

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Kurum İç Değerlendirme Raporu

1. KURUMSAL BİLGİLER

1) Kurum Hakkında Bilgiler

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmektedir.

Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN	Anadolu Üniversitesi Rektörü
Adres	Yunus Emre Kampüsü	
E-posta Adresi	nacigundogan@anadolu.edu.tr	
Telefon	0 222 3350580/1112	

Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkan Vekili	Prof. Dr. Adnan ÖZCAN	Anadolu Üniversitesi Rektör Yardımcısı
Adres	Yunus Emre Kampüsü	
E-posta Adresi	aozcan@anadolu.edu.tr	
Telefon	0 222 3350580/1140	

Anadolu Üniversitesinin temeli, 1958 yılında Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kuruluşuna dayanmaktadır. 1982 yılında Akademi; modern binalarında, dinamik ve yenilikçi bir Üniversite olarak Anadolu Üniversitesi adını almıştır. 1992-2007 yılları arasında Anadolu Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı birimlerin bağlantısı değiştirilerek Dumlupınar Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kurulmuştur.

Anadolu Üniversitesi; Eskişehir il merkezinde yer alan Yunus Emre, İki Eylül ve Porsuk Kampüslerinden oluşur. İdari birimlerin çoğu, bazı fakülteler ve yüksekokullar; bilim, kültür ve gençlik kenti olan Eskişehir'in merkezinde Yunus Emre Kampüsünde konuşlanmıştır. Mühendislik, Spor Bilimleri, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksekokulu şehir merkezine 5 km uzaklıktaki İki Eylül Kampüsünde yer almaktadır. Hasan Polatkan Havaalanı da bu kampüstedir. Porsuk ve Ulaştırma Meslek Yüksekokulları ise kent merkezinde konumlanmış olan Porsuk Kampüsünde eğitim vermektedir. Kampüslerin altyapısına yönelik yerleşim bilgileri ve haritalar **EK-1**'de sunulmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde Aralık 2017 sonu itibarıyla; Fakülte ve Yüksekokullarda 28.338, Enstitülerde 5.654 ve Açık ve Uzaktan Öğretim Sistemi ile eğitim veren Fakültelerde ise 1.214.241'i aktif olmak üzere toplam 1.248.233 öğrenimine devam eden öğrenci bulunmaktadır. Her düzeyde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 4.678'dir (**EK-2**).

Anadolu Üniversitesi 2017 İdare Faaliyet Raporu verilerine göre, Üniversitenin toplam 3.814 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Bunların 2.126'sı akademik, 1688'i ise idari personeldir. Ayrıca 103 sürekli işçi, 185 geçici işçi, 106 sözleşmeli personel (20'si yabancı uyruklu) olmak üzere 4.208 kişi çalışmaktadır. Akademik personelin 318'i profesör (4'ü yabancı uyruklu), 278'i doçent (1'i yabancı uyruklu), 456'sı yardımcı doçent (2'si yabancı uyruklu), 299'u öğretim görevlisi (8'i yabancı uyruklu), 410'u araştırma görevlisi, 234'ü okutman, biri çevirmen ve 130'u uzman olarak görev yapmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-1-2.docx](#)

Anadolu Üniversitesinin vizyonu: Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmaktır.

Anadolu Üniversitesinin misyonu: Anadolu Üniversitesi; kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükselten; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlayan; her yaştaki bireye nitelikli ve özgün uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunan; toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üreten bir üniversitedir.

Anadolu Üniversitesinin temel değerleri: Şeffaflık, Hesap verebilirlik, Adillik, İnsan odaklılık, Yenilikçilik, Yaratıcılık, Güvenilirlik, Mükemmellik ve Evrenselliştir.

Anadolu Üniversitesinin https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/2014_2018_stratejik_plan_tr.pdf bağlantısından ulaşılabilen 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları şunlardır:

- **Amaç 1.** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi,
- **Amaç 2.** Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması,
- **Amaç 3.** Topluma hizmet ile ilgili faaliyetlerin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- **Amaç 4.** Açıköğretim sisteminin etkinliğinin artırılması,
- **Amaç 5.** Yönetim sisteminin etkili, verimli ve sürdürülebilir olmasının sağlanmasıdır.

Anadolu Üniversitesinin eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu) ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgiler **EK-3**'de sunulmaktadır. Anadolu Üniversitesinde 2017 yılı içinde aşağıdaki programlar açılmıştır:

- Açıköğretim Fakültesi bünyesinde Acil Durum ve Afet Yönetimi Önlisans Programı,
- Açıköğretim Fakültesi bünyesinde Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Önlisans Programı,
- Açıköğretim Fakültesi bünyesinde İlahiyat Bölümü altında İlahiyat (Arapça) Önlisans Programı,
- İktisat Fakültesi bünyesinde Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Lisans programı,
- İşletme Fakültesi bünyesinde İşletme (İngilizce) Lisans programı,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Bankacılık ve Finans Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Çevre Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kentleşmede Risk Yönetimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerle ilgili "Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan-Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü" bilgilerine ise <http://abp.anadolu.edu.tr/> bağlantısından ilgili program seçilerek ulaşılabilir.

Anadolu Üniversitesi;

- New York Eyalet Üniversitesi (The State University of New York-SUNY) Cortland College (ABD) ile
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü arasında İngilizce Öğretmenliği alanında yüksek lisans,
- Eğitim Fakültesi arasında İngilizce Öğretmenliği alanında lisans,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında İktisat alanında lisans;
- Leeds Beckett Üniversitesi (İngiltere) ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında İşletme alanında lisans;
- SUNY Empire State College (ABD) ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında İşletme alanında lisans;
- SUNY Albany Üniversitesi (ABD) ile Edebiyat Fakültesi arasında Sosyoloji alanında lisans, Fen Fakültesi arasında Biyoloji ve Kimya alanlarında lisans çift diploma programlarına sahiptir.

Kanıtlar

- [EK-3.docx](#)

Anadolu Üniversitesinde, Ar-Ge çalışmalarının sürdürüldüğü birimler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, teknoparklar, ön kuluçka ve kuluçka vb. gibi birimlerin ve merkezlerin listesi **EK-4**'te verilmektedir.

Anadolu Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin yönetilmesi için rektör yardımcılığı pozisyonlarından biri bu alana tahsis edilmiştir. Ayrıca ilgili rektör yardımcılığına bağlı olarak, öğretim elemanlarının Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini yönlendirmek ve proje fikirleri oluşturmak, araştırma projeleri yazmak, raporlamak ve projeleri hayata geçirmek üzere Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi (ARİNKOM) kurulmuştur. ARİNKOM, 01/01/2014 tarihinde TÜBİTAK tarafından şimdiye kadar belirli sayıda üniversiteye verilen Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yetkisini alarak, üniversitelere ve sanayiye hizmet vermektedir. Buna ek olarak Anadolu Üniversitesi, öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket kurmalarını ve/veya şirketlerde görev almalarını teşvik etmektedir.

Kanıtlar

- [EK-4.docx](#)

Anadolu Üniversitesi 2016 yılı içinde Yükseköğretim Kalite Kuruluna, Kurumsal Dış Değerlendirme başvurusunda bulunmuş ve bu başvuru Kurul tarafından uygun bulunmuştur. Bu kapsamda 08-11/01/2017 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulunun görevlendirdiği Değerlendirme Takımı tarafından Üniversiteye saha ziyareti yapılmıştır. Ziyaret sonunda Değerlendirme Takımının hazırlanmış olduğu Taslak Kurumsal Geri Bildirim Raporu (08/06/2017) Üniversiteyle paylaşılmış, yapılan değerlendirmeler sonunda son şekli verilen “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”, 15/08/2017’de Yükseköğretim Kalite Kurulu internet sayfasında ve akabinde Üniversitenin internet sayfasındaki kurumsal strateji başlığı altında <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kurumsal-geri-bildirim-raporu-2016.pdf> bağlantısında yayımlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında ilk kez hayata geçirilen “Üstün Başarı Ödülleri” kapsamında “Topluma Hizmet Ödülü”ne layık görülen Üniversitede; özel gereksinimi olan ve dezavantajlı bireylere Türkiye’de ilk ve tek olan birimlerinde hizmetler verilmekte ve bu doğrultuda yapılan çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Üniversitenin; kamu ve özel kuruluşlarla etkili iletişim içinde olması ve çok sayıda işbirliğinin bulunması, toplumda saygın, tanınır ve güvenilir olması, merkezi sistem sınav organizasyonlarında güçlü ve güvenilir olması, Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin her programda yer alması, toplumsal sorumluluk alanında dikkat çeken diğer uygulamalarıdır.

Bu bölümde; “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nda “Gelişmeye Açık Yön” olarak bildirilen bölümler ve üzerinde yapılan iyileştirmeye yönelik faaliyetlere yer verilecektir.

Kalite Güvence Sistemi

1. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “2.1. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntem” kısmında, 4 üncü sayfada, 2 nci paragrafın 1 inci cümlesinde, “*Stratejik Planın oluşumu sırasında ağırlıklı olarak kurum içindeki çalışanların görüşlerinden yararlanıldığı görülmekle birlikte, öğrenci ve dış paydaşlardan yeterince geribildirim alınmadığı görülmüştür*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak yapılan iyileştirmeler bağlamında şu açıklama yapılabilir:

2017 yılında başlanan Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde; amaç ve hedeflerin belirlenmesinde; Ülkenin eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak üst yönetimin ortaya koyduğu vizyon çerçevesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar ve öğrenciler) ve dış paydaşlar (mezun ve işbirliği yapılan özel ve kamu sektörü temsilcileri) ile anket ve Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler (GZFT) analizi yapılmıştır. Ayrıca belirlenen dış paydaşlarla 05/10/2017 tarihinde toplantı yapılarak görüş ve öneriler alınmıştır. Elde edilen veriler Üniversitenin Kalite Komisyonunda alt komisyonlar oluşturularak irdelenmiş ve Komisyonunda amaç ve hedefler belirlenerek Üniversite üst yönetimine sunulmuştur. Aynı zamanda taslak stratejik plan 400.000 açıköğretim öğrencisinin de dâhil olduğu tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. İç paydaşlardan 1.374 adet, dış paydaşlardan ise 409 adet geri bildirim alınmıştır. Ayrıca, 21/10/2017 tarihinde Üniversite birim yöneticilerinin, kaliteden sorumlu birim yönetici yardımcılarının, birim sekreterlerinin, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısının, Daire Başkanlarının ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla bir Arama Konferansı düzenlenmiş; 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı son 3 yılına ilişkin “Quality, Processes, Results (QPR) Stratejik Plan ve Performans Takip Programı” sonuçları değerlendirilmiş, ±10% dışında kalan hedeflerin iyileştirilmesi için yapılabilecekler tartışılmıştır. Paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak, Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı için “Stratejik Amaçlar”, “Stratejik Hedefler” ve “Performans Göstergeleri” belirlenmiştir.

2. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “2.1. Kurum Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları” kısmında, 5 inci sayfada, 2 nci paragrafın son cümlesinde, “*Ayrıca, web sayfası kanalıyla tüm paydaşlarla paylaşılmakta olan Üniversitenin temel değerlerinden pek çoğunun, kalite güvence sistemlerine paralel olduğu görülmekle birlikte, kurumun henüz yazılı ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır.*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak yapılan iyileştirmeler bağlamında şu açıklama yapılabilir:

Kurum Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak Senatoya sunulan 13/11/2017 tarihli ve 8/8 sayılı Senato kararıyla kabul edilen ve

https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kalite-politikasi_tr.pdf bağlantısıyla ulaşılabilen “Kalite Politikası” Üniversitenin internet sayfasında yayımlanmıştır.

3. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “2.3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri” kısmında, 6 ncı sayfada, 2 nci paragrafın son cümlesinde, “*Ayrıca 2015-2016 eğitim öğretim yılında başlatılan paydaş anket sonuçlarının, bundan sonraki yıllarda da düzenli olarak tekrarlanması ve hedef-performans çerçevesinde değerlendirilmesi halinde, eğitim programlarının, odaklanılan araştırma alanlarının gelişimine ve diğer iyileştirmelere daha etkili katkı vereceği düşünülmektedir.*” ifadesi bulunmaktadır.

Paydaş anketleri iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde her yıl düzenli olarak yapılmaktadır ve alınan geri bildirimler kurumsal iyileştirmeler için kullanılmaktadır.

4. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “2.3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri” kısmında, 6 ncı sayfada, 2 nci paragrafın son iki cümlesinde, “*Çok sayıda dış paydaş farklı amaçlar için çeşitli işbirlikleri yürütülmekle birlikte, her bir işbirliğinin düzenli aralıklarla hedef-performans odaklı olarak gözden geçirildiğine ilişkin kısıtlı kanıt görülmüştür. Örneğin, kurumun stratejik hedeflerinden mezunlarla ve topluma hizmet eden sivil toplum örgütleriyle işbirliğini artırma hedefleri doğrultusunda, daha etkin yöntemlerin kullanılması verimliliği artıracaktır.*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

2017 yılında başlanan Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde; stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesinde; iç ve dış paydaş anketleri, dış paydaş odak grup görüşmeleri ve GZFT analizi sonuçları değerlendirilirken, Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer verilen yukarıdaki eleştiri ve öneriler de dikkate alınmıştır.

Eğitim-Öğretim

5. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.1. Programların Tasarımı ve Onayı” kısmında, 7 nci sayfasının, 1 inci paragrafında, “Anadolu Üniversitesinin ilgili birimlerinde program yapıları ve müfredat yenileme çalışmaları Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma takvimine göre yapılmaktadır. Programlar; belirlenen takvime göre müfredat ile ilgili çalışmalarını yürütmekte, Üniversite Senatosunda nihai karar alınmaktadır. İç ve dış paydaş katkıları ile gerçekleştirilmesi gereken bu süreçte, özellikle dış paydaş desteğinin yetersiz kaldığı, tüm programlar/birimler geneline yaygınlaştırılmadığı görülmüştür. Paydaş görüşlerinin temelde anketler ile alındığı, anket uygulaması dışındaki yöntemlerden yeterince yararlanılmadığı ve raporlama yönündeki gayretlerin yeterli seviyeye ulaşmadığı belirlenmiş, bu husus gelişmeye açık alanlardan birisi olarak tespit edilmiştir.”

7 nci sayfada, 2 nci paragrafın 2 nci cümlesinde, “Program tasarım ve onay süreçlerinde öğrenci katkısının daha etkin alınması ile iç paydaş görüşünün daha kapsamlı yansıtılabileceği, bunun eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirmesine yönelik çalışmalara yarar sağlayacağı değerlendirilmektedir.”

8 inci sayfasında ilgili kısmın son paragrafında, “Akredite programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlamaya yönelik çalışmaları bulunmaktadır. Akreditasyon süreçlerine dâhil olmayan programlara yönelik planlamaların yaygınlaştırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.” ifadeleri bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

2015-2016 öğretim yılında gerçekleştirilen öğrenci memnuniyetine yönelik veri toplama sürecinde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının özellikleri gözönünde bulundurularak düzenlenen 18 farklı anketten yararlanılmıştır. Anketlerin her biri 30 soruyu geçmeyecek şekilde 5 ayrı ana bölümden oluşmuştur. Bu ana bölümler; “Fiziksel Koşullar, Araç-Gereç ve Donanım”, “Lisans Öğretim Programları ve Eğitim-Öğretim Etkinlikleri”, “Akademik Danışman, Personel, Yönetici ve Öğretim Elemanı Öğrenci İlişkisi”, “Yönetmelikler ve Öğrencinin Fakülte/Yüksekokula/Meslek Yüksekokula İlişkin Memnuniyeti” ve “Kütüphane ve Sosyal Kültürel Spor Etkinlikleri”dir. Bu ana başlıklarda, öğrencilerden gelen geri bildirimler esas alınarak ilgili birimlere geri dönüşler yapılmaktadır. Ayrıca yüzyüze görüşme, e-posta, dilek/istek kutusu ve “Radyo A” da belirli dönemlerde Rektörün katıldığı ve canlı olarak yayımlanan “Rektörümüz Sorularınızı Yanıtıyor” gibi diğer iletişim kanalları açık tutulmakta, öğrencilerden gelen bu talepler, gerekli iyileştirmelerin yapılmasında göz önünde bulundurulmaktadır.

2017 yılında başlanan Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde; iç ve dış paydaş anketleri, dış paydaş odak grup görüşmeleri, GZFT analizi sonuçları ve Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer verilen yukarıdaki eleştiri ve öneriler de stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesinde dikkate alınmıştır.

6. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme” kısmında, 8 inci sayfada, 2 nci paragrafta, “Üniversiteye kayıtlanan her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel bir memnuniyet görülmüş ve bu husus kurumun güçlü yanlarından biri olarak tespit edilmiştir. Bununla birlikte, anketler dışında birimlerde danışmanlık sisteminin etkin biçimde verildiğine ilişkin belgeler bulunmaması da sistemin gelişmeye açık yönlerinden birisi olarak değerlendirilmektedir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesinde kayıtlı örgün öğrencilerin akademik gelişimleri yakından izlenmektedir ve bu durum belgeler (“Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” gibi mevzuat düzenlemeleri) ile güvence altına alınmıştır. “Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” gereğince her bir öğrenciye Üniversiteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren Üniversite öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır (Söz konusu Yönerge için bkz. <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/57ce673a19a95.pdf>). Bu Yönerge ile akademik danışmanlık hizmeti; yalnız dönem başlarında ders seçiminde yapılan danışmanlık hizmeti olmaktan çıkılarak, dönem içinde de danışman-öğrenci görüşmesine olanak sağlayan ve sürekliliği olan bir danışmanlık hizmetine dönüştürülmüştür. Bu süreçte öğrencilerin; akademik danışmanı tarafından belirlenen haftanın bir gününde ve saatinde danışmanıyla yüz yüze görüşmesi mümkün olmakta ve akademik başarılarının gözden geçirilmesinin yanında kariyer gelişimi de tartışılmaktadır. Hatta görüşme sırasında öğrencinin psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğu fark edilirse ya da öğrenci bir talepte bulunursa, danışman tarafından öğrencinin Üniversitenin ilgili birimleri (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi) ile yönlendirilerek destek alması sağlanmaktadır. Bunlardan başka akademik danışmanlık sisteminin etkin biçimde verildiğine ilişkin belgeler arasında;

i- Her yarıyıl sonunda, öğrencinin başarı düzeyi belirli bir notun altına düştüğünde ($GNO < 2,00$), öğrenciye takip eden dönemin başında, kayıt yenileme sürecinde danışman tarafından sistemden otomatik olarak üretilen “Akademik Uyarı” notu, yazılı olarak verilmekte bir nüshası da öğrencinin dosyasına konulmaktadır. Ayrıca danışman bu süreçte sözlü olarak öğrenciyi yapması gerekenler konusunda uyarılmaktadır. Takip eden dönemde de GNO ’su $2,00$ ’in üzerine çıkmaması durumunda öğrencinin akademik başarısını arttırmak üzere ders tekrarı yapması zorunlu hale gelmektedir.

ii- “Örgün Öğrenci Bilgi Sistemi (ANASİS)”nde öğrencilerin devam etmekte oldukları döneme ait derse devam durumları ve derslerden aldığı notlar ile geçmiş dönemlere ait transkript ve karteksleri görülebilmektedir. Öğrencilerin özel şifreleriyle girebildikleri bu sisteme; akademik danışmanlar da kendi sayfalarından, danışmanlık yaptığı öğrencilerin bilgilerine istedikleri anda ulaşabilmektedir. Öğrencinin akademik gelişiminin izlenmesinde önemli bir belge olan “Not Durum Belgesi” ve “Karteks”inde öğrencinin başarılı olduğu dersler “yeşil” renkle, sorumlu olup da alacağı dersler “siyah” renkle, devam ettiği dönemde aldığı dersler “mavi” renkle, başarısız olduğu dersler “kırmızı” renkle, eksik notu olan dersleri ise “turuncu” renkle gösterilmektedir. Bu belgelerle öğrencinin başarı ve mezuniyet durumu kolaylıkla izlenebilmektedir.

7. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme” kısmında, 9 uncu sayfada, son paragrafta, “Yabancı Diller Yüksekokulunun ve İngilizce dilinde eğitim yapan bölümlerin İngilizce bilgi ve becerisine yaptıkları katkılar güçlü yan olarak görülürken, eğitim dili tümüyle İngilizce olmayan program mezunlarının yabancı dil konusunda yeterli donanımına sahip olmadan mezun olmaları gelişmeye açık bir alan olarak tespit edilmiştir. Özellikle bu hususun Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde yürütülen programlar açısından bir handikap oluşturduğu kanısına varılmıştır.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen hazırlık eğitiminden Üniversitenin tüm öğrencileri yararlanabilmektedir. Her yıl yaklaşık 3.000 öğrenciye hizmet veren yüksekokulun öğrenci profilinin 1/3’ini isteğe bağlı hazırlık eğitiminden yararlanmak isteyen öğrenciler oluşturmaktadır. Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda handikap olarak belirtilen durumun aksine; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin büyük bir bölümü isteğe bağlı olarak hazırlık eğitimi almaktadır. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından tüm fakültelerin öğrencilerine seçmeli ders olarak sağlanan Akademik İngilizce imkânıyla öğrenciler A2 seviyesinden başlayıp B2+ seviyesine kadar çıkan 6 farklı seviyede İngilizce eğitimi alabilmektedir. Böylece Üniversiteye geldikleri yıl, isteğe bağlı hazırlık eğitiminden yararlanmayıp, lisans eğitimi sırasında İngilizce öğrenmek isteyen öğrencilere ikinci bir şans verilmektedir. Üstelik bu dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin transkriptlerine, İngilizce bilgi düzeylerini belirten açıklamalar da işlenmektedir. Bu durumu kanıtlayan verilerden bir tanesi Erasmus+ öğrenci değişim programında B2 düzeyinde yabancı dil yeterliliğini sağlayan öğrenci sayısının çok fazla olmasıdır. Örneğin; 2017 yılında bu yeterliliği sağlayıp Anadolu Üniversitesinden yurt dışına çıkan öğrenci sayısı 500 civarında olup bu sayı Türkiye’deki değişim programları sıralamasında en üstlerde yer almaktadır.

8. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma” kısmında, 10 uncu sayfada, 2 nci cümlede, “Ancak, programlara kabul edilen öğrencilere dair verilerin ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık

orani, program değiştirme oranı gibi ölçütler kullanılarak yeterince izlenmiyor olması, edinilen sonuçların sürekli iyileştirmeye yönelik kullanıldığına ilişkin bilgilerin bulunmaması gelişmeye açık yönler arasında tespit edilmiştir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesinde akredite olan programlara kabul edilen öğrencilere dair veriler ve öğrencilerin akademik gelişimleri; program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütler kullanılarak izlenmektedir. Ancak söz konusu ölçütlerin programların tamamına yaygınlaştırılması ve bilgilerin sağlanması iyileştirme süreçleri kapsamında planlanmıştır. Konuyla ilgili daha detaylı bilgiye, eğitim-öğretim ana başlığı altındaki 4 üncü bölümde ulaşılabilmektedir.

9. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu” kısmında, 10 uncu sayfada, 2 nci cümlede, *“Kurumdaki ders görevlendirmeleri, her yarıyıl başında programda açılacak derslerin içerikleri ve eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu süreçte Bölüm Akademik Kurulları etkili olmakla birlikte, ders görevlendirmeleri yapılırken eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi vb. özellikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesini güvence altına almaya yönelik somut kriterlerin teşkil edilmesinin sürecin daha etkinleştirilmesine katkı sağlayabileceği değerlendirilmektedir.”* ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesindeki ders görevlendirme işlemleri sürecinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda ders içeriklerinin örtüşmemesi için yeni ders önerilerine ait içerikler de taranmaktadır. Dersler, dersleri yürütecek öğretim elemanlarıyla ilgili anabilim/anasanat dalında tartışılmakta, sonra Bölüm Akademik Kurulunda ve Birim Kurulunda görüşülmektedir. Ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontroller yapılmakta ve Senatoya sunulmaktadır. Nihayetinde Senato da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Yabancı dilde eğitim yapan programlarda “Yabancı Dil Yetkinlik Belgesi” aranmaktadır.

Anadolu Üniversitesine kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanlarının davet edilmesinde inisiyatif öncelikle bölümlerdedir. Bölümler, Rektörlüğe bu amaçla başvuru yapmadan önce, bölümün/programın ihtiyaçlarını ve Üniversitedeki mevcut öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak öğretim elemanı arayışında bulunmaktadır. Bu talep, mevcut öğretim elemanları arasından karşılanamazsa, kurum dışı görevlendirme için Rektörlüğe başvuru süreci başlamaktadır. Konuyla ilgili daha detaylı bilgiye, eğitim-öğretim ana başlığı altındaki 5 inci bölümde ulaşılabilmektedir.

10. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler” kısmında, 11 inci sayfada, 2 nci paragrafta, *“Öte yandan, Yunus Emre kampüsünde yer alan merkezi kütüphanenin alan miktarı, sahip olduğu elektronik kitap, elektronik dergi aboneliği, öğrencilerin erişim kolaylığı ve veri tabanı sayısı güçlü yanlar olarak tespit edilmekle birlikte, öğrencilerin gruplar halinde çalışmalarına imkân sağlayacak mekânların ve öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar olanaklarının kısıtlı olması gelişmeye açık yönler olarak görülmüştür. Ayrıca İki Eylül kampüsündeki kütüphanenin yetersizliği, Porsuk yerleşkesi özelinde okuma alanı dışında bir olanak bulunmaması diğer gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.”* ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Merkez kütüphane, Üniversitenin Yunus Emre Kampüsündedir. Bunun yanında, İki Eylül Kampüsü Mühendislik Fakültesi içinde ve Porsuk Kampüsünde l’er okuma salonu mevcut olup, özellikle referans kitapların bir nüshası da bu salonlarda öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Merkez Kütüphane içinde öğrencilerin bireysel olarak çalışabileceği 35 adet “Bireysel Çalışma Odası” ve grup hâlinde çalışma yapabilecekleri 100 masalı “Sesli Çalışma Salonu” bulunmaktadır.

Ülkemiz üniversiteleri arasındaki sıralamada, basılı eser sayısı bakımından ilk 10 üniversite arasında yer alan Anadolu Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde; 2017 yılı sonu itibarıyla veri tabanları hariç 315.343 basılı kitap, 249.647 adet e-kitap olmak üzere toplam 564.990 adet kitap bulunmaktadır. Dünya kütüphaneciliğinde eğilim, basılı eser/elektronik eser oranının %30/70’lere yaklaşmasıdır. Bu oran Anadolu Üniversitesi Kütüphanesinde %56/44’dür. Nitekim Anadolu Üniversitesinin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında (*“H.1.3/S.1 Kütüphaneden erişilebilen elektronik kaynak sayısını arttırmak, kullanımını ve erişimini yaygınlaştırmak”*) bu hedef açıkça belirlenmiştir.

Merkez Kütüphanedeki ortak çalışma alanlarında öğrencilerin çalışma mekânlarını arttırabilmek amacıyla standart masaüstü bilgisayarlar yerine tablet bilgisayar uygulamasına gidilmiş ve yer kaplayan masaüstü bilgisayarlar yerine öğrencilere daha fazla çalışma masası yaratılmıştır. Hâlihazırda öğrencilere ödünç verilerek üzere 60 adet tablet bilgisayar bulunurken, talep doğrultusunda bu sayı arttırılabilmektedir.

11. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler” kısmında, 11 inci sayfada, 3 üncü paragrafta, *“Yukarıda belirtildiği gibi, Üniversitede öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmektedir. Özellikle Yunus Emre kampüsünde öğrencilere sunulan kültürel etkinlik imkânları, spor alanları, sağlık tesisleri, kütüplere tahsis edilen mekânlar ve sağlanan maddi destekler güçlü yönler olarak göze çarpmaktadır. Bununla birlikte, İki Eylül ve Porsuk kampüslerinde bu imkânların daha sınırlı olması söz konusu kampüsler bağlamında geliştirilmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir. İki Eylül yerleşkesiyle ilgili olarak diğer gelişmeye açık yönlerin ise ulaşım ve kampüsün gece saatlerinde ve hafta sonlarında faaliyet göstermemesi olarak tespit edilmiştir.”* ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

İki Eylül Kampüsünde gün içinde yoğun bir şekilde sosyal ve kültürel etkinlikler devam ederken mesai saatleri bitiminden sonra ve hafta sonlarında bu faaliyetlerin sayısı göreceli olarak azalmaktadır. Bunun en önemli nedeni öğrencilerin Kampüste konaklamasını sağlayacak olan öğrenci yurtlarının bulunmamasıdır. Üniversite Yönetimi, Kredi Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüyle biri İki Eylül Kampüsü içinde, diğeri kampüs dışında olmak üzere 2 öğrenci yurdu yapılması konusunda görüşmelerde bulunmuştur. Bu konuda projelendirme çalışmaları tamamlanmış olup kampüs alanı içindeki yurt için ihale aşamasına gelinmiştir. Kampüs dışındaki yurdun ise inşaatı devam etmektedir. Ayrıca İki Eylül Kampüsündeki bir diğer proje olan Kongre ve Kültür Merkezinin inşaatı da sürmektedir.

Kampüse erişim açısından İki Eylül ile Yunus Emre Kampüsleri arasındaki ulaşım düzenli hale getirilmiş, hafta içi mesai saatleri içinde saat başı ring seferleriyle karşılıklı ve kesintisiz bir ulaşım olanağı sağlanmıştır. Bu konuda Büyükşehir Belediyesiyle işbirliği devam etmektedir. Ayrıca İki Eylül ile Yunus Emre Kampüsleri arasında alternatif ve daha kısa mesafeli karayolu ulaşımı için üzerinde bisiklet yolu bulunan, yeni bir yol çalışması tamamlanmıştır.

Bu projelerin tamamlanmasıyla birlikte İki Eylül Kampüsünde de sosyal ve kültürel etkinliklerin artması ve dolayısıyla kampüsün “yaşayan bir kampüs” hâline dönüşmesi beklenmektedir.

12. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler” kısmında, 12 nci sayfada, 1 inci paragrafın 2 nci cümlesinde, *“Performans programları ve idare faaliyet raporları incelendiğinde, bu dokümanların kurumun özel bütçe gelirleri ile döner sermayeden özel bütçenin kullandığı kaynakları kapsadığı görülmüştür. Döner sermaye gelirleri ve harcamaları ile başta SKS ve araştırma projelerine ilişkin kaynak kullanımlarının ise stratejik plan ve performans programındaki amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmediği tespit edilmiştir. Türkiye’deki birçok üniversitede yaygın olan bu sorun Anadolu Üniversitesinde de gözlemlenmiştir. Üniversitenin hesap verme sorumluluğunun 5018 sayılı KMYKK’nun getirdiği yeni araçların etkin kullanımı ile güçleneceği kabulünde bu konu geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir.”* ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesi döner sermayesinin bütçesi, özel bütçeye aktarılmak veya bütçe dışı olmak üzere iki şekilde kullanılmaktadır. Döner sermayeden Üniversite özel bütçesine aktarılan ödenekler, Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planındaki “*Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek*” ve “*Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek*” gibi hedeflerle ilişkilendirilerek harcanmıştır. Söz konusu tahsisler ve harcamalar Maliye Bakanlığı Bütçe Uzmanları tarafından düzenli olarak incelenmekte ve onaylanmaktadır.

Döner sermaye bütçesi, bütçe dışı kabul edildiği için Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanan bütçeyle döner sermayeden aktarılan tutar bütçe dışı olarak maliyetlendirilmiştir. Yapılan bu harcamalar da Üniversitenin Stratejik Planındaki ilgili hedeflerle ilişkilendirilerek harcanmaktadır.

13. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “3.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi” kısmında, 12 nci sayfada, 1 inci paragrafın 2 nci cümlesinde, “Anadolu Üniversitesinde farklı kurum/kuruluşların temsil edildiği bir dış paydaş grubu bulunmaktadır. Dış paydaşlardan anket yoluyla görüşler alınmaktadır. Dış paydaş katkılarının akreditasyon sürecindeki programlarda belli ölçüde alındığı, ancak geniş bir paydaş grubunu temsil edecek yöndeki katkılarının sınırlı olduğu ve kurum geneline yaygınlaşmadığı görülmüştür. Bu nedenle işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. alanları kapsayan nitelikteki bir dış paydaş grubunun sürece etkin katılımının sağlanması ve sürekli iyileştirme sürecinde kullanılması hususu kurumun gelişmeye açık alanlarından birisi olarak belirlenmiştir. Ayrıca, paydaş bilgilendirme toplantıları veya başka yöntemlerle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirilmesi yönündeki gayretlerin artırılmasının gerektiği düşünülmektedir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak yapılan iyileştirme bağlamında şu açıklama yapılabilir:

2017 yılında başlanan Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması sürecinde; iç ve dış paydaş anketleri, dış paydaş odak grup görüşmeleri, GZFT Analizi sonuçları ve Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer verilen yukarıdaki eleştiri ve öneriler de değerlendirilerek stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesine özen gösterilmiştir. Konuyla ilgili daha detaylı bilgiye, eğitim-öğretim ana başlığı altındaki 3 üncü bölümde ulaşılabilir.

Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

14. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri” kısmında, 13 üncü sayfada, 5 inci paragrafın 2 nci cümlesinde, “Üniversitenin ve dış paydaşlarının, atfedilen öncelikli araştırma konularında ilgili tüm sektörlerin dahil olması ve etkin işbirliğinin yapılması arzu edilen seviyelere çıkması için geliştirilmesi gereken bir durumdur.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesi araştırmacıların bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesini desteklemenin yanı sıra iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin verimli bir düzeyde sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli ortamları oluşturmuştur. Bunlar arasında Anadolu Üniversitesi Girişimcilik ve İnovasyon Sistemi (AÜĞİS) bünyesinde yer alan Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM TTO), Anadolu Üniversitesi ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi, Anadolu Üniversitesi KOSGEB-Teknoloji Geliştirme Merkezi ve Anadolu Üniversitesi Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Birimi (GEAB) sayılabilir. Bu birimler aracılığıyla Üniversitede araştırma fırsatlarıyla ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımları düzenli olarak yapılmaktadır. Konuyla ilgili daha detaylı bilgiye, araştırma-geliştirme ana başlığı altındaki 4 üncü bölümde ulaşılabilir.

15. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri” kısmında, 15 inci sayfada, 3 üncü paragrafın son 2 cümlesinde, “Araştırma konusunda başarı gösteren, yayın, proje başvurusu, patent gibi konularda öne çıkan öğretim elemanlarına sunulan yayın teşvik projeleri Anadolu Üniversitesinin güçlü yanlarından biri olarak ortaya çıkmaktadır. Aynı biçimde Bilimsel Araştırma projelerine sağlanan mali destek üniversiteyi diğer yükseköğretim kurumlarından ayırtan önemli bir güçlü yan olarak tespit edilmiştir. Ancak burada bir hususa dikkat çekilmesinin uygun olduğu düşünülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma desteğini bağımsız bir dış kuruluşun hakemliği sürecinden geçmeden (proje değerlendirilen uzmanların sayıca çoğunluğu dış bir kuruluştan olmadan) ve ülkenin ve kurumun stratejik hedefleriyle tam uyumlu olmayabilecek kendi belirledikleri alanlarda araştırma yapmak üzere kolaylıkla elde edebiliyor olmalarının sakınca yaratabileceği kaygısı uyanmıştır. Bu durumun özellikle meşakkatli uluslararası araştırma süreçlerine ve rekabet edilebilirlik açısından öğretim elemanlarının çok rağbet etmemesi sonucunu doğurabileceği ve bunun üniversitenin uluslararasılaşma hedefini olumsuz olarak etkileyebileceği kanısı oluşmuştur.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak yapılan iyileştirme bağlamında şu açıklama yapılabilir:

Üniversite 26/4/2017 tarihli ve 5/8 Sayılı Senato Kararıyla “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi”ni değiştirmiş; genel amaçlı projelerin tamamının değerlendirme sürecinde “en az biri kurum dışı olmak üzere en az iki hakeme gönderilir” ibaresini eklemiştir. Yönergeye Üniversitenin internet sayfasındaki “<https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi.pdf>” bağlantısından ulaşılabilir. Daha önceden belli bir bütçe değerinin altında kalan genel amaçlı projeler için kurum dışı hakem denetim zorunluluğu bulunmazken, yeni düzenleme ile bütçeye bakılmaksızın tüm projelere kurum dışı hakem denetimi zorunlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda Yönetmelikteki değişikliğin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren desteklenmesi uygun bulunan projelerin tamamı kurum dışı hakem denetiminden geçmektedir.

16. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri” kısmında, 16 ncı sayfada, 1 inci paragrafta, “Anadolu Üniversitesinde verilen doktoraların yurtiçinde ve yurtdışında diğer üniversitelerde işe başlama oranlarının takip edilemiyor olması gelişmeye açık bir yön olarak görülmektedir ve bu doğrultuda mezunlar sisteminin daha aktif olması gerekmektedir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak yapılan iyileştirme bağlamında şu açıklama yapılabilir:

Mezunlar Birliği Yönergesi 27/9/2017 tarihli ve 8/12 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiştir. Mezunlar Birliği internet sayfası güncellenmiş ve <https://mezun.anadolu.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilir. Mezunlar Birliği Yönetim Kurulu, mezunlarla ilgili süreçleri iyileştirmek amacıyla toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda mezunlar ve yeni mezun olacak öğrencilerin bilgi paylaşımının artırılması, yeniden yapılandırılan internet sayfası aracılığıyla mezunlar/yeni mezun olacak öğrenciler ve akademisyenler arasındaki iletişimin daha da artırılması ve sosyal ağlarda daha etkili olunması yönünde çabalar devam etmektedir. Ayrıca Üniversitenin öğrencisi olan çeşitli birimleri her yıl düzenli olarak pılav günü, mezunlar buluşması vb. etkinliklerle bir araya gelerek bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmaktadır.

17. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri” kısmında, 16 ncı sayfada, 3 üncü paragrafında, “Aynı çerçevede, araştırma konusunda stratejik hedeflerin tam anlamıyla belirlenememiş olmasından ötürü çok pahalı cihazların üniversitenin çok sayıda biriminde kendilerini tekrar ediyor olmaları kaynak israfı açısından gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilmiştir. Bu çerçevede, üniversitenin stratejik hedeflerini belirlerken etkinlik/verimlilik referansından hareket etmesinin yürütülen faaliyetlerin daha olumlu sonuçlar vereceği kanısına varılmıştır.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesinin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının 2 nci amacı olarak belirlenen “Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması” başlığı altında 4 adet stratejik hedef bulunmaktadır. Bunlardan 1’incisi “Hedef 2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek” olup; laboratuvar ve atölyelerde bulunan cihazların kullanım sürelerinin belirlenmesine yönelik performans göstergeleri ile desteklenmiştir. Ayrıca bu konu hakkında 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında daha detaylı stratejik hedeflerin belirlenmesi Kalite Komisyonu tarafından ele alınmıştır.

2014-2016 yıllarına ait elde edilen sonuçlardan pahalı olarak nitelendirilebilecek SEM, XRD, XRF, TG-DTA, NMR, BET Cihazı vb. cihazların kullanım süreleri bilimsel ölçütlere göre verimlilik sınırları içinde kalmaktadır. Söz konusu cihazlar, hem araştırma amaçlı, hem öğrenci laboratuvarlarında hem de dış paydaşlardan gelen taleplere yönelik olarak etkin kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra cihazların farklı birimlere ayrı ayrı alınmış olmasının bir diğer nedeni de, söz konusu cihazların özellikleri itibarıyla farklı uygulama alanlarına hizmet etmesidir. Örneğin SEM ve XRD cihazları Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümünün olmazsa olmaz cihazlarıdır. Aynı cihazlar Fen Fakültesi Fizik ve Kimya Bölümleri tarafından da yoğun olarak kullanılmaktadır. Bu duruma örnek vermek gerekirse; Anadolu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlarında bulunan SEM cihazının yıllık kullanım süresi 1.746, Fen Fakültesindeki ise ortalama 1.200 saattir. Yoğun olarak kullanılan bu cihazlar 24 saat çalışma esası kullanılmaktadır. Teknolojik olarak dışa bağımlı cihazların arızalanmaları durumunda teknik servis hizmetleri ve yedek parçaları yurt dışından sağlandığı için arızaların giderilme süresi uzun zaman alabilmektedir. Bu nedenle söz konusu cihazların farklı bölümlerde bulunuyor olması bilimsel çalışmaların kesintisiz sürdürülebilmesini de sağlamaktadır. Ayrıca iki kampüs arasındaki mesafe, yapılan deneysel çalışmalar sonucunda elde edilen numunelerin ulaşım sırasında zarar görme olasılığını da beraberinde getirmektedir.

18. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “4.3. Araştırma Kadrosu” kısmında, 17 nci sayfada, 2 nci paragrafta, “Kurumdaki akademik personelin gerek eğitim-öğretim bağlamında gerek araştırma faaliyetlerindeki niteliği göz önüne alındığında vizyonunda ‘bir dünya üniversitesi olmak’ ifadesi bulunan Anadolu Üniversitesinin atama terfi kriterlerinin arzulanan bu düzeyi sağlama konusunda yeterli seviyede olmaması geliştirilmeye açık bir alan olarak görülmektedir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

“Anadolu Üniversitesi atama kriterleri konusunda uzunca bir geçmişe sahip olup, bu konuda öncü üniversitelerden biridir. İlk kez 1999 yılında belirlenen “Anadolu Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” zaman içinde geliştirilmiş ve son olarak Üniversite Senatosu tarafından, 9/2/2016 tarihli ve 2/1 sayılı kararla güncellenmiştir.

- Profesörlük kadrosu için; 2547 sayılı Kanunun 26 (a) maddesinde yer alan başlıca araştırma eseriyle birlikte, Üniversite ölçütlerinde tanımlanarak doçentlik sonrası yapılan çalışmalarla asgari doçentlik koşullarının tekrar sağlanması gerekmektedir. Ek olarak araştırma, yayın ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile Üniversite tarafından belirlenen puanların da alınması zorunludur.
- Doçentlik kadrosu için; doçentlik belgesi alındıktan sonra, araştırma, yayın ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile Üniversite tarafından belirlenen puanların da alınması zorunludur.
- Yardımcı Doçent kadrosu için; doktora veya sanatta yeterlilik derecesi alınmış olması, mevzuat gereği yapılan yabancı dil sınavının haricinde Üniversitelerarası Kurul tarafından doçentlik için öngörülen yabancı dil puanının sağlanmış olması ve araştırma ve yayın faaliyetleriyle Üniversite tarafından belirlenen puanların da alınması zorunludur. Yardımcı doçentliğe yeniden atamalarda da ilk atamada istenen koşulların ve ek olarak eğitim-öğretim koşulunu tekrar sağlamış olması gerekmektedir.

19. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun 17. sayfasında “4.3. Araştırma Kadrosu” kısmında, 3 üncü paragrafta, “*Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçüldüğüne ve değerlendirildiğine dair somut bir veriye rastlanmamıştır. Öte yandan “inbreeding” konusu bazı disiplinler hariç olmak üzere üniversitelerimizin eğitim ve araştırma kadrosunun niteliğinin yenilikçilik, farklı bakış açıları, üretkenlik ve bilginin tazelenmesi açılarından sürdürülebilirliği adına önem taşımaktadır. Her ne kadar Üniversite bu konuda ölçüm ve kıyaslamalar yapıyor olsa da “inbreeding” oranlarının belli seviyelerin altına düşürülmemesinin yukarıda bahsedilen hususlar çerçevesinde ileride bir tehdit oluşturabileceği konusunda dikkat çekilmesinin yararlı olacağı kanaatine varılmıştır.*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin değerlendirilmesi ile ilgili olarak bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğüne sunulacak proje önerileri hazırlanırken format gereği, öneri içeriğinde yürütücüye ait son 5 yıldaki yayımlanmış makale ve tamamlanmış proje bilgilerinin sunulması koşulu bulunmakta, hakem değerlendirmesi sırasında bu yöndeki performansın değerlendirilmesi de yapılmaktadır. Bu konuda daha ayrıntılı bilgiye araştırma ve geliştirme başlığındaki 4 üncü bölümden ulaşılabilmektedir.

31/7/2008 tarihinde yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca öğretim elemanı atamaları için Türkiye’deki tirajı en yüksek 5 gazeteden birinde ilana çıkmaktadır.

Kendileşme (Inbreeding) ile ilgili olarak, Anadolu Üniversitesi kadrolu öğretim üyelerinin yaklaşık %46’sı (479/1054) Anadolu Üniversitesinden doktora veya sanatta yeterlilik derecesi almıştır. Anadolu Üniversitesindeki %46 kendileşme oranı; Fransa (%50), İsveç (%60), Belçika (%65), İspanya (%70) ve Portekiz (%80) gibi Avrupa ülkelerindeki birçok üniversiteden daha düşüktür (Kozikoğlu, I., Akademik Kendileşme: Kavramsal Bir Çözümleme-Academic Inbreeding: A Conceptual Analysis, International Journal of Social Science, 49, 349-357, 2016.).

Yönetim

20. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı” kısmında, 19 uncu sayfada, 1 inci paragrafta, “*Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğunun otomasyonla (QPR) yürütüldüğü, öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve uzaktan öğretim büro yönetimi ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetildiği ifade edilmiştir. Bununla birlikte, yönetsel süreçlerde QPR başta olmak üzere mevcut programların daha fonksiyonel bir şekilde kullanılmasına yönelik bir yönetim modelinin geliştirilmesi iyileştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak yapılan iyileştirme bağlamında şu açıklama yapılabilir:

Üniversite stratejik plan çalışmaları ışığında Kalite Komisyonu, Üniversitenin ihtiyaçlarını ve taleplerini de göz önünde bulundurarak 2017 yılı başında bütünleşik yapıda bir bilgi yönetim sistemi çalışmasını başlatmıştır. Üniversitenin hazırlıklarına başladığı 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı içinde yer alan “*Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi*” amacına bağlı olarak, “*Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak*” hedefi altında takibi yapılacak olan yönetim sisteminin içinde personel ve öğrenci bilgi sistemi, faaliyet raporu ve stratejik plan takip sistemi gibi pek çok modülün yer alması planlanmaktadır. Bu çerçevede Komisyonun kurumsallaşma ile Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) QPR Proje Ekibi, 2017 yılında ilk olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığıyla birlikte yürütülen Faaliyet Raporu Modülünün çalışmalarına başlamıştır.

21. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı” kısmında, 19uncu sayfasında, 4 üncü ve 5 inci paragraflarda, “*İç kontrol çalışmalarında eylem planı hazırlanması, idari görev alanlarına ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımlarının belirlenmiş olması, kurumsal risk çalışmalarının başlamış olması önemli bir aşamaya gelindiğini göstermektedir. İzleyen dönemde akademik faaliyetlere ilişkin süreçlerin ve görev tanımlarına ilişkin çalışmaların başlamasıyla birlikte sistem bütünlüğü sağlanacağı düşünülmektedir. Üniversitenin temel hizmet alanı olan akademik süreçlere ilişkin çalışmaların yakın zamanda başlayacak olması bu anlamda önemli görülmektedir. Bununla birlikte, iç kontrol uyum eylem planındaki faaliyetlerin uygulamaya konması ile önemli bir kurumsal çalışma gerektiren kurumsal risklerin belirlenmesi (stratejik seviyede ve operasyonel seviyede) ve bu risklere ilişkin olmak üzere birimlerle birlikte çalışılarak ilave müdahalelerin tespit edilmesi konusu gelişmeye açık bir alan olarak tespit edilmiştir.*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesi iç kontrol sisteminin ilgili mevzuat çerçevesinde etkin bir şekilde kurulmasının sağlanabilmesi amacıyla 2014 yılında çalışmalara başlanmıştır. 24/09/2014 tarihinde “Birim Risk Yönetim Rehberi” hazırlanmış, tüm birimlere gönderilerek riskler tespit edilmiş, ayrıca riskleri yönetmek için risk önleme eylem planları hazırlanmıştır. Her birimde risklerin yönetim sürecinden sorumlu “Birim Risk Yönetim Grubu” oluşturulmuştur. Birimler tarafından belirlenen riskler ve uygulama sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlük Makamı tarafından “Risk Üst Kurulu” üyeleri görevlendirilmiştir. Birimlerden gelen risk tespit formları “Risk Üst Kurulu” tarafından değerlendirilerek kurumsal düzeyde yönetilmesi gereken riskler gündeme alınmış, birim ve alt birim seviyesinde yönetilmesi gereken risklerle ilgili olarak birimlerle görüşmeler yapılmıştır. Risk yönetimine ilişkin kurumsal yaklaşım, organizasyonel yapı ve görevlerin yer aldığı “Risk Strateji Belgesi” hazırlanmıştır. Risk yönetim sürecini anlatan “Kurumsal Risk Yönetim Raporu” içeriğinde kurumsal düzeyde belirlenen ve yönetilen riskler belirtilmiş, risklere yönelik eylem planlamaları yapılmış, kanıtlayıcı belgeler eklenmiş ve gerekli önlemler yer almıştır.

Üniversite iç kontrol sistemi ve risk yönetimine ilişkin çalışmaların yer aldığı dokümanlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Kontrol Sistemi Portalında mevcuttur. Portala her birimin en üst yöneticisi kullanıcı adı ve şifreyle giriş yapabilmektedir. “Anadolu Üniversitesi 2016 yılı Sayıştay Denetim Raporu”nda Üniversite iç kontrol sistemiyle ilgili olumsuz bir bulguya yer verilmemiştir.

2014 yılından bu yana Üniversitenin iç kontrol sistemiyle ilgili çalışmaları devam etmekte, birimlere her yıl “İç Kontrol Sistemi Özdeğerlendirme Anketi” uygulanmakta, anketin sonuçları üst kuruldaki değerlendirilmekte ve iyileştirmeler için kullanılmaktadır. Ayrıca 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında stratejik ve operasyonel risklerin değerlendirilmesi ve bunlara hedef kartlarında yer verilmesi planlanmıştır.

22. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.2. Kaynakların Yönetimi” kısmında, 20 nci sayfada, ilk paragrafta, “*İdari personel istihdamı üniversitenin tabii olduğu mevzuatın öngördüğü genel kurallara çerçevesinde merkezi sınavlar sonucunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreç üniversiteye doğrudan bağlı olmamakla birlikte idari personel seçimi ve görevlendirmesinde kurumun herhangi bir söz hakkı olmaması genel yapının gelişmeye açık yönlerinden biri olarak görülmüştür. Yine idari personelin beklentilerine bakıldığında, kurum içinde akademik personelle daha uyum içinde çalışmasına yönelik politikalar geliştirmesi de iyileştirilmesi gereken bir diğer alandır.*” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesi geçmişten bugüne sahip olduğu değerleri ve bu değerlerin zaman içindeki gelişimini, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde

kurumsallaşma yolunda nasıl bir seyir izlemesi gerektiğine dair bazı stratejiler belirlemiştir. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olmasının sağladığı avantajla Üniversite; başarılı öğrenci ve personelin teşvik edilmesinin, açık ve şeffaf yönetim modellerinin uygulanmasının ve öğrenci/ personele yönelik ödüllendirme, akademik teşvik vb. uygulamalarının önemine inanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi uygulanan bu yöntem sayesinde kuruluşundan bugüne kadar gerek idari gerekse akademik kadrolarıyla gelişim sürecini başarıyla devam ettirmektedir. İdari ve akademik birimlerdeki personel yapılarına uygun organizasyon yapılarının oluşturulması, personelin görev ve işleriyle ilgili dokümanlar hazırlanması ve eğitim verilmesi, görev tanımlarının yapılması gibi konularda önemli ölçüde ilerleme sağlanmış, geçen süreç içinde yeni personelin de kurum bünyesine katılmasıyla kurum kültürünün oturduğu izlenmiş ve süreçlerde sağlıklı ilerlemenin artarak devam ettiği kaydedilmiştir.

Birimlerde oluşturulan risk kurullarında, iş sağlığı ve güvenliği kurullarında, Üniversitenin kalite komisyonunda, birim kalite komisyonlarında vb. diğer kurullarda/komisyonlarda idari ve akademik personel görevlendirilmiş olup işbirliği içinde çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitenin satın alma ve ihale komisyonlarında akademik ve idari personel birlikte görevlendirilmekte ve işbirliği içinde çalışmaktadırlar. Ayrıca Üniversitede akademik ve idari personelin birlikte kullandığı sosyal alanlar mevcuttur. Örneğin; Taş Bina Restoran, Akademik Kulüp, Personel Lokali, yüzme havuzu, korolar, spor tesisleri vb.

23. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.2. Kaynakların Yönetimi” kısmında, 20 nci sayfada, 2 nci paragrafta, “5018 sayılı KMYKK çerçevesinde üniversite bütçe hazırlıkları sürecinde Performans Programı hazırlamakta ve bunu hem merkezi kurumlar (Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı) hem Parlamento hem de kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversitenin hazırladığı son üç yılın performans programları incelendiğinde, stratejik planla bütçe arasındaki ilişkinin iyileştirilmesi geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir. Performans programında özellikle faaliyetlerin hedef niteliğinde belirlendiği ve çok genel olarak ifade edildiği görülmüştür. Oysa beklenen, plan ve programdaki hedefleri hayata geçirecek faaliyet ve projelerin programda açık bir şekilde ve faaliyet formatında yer almasıdır. Yine faaliyetlerin maliyetlendirilmesine bakıldığında, akademik ve idari bütün personel giderlerinin genel yönetime aktarıldığı görülmüştür. Beklenen eğitim, araştırma amaçlı olmak üzere akademik ve idari personelin maaş ve ücretlerinin tam maliyetlendirme yaklaşımına (full costing) uygun olarak ilgili faaliyet ve projelerde gösterilmesidir. Bu çerçevede faaliyet ve projelerin stratejik plan ve performans programındaki hedeflere uygun bir şekilde yazılması ve maliyetlendirilmesi geliştirilmesi gereken önemli bir alan olarak belirlenmiştir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Kamu kurumları için, Stratejik Plan, Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporu çalışmaları sürekli geliştirilmesi gereken alanlar olarak gündemimizi oluşturmaktadır. Performans programında kullanılan veriler Stratejik Plana bağlı kalınarak hazırlanmış olup; sonrasında da bütçeyle bağlantısı kurulmuştur.

Faaliyetlerin maliyetlendirilmesinde, akademik ve idari personel giderlerine, 2015 ve 2016 yıllarında hazırlanan performans programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacının, birimlerin eğitim-öğretimle ilgili olanaklarını iyileştirmek hedefinin, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilir kılmak faaliyetinin içinde yer verilmiştir. 2015 yılı Sayıştay denetiminde bu husus performans göstergesinden dolayı Sayıştay raporunda bulgu olarak yer almıştır. 2017 yılı performans programında ilgili maliyetlere genel yönetim giderleri içinde yer verilmiştir. Ayrıca uygulamaya bakıldığında akademik ve idari personel giderlerinin herhangi bir hedef ve faaliyete bağlı olmaksızın ödenen giderler olduğu açıktır. Ölçülmesi ve değerlendirilmesi bu açıdan anlamlı bulunmamaktadır. Bu nedenle bunlara genel yönetim giderleri içinde yer verilmiştir.

Anadolu Üniversitesinde yapılan tüm yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler de dâhil tüm harcamalarda ve diğer işlemlerde yürürlükte olan Stratejik Planla mutlaka ilişkilendirme istenmektedir. Bu ilişkilendirme yapılmadığında Rektörlük tarafından ilgili belgeler birime iade edilmektedir.

Bunlara ek olarak Anadolu Üniversitesinin stratejik planı hazırlanırken stratejik amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri arasındaki hiyerarşiye ve bağlantılara özellikle dikkat edilmektedir. Bu doğrultuda tüm stratejiler ve performans göstergeleri kendisiyle doğrudan ilişkili hedeflere ve nihayet stratejik amaçlara bağlanmıştır. Performans göstergelerinde karşılığı olmayan amaçlar, hedefler ve stratejiler bulunmamaktadır.

24. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.3. Bilgi Yönetim Sistemi” kısmında, 21 inci sayfasında, 2 nci paragrafta, “Anadolu Üniversitesi, politika oluşturma ve uygulama sürecine yönelik bilgileri Üniversite Bilişim Sistemi, Birim Faaliyet Raporları ve “QPR Portalı”, öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ve Mezunlar Birliği istatistikleri aracılığıyla toplanmaktadır. Bu bilgilerin toplanmasına yönelik başlayan süreç kurumun güçlü yanı olarak görülmekte birlikte bilgilerin analitik bir çerçevede değerlendirilmesi buna uygun bilgilerin üretilmesine yönelik sistematik bir veri yapısı kurulması geliştirilmesi gereken bir alan olarak karşınıza çıkmaktadır.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Öğrencilere sunulan hizmet ve olanakları iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla bazı birimlerde ilk kez 2005-2006 öğretim yılı sonunda örgün ve mezun öğrencilerin katıldığı bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Sonraki yıl eğitim-öğretim yılında anket çalışma grubu daha da genişletilmiş ve program güncelleme çalışmalarına yönelik daha etkin değerlendirmelere gidilebilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketleri bu tarihten günümüze kadar her yıl düzenli olarak uygulanmaya devam edilmekte, ayrıca belirli aralıklarla AKTS ders anketleri de uygulanmakta ve anket sonuçları İstatistik Bilgiler Birimi tarafından analiz edilmekte ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilere uygulanan bu anketlerden alınan geri bildirimler dikkate alınarak bazı birimlerde programlar güncellenmekte; yeni laboratuvarlar açılmakta; öğrencilere yönelik fiziki mekanlar ve altyapı çalışmaları (Edebiyat ve Güzel Sanatlar Fakültelerine ek binalar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bina içi yenilemeleri, finans laboratuvarı, öğrencilere yönelik tüm bilgisayar ve donanımların yenilenmesi vb.) yapılmaktadır.

25. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.5. Kamuoyunu Bilgilendirme” kısmında, 22 nci sayfasında, 2 nci paragrafta, “Bununla birlikte, özellikle stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkinin fonksiyonel bir şekilde kurulamaması nedeniyle yasal olarak yayımlanması gereken bu dokümanların kamuoyuna istenen seviyede bilgi aktardığını söylemek mümkün değildir. Bu dokümanların kamuoyuna performans göstergelerindeki gelişmeler, faaliyet ve proje sonuçları ile mali bilgileri daha kapsamlı ve daha anlaşılır bir formda sunması geliştirilmesi gereken bir alan olarak belirlenmiştir.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

2014-2018 Dönemi Stratejik Planı hazırlandıktan sonra Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur. Kalkınma Bakanlığınca değerlendirme raporu düzenlenerek Anadolu Üniversitesine geri bildirime sunulmuştur. Değerlendirme raporuna istinaden gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra uygun görülen kamuyuonun bilgisine sunulmuştur. Stratejik plan esas alınarak hazırlanan bir yıllık performans programının ise Maliye Bakanlığı bütçe uzmanı tarafından kontrolleri yapılmış, daha sonra onay alınmıştır.

Performans göstergeleri, sonuçları ve sapma nedenleri ise 2016 yılından itibaren Faaliyet Raporunun yayımlandığı <http://sgdb.anadolu.edu.tr/> adresinde yer almıştır.

26. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun “5.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” kısmında, 22 nci sayfada, 2 nci paragrafta, “Bununla birlikte ülkemizde devlet üniversitelerinin 5018 sayılı KMYKK ile gelen bu yeni araçları öğrenme ve geliştirme sürecinde olduğu dikkate alındığında özellikle ölçme konusunda dokümanların hazırlanmasından kaynaklı olmak üzere yetersizliği ile birlikte değerlendirmeye yönelik kurum içi süreçlerin eksikliğinin geliştirilmesi ihtiyacı Anadolu Üniversitesinde de karşınıza çıkmıştır. Bu dokümanların kurum içinde daha fonksiyonel kullanılmasına yönelik iyileştirilmesi ve bir değerlendirme sisteminin kurulması geliştirilmesi gereken bir alan olarak görülmüştür. Yine iyileştirme sonrası bu dokümanların ilgili paydaşların anlayacağı şekilde raporlanması ve üst yönetim tarafından paylaşılması bu geliştirme sürecinin bir parçası olacaktır.” ifadesi bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak şu açıklama yapılabilir:

Anadolu Üniversitesi tarafından yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla gerek Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulmuş olan “Say2000i Otomasyon Sistemi” ile Kamu Hesapları Muhasebe ve Bilişim Sistemi uygulamaları (Harcama Yönetim

Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Genel Yönetim Mali İstatistikleri Sistemi vb.), Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan e-bütçe sistemi gerekse kendi ihtiyaçlarına yönelik özel olarak tasarlanmış programlar (QPR, 22/D Takip Programı vb.) kullanılmaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Anadolu Üniversitesi, ilk olarak 2006 yılında başlattığı vizyon, misyon, temel değerleri ve stratejik plan oluşturma çalışmalarını; sahip olduğu kaynaklar, tecrübe, toplumsal ve sektörel beklentileri de göz önüne alarak sürekli geliştirmeye ve güncellemeye devam etmektedir. Bu çerçevede Üniversite; odak grup toplantıları, GZFT analizi ve anketler gibi farklı araçlar kullanılmak suretiyle paydaş görüşlerini alarak araştırma ve yaşamboyu öğrenme odaklılık başta olmak üzere güncel tercih, öncelik ve duruşunu yansıtan Kalite Politikası, misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini oluşturarak Üniversitenin internet sayfasında yayımlanmıştır. İnternet sayfasındaki bilgilendirme, Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları, akreditasyon ve sertifikasyon süreçleriyle Kalite Politikası başta olmak üzere kalite yönetim sisteminin temel bileşenlerinin yayılımı sağlanmaktadır.

Üniversitenin vizyonu, yaşamboyu öğrenme ve araştırma odaklı olup, misyonu ise Üniversitenin bölgenin ve ülkenin kalkınma ve gelişme sürecine destek olacak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getirme hedefini açık şekilde yansıtmaktadır.

Vizyon ve misyon belirleme çalışmaları ilk olarak 2009-2013 Dönemi Stratejik Planlama faaliyeti kapsamında başlamıştır. Sözkonusu çalışmayla oluşturulan vizyon ifadeleri evrensel düzeyde örgün ve çok ortamlı eğitim, öğretim ve araştırmalara odaklanmıştır. Bir sonraki stratejik planlama döneminde, vizyon ve misyon ifadeleri belirlenirken Üniversitenin temel yetkinlikleri ve farklılaştığı alanla örtüşmesi sağlanmıştır. Bu bağlamda 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında Üniversitenin vizyonu diğer üniversitelerden farklılaştığı en önemli alan olan yaşamboyu öğrenmeye odaklanmış, misyonu ise Üniversitenin temel yetkinliklerini içerecek şekilde eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve açık ve uzaktan öğretim kapsamında şekillendirilmiştir. Ayrıca Üniversite 2010 yılından itibaren araştırma üniversitesi olma yolunda mevzuatın elverdiği ölçüde bütçesinden araştırmaya pay ayırmış, 2017 yılında Yükseköğretim Kuruluna araştırma üniversitesi olma konusunda aday olmuştur. Üniversite bu durumu, vizyonuna “Yaşamboyu öğrenme odaklı ve araştırma öncelikli bir Dünya Üniversitesi olmak.” şeklinde yansıtmıştır.

Üniversite, misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde stratejilerini belirlemekte ve hazırladığı stratejik planlar vasıtasıyla bunların ilişkisini ölçülebilir, izlenebilir ve iyileştirilebilir bir şekilde ortaya koymaktadır (EK-5).

