı ya da başka bir durum olmadığı tespit edildikten sonra öğrenciye "Geri dönütünüz için teşekkür ederiz." mesajı iletilir.

Hata Yok: Öğrenciler tarafından gelen kitap dönütünde herhangi bir hata bulunmuyorsa öğrenciye dönütünde herhangi bir sorun olmadığı iletilir.

Görüş Bildirimi: Öğrenciler tarafından gönderilen dönütte materyale ilişkin yalnızca yorum, görüş, öneri sunulduysa bu etiket kullanılır.

Kontrol Edilmeli: Öğrenciler tarafından gelen dönütün editör veya ilgili ekipler tarafından kontrole gönderilerek incelenmesi gerektiği düşünüldüğünde bu etiket kullanılır.

PDF Hata: Öğrenciler tarafından belirtilen açılmayan sayfalar kontrol edilir. Sistemde açılmayan dosya varsa yeniden yüklenir. Hata yoksa öğrenciye içerikte hata olmadığına dair mesaj gönderilir.

Yanlış Materyal: Öğrenci, farklı materyallerle ilgili sorunlarını iletmışse bu seçenek kullanılır.

AÖSDestek: Öğrenci dönütüne kapsamlı bir yanıt verilmesi gerektiği durumlarda kullanılır.

Beklemede:	267	Kontrol Edilmeli:	161
Sadece Puan:	2.097	PDF Hata:	2.097
Hata Yok:	93	Yanlış Materyal:	93
Görüş Bildirimi:	2.097	AÖSDestek:	2.097



3.1.3.1.4. ETKİLEŞİMLİ İÇERİK

Etkileşimli içerik projesi kapsamında “TAR201U-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ve “TUR201U-Türk Dili I” derslerinin 8 ünitesine ait e-öğrenme içeriklerinin hazırlanmasına yönelik çalışma yürütülmüştür. 2020-2021 öğretim yılı bahar döneminde okutulması planlanan 45 dersin üretimiyle ilgili planlama süreci başlatılmıştır. Projede “Rise 360” ile üretim yapacak olan kişiler için programın nasıl kullanıldığını anlatan bir eğitim videosu hazırlanmıştır.

Gerçekleştirme sürecinde Articulate 360 uygulaması, masaüstü ve mobil platformlar ile uyumlu eğitim ortamları hazırlamak ve etkileşimli içerikler oluşturmak için uygun bir yapıda olduğu için tercih edilmiştir. Bu doğrultuda TAR201U dersi için Articulate 360 uygulamasında yer alan “Storyline 360” ile TUR201U için aynı uygulamada yer alan “Rise 360” ile gerçekleştirme yapılmıştır. Bu proje kapsamında Açıköğretim Sisteminde okutulan diğer derslerin etkileşimli içeriklerinin oluşturulması planlanmaktadır.

ARTICULATE 360 UYGULAMASI İLE HAZIRLANAN İÇERİK ÖRNEKLERİ



İçerik gerçekleştirme sürecinde yapılan çalışmalar şu şekilde sıralanabilir;

- Ders içeriklerinin üretimi ile ilgili koordinasyonun sağlanması
- Etkileşimli içerik şablonunun oluşturulması
- İçerikler için storyboard hazırlanması
- Etkileşimli içerik planlanması
- İçeriklerde kullanılacak görsellerin hazırlanması
- Etkileşimli içerik materyallerinin oluşturulması
- Oluşturulan materyallerin kontrollerinin yapılması ve yayın için hazırlanması
- Materyallerin sistemde yayınlanması

3.1.3.1.5. DİJİTAL YAYINCILIK



2019-2020 Bahar Dönemine ait aşağıdaki üç kitabın eksik kalan son 4 ünitesi tamamlanarak dijital formatlarda yayımlanmıştır.

ISG108U - AFET, ACİL DURUM VE ENDÜSTRİYEL KAZALARDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

ULI358U - AMERICAN FOREIGN POLICY (AMERİKAN DIŞ POLİTİKASI)

ISL354U - BUSINESS ANALYTICS (İŞLETME ANALİTİĞİ)

11.05.2020 tarihi itibarıyla dijital kitaplara ait veriler aşağıdaki gibidir:

Atanan Dijital Kitap Sayısı:78

Tamamlanan Dijital Kitap Sayısı:59

Kontrol Edilen Dijital Kitap Sayısı: 18

2020-2021 Bahar Dönemi; İlk Yayın-Yenilenen kategorisinde bulunan **88** adet kitabın **28** tanesinin dizgisi ve kontrolleri tamamlanmış, **35** tanesinin görselleri hazırlanmıştır.

2020-2021 Bahar Döneminde yeni formatta hazırlanacak **521** kitaptan **114** tanesi yayına hazırlanmıştır.

Geçmiş dönemlerde hazırlanan dijital formatlı kitaplarda yer alan öğrenme çıktısı ve amaçların ilgili içerik ile eşleştirilebilmesi için hazırlıklar yapılmıştır. Alınan kararlar doğrultusunda geçmiş dönemlerde dijital kitap içeriğine eklenmeyen;

- Yaşamla İlişkilendir
- Araştırmalarla İlişkilendir
- Araştır- İlişkilendir- Anlat/Paylaş
- Araştır Yanıt Anahtarı
- Yaşamın İçinden
- Okuma Parçası gibi bölümler içeriğe eklenmektedir.

Ders kitapları, her ders için konu uzmanları tarafından hazırlanan ve öğrenenlere ana kaynak olarak sunulan temel öğrenme malzemesidir. Ders kitabının PDF halinin yanı sıra epub, html5 ve mobi formatları sunulmaktadır.

ePub: İçerik odaklı, mobil uyumlu, çevrimdışı da kullanılabilen dijital kitap formatıdır. Ders kitapları, tercih edilen herhangi bir EPUB okuyucusu ile mobil cihazlardan veya masaüstü bilgisayardan açılabilir. Mobil cihazlarda; Android işletim sistemi için, “Lithium”, “Google Play Kitaplar” ve “eReader Prestigio” gibi uygulamalar kullanılabilir. IOS işletim sisteminde, herhangi bir uygulama indirmeye gerek duymadan sistem içerisinde var olan “iBooks” uygulaması kullanılmaktadır. Masaüstü bilgisayarlarda; “Adobe Digital Editions” ve “Calibre” gibi uygulamalar kullanılabilir. MacOS işletim sisteminde, herhangi bir uygulama indirmeye gerek duymadan sistem içerisinde var olan “iBooks” uygulaması kullanılabilir. Hızlı Erişim, Arama Yapma, Kişiselleştirme, Not Alma ve Sesli Okuma gibi özelliklere sahiptir.

Html5: İçeriğe hızlı erişim olanağı sunan, çevrim içi kullanılabilen dijital kitap formatıdır. Özellikle internet sıkıntısı yaşayanlar için ilgili ünite açılarak hızlı bir şekilde erişim olanağı tanımaktadır. Ders kitaplarına herhangi bir web tarayıcısı üzerinden ek bir uygulamaya gerek kalmadan çevrimiçi ulaşılmaktadır. Hızlı Erişim, Arama Yapma, Kişiselleştirme özellikleri bulunmaktadır.

Mobi: Kindle, Kobo gibi e-kitap okuyucu cihazlarda desteklenen dijital kitap formatıdır. 2019-2020 Bahar Dönemi için epub, mobi ve html5 formatlı hazırlanan 525 kitabın öğrenci dönütlerine göre kontrolleri ve düzeltmeleri yapılmıştır. 2020-2021 Güz Dönemi; 464 kitabın dijital yayıncılık formatları hazırlanmış ve yüklenmiştir. Güz döneminde İlk Yayın-Yenilenen kategorisinde bulunan 80 adet kitap öğrenme çıktısı ile başlıkların eşleştirildiği yeni formata uygun olarak tasarlanmıştır.

3.1.3.2. CANLI DERSLER

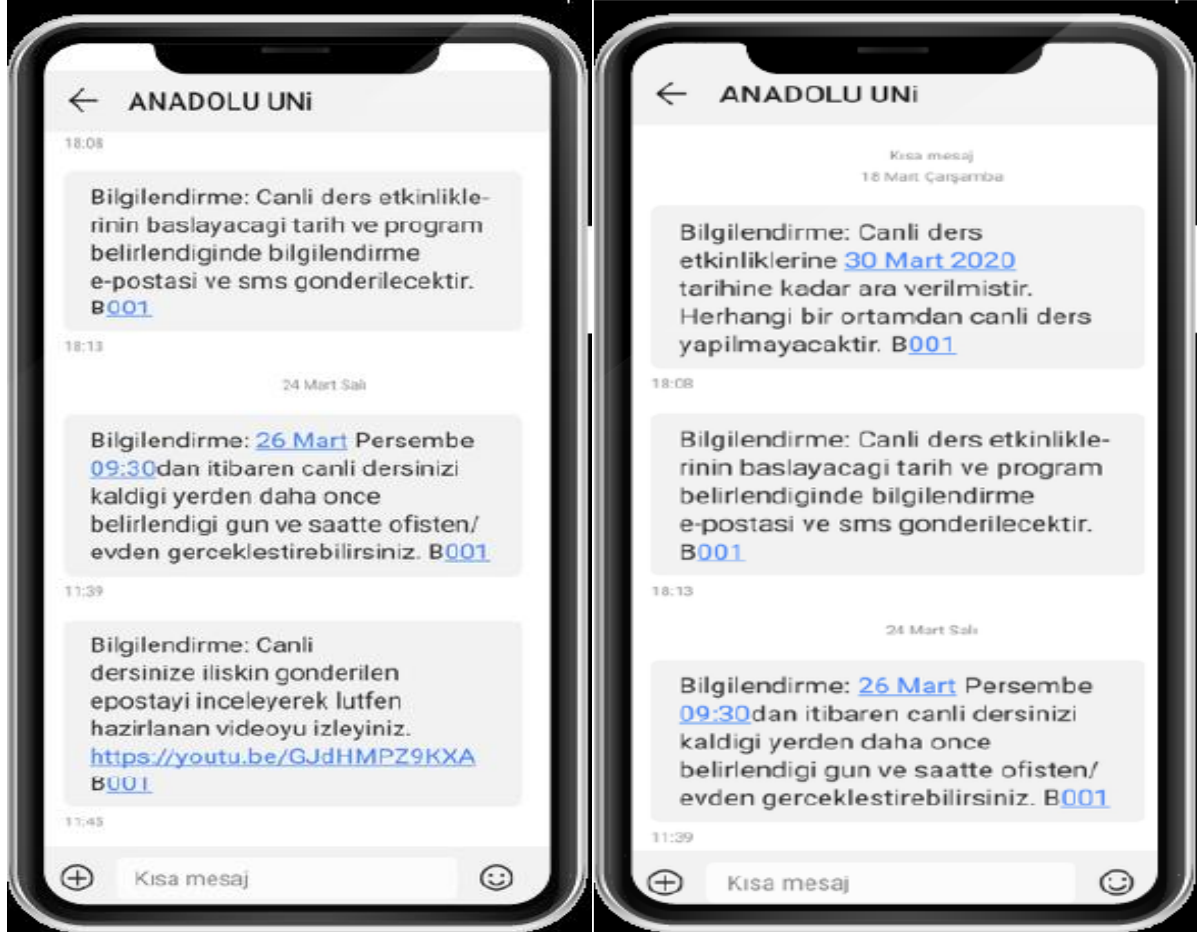
2019-2020 Yılı Bahar Dönemine ait canlı ders etkinlikleri 09 Mart Pazartesi günü başlamıştır. Canlı ders etkinliklerinin ikinci haftasının son günlerinde Koronavirüs salgını nedeni ile olası önlemler düşünülerek canlı derslerin yürütülmesiyle ilgili bir yol haritası geliştirilmiştir.

Bu kapsamda;

1. *Açıköğretim Fakültesi ÖTAG stüdyolarında yürütülen canlı derslerin ev/ofis ortamlarında da gerçekleştirilebilmesi*
2. *Canlı derslerde moderatörlük yapan öğretim elemanlarının dersi veren öğretim elemanlarına uzaktan teknik destek vermesi*
3. *Canlı ders düzenleme ekibi, canlı ders öğretim elemanları ve moderatörler arasındaki sürekli iletişimin sağlanması konularında hazırlık yapılmıştır.*

Bu hazırlıklar doğrultusunda;

- Canlı ders etkinliklerinin ev/ofis ortamlarından yürütülmesine ilişkin bir yönerge,
- Canlı ders etkinliklerinin ev/ofis ortamlarından yürütülmesinde esas alınacak yönergeye dair bir bilgilendirme videosu hazırlanmıştır:
- Canlı ders moderatörlerine bu yönergeye ilişkin 2 saatlik hizmet içi eğitim yapılmıştır.



Canlı Ders Etkinlikleri Evden Destek Protokolüne göre canlı ders öğretim elemanları ve moderatörleri ilk 2 hafta boyunca canlı ders etkinlikleri süresince takip edilerek olası sorunlarda anında desteklenmiştir. 23-24 Nisan ve 1 Mayıs tarihlerinde verilen sokağa çıkma yasağı kararı nedeniyle canlı derslerini evlerinden yürütebilecek öğretim elemanlarının canlı dersleri öğrencilere eKampüs üzerinden duyurularak gerçekleştirilmiştir. Yapılamayan dersler sonraki günlerde telafi edilmiştir.

Öğretim elemanları canlı derslerini hazırlanan yönergeye göre ofislerinde veya evlerinde gerçekleştirmektedir. Derslere atanan moderatör öğretim elemanları ders saatinden önce dersi veren öğretim elemanları ile iletişime geçerek web konferans sistemini derse başlamaya hazır hâle getirmektedir. Ayrıca bu süreçteki her gelişme e-posta ve SMS servisi aracılığıyla anında öğretim elemanlarına iletilmektedir.

223 dersle tamamlanmış olan Bahar Dönemi canlı ders etkinlikleri için 201 öğretim elemanı görev almıştır. Toplam 27 kişilik akademik ve idari personelimiz ise canlı ders etkinliklerine ilişkin tüm verilerin yer aldığı ve aynı anda ortak çalışmaya olanak sağlayan e-tabloyu takip ederek evlerinden teknik destek vermiştir.

2019-2020 Bahar Dönemi sonunda toplam canlı ders kayıt sayısı 6.539 olmuştur. Bahar dönemi derslerine ait toplam canlı ders kayıt sayısı 3973 iken Güz dönemi derslerine ait toplam canlı ders kayıt sayısı 2.566'dır.

2019-2020 Bahar Dönemi tamamlandıktan sonra yaz döneminde Bahar dönemi derslerine ait 3.973 canlı ders kaydı incelenerek hatalı ve kurgulanması gereken kayıtlar tespit edilmiştir. Toplam 548 kayıt kurgulanarak Açıköğretim Sisteminin Youtube kanalı aracılığıyla ekampüs sistemine yüklenmiştir.

2020-2021 Güz Dönemi canlı ders etkinlikleri için takvim belirlenerek hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Çalışmalar sonucunda 66 derse ait canlı ders etkinliği yapılması planlanmıştır. 02 Kasım 2020 tarihinde 2020-2021 Güz Dönemi canlı ders etkinlikleri başlamış olup 15 Ocak 2021 tarihine kadar devam edecektir.

Ayrıca 01-03 Aralık 2020 tarihlerinde Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Azerbaycan Programları kapsamında Azerbaycan'daki öğrencilerimize yönelik 15 derse ait canlı derse etkinliği planlanmıştır. 15 öğretim üyesinin yürüttüğü canlı ders etkinlikleri 07 Aralık 2020 tarihinde başlamış olup 19 Şubat 2021 tarihine kadar devam edecektir.



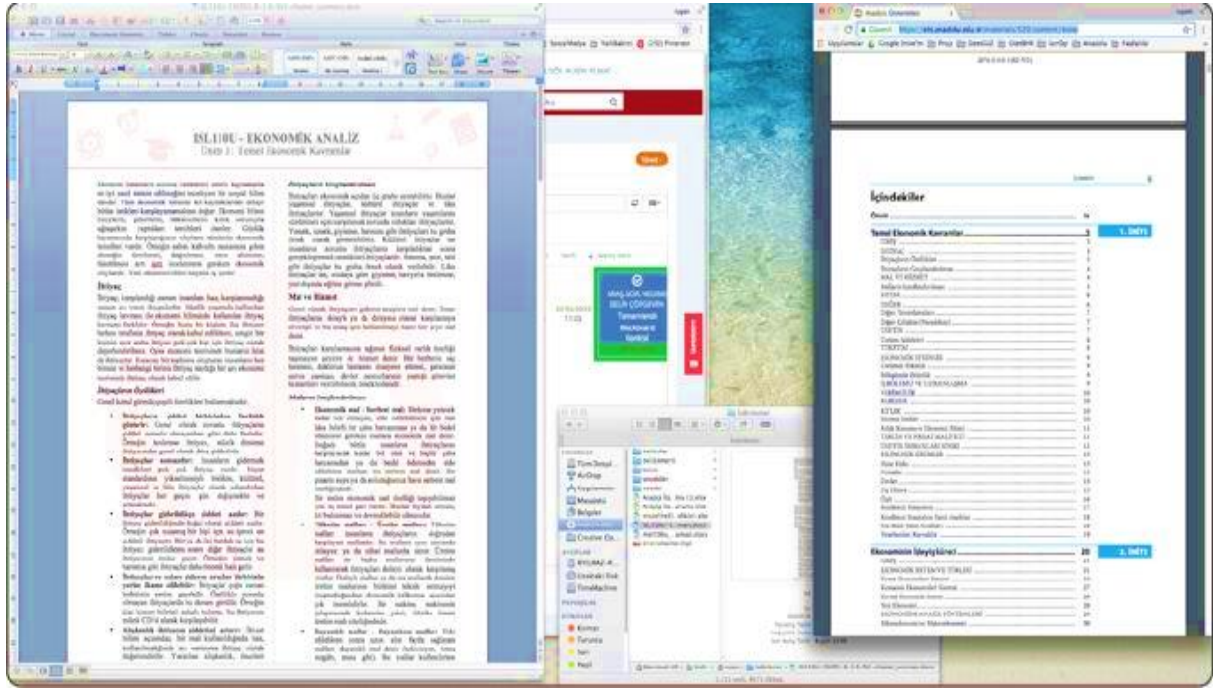
3.1.3.3. ÜNİTE ÖZETİ

Ünite özetleri, Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin sıkça kullandığı eğitsel destek malzemelerinden biridir. Ünite özetlerinin hazırlanmasındaki amaç, ders kitabından üniteyi okuyan öğrencilerin, üniteyi hızlıca tekrar yapmasına yardımcı olmaktır. Özet belgeleri ETS üzerinden öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta ve belge kontrol edilerek yayınlamaktadır.

Özet ekibi, her ayın 21'i ile 30'u arasında, ihtiyaç duyulan ünite özetlerini belirlemekte, eksik veya hatalı ünite özetleri için her ayın 25-27. günleri arasında, ETS üzerinden, öğretim üyelerinin seçim yapabilmesi için talep oluşturmaktadır. Talepler doğrultusunda ünite özeti yazma görevleri, her ayın en geç 1'ine kadar atanmaktadır. Atamalar sonucu görevlerin tamamlanıp tamamlanmadığı ETS'den her gün kontrol edilmekte ve tamamlanarak sisteme eklenen belgeler, özet hazırlama ekibi tarafından indirilerek görsel-içeriksel kontrolü yapılmakta ve yayınlanma sürecine hazır hale getirilmektedir.

Word belgesindeki tüm kontrol ve düzeltme işlemleri tamamlandıktan sonra Word belgesi biçiminde ve PDF dosya formatında kaydedilir. Dosyaların iki farklı formatta kaydedilmesinin nedeni,

düzeltilmelerin Word belgesi üzerinde gerçekleştirilmesi, asıl özet belgelerinin PDF formatında yayınlanmasıdır.



ETS aracılığıyla güz dönemi için öğretim üyelerine; Kasım 2020 döneminde 161 ünite özeti, Aralık 2020 döneminde 24 ünite özeti hazırlatılması sağlanmıştır. Böylelikle 2020 güz dönemi için;

72 dersin 564 ünitesi için yeni özet yazdırılmış,

40 dersin 333 ünitesinde düzeltmeler yapılmış,

Toplam 250 dersin 2207 ünitesi incelenerek ETS'nde yayınlanması sağlanmıştır.

Ocak 2021 bahar dönemi hazırlıklarına da başlandı. Bu kapsamda ders kitabı yeni yazdırılmış 33 derse yönelik öğretim üyelerine 237 ünitelik görev çağrısı açılmış fakat ancak 58 ünite özeti hazırlama görevi atanabilmektedir.

Öğretim üyelerince ETS'ne yüklenen özet dosyalarının indirilmesi, kontrol edilmesi ve yayına hazırlanması süreci devam etmektedir. 20 ders için özet kontrol aşaması sürdürülmekte, 25 ders için öğretim elemanlarının özetleri tamamlamaları beklenmektedir.

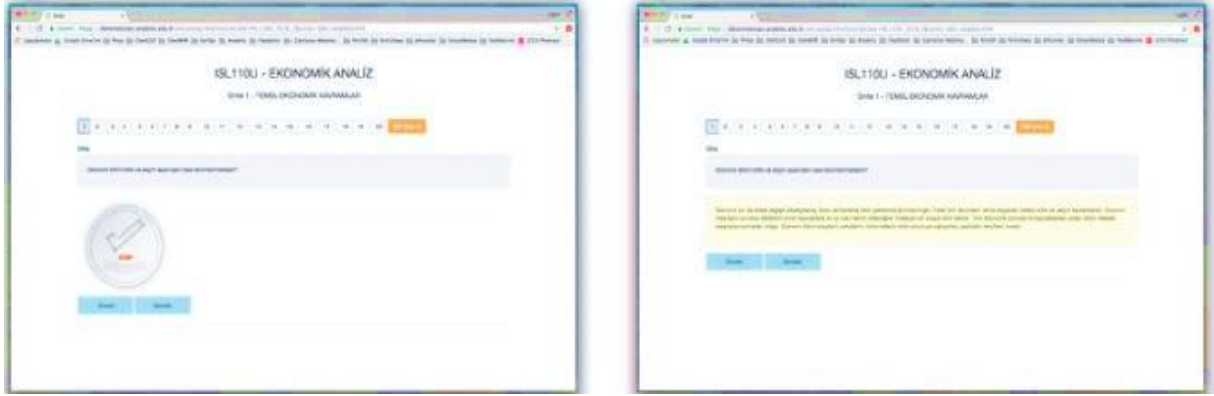
Yayın ekibi tarafından 1 Ekim-29 Aralık 2020 döneminde yeni hazırlanan, içerik ve/veya biçim olarak güncellenen 857 adet PDF ünite özetinin ETS'ye yükleme işlemi yapılmıştır. 487 adet ünite özeti ise dijital yayıncılık için hazırlanmış olup; oluşturulan 210 adet epub kitap özeti dosyası ETS'ye yüklenmiştir.

Pandemi sürecinde ünite özetlerine ilişkin eKampüs üzerinden gelen öğrenci dönütleri de günlük olarak kontrol edilerek yanıtlanmaktadır. Bu kapsamda gerektiğinde ünite özetleri düzeltilerek yeniden yayınlanmaktadır.

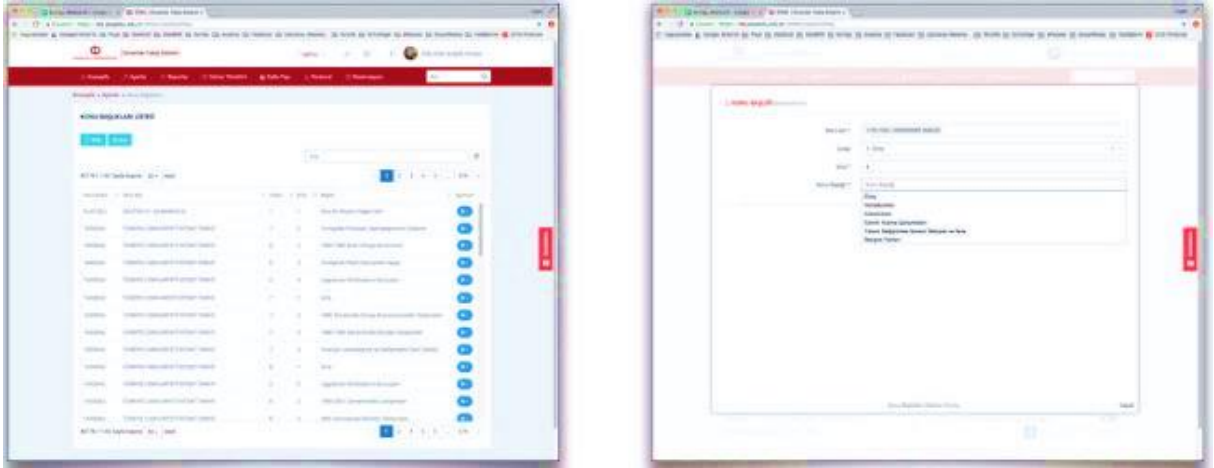
3.1.3.4. **SORULARLA ÖĞRENELİM**

Sorularla Öğrenelim uygulaması, Açıköğretim Sistemi öğrencilerince sıkça kullanılan eğitsel destek malzemelerinden bir diğeridir. Sorularla Öğrenelim uygulamasının amacı, ders kitabından üniteyi okuyan öğrencilerin, soru-cevap yöntemi ile üniteyi tekrar gözden geçirmesine yardımcı olmaktır.

Sorularla Öğrenelim ekibi, bir ders kitabının hazırlanarak ETS’de yayınlanmasının hemen ardından, ders kitabının her ünitesine ait birinci düzey konu başlıklarının ETS’ye girilmesini sağlamaktadır. Şu ana kadar ETS’ye (güz ve bahar dönemi toplamı olarak) 47.349 adet konu başlığı girilmiştir.



Sorularla Öğrenelim ekibi, bir ders kitabının hazırlanarak ETS’de yayınlanmasının hemen ardından, ders kitabının her ünitesine ait birinci düzey konu başlıklarının ETS’ye girilmesini sağlamaktadır. Şu ana kadar ETS’ye (güz ve bahar dönemi toplamı olarak) **47.349** adet konu başlığı girilmiştir.



Sorularla Öğrenelim Ekibi, eksik, eski ya da hatalı olan Sorularla Öğrenelim uygulamalarını her ayın 25’ine kadar tespit etmektedir. Ekip her ayın 25-27. günleri arasında, ETS üzerinden talep oluşturarak öğretim üyelerinin seçim yapması sağlanmaktadır. Yapılan seçimler doğrultusunda sorularla öğrenelim uygulaması yazma görevi her ayın en geç 1’ine kadar atanmaktadır. Bir ünitenin Sorularla Öğrenelim malzemesi hazırlama görevi atanan öğretim elemanı;

1. *Ders kitabını PDF olarak ekrana getirmekte ve ardından ilgili üniteye ait bölüme erişmektedir.*
2. *İçerikte uygun soru hazırlanacak konuyu belirlemektedir.*
3. *ETS’deki Sorularla Öğrenelim uygulamasında soruyu yazacağı konu başlığını belirlemektedir.*
4. *Soru ve cevabını kitabın içeriğine bağlı kalmak koşuluyla kopyala-yapıştır ya da yazma işlemiyle tamamlamaktadır.*
5. *İlgili sorunun ders kitabının hangi sayfasında yer aldığını belirtmektedir.*
6. *Bu şekilde en az 20 soru ve cevabını yazarak ünitenin bir anlamda özetini ortaya çıkarmaktadır ve görevini tamamlamaktadır.*

Sorularla Öğrenelim Ekibi, gelen soruları kontrol ederek içerik ile ilgili hata varsa hataları gidermekte, öğrencilerin bildirdiği hatalı soruları belirleyerek ders kitabının içeriğine uygun olarak gerekli düzeltmeleri yapmakta ya da soruları sistemden kaldırmaktadır.

Aralık 2020 döneminde Sorularla Öğrenelim uygulaması için ile öğretim üyelerine;

- 25 AÖF dersinin 157 ünitesi için görev atanmış ve 3606 soru
- 24 Sertifika dersinin 127 ünitesi için 2667 soru yazdırılarak yayınlanması sağlanmıştır.

Ocak 2021 döneminde sorularla öğrenelim uygulaması için bahar dönemi yeni 33 dersi için ve güz dönemi eksiklikleri için toplam 369 ünite sorularla öğrenelim görevi çağrısı yapılmış, ancak sadece 150 ünite için öğretim üyelerine atama yapılabilmektedir.

Pandemi sürecinde sorularla öğrenelim uygulamasına yönelik eKampus üzerinden gelen öğrenci dönütleri de günlük olarak kontrol edilerek yanıtlanmaktadır. Bu kapsamda gerektiğinde soru-cevaplarda düzeltmeler yapılmakta ya da soru-cevap ETS'nden silinmektedir.

3.1.3.5. SORU TABANLI MALZEMELERİN ÜRETİMİ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrenme malzemesi olarak kullanılmak üzere öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından Nitelikli Sorular oluşturulmaktadır. Bu yöntemle geleneksel soru yazma alışkanlıklarının dışında, ölçme ve değerlendirme kurallarına uyularak hazırlanmış soruların öğrencilerin anlama düzeylerini daha iyi ölçmesi hedeflenmektedir. Açıköğretim Fakültesinin kendi bünyesinde oluşturduğu bir yazılım olan Envanter Takip Sistemi (ETS) üzerinden öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından Nitelikli Sorular üretilmektedir. Üretilen sorular, Alıştırma Soruları ve Deneme Sınavları adı altında çevrimiçi ders malzemeleri olarak ekampus.anadolu.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan derslerde öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından soruların hazırlanması ve öğrencilere sunulması aşamasında koordinasyonu sağlayan Soru Ekibi, Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (ÖTAG) Birimi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Eksik soru malzemelerinin belirlenmesinden temin edilmesine ve Açıköğretim Sisteminde eğitim gören öğrencilerin kullanımına sunulmasına kadar olan süreçte aktif rol oynayan Soru Ekibi; sorusu hazırlanacak malzemelerin belirlenmesi, üretilmesi, kontrolü, öğrencinin kullanımına sunulmasının takibi ve öğrenciden gelen hata bildirimlerinin kontrol edilmesinden sorumlu ekip olarak hizmet vermektedir. Ekip 2 akademik personel, 3 sürekli işçi ve 1 memur olmak üzere 6 kişiden oluşmaktadır. Ayrıca 3 öğrenci işçi Soru Ekibine destek vermektedir.

ETS sürecinde aylık olarak Atama Dönemi takvimi oluşturulur. Aşağıda belirtilen faaliyetler Pandemi Sürecinde de (Mart, Nisan, Mayıs) her Atama Döneminde düzenli olarak soru ekibi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Takvim ve ihtiyaçların belirlenmesi,

- Taleplerin oluşturulması,
- Öğretim üyeleri ile çalışma planı
- Öğretim elemanları ile çalışma planı
- Soru dönütlerinin kontrolü
- AÖF-DESTEK KATKI ekibine ve yardım masasına destek

Yukarıda listelenen faaliyetler dışında Türkiye ve yurt dışı programlarda gerçekleştirilen örgün sınavlar sonrası eKampüste yayımlanan Çıkmış Sınav Soruları malzemesinin oluşturulabilmesi için TAB ile

koordineli çalışılmaktadır. Sınav sorularına ders bazında filigran eklenerek ETS'ye yüklenmesi, gelen itirazlar sonucu iptal edilen ya da yanıtı değiştirilen soruların güncellenerek yeniden ETS'ye yüklenmesini sağlamaktadır. Ayrıca ihtiyaç oldukça etkileşimli içerik ve etkileşimli video üreten ekiplere soru havuzunu kullanarak soru hazırlamakta ve göndermektedir.

3.1.3.5.1. PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARINA ATANAN GÖREVLER

Açıköğretim ders kitaplarının teknik incelenmesi, genel değerlendirilmesi ve geliştirilmesi faaliyeti yapmak görevi Anadolu Üniversitesi öğretim üyelerinin katkı verdiği Açıköğretim Sistemine kayıtlı öğrencilerin için hazırlanan eğitim malzemelerine katkı sağladıkları görevdir. Pandemi döneminde de bu işlem her ay ayın 25 ile 27'si arası kişi bazında ve düzenli olarak yapılmıştır. Aylık atama ve ünite sayıları şu şekildedir.

- *Mart ayında, Nisan 2020 dönemi için 701 öğretim üyesine*
- *Nisan ayında, Mayıs 2020 döneminde 702 öğretim üyesine*
- *Mayıs ayında, Haziran 2020 döneminde 721 öğretim üyesine*
- *Haziran ayında, Temmuz 2020 döneminde 722 öğretim üyesine*
- *Temmuz ayında, Ağustos 2020 döneminde 726 öğretim üyesine*
- *Ağustos ayında, Eylül 2020 döneminde 707 öğretim üyesine*
- *Eylül ayında, Ekim 2020 döneminde görev talebi çıkılmadan elden atama ile 225 öğretim üyesine atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.*
- *Ekim ayında, Kasım 2020 döneminde 510 öğretim üyesine 505 ünite atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.*

Ders Malzemelerinin Kontrolü aylık görevi için üniversitenin belirlediği öğretim elemanlarından ve öğretim üyelerinden oluşan bir çalışma grubu bu göreve destek olmaktadır. Bu çalışma grubundaki akademik personel kendilerine tanımlanan dersin ünitesi için Nitelikli Soru hazırlamaktadır. Her ay kendilerine atanan malzeme bir üniteden oluşmaktadır. Pandemi döneminde öğretim elemanları tarafından yapılan Ders Malzemeleri Kontrolü aylık atama ve ünite sayıları şu şekildedir.

- *Mart ayında, Nisan 2020 dönemi için 72 öğretim üyesi/elemanına*
- *Nisan ayında, Mayıs 2020 dönemi için 72 öğretim üyesi/elemanına*
- *Mayıs ayında, Haziran 2020 dönemi için 69 öğretim üyesi/elemanına*
- *Haziran ayında, Temmuz 2020 dönemi için 71 öğretim üyesi/elemanına ünite atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.*

Sınav kitapçığı hazırlamak aylık görevi için Test Araştırma Birimi öğretim elemanlarından oluşan bir çalışma grubu bu göreve destek olmaktadır. Bu çalışma grubundaki öğretim elemanları kendilerine tanımlanan dersin ünitesi için soruları kontrol etmektedir.

Pandemi döneminde aylık atama ve ünite sayıları şu şekildedir:

- *Mart ayında, Nisan 2020 dönemi için 19 öğretim elemanına 95 ünite*
- *Nisan ayında Mayıs 2020 dönemi için 19 öğretim elemanına 95 ünite*
- *Mayıs ayında Haziran 2020 dönemi için 19 öğretim elemanına 95 ünite*
- *Haziran ayında Temmuz 2020 dönemi için 19 öğretim elemanına 95 ünite atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.*

Pandemi Döneminde Oluşturulan Talepler ve Atama Sayıları Pandemi döneminde Nitelikli Soru Hazırlama Görevi için talep oluşturulmuş ve Öğretim Elemanlarından seçim yapmaları istenmiştir. Aylık talep oluşturma sayıları şu şekildedir:

- *Mart ayında, Nisan 2020 dönemi için 2.579 ünite talebe çıkılmış ve 799 öğretim elemanı tarafından tercih edilmiştir.*
- *Nisan ayında Mayıs 2020 dönemi için 2.319 ünite talebe çıkılmış ve 810 öğretim elemanı tarafından tercih edilmiştir.*
- *Mayıs ayında Haziran 2020 dönemi için 1000 ünite talebe çıkılmış ve 797 öğretim elemanı tarafından tercih edilmiştir.*
- *Haziran ayında Temmuz 2020 dönemi için 666 ünite talebe çıkılmış ve 801 öğretim elemanı tarafından tercih edilmiştir.*
- *Temmuz ayında döner sermaye ile ilgili karar beklendiğinden talep gönderilememiştir. Öğretim elemanları bu tarihten sonra nitelikli soru üretiminde görev almışlardır.*
- *Ağustos 2020 dönemi için eksik olarak belirlenen derslerden 726 öğretim üyesine atama yapılmıştır.*
- *Ağustos ayında Eylül 2020 dönemi için 329 ünite talebe çıkılmış ve 707 öğretim üyesi tarafından tercih edilmiştir.*
- *Eylül ayında Ekim 2020 dönemi için görev talebi çıkmadan elden atama yapılmıştır. 225 öğretim üyesine atama işlemleri gerçekleştirilmiştir.*
- *Ekim ayında Kasım 2020 dönemi için 505 ünite talebe çıkılmış ve 510 öğretim üyesi tarafından tercih edilmiştir.*

Pandemi döneminde bu görevin atama sayıları ve görevi tamamlama sayıları şu şekildedir:

- *Mart ayında, Nisan 2020 dönemi için 799 öğretim elemanına tercihlerine göre 2.667 ünitenin ataması yapılmıştır. 681 öğretim elemanı 2.613 ünite görevlerini tamamlamıştır.*
- *Nisan ayında, Mayıs 2020 dönemi için 810 öğretim elemanına tercihlerine göre 2.775 ünitenin ataması yapılmıştır. 698 öğretim elemanı 2.712 ünite görevlerini tamamlamıştır.*
- *Mayıs ayında, Haziran 2020 dönemi için 797 öğretim elemanına tercihlerine göre 3.016 ünitenin ataması yapılmıştır. 737 öğretim elemanı 2.942 ünite görevlerini tamamlamıştır.*
- *Haziran ayında, Temmuz 2020 dönemi için 773 öğretim elemanına tercihlerine göre 2.950 ünitenin ataması yapılmıştır. 732 öğretim elemanı 2.868 ünite görevlerini tamamlamıştır.*
- *Temmuz ayında, Ağustos 2020 dönemi için öğretim elemanlarına herhangi bir atama yapılmamıştır. Bu durumda öğretim elemanları da herhangi bir ünite yapmamışlardır.*
- *Ağustos ayında, Eylül 2020 dönemi için öğretim elemanlarına herhangi bir atama yapılmamıştır. Bu durumda öğretim elemanları da herhangi bir ünite yapmamışlardır.*
- *Eylül ayında, Ekim 2020 dönemi için öğretim elemanlarına herhangi bir atama yapılmamıştır. Bu durumda öğretim elemanları da herhangi bir ünite yapmamışlardır.*
- *Ekim ayında, Kasım 2020 dönemi için öğretim elemanlarına herhangi bir atama yapılmamıştır. Bu durumda öğretim elemanları da herhangi bir ünite yapmamışlardır.*

- Ekim ayında Kasım 2020 dönemi için 505 ünite talebe çıkılmış ve 510 öğretim üyesine atama gerçekleştirilmiştir.
- Ekim ayında, Kasım 2020 dönemi için Güz Ara Sınav Soru Hazırlama tanımı altında nitelikli soru ataması yapılmıştır. Bunun için 1.540 öğretim üyesi ve öğretim elemanına tercihlerine göre 5400 ünitenin ataması yapılmıştır. 1.480 öğretim üyesi ve öğretim elemanı 5.272 ünite görevlerini tamamlamıştır.
- Kasım ayında, Aralık 2020 dönemi için 116 ünite talebe çıkılmış ve 359 öğretim üyesine atama gerçekleştirilmiştir.

Talep oluşturulmuş ancak herhangi bir öğretim elemanı tarafından seçilmeyen üniteler, kitap güncellemeleri, soru sayısı azlığı gibi durumlarda öğrencinin kullandığı soru havuzunu zenginleştirmek için bazı aylarda öğretim elemanlarına Nitelikli Soru Hazırlama görevi tanımlanmaktadır. Bu görev tanımları Açıköğretim ders kitaplarını teknik incelenmesi, genel değerlendirilmesi ve geliştirilmesi faaliyeti yapmak görevinde olduğu gibi manuel yapılmaktadır. Pandemi döneminde bu görevin atama ve tamamlanma sayıları şu şekildedir:

- Mart ayında, Nisan 2020 dönemi için 19 öğretim elemanına 115 ünite
- Nisan ayında, Mayıs 2020 dönemi için 27 öğretim elemanına 173 ünite
- Mayıs ayında, Haziran 2020 dönemi için 48 öğretim elemanına 231 ünite
- Haziran ayında, Temmuz 2020 dönemi için 23 öğretim elemanına 96 ünite
- Temmuz ayından bu yana soru hazırlama görevi yalnızca öğretim üyelerine verilmektedir.

3.1.3.5.2. SINAV SORUSU HAZIRLAMA – DENETİMİ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi 2020-2021 Öğretim Yılı Ara Sınavlarının İnternet Tabanlı olarak uygulanması kararı ile TAB'nin soru havuzunu zenginleştirmek için sınav sorularına ihtiyaç duyulmuştur. Sınav sorusu hazırlama görevi için Kasım 2020'de Envanter Takip Sistemi (<https://ets.anadolu.edu.tr>) üzerinden talep oluşturulmuş ve atamalar yapılmıştır.

- Kasım ayında, Güz Dönemi Ara Sınav sorusu yazımı için 1617 kişiye 5272 ünite görev atanmıştır.
- 2006 üniteden toplam 52776 soru hazırlanmıştır.
- 2006 ünite 18 Kasım 2020 tarihinde denetim için talep oluşturulmuştur.
- Aralık ayında, Güz Dönemi Dönem Sonu Sınavı sorusu yazımı için 1523 kişiye 5169 ünite görev verilmiştir.
- 1933 üniteden toplam 48360 soru hazırlanmıştır.
- 1933 ünite dönem sonu sınavından, 198 ünite ara sınavdan olmak üzere toplamda 2131 üniteden 15 Aralık 2020 tarihinde denetim için talep oluşturulmuştur. Böylece 52736 soru değerlendirilmek üzere öğretim üyelerine atanmıştır.

3.1.3.5.3. ÇIKMIŞ SINAV SORULARI

Çıkış Sınav Soruları uygulaması, e-öğrenme malzemeleri içerisinde öğrenciler tarafından en çok kullanılan hizmetlerden biridir. Bu uygulamayı Açıköğretim öğrencileri, örgün sınavlardan sonra sınav sorularını görebilme, yanıt anahtarı ile kendi yanıtlarını karşılaştıra bilme, sorunun doğruluğunu kontrol edebilme, hatalı sorulara itiraz edebilme ve örgün sınavlar öncesi sınava hazırlık aşamasında kendilerini deneyebilme amacı ile kullanmaktadırlar.

Pandemi döneminde öğrenciler Destek Ekibine çıkmış sınav soruları ve soru kitapçıklarıyla ilgili destek talep etmiştir. Destek Ekibi, Soru Ekibine bu talep ya da hataları bildirmiş ve Soru Ekibi ve Test Araştırma Birimi tarafından soruların kontrolü sağlanarak güncellemeler yapılmıştır.

3.1.3.5.4. SORU DÖNÜTLERİNİN KONTROLÜ

ETS, soruların biriktiği bir sistem olmasının yanı sıra, soruların niteliğinin artırılması konusunda kullanıcı dostudur. Akademik personel tarafından yazılan ve öğrencilerin karşısına çıkan sorular, gereken durumlarda revize edilebilmektedir. Yazılan soruların malzemenin kaynağına uygun olmadığı durumlarda, ilgili dersin ünitesiyle uyuşmadığı zamanlarda ya da konu bütünlüğünü sağlamadığı takdirde; soruyu hazırlayan personele ETS üzerinden kontrol edilmesi için sorunun gönderimi sağlanmaktadır. Belirli zaman aralığında, yetkili personel gerektiği takdirde soru üzerinde düzenleme yaparak soruyu yine ETS aracılığıyla göndermektedir. Öğrenciden gelen soru dönütlerin kontrolü için önce ekip tarafından soru incelenir. Soru düzeltilebiliyor ise düzeltilir, düzeltilemiyor ise soruyu hazırlayan Öğretim Elemanına kontrol için ETS üzerinden gönderilir.

3.1.3.5.5. NİTELİKLİ SORU PAYLAŞIMI

Pandemi döneminde Test Araştırma Birimi (TAB) kendi soru havuzunu zenginleştirmek için ETS üzerindeki soruları talep etmiştir. ÖTAG Birimi Soru Ekibi tarafından talep edilen derslerin soruları ünite bazında EXCEL veya TXT formatında hazırlanmış;

- 2019-2020 Bahar Dönemi Ara Sınav için 253 dersten 110.645 soru,
- 2019-2020 Bahar Dönemi Dönem Sonu Sınavı 65 ders 4996 soru,
- Üç Ders Sınavı için 34 Ders 20.606 soru
- Yaz Okulu Sınavı için 964 Ders 624.259 soru TAB ile paylaşılmıştır.

ÖTAG Birimi bünyesinde görev yapan Etkileşimli İçerik Ekibi öğrenme malzemelerini hazırlarken zaman zaman nitelikli sorulara ihtiyaç duymaktadır. Pandemi döneminde Etkileşimli İçerik Ekibi 8 derse ait Nitelikli Soru talebinde bulunmuştur. Soru Ekibi talep edilen derslerin sorularını EXCEL dosyası olarak hazırlayarak Etkileşimli İçerik Ekibi ile dijital ortamda paylaşmıştır.

3.1.3.5.6. AKADEMİK KADROYA VERİLEN DESTEK HİZMETİ

Öğretim üyeleri/elemanları, aylık görevlendirmeleri ile ilgili dahili telefonla ya da aofkatki-destek@anadolu.edu.tr mail adresiyle Destek Ekibine ulaşmaktadır. Pandemi sürecinin başlaması ile Destek Ekibi ve Soru Ekibi bir WhatsApp haberleşme grubu kurmuştur.

Tüm iletişim bu kanal ile sağlanmış, gelen sorular Soru Ekibi tarafından incelenmiş ve yanıtlanmıştır. Bu kapsamda katkı payı ile ilgili bilgi isteyen öğretim üyelerine/elemanlarına bilgi verilmiş, ihtiyaç olduğunda nitelikli soru atamaları gerçekleştirilmiş, nitelikli soru atamasıyla ilgili teknik sorunlar için ilgili birimlere ulaşılarak sorunun giderilmesi sağlanmış, öğretim üyelerine/elemanlarına telefonla destek hizmeti verilerek sorunları çözümlenmiştir.

3.1.3.6. SESLİ ÖĞRENME MALZEMELERİ

3.1.3.6.1. SESLİ KİTAP

Bu süreçte 8 öğretim elemanı evlerinden ya da ofislerinden yaptıkları sesli kitap ve sesli özetlerle seslendirme ekibine destek vermeye devam etmişlerdir. Evlerinden gerçekleştirecekleri seslendirmeler için uzak masaüstü programıyla bağlantı yapılarak seslendirme yazılımı programları kurulmuştur ve ortam ses ayarları yapılmıştır. Süreç içerisinde de ihtiyaç dahilinde yine uzak masaüstü programıyla bağlantı yapılarak teknik destek verilmeye devam edilmiştir. Çekimi tamamlanan kitapların kontrol

süreci tamamlandıktan sonra daisy ve mp3 formatlarında kurguları yapıp, NAS depolama hesabına yüklenmiştir.

Görme engelli öğrencilerimize talep ettikleri kitaplar CD'ye çekilip kargo ile ulaştırılmıştır. Pandemi zaman diliminde 100 görme engelli öğrencimize kitap seslendirmeleri iletilmiştir. Kargo konusunda sıkıntı yaşadığımız öğrenciye talep ettiği kitaplar e-posta yolu ile ulaştırılmıştır. Aynı zamanda öğrencilere teknik konularda yardımcı olunmuştur.

2019-2020-Bahar Dönemi için 293 adet makina sesi çekilmişti. 18 Mart-09 Mayıs 2020 tarihleri arasında 19 kitap seslendirilmiştir ve 27 makine sesi çekimi tamamlanmıştır. Üretilen 46 kitap isimlendirilmesi yapılarak ets.anadolu.edu.tr sistemine yüklenerek ilgili seslendirme tablosuna eklenmiştir. 25.03.2020-06.04.2020 tarihleri arasında 32 adet sesli kitap çekimi tamamlanmıştır ve kontrol edilmesi amacıyla seslendirme kontrol ekibinde görev alan öğretim elemanlarına atanmıştır.

2020-2021 Güz Dönemi için 504 ders sayısı için 374 ders baz alınarak 130 dersin sesli materyal üretimine uygun olmadığına karar verilmiştir. 374 ders içerisinde daha önceden çekilmiş 92 adet insan sesi sesli kitapların kontrolü yapılarak değişiklik olmadığına karar verilmiştir. Mevcutta bulunan 78 insan sesi sesli kitap için yama yapılarak kullanıma uygun hale getirilmesi planlanmaktadır. Sürecin uzun sürmesi nedeni ile yerlerine makine sesi çekilmiştir. 2020-2021 kitap değişikliklerinden etkilenmediği için kullanıma alın 127 makine sesi ile birlikte toplamda 205 makine sesi olmuştur. 205 makine sesi ve 92 adet insan sesi sesli kitapla birlikte mevcut materyal sayısı 297 'e ulaşmıştır. 374 sesli materyal ders baz sayısı için 77 dersin makine sesi çekimine başlanmış 71 makine sesi çekimi tamamlanarak ets.anadolu.edu.tr sistemi üzerinden yayınlama işlemi gerçekleştirilmiştir. 6 dersin makine sesi çekimi süreç içerisinde tamamlanacaktır. 02.11.2020-13.11.2020 tarihleri arasında toplam 149 makine sesi çekilmiştir.

Toplam Ders Sayısı:	504
Çekilmeyecek Ders Sayısı	130
Baz Ders Sayısı	374
Üretilen Ders Sayısı	368
Daisy + Sesli Kitap	92
Makina Sesi	276
Üretilecek Ders Sayısı	6

2020-2021 Güz Dönemi aralık ayı içerisinde yama yapılması planlanan 78 sesli kitaptan 8 tanesi düzeltilerek tekrardan yayına alınmış, yerlerine konulan makine sesleri kaldırılmış ve toplamda 100 adet sesli kitap olmuştur. Böylece 276 makine sesi 268'e düşmüştür. Kasım ayında çekilmesi planlanan 6 makine sesi ve tamamlanarak sisteme yüklemiş ve mevcut makine sesi 274'e yükselmiştir. Bununla birlikte 3 kitap PDF' in daha sesli materyal üretilmeye uygun olduğuna karar verilerek makine sesi çekilmiştir. Böylelikle mevcut makine sesi 277, baz ders sayısı da 377 olmuştur.

Toplam Ders Sayısı	504
Çekilmeyecek Ders Sayısı	130
Baz Ders Sayısı	374
Üretilen Ders Sayısı	377
Daisy + Sesli Kitap	100
Makina Sesi	277
Üretilecek Ders Sayısı	0

3.1.3.6.1.1. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI DERSLERİ-SESLİ KİTAP

24 ders kitabı için 19 adet kitap seslendirmesi tamamlanarak ets.anadolu.edu.tr sistemine yüklenmiştir. Kalan 5 kitabın seslendirmesi devam etmektedir. Kontrol, ses kurgu ve üretilen içeriğin sisteme yüklenmesi 2 öğrenci işçi, geçici işçi personel ve seslendirme ekibi tarafından yapılmaktadır. 2020-2021 Güz Dönemi aralık ayında 1 kitap daha tamamlanarak yayınlanmıştır. Geriye kalan 4 adet kitabın seslendirmesi devam etmektedir.

3.1.3.6.2. SESLİ ÖZET

Sesli özet çekimi için evlerinden destek veren 5 öğretim elemanı için Teamviewer programı ile bilgisayarlarda uzak masaüstü programıyla bağlantı kurularak seslendirme yazılımı programları kurulmuştur ve ortam ses ayarları yapılmıştır. Bu süre içerisinde öğretim elemanlarına seslendirilmek üzere 260 ünite özeti ataması yapılmıştır. Önceden atanmış ve seslendirmesi biten özetlerle birlikte toplam 455 adet özet seslendirilmiştir. Çekimi tamamlanan sesli özetlerin isimlendirilmesi yapıldıktan sonra kontrol edilerek <https://ets.anadolu.edu.tr/> sistemine yüklenmiştir. Sistem üzerinden yayını gerçekleştirilen sesli özetler Nas sistemine depolanmak üzere üretildiği tarihlerle klasörlenerek hard diske kaydedildi. Sesli özetlerin üretim-yayın tarihleri ve kim tarafından seslendirildiği ile ilgili bilgiler seslendirme için oluşturulan tablolarda mevcuttur. Daha önceden seslendirilmiş özetlerin kontrol süreci devam etmekte olup yayınlanmış ünite özetleri dikkate alınarak 2.106 özet kontrolü gerçekleştirilmiş; 583 özetin yeniden seslendirilmesine karar verilmiştir.

2020-2021 Güz Dönemi için 4.032 (504 ders) ünite için 3.731 ünite özet PDF' inin seslendirilmesine karar verilmiştir. 301 adet ünite özet PDF'nin içerik olarak seslendirmeye uygun olmadığına karar verilmiştir. 2020-2021 kitap değişikliklerinden dolayı mevcut özet seslendirmeler kontrol edilerek 231 özet seslendirme sistem üzerinden kaldırılarak yeniden çekilmesine karar verilmiştir. Yapılan kontroller sonucunda 2830 özet seslendirmede değişiklik olmadığı için kullanılmak üzere ets.anadolu.edu.tr sistemi üzerinden öğrenci kullanıma açılmıştır. Baz alınan 3731 sayısı için 901 ünite özet PDF'i seslendirilmek üzere talep listesine alınmıştır. Gençlik ve Spor Bakanlığı projesi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme malzemelerinin üretiminin ardından çekilmesi planlanmaktadır.

Toplam Ders Sayısı	(504 ders) 4032
Ünite Bazında Referans Sayı	3731
Çekilmeyecek Ders Sayısı	301
Üretilcek Ders Sayısı	901
Üretilen Ders Sayısı	2830

2020-2021 Güz Dönemi aralık ayı içerisinde 178 sesli özet üretilmiştir. Böylece 2.830 olan sesli özet sayısı 3.008 yükselmiştir.” metni paragraf şeklinde eklenecektir.

Toplam Ders Sayısı	(504 ders) 4032
Ünite Bazında Referans Sayı	3731
Çekilmeyecek Ders Sayısı	301
Üretilcek Ders Sayısı	723
Üretilen Ders Sayısı	3008

3.1.3.6.2.1. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI DERSLERİ-SESİLİ ÖZET

124 adet ders kitabı için belirlenen 127 adet ünite özet PDF'i seslendirilmesi yapılarak ets.anadolu.edu.tr sistemine yüklenmiştir. Seslendirme süreci geçici işçi personelle yapılmıştır. Kontrol, ses kurgusu ve üretilen içerik seslendirme ekibi tarafından yapılmıştır.

3.1.3.7. VIDEO TABANLI ÖĞRENME MALZEMELERİ

Açıköğretim Sistemi öğrenenlerine yönelik olarak hazırlanan video içerikleri ÖTAG Birimi ve Tv Yapım stüdyolarında hazırlanmaktadır. Bir alan uzmanı ya da sunucu tarafından ilgili içeriğin sunumunun kayıt altına alınması ile video içerikleri üretilmektedir. Yayına hazır duruma getirilen videolar Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi resmî Youtube kanalında (<https://www.youtube.com/c/AcikogretimSistemi>) yayımlanmaktadır. Youtube bağlantıları da Anadolium eKampüs (<https://ekampus.anadolu.edu.tr>) öğrenme yönetim sisteminden öğrenenlere sunulmaktadır. Açıköğretim Sistemi öğrenenlerine yönelik olarak hazırlanan video içerik türleri şu şekilde sıralanmaktadır:

Konu anlatım videoları: Alan uzmanları tarafından özetlenen ünitelerin uzman senaristler tarafından senaryolaştırılması ile üretilmektedir. Senaryolaştırma işleminden sonra senaryo ile ilgili alan uzmanından alınan onay alınmaktadır. Konu anlatım videolarının üretimi onaylanan senaryoların uzman sunucular tarafından sunulması ile gerçekleştirilmektedir. Chrome Key tekniğinin kullanıldığı bu videolarda kurgulama işleminden sonra yayınlama yapılmaktadır.

Ünite özet videoları: Mevcut derslerin her ünitesi için alan uzmanı tarafından üretilen Ünite Özeti Videolarının ortalama süresi yaklaşık 8-10 dakikadır. Anlatımlarda ana konular genel hatlarıyla ele alınmaktadır ve anlatımlar görsellerle desteklenmektedir.

Ders tanıtım videoları: Alan uzmanı tarafından her ders için 1 adet üretilen Ders Tanıtımı Videosunun ortalama süresi yaklaşık 3-4 dakikadır. Bu videolarda vurgulanan temel noktalar; dersin üniteleri, içeriği ve genel amaçlarıdır.

Yakın plan videoları: Yakın Plan, ortalama süresi 40 dakika olan, alanın uzmanlarının anlatımı ve aynı alandan olan iki öğrenenin sorularıyla ilgili ünitenin en kritik noktalarının üstünde durulduğu video malzemesidir. Kitap ünitelerinin tüm ayrıntılarıyla öğrenene aktarılması amaçlanmaktadır.

Kilit soru videoları: Açıköğretim sisteminde bulunan ders kitaplarının her ünitesi için üçer adet soru çözümü yapılan kilit soru videoları, öğrenenlerin sınav hazırlık süreçlerine yardımcı olması amacıyla üretilmektedir. Bu videolarda ünitenin temel konularına yönelik soru çözümleri detaylandırılarak

Etkileşimli videolar: Açıköğretim sistemi öğrenenlerinin video tabanlı içerikler ile olan etkileşimlerini arttırmak ve izlemelerini daha aktif bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamak adına etkileşimli videolar üretilmektedir. Mevcut konu anlatım videolarına etkileşim unsurlarının eklenmesi ile öğrenenlerin aktif katılımlı öğrenme deneyimi kazanması amaçlanmaktadır.

Yüz yüze dersler: Açıköğretim sistemine kayıtlı öğrenenler, Yüz yüze Öğretim Hizmetleri kapsamında, bazı dersleri alabilme olanağı elde etmektedir. Bu kapsamda bir alan uzmanı tarafından yüz yüze yürütülen dersler kayıt altına alınarak bu imkandan diğer öğrenenlerin de faydalanabilmeleri adına bu videolar yayınlanmaktadır.

Dönem Adı	Malzeme Türü	Kaynak Cihaz	Tekil Kullanıcı Sayısı	Toplam Tıklama Sayısı	Tıklanmış Tekil Malzeme Sayısı	Toplam Tekil Malzeme Sayısı	Toplam Tıklama/ Tekil Malzeme
2020-2021 GÜZ	Yüzyüze Ders	Web	24596	140126	127	240	1.103,40
2020-2021 GÜZ	Etkileşimli Video	Web	52721	458081	657	1988	697,2
2020-2021 GÜZ	Konu Anlatım Video	Web	137316	1468593	2328	5948	630,8
2020-2021 GÜZ	Kilit Seri Video	Web	11501	46889	133	218	352,5
2020-2021 GÜZ	Ünite Özet Video	Web	88692	846620	3066	8179	276,1
2020-2021 GÜZ	Yakın Plan Video	Web	10805	45477	166	346	274
2020-2021 GÜZ	Ders Tanıtım Video	Web	22190	43757	222	633	197,1
2020-2021 GÜZ	Yakın Plan Video	Mobil	97	354	41	346	8,6
2020-2021 GÜZ	Konu Anlatım Video	Mobil	662	4953	620	5948	8
2020-2021 GÜZ	Ünite Özet Video	Mobil	538	3062	562	8179	5,4
2020-2021 GÜZ	Etkileşimli Video	Mobil	49	215	53	1988	4,1
2020-2021 GÜZ	Ders Tanıtım Video	Mobil	71	112	46	633	2,4

Şekil 1: Video Türlerinin Web ve Mobil Üzerinden Kullanım Sayıları

Video çekimlerinde görevli personelin bir arada çalışmaları sağlık açısından sakıncalı durum oluşturduğundan alınan tedbirler gereği pandemi döneminde yalnızca Sağlık Bakanlığı için birkaç video hazırlanabildiği.



Şekil 2: Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Enfeksiyon Şüpheli Hasta Nakli Video Ekran Görüntüsü

Pandemi döneminde, ilgili personel evlerinden çalışmalarını devam ettirmektedirler. Pandemi döneminde video içeriklerinde yönelik evlerden yürütülen çalışmalar şu şekilde sıralanabilir:

- Video içeriklerinin üretimi ile ilgili koordinasyonun sağlanması,
- Öğrenenlerden video içeriklerine yönelik gelen geri bildirimlerin değerlendirilmesi,
- Etkileşimli video materyallerinin oluşturulması,
- Video senaryoların yazılması,

- Videolarda kullanılacak grafiklerin düzenlenmesi,
- Video çekiminde kullanılacak diğer içeriklerin çekim için hazır hâle getirilmesi,
- Video kurgulamalarının yapılması,
- Videoların yayımlanması,
- Problemler videoların yayından kaldırılması,
- Video içerikleri için alt yazı oluşturulması.

Pandemi döneminde video içeriklerinin üretimi için hazırlanan senaryo, grafik ve ders sayıları aşağıdaki Tablo 1 ve Tablo 2 de verilmiştir.

Görev	Sayı
Senaryo	161
Ders	26

Tablo 1: Videolar için Üretilen Senaryo

Görev	Sayı
Grafik	81
Ders	16

Tablo 2: Videolar için Üretilen Grafik

Pandemi döneminden sonra üretilen bu senaryoların çekimleri gerçekleştirilecektir.

Konu anlatım, yakın plan ve kilit soru videolarının üretimi TV Yapım Merkezi stüdyolarında gerçekleştirilmektedir. Bu stüdyolar, ders videolarının üretimi dışındaki diğer video çekimleri ile ilgili faaliyetlere de destek vermektedir. 2020 yılında TV Yapım Merkezi tarafından destek verilen etkinlik ve programlar (ders videoları hariç) hakkında bilgi Tablo 1’de verilmiştir.

Etkinlik	Video sayısı
Sosyal etkinlik, tiyatro, tanıtım, lansman, ziyaret, röportaj, canlı yayın	62
Sodigem, radyo a, yapı işleri	13
Sınav, eğitim, tercih 2020, proje, pandemi, diğer	36
Çalıştay, panel, Toplantı, protokol, ihale, Konferans, sempozyum, fuar, tören, söyleşi	75
Program	Video sayısı
Anadolu Üniversitesi Tanıtım, Türk Dünyası Tanıtım, Kütüphane Tanıtım, Mevlana Tanıtım, Farabi Tanıtım, Baum Tanıtım, Fakülte Tanıtımları, Öğrenci Kulüpleri Tanıtım, Şehir Hastanesi Tanıtım, Revize Tanıtımlar, Turizm Fakültesi Programı, Turizm Sosyoloji Programı	42
15 Temmuz, 8 Mart Kadınlar Günü, Anadolu Türkiyedir, Senin Geleceğin Senin Üniversiten, Gel Kendini Yarat, Hakkabaz, Korona Virüs, Korona Virüs Soru Cevap, Zirve Söyleşileri	21
Prof. Dr. Orhan Oğuz Belgesel, Sodigem, Haberin Olsun, Geleceğe Bakış, Kampüste Yaşam, Kampüste Bilim, Kampüste Spor, Kampüste Sanat, Pandemi Psikolojisi, Mezuniyet Birincileri, Başarı Bursları, Çevrim İçi Sınav, Sıkça Sorulan Sorular, Sosyal Medya Birinciliği	38
Uzaktan eğitim, tercih 2020, tercihim Eskişehir, pandemi tercih dönemi, tercihin için biz hazırız, işaret dili	26

Tablo 1: Tv Yapım Merkezinin Video Üretimi

Etkinlik	Video sayısı
Açık Haber (Haber Bülteni)	10
Akadema	13
KOSGEP Projesi	12
UNDP Projesi	7
MODE-IT Erasmus+ Projesi	5

Tablo 2: Açıköğretim Fakültesi stüdyosu (9.kat) Üretimi

3.1.3.7.1. ETKİLEŞİMLİ VIDEO

Etkileşimli videolar açık ve uzaktan öğrenmede kullanılmasında, öğrenen merkezli öğrenmenin oluşmasını sağlamakta ve öğrenenlerin aktif katılımları, başarılı öğrenmenin gerçekleşmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda 19 Mart-08 Mayıs 2020 tarihleri Etkileşimli Video oluşturma Moodle platformundaki (cevrimici.anadolu.edu.tr) H5P eklentisi kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Konu anlatım videolarına etkileşim unsurlarının eklenmesi ile oluşturulan bu etkileşimli videolar öğrenenlerin öğrenme süreçlerinde daha aktif olmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte video malzemelerinin diğer öğrenme malzemeleri (nitelikli sorular ve ders kitabı) ile ilişkilendirilmesi sağlanarak bütüncül bir yaklaşım ile öğrenene sunulmaktadır. 48 derse ait 402 adet konu anlatım videosu etkileşimli video malzemesine dönüştürülerek sisteme eklenmiştir.

Malzeme Türü	Etkileşimli Video
Kaynak Cihaz	Web
Tekil Kullanıcı Sayısı	52.721.0
Toplam Tıklama Sayısı	458.081.0
Tıklanmış Tekil Malzeme Sayısı	657.0
Toplam Tekil Malzeme Sayısı	1.988.0
Toplam Tıklama/ Tekil Malzeme	697.2

Tablo 2: Etkileşimli Video Kullanım Sayıları

Etkileşimli Video Hazırlanması

Etkileşimli video, moodle altyapısına sahip cevrimici.anadolu.edu.tr platformunda hazırlanmaktadır. Etkileşimli video hazırlama işinde görevli kişilerin kullanıcı hesapları ve ilgili ders hesapları açıldıktan sonra ataması yapılan kişi bu görevi belirli bir zaman aralığında tamamlamaktadır. 1 adet etkileşimli videonun oluşturulması yaklaşık 5-8 saat sürmektedir.