Yeni oluşturulan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan vizyon ve misyon ifadeleri de üniversitenin konumlandırma stratejisine göre değiştirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitenin yeni vizyonu “Yaşamboyu öğrenme odaklı ve araştırma öncelikli bir “Dünya Üniversitesi” olmak.” şeklinde değiştirilmiştir. Misyonu ise “Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla, bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak, her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak, toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.” şeklinde belirlenmiştir.

Stratejik planda belirlenen amaçlar ölçülebilir hedeflerle gerçekleştirilecek şekilde hazırlanmaktadır. Örneğin; Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında, “Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması” Amaç 2 olarak belirlenmiş ve buna bağlı olarak https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/2014_2018_stratejik_plan_tr.pdf bağlantısından ulaşılabilen 5 hedef ve 15 strateji saptanmıştır.

Kanıtlar

- [EK-5.docx](#)

Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri “Araştırma Üniversitesi” olma tercihini yansıtmak üzere 2017 yılında güncellenmiştir. Ayrıca 2017 yılında yapılan iç ve dış paydaş anketleri ve GZFT analizi sonuçlarının da Üniversitenin farklılaşma stratejisini desteklediği görülmüştür. Bu çerçevede, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversitenin farklılaşma odağının stratejik amaç, hedef ve göstergelere yansıtılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Kurum içi birimler arası denge; öğrenme ortamları, bütçe ve insan kaynakları açısından aşağıda belirtildiği şekilde kurulmaktadır.

Anadolu Üniversitesi, öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, yeşil alanlar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda karşılamaktadır. Söz konusu talepler, yapılan fizibilite raporları doğrultusunda öncelik sırasına alınmakta ve mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci Görüşleri Anketine göre, öğrencilerin fiziksel imkânlarla ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülerek, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bazı birimlerde programlar güncellenmekte; yeni laboratuvarlar açılmakta; öğrencilere yönelik fiziki mekanlar ve altyapı çalışmaları (Edebiyat ve Güzel Sanatlar Fakültelerine ek binalar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bina içi yenilemeleri, finans laboratuvarı, öğrencilere yönelik tüm bilgisayar ve donanımların yenilenmesi vb.) yapılmaktadır.

Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri Ayrıntılı Finansman Programı çerçevesinde harcama dönemlerine göre 47 harcama birimine dağıtılmaktadır.

İnsan kaynağı ihtiyacının karşılanmasında, öğretim elemanları 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. İlgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla Üniversite ek kriterler koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapabilmektedir. Birimler arasında öğretim elemanı etkileşimi üst düzeyde tutularak Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesine katkı sağlanmaktadır. İdari personel kadroları ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, Üniversitenin kontrolü dışında merkezî olarak gerçekleştirilirken, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli, hizmet satın alma vb. yollarla çalıştırılan geçici statüdeki personel tarafından karşılanmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu internet sayfasında 15/08/2017 tarihinde yayımlanmış olan “Anadolu Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nda “yazılı ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır.” tespiti yer almıştır. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesinin “Kalite Politikası” Kalite Komisyonunun önerisi doğrultusunda Senatonun 13/11/2017 tarihli ve 9 sayılı kararıyla belirlenmiştir. Buna göre,

Anadolu Üniversitesi;

- Üniversitenin vizyonuna, misyonuna, temel değerlerine uygun ve etik kodlarla uyumlu “Kalite Yönetim Sistemi” uygulamayı,
- Birimlerin; katılımcı, esgüdümlü ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- Kurumsal paydaşlarla işbirliğine dayalı olarak toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir yükseköğretim kurumu olmayı,
- Tüm bireylere, nitelikli ve özgün; örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sürdürmeyi,
- Kendini sürekli yenileyen, araştıran, sorgulayan; etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen öğretim elemanı

kadrosuna sahip olmayı,
“Kalite Politikası” olarak benimser.

Kalite Politikası taslak hâlindeyken 21/10/2017 tarihinde gerçekleştirilen arama konferansı öncesinde görüş ve öneriler alınmak üzere tüm birimlere resmi yazıyla gönderilmiştir. Gelen görüş ve öneriler Kalite Komisyonunda değerlendirilmiş ve daha sonra Senatonun onayına sunulmuştur. Senatoda onaylanan Kalite Politikası Üniversitenin internet sayfasında https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kalite-politikasi_tr.pdf bağlantısında yayımlanmıştır.

Birim Kalite Komisyonları da çalıştıkları birimlerde Kalite Politikasının uygulanmasına çaba göstermektedir. Buna paralel olarak birimlerde dönem başlarında ve dönem sonlarında komisyon toplantıları yapılmaktadır.

Üniversitenin akredite olan bazı birimlerinde Üniversitenin Kalite Politikasıyla uyumlu birim kalite politikaları belirlenmiştir. Ayrıca her birimde Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite politikasının yaygınlaştırması ve tüm uygulamaların kalite politikalarıyla uyumlu olmasının güvence altına alınması çalışmaları devam etmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Açıköğretim Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Personel Belgelendirme Birimi (ANAPER), Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Çevre Uygulamaları Araştırma Merkezi, Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO) gibi birimler kalite politikalarını akredite oldukları kalite yönetim sisteminin gereği olarak belirlemişler ve bu şekilde kalite politikalarını güvence altına almışlardır.

Üniversitenin Kalite Politikası; temel faaliyet alanlarını, konumlandırma tercihini, stratejik plan amaçlarını ve hedeflerini yansıttığından dolayı amaca uygundur. Ayrıca ulusal ve uluslararası standartları esas alan akreditasyon ve sertifikasyon çalışmalarının sürdürülmesi, Üniversitenin “Kalite Politikası”nın temel unsurlarından biridir. Bu bağlamda Üniversite programlarının 55’inin program akreditasyonu bulunmaktadır.

Kalite Politikası Üniversitenin vizyon ve misyonuyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Örneğin; Kalite Politikası’nda yaşam boyu öğrenmeyle ilişkili olarak “Tüm bireylere, nitelikli ve özgün; örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunma” ifadesi geçmektedir. Benzer şekilde “Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi, yaratıcı, girişimci ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirme” ifadesi, hem vizyondaki araştırma vurgusunu hem de misyondaki Üniversitenin temel faaliyet alanlarına ilişkin hedeflerini içermektedir.

Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında “Yönetim sisteminin etkili, verimli ve sürdürülebilir olmasının sağlanması” amacı altında “Üniversitedeki tüm birimlerde uygulanabilecek kalite yönetim sistemini oluşturulması” hedefiyle Stratejik Yönetimle, Kalite Uygulamalarının entegrasyonu sağlanmıştır. Örneğin; QPR sistemiyle 3 ayda bir toplanan veriler analiz edilmekte ve oluşturulan birim karneleri vasıtasıyla Stratejik Planda belirlenen sapma değerlerinin dışında kalan performans göstergelerine yönelik olarak ilgili birimlere dönüş yapılarak sapmanın nedenleri hakkında kanıt sunmaları istenmekte; toplanan kanıtlar da Üniversitenin her yıl yayımlanan İdare Faaliyet Raporunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

İlgili mevzuata göre, bütçe harcamaları stratejik planla ilişkilendirilerek yapılmaktadır. Bir devlet üniversitesi olan Anadolu Üniversitesi, bu ilişkilendirmeyi sağlıklı şekilde oluşturmuş ve denetimini sağlamaktadır.

Anadolu Üniversitesinde tüm harcamalar stratejik planla ilişkilendirilmekte ve bütçe talepleri buna göre yapılmaktadır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerden belirli bir maliyet gerektirenler için performans esaslı bütçe kullanılmaktadır. Böylece sadece kaynakların kullanımını değil, bu kaynakların verimli kullanımını da kontrolü sağlanmaktadır. Bu durumda stratejik planın performans ölçüm sonuçlarıyla bütçe arasındaki bağlantı, performans esaslı bütçelemeyle sağlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde Stratejik Plan, Performans Programı ve Bütçe arasındaki ilişkinin anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurulabilmesi için QPR sistemi satın alınmış ve birimler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Stratejik Planda önceliklendirilen amaç ve hedefleri ölçmeye yarayan performans göstergeleri, harcama birimlerinin ilişkili olup olmamasına göre belirlenerek QPR sisteminde belirlenen çatının altında hedef-gerçekleşen gösterge şeklinde takip edilmektedir. Yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporunda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilmekte ve bu iş için ayrılan bütçe kaynağının etkisi ölçülmektedir. Bunların yanı sıra ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitede iç kontrol ve iç denetim çalışmaları gerçekleştirilmekte, süreçlerde tespit edilen riskler ilgili birimlere raporlanmakta, birimlerde risklerin giderilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu döngü, sürekli iyileştirmeye ve kalite güvencesinin sürdürülmesine katkıda bulunmaktadır. İç kontrol süreçleri kapsamında tespit edilen riskler ve kontrol faaliyetleri stratejik planın hazırlanmasında göz önüne alınarak planın girdisini oluşturmaktadır. İç kontrol birimi çalışmaları sonucunda hazırlanan raporlara www.anadolu.edu.tr/abp internet sayfasında yer verilmiştir. Kurum tarafından yetkilendirilmiş yöneticiler, inceleme ve denetim amacıyla bu raporlara ulaşabilmektedir.

İç kontrol faaliyetlerinin etkinliğinin ve iç kontrolü yapılan birim sayısının artırılmasına yönelik 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan taslağında “Kalite Güvence Uygulamalarını Yaygınlaştırmak” hedefi başlığı altında yer alan performans göstergeleri arasında “İç denetim faaliyeti tamamlanan birim sayısı”na ve “İç kontrol biriminin düzenlediği etkinlik sayısı”na yer verilmesi planlanmıştır.

Anadolu Üniversitesinin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında 5 temel amaç, 20 adet stratejik hedef ve bu hedeflere ait toplamda 76 strateji ve 155 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Performans göstergeleri Üniversitedeki akademik ve idari süreçler ile eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma katkı süreçlerini kapsamakta olup göstergelerin izlenmesinde ilgili birimler sorumlu kılınmaktadır. Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planına ilişkin detaylı bilgileri https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/2014_2018_stratejik_plan_tr.pdf bağlantısından ulaşılabilir.

Akademik birimlerdeki alt komisyonların katkısıyla, Üniversitenin stratejik amaçlarıyla birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasında uyum sağlanmıştır. Bu verilerden yararlanarak Üniversitenin Yıllık İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve bu durum stratejik planın uygulanması sürecinde katedilen yolu göstermektedir. Tüm bu süreçler 3 aylık periyotlarla “QPR Stratejik Plan ve Performans Takip Programı”yla takip edilmekte ve yıl sonunda gerçekleşmeler bazında analiz edilmektedir.