3.1.3.7.2. AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ VIDEO ANALİTİKLERİ

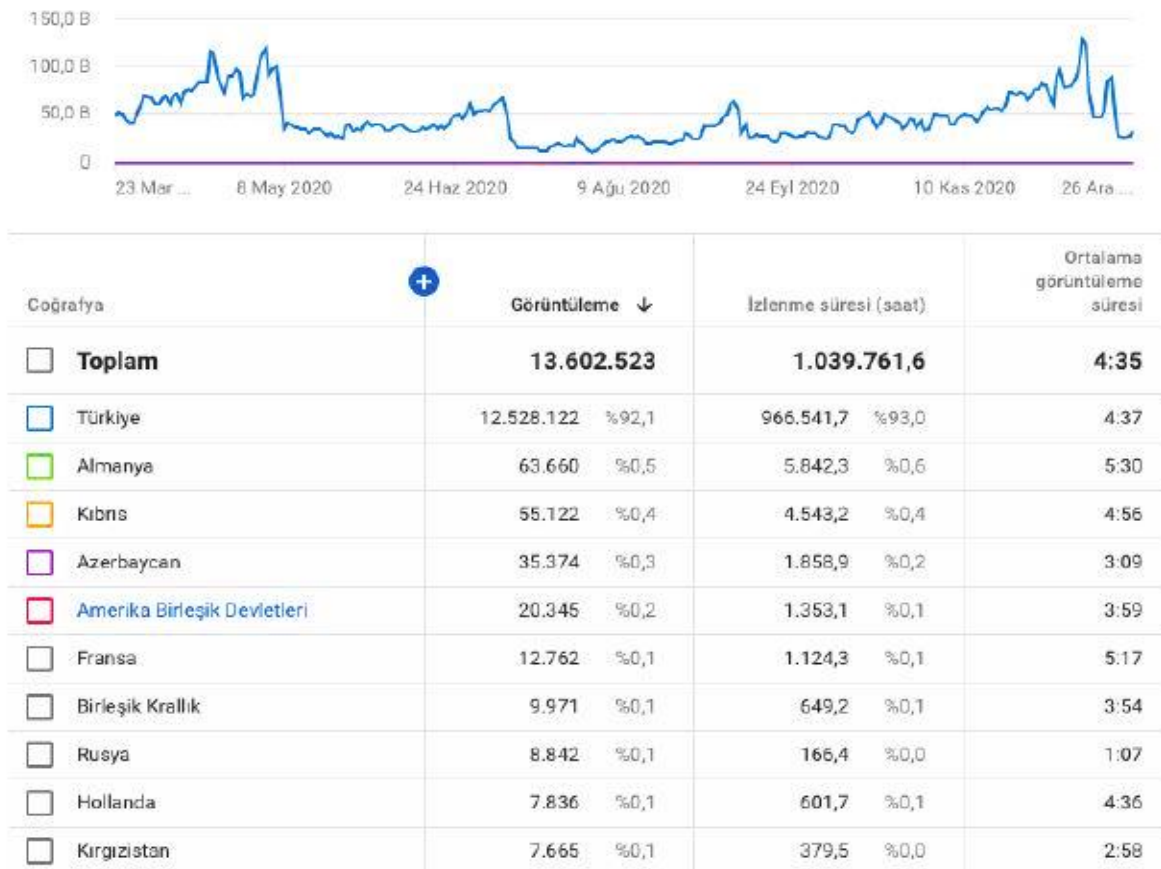
Youtube'dan alınan verilere göre Pandemi döneminde 23 Mart-26 Aralık 2020 tarihleri arasında video içerikleri 13.602.523 kez izlenmiştir. İzlenme süresi ise bu tarihler arasında 1.039.761 saat olurken aynı tarihlerde abone sayısındaki artış 41.525 olarak gerçekleşmiştir.

Kanalınız, seçilen tarihlerde 13.602.523 kez izlendi



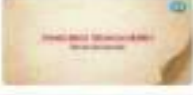
Şekil 1: Video görüntüleme (23 Mart - 26 Aralık 2020)

Kanala erişim sağlayan ilk 10 ülke aşağıdaki gibi sıralanmıştır. Videoların ortalama izlenme süresi ise **4 dk. 35 sn.** olmuştur.



Şekil 2: Videoları izleyen ilk 10 ülke (23 Mart - 26 Aralık 2020)

23 Mart- 26 Aralık 2020 tarihleri arasında en çok izlenen ilk 10 ders videosu aşağıdaki gibi sıralanmıştır.

Video		Ortalama görüntüleme süresi	Görüntüleme
1	 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI - Ünite 1 Konu Anlatımı 21 Ara 2018	3:32 (%38,9)	68.185
2	 Neden İkinci Üniversite? 11 Eyl 2018	2:26 (%22,4)	48.261
3	 TÜRK DİLİ I - Ünite 1 Konu Anlatımı 1 30 Eyl 2016	2:37 (%30,1)	47.997
4	 İKTİSADA GİRİŞ - Ünite 1 Konu Anlatımı 1 31 Eki 2019	3:20 (%35,0)	44.252
5	 GENEL MUHASEBE I - Ünite 1 Konu Anlatımı 1 12 Oca 2017	3:18 (%30,2)	42.607
6	 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I - Ünite 1 Konu Anlat... 11 Eki 2016	2:50 (%26,4)	41.980
7	 Dijital Kitap (HtmIS) Tanıtımı ve Kullanımı 1 Kas 2018	1:13 (%51,4)	37.142
8	 İSTATİSTİK I - Ünite 1 Konu Anlatımı 1 30 Eyl 2016	2:02 (%18,7)	36.232
9	 SOSYOLOJİYE GİRİŞ - Ünite 1 Konu Anlatımı 1 22 Kas 2017	3:38 (%35,9)	35.921
10	 Anadolu Üniversitesi İkinci Üniversite Tanıtım Video... 13 Ağu 2016	1:27 (%61,4)	35.132

Şekil 3: En çok görüntüleme alan videolar (23 Mart - 9 Mayıs 2020)



3.1.3.7.3. VIDEO DÖNÜTLERİ

Pandemi döneminde (23 Mart-09 Mayıs 2020) evden yürütülen bir diğer çalışma da video içeriklerine yapılan dönütlerin değerlendirilmesidir. Bu dönemde değerlendirilen dönütler konu anlatım videoları, ünite özet videoları, etkileşimli videolar, yakın plan videoları, yüz yüze dersler, kilit soru videoları yönelik olmuştur. Pandemi döneminde video materyallerine yönelik değerlendirilen toplam dönüt sayısı 6.453 olmuştur. Bu dönütler ile ilgili detaylı istatistikler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Dönem Adı	AÖS Destek	Görüş Bildirimi	Hata Yok	Hatalı Düzeltildi	Hatalı Sistemden Kaldırıldı	Kontrol Edilmeli	Sadece Puan	Üretim Aşamasında	Yanlış Materyal	Toplam
Konu anlatım video	1	93	54	8	3	14	2088	2	4	2267
Özet video	2	294	51	11	13	16	2298	1	3	2689
Yakın plan	2	13	23	0	0	0	159	0	0	197
Etkileşimli video	4	33	16	8	2	2	1009	0	0	1074
Kilit soru	0	2	0	1	0	0	32	0	0	35
Yüzyüze ders	0	18	6	1	0	0	165	0	1	191

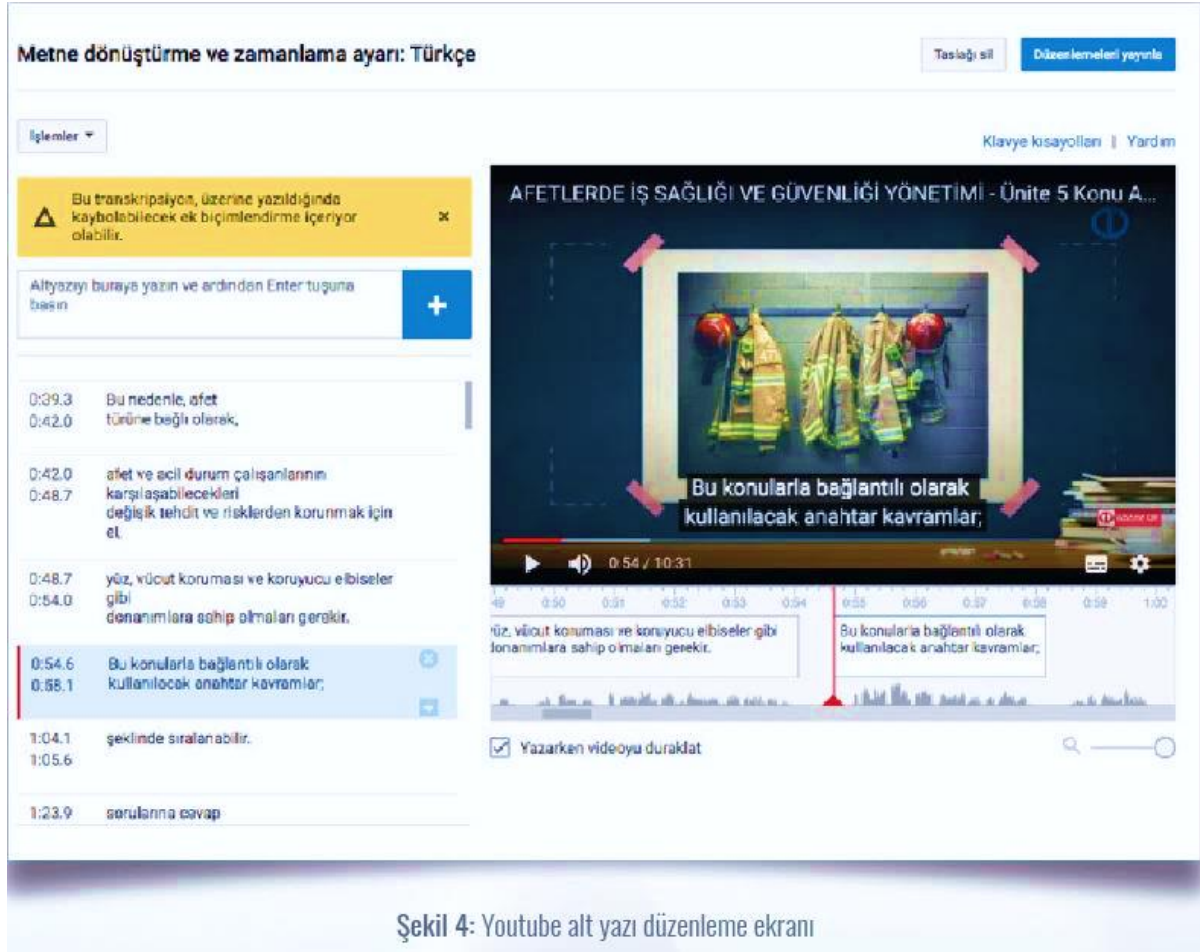
Tablo 4: Video Dönüt İstatistikleri

Ders Kodu	Ünite	Tipi	Adı	Geri Dönüt	Kontrol Durumu	Yıldız	Öğrenci	Tarih
ULI305U	5	Etkileşimli Video	Oydaşmacı Kurumsallaşmış Rejim: İsviçre	arka planın mavi olması izleyici zorlaştırmaktadır	Görüş bildirimi	☆☆☆☆☆	*****	2020-01-15 14:02:12
CEK101U	6	Etkileşimli Video	Sosyal Dışlanma-Ayrımcılık	Çok güzel olmuş ellerinize sağlık. Courseradaki video platformu inceleyerek videolar daha da etkinleştirilebilir :)	Görüş bildirimi	☆☆☆☆☆	*****	2019-12-25 10:15:05
SOS319U	3	Etkileşimli Video	Türkiye'de Siyaset	TÜRKİYENİN TOPLUM YAPISI ÜNİTE 5-6-7-8 VIDEO DERS NOTLARI YOKMU?	Görüş bildirimi	☆☆☆☆☆	*****	2020-01-02 15:26:12
BIL102U	1	Etkileşimli Video	İşletim Sistemleri	Söz konusu anlatımcının videoları aşırı hızlı ilerlemektedir. Konu takibi konusunda sıkıntı yaşanabilir.	Görüş bildirimi	☆☆☆☆☆	*****	2020-04-25 16:18:16
SOS319U	6	Etkileşimli Video	Türkiye'de Aile	mükemmel anlatım teşekkürler :)	Görüş bildirimi	☆☆☆☆☆	*****	2020-01-17 13:06:00
ADL104U	3	Etkileşimli Video	İdari Yargı Teşkilatı	etkileşimli videolar hangi program ile yapıldı? paylaşır mısınız?	Görüş bildirimi	☆☆☆☆☆	*****	2020-04-03 16:39:36

Şekil 3: ETS'deki LMS Materyal Dönütleri Ekranı (23 Mart - 9 Mayıs 2020)

3.1.3.7.4. VİDEOLARA ALT YAZI EKLENMESİ

Pandemi döneminde video materyallerine yönelik olarak yürütülen diğer bir çalışma ise alt yazıların oluşturulup videolara eklenmesidir. Engelli öğrenenlerden gelen talepler doğrultusunda alt yazısı olmayan videolara da alt yazı eklenmesi bu süreçte devam etmektedir. Konu anlatım videoları için yürütülen bu çalışmada eksiklerin en kısa sürede tamamlanması hedeflenmektedir. Etkileşimli video işine destek veren geçici personel, videolar için alt yazı oluşturma işine de destek vermektedir.



Şekil 4: Youtube alt yazı düzenleme ekranı

3.1.3.8. GÖRSEL TABANLI ÖĞRENME MALZEMELERİ

3.1.3.8.1. MİKROANİMASYON

Mikroanimasyon, 2019 yılının mart ayında üretimine başlanan yeni bir ders materyalidir. Öğrenci odaklı bu yeni materyal ile ders konularının ve bilgilerin en kısa sürede özgün çizim ve görseller ile desteklenerek videolaştırılması hedeflenmiştir. Süreç sonunda ortaya çıkan bir ünite videosunun mümkünse 2-3 dakikayı aşmaması kararlaştırılmıştır. Bundaki ana hedef, günümüzde “kısa zamanda ve hızlı şekilde” akan dijital dünyaya uyum sağlamaktır.

Projede 1 metin yazarı ve seslendirmen, 3 animasyoncu/çizer, 1 video kurgucu olmak üzere 5 sürekli işçi personel çalışmaktadır. Çizimler için Adobe Photoshop, Adobe Illustrator; kurgu-intro-tipografi animasyon için Adobe After Effects programları kullanılmaktadır. Gerekliğinde Adobe Premier gibi programlar da kullanılmaktadır. Proje başlangıcında daha fazla sayıda öğrenciye ulaşabilmek için kayıtlı öğrenci sayısının en yüksek olduğu dersler seçilmiştir. Birçok önlisans ve lisans bölümünde verilen ortak dersler olan TUR202U-Türk Dili II ve BIL102U-Temel Bilgi Teknolojileri II dersleri belirlenerek çalışmalara başlanmıştır. Bu derslerin 8'er üniteden, toplamda 16 videodan oluşan üretim süreci

tamamlanıp öğrenci erişimine sunulmuştur. Pandemi döneminde, TUR201U-Türk Dili I dersinin video üretimine başlanmış, 4 adedi tamamlanmıştır. 12 Mayıs 2020 tarihi itibarıyla mikroanimasyon biçiminde üretilen toplam video sayısı 20'dir. Şu anda ulaşılan rakam 24'tür. Türk Dili 1-2 ve TBT 2 dersleri tamamlanmıştır.

Mikroanimasyon Üretim Süreci:

İlk olarak kaynak ders kitabından ilgili metin incelenmektedir. eKampüs'te sunulan kitap PDF'si öğrencinin derste sorumlu olduğu ana kaynak olduğundan, malzeme içeriği de kitap esas alınarak hazırlanmaktadır.

Üzerine senaryo yazılabilecek bölüme ekip olarak karar verilerek dil dönüşümü gerçekleştirilmektedir. Kitap metnine sadık kalınarak "yapılmıştır, olmaktadır" gibi ifadeler "yapılır, olur" şeklinde günlük dil ile hikâyeleştirilmektedir. Bazı durumlarda tüm ünite içeriği anlatılamayacağı için önemli görülen bir başlık seçilerek o bölüm üzerine 2-3 dakikayı aşmayacak bir video hazırlanmaktadır.

Animasyon için, senaryonun "storyboard"u çıkarılmaktadır. Animasyon ekibi tarafından, oluşturulan senaryodaki kişi, nesne ve mekânların çizim yöntemine, renk ve üslubuna karar verilip taslak el çizimleri yapılmaktadır. Neyin, nasıl ve hangi sıra ile anlatılacağına dair bir zihin haritasıdır.



Sonraki aşama, seslendirmedir. Oluşturulan senaryo metni, ÖTAG stüdyolarında seslendirilerek ham kayıtları saklanmakta, üzerinde gereken değişiklikler yapıp fon müziği ile desteklenmektedir. Kayıt ve ses montajları Adobe Audition ve Audacity programları ile yapılmaktadır. Hazırlanan son ses dosyası video kurgu ekibine iletilmektedir.



Grafik tasarım ekibinden gelen çizim dosyaları ve hazırlanan seslendirmeler, Adobe After Effects, Adobe Premiere gibi ilgili video programı ile filmleştirilmektedir. Bu süreçte senkronizasyon, yazım kuralları ve dil, ses seviyeleri, renk-ışık ayarları gibi birçok değişken ve bileşene dikkat edilmektedir.

Video çıktısının alınmasının ardından dosya, bulut ortamında da yedeklenmektedir. Sonrasında resmî YouTube kanalına aktarılması için ilgili ekibe iletilmektedir.

Videonun YouTube linki çıktıktan sonra ETS'ye yüklenerek öğrenci erişimine sunulmaktadır.

Bu iş akışı ile TAR201U-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I, TUR202-TÜRK DİLİ II ve BİL102-TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ- II ortak dersleri için yeni materyaller geliştirilmiştir.

25.12.2020 tarihi itibarıyla baştan sona özgün el çizimleri yapılarak bilgisayar ortamında birleştirilen toplam 24 video üretilmiştir.



Görsel: Temel Bilgi Teknolojileri dersi mikroanimasyonundan bir kare



Video bağlantısına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Görsel: Türk Dili dersi mikroanimasyonundan bir kare



Video bağlantısına ulaşmak için karekodu okutunuz.

3.1.3.8.2. INFOGRAFIK

İnfoğrafik ekibi 1 kaynak kitaptan senaryo yazarı, 1 metin yazarı, 1 grafiker olmak üzere 3 kişiden oluşmaktadır. Ekipte 2 sürekli işçi ve 1 geçici personel çalışmaktadır. Çizimler için Adobe Photoshop, Adobe Illustrator programları kullanılmaktadır. İnfoğrafik, bir ders ünitesinin mümkünse tüm içeriğinin, mümkün olmadığı durumlarda önemli bir kesitinin hatırlatıcılarla görselleştirildiği içeriktir. 2019 yılı mart ayında yeni ders materyali olarak sunulmaya başlanmıştır.

Hazırlık aşamaları:

- Öncelikle kaynak ders kitabının ilgili bölümü, konu başlıkları metinsel olarak incelenmektedir. Buradan, 3 sayfayı aşmayacak bir içerik özeti veya maddeleştirilmiş bilgi senaryolaştırılmaktadır.
- Senaryoda, öngörülen sayfa sayısını aşmayacak bir içeriğe, mümkün olduğunca fazla bilgi sığdırılmaya çalışılmaktadır. Örneğin tarih dersi için tüm ünite içeriği bir zaman çizelgesi olarak tasarlanmaktadır. Türk Dili gibi başka bir derste ise öne çıkan bir veya birkaç başlık seçilebilmektedir.
- Senaryo tamamlandığında tasarım ekibine aktarılmaktadır.
- Grafik tasarım ekibi, Adobe Illustrator, Photoshop gibi ilgili programları kullanarak özgün bir tasarım gerçekleştirmektedir. Tasarım tamamlandığında, malzeme A4 boyutunda çıktısı da alınabilecek şekilde PDF olarak kaydedilmektedir.
- Son aşama olarak ETS ve eKampus sistemine yüklenip öğrenciye sunulmaktadır.

Birimimizde dönüşümlü çalışmanın başladığı zamandan bu yana, 23 Aralık 2020 tarihi itibarıyla öğrenciye sunulan ünite bazlı PDF malzeme sayısı 302'ye ulaşmıştır. Projede 1 metin yazarı, 3 grafik tasarımcı olmak üzere toplam 4 kişilik bir ekip çalışmaktadır.



Görsel: İnfoğrafik tasarıma örnekler

3.1.3.9. ÖĞRENME MALZEMELERİ KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

Açıköğretim Sistemi kapsamında açık ve uzaktan öğrenenlere yönelik geliştirilen öğrenme malzemelerinin her akademik dönemde olmak üzere haftalık malzeme durum raporunu hazırlamaktadır. Öte yandan, her akademik dönem sonunda ilgili dönemde öğrenme malzemelerinin kullanım oranlarını değerlendirerek öğrenme analitikleri bağlamında açık ve uzaktan öğrenenlerin başarı notlarına yönelik incelemeler yapmaktadır. Böylelikle, üretilen öğrenme malzemelerinin kullanım oranlarının yanı sıra ilgili dönemde açık ve uzaktan öğrenenlerin başarı notları üzerindeki etkileri de tespit edilmektedir. Her akademik dönem sonunda Açıköğretim Sistemi öğrencilerine “eKampüs Kullanımı Memnuniyet Anketi” uygulamakta ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Bu teknik aracılığıyla elde edilen veriler, bilimsel bir şekilde raporlanmaktadır.

ETS ve eipteki öğretim elemanlarının kontrolü vasıtasıyla iki aşamalı bir yaklaşım kullanılarak kontrol edilen veriler daha sonra analize hazır hâle getirilmektedir. Hazır hâle getirilen verilere de istatistiksel prosedürlere uygun olarak testler yapılmakta ve mümkün olduğunca grafiksel yaklaşımlarla sonuçlar raporlanmaya çalışılmaktadır.

3.1.3.9.1. HAFTALIK MALZEME DURUM RAPORU

Haftalık malzeme durum raporu, Açıköğretim Sistemi içinde öğretim üyelerinin ve elemanlarının, belirlenen dersler kapsamında hazırlamakta olduğu öğrenme malzemelerinin durumuna ilişkin ETS temelli hazırlanan bir betimleyici çalışma raporudur. Söz konusu rapor a) malzeme durum raporu ve b) baz dersler olmak üzere iki çalışmadan oluşmaktadır. Baz dersler, belirlenen dersler kapsamında hazırlanan öğrenme malzemelerinin ayrıntılı bilgilerini içerirken, malzeme durum raporu buradaki verilerin haftalık sütunlara ayrılarak karşılaştırılmasına imkân tanıyan çalışmadır. Böylelikle hafta hafta üretilen öğrenme malzemelerine yönelik bütünsel bir bakış açısı sağlanmaktadır. Her bir akademik dönem içinde takip eden haftaların her çarşamba gününde haftalık malzeme durum raporu hazırlanmakta ve ÖTAG yöneticileri ve yardımcılarının yanı sıra ÖTAG biriminde yer alan ekip sorumlularının e-posta hesaplarına gönderilmektedir. Bu rapor sonucunda ilgili ekipler mevcut durumlarını görebilmekte, gerekli durumlarda gerekli aksiyonları alabilmektedir.

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ 2020-2021 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENME MALZEMELERİ YAYIN DURUMU													
2020-2021 GÜZ DÖNEMİ DERS SAZLI MALZEME DURUMLARI							2020-2021 GÜZ DÖNEMİ DERS SAZLI MALZEME DURUMLARI						
21.12.2020							28.12.2020						
Toplam Ders Sayısı	766						Toplam Ders Sayısı	766					
Malzemeler	Aktif Ders Tutarları (No:104)	Pasif Ders Tutarları (No:105)	Hedeflenen Ders	Tamamlanan Ders	Hedef Çarpımlarına Yüzdesi	Tüm Ders BAYISI	Tüm Dersler Tamamlanma	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi	Tüm Dersler BAYISI	Tüm Dersler Tamamlanma	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi
Ders Kitabı	500	188	688	688	100.00%	766	688	89.82%	688	688	100.00%	688	688
Dijital Yayıncılık	460	4	464	464	100.00%	766	464	60.57%	464	464	100.00%	464	464
Çevre Ders (2021 Notları)	66	0	66	66	100.00%	766	66	8.61%	66	66	100.00%	66	66
Çevre Ders Kitap	165	1	166	166	100.00%	766	166	21.67%	166	166	100.00%	166	166
Toplam	231	1	232	232	100.00%	766	232	30.29%	232	232	100.00%	232	232
Sonuçları Öğrenelim	666	17	683	683	100.00%	766	683	89.16%	683	683	100.00%	683	683
Alıştırma Soruları	500	92	592	592	99.85%	766	592	77.28%	592	592	99.85%	592	592
Deneme Soruları	500	92	592	592	99.85%	766	592	77.28%	592	592	99.85%	592	592
Deneme Soruları Dönem Sonu	500	92	592	592	99.85%	766	592	77.28%	592	592	99.85%	592	592
Ünite Özet	473	27	500	500	100.00%	766	500	65.27%	493	489	99.19%	493	493
Özet Seviyeleri	264	0	264	264	100.00%	766	264	34.46%	264	264	100.00%	264	264
Çevre Ders (2021 Notları)	178	5	183	183	100.00%	766	183	23.76%	183	183	100.00%	183	183
Özet Video	264	7	271	271	100.00%	766	271	35.38%	264	271	102.65%	264	264
Toplam	429	13	442	442	100.00%	766	442	57.70%	442	442	100.00%	442	442
Seviye Kitap	276	0	276	276	100.00%	766	276	36.03%	276	276	100.00%	276	276
İsmi	97	0	97	97	100.00%	766	97	12.66%	97	97	100.00%	97	97
Toplam	273	0	273	273	100.00%	766	273	35.63%	273	273	100.00%	273	273

2020-2021 GÜZ DÖNEMİ ÜNİTE SAZLI MALZEME DURUMLARI													
21.12.2020							28.12.2020						
Toplam Ders Sayısı	474						Toplam Ders Sayısı	474					
Malzemeler	Aktif Ders Tutarları (No:104)	Pasif Ders Tutarları (No:105)	Hedeflenen Ders	Tamamlanan Ders	Hedef Çarpımlarına Yüzdesi	Tüm Ders BAYISI	Tüm Dersler Tamamlanma	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi	Tüm Dersler BAYISI	Tüm Dersler Tamamlanma	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi	Tüm Dersler Tamamlanma Yüzdesi
Ünite Özet	284	212	496	496	100.00%	474	496	104.64%	496	496	100.00%	496	496
Çevre Ders (2021 Notları)	134	43	177	177	100.00%	474	177	37.34%	177	177	100.00%	177	177
Özet Video	284	49	333	333	100.00%	474	333	70.25%	333	333	100.00%	333	333
Toplam	193	110	303	303	100.00%	474	303	63.92%	303	303	100.00%	303	303
Sonuçları Öğrenelim	354	118	472	472	100.00%	474	472	99.79%	472	472	100.00%	472	472
Alıştırma Soruları	440	605	1045	1045	100.00%	474	1045	220.46%	440	1045	237.50%	440	440
Özet Seviyeleri	284	0	284	284	100.00%	474	284	60.13%	284	284	100.00%	284	284

Haftalık malzeme durum raporunun örneği

Ayrıca, Açıköğretim Sistemi bünyesinde geliştirilen öğrenme malzemeleri toplamı 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 dönemlerini içerecek bir biçimde hazırlanmış ve ilgili rapora ve e-Sertifika derslerindeki öğrenme malzemesi durumları eklenmiştir.

		ETS MALZEME DURUM RAPORU 05.11.2020			
Malzemeler		2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz	AÖS Toplam	e-Sertifika
Ders Kitabı		698	688	1386	228
Dijital Yayıncılık		526	452	978	330
Canlı Ders Kaydı		4214	2566	6780	1801
Sorularla Öğrenelim		106806	56398	163204	34373
Alıştırma Soruları		405541	344745	750286	163611
Deneme Sınavı Ara Sınav					
Deneme Sınavı Dönem Sonu					
Ünite Özeti		4758	3626	8384	1736
Özet Seslendirme		4152	2844	6996	1615
Video	ETV	1787	1622	3409	871
	Özet Video	2917	2222	5139	966
	Toplam	4704	3844	8548	1837
Sesli Kitap		446	368	814	151

Son olarak, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile gerçekleştirilen protokol kapsamında gerçekleştirilen öğrenme malzemeleri üretim durumuna ilişkin durum raporu hazırlanmıştır.

GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI DERSLERİ MALZEME DURUMLARI

<i>Ders Sayısı: 24</i>
<i>Ünite Sayısı: 127</i>

<i>Malzemeler</i>	Toplam	Soru Sayısı
Ders Kitabı	24	573
Alıştırma Soruları	60	
Deneme Sınavı	60	
Ünite Özeti	124	
Özet Seslendirme	125	
ETV Video	123	
Sesli Kitap	24	

3.1.3.9.2. DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Dönem sonu değerlendirme raporu, her akademik dönemin sonunda;

- a) *Açık ve uzaktan öğrenenlerin öğrenme yönetim sistemi üzerindeki derslere erişim sayıları,*
- b) *Öğrenme malzemelerine erişim sayıları,*
- c) *Başarı notları,*
- d) *Demografik bilgileri*

olmak üzere yukarıda bahsi geçen diğer birimlerden talep edilen verilerin kontrol edilerek analiz yapılmaya hazır hâle getirildikten sonra sırasıyla değerlendirmelerin yapıldığı bir rapordur. Rapor, öğrenme analitiklerini kullanarak ilgili akademik dönemde üretilen öğrenme malzemelerinin etkililiğini inceleyebilmesi ve bu malzemelerin açık ve uzaktan öğrenenlerin başarı notları üzerindeki etkilerini belirleyebilmek adına bir fikir sunabilmesi açısından Açıköğretim Sistemi içerisinde yer alan birimler için önem arz etmektedir.

Pandemi döneminde öğrenme analitikleri kullanılarak “Açıköğretim Fakültesi 2018-2019 Akademik Yılı Yaz Okulu Değerlendirmesi” gerçekleştirilmiştir. “Öğrenme Analitikleri” olarak adlandırılan öğrenen dijital ayak izleri, eğitsel veri madenciliği teknikleri yardımıyla öğrenenlerin gerçekleştirdiği öğrenme süreçlerine ilişkin derinlemesine anlayış geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. İçinde bulunan bu dijital çağda AUÖ alanındaki araştırmacılar öğrenenlerin öğrenme analitiklerinin takip edilmesiyle öğrenen dijital öğrenme hareketleri ve akademik performans arasındaki bağıntının araştırılmasına odaklanmaktadır. Bu bağlamda söz konusu rapor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde kayıtlı öğrencilerin dijital öğrenme davranışlarının ortaya çıkarılması amacıyla Anadolium eKampüs Sistemi kullanımına dair betimsel istatistikleri sunmasının yanı sıra, söz konusu sistemde öğrencilere sunulan öğrenme malzemelerinin kullanımına ilişkin betimsel istatistikleri de içinde bulundurmaktadır. Öte yandan, bu raporda öğrencilerin Anadolium eKampüs sistemindeki derse erişim ve ayrıca öğrenme malzemelerine erişim sıklıkları ile ders başarıları arasındaki ilişkinin ortaya konması amacıyla çıkarımsal istatistiklere de yer verilmiştir.

Anadolium eKampüs sisteminde öğrencilere sunulan 14 öğrenme malzemesine erişim ve ders başarıları arasındaki ilişki incelendiğinde, ders çalışma planlarına öğrenme malzemelerini entegre eden öğrencilerin bu malzemelere erişimlerini artırdıklarında daha başarılı oldukları saptanmıştır. Diğer malzeme türlerine kıyasla, ana çalışma kaynağı olan kitap malzemesi ve çıkmış sınav sorularına daha çok erişim sağlanmasının daha yüksek ders başarılarını beraberinde getirdiği düşünülmektedir.

Söz konusu derslerde sunulan öğrenme malzemelerine erişim ve ders başarıları arasındaki ilişki bağlamında yapılan incelemeler, öğrencilerin erişmeyi en çok tercih ettikleri kaynaklar arasında yer alan Kitap (PDF), Kitap Ünite ve Final ve Ara Sınav Çıkmış Sınav Soruları malzemelerine erişim ile ders başarıları arasında tüm dersler bağlamında olumlu bir ilişkiye işaret etmektedir. Bu durum, ana öğrenme kaynağı olan ders kitabının öğrenme süreçlerindeki etkin rolünü göstermektedir. Son olarak, çıkmış sınav sorularına gösterilen talebin ve bu malzemenin ders başarı ile arasındaki olumlu ilişkinin sebebinin açık ve uzaktan öğrenme modeli olarak sınava hazırlık modelinin benimsenmiş olmasının bir yansıması olduğu değerlendirilmiştir.

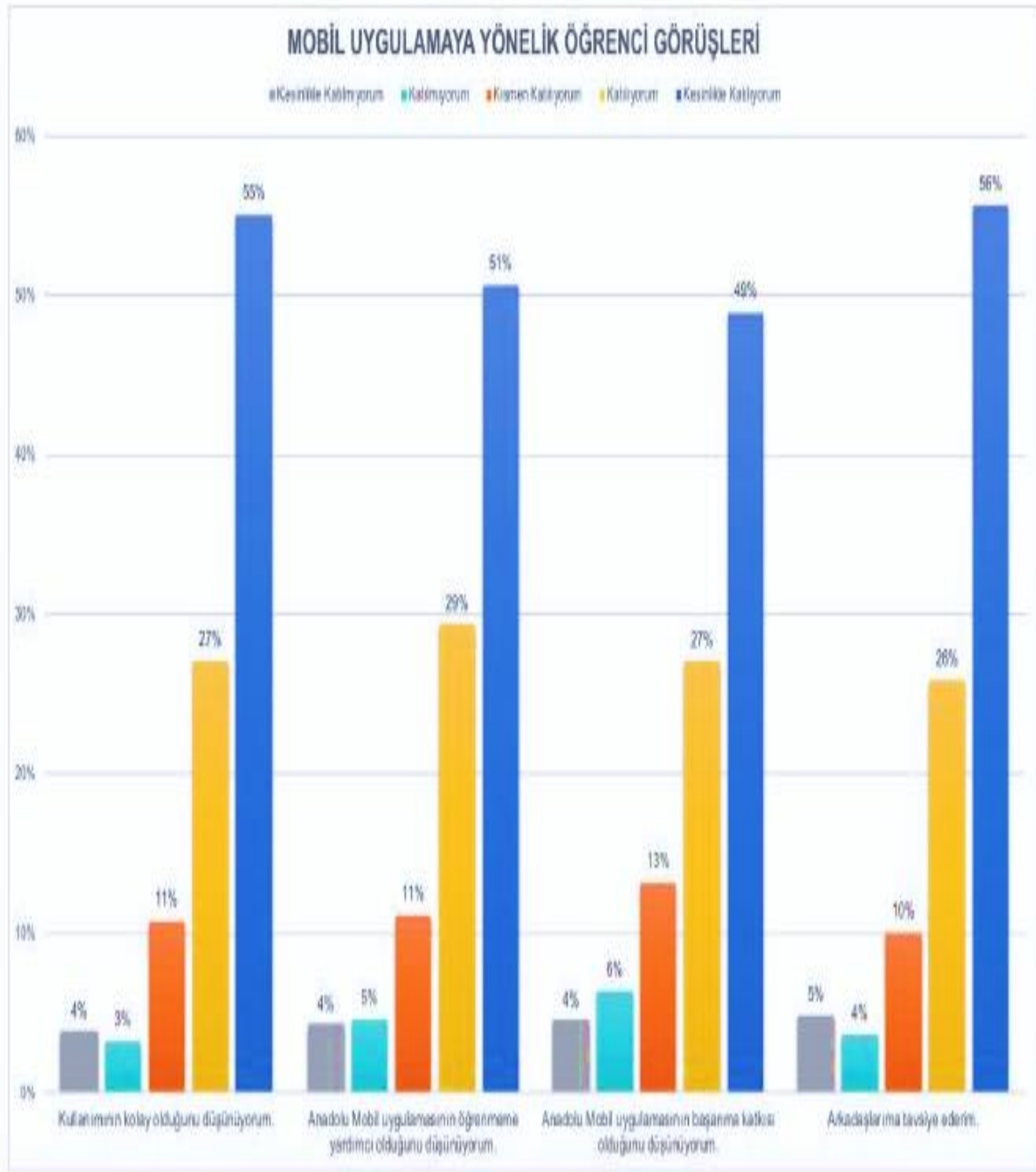
2019-2020 Bahar Ara Sınav Memnuniyeti

2019-2020 akademik yılının bahar ara sınav döneminde gerçekleştirilen anketi 3.123 öğrenci yanıtlamıştır. Bu anketten elde edilen sonuçlar aşağıda yer alan grafiklerde gösterilmiştir.



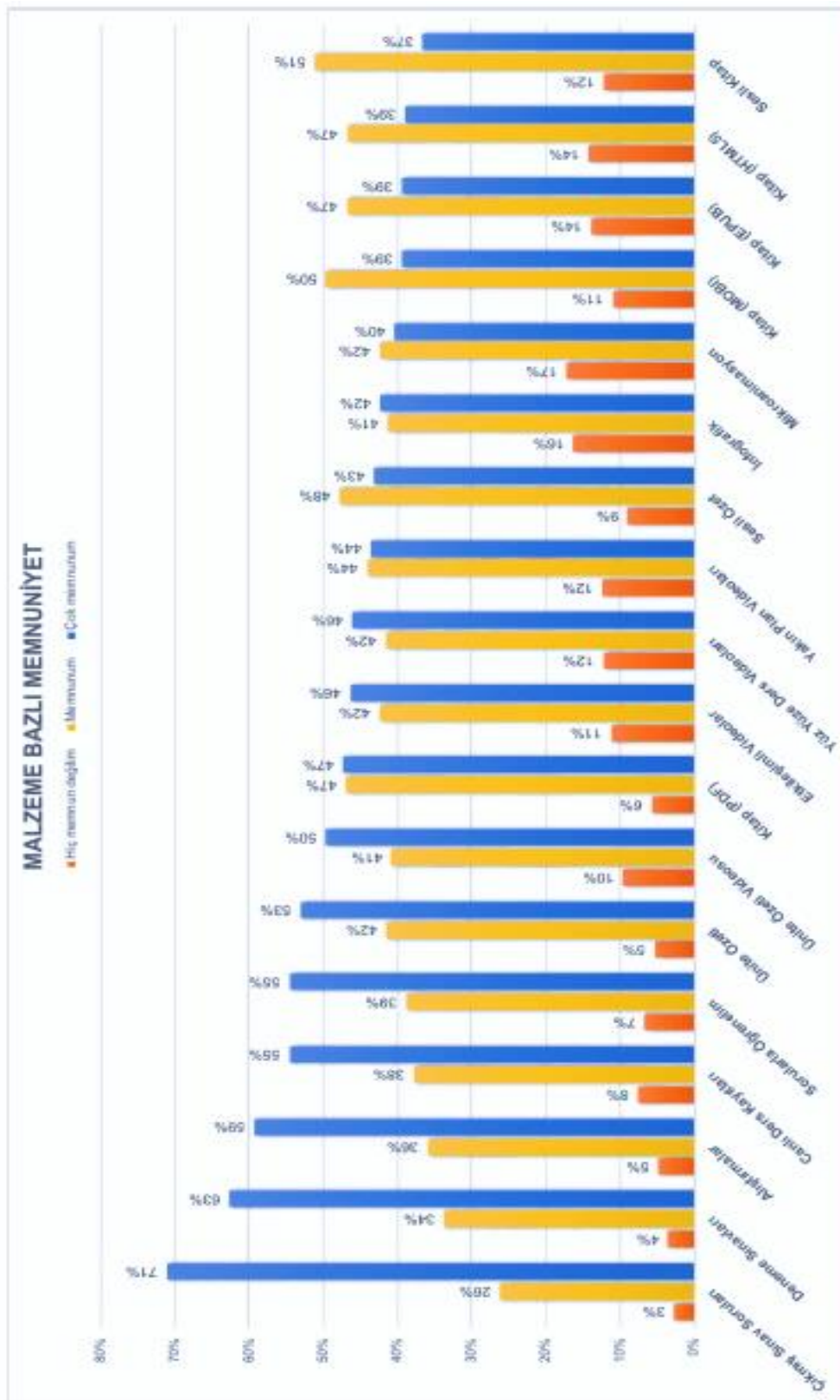
Grafik 1: eKampüse ilişkin öğrenci görüşleri

eKampüse ilişkin öğrenen görüşleri grafiğindeki sisteme ilişkin görüşler incelendiğinde öğrenenlerin çoğunlukla “tüm Açıköğretim öğrencilerinin kullanması gerektiğini düşünüyorum” görüşüne katılım gösterdikleri görülmektedir (%76). Derse ilişkin görüşlerde öğrenenlerin çoğunlukla “derslerime yardımcı olduğunu düşünüyorum” ve “sınava hazırlanmada yararlı olduğunu düşünüyorum” ifadelerine katılım gösterdikleri belirtilebilir (%73). Öze dair görüşlerde ise öğrenenlerin ağırlıklı “öğrenirken zaman kazandırdığını düşünüyorum” görüşüne katılım gösterdikleri söylenebilir (%61). Genel olarak bir değerlendirme yapılırsa, öğrenenlerin eKampüse yönelik olumlu görüşlere daha çok sahip oldukları ifade edilebilir (Grafik 1).



Grafik 2: Mobil uygulamaya ilişkin öğrenci görüşleri

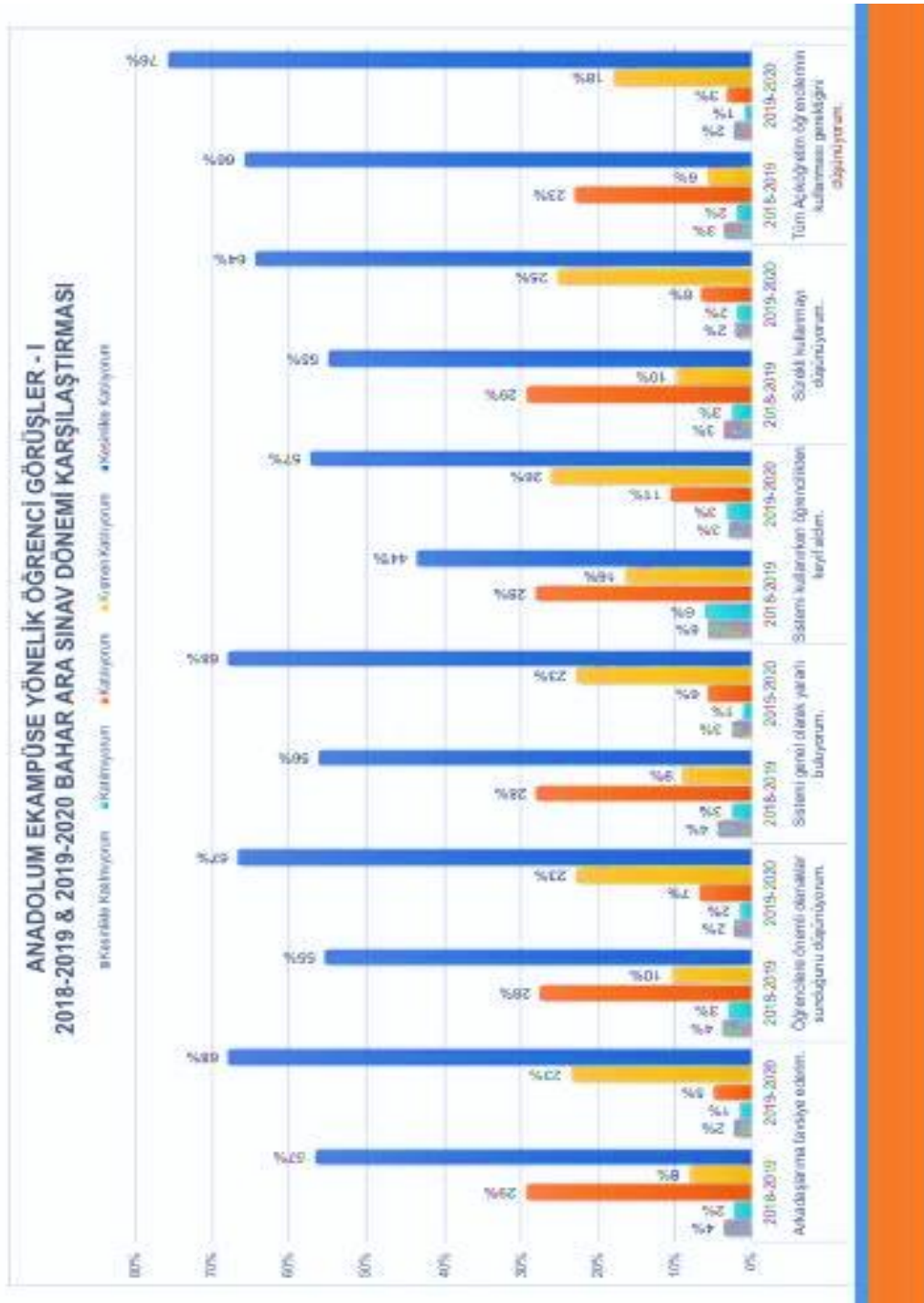
Öğrenenlerin mobil uygulamaya yönelik görüşleri incelendiğinde, mobil uygulamayı çoğunlukla “arkadaşıma tavsiye ederim” görüşüne katıldıkları görülmektedir (%56). Bu görüşü sırasıyla “kullanımının kolay olduğunu düşünüyorum (%55)”, “Anadolu Mobil uygulamasının öğrenmeye yardımcı olduğunu düşünüyorum (%51)” ve “Anadolu Mobil uygulamasının başarıma katkısı olduğunu düşünüyorum (%49)” görüşleri takip etmektedir (Grafik 2).



Grafik 4: Öğrencilerin malzemelere yönelik memnuniyetleri

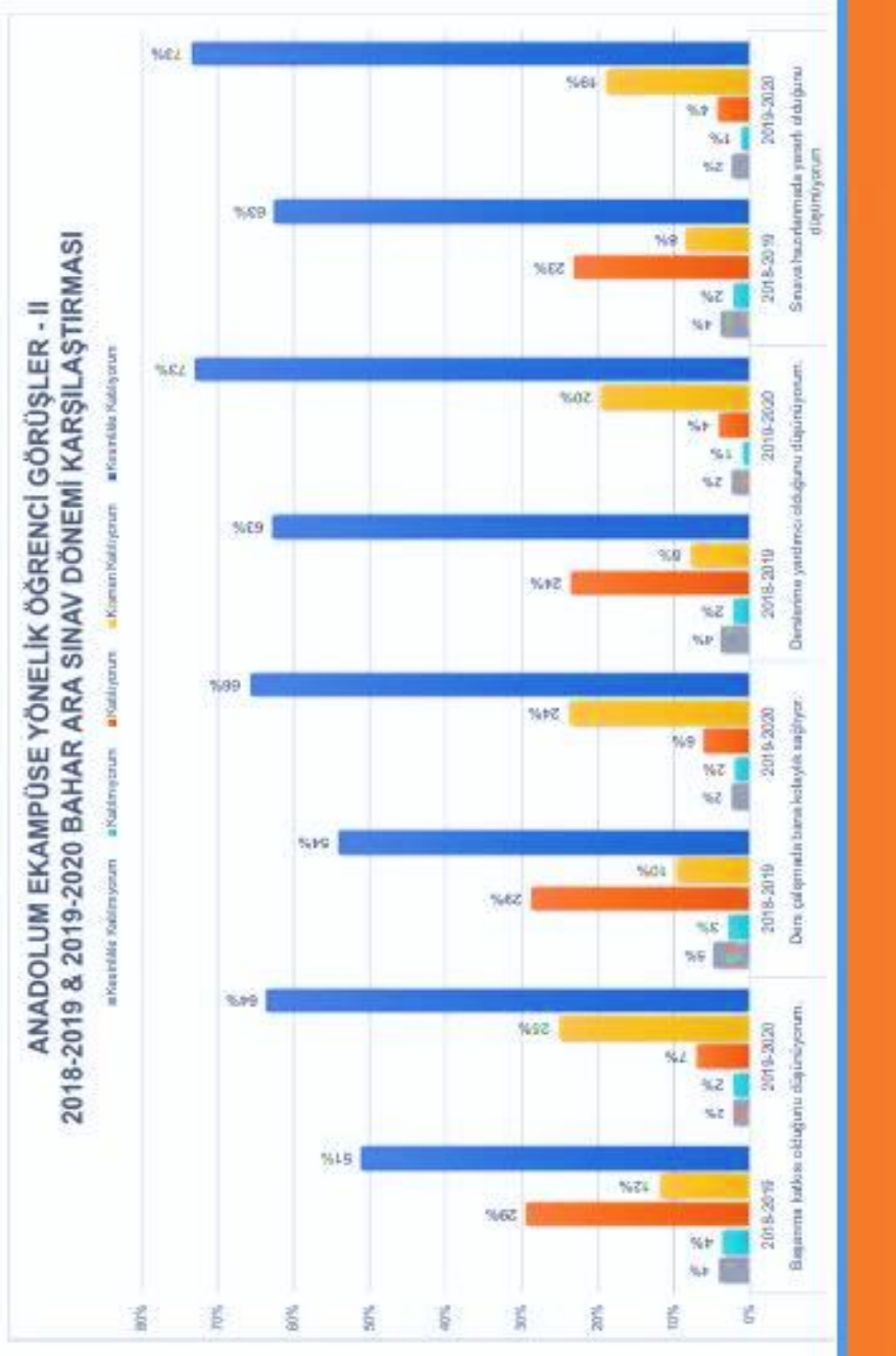
Öğrenenlerin öğrenme malzemesi bazlı memnuniyetleri incelendiğinde en çok memnun olunan malzemenin “çıkış sınav soruları” olduğu görülmektedir (%71). En az memnun olunan malzemenin “sesli kitap” olduğu dikkat çekmektedir (%37). Diğer taraftan, öğrenenlerin çoğunlukla hiç memnun değilim dedikleri malzemenin ise mikroanimasyon olduğu söylenebilir (%17) (Grafik 4)

Anadolum eKampüse yönelik öğrenenlerin görüşleri üç ayrı grafik altında 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav dönemi bağlamında kıyaslanarak incelenmiştir. Her bir inceleme de başlıklar özelinde ele alınmıştır.



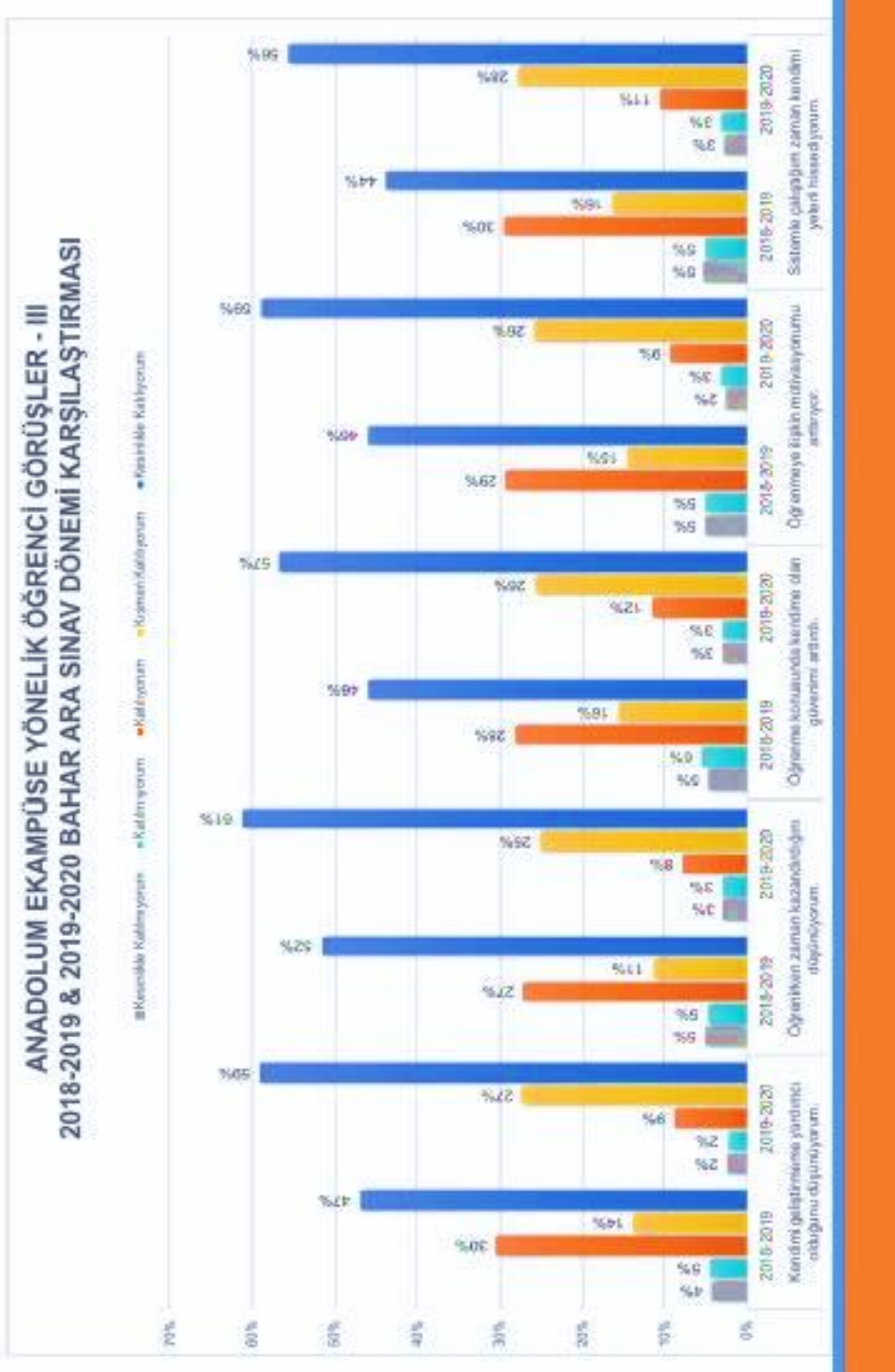
Grafik 5: 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav dönemi öğrenci görüşlerinin karşılaştırılması-I

Grafik 5 bağlamında öğrenenlerin Anadolum eKampüse yönelik görüşleri incelendiğinde, görüşlere katılım gösteren öğrenenlerde iki karşılaştırma dönemi arasında en fazla değişim “sistemi kullanırken öğrencilikten keyif aldım” görüşünde olduğu görülmektedir (%13). Yine, en az değişimin olduğu görüş “sürekli kullanmayı düşünüyorum (%9)” görüşüdür. Ayrıca, Grafik 5’te yer alan görüşlerde bir önceki dönemde kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum diyenlerin bir sonraki dönemde yüzdesel olarak azaldığı da dikkat çekmektedir. Özetle, öğrenenlerin memnuniyetlerinde gözle görülür bir biçimde artış vardır.



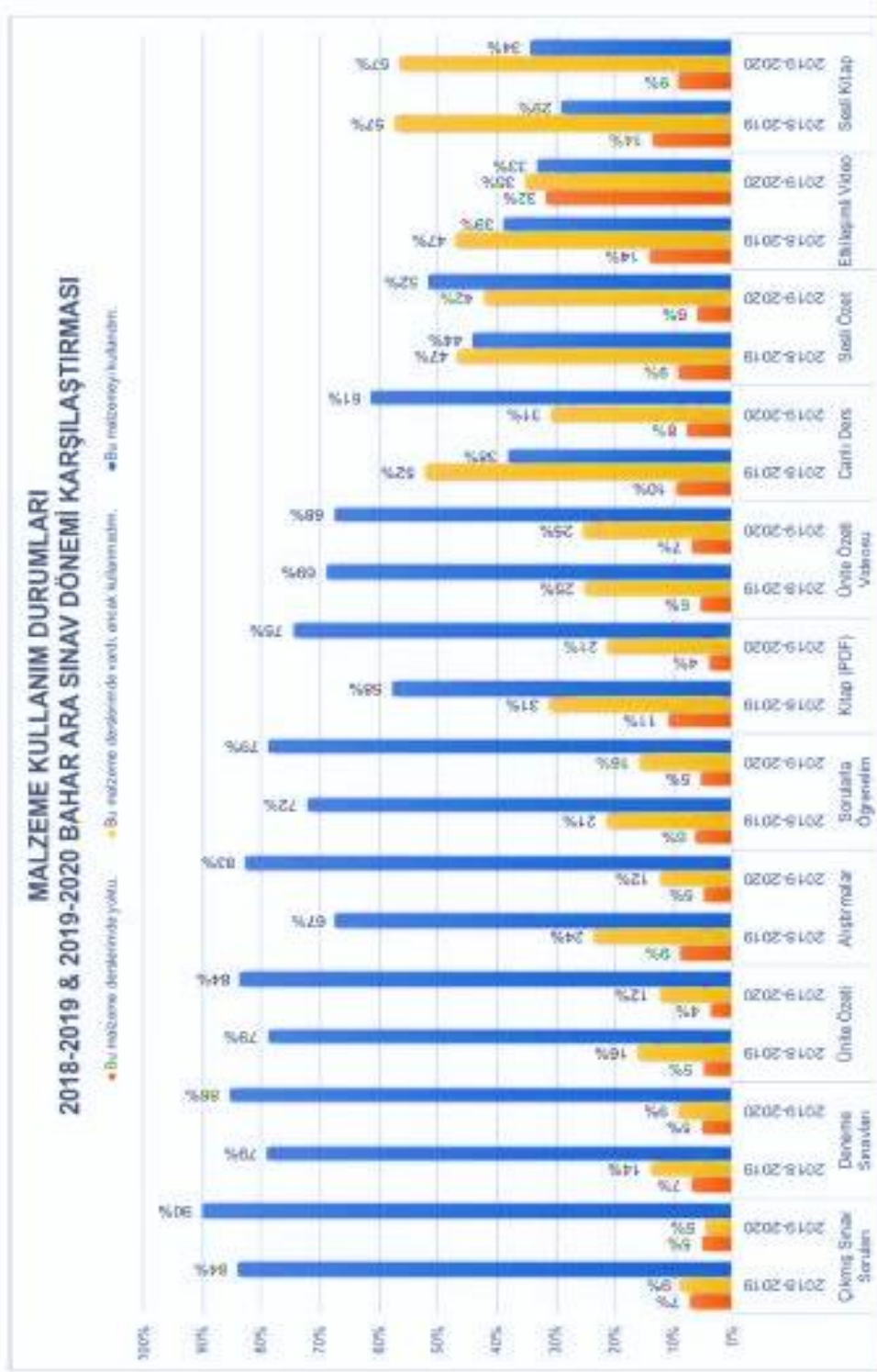
Grafik 6: 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav dönemi öğrenci görüşlerinin karşılaştırılması-II

Grafik 6 bağlamında öğrenenlerin Anadolu eKampüse yönelik görüşleri incelendiğinde, görüşlere katılım gösteren öğrencilerde iki karşılaştırma dönemi arasında en fazla değişim “başarıma katkısı olduğunu düşünüyorum” görüşünde olduğu görülmektedir (%13). Öte yandan, en az değişimin olduğu görüşler “derslerime yardımcı olduğunu düşünüyorum” ve “sınava hazırlanmada yararlı olduğunu düşünüyorum” görüşleridir (%10). Ayrıca, Grafik 6’de yer alan görüşlerde, bir önceki dönemde kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum diyenlerin bir sonraki dönemde yalnızca “başarıma katkısı olduğunu düşünüyorum” görüşünün dışında oransal olarak azaldığı da ifade edilebilir. Yani, öğrenenlerin memnuniyetlerinde gözle görülür bir biçimde artış söz konusudur.



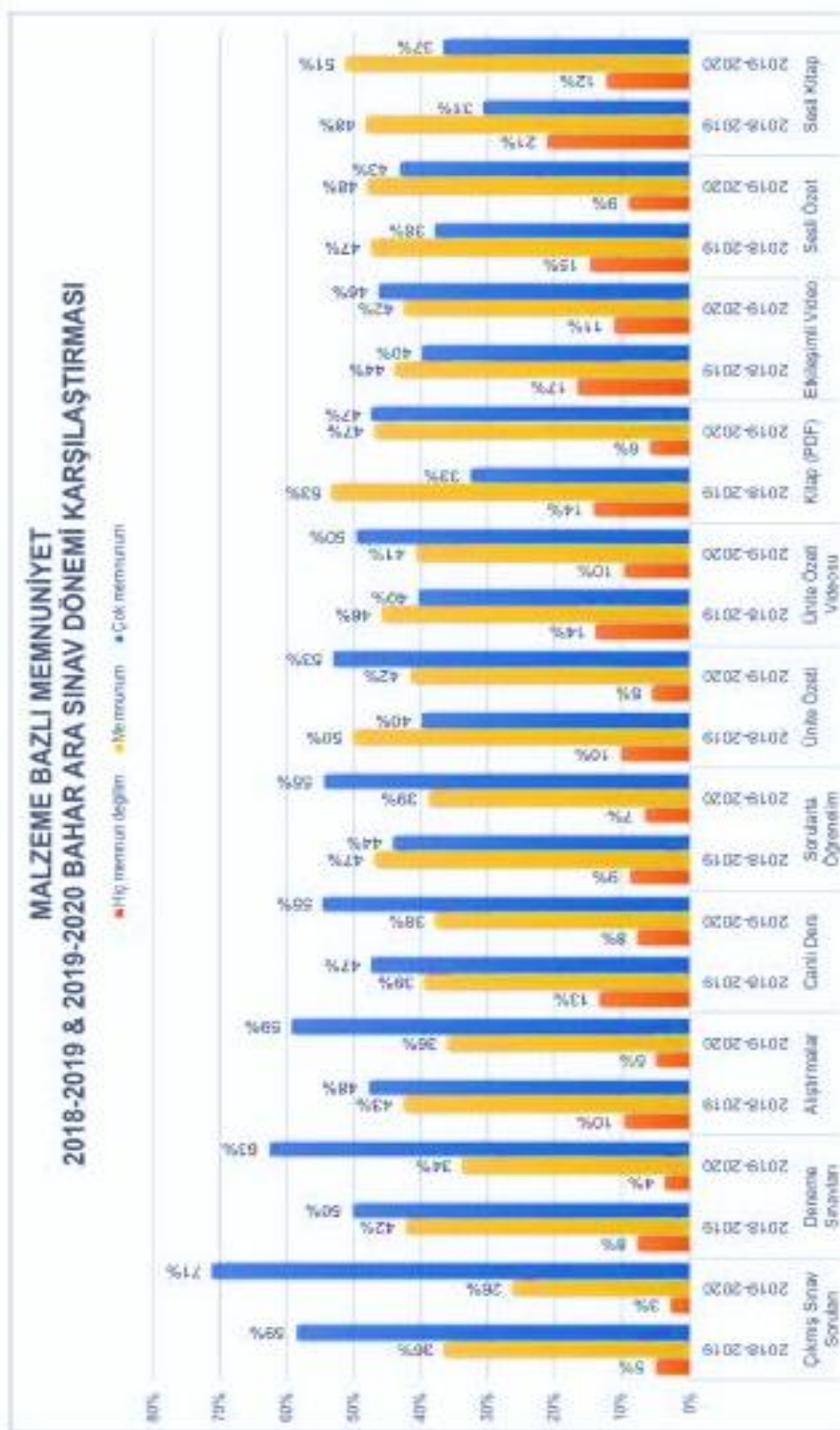
Grafik 7: 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav dönemi öğrenci görüşlerinin karşılaştırılması- III

Grafik 7 bağlamında öğrenenlerin Anadolu eKampüse yönelik görüşleri incelendiğinde, görüşlere katılım gösteren öğrenenlerde iki karşılaştırma dönemi arasında en fazla değişim “öğrenmeye ilişkin motivasyonumu artırıyor” görüşünde olduğu görülmektedir (%13). Diğer taraftan, en az değişimin olduğu görüş “öğrenirken zaman kazandırdığını düşünüyorum” görüşüdür (%9). Bununla birlikte, Grafik 7’te yer alan görüşlerde bir önceki dönemde kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum diyenlerin oranlarının çoğunlukla sonraki dönemde aynı kaldığı dikkat çekicidir. Ancak, “kendimi geliştirmeme yardımcı olduğunu düşünüyorum (%1)” ve “öğrenme konusunda kendime olan güvenimi artırdı (%1)” görüşlerine katılım göstermeyen öğrenenlerin oranında bir artış olduğu da görülmektedir.



Grafik 8: 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav dönemi öğrenenlerin malzeme kullanım durumlarının karşılaştırılması

Öğrenenlerin malzeme kullanım durumlarının incelendiği Grafik 8'e bakıldığında malzeme kullanım durumunun 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav döneminde en fazla artış gösterdiği öğrenme malzemesinin canlı ders olduğu görülmektedir (%23). Ayrıca bir önceki dönemde bu malzemeyi derslerinde olmasına rağmen kullanmayanların sayısında da bir sonraki dönemde önemli düzeyde bir düşüş söz konusudur (%21). Bununla birlikte, bir önceki dönemle kıyaslandığında ünite özeti videosu (%1) ve etkileşimli video (%6) malzemelerini kullananlarda bir düşüş yaşanmıştır. Diğer öğrenme malzemelerinde ise bir önceki dönemde karşılaştırıldığında kullanımlarda gözle görülür biçimde artış vardır.



Grafik 9: 2018-2019 & 2019-2020 bahar ara sınav dönemi öğrencilerin malzeme memnuniyetlerinin karşılaştırılması

Öğrenenlerin malzeme bazlı memnuniyetlerinin incelendiği Grafik 9'a bakıldığında memnuniyet durumunun 2018-2019 & 2019-2020 Bahar Ara Sınav döneminde en fazla artış gösterdiği öğrenme malzemesinin kitap (PDF) olduğu görülmektedir (%14). En az artış gösteren öğrenme malzemesi ise ünite özettir (%3). Öte yandan, bir önceki dönemde hiç memnun olmayan öğrencilerin oranlarında bir sonraki dönemde azalış da söz konusudur. Bu azalış en fazla sesli kitap öğrenme malzemesindedir (%9). En az, çıkmış sınav soruları ve sorularla öğrenelim malzemelerindedir (%2). Genel olarak bir değerlendirme yapıldığında ise öğrencilerin memnuniyetleri 2019-2020 bahar döneminde dikkat çekici bir şekilde artış gösterdiği ifade edilebilir.

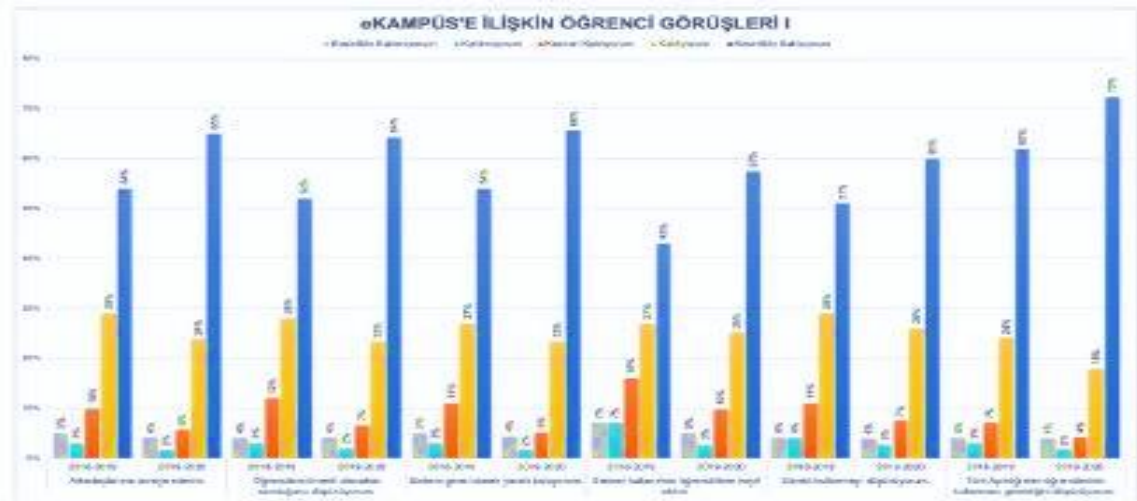
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ ANADOLUM eKAMPÜS MEMNUNİYET VE KULLANIM DURUMLARI ANKET SONUÇLARI (4181 Öğrenci)

2019-2020 akademik yılının bahar dönem sonunda gerçekleştirilen anketi 4181 öğrenci yanıtlamıştır. Bu anketten elde edilen sonuçlar aşağıda yer alan grafiklerde gösterilmiştir.



Grafik 1. Anadolu eKampüs Sisteminde derse ilişkin öğrenci görüşleri

Anadolu eKampüs Sisteminde derse ilişkin öğrenci görüşleri Grafik 1’de verilmiştir. Grafik 1 incelendiğinde Anadolu eKampüs Sisteminde derse yönelik memnuniyet maddelerine katılımın (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum diyenler) %80’in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %70’inden fazlası “Derslerime yardımcı olduğumu düşünüyorum”, ve “Sınavlara hazırlanmada yararlı olduğumu düşünüyorum” maddelerine “kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Grafik 2’de sisteme ilişkin öğrenci görüşleri verilmiştir.



Grafik 2. Anadolu eKampüs Sisteminde sisteme ilişkin öğrenci görüşleri

Anadolu eKampüs Sisteminde sisteme ilişkin öğrenci görüşleri Grafik 2’de verilmiştir. Grafik 2 incelendiğinde Anadolu eKampüs Sisteminde sisteme yönelik memnuniyet maddelerine katılımın (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum diyenler) %70’in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %70’inden fazlası “Tüm Açıköğretim öğrencilerinin kullanması gerektiğini düşünüyorum” maddesine “kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Grafik 3’te öze ilişkin öğrenci görüşleri verilmiştir.



Anadolium eKampüs Sisteminde öze ilişkin öğrenci görüşleri Grafik 3'te verilmiştir. Grafik 3 incelendiğinde Anadolu eKampüs Sisteminde öze yönelik memnuniyet maddelerine katılımın (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum diyenler) %70'in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %60'tan fazlası "öğrenirken zaman kazandırdığını düşünüyorum" maddesine "kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermişlerdir. Grafik 4'te malzeme kullanım oranları verilmiştir.

Öğrencilerin en çok kullandıkları malzemeler; çıkmış sınav soruları (%86), ünite özeti (%82), deneme sınavları (%81), alıştırma (78), sorularla öğrenelim (%76), kitap (PDF) (%73), ünite özeti videosu (%64), canlı ders kayıtları (%55) ve sesli özet (%51) malzemeleridir. Öğrenciler tarafından en az kullanılan malzemeler ise kitap (ePUB) (%56), kitap (HTML5) (%55), sesli kitap (%54) ve kitap (MOBI) (%53) malzemeleridir. Grafik 5'te öğrencilerin malzeme bazlı memnuniyet durumları verilmiştir.



Grafik 5. Öğrencilerin malzeme bazlı memnuniyet durumları

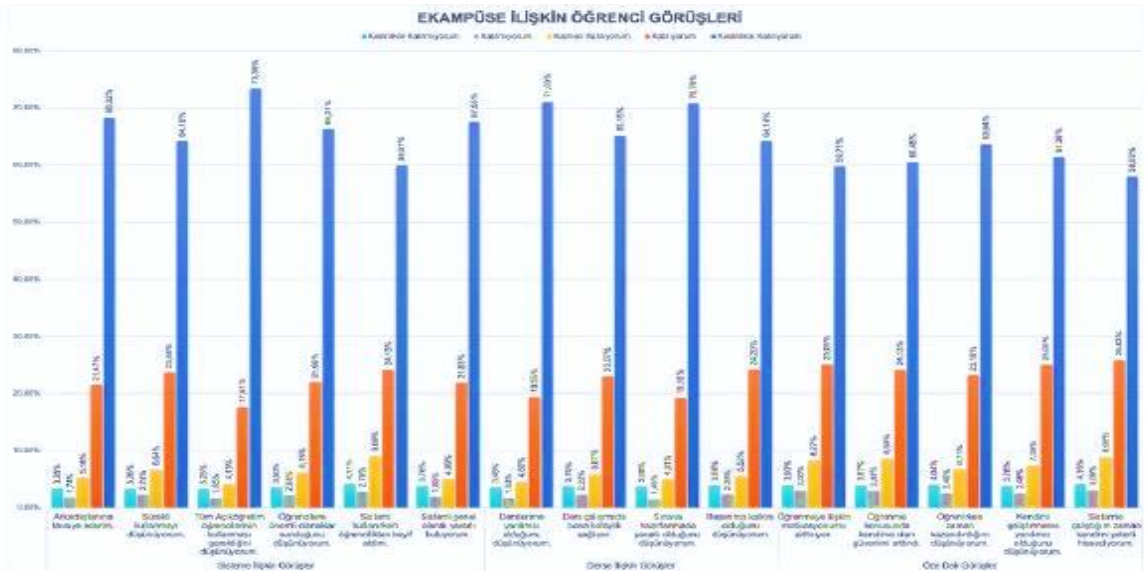
Grafik 5'te öğrencilerin tüm malzemelerden büyük oranda memnun ve çok memnun oldukları görülmektedir. En çok memnuniyet bildirilen malzeme çıkmış sınav soruları (%25 memnun; %70 çok memnun), en az memnuniyet bildirilen malzeme ise mikroanimasyon (%38 memnun; %45 çok memnun) malzemeleridir. Öte yandan, en az "hiç memnun değilim" denilen malzemeler mikroanimasyon (%19) ve infografik (%19) malzemeleridir. Grafik 6'da öğrencilerin mobil uygulamaya yönelik görüşleri yer almaktadır.



Grafik 6. Mobil uygulamaya yönelik öğrenci görüşleri

Grafik 6 incelendiğinde öğrencilerin genel olarak mobil uygulamaya yönelik görüşlerinin olumlu yönde olduğu belirtilebilir. Öğrenciler mobil uygulamayı arkadaşlarına tavsiye ettiklerini (%28 katılıyorum; %53 kesinlikle katılıyorum) ve kullanımının kolay olduğunu (%27 katılıyorum; %52 kesinlikle katılıyorum) belirtmişlerdir.

2019-2020 akademik yılının yaz döneminde gerçekleştirilen anketi 5.575 öğrenci yanıtlamıştır. Bu anketten elde edilen sonuçlar aşağıda yer alan grafiklerde gösterilmiştir.



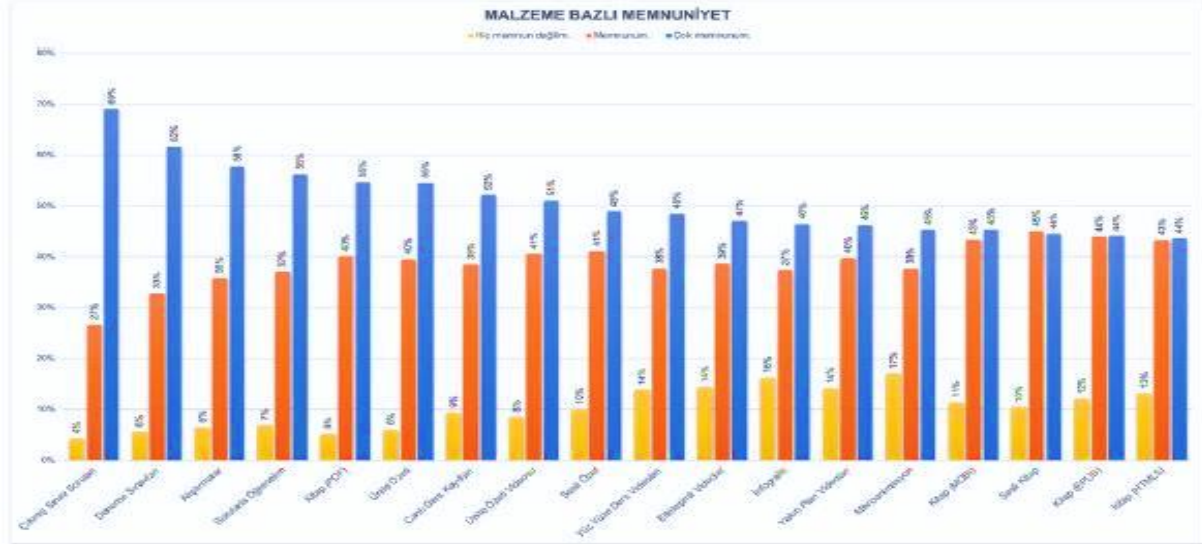
Grafik 1. Anadolum eKampüse ilişkin öğrenci görüşleri

Anadolium eKampüs Sistemine ilişkin öğrenci görüşleri Grafik 1’de verilmiştir. Grafik 1 incelendiğinde Anadolu eKampüs’e yönelik memnuniyet maddelerine katılımın (katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum diyenler) %80’in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %70’inden fazlası “Tüm Açıköğretim öğrencilerinin kullanması gerektiğini düşünüyorum”, “Derslerime yardımcı olduğunu düşünüyorum”, “Sınava hazırlanmada yararlı olduğunu düşünüyorum” maddelerine “kesinlikle katılıyorum” yanıtını vermişlerdir. Sistem memnuniyeti yüksek olmakla birlikte en az “kesinlikle katılıyorum” denilen iki madde ise “Sistemle çalıştığım zaman kendimi yeterli hissediyorum (%58)” ve “Sistemi kullanırken öğrencilikten keyif aldım olmuştur (%59)” maddeleridir. Grafik 2’de öğrencilerin malzeme kullanım durumları verilmiştir.



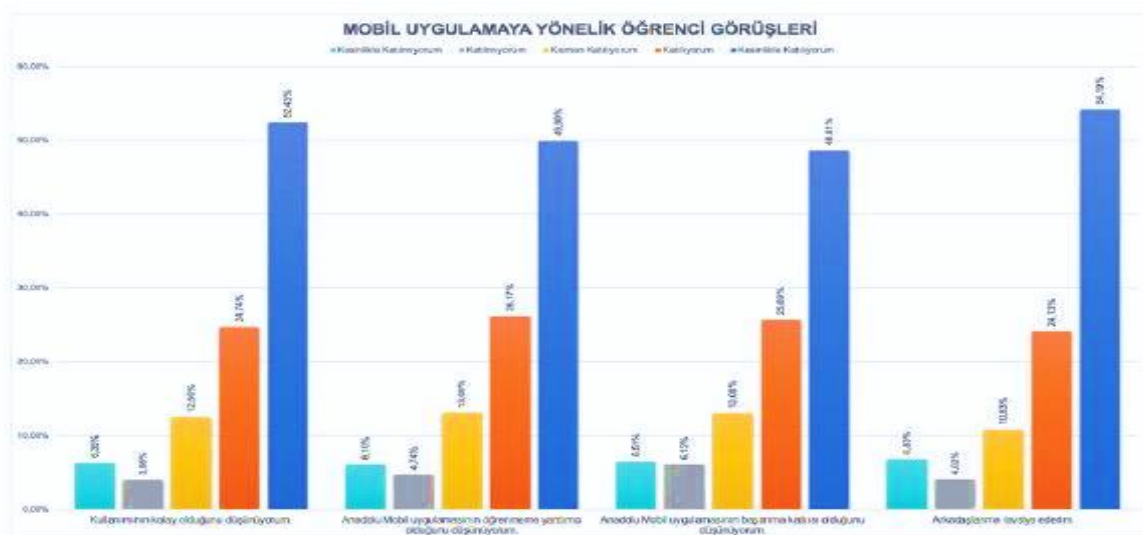
Grafik 2. Öğrencilerin malzeme kullanım durumları

Öğrencilerin en çok kullandıkları malzemeler; çıkmış sınav soruları (%80), deneme sınavları (%77), ünite özeti (%76), kitap (PDF) (%74), alıştırma (%72) ve sorularla öğrenelim (%71) malzemeleridir. Sesli özet (%51) ve canlı ders kayıtları (%51) da öğrencilerin yarıdan fazlası tarafından kullanılmaktadır. Öğrenciler tarafından en az kullanılan malzemeler ise mikroanimasyon (%28) ve kitap (HTML5) (%28) malzemeleridir. Grafik 3'te öğrencilerin malzeme bazlı memnuniyet durumları verilmiştir.



Grafik 3. Öğrencilerin malzeme bazlı memnuniyet durumları

Grafik 3'te öğrencilerin tüm malzemelerden büyük oranda memnun ve çok memnun oldukları görülmektedir. En çok memnuniyet bildirilen malzeme çıkmış sınav soruları (%27 memnun; %69 çok memnun), en az memnuniyet bildirilen malzeme ise mikroanimasyon (%38 memnun; %45 çok memnun) malzemeleridir. Öte yandan, en az "hiç memnun değilim" denilen malzeme çıkmış sınav soruları (%4) olurken en çok "hiç memnun değilim" denilen malzeme mikroanimasyon (%17) malzemesidir. Grafik 4'te öğrencilerin mobil uygulamaya yönelik görüşleri yer almaktadır.



Grafik 4. Mobil uygulamaya yönelik öğrenci görüşleri

Grafik 4 incelendiğinde öğrencilerin genel olarak mobil uygulamaya yönelik görüşlerinin olumlu yönde olduğu belirtilebilir. Öğrenciler mobil uygulamayı arkadaşlarına tavsiye ettiklerini (%24 katılıyorum; %54 kesinlikle katılıyorum) ve kullanımının kolay olduğunu (%24 katılıyorum; %52 kesinlikle katılıyorum) belirtmişlerdir.

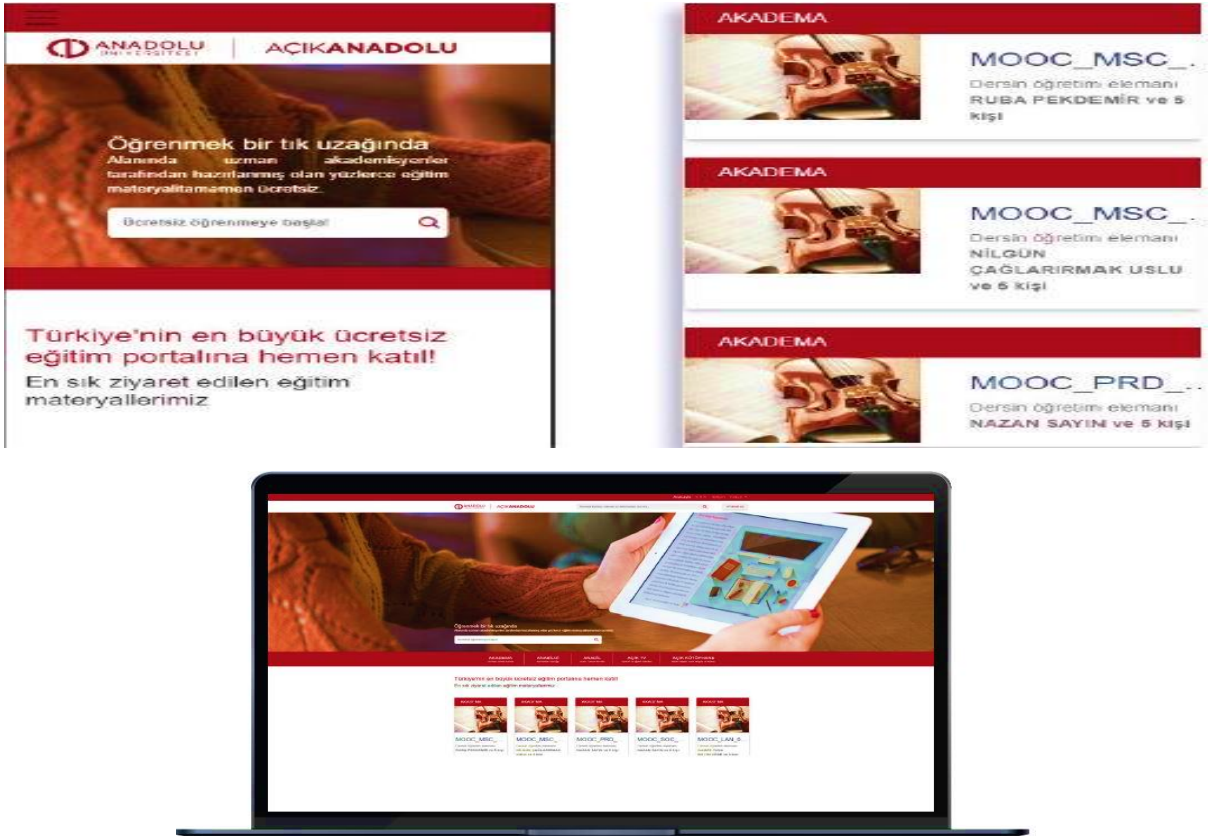
3.1.4. YAZILIM GELİŞTİRME

3.1.4.1. VERİ AMBARI

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde 1 milyonun üzerinde aktif olmak üzere yaklaşık 3 milyon öğrenci yer almaktadır. Bu aktif öğrencilerin yaklaşık 700 bini ÖYS sistemini aktif olarak kullanmaktadır. Bunun yanında yaklaşık 350 bin öğrenci de Anadolu Mobili aktif olarak kullanmaktadır. Bu öğrencilerin hareketleri ÖYS ve mobil uygulama veritabanı loglarında birbirlerinden bağımsız olarak saklanmaktadır. Bunun yanında, öğrenci ile ilgili aldığı dersler, başarı notları ve profil bilgileri gibi veriler de öğrenci bilgi sisteminde tutulmaktadır. Bunun dışında yardım masası, e-öğrenme malzeme takip sistemi ve oyunlaştırma uygulamaları gibi birçok ÖYS sistemi ile ilgili uygulamalar bulunmaktadır. Bu sistemlerde tutulan bilgiler arasında doğrudan bir ilişki yoktur. Örneğin e-öğrenme malzemesinin öğrenci başarısına etkisini ölçmek için ÖYS ve öğrenci bilgi sistemlerinden verilerin ayrı ayrı alınması ve farklı bir veri tabanında ilişki kurulması gerekmektedir. Bunun dışında mevcut durumda ÖYS sistemi değiştiğinde eski ÖYS sistemindeki veriler ile yenisi arasında bir ilişki bir biriktirme işlemi yoktur. Bu durumda yıllara göre öğrenci hareketleri ile ilgili analitik çıkarmak neredeyse imkânsızdır. Bütün bu sorunları çözmek üzere ÖYS sistemi ile diğer bilgi sistemleri arasındaki ilişkiyi kurmak ve istenilen verileri belli formatta yıllara göre saklamak için veri ambarı alt yapısına ihtiyaç duyulmaktadır. Açıköğretim Sisteminde öğrenci analitiklerini çıkartarak bunun sonucunda öğrencilere daha kaliteli bir ÖYS sistemi sunmak üniversitemiz için de bir misyon niteliğindedir.

3.1.4.2. AÇIK ANADOLU

Açık Anadolu Üniversitesi bünyesinde yapılan birbirinden bağımsız olarak yapılmış benzer bazı uygulamaları tek bir çatı altında toplamayı amaçlayan bir uygulamadır. Bu kapsamda Anabilgi, ANA-DİL, Açık Kütüphane, AKADEMA ve Anadolu Üniversitesi'nin Youtube kanalından arama yaparak tüm sistemlerden gelen bilgilere tek platformdan erişilebilmesine olanak veren bir mimariye sahip bir uygulama olarak geliştirilmeye başlanmıştır.



3.1.4.3. E-PORTFOLYO

Pandemi nedeniyle birçok kurumda uygulama yapılamamasından kaynaklı olarak öğrencilere çeşitli ödevler verilerek derslerini vermeleri sağlanmıştır. Buna bağlı olarak sistemsel bazı geliştirmeler, güncellemeler ve kısıtlamalar yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerin çevrimiçi kayıtlarının düzenli bir şekilde alınması için gerekli çalışmalar yapılmış ve kurum içi ve kurum dışı danışmanlarına atamaları gerçekleştirilmiştir.

3.1.5. İNTERNET TABANLI SINAV HİZMETİ

3.1.5.1. SORU TABANLI MALZEME HAVUZUNUN PAYLAŞIMI

Pandemi döneminde Test Araştırma Birimi kendi soru havuzunu zenginleştirmek için ETS üzerindeki nitelikli soru talep etmiştir. ÖTAG Birimi Soru Ekibi tarafından talep edilen derslerin soruları ünite bazında EXCEL veya TXT formatında hazırlanmıştır. Hazırlanan dosyalar posta yoluyla ya da paylaşım klasörü ile dijital ortamda TAB ile paylaşılmıştır.

Bahar dönemi online ara sınavlarda kullanılmak üzere TAB ile toplam 253 dersten 110.645 soru,

Bahar dönemi online dönem sonu sınavlarda kullanılmak üzere 2 Haziran 2020 tarihinde 65 derse ait 4.996 adet soru,

Bahar dönemi online Üç Ders Sınavlarında kullanılmak üzere 6 Temmuz 2020 tarihinde 34 Ders 20.606 adet soru,

Bahar dönemi online Yaz Okulu Sınavlarında kullanılmak üzere 10 Temmuz 2020 tarihinde 84 Ders 53.066 soru,

13 Temmuz 2020 tarihinde 3 Ders 1.496 soru, 24 Temmuz 2020 tarihinde 880 Ders 571.193 soru TAB ile paylaşılmıştır.

3.1.5.2. İNTERNET TABANLI SINAV TANITIM FAALİYETLERİ

3.1.5.2.1. İNTERNET TABANLI SINAV TANITIM ANİMASYONU



Sosyal medyada kullanılacak COVID 19-Bahar Dönemi Online Ara Sınav Tanıtım Videosunu hazırlamak amacı ile 25.03.2020 tarihinde ÖTAG Birimi toplantı salonunda Grafik Animasyon Ekibi ve Açıköğretim Sistemi yönetiminin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Medya Koordinatörlüğünden gelen senaryo metni, ekip ile paylaşılmış ve WhatsApp grubu oluşturulmuştur. Animasyon ekibi, 3 animasyon/çizim, 1 animasyon/video gerçekleştirme ve 1 seslendirme/ses efekti olmak üzere toplam 5 kişiden oluşmaktadır. Toplantı sonrası ilk olarak COVID19-Online Vize Sınav Tanıtım Videosu için senaryoda gerçekleştirilecek sahneler ve görsel malzemelerin, hangi programda ve teknik ile yapılacağına ekip olarak karar verilmiş, iş planı oluşturulmuş ve plana göre görev paylaşımı yapılmıştır.

- Animasyon ekibi tarafından, oluşturulan senaryodaki kişi, nesne ve mekânların çizim yöntemine, renk ve üslubuna karar verilmiştir. Taslak el çizimleri yapılarak, tablet aracılığıyla bilgisayarda dijital ortama aktarılmıştır. Adobe Photoshop, Adobe Illustrator programları ile çalışılarak renklendirilmiştir.
- Vyond programı kullanılarak gerçekleştirilen animasyon sahneleri, çekilen senaryo metni seslendirmesi ile kurgulanarak hazırlanmıştır. Projenin ses dosyaları da aynı gün iş ilerlerken gelmiş, animasyona eklenerek kurgulanmıştır. Gerekli proplar çizilmiş ya da A.Ü. Görsel Arşivden bulunarak filme eklenmiştir.
- Animasyon Ekibinin yapmış olduğu çalışma dosyaları ilgili video programı Adobe After Effects ile fon müziği, intro animasyonları ile desteklenerek filmleştirilmiştir.

3.1.5.2.2. İNTERNET TABANLI SINAV İÇİN GÖRSEL TASARIM

İnternet Tabanlı Sınav için pek çok tasarım yapılmıştır. Sosyal Medya Koordinatörlüğünden gelen ‘Nasıl ders çalışabilirim? – Sınava Nasıl Çalışmalıyım?’ konusunda hazırlanan bilgilendirme Grafik Tasarım Ekibi ile paylaşılmıştır. Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin pandemik dönemde sınava hazırlanması aşamasında onları yönlendirerek yardımcı olmak, bilgilendirmek amacı ile Sosyal medyada kullanılması planlanmıştır.

‘Nasıl ders çalışabilirim? - Sınava Nasıl Çalışmalıyım?’ konusu için grafik ekibi tarafından 3 farklı grafik tasarım yapılmıştır. Sınava Nasıl Hazırlanabilirim? konusunun seslendirmesi yapılmıştır. Sosyal medya hesaplarımızdan aşağıdaki linklere tıklayarak yapılan tasarımlara ulaşılabilir.



AÖS ile ilgili sosyal medya için üretilen tipografik tasarımlar Grafik Tasarım Ekibi tarafından hazırlanmıştır.



3.1.6. AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ TANITIM FAALİYETLERİ

3.1.6.1. PANDEMİ DÖNEMİNDE YAPILAN TANITIM FAALİYETLERİ

1 Mart- 8 Mayıs tarihleri arasında AÖS Sosyal Medya Paylaşımları çerçevesinde şunlar yapılmıştır:



Açıköğretim Sistemi Sosyal Medya Koordinatörlüğü, Covid-19 Pandemi sürecinin ilk günlerinden itibaren, öğrencilerin sosyal medya mecralarında yanlarında olmuştur. Özellikle #evdekal #evdekaltürkiye #bizbizyeteriz #akadema #açıköğretim gibi konu etiketleriyle (hashtag) onların bu süreçte sistemimizce sunulan Akadema öncelikli olmak üzere birçok alanda bilgi edinmeleri konusunda çalışılmıştır. Bu çalışmaların sonucunda öğrencilerden alınan olumlu dönütlerin yanında, yeni dersler açılması için talepte bulunmaları da oldukça olumlu bir gelişmedir.

Ayrıca yine aynı döneme denk gelen “İnternet Tabanlı Ara Sınav” sisteminin uygulanması öncesi ve esnasında gelen soruların cevaplanması ve gerekli görülen açıklamalar ve bilgilendirmelerin yapılması da bu süreçte öğrencilerin kendilerini yalnız hissetmemeleri için oldukça etkili bir şekilde işlemiştir. Ara sınav öncesinde ve esnasında gelmesi muhtemel/gelen sorular derlenerek Sık Sorulan Sorular görsel paketleri oluşturulmuştur. Bu paketler hizmet verilen farklı öğrenci grupları için içerikleri gözden geçirilerek derlenmiştir. Bu bağlamda Türkiye hesabı için 32, KKTC hesabı için 18 görsel hazırlanmıştır.

Bunların dışında, Batı Avrupa, Balkan, Ortadoğu ve Kuzey Amerika Programları için 18 ayrı görsel hazırlanmıştır. Tüm bunlara ek olarak Batı Avrupa için Almanca, Orta Doğu için Arapça ve Kuzey Amerika Programı için İngilizce görseller hazırlanmıştır.

Tüm bu görseller hazırlanırken yurt içi ve yurt dışı programların farklı olan başlangıç-bitiş tarihleri ve staj/uygulama dersleri göz önünde bulundurulmuş ve bu değişkenler göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Akadema görselleri de tüm ana kategoriler başta olmak üzere hazırlanmış ve takipçilerden büyük beğeni toplamıştır. Bu süre içinde #evdekal etiketi ile derslere insanların geldiği ve ilgi gösterdikleri fark edilmiştir. eKampüs görselleri evlerinde pandemi sürecini atlarmaya çalışan öğrencilerimiz için çalışma hevesi verme stratejisi gütmüş ve sisteme yönlendirme konusunda etkili olmuştur. Öğrenci topluluklarının farklı konularda hazırladıkları etkinlikler için hazırlanan görseller katılımcıların bilgilendirilmesi amacıyla sosyal medyada yer almıştır. Benzer şekilde Engelsiz Sanat Yarışmaları ile ilgili hazırlanan görseller de yine bilgilendirme ve öğrencilerin yarışmalara dâhil olması amacıyla sosyal medya mecralarında yer bulmuştur.

Tüm paylaşımlarla pandemi sürecini öğrencilerin verimli geçirebilmesi ve desteğe ihtiyaç duyduklarında yanlarında olduğumuzu görebilmeleri sağlanmıştır ki bu bizlere her mecradan ulaşan öğrencilerin “teşekkür mesajları” ile de kendini göstermiştir. Öyle ki pandemi öncesi 120.000’lerde olan takipçi sayımız yine aynı dönemde 136.000’i geçmiştir.



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Ders Çalışma Platformu
e-kampüs hep yanınızda...
ekampus.anadolu.edu.tr

Erişim 24 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

18 Nisan - 07 Mayıs tarihleri arasında,
Dilediğin zaman, dilediğin yerden
Çevrimiçi Ara Sınav Sistemine girmek için
<https://esinav.anadolu.edu.tr>

Erişim 70 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Ders Çalışma Platformu
e-kampüs hep yanınızda...
ekampus.anadolu.edu.tr

Erişim 30 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

**ÖĞRENCİLER EVDE
SINAVLAR İNTERNETTE**

Açıköğretim
İktisat
Fakülteleri

Erişim 80 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

HAYAT EVE SIĞAR
EĞİTİM EKAMPÜS'E...
ekampus.anadolu.edu.tr

Erişim 30 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Dilediğin zaman, dilediğin yerden
Çevrimiçi Ara Sınav Sistemine girmek için
<https://esinav.anadolu.edu.tr>
Son Katılım Tarihi 07 Mayıs

Erişim 45 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

**NASIL DERS
ÇALIŞABİLİRİM?**

E-KAMPÜS
ekampus.anadolu.edu.tr

Erişim 42 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Çevrimiçi Sınav Sistemine girmek için
<https://esinav.anadolu.edu.tr>

Erişim 57 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Değerli öğrencilerimiz,
Bahar Dönemi online sınavlarımız
07 Mayıs tarihine kadar
devam etmektedir.
Hepinize sınavlarınızda başarılar dileriz.

Erişim 76 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Değerli öğrencilerimiz,

Sınav güvenliğini için her oturumunuzda dersize ait
sınava 3 giriş hakkınız bulunmaktadır. Bir derse ait
sınav oturumuna 3 giriş-çıkış işlemi yaparsanız bu
durum, sistem tarafından anormal aktivite olarak
değerlendirilecek ve sınava devam etme hakkınız
kaybedeceksiniz. Lütfen sistem tarafından yapılan
uyarıları dikkate alınız.

Erişim 79 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

Değerli öğrencilerimiz,
Bizlere 18 Nisan-7 Mayıs online sınav tarihleri
boyunca 0850 200 46 10 numaralı iletişim ve
çözüm merkezimiz üzerinden saat 09:00 ila 17:00
arasında, aosdestek@anadolu.edu.tr adresimizden
ise günün her saati ulaşabilirsiniz.

Erişim 83 B

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK SİSTEM

**Türkiye Programlarına Kayıtlı Olup
Yurtdışında Bulunan Öğrencilerimize Önemli Duyuru**

Sınav güvenliğini nedeniyle;

- Ad -soyad
- T.C. Kimlik Numarası
- İnternete çıkış Sabit IP Adresi
- Bulundukları ülke ismi
- Yurtdışında ulaşabilecek telefon numarası

Bilgilerini
aosdestek@anadolu.edu.tr adresine e-posta ile bildirmeleri
gerekliktedir.

Tüm öğrencilerimize sınavlarında başarılar dileriz.

Erişim 80 B

ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK
YATIRIM

Değerli Öğrencilerimiz,

Bildiği üzere Microsoft, bir süre önce Internet Explorer'ı desteğini durdurmuştur. Dolayısıyla bu tarayıcıdan sınav sistemimize giriş yapılamamaktadır. Sınavınızda tarayıcı kaynaklı sorun yaşamamak için yaygın olarak tercih edilen diğer tarayıcıları kullanmanız gerekmektedir.

Sınavınızda başarılar ve sağlıklı günler dileriz.

Erişim 80 B

ANADOLU
CİBRİT YAYINLARI

ACILARINIZI
SÖZLÜM

Soru

Sınav sayfasına erişemiyorum, ne yapmalıyım?

Cevap

- Sınavla girmek istediğiniz cihazdan, başka bir web sayfasına bağlanabiliyor; fakat sınav sayfasına erişemiyorsanız;
- Bilgisayarınızın internete çıkış şekli VPN üzerinden olmalıdır.
- Proxy (vekil bağlantı) üzerinden internete çıkış yapıyorsanız proxy'yi (vekil bağlantı) kaldırmanız.

Erişim 78 B+78 B


ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

İÇİŞİLER BAKANLIĞI
YERLİ İDARELER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



E-Kampus Bilgilendirme

Değerli öğrencilerimiz,

18 Nisan-7 Mayıs tarihleri arasında İnternet tabanlı olarak yürütülecek sınavlarınızın boyunca **E-Kampus sistemimiz** size kesintisiz hizmet vermeye devam edecektir.

Sınavlarınızda başarılar dileriz.

Erişim 76 B

ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ | AKADEMİK
SİSTEMİ



Değerli öğrencilerimiz,

Sınav görevliğiniz için her oturumunuzda dersinize ait sınav 3 giriş hakkınız bulunmaktadır. Bir dersle ait sınav oturumuna ilk giriş-giriş işlemi yaparsanız bu durum, sistem tarafından anormal aktivite olarak değerlendirilerek ve sınavı devam etme hakkınız kaybedebilirsiniz. Lütfen sistem tarafından yapılan uyarıları dikkate alınız.

Erişim 91 B

The screenshot shows the Anadolu University website. The header includes the university's name in Turkish and English, and the acronym 'ANADOLU'. The main content area features the text 'Açıköğretim Sistemi Sınav Girişi' (Open Education System Exam Entry) in large, bold letters. Below this, there are links for 'Sınav Girişi' (Exam Entry) and 'Sınav Sonuçları' (Exam Results). The background is a dark blue gradient with a subtle pattern.


ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
 ANADOLU E-İM EĞİTİM

SINAVA NASIL HAZIRLANABİLİRİM?

1

Okuldan

Okuldan itibaren okuyun.
FOT, SPK, İHİB, İHİBİ
kayıtlarını kontrol edin.
Okuldan itibaren
sınavı okuyun.

FOT
SPK
İHİB
İHİBİ

2

Okuldan

Okuldan itibaren okuyun.
FOT, SPK, İHİB, İHİBİ
kayıtlarını kontrol edin.
Okuldan itibaren
sınavı okuyun.

FOT
SPK
İHİB
İHİBİ



E-KAMPUS

ekampus.anadolui.edu.tr

Erişim 42 B



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

SINAVA NASIL HAZIRLANABİLİRİM ?

3

.....adını

Kendini uygun bir şekilde **.....adına** girip, **.....adına** katılırsan **.....adına** girip,



1.1. En iyi öğrenciler değerlendirildiğinde en iyi öğrenciler seçilir, en iyi öğrenciler seçilir. **.....adına** girip en iyi öğrenciler seçilir.

2.1. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir.

3.1. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir.

4

.....adını

En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir.



4.1. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir.

5.1. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir.

6.1. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir. En iyi öğrenciler seçilir.

Erişim 56-B





ANADOLU
KURUMSAL TESTLER
AKADEMİK
BİREYLER

İnternet Tabanlı Sınav Sistemi Bilgilendirme

Değerli Öğrencilerimiz,

Sizlerle paylaştığımız Covid-19 Farkındalık Testi, online yürürlükte olan ara sınavlarımız için bir örnek testlik olmaktadır. Söz konusu teste girerek sizler de sınavdan önce online sınav ortamını deneyimleme fırsatı bulacaksınız. Bu fırsatı kaçırmamanızı öneririz. Covid-19 Farkındalık Testine <https://covid19.anadolukurumlar.edu.tr/> adresinden **14 Nisan saat 22:59'a kadar** erişebilirsiniz.

Erişim 93 B

Değerli Aileğizimiz Sistemi öğrencilerimiz, sizler;
13 Nisan saat 17.00'den
14 Nisan saat 23.59'a kadar
 açık olacak olan Covid-19 Farkındalık Testine bekliyoruz.

Covid-19 Farkındalık Testine
 covid19.anadolu.edu.tr adresinden erişebilirsiniz.

Erişim 80 B

www.anadolu.edu.tr

ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi
Bahar Dönemi Ara Sınavları Hakkında
Sıkça Sorulan Sorular ve Yanıtları

Açıköğretim Sistemi 2019-2020 Bahar Dönemi Ara Sınavları İçin Sıkça Sorulan Soruların soru-yanıt olarak düzenlenmiş videolarına;

<http://ana.do/zv7> adresinden erişebilirsiniz.

Erişim 54 B www.anadolui.edu.tr



3.1.6.2. TANITIM ANİMASYONLARI

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi COVID19-Online Vize Sınav Tanıtım Videosu gerekli düzeltmeler yapılarak güncellenmiş, yayına hazırlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Engelsiz AÖF Animasyonu güncellenerek yayına hazırlanmıştır.





3.1.7. PROJELER VE PROTOKOLLER

3.1.7.1. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI ANTRENÖR TEMEL EĞİTİMİ E-SERTİFİKA PROGRAMI

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında 5 modül için 127 üniteden oluşan 24 kitabın öğretim tasarımı, Türk Dili ve soru redaksiyonları ile grafik tasarımı ve dizgi süreci yapılmaktadır. Öğretim tasarımı grubunda, 5 öğretim elemanı, Türk Dili redaksiyonu için 10 öğretim elemanı, soru redaksiyonunda Test Araştırma Biriminden 2 sınav hizmetleri uzmanı ve 5 öğretim elemanı görev almıştır. Kitapların dizgi süreci ve ekiplerin koordinasyonu ÖTAG Birimine bağlı Kitap Hazırlama ve Dizgi Birimi tarafından yapılmaktadır.

Protokol kapsamında hazırlanan kitaplarda Şekildeki süreç takip edilmektedir. Öncelikle ÖTAG-Kitap Hazırlama ve Dizgi birimindeki personel tarafından görevli tüm ekibin ortak çalıştığı çevrimiçi bir tablo hazırlanmıştır. Ayrıca her modül için klasör yapıları oluşturulmuştur. Editörden ham metin geldikten sonra metin çevrimiçi belgeye dönüştürülerek ilgili tabloya bağlantısı eklenmiştir. Şekilde belirtildiği gibi her ünite için ilgili adımlar takip edilerek kitapların tasarım işlemi başlamıştır.

Editörden ham metnin gelmesi
Ünitenin çevrimiçi belgeye dönüştürülmesi
Öğretim tasarımcısı ile paylaşılması
Öğretim tasarımcısının düzenlemesi
Türk Dili kontrolü
Editör kontrolü ve onayı
Öğretim tasarımı onayı
Test Araştırma Birimi-Soru kontrolü
Editör kontrolü ve onayı
Grafik tasarım ve dizgi süreci
Editöre kompozit gönderimi
Editör onayı

16 Mart 2020’de ilk ünitenin gelmesiyle başlayan takvimde 14 Mayıs 2020 itibarıyla son durum tabloda gösterilmektedir.

		Öğretim Tasarımı		Türk Dili redaksiyon		Soru redaksiyonu		Kitap Hazırlama ve Dizgi Birimi	
Toplam ünite sayısı	Ham metin gelen ünite sayısı	Gönderilen ünite sayısı	Onaylanan ünite sayısı	Gönderilen ünite sayısı	Kontrol edilen ünite sayısı	Gönderilen ünite sayısı	Kontrol edilen ünite sayısı	Grafik Tasarımı Yapılan Ünite Sayısı	Kitap Tasarımı Yapılan Ünite Sayısı
127	127	127	125	125	119	126	92	114	111



Gençlik ve Spor bakanlığına ait kitapların dış kapak tasarımları yukarıdaki örnekteki gibidir.



Gençlik ve Spor bakanlığına ait kitapların tasarımları yukarıdaki örnekteki gibidir.

3.1.7.2. SAĞLIK BAKANLIĞI ACIL SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü uzaktan eğitim projesi kapsamında Acil Sağlık Hizmetlerinde görev yapan 42 binden fazla doktor, hemşire ve acil tıp teknisyeni gibi sağlık personeline uzaktan eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Anadolu Üniversitesi AÖF ÖTAG Birimi tarafından aşağıdaki işlemler gerçekleştirilmiştir:

1. Sağlık Bakanlığı Öğretim Yönetim Sistemi olan “ekipportal” sisteminin altyapı testleri yapılmıştır.
2. Ekipportal sistemi üzerinde çevrimiçi ders tasarımı gerçekleştirilmiştir.
3. Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli dersi geliştirilmiştir. Söz konusu ders kapsamında;
 - Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli konularının anlatıldığı toplam 4 Etkileşimli Konu Anlatım Videosu, Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü personeli ile koordineli olarak hazırlanmış, hazırlanan videolara etkileşim öğeleri yerleştirilerek sisteme yüklenmiştir. Söz konusu ders için video çekimleri ETV ve ÖTAG stüdyolarında gerçekleştirilmiştir.
 - Söz konusu videoların başında ve sonunda kullanılmak üzere intro videoları hazırlanmıştır.
 - Ön-Test ve Son-Test ölçme değerlendirme öğeleri geliştirilmiş ve sisteme yüklenmiştir.
 - Derse kayıtlı öğrenci sayısı 42.529’dur.
4. Sistem kullanımı ve ders içerikleri konusunda Sağlık Bakanlığı teknik ekibinin uzaktan eğitimi sağlanmış ve gerekli durumlarda teknik destek verilmiştir.
5. Ek olarak tarafımıza 06.05.2020 tarihinde gelen talep üzerine “COVID-19 Şüpheli/Tanımlı Olguda Resüsitasyon Yönetimi” konusuna ait video çekimi için senaryo inceleme ve stüdyo hazırlıkları gibi hazırlıklar yapılarak 07.05.2020 tarihinde ÖTAG stüdyosunda Genel Müdürlüğün görevlendirdiği bir sağlık personelinin sunucu olarak yer aldığı video

6. "COVID-19 Şüpheli/Tanlı Olguda Resüsitasyon Yönetimi" videosunda gerekli revizeler gerçekleştirilerek video yayına hazır hale getirilmiştir.
7. 21.05.2020 saat 20:01'te tarafımıza iletilen talep doğrultusunda "COVID-19 Şüpheli/Tanlı Olguda Resüsitasyon Yönetimi" adlı çevrimiçi ders geliştirilmiştir. Ayrıca zaman diliminde ilgili konu anlatım videosuna etkileşim öğeleri yerleştirilerek yayına hazır hale getirilmiştir.
8. 22.05.2020 tarihinde gelen talep üzerinde ders tasarımı ve etkileşim öğelerine yönelik revize işlemler gerçekleştirilerek, ders ve ders içerikleri öğrenen erişimine hazır konuma getirilerek, Müdürlük personeline bilgi verilmiştir.
9. Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Anadolu Üniversitesi arasında imzalanacak olan protokol taslağı ANATEK Genel Müdürü ve Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği ile paylaşılmış ve görüşleri alınmıştır. Protokol taslağına son şekli verilerek Genel Müdürlük ile paylaşılmıştır.

The diagram illustrates the three steps of the learning process:

- Adım 01: NELER BİLİYORUZ?** (Before the first test)
- Adım 02: ÖĞRENELİMİ** (From the mistakes made in the first test)
- Adım 03: NELER ÖĞRENDİK?** (After the final test)

86



İlk Test

Bu sınav konulara ilişkin ön **bilginizi** ölçme amaçlıdır.

Sınavınız 20 sorudan oluşmaktadır. Süreniz 30 dakikadır. Lütfen soruları **dikkatli** okuyarak cevaplayınız.

Bu sınavı tamamlamadan etkileşimli videoları görüntüleyemezsiniz. İlk önce bu sınavı tamamlayınız.

İlk Test Sonuçlarına Erişmek İçin Tıklayınız.

Başarılar dileriz.

Öğrenelim, Bilgimizi Artıralım

Bu gerçekleştirme sürecinin verilmesi İlk Test etkinliği tamamlandı olarak işaretlendi

İlk Test'i tamamladınız!

Şimdi **serisiyle etkileşimli videoları izleyin.**



1. COVID-19 YENİ KORONAVİRÜS HASTALIĞI
2. ENFEKSİYON ŞÜPHELİKESİN TANILI HASTA NAKLİ BÖLÜM 1
3. ENFEKSİYON ŞÜPHELİKESİN TANILI HASTA NAKLİ BÖLÜM 2
4. ENFEKSİYON ŞÜPHELİKESİN TANILI HASTA NAKLİ BÖLÜM 3

DİKKAT: Video izlerken **kaynaya** çıkan soruları cevaplayarak **etkinlikleri** tamamlamadan **Son Test Sınavı** görüntüleyemezsiniz. Öncelikli olarak video **etkinliklerini** tamamlamama gerekmektedir.

Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli Ders Tasarımı



Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli Dersi İntro Video



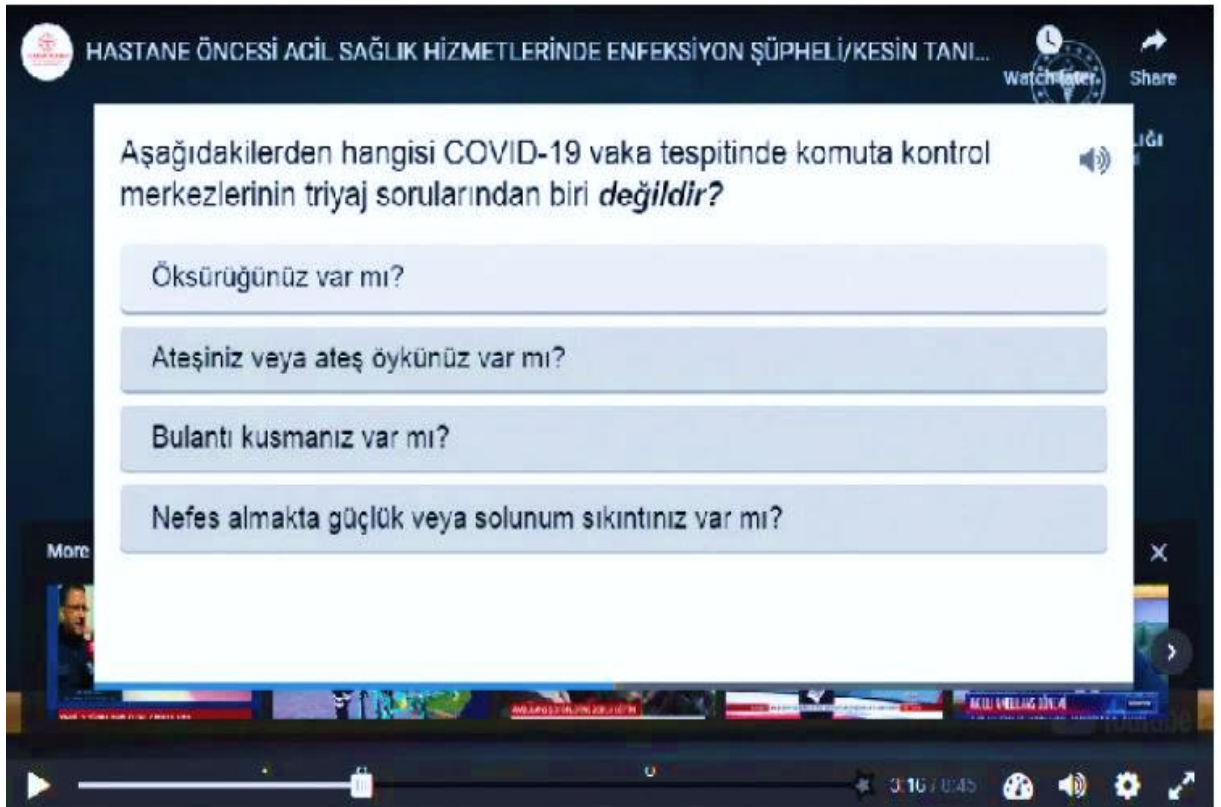
Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli Dersi Video 1
Çekim Yeri: ÖTAG Stüdyo
Sunucu: Bilim Kurulu Üyesi Doç.Dr. Afşin Emre Kayıpmaz



Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli Dersi Video 2
Çekim Yeri: ETV Stüdyo
Konu Mankeni: Paramedik Gökhan ÇETE



Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli Dersi Video 3
Çekim Yeri: ÖTAG Stüdyo
Sunucu: Paramedik Gökhan ÇETE



Yeni Koronavirüs ve Hasta Nakli Dersi Video 4 Örnek Etkileşim Ögesi
Çekim Yeri: ÖTAG Stüdyo

The screenshot displays the Ekip LMS dashboard. At the top, there's a navigation bar with 'Ana Sayfa', 'Takvim', 'Uygulamalar', and a search bar. Below this, there are four main action buttons: 'Gözetim', 'Takvim', 'Giriş', and 'Tüm Dersler'. The main content area shows 'Ders Kategorileri' with a dropdown menu set to 'Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'. Below this, two course cards are visible: 'Covid-19 Şüpheli/Tanlı Olguda Resüsitasyon Yönetimi' and 'Yeni Koronavirüs Hastalığı ve Hasta Nakli'. A sidebar on the right titled 'Yönetim' contains a list of management options including 'Kategori / Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü', 'Bu kategoriyi sil', 'Bu kategoriyi aç', 'Bu alt kategoriyi sil', 'İzleniler', 'Dersler', 'İzleniler', 'Filtreler', 'Kursu geliştir', 'Dersleri sil', and 'Yönetim'. The bottom of the page has the text 'Müdürlük Adına Geliştirilen Dersler'.

Müdürlük Adına Geliştirilen Dersler

3.2. TEKNOLOJİK ALETLER, DONANIM ve YAZILIM

ÜNİVERSİTEDE KULLANILAN BAZI TEKNOLOJİK ALET VE DONANIMLAR

TAŞINIR MAL KODU	TAŞINIR MAL DÜZEY ADI	MİKTAR
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ		29.505
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	0
253.01.02	Enerji Tesisleri	0
253.01.03	Görüntüleme ve Bilgi Takip Sistemleri	0
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	0
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri	1
253.02.02	İnşaat Makine ve Aletleri	29
253.02.03	Atölye Makine ve Aletleri	74
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	43
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	131
253.02.06	Posta Makineleri	1
253.02.07	Paketleme Makineleri	28

253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	2
253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	0
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	30
253.03.01	Yıkama, Temizleme, Ütöleme Cihaz ve Araçları	185
253.03.02	Beslenme, Gıda, Mutfak Cihaz ve Aletleri	376
253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	0
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	65
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kull. Cihazlar ve Aletler	11
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazlar ve Aletler	54
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	6
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	0
254.01.01	Otomobiller	0
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	0
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	0
254.01.04	Arazi Taşıtları	0
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	0
254.01.06	Mopet ve Motorsikletler	0
254.01.07	Motorsuz Kara Taşıtları	0
254.02.01	Gemiler	0
254.02.02	Tankerler	0
254.02.03	Deniz Altılar	0
254.02.04	Römorkörler ve İtici Gemiler	0
254.02.05	Yüzey Yapılar	0
254.02.06	Tekneler	0
254.02.07	Botlar	0
254.02.08	Yelkenliler	0
254.02.09	Kanolar ve Kayıklar	0
254.02.10	Yatlar ve Kotralar	0
254.02.11	Sandallar ve Sallar	0
254.03.01	Motorlu Hava Taşıtları	0
254.03.02	Motorsuz Hava Taşıtları	0
254.03.03	Uzay Araçları	0
254.04.01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	0
254.04.02	Demiryolu Araçları	0
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	6
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	933
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	0
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Nit. Taş.	122
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Nit. Taş.	6
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	4.558
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	2.259
255.02.03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	147
255.02.04	Haberleşme Cihazları	2.312
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1.609
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	351
255.02.99	Diğer Büru Makineleri ve Aletleri Grubu	734
255.03.01	Büro Mobilyaları	12.358
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobil.	1.182
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	0
255.03.04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	0

255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	36
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	0
255.05.01	Çiftlik Hayvanları	0
255.05.02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	0
255.05.03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	0
255.05.04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	0
255.06.01	Etnografik Eserler	0
255.06.02	Arkeolojik Eserler	0
255.06.03	Geleneksel Türk Süslemeleri	0
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	2
255.06.05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	0
255.06.06	Para, Pul, Sikke, ve Madalyonlar	0
255.06.07	Tabletler	0
255.06.08	Mühür ve Mühür Baskıları	0
255.06.09	Arşiv Vesikaları	0
255.06.10	Fosiller	0
255.06.11	Kayaçlar ve Mineraller	0
255.06.12	Dondurulmuş, Kurutulmuş veya Doldurulmuş Bitki ve Hayvan Örnekleri	0
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	569
255.07.02	Basılı Yayınlar	0
255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	0
255.07.04	Bilgi Saklama Üniteleri	0
255.08.01	Eğitim Mobilyaları	573
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	6
255.08.03	Derslik Süslemeleri	0
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	0
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	4
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	0
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	0
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	1
255.10.01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	0
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	151
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	524
255.11.01	Vitrinde Sergilenen Eşyalar	5
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	0
255.11.03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	0
255.12.01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	0
255.12.02	Büro Malzemeleri	0
255.99.01	Seyyar, Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	5
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	16
255.99.03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar	0

3.3. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

3.4. MEDYA KAYNAKLARI

3.4.1. GAZETE VE DERGİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

3.4.1.1. E-BÜLTEN



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından sunulan hizmetler, akademik etkinlikler, öğrenme ortamları, uluslararası projeler, öğrenci toplulukları etkinlikleri, sosyal ve kültürel faaliyetler ile başarı öyküleri gibi geniş bir yelpazede bilgi, birikim ve haberin paylaşıldığı Açıköğretim e-Bülten, aylık sayılar halinde Ocak 2015'ten beri çevrim içi olarak yayınlanmakta ve sistemin kurumsal hafızası niteliği taşımaktadır.

Ocak 2021 sayısı ile birlikte 72. sayıya ulaşan e-Bültenin yönetim, editör ve yazar kadrosu Anadolu Üniversitesinde görev yapan akademik personelden oluşmakta, Açıköğretim Sistemi içerisinde görev yapan idari personelden de fotoğraf, tasarım, web yayını, e-posta ve sosyal medya ile duyurulması gibi konularda teknik destek alınmaktadır. Açıköğretim e-Bülten mezuniyet, kuruluş yıl dönümü vb. etkinlik zamanlarında özel sayılar halinde de yayımlanmaktadır. E-bülten ayrıca Kasım 2015-Mayıs 2017 arası

dönemde hem Türkçe hem de İngilizce olarak yayın hayatına devam etmiştir. Her yılın sonunda, yıl boyunca e-Bülten de yer sistemle ilgili konular birleştirilerek Almanak oluşturulmaktadır.

Açıköğretim e-Bültenin tüm sayılarına <https://www.anadolu.edu.tr/acikogretim/ao-e-bulten> web sayfası üzerinden erişilebilir.

3.4.2. RADYO A



Radyo A, 16 Mart 1998 tarihinde yabancı müzik yayını yapan bir radyo istasyonu olarak Anadolu Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Radyo A'da, kurulduğu günden bu yana 24 saat yayın yapılmakta, yayınların 16 saati canlı olarak gerçekleştirilmektedir. Müzik yayınlarının yanı sıra bilgi programları, söyleşiler, üniversite haberleri ağırlıklı olmak üzere haber programları da yapılmaktadır. Radyo A, 2000 yılının ikinci yarısından itibaren formatını CHR (Contemporary Hit Music Radio) olarak belirlemiş ve bu format dahilinde playlist oluşturmaya başlamıştır. 2009 yılında ise Yabancı Hit müziğin yanı sıra Türkçe Hit müziğe de yayınlarında yer vermeye başlamıştır. Radyo A, Türkiye'de ki en iyi radyo stüdyolarından birisine sahiptir. Ayrıca, Haziran 2005 tarihinde otomasyon sistemine geçen Radyo A, Selector'ü kullanan ilk, Master Control Sistemi'ni kullanan ikinci üniversite radyosudur.

Anadolu Üniversitesi Radyosu 101.7 Radyo A'da "Açıköğretim Yayın Kuşağı" kapsamında Açıköğretim Sistemine yönelik olarak çeşitli yayınlar, duyurular ve ders anlatımları yapılmaktadır. Her akademik yarıyılda Açıköğretim Sistemi öğrencileri arasında yoğun talep gören 3 derse ait ünite başlıkları her bir hafta olmak üzere dersin öğretim elemanı tarafından dinleyicilere anlatılmaktadır. "Ders Zili" adı verilen ve bir moderatörün de öğretim elemanına eşlik ettiği bu program kapsamında 2020 yılı içinde 2019-2020 Bahar Yarıyılına ait Bireylerarası İletişim, İşletme İlkeleri ve Osmanlı Mutfağı derslerinde toplam 8 program yayınlanmıştır. Programların bahar yarıyıl sonuna kadar devam etmesi planlanmış olsa da Covid-19 nedeniyle yayınlar durdurulmuştur.

Açıköğretimde Haftanın Gündemi adlı programda her hafta Açıköğretim Sisteminde yaşanan gelişmeler, Radyo A dinleyicilerine bir haber bülteni biçiminde aktarılmaktadır. Yine Covid-19 pandemisi nedeniyle bu kapsamda 2020 yılında ancak 2 program yayımlanabilmiştir.

Radyo A'da Açıköğretim Yayın Kuşağında yer alan bir başka program "Büroların Sesi" adlı ve her ay bir AÖF Bürosuna bağlantı yapılarak o büroda yapılan işlerin anlatıldığı, öğrencilerin bürolara yönelik sorularının yanıtlandığı bir programdır. 2020 Yılı içinde 2 adet Büroların Sesi programı Radyo A'da yayınlanmıştır.

Radyo A'da Açıköğretim Soru Platformu adıyla her sınav dönemi öncesinde Açıköğretim Fakültesi Dekanı veya Dekan Yardımcısının katıldığı ve sınavlarla ilgili merak edilen soruların yanıtlandığı bir program yapılıyor olsa da pandemi şartları nedeniyle 2020 yılı içinde Açıköğretim Soru Platformu yayını yapılmamıştır.

3.4.3. CİMER

CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi), yurttaşların talep, ihbar ve şikâyetlerini doğrudan cumhurbaşkanlığına iletebilmesi amacıyla 2015 yılında kurulan bir web servsidir. Bu portalle Türkiye Cumhuriyeti Devleti vatandaşları 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve 3071 sayılı Dilekçe hakkı kanunu kapsamındaki haklarını kullanabilmektedir.

Birim Genel Rapor

Seçilen Kurum Birim : AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI (25130394)

Tarih : 01.01.2020 - 01.01.2021



Başvuru Yoluna Göre Gelen Başvuru

Başvuru Yolu	Başvuru Sayısı
İnternet	4483
Telefon	45
Mektup	17
Şahsen	3
TOPLAM	4548

Başvuru Tipine Göre Gelen Başvuru

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Belirtilmemiş	3
Şikayet	2454
Görüş Öneri	187
İstek	1558
İhbar	24
Bilgi Edinme	320
Belirtilmemiş	2
TOPLAM	4548

Kurum Gelen Kutusunda Zimmetlenmeyen Başvuru Sayısı

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Şikayet	0
Görüş Öneri	0
İstek	0
İhbar	0
Bilgi Edinme	0
TOPLAM	0

Yapılan Sevk Sayıları

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Şikayet	47
Görüş Öneri	6
İstek	40
İhbar	0
Bilgi Edinme	18
TOPLAM	111

Birim Genel Rapor

Seçilen Kurum Birim : AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI (25130394)



Tarih : 01.01.2020 - 01.01.2021

Onayda Bekleyen Başvurular

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Şikayet	0
Görüş Öneri	0
İstek	0
İhbar	0
Bilgi Edinme	0
TOPLAM	0

Verilen Cevap (Onaylanan) Başvurular

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Şikayet	2119
Görüş Öneri	188
İstek	1521
İhbar	20
Bilgi Edinme	319
TOPLAM	4167

Beklemeye Alınan Evraklar

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Şikayet	0
Görüş Öneri	0
İstek	0
İhbar	0
Bilgi Edinme	0
TOPLAM	0

Yasal Süresi Geçmiş Başvurular

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Bilgi Edinme	0
Dilekçe Hakkı	10
TOPLAM	10

Yasal Süresi Yaklaşan Başvurular

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Bilgi Edinme	0

Birim Genel Rapor

Seçilen Kurum Birim : AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI (25130394)



Tarih : 01.01.2020 - 01.01.2021

Yasal Süresi Yaklaşan Başvurular

Başvuru Tipi	Başvuru Sayısı
Dilekçe Hakkı	7
TOPLAM	7

Gelen Başvuruların Konulara Göre Dağılımı (İlk 5 Konu)

Üst Konu	Konu	Gelen Sevk Toplamı
YÜKSEKÖĞRETİM	Devlet Üniversiteleri	2351
YÜKSEKÖĞRETİM	Açık Öğretim Fakülteleri	2189
SINAV HİZMETLERİ	AÖF Sınavları	30
YÜKSEKÖĞRETİM	Diploma	22
YÜKSEKÖĞRETİM	Harç (Öğretim Ücretleri)	16

ALT BİRİMLER BAŞVURU SÜRE RAPORU

Alt Birimlerde Yasal Süresi Geçmiş Başvurular

Başvuru Tipi	Evrak Sayısı
Bilgi Edinme	0
Dilekçe Hakkı	0
TOPLAM	0

Alt Birimlerde Yasal Süresi Yaklaşmış Başvurular

Başvuru Tipi	Evrak Sayısı
Bilgi Edinme	0
Dilekçe Hakkı	0
TOPLAM	0

3.4.4. SOSYAL MEDYA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine ait 2016 yılından beri Facebook, 2018 yılından beri Instagram ve 2020 yılından beri ise Twitter'da kurumsal sosyal medya hesapları bulunmaktadır. 2020 yılı sonu itibarıyla Facebook'ta 273.462, Instagramda 199.690 ve Twitter'da da 19.443 takipçi sayısına ulaşılmıştır. Her bir paylaşım üç platformda da aynı anda yapılmakta olup 2020 yılı içerisinde toplam 854'er kez paylaşım yapılmıştır.

Açıköğretim Sistemi Yurt Dışı Programları için daha önceki yıllarda her bir programa özgü açılan sosyal medya hesapları Eylül 2020 itibarıyla her platformda "AUGlobalCampus" adıyla tek bir hesap olacak şekilde birleştirilmiş ve söz konusu programları ilgilendiren paylaşımlar bu hesaplar üzerinde yapılmaya başlanmıştır. 2020 yılı sonuna değin üç platformda da aynı anda toplam 54'er kez paylaşım yapılmıştır.

Kurumsal Sosyal Medya Hesapları	Facebook: www.facebook.com/AOFAnadolum Twitter: www.twitter.com/AOFAnadolum Instagram: www.instagram.com/anadoluuniv_acikogretimsistemi
Web Sitesi	www.anadolu.edu.tr/acikogretim
AOSDESTEK İletişim ve Çözüm Masası	0850 200 46 10

Anadolu Üniversitesinin resmi sosyal medya hesapları



Anadolu Üniversitesi Facebook Hesabı
www.facebook.com/anadoluuniversitesi



Anadolu Üniversitesi Twitter Hesabı
https://twitter.com/Anadolu_Univ



Anadolu Üniversitesi Instagram Hesabı
www.instagram.com/anadoluuniv



Açıköğretim Sistemi Facebook Hesabı
www.facebook.com/AOFAnadolum



Açıköğretim Sistemi Instagram Hesabı
www.instagram.com/anadoluuniv_acikogretimsistemi



Social Media Awards Turkey 2020’de Anadolu Üniversitesi Gümüş Ödül Kazandı

Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi Koordinatörlüğü

Sosyal medya sektörünün liderlerinin bir araya geldiği ve Türkiye’nin en büyük sosyal medya ödülleri olan ‘Social Media Awards Turkey 2020’de Anadolu Üniversitesi ödül kazandı. BoomSonar ve Marketing Türkiye iş birliği ile düzenlenen, sosyal medyaya damgasını vuran marka, ajans, proje ve kişilerin belirlendiği Social Media Awards Turkey 2020 ödülleri, 21 Ekim Çarşamba günü açıklandı. 50’den fazla farklı sektörde, 48 binden fazla sosyal medya hesabının performansının ölçümlendiği yarışmada Anadolu Üniversitesi “Eğitim” kategorisinin “Üniversiteler” alt sektöründe gümüş ödül almaya hak kazandı.

Tüm hesaplar ve sayfalar için takipçi sayısından paylaşımlara, etiket kullanımından etkileşime birçok farklı kritere dayalı veri analizi yapılarak listelerin oluşturulduğu değerlendirmelerde, başarılı hesaplar hem rakamsal verilere, hem de sektör önderlerinin fikirlerine göre belirleniyor.

Veri Analitiği Ödülleri için, markaların sosyal medyada gösterdikleri performans, tarafsız ve veriye dayalı olarak hazırlanan SocialBrands sosyal medya marka endeksi sonuçlarına göre değerlendirilen Anadolu Üniversitesi, bu yıl 4.sü düzenlenen Social Media Awards 2020’de Üniversiteler kategorisinde gümüş ödüle layık görüldü.

Anadolu Üniversitesi sosyal medya hesaplarını aşağıdaki linklerden takip edebilirsiniz:

Facebook: [AnadoluUniversitesi](#)
Instagram: [AnadoluUniv](#)
Twitter: [Anadolu_Univ](#)
Youtube: [AnadoluUniversitesi](#)



3.4.5. TV YAPIM MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi AÖF TV Yapım Merkezi Birimi tarafından hazırlanacak bir programın ön-yapım, yapım ve yapım sonrası aşamalarında, alanında uzman olan birçok çalışan doğrudan görev almaktadır. Hazırlanan görsel materyaller, başta Açıköğretim Fakültesi bünyesindeki derslerin videoları olmak üzere, üniversitemizin ve Açıköğretim Sistemi'nin reklam/tanıtım filmleri ile üniversitemizin merkez ve birimlerinin etkinliklerinden oluşmaktadır.

3.4.5.1. DERS VİDEOLARI

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri bünyesindeki derslerin video materyallerinin hazırlanma aşamasında öğrenci sayısı yüksek olan derslerin sınav dönemlerinin de dikkate alınarak video materyali üretilecek öncelikli derslerin belirlenmesi.

Uygun ders formatı oluşturulması üzerine stüdyoda teknik birim tarafından ilgili kontrollerin yapılması, dekor hazırlanması ve deneme çekimlerinin gerçekleştirilmesi.

Belirlenen derslerin içeriklerinin incelenerek, öğretim tasarımı ve senaryo birimi tarafından senaryolaştırılması ve içeriklerin sunum metnine çevrilmesi.

Senaryolarda gerekli görülen görsel anlatımlar için grafik bölümünde ilgili programlar kullanılarak grafiklerin hazırlanması ve senaryoya eklenmesi.

TV Yapım Merkezi stüdyolarında çekimleri gerçekleştirilecek olan ders programları için dönemlik sınav takviminin göz önünde bulundurularak haftalık çekim planlamasının yapılması.

TV Yapım Merkezi stüdyolarında çekim öncesinde teknik bir aksama yaşanmaması için stüdyo şefi, teknik personel ve kamera kontrol personeli tarafından gerekli kontrollerin yapılması, ışık birimi tarafından uygun aydınlatmanın yapılması, ders için seçilmiş arka fonun (Wall ya da yeşil perde) ayarlanarak ilgili teknik hazırlıkların tamamlanması.

Çekimleri gerçekleştirecek sunucu hocanın kostüm ve makyaj birimi tarafından hazırlanması.

Stüdyoda görevli personel (teknik ekip, kamera, ışık ve ses operatörü) ve yönetmen tarafından ders çekimlerinin gerçekleştirilmesi.

Senaryolarda gerek duyulan sesli anlatımlar için birimimiz ses stüdyolarında yapılan program dahilinde ilgili dersin yönetmeni tarafından ses kayıtlarının alınması.

İlgili dersin alınan ses kayıt kurgusunun ses operatörü tarafından yapılması.

Senaryo, ses kaydı, grafik görselleri ile birlikte çekime ait materyaller tamamlanınca kurgu birimi tarafından kurgulanarak ingest birimine gönderilmesi ve video ders malzemesinin dijital ortamda arşivlenmesi.

Arşivlenen videonun uygun formata dönüştürülerek yayınlanmak üzere gönderilmesi.

Gönderilen ders videolarının Üniversitemiz resmi youtube kanalında ve e-kampüs sisteminde yayınlanabilmesi amacıyla ilgili yönetmenler tarafından kontrollerinin yapılması.

Kontrolleri yapılan derslerin videolarına ait hazırlanan senaryo, sunucu ve dış ses metinlerinin ilgili videolara engelli öğrencilerin yararlanabilmesi adına alt yazı eklenebilmesi için ilgili dijital alana yüklenmesi.

Ders videosu üretim sürecinde katkı sağlayan akademik personel için her ay faaliyet raporu hazırlanması.

3.4.5.2. YAKIN PLAN

Yakın plan, özellikle başarı oranı düşük derslere uygulanan, ortalama süresi 40 dakika olan, alanında uzman hocaların yine aynı alandan iki öğrencisi ve bir moderatör eşliğinde yürütülen ünite anlatımı içerikli video formatıdır. 2018-2019 Bahar Dönemi'nde toplam 10 dersle yapımına başlanan, toplamda 79 bölüm içerik üretilen Yakın Plan formatı uygulanan ders sayısı 2020 Bahar Dönemi'ne kadar 18'e çıkmış, toplamda ise 110 bölüm gerçekleştirilmiştir.

2020 Bahar Dönemi'ne kadar 18'e çıkmış, toplamda ise 110 bölüm gerçekleştirilmiştir.

3.4.5.3. KİLİT SORU

Kilit soru, öğrenci sayısının yüksek olduğu, daha çok işlem gerektiren sayısal ve dil ağırlıklı derslere uygulanan, süresi 10-15 dakika arası olan ve alanında uzman öğretim üyelerinin ilgili ünitelerin kritik noktalarını oluşturan toplamda üç soruyu farklı yönleriyle ele aldıkları video ders formatıdır.

3.4.5.4. TV YAPIM MERKEZİ STÜDYO DERSLERİ

Aşağıdaki tabloda birimimiz tarafından gerçekleştirilen ders videolarına ait sayısal bilgiler bulunmaktadır.

- 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz döneminde 39 yeni derse ait ünitenin 215 bölüm video çekimleri gerçekleştirilip, yayınlanmıştır.
- 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ise 26 yeni derse ait 171 bölüm video çekimleri gerçekleştirilip, yayınlanmıştır.
- 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz ve bahar döneminde 18 derse ait 110 bölüm "Yakın Plan" video çekimleri gerçekleştirilip, yayınlanmıştır.
- 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz ve bahar döneminde 14 derse ait 123 bölüm "Kilit Soru" video çekimleri gerçekleştirilip, yayınlanmıştır.
- 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde 7 yeni derse ait ünitenin 57 bölüm video çekimleri gerçekleştirilip, yayınlanmıştır.
- 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz ve bahar döneminde 7 derse ait 7 bölüm "Uzaktan Eğitim" video çekimleri gerçekleştirilip, yayınlanmıştır.

Aşağıdaki tabloda 2020 yılı içerisinde TV Yapım Merkezi stüdyolarında çekimleri gerçekleştirilen derslere ait sayısal bilgiler bulunmaktadır.

TABLO 1:

DÖNEM	DERS SAYISI	BÖLÜM SAYISI
2019-2020 GÜZ DÖNEMİ 10 DK DERS	39	215
2019-2020 GÜZ DÖNEMİ YAKIN PLAN	15	102
2019-2020 GÜZ DÖNEMİ KİLİT SORU	9	77
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ 10 DK DERS	26	171
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ YAKIN PLAN	3	8
2019-2020 BAHAR DÖNEMİ KİLİT SORU	5	46
2020-2021 GÜZ DÖNEMİ 10 DK DERS	7	57
2020-2021 GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM	7	7
TOPLAM	111	683

TABLO 2: 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
EID203U	ENERJİ ANALİZİ	6
HUK221U	ULUSLARARASI HUKUK I	1
ISL207U	DÖNEMSONU İŞLEMLERİ	1
MLY201	TÜRK VERGİ SİSTEMİ	4
ADL201U	BÜRO TEKNOLOJİLERİ	6
OMB101U	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	12
HUK219U	TÜKETİCİ HUKUKU	8
OGK201U	GÜVENLİK SİSTEMLERİ	8
CEK403U	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1
YYT201U	BELEDİYE İMAR VE GAYRİMENKUL MEVZUATI	8
FEL303U	SİYASET FELSEFESİ 1	6
PSI201U	SOSYAL PSİKOLOJİ I	5
WTK205U	WEB OKURYAZARLIĞI	4
HUK303U	KAMU PERSONEL HUKUKU	1
PZL209U	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	1
HUK221U	ULUSLARARASI HUKUK I	2
HUK207U	YARGI ÖRGÜTÜ VE TEBLİGAT HUKUKU	1
TIC209U	DÜNYA EKONOMİSİ	8
EID209U	SANAYİDE ENERJİ EKONOMİSİ	8
FİN203U	GİRİŞİM FİNANSMANI	4
HUK305U	ÖZEL VERGİ HUKUKU 1	8
ISL105U	İŞLETME İLKELERİ	6
HUK109U	MUHASEBE VE HUKUK	8
BSI203U	HAYAT SİGORTALARI VE BİREYSEL EMEKLİLİK SİSTEMİ	4
SOS311U	TOPLUMSAL CİNSİYET SOSYOLOJİSİ	8
OMB301U	SINIF YÖNETİMİ	11
HIS303U	HAVACILIK GÜVENLİĞİ	8
SYT103U	SPOR VE MEDYA İLİŞKİSİ	8
TAR205U	TÜRKİYE SELÇUKLU TARİHİ	8
TDE305U	GENEL DİLBİLİM I	8
HIT401U	HALKLA İLİŞKİLER KAMPANYA ANALİZİ	8
MLY401U	DEVLET BORÇLARI	4
BSI101	BANKACILIK VE SİGORTACILIĞA GİRİŞ	3

TIC203U	DIŞ TİCARETİN FİNANSMANI VE TEŞVİKİ	4
OGK203U	OLAYLARA MÜDAHALE ESASLARI	6
WTK203	WEB YAYINCILIĞI	6
TDE101U	TÜRKÇE SES BİLGİSİ	4
ILT213U	KURUM KÜLTÜRÜ	4
ASC207U	GIDA COĞRAFYASI	4
	TOPLAM	215

TABLO 3: 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ “YAKIN PLAN”

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
IST203U	İSTATİSTİK	8
CEK403U	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	8
ISL401U	DENETİM	8
HUK101U	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	8
IKT311U	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ	8
ILT107U	İLETİŞİM BİLGİSİ	8
MLY301U	DEVLET BÜTÇESİ	8
MUH301U	MALİYET MUHASEBESİ	10
FIN201U	FİNANSAL YÖNETİM 1	2
MUH103U	GENEL MUHASEBE 1	4
IKT401U	AVRUPA BİRLİĞİ	6
HUK201U	MEDENİ USUL HUKUKU	6
ISL107U	GENEL İŞLETME	6
CEK101U	SOSYAL POLİTİKA	6
ISL301U	ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK	6
	TOPLAM	102

TABLO 4: 2019-2020 GÜZ DÖNEMİ-KİLİT SORU

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
ARA1001	ARAPÇA I	10
FIN201U	FİNANSAL YÖNETİM I	8
MAT103U	GENEL MATEMATİK	8
MUH101U	GENEL MUHASEBE	8
MUH103U	GENEL MUHASEBE I	8
IKT101U	İKTİSADA GİRİŞ	7
ING101U	İNGİLİZCE I	12

MUH301U	MALİYET MUHASEBESİ	8
MAT105U	MATEMATİK I	8
	TOPLAM	77

TABLO 5: 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ 10 DK DERS

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
GKA106U	BESİN GÜVENLİĞİ VE HİJYEN	4
TIC104U	DIŞ TİCARETE GİRİŞ	8
BYA202U	DOSYALAMA ARŞİVLEME	8
TIC205U	GÜMRÜK MEVZUATI	8
SAN202U	GÜZEL SANATLAR	2
MEI202U	HABER TÜRLERİ	8
IKT104U	İKTİSADA GİRİŞ II	8
MUH206	İNŞAAT VE GAYRİMENKUL MUHASEBESİ	4
KYT402U	KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	6
SOS308U	KENT SOSYOLOJİSİ	2
LOJ104U	LOJİSTİK YÖNETİMİ	8
LOJ202U	LOJİSTİKTE TEKNOLOJİ KULLANIMI	8
IKT204U	MAKRO İKTİSAT	8
MLY404U	MALİYE POLİTİKASI II	8
HUK306U	ÖZEL VERGİ HUKUKU II	4
PMY206U	PERAKENDECİLİKTE ÜRÜN YÖNETİMİ	6
TRM208U	PEYZAJ ÇEVRE VE TARIM	8
SHZ206U	SOSYAL HİZMET MEVZUATI	8
SOS302U	SOSYOLOJİDE YAKIN DÖNEM GELİŞMELER	2
TRM206U	TARIM ALET VE MAKİNALARI	10
ISL214U	TEKNOLOJİ, İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK	8
SOS304U	TOPLUMSAL TABAKALAŞMA VE EŞİTSİZLİK	8
MLY202U	VERGİ TEORİSİ	8
MLY406U	VERGİ UYGULAMALARI (YENİDEN YAZILDI	8
ADY110U	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ	4
KYT202U	YÖNETİM BİLİMİ II	7
	TOPLAM	171

TABLO 6: 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ-YAKIN PLAN

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
ARA1002	ARAPÇA II	2
	İDARİ YARGI	4
	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	2
	TOPLAM	8

TABLO 7: 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ-KİLİT SORU

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
ARA1002	ARAPÇA II	10
IKT104U	İKTİSADA GİRİŞ II	8
ING102U	İNGİLİZCE II	12
IST203U	İSTATİSTİK	8
MAT106U	MATEMATİK-II	8
	TOPLAM	46

TABLO 8: 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ 10 DK'LIK DERS

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
TAR201U	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	16
ISG101U	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNİN TEMELLERİ	6
HUK303U	KAMU PERSONEL HUKUKU	4
PZL103U	PAZARLAMA YÖNETİMİ	8
PSI103U	PSİKOLOJİ	7
SAK201U	SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ I	8
SOS207U	SİYASET SOSYOLOJİSİ	8
	TOPLAM	57

TABLO 9: 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ-UZAKTAN EĞİTİM

DERS KODU	DERS ADI	BÖLÜM SAYISI
-	GELECEĞE BAKIŞ 1	1
-	GELECEĞE BAKIŞ 2	1
-	GELECEĞE BAKIŞ 3	1
-	STRATEJİ GELİŞTİRME 1	1
-	STRATEJİ GELİŞTİRME 2	1
-	STRATEJİ GELİŞTİRME 3	1
-	STRATEJİ GELİŞTİRME 4	1
	TOPLAM	7

3.4.5.5. ÜNİVERSİTE İÇİ ETKİNLİK ÇEKİMLERİ (DIŞ ÇEKİMLER)

Üniversitemiz bünyesinde bulunan fakülte, merkez ve birimler tarafından gerçekleştirilen kültür-sanat etkinliklerinin birimizce kayıt altına alınabilmesi için resmi yazı ile tarafımıza iletilmesi üzerine;

Etkinliklerin gerçekleştirileceği tarihlerde ders çekim programımızda herhangi bir aksaklık oluşturmayacak şekilde kamera ve kameraman uygunluk durumuna göre planlama (Etkinlik yerine göre araç isteği, fazla mesai yapacak personel için yemek isteği vs.) yapılarak görevli ekibin oluşturulması.

Görevli ekip tarafından çekimleri gerçekleştirilen etkinliklerin görüntüleri birimizce ingest bölümü tarafından sisteme aktararak, kurgu yapılmak üzere ilgili birime gönderilmesi.

Montajı tamamlanan etkinliğin ilgili birim yönetimine iletilmesi.

Aşağıda tabloda yer alan bilgilere göre 2020 yılı içerisinde üniversitemiz birimlerine ait 186 kültür-sanat etkinliği kayıt altına alınarak, arşivlenmiştir.

TABLO 1:

ETKİNLİKLER 2020	
CANLI BAĞLANTI	3
CANLI YAYIN	4
ÇALIŞTAY	1
DİĞER	8
EĞİTİM	3
SOSYAL ETKİNLİK	5
FUAR	3
İHALE	1
KONFERANS	6
KONSER	3
KÜLTÜREL ETKİLEŞİM	2
LANSMAN	3
PANDEMİ	10
PANEL	2
PROJE	1
PROTOKOL	4
RADYO A	4
RÖPORTAJ	17
SEMPOZYUM	1
SERGİ	1
SINAV	6
SODİGEM	7
SÖYLEŞİ	6

TERCİH 2020	8
TİYATRO	2
TOPLANTI	36
TÖREN	15
YAPI İŞLERİ	2
ZİYARET	22
TOPLAM ETKİNLİK	186

3.4.5.6. TANITIM FİLMLER

- Çekilmesi istenen reklam-tanıtım filminin amacına ilişkin üniversite üst yönetimiyle görüşülmesi
- Filmin hedef kitlesinin belirlenmesi (Anadolu Üniversitesi genel öğrenci profili, İkinci Üniversiteye kayıt yaptıracak potansiyel öğrenci vb.)
- Filmin senarist/metin yazarının yönetmenle etkileşimli bir şekilde senaryoyu oluşturması
- TV yönetiminin ve yönetmenin senaryoya uygun ekibi ve ekipmanı belirlemesi Senaryodaki sahnelerle uygun oyuncuların belirlenmesi ve oyuncularla irtibata geçilerek prova sürecinin başlatılması
- Sahnelerle uygun mekanların tespit edilmesi ve yapım-koordinasyon ekibinin mekanlar, ulaşım ve yemek için gerekli izinleri almak için yazışmaları yapması
- Yapım koordinasyon biriminin pre-produksiyon çalışmasını tamamlaması
- Belirlenen kamera, ışık, ses, yapım-koordinasyon, set ve oyuncu ekibinin prodüksiyon çalışmasına başlaması ve çekimlerin yapılması
- Çekimi tamamlanan görüntülerin aktarılması
- Aktarma tamamlandıktan sonra post prodüksiyon aşamasına geçilmesi ve görüntü ve ses kurgusunun yapılması
- Color correction (renk düzenleme) ve ses miksajı işlemlerinin yapılması
- Tamamlanan filmin üniversite üst yönetime sunulması
- Sunumun ardından gelen revize isteklerine göre kurgunun baştan ele alınması
- Yönetimin onay verdiği filmin Anadolu Üniversitesi'nin resmi Youtube kanalından yayınlanması

Aşağıda tabloda yer alan bilgilere göre 2020 yılı içerisinde üniversitemiz ve birimlerine ait 36 tanıtım videosu ve 147 program ve sosyal medya videosu çekimleri yapıp kurgulanmıştır.

TABLO 1: TANITIMLAR 2020

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ TANITIM	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ TANITIM 2020	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ 62 YAŞINDA	1
ANADOLU TÜRKİYEDİR	1
BAŞARI BURSLARI	1
BAUM TANITIM	1

BİR ŞEHİR ÜÇ ÜNİVERSİTE	1
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
DEVLET KONSERVATUVARI TANITIM FİLMİ	1
ECZACILIK FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
EĞİTİM FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU TANITIM FİLMİ	1
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM FİLMİ	1
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
HUKUK FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
İLETİŞİM FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
TURİZM FAKÜLTESİ TANITIM FİLMİ	1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU TANITIM FİLMİ	1
YUNUSEMRE SAĞLIK HİZMETLERİ YÜKSEKOKULU TANITIM FİLMİ	1
FARABİ TANITIM	1
KÜTÜPHANE TANITIM	1
MEVLANA TANITIM	1
REVİZE TANITIMLAR	5
SENİN GELECEĞİN SENİN ÜNİVERSİTEN	1
ŞEHİR HASTANESİ TANITIM	1
TERCİH 2020	1
TERCİHİM ESKİŞEHİR	1
TERCİHİN İÇİN BİZ HAZIRIZ	1
TÜRK DÜNYASI TANITIM	1
TOPLAM TANITIM	36

TABLO 2: PROGRAMLAR VE SOSYAL MEDYA 2020

2020-2021 AKADEMİK AÇILIŞ TÖRENİ	1
AÇIKÖĞRETİM PANDEMİ	1
ANADOLU ÖYS ÖĞRENCİ KULLANIM REHBERİ	1
ANADOLU ÖYS SINAV TASARLAMA	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BAYRAM TEBRİĞİ	1
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ DRONE GEZİ	1
AOF BÜROLARI	1

AOF SINAV YÖNERGESİ	1
BAŞARSOFT BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	1
BAYANLAR HENTBOL	1
CİMER	1
COVID-19 ÇOCUKLARA NASIL ANLATILMALI	1
COVID-19 EBA	1
COVID-19 ONLINE TEST	1
COVID-19 SOSYAL MESAFE	1
COVID-19 YOLCULUK	1
ÇANAKKALE ZAFERİ	1
ÇATALHÖYÜK İLK DERS	1
ÇEVİRİM İÇİ SINAV	1
ÇOK SESLİ MİKROFON EN SEVDİĞİN YER	1
DERECEYLE MEZUN ÖĞRENCİLER	1
EBA SİSTEMİ TANITIM	1
ETKİLEŞİMLİ VIDEO	1
EVDE DİJİTAL YAŞAM	1
FAALİYET RAPORU 2020	1
GEL KENDİNİ YARAT	4
GELECEĞE BAKIŞ	7
GÖÇMENLER GÜNÜ	1
HABERİN OLSUN	8
HOKKABAZ	1
İŞARET DİLİ	5
KAMPÜS SENİ BEKLİYOR	1
KAMPÜSTE BİLİM	1
KAMPÜSTE SANAT	1
KAMPÜSTE SPOR	1
KAMPÜSTE YAŞAM	1
KENDİ KENDİNE YARDIM PLATFORMU	1
KONSERVATUVAR ZOOM PROGRAMI	10
KORONA VİRÜS DOÇ. DR. RAMAZAN AKDAĞ	2
KORONA VİRÜS PROF. DR. YUSUF ÖZTÜRK	4
KORONA VİRÜS SORU CEVAP	2
MEHMET AKİF ERSOY ANMA	1

MEZUNİYET BİRİNCİLERİ	1
MEZUNİYET HEDİYE PAKETİ	1
MİLLET BAHÇESİ	1
MİLLİ AĞAÇLANDIRMA GÜNÜ	1
MUAMMER SUN ANMA KONSERİ	1
NEDEN ANADOLU	1
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TANITIM	11
ÖĞRETMENLER GÜNÜ	1
ÖĞRETMENLERE TAVSİYELER	1
PANDEMİ PSİKOLOJİSİ	7
PANDEMİ TERCİH DÖNEMİ	2
PELİN OLGUN TERCİHİM ESKİŞEHİR	1
PROF. DR. ORHAN OĞUZ BELGESEL	1
SARIKAMIŞ HAREKATI 100. YILI	1
SERA	1
SIKÇA SORULAN SORULAR	32
SOCİAL MEDYA AWARDS	1
SODİGEM DİJİTAL GÜVENLİK	1
SODİGEM GÜVENLİ ONLINE ALIŞVERİŞ	1
SODİGEM KORANAVİRÜS	1
SODİGEM PODCAST	1
SODİGEM YANKI ODASI	1
SOSYAL MEDYA BİRİNCİLİĞİ	1
SPOR SALONLARI	1
TURİZM FAKÜLTESİ PROGRAM	1
TURİZM SOSYOLOJİ PROGRAM	1
UZAKTAN EĞİTİM	1
VELİLERE DÜŞEN GÖREVLER	1
YAPI İŞLERİ	1
YOUTUBE İÇERİK	5
ZİRVE SÖYLEŞİLERİ	2
15 TEMMUZ	1
8 MART KADINLAR GÜNÜ	1
TOPLAM PROGRAM	147

4. İNSAN KAYNAKLARI

YILLAR İTİBARIYLA PERSONEL STATÜ VE SAYISI

YIL	KADROLU					SÖZLEŞMELİ				TOPLAM
	AKADEMİK PERSONEL	657 4/A (MEMUR)	657 4/D (SÜREKLİ İŞÇİ-696 SAYILI KHK İLE KADROYA GEÇEN	SÜREKLİ İŞÇİ (4857 İŞ KANUNU)	GEÇİCİ İŞÇİ (4857 İŞ KANUNU)	YABANCI UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	T.C. UYR. SÖZ. ÖĞR. EL.	657 4/B (SÖZ. PERS.)	657 4/B (1 YILDAN AZ SÜRELİ ÇALIŞTIRILAN GEÇİCİ PERS.)	
2020	172	392	407	0	20	3	0	0	0	994

AKADEMİK PERSONELİN CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
PROFESÖR	4	20	24
DOÇENT	11	18	29
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	11	8	19
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	48	42	90
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	6	4	10
SANATÇI ÖĞRETİM ELEMANI	0	0	0
TOPLAM	80	92	172

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YAŞ BLOĞU	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	5	17	30	54	66	172
Yüzde (%)	%0	%2,91	%9,88	%17,44	%31,40	%38,37	%100

İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	179	169	348
Yüzde (%)	%51,44	%48,56	%100

İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	10	21	41	226	50	348
Yüzde (%)	%2,87	%6,03	%11,78	%64,94	%14,37	%100

İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YAŞ BLOĞU	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	5	3	62	46	148	84	348
Yüzde (%)	%1,44	%0,86	%17,82	%13,22	%42,53	%24,14	%100

İDARİ PERSONELİN (SADECE 657 4/A-MEMUR) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	11	68	48	45	174	348
Yüzde (%)	%0.57	%3.16	%19.54	%13,79	%12,93	%50.00	%100

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0
Yüzde (%)	%0	%0	%0

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN (AKADEMİK PERSONEL OLARAK ÇALIŞANLAR HARIÇ) YAŞ BLOKLARI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	0	0	0	0
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	189	218	407
Yüzde (%)	%46,44	%53,56	%100

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	66	119	74	140	8	407
Yüzde (%)	%16,22	%29,24	%18,18	%34,4	%1,97	%100

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	52	112	90	136	14	407
Yüzde (%)	%0,74	%12,78	%27,52	%22.11	%33,42	%3.44	%100

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (696 SAYILI KHK) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	13	55	151	84	103	407
Yüzde (%)	%0,25	%3,19	%13,51	%37,10	%20,64	%25,31	%0

GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	11	20

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Yüzde (%)	%45	%55	%100

GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	3	8	2	7	0	20
Yüzde (%)	%15	%40	%10	%35	%0	%100

GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	4	14	2	20
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%20,00	%70,00	%10,00	%100

GEÇİCİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	3	5	12	20
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%15,00	%25,00	%60,00	%0

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) CİNSİYETE GÖRE DAĞILIMI

	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Kişi Sayısı	2	2	4
Yüzde (%)	%50	%50	%100

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

	İLKÖĞRETİM	LİSE	ÖN LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS VE DOKTORA	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	0	0	0
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) YAŞ BLOKLARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	0	0	0	0
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0

SÜREKLİ İŞÇİLERİN (4857 İŞ KANUNU) HİZMET SÜRELERİ DAĞILIMI

	0-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21+	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	0	0	0	0	0
Yüzde (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0

5. ÜNİVERSİTE TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

- Açıköğretim Fakültesi bünyesinde İş Sağlığı Güvenliği ve Sosyal Medya Yöneticiliği önlisans programları açıldı.
- Yeni geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemine geçiş yapıldı.
- Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri E-xcellence Kalite Etiketini ikinci kez üç yıllık (2019-2022) süreyle almaya hak kazandı.
- İktisat ve İşletme Fakülte dergileri yayın hayatına başladı.
- Açıköğretim Sistemi Engelsiz Sanat Yarışmaları fotoğraf, karikatür ve öykü şeklinde üç kategoride gerçekleştirildi.
- Bahar Dönemi Ara ve Dönem Sonu Sınavları ile Yaz Okulu Sınavları ilk kez çevrim içi (online) olarak yapıldı.
- İşletme Fakültesi Havacılık Yönetimi Lisans Programı, Uluslararası Havalimanları Konseyi (ACI) tarafından akredite edilen Türkiye'deki ilk program oldu.
- Açıköğretim Sisteminin tüm programlarına YÖK tarafından "Engelsiz Program Nişanı" verildi.
- Covid-19 salgını sebebiyle Fakülte Sekreterliği tarafından alınan kararlar doğrultusunda, bürolardaki sınav hizmetlerinin aksamadan ve hızlı bir şekilde yürütülmesi için büro personelinin uyması gereken hususlar resmi yazı ile ilgili bürolara bildirilmiş, büroların maske, eldiven, dezenfektan alımı yapmaları sağlanmış ve bürolara yeterli kaynak aktarımı yapılmıştır. Ayrıca; evlerde hizmet verecek büro personeli ile öğrencilerin uyması gereken hususları belirtir yönerge ile sınav tutanakları bürolara gönderilmiştir
- Covid-19 salgını sebebiyle 2019-2020 Bahar Dönemi online ara sınavda kullanılmak üzere, bürolarda kullanılan 21 adet dizüstü bilgisayarların BAUM teknik servisi tarafından yazılım güncellemesi yapıldıktan sonra domain işlemleri gerçekleştirilmiş ve ilgili bürolara gönderilmiştir.
- Covid-19 salgını sebebiyle Merkez Büro tarafından hazırlanan evde sınava girecek engelli öğrencilerin isimlerini gösterir liste, 81 ilde bulunan büroların ihtiyacı olan tablet, dizüstü bilgisayar ve yaka kartı ilgili bürolara gönderilmiştir.
- Covid-19 salgını sebebiyle online sınava girmek için refakatçiye ihtiyaç duyan öğrenciler belirlenmiş, 4.014 dezavantajlı öğrencinin sınavlarda sorun yaşamaması için gerekli işlemler gerçekleştirilmiştir. Okuyucu-işaretleyici talep eden grupta yer alan 142 öğrencimiz için kendi evlerinde gerekli sağlık tedbirleri alınarak büro personelimiz refakat etmiştir. Sokağa çıkma yasağı olan 65 yaş üzeri 50 öğrencimiz için gerekli işlemler yapılmıştır. 8-10 Haziran tarihleri arasında 2019-2020 Bahar Dönemi İnternet Tabanlı Dönem Sonu Sınavı'na katılacak dezavantajlı grupta yer alan öğrenciler ile 65 yaş ve üstü toplam 4 bin 82 öğrenciye Açıköğretim Merkez Bürosu görevli personeli tarafından ulaşıldı. Refakatçi talep eden 125 engelli öğrenciye ilgili büro personelleri gerekli önlemleri alarak öğrencilerin sınava evlerinde girmelerini sağladı. Yine bu grupta yer alan ve Arapça, Osmanlıca gibi yabancı dil dersi alan öğrencilere ise video konferans yöntemi ile destek verilerek sınav hizmeti sunuldu.

- Covid-19 salgını sebebiyle Bahar Dönemi Ara Sınavında 197 öğrenci kendi evinde, 5.809 öğrenci ise büroda sınava girmiştir.
- Kitap deposundan 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Döneminde toplam 54.554 adet kitabın satışı gerçekleşmiştir.
- 01 Ocak-30 Haziran tarihleri arasında Açıköğretim sistemi ile ilgili mail yoluyla veya telefonla bilgi almak isteyen öğrenciler ve öğrenci adaylarına yardımcı olmak üzere yürütülen Açıköğretim Destek Sistemleri ve AOSDESTEK İletişim ve Çözüm Masası sisteminde bürolar ve diğer birimlerden yaklaşık 600 personelimiz görev almıştır.
- 2019-2020 Öğretim Yılı Güz Döneminde 1.045.373 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Döneminde 855.240 öğrencinin kaydı yenilenmiştir.
- AKADEMA sisteminin daha çok kişiye ulaşması için Facebook üzerinden reklam çalışması yapılmış olup, 151.037 kişiye erişilmiştir.
- 2020 yılı içerisinde her ay 1 adet olmak üzere toplam 12 adet e-Bülten çıkarılmıştır.
- Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Uzaktan Eğitim Sistemi Tasarımlanan dersler ve videolar hazırlanıp paylaşıma sunulmuştur.
- Covid-19 salgını sebebiyle akademik takvimde meydana gelen değişiklikler mezuniyet süreçlerine yansıdığından Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakülteleri mezuniyet töreni gerçekleştirilememiştir.
- Açıköğretim Fakültesine bağlı büroların bulunduğu tüm il ve ilçe merkezlerinde büro personeli tarafından kamu kurumlarında liselerde ve kamuya açık alanlarda ikinci üniversite tanıtım hizmetleri gerçekleştirilmiş olup Covid-19 salgın sebebiyle bazı aylar bu süreçte kesintiye uğramıştır.

5.1. EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

2019-2020 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			KIZ	ERKEK	GENEL
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	375.544	349.184	724.728	0	0	0	375.544	349.184	724.728

2019-2020 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE KONTENJANLARIN DOLULUK ORANI DAĞILIMI

BİRİM ADI	YKS KONTENJAN	KAYIT OLAN	DOLULUK ORANI %	BOŞ KALAN
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	98.643	74.444	%75,47	24.199

2020 YILI ERASMUS+ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE PERSONEL SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			PERSONEL SAYISI		TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	EĞİTİM ALAN	EĞİTİM VEREN	
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0

2020 YILI ERASMUS+ STAJ PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	0	0	0	0

2020 YILI MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ VE PERSONEL SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			PERSONEL SAYISI	TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA		
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0

2019-2020 ÖĞRETİM YILI FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ			TOPLAM
	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	0	0	0	0

31.12.2020 TARİHİ İTİBARIYLA PROJE TABANLI STAJA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

BİRİM ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	0

2019-2020 ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENİM GÖREN TÜM YABANCI ÖĞRENCİLERİN UYRUKLARINA GÖRE TOPLAM SAYILARI

BİRİM ADI/UYRUK DAĞILIMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AALAND ISLANDS	2	1	3
AFGANİSTAN İSLAM CUMHURİYETİ	8	22	30
ALMANYA FEDERAL CUMHURİYETİ	122	74	196
AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ	1	2	3
ARNAVUTLUK CUMHURİYETİ	7	8	15
AVUSTURYA CUMHURİYETİ	32	20	52
AZERBAYCAN CUMHURİYETİ	72	122	194
BANGLADEŞ HALK CUMHURİYETİ	1	3	4

BİRİM ADI/UYRUK DAĞILIMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
BELÇİKA KRALLIĞI	7	3	10
BOSNA HERSEK	4	6	10
BULGARİSTAN CUMHURİYETİ	17	22	39
ÇAD CUMHURİYETİ	3	3	6
ÇİN HALK CUMHURİYETİ	11	13	24
DANİMARKA KRALLIĞI	3	2	5
FAS KRALLIĞI	4	2	6
FİLİSTİN DEVLETİ	3	7	10
FRANSA CUMHURİYETİ	28	20	48
GİNELİ	1	1	2
HAİTİ CUMHURİYETİ	1	1	2
HOLLANDA KRALLIĞI	4	8	12
IRAK CUMHURİYETİ	10	13	23
İNGİLTERE, BİRLEŞİK KRALLIK	1	2	3
İRAN İSLAM CUMHURİYETİ	5	13	18
İSVEÇ KRALLIĞI	1	1	2
İSVİÇRE KONFEDERASYONU	3	1	4
KAZAKİSTAN CUMHURİYETİ	7	3	10
KIRGIZİSTAN CUMHURİYETİ	6	3	9
KONGO DEMOKRATİK CUMHURİYETİ	1	1	2
KOSOVA CUMHURİYETİ	27	13	40
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ	211	113	324
MAKEDONYA CUMHURİYETİ	16	19	35
MISIR ARAP CUMHURİYETİ	4	7	11
MOĞOLİSTAN	4	2	6
ÖZBEKİSTAN CUMHURİYETİ	3	8	11
PAKİSTAN İSLAM CUMHURİYETİ	1	3	4
ROMANYA	1	1	2
RUSYA FEDERASYONU	7	5	12
SİRBİSTAN CUMHURİYETİ	1	2	3
SOMALİ	6	8	14
SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	406	633	1.039
TACİKİSTAN CUMHURİYETİ	3	4	7
TOGO	1	1	2
TÜRKMENİSTAN	61	44	105
UKRAYNA	3	3	6

BİRİM ADI/UYRUK DAĞILIMI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ÜRDÜN HAŞİMİ KRALLIĞI	3	1	4
YEMEN CUMHURİYETİ	2	12	14
YUNANİSTAN CUMHURİYETİ	35	32	67
TOPLAM	1.160	1.288	2.448

2019-2020 ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI

FAKÜLTE	2019-2020		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	109.004	96.065	205.069
TOPLAM	109.004	96.065	205.069

5.2. SAĞLIK HİZMETLERİ

5.3. SOSYAL ve KÜLTÜREL HİZMETLER



A R A L I K

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

ANADOLU | AÇIKÖĞRETİM
UNİVERSİTESİ | SİSTEMİ

**Türkiye'nin en büyük
eğitim ailesine
HOŞGELDİNİZ!**

Açıköğretim Sistemimize yerleşen
tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Kaydınızı **31 Ağustos - 11 Eylül** tarihleri arasında
aof.anadolu.edu.tr üzerinden yapabilirsiniz.

ANADOLU | AÇIKÖĞRETİM
UNİVERSİTESİ | SİSTEMİ

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ULUSLARARASI ENGELSİZ SANAT YARIŞMALARI

Başarı ödülü almaya hak kazananlar
Gülay ALCE - Hayati YİĞİTOĞLU - Hüseyin YURDAKUL

**"Geleceğini
Yarat!"**

ÖYKÜ

İletişim
<http://engelsiz.aof.anadolu.edu.tr>
e-posta: engelsiz.aof@anadolu.edu.tr

ANADOLU | AÇIKÖĞRETİM
UNİVERSİTESİ | SİSTEMİ

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ULUSLARARASI ENGELSİZ SANAT YARIŞMALARI

Başarı ödülü almaya hak kazananlar
Dilek ÖZEL - Ece Elif POR - Turgay KILDACI

**"Geleceğini
Yarat!"**

FOTOĞRAF

İletişim
<http://engelsiz.aof.anadolu.edu.tr>
e-posta: engelsiz.aof@anadolu.edu.tr

ANADOLU | AÇIKÖĞRETİM
UNİVERSİTESİ | SİSTEMİ

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ULUSLARARASI ENGELSİZ SANAT YARIŞMALARI

Sayın öğrencilerimiz,
Uluslararası Engelsiz Açıköğretim Sanat Yarışmaları kapsamında
düzenlenen Karikatür Yarışmasına katılan eserlerle ilgili **Jüri
değerlendirmesi sonucunda herhangi bir eser dereceye
girememiştir.**
Saygılarımızla...

**"Geleceğini
Yarat!"**

KARİKATÜR



Prof. Dr. Erdoğan'a hizmet ödülü verildi

A small, square portrait of a middle-aged man with light hair, wearing a dark suit, white shirt, and patterned tie. He is holding a dark bottle with a label in his right hand. The background is slightly blurred, showing some greenery.

Okullarda 100 öğrenciye kadar olan sınıflarda **Aradokula ÇiftYönelimli** CO2 izleme yapıları kurulmuştur.

Merkez Büro Çevrimiçi Kayıt Sistemi ile Temassız Kayıtlar Tamamlandı



Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi kayıtları 29 Ekim Perşembe gününe dek devam etti. Pandemi önlemleri kapsamında ve öğrencilerimiz ile çalışanlarımızın sağlığının korunması amacıyla 2020-2021 Akademik Yılında Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültesi Programlarına başvuru ve kayıt işlemleri çevrimiçi olarak yapıldı. Bu sayede adayların Açıköğretim Fakültesi (AÖF) bürolarına gitmelerine gerek kalmadan sadece internet ortamında başvurularını yaparak kayıtlarını tamamlamaları sağlandı.



Çevrimiçi başvuru ve kayıt sistemiyle;

- İkinci Üniversite
- Yeni Kayıt (ÖSYM Yerleştirme)
- Dikey Geçiş
- Yatay Geçiş
- Sağlık Lisans Tamamlama

kapsamında yaklaşık 418.000 öğrencinin işlemleri AÖF bürosuna gidilmesine gerek kalmadan ve fiziksel temas olmaksızın tamamlandı. Ayrıca kayıt sürecinde engelli vatandaşlarımız ile şehit ve gazi yakınlarının başvuruları ve muafiyet başvuruları da çevrimiçi olarak takip edildi. Yalnızca ikinci üniversite kapsamındaki kayıtlarda Yükseköğretim Bilgi Sistemindeki (YÖKSİS) bilgileri güncel olmayan öğrencilerimizin işlemleri yüz-yüze gerçekleştirildi.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
MERKEZ BÜRO YÖNETİCİLİĞİ

ANADOLU
ÜNİVERSİTESİ

AÇIKÖĞRETİM
SİSTEMİ

MERKEZ BÜRO
YÖNETİCİLİĞİ

5.4. ARAŞTIRMA-UYGULAMA HİZMETLERİ

5.5. DİĞER BİRİMLER

5.6. İDARİ BİRİMLER

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

D. DİĞER HUSUSLAR

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ ve HEDEFLERİ

Çağdaş anlamda Açıköğretim sistemiyle; ders kitaplarıyla birlikte televizyon yayınlarıyla ders vermek, internet, bilgisayar destekli eğitim, video konferans gibi teknolojileri eğitimde kullanmak, ülke düzeyinde yayılmış olan öğrencilere yüz yüze ve internet üzerinden Akademik Danışmanlık ve Uygulama Hizmeti sunmak, bu öğrencilere önlisans, lisans, lisans tamamlama, her türlü sertifika programlarıyla yaşam boyu eğitim olanağı sağlamaktır.

HEDEF:

Geliştirilen yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin uzaktan öğretim sisteminde kullanımı için çalışmaların yapılması

Video konferansın canlı ve kayıtlı bir şekilde internet üzerinden verilebilmesi

Sanal kütüphane

Yaşamboyu öğrenim alanında mesleki ve Türkçe dil eğitimlerinin sertifika programları kapsamında sunulması

Açıköğretimde ders ve program çeşitliliğini artırmaya yönelik olarak örgün derslerin web tabanlı hale gelmesi için çalışmaların hızlandırılması

Uzaktan öğretim ve örgün öğretim müfredatının öğrenci hareketliliğine olanak sağlar hale getirilmesi

Uzaktan öğrenimin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik AR-GE çalışmalarının hızlandırılması

Ölçme ve değerlendirmede farklı seçenekler üzerinde çalışılması

AÖF programlarını geliştirecek, izleyecek ve değerlendirecek akademik örgütlenmenin yapılması

Büro personelinin temsil sorumluluğu için unvanlı kadro sağlanması.

B. TEMEL POLİTİKA ve ÖNCELİKLER

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla öğretimlerini sürekli etkin kılmak, Türkiye’de, KKTC’de ve yurtdışında her alanda Yaşamboyu Öğrenimi yaygınlaştırmak, özellikle

sertifika programları ile yeni önlisans ve lisans eğitim programları açmak, dönemlik-kredili sistemi geliştirmek ve yasal altyapısını tam olarak oluşturmak.

C. DİĞER HUSUSLAR

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

1.1. BÜTÇE GİDERLERİ

Fakültemiz 2020 yılı bütçe tertiplerinin ödenek ve harcamaları genel listesi ve yılsonu ödeneğine göre harcama yapılan tertiplerin döküm listeleri aşağıda verilmiştir.

TABLO 1: FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (₺)

NO	GİDER TÜRLERİ	2020 KBÖ (₺)	EKLENEN (₺)	DÜŞÜLEN (₺)	KUL.Ö. GÖNDE. (₺)	YILSONU ÖDENEĞİ (₺)	TOPLAM HARCAMA (₺)	HARCAMA ORANI
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	-	-	-	-	-	-	-
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	-	-	-	-	-	-	-
03	KAMU DÜZENİ VE GÜV. HİZ.	-	-	-	-	-	-	-
08	DİNLENME, KÜL. VE DİN HİZ.	-	-	-	-	-	-	-
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	53.360.010,00	487.500,00	1.081.407	53.360.010	52.677.743,08	53.360.010,00	%100
GENEL TOPLAM		53.360.010,00	487.500,00	1.081.407	53.360.010	52.677.743,08	53.360.010,00	%100

TABLO 2: EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA MİKTARI (₺)

	2020						
	01 PERSONEL GİD. (₺)	02 SOSYAL GÜVENLİK KUR. DEV. PRİ. GİD. (₺)	03 MAL ve HİZMET ALIMLARI (₺)	05 CARİ TRANSFERLER (₺)	06 SERMAYE GİDERLERİ (₺)	07 SERMAYE TRANSFERLERİ (₺)	TOPLAM (₺)
KBÖ	42.497.000,00	9.141.000,00	1.722.010,00	-	-	-	53.360.010,00
EKLENEN	7.500,00	0,00	480.000,00	-	-	-	487.500,00
DÜŞÜLEN	56.257,00	1.025.150,00	0,00	-	-	-	1.081.407,00
2020 YIL SONU ÖDENEĞİ	42.448.243,00	8.115.850,00	2.212.000,00	-	-	-	52.776.093,00
2020 YIL SONU HARCAMA	42.448.008,66	8.115.301,20	2.114.433,22	-	-	-	52.677.743,08
HARCAMA ORANI	%100	%100	%100	-	-	-	%100

TABLO 3: EKONOMİK SINIFLANDIRMANIN İKİNCİ DÜZEYİNE GÖRE ÖDENEK VE HARCAMA TABLOSU

SINIFLANDIRMA		2020 KBÖ (₺)	EKLENEN (₺)	DÜŞÜLEN (₺)	KUL.Ö. GÖN. (₺)	YILSONU ÖDENEĞİ (₺)	TOPLAM HARCAMA (₺)	HARCAMA ORANI
01 PERSONEL GİDERLERİ		42.497.000,00	7.500,00	56.257,00	42.504.500,00	42.448.243,00	42.448.008,66	%100
1	MEMURLAR	6.000,00	192.500,00	8.800,00	189.700,00	189.700,00	189.600,00	%100
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	-	-	-	-	-
3	İŞÇİLER	-	-	-	-	-	-	-
4	GEÇİCİ PERSONEL	-	-	-	-	-	-	-
5	DİĞER PERSONEL	-	-	-	-	-	-	-
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ								
1	MEMURLAR	9.141.000,00	0,00	1.025.150,00	8.115.850,00	8.115.850,00	81.153.012,00	%100
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	14.000,00	26.350,00	0,00	40.350,00	40.350,00	40.308,00	%100
3	İŞÇİLER	-	-	-	-	-	-	-
4	GEÇİCİ PERSONEL	246.000,00	0,00	49.000,00	197.000,00	197.000,00	145.142,60	%74
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ								
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.000.000,00	380.000,00	0,00	1.380.000,00	1.380.000,00	1.368.894.000,00	%98
3	YOLLUKLAR	150.000,00	0,00	0,00	150.000,00	150.000,00	98.433,80	%67
4	GÖREV GİDERLERİ	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	%0
5	HİZMET ALIMLARI	449.000,00	100.000,00	0,00	549.000,00	549.000,00	531.955,15	%100
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-	-
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	69.000,00	0,00	0,00	69.000,00	69.000,00	63.344,47	%98
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	54.000,00	0,00	0,00	54.000,00	54.000,00	51.805,77	%98
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-	-

SINIFLANDIRMA	2020 KBÖ (₺)	EKLENEN (₺)	DÜŞÜLEN (₺)	KUL.Ö. GÖN. (₺)	YILSONU ÖDENEĞİ (₺)	TOPLAM HARCAMA (₺)	HARCAMA ORANI
05 CARİ TRANSFERLER							
1	GÖREV ZARARLARI	-	-	-	-	-	-
2	HAZİNE YARDIMLARI	-	-	-	-	-	-
3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	-	-	-	-	-	-
4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	-	-	-	-	-	-
6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	-	-	-	-	-	-
06 SERMAYE GİDERLERİ							
1	MAMUL MAL ALIMLARI	-	-	-	-	-	-
2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	-	-	-	-	-	-
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	-	-	-	-	-	-
07 SERMAYE TRANSFERLERİ							
1	YURTIÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	-	-	-	-	-	-
KURUM TOPLAMI		53.360.010,00	487.500,00	1.081.407,00	53.360.010,00	52.677.743,08	53.360.010,00 %100

2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

3. MALİ DENETİM SONUÇLARI

4. DİĞER HUSUSLAR

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

Fakültemiz kadrosunda bulunan öğretim üyesi/elemanlarından 2020 mali yılında çeşitli üniversiteler veya kuruluşlar tarafından düzenlenen konferans, seminer ve sempozyum gibi faaliyetlere katılanların sayılarına ilişkin bilgi aşağıda sunulmuştur.

Öğretim Üyesi/Elemanı Unvanı	Görevlendirme Sayısı
Prof. Dr.	1
Prof.	-
Doç. Dr.	-
Doçent	1
Dr. Öğr. Üyesi.	2
Öğr. Gör. Dr.	1
Öğr. Gör.	2
Arş. Gör. Dr.	-
Arş. Gör.	-
Uzman Dr.	-
Uzman	-
Okutman	-
TOPLAM	7

1. FAALİYET ve PROJE BİLGİLERİ

1.1. FAALİYET BİLGİLERİ

BİRİMLERİN ETKİNLİKLERİ

2020 Yılı İçerisinde Yapılan Etkinlik Sayıları		
BİLİMSEL ETKİNLİKLER	Çalıştay	1
	Eğitim	2
	Konferans	1
	Kongre	0
	Panel	0
	Seminer	6
	Sempozyum	0
	Açıkoturum	0
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Film Gösterimi	0
	Festival Ve Şenlik	0
	Fuar	5
	Gezi	0
	Gösteri	0
	Kampanya	0

	Konser	0
	Oryantasyon	0
	Panayır	0
	Sergi	0
	Söyleşi	35
	Şölen	0
	Spor	0
	Tanıtım	4
	Tiyatro	0
	Toplantı	1
	Tören	1
	Yarışmalar	3
	Diğer	0
TOPLAM		59

1.2. YAYINLAR VE ÖDÜLLER

YAYIN SAYILARI

YAYIN TÜRÜ		2020
SCI, SSCI VE AHCI ' de Taranan Dergilerdeki Yayınlar		6
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndeks ve Özler Tarafından Dergilerde Yayımlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler		48
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	11
	Uluslararası	27
	Toplam	38
Diğer Hakemli Bilimsel/Sanatsal Dergiler	Ulusal	7
	Uluslararası	3
	Toplam	10
Bildiriler ya da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	2
	Uluslararası	30
	Toplam	30
Kitap	Yurtdışı	16
	Yurtiçi	20
	Toplam	32
Tezler	Yüksek Lisans	2
	Doktora	2
	Toplam	4
Çeviri	Kitap	0
	Makale	0
	Toplam	0
YAYIN TOPLAMI		174

ALINAN ÖDÜLLER

SIRA NO	ADI SOYADI	ALDIĞI ÖDÜL
1	Prof. Dr. Ali Savaş KOPARAL	Anadolu Üniversitesi Akademik Başarı Ödülü
2	Doç. Dr. Aras BOZKURT	Anadolu Üniversitesi Akademik Başarı Ödülü
3	Doç. Dr. Serpil KOÇDAR	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
4	Prof. Dr. Hakan DAL	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
5	Prof. Dr. Abdullah YILMAZ	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
6	Doç. Dr. Aras BOZKURT	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
7	Doç. Dr. Gökhan TUNÇ	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
8	Doç. Dr. Hasan GÜNEŞ	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
9	Doç. Dr. Nuray İSLATINCE	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
10	Doç. Dr. Gökhan KUŞ	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
11	Doç. Dr. İlker USTA	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü
12	Doç. Dr. Muhammet Recep OKUR	Anadolu Üniversitesi Makale Performans Ödülü

1.3. İKİLİ ANLAŞMALAR VE ÜYE OLUNAN ULUSLARARASI KURULUŞLAR**1.4. PROJELER**

2020 YILINDA BAŞLAYAN BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP) LİSTESİ				
Sıra No	Proje No.	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Türü
1	1910E158	Doç. Dr. Evrim GENÇ KUMTEPE	Açık ve Uzaktan Öğrenmede Sorgulayıcı Öğrenme Toplulukları Odaklı Tasarım	Lisansüstü BAP (Doktora)
2	2001E013	Doç. Dr. Muhammet Recep OKUR	Uzaktan Öğrenenlerin Hedef Yönelimi ve Öğrenme Stratejileri ile Programı Bitirme Süreleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Lisansüstü BAP (Yüksek Lisans)
3	2005E022	Doç. Dr. Serpil KOÇDAR	Uzaktan Eğitim Yönetiminde Güncel Eğilimler ve Sorunlar	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi
4	2005S035	Doç. Dr. Gökhan KUŞ	Sanal Gerçeklikle İlk Yardım Eğitimi	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi
5	2005S037	Prof. Dr. Ali Savaş KOPARAL	İleri Oksidasyon Prosesleri ile Sulardan TCEP Giderimi ve Ekotoksitelerinin İncelenmesi	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi
6	2005E043	Doç. Dr. Muhammet Recep OKUR	Açıköğretim Liseleri Mezunlarının Yükseköğretime Geçiş Tercihlerinin İncelenmesi	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi
7	2005S062	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ESER	Eskişehir Yöresindeki Kızıl Geyiklerde (Cervus elaphus) Birinci Dönem Nematod Larvalarının Moleküler İdentifikasyonu	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi
8	2005E068	Prof. Dr. Oktay EMİR	Demografik Değişkenlerin Turistlerin Tatil Tercihleri Üzerindeki Etkisi; Litvanya da Bir Araştırma	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi

9	2005E072	Doç. Dr. Aras BOZKURT	Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerin Türk Yükseköğretimi ve Yaşam Boyu Öğrenme Süreçleri Bağlamında Değerlendirilmesi	Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi
10	2009E096	Doç. Dr. İlker USTA	Basketbol Oyuncu İstatistiklerini Kategori Bazlı Sunan Mobil Bir Uygulamanın Hedef Belirleme Kuramı Çerçevesinde Geliştirilmesi: Tasarım Tabanlı Araştırma	Lisansüstü BAP (Doktora)
11	2009S100	Doç. Dr. Gökhan KUŞ	N-asetil -D-sfingozinin Kanserli Meme Hücre Hattı Üzerindeki Etkisi	Lisansüstü BAP (Yüksek Lisans)

2020 YILINDA BAŞLAYAN TÜBİTAK PROJELERİ LİSTESİ				
Sıra No	Proje No.	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Proje Türü
1	119K767	Doç. Dr. Köksal BÜYÜK	İmace: Çevrimiçi Zeki Akran Öğrenme Sisteminin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı
2	120K256	Doç. Dr. Aras BOZKURT	Yükseköğretimde Eğitsel İçeriklerin Sunumu İçin Dijital İçerik Ekosistemi Gereksinimlerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

1.5. DİĞER FAALİYETLER

- Ders kitapları Üniversitemiz basımevinde basılmaktadır.
- Fakültemizde kütüphane yoktur. Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri üniversitemizde merkezi olarak yürütülen kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadırlar.
- Fakültemiz sınav hizmetleri, Üniversitemizin Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından yürütülmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Fakültemizde açık ve uzaktan öğrenme alanında dünya ölçeğinde yaşanan değişim ve gelişmeler, bilimsel araştırmalarla yakından izlenmekte, Fakültemiz uluslararası ortak projelerle bu değişimi izleyen kurumlar listesinde yer almaktadır.

Fakültemiz ve bürolarımızda görev yapan personele güvenimiz tamdır. Kendilerine verilen her türlü görevi layıkıyla yapmaktadırlar.

Hemen hemen her yıl AÖF büro yöneticileri ve personel ile değerlendirme toplantısı yapılmaktadır.

Sistem değişikliği ve yeni teknolojilerin kullanılması aşamasında ve göreve yeni başlayan personeller için ihtiyaca göre hizmet içi eğitim programları yapılmaktadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Fakültemizde ve AÖF bürolarımızda personel eksikliği vardır. Ayrıca AÖF Bürolarında ve Fakültemizde yapılan işlemlere göre kurulan birimlerin yasal alt yapısı, özlük hakları verilememektedir.

C. DEĞERLENDİRMELER

2020 yılında genel olarak bütçemizin kullanılmasında ve verilen hizmetle iyi bir performans gösterilmiştir.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

- *Yeni bilgi ve eğitim teknolojileriyle (internet, mobil öğrenme vb.) sunulan öğretim hizmetlerinin çeşitliliğini arttırmak ve öğrencilerimizin öğrenimlerini sürdürmelerinde farklı öğretim malzemeleri sunabilmek.*
- *Teknik ve meslek eğitim alanlarında yeni programlar açmak.*
- *Özel sektör/Üniversite iş birliğini etkinleştirecek ortak projeler yapılmasını sağlamak.*
- *Uluslararası ortaklıklarla ders/öğrenci değişim modelleri geliştirmek.*
- *Öğrencilerin bireysel öğrenmelerini sağlayarak yeni modeller için araştırma-geliştirme faaliyetlerini hızlandırmak.*
- *Öğrenci ve mezunlarla iletişim kurarak bu kişilerin üniversiteye ilişkin aidiyet duygularının gelişimi için projeler yapmak.*
- *2015 yılında uluslararası bir kuruluş tarafından akredite edilen 28 önlisans programının ve 2019 yılında üç yıl için süresi uzatılan E-xcellence kalite etiketinin yanısıra, iç kalite güvencesi ve program akreditasyonu çalışmalarını sürdürmek.*
- *AÖF bürolarının personel eksikliğini gidermek.*
- *AÖF bürolarındaki insan kaynaklarının kalitesini arttırmak için personele internet üzerinden ve yüz yüze eğitim verilmesini sağlamak.*
- *AÖF bürolarının tamamının yönetim yapısının şef, şube müdürü, akademik personelden oluşmasını sağlamak.*
- *AÖF bürolarımızın hizmet binalarının yenilenerek, Anadolu Üniversitesinin kurumsal kimliğine uygun hizmet birimleri haline getirmek.*

EKLER

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	1-) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi								
Stratejik Hedef	1.2-) Eğitim öğretim programlarını paydaş ihtiyaçlarını gözетerek geliştirmek								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	1.2.3-) Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı***	15	0	0	0	0	0	0	0
2	1.2.4.1-) Öğrencilerin tamamladıkları isteğe bağlı ulusal staj sayısı ***	4.300	11	5	0	6	0	11	0,26
Değerlendirme: Açıköğretim Sistemi yurt içinden ve yurt dışından yüzbinlerce mezun vermiştir. Covid-19 salgını kaynaklı pandemi önlemleri sebebiyle, kimsenin sağlığını riske atmamak adına bu yıl mezunlarımız için yüz yüze etkinlik düzenlenememiştir. İsteğe bağlı stajı olan programlarımız, Sosyal Hizmetler Önlisans programı ve Konaklama İşletmeciliği Lisans Programıdır. Staj uygulaması ile ilgili olarak yine içinde bulunulan pandemi sürecinde, öğrencilerimizin sağlığı düşünülerek 1 Nisan-30 Haziran 2020 tarihleri arasında staj başvuruları alınmamış olup staj yerine ödev uygulamasına geçilmiştir. Staj yerine ödev uygulamasıyla, yıl hedefinin %0,26'sı gerçekleşmiştir.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	1-) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi								
Stratejik Hedef	1.3-) Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim-öğretim sistemindeki etkinliğini arttırmak								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	1.3.1-) Elektronik ortamdan yararlanan öğretim elemanı sayısı	0	137	119	5	8	5	137	
2	1.3.2-) Elektronik ortamdan yararlanan öğrenci sayısı***	800.000	1.340.855	659.092	126.989	108.849	445.925	1.340.855	167,61
Değerlendirme: Açıköğretim Sistemi, Uzaktan Eğitim kapsamında yıllardır sunduğu hizmetlerle edindiği birikimi, pandemi sürecinde üniversitemiz Örgün programlarının ve diğer üniversitelerin uzaktan eğitime geçiş süreçlerinde yol gösterici rolü ile paylaşmış, bu geçişin mümkün olan en uygun şekilde gerçekleşmesi için gerekli desteği kendi süreçlerini aksatmadan sunmuştur. Bu süreçte Açıköğretim Sistemi öğrencileri için senkron ve asenkron malzemelerle zenginleştirilmiş ders içeriklerinin sunumu devam etmiş, canlı derslerle desteklenen öğrenme etkinliklerinin yanında bireylerin çevrim içi deneme sınavları ile kendilerini test edebilmeleri sağlanmıştır. Açıköğretim Sisteminde sunulan çevrim içi derslerden faydalanan öğrenci sayısı 2020 yılı itibariyle 1.340.855’tir. Bu öğrencilerin öğrenme ortamlarını kullanımlarına bağlı olarak, yılın dört çeyreğinde faydalanma oranları toplamda %167,61 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim elemanlarının bu yıl elektronik ortamlar ve dijital içerik üretimlerine destekleri de devam etmiştir. Aynı zamanda bu ortamlardan yararlanan öğretim elemanları da sistemde yer almıştır ve 137 akademisyen bu hizmetlerden yararlanmıştır.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	3-) Toplumsal sorumluluk çerçevesinde değer yaratan iş birliği ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması								
Stratejik Hedef	3.1-) Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini ve faaliyetlerin çeşitliliğini arttırmak								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	3.1.2-) Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan faaliyet sayısı***	42	0	0	0	0	0	0	0
2	3.1.5-) AKADEMA'dan faydalanan kullanıcı sayısı	0	28.675	9.829	11.991	5.341	1.514	28.675	0
Değerlendirme: Topluma Hizmet Uygulamaları dersi programlarından kaldırılmıştır. Bununla birlikte, pandemi önlemlerinin başlatıldığı Mart 2020'de Açıköğretim Sistemi bir toplumsal sorumluluk etkinliği olarak Koronavirüs ile ilgili alan uzmanlarının söyleşisini düzenleyerek sosyal medya hesaplarından duyurmuş, aynı zamanda kitlesel açık çevrim içi ders olarak da Koronavirüs hakkında bir ders hazırlayarak ücretsiz erişime açmıştır. Kitlesel açık çevrim içi derslerin sunulduğu AKADEMA platformundan 2020 yılı itibariyle yararlanan kullanıcı sayısı 28.675'tir.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	4-) Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi								
Stratejik Hedef	4.1-) Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin öğrenci merkezli, esnek, erişilebilir ve teknoloji tabanlı niteliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	4.1.1.1-) Yeni açılan Açık ve uzaktan öğrenme önlisans program sayısı	2	2	2	0	0	0	2	100
2	4.1.2-) Dış paydaş ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik faaliyet sayısı***	17	18	0	0	13	5	18	105,88
3	4.1.3-) Geliştirilen/ güncellenen ders malzemesi sayısı	20.000	91.892	32.843	19.347	18.407	21.295	91.892	459,46
4	4.1.4-) Açıköğretim sisteminde akredite olan/akreditasyonu yenilenen program sayısı	5	0	0	0	0	0	0	0
5	4.1.5-) Güncellenen/ tasarlanan yazılım sayısı***	1	60	14	15	14	17	60	6.000
Değerlendirme: 2 yeni önlisans programı açılmış olup, yeni açılan lisans programı yoktur. Açık ve uzaktan öğrenme sistemleri, teknolojiadaki gelişmeler ve bireysel, toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellenmektedir. Pandemi döneminde Açıköğretim Sisteminin mevcut alt yapısı ve deneyimi, ülke genelinde kriz dönemi eğitim uygulaması olarak başlatılan acil uzaktan eğitim sürecinde, kurumsal bağlamda dış paydaşların ve kurumun ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesine yönelik düzenlenen 18 çalıştay ve çevrim içi konferans aracılığıyla diğer paydaşlarla paylaşılmıştır. Hizmet sunulan hedef kitle bağlamında ihtiyaçların giderilmesine yönelik olarak, öğrenenlere sunulan ders malzemeleri, ilgili alanda son dönemin etkileri, güncel durumlar göz önünde bulundurularak sürekli yenilenmekte, çağın ihtiyaçları çerçevesinde yeni içerikler ve içerik türleri üretilmektedir.2020 yılı itibariyle 91.892 çevrim içi ders malzemesinin güncellemesi ve üretimi gerçekleştirilmiştir. Öğrenme içeriklerinin yanında ayrıca ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çevrim içi düzenlenebilmesi ve başarılı bir çevrim içi ölçme değerlendirme sistemi modelinin geliştirilmesi yönünde çalışmalar da yürütülmüştür. Ayrıca içerikler gibi yine sistemde ihtiyaç görülen bilgisayar yazılımları, mobil uygulamalar ve giyilebilir teknolojilere yönelik yeni malzemeler geliştirilmiştir. Bu kapsamda güncellenen ve yeni geliştirilen 60 yazılım bulunmaktadır.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	4-) Açık ve uzaktan öğrenme sisteminin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi								
Stratejik Hedef	4.2-) Yaşamboyu öğrenme faaliyetlerini arttırmak								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	4.2.1-) Açıköğretimin katkı verdiği veya Üniversitede düzenlediği hizmet içi eğitim sayısı***	15	0	0	0	0	0	0	0
2	4.2.2.1-) Yaşamboyu öğrenmeyle ilgili geliştirilen program (e-sertifika) sayısı***	200	126	121	4	0	1	126	63
3	4.2.3-) İkinci üniversite kapsamında yapılan tanıtım faaliyeti sayısı***	2.792	156	0	0	105	51	156	5,59
Değerlendirme: Covid-19 Salgını sebebiyle yüz yüze hizmet içi eğitimi yapılamamıştır. Yine covid-19 salgını sebebiyle herhangi bir yüz yüze ikinci üniversite tanıtım faaliyeti yapılamamış, ancak pandemi sürecinin dünya genelinde en aktif kullanılan platformları olan sosyal medya hesapları üzerinden toplamda 156 adet ikinci üniversite ile ilgili tanıtım paylaşılmıştır. Ayrıca yine bu dönemde çevrim içi faaliyetlerle yürütülen e-Sertifika programlarında 126 programa öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Yaşamboyu öğrenmeyle ilgili geliştirilen program (sertifika) sayısının hedefin altında kalmasının sebebi, yeni programların açılmasına ağırlık verilmesinden ziyade, özellikle bakanlıklar ile iş birliği halindeki protokollü programlara ağırlık verilmiş olmasındandır.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	5-) Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi								
Stratejik Hedef	5.1-) Kurumsal iletişimin etkinliğini arttırmak								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%)
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	5.1.1-) Tanıtıcı faaliyet sayısı (sosyal medya, röportaj, tv yayını, tanıtıcı video sunumları, fuarlara katılım vb.)***	2.000	1.653	643	667	115	228	1.653	82,65
2	5.1.2-) Akademik ve idari personele yönelik gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlik sayısı***	20	1	1	0	0	0	1	5
Değerlendirme: Açıköğretim Sistemi Facebook, Instagram ve Twitter hesaplarından, sistemde sunulan hizmetlere yönelik olarak 1653 paylaşım yapılmıştır. Bu paylaşımların yılın son iki çeyreğinde diğer çeyreklere göre düşüş yaşanması, aynı gönderinin tekrar paylaşımlarının kaldırılmış olması ve günlük paylaşım sayısında sadeleştirme yapılmış olmasından kaynaklanmaktadır. Ayrıca Pandemi süreci nedeniyle planlanan akademik ve idari personele yönelik etkinlikler gerçekleştirilememiştir.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	5-) Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi								
Stratejik Hedef	5.2-) Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi yıllık hedef	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%) yıllık performans
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	5.2.4-) Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı***	40	40	11	5	9	15	40	100
Değerlendirme: Covid-19 döneminde uzaktan eğitimin sürdürülmesi ve yüz yüze programların entegre olması bağlamında komisyonlar ve alt komisyonlar uzaktan eğitim kalite süreçlerine ilişkin faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Kriz dönemlerinde sunulan hizmet kalitelerinin sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi adına yapılan çalışmaların yanında, uzaktan eğitimle birlikte hibrit/harmanlanmış/karma öğrenme süreçleri ile ilgili kalite süreçleri için de çalışmalar yürütülmüş, bu kapsamda planlanan 40 faaliyet gerçekleştirilmiştir.									

EK-4: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu									
Yıl/Dönem	2020				İdare Adı		ANADOLU ÜNİVERSİTESİ		
Stratejik Amaç	5-) Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi								
Stratejik Hedef	5.3-) İnsan kaynaklarına yönelik mesleki gelişim ve motivasyonu güçlendirmek								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu (%) yıllık performans
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	TOPLAM	
1	5.3.1-) Akademik ve İdari personele yönelik düzenlenen kişisel/ mesleki gelişim etkinliklerin sayısı ***	40	1	1	0	0	0	1	2,5
2	5.3.2.1-) Kişisel/mesleki gelişim eğitimi alan akademik ve idari personel sayısı (Kurum İçi)	0	1	1	0	0	0	1	0
Değerlendirme: Açıköğretim Sistemi, öğrenme hizmetlerinin güncelliği ve sürdürülebilirliği bağlamında teknolojideki yeniliklerden sürekli beslenmekte ve gelişmekte, bu bağlamda akademisyenlerin de kendilerini güncel tutmaları desteklenmektedir. Pandemi sebebi ile 2020 yılında desteklenebilen faaliyetler yılın ilk çeyreğinde 1’er olarak gerçekleşmiştir.									

EK: 6 HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Eskişehir-27.05.2021

Prof. Dr. İbrahim KAYA

Dekan Vekili