2017 yılında bir önceki yılda olduğu gibi izleme ve değerlendirme çalışmalarında QPR veri girişlerinde sapmalar tespit edilmiştir. Birimlerde yapılan incelemelerde, bu sapmaların performans göstergelerinin birimler tarafından yanlış yorumlanması ve verilerin hatalı girilmesi sonucunda ortaya çıktığı anlaşılmıştır. Söz konusu sapmaların giderilmesi için QPR Ekibi tarafından birim ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları yapılmış, hatalı girişler düzeltilmiş, ayrıca bir sonraki döneme ait stratejik planda yer alan performans göstergelerinin daha anlaşılır net tanımlarla ortaya konulması planlanmıştır. Bu çerçevede, alınan önlemlerden bir diğeri “QPR Veri Giriş Kılavuzu” taslağının hazırlanması çalışmalarına başlanmış olmasıdır.

Anadolu Üniversitesi 2014-2018 Dönem Stratejik Planının planlama sürecinde performans göstergeleri belirlenmiş, ancak anahtar performans göstergeleri ayırma yer verilmemiştir.

Anadolu Üniversitesi geçmişten bugüne sahip olduğu değerleri ve bu değerlerin zaman içindeki gelişimini ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde kurumsallaşma yolunda nasıl bir seyir izlemesi gerektiğine dair stratejiler belirlemiştir. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olmasının sağladığı avantaj ile Üniversite, başarılı öğrenci ve personelin teşvik edilmesinin, açık ve şeffaf yönetim modellerinin uygulanmasının ve öğrenciye/personele yönelik ödüllendirme, akademik teşvik vb. uygulamaların önemine inanmaktadır.

2014-2018 Dönemi Stratejik Planı “Hedef 5.4. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak” başlığı altında Üniversitenin uluslararasılaşmasına yönelik stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda “Ulusal ve uluslararası tüm paydaşlar ile etkileşim ve işbirliğini arttırmak”, “Dünya üniversiteleriyle yaşam boyu eğitim konularında ortak çalışmalar yapmak”, “Uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırmada Anadolu Üniversitesini tercih etmesini sağlayacak etkinlikler yapmak”, “Uluslararası düzeyde akademik/bilimsel fuarlara katılmak” gibi stratejiler tanımlanmıştır. Bu stratejilerin tamamı için izlenebilir göstergeler belirlenmiştir.

Üniversite, 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında uluslararasılaşmaya yönelik stratejilerini “H.5.4. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak” hedefi

altında izlemektedir. 2016-2017 yılları analiz sonuçlarına göre Üniversite bu hedefinde %76,14'lük bir başarı sağlamıştır. Bu hedef; "H5.4/S.1.Ulusal ve uluslararası tüm paydaşlar ile etkileşim ve işbirliğinin artırılması" (%172,53) stratejisi altında G.1.2 Uluslararası paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı (%135,71) ve "G.1.4 Uluslararası işbirliği sayısı" (%356,74) performans göstergesiyle izlenmiş ve hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme kaydedilmiştir.

Aynı hedefe bağlı 4 yıllık süreçte "H5.4/S.3.Uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırmada Anadolu Üniversitesini tercih etmelerini sağlayacak etkinlikler yapmak" stratejisinde %42,86 ve "H5.4/S.4.Uluslararası düzeyde bilimsel fuarlara katılım" stratejisinde de %13,04'lük gerçekleşme oranıyla henüz istenilen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır. Bu bağlamda 2016 yılına göre Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında 2017 yılında öğrenim için giden öğrenci sayısı %7 artarak 505'e, staj için giden öğrenci sayısı %87 artarak 198'e, giden personel sayısı %186 artarak 90'a, gelen öğrenci sayısı %9 artarak 125'e, gelen personel sayısı %225 artarak 12'ye ve anlaşma sayısı da %14 artarak 1.078'e yükselmiştir.

Uluslararası protokoller ve işbirlikleri sonucunda özellikle değişim programına katılan öğrencilerin karşı kurumdan almış oldukları tüm dersler; kredileri, notları ve orijinal isimleriyle birlikte transkriptlerine aktarılmakta ve öğrencilerin ilave olarak Erasmus+ kapsamında yurt dışında tamamlamış oldukları stajlar da yurt içinde yükümlü oldukları stajın yerine sayılabilmektedir. Öğrencilerin "Diploma Eki"ne de protokol kapsamında tamamlamış oldukları stajlar işlenmektedir. Ayrıca Üniversitenin çift diploma ile ilgili protokolleri kapsamında öğrenciler; öğrenimlerinin 2 yılını Anadolu Üniversitesinde 2 yılını yurt dışında karşı üniversitede tamamlamakta, öğrencinin karşı kurumdan aldığı derslerin kredileri ve notları transfer edilmekte ve her iki kurumda da yükümlülüklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere 2 ayrı diploma verilmektedir. Çift diploma protokolleri kapsamında 1 yıl Türkiye'de 1 yıl paydaş ülkede izleme ve değerlendirme toplantısı yapılmaktadır.

2) Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında; oluşumu, yetki, görev ve sorumlulukları Üniversite **Senatosunun 7/6/2016 tarihli ve 4/10 sayılı Kararıyla kabul edilen "Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" ile açık şekilde tanımlanmış ve belirlenmiştir.**

"Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak "Kalite Koordinatörlüğü" ve "Kalite Komisyonu", birimlerde ise "Birim Kalite Komisyonları" aracılığıyla hem kalite politikasının anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Kalite Koordinatörlüğünün ve Birim Kalite Komisyonlarının oluşumuyla görevleri de Yönergeyle açıkça belirlenmiştir.

Üniversitenin ilan edilmiş bir Kalite Politikası ve Stratejik Planın izlendiği QPR sistemi mevcuttur. Ayrıca uluslararası seviyede en başta gelen kalite güvence araçlarından olan program akreditasyonu, idari akreditasyon ve sertifikasyon çalışmaları Üniversitede birimler bazında da kalite güvence sistemlerinin işletilmesini sağlamaktadır.

Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerini destekleyecek diğer bazı alanlarda kurullar ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bunlardan başlıcaları; Anadolu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Mevzuat Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Risk Üst Kurulu ve Birim Risk Yönetim Grubudur.

Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Anadolu Üniversitesinde kalite güvence çalışmaları 2015 yılının sonuna kadar "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK)" tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulunun yeniden yapılandırılmasıyla Kalite Kurulu kurulmuştur. Bu Kurulun üniversite ayağı olan Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere Anadolu Üniversitesi Senatosunun 22/12/2015 tarihli ve 11/12 sayılı kararıyla kurulmuştur (**EK-6**). Üyelerin belirlenmesinde; değişik birimlerden ve farklı bilim alanları gözetilerek birimlerin temsili sağlanmıştır. Kalite Komisyonunun; kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. Üniversite Senatosunun 7/6/2016 tarihli ve 4/10 sayılı Kararıyla kabul edilen "Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" ile Kalite Komisyonunun oluşumu ve görevleri belirlenmiştir. "Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi"ne <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kalite-guvence-yonergesi.docx> bağlantısından ulaşılabilir.

2017 yılına ait birim kalite komisyonlarına ait faaliyet raporları Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonuna iletilmiştir. Söz konusu raporlar kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme ve birimleri yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Üniversitenin ilan edilmiş bir Kalite Politikası ve Stratejik Planın izlendiği QPR sistemi mevcuttur. Ayrıca uluslararası seviyede en başta gelen kalite güvence araçlarından olan program akreditasyonu, idari akreditasyon ve sertifikasyon çalışmaları Üniversitede birimler bazında da kalite güvence sistemlerinin işletilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede, 55 akademik program akredite edilmiş olup, ayrıca bazı birimlerde kalite güvence sertifikaları ve akreditasyon belgeleri (ISO 9001, ISO 17024, ISO 17025, ISO 27001 vb.) mevcuttur.

Kanıtlar

- [EK-6.docx](#)

Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerini destekleyecek diğer bazı alanlarda da kurullar oluşturulmuştur.

Anadolu Üniversitesinde etik ihlallerinin araştırılması ve etik izin başvurularının verilmesi ilgili alanın etik kurulu tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda; Anadolu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu oluşturulmuştur.

Bilimsel etik üzerine evrensel olarak kabul görmüş kuralları araştırmacı ve öğrencilere benimsetmek için "Anadolu Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu" hazırlanmıştır. Eylem Planı kapsamında Üniversitenin "Etik Kodları", Etik Kurul toplantı kararıyla belirlenerek tüm akademik ve idari personelin benimsenmesini sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. "Anadolu Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu"na ve "Etik Kodlar"<https://www.anadolu.edu.tr/arastirma/etik-kurulu> internet adresinden ulaşılabilir. Ayrıca Üniversiteye sunulan bilimsel araştırma projeleri kapsamında yapılacak araştırmaların Etik Kurul onayı gerektirmesi durumunda araştırma için etik ilke ve onayların alınması zorunluluğu bulunmaktadır. Üniversitede Sağlık Bilimleri alanında deney hayvanları ile yapılan deneyler için <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/ANADOLUHADYK-07-12-2017.pdf> bağlantısıyla ulaşılabilen "Anadolu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi" yürürlüktedir.

Açıköğretim sistemi bünyesinde ve sistemde kayıtlı öğrencilerden oluşan ve gönüllülük esasına dayanan ve 2.500'e yaklaşan üyeye ulaşan "Kalite Elçileri Projesi" gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda elçiler, Açıköğretim sisteminde yer alan elektronik ortamdaki ders materyallerini inceleyerek, elektronik ortamda geri bildirimde bulunmakta ve bu geri bildirimler dikkate alınarak ders materyallerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversiteye özgü, kalite ve kurumsallaşma süreçlerine önemli derecede katkı sağlayan farklı birimlerden öğretim elemanlarının yer aldığı ve Senato tarafından kurulmuş olan Mevzuat Komisyonu bulunmaktadır. Üniversitenin her türlü mevzuat çalışmaları bu komisyonun ön incelemesinden sonra Senato onayına sunulmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde ayrıca kurumsal politikaların yakın takibi ve gerekli düzeltmelerin hızla yapılabilmesi amacıyla "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu", "Risk Üst Kurulu" ve "Birim Risk Yönetim Grubu" oluşturulmuştur. Geliştirilen bu mekanizmalar kurumun yönetsel kademelerinde hapsedilmemiş, stratejik plan, faaliyet raporları ve performans programı Üniversitenin internet sayfasında tüm paydaşların erişebileceği şekilde paylaşılmıştır.

Üniversitenin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmek amacıyla "Birim Risk Yönetimi Çalışma Esaslarına İlişkin Rehber" hazırlanmış, "Risk Üst Kurulu" üyeleri ve her birimde risklerin yönetim sürecinden sorumlu

“Birim Risk Yönetim Grupları” oluşturulmuştur. Bu çerçevede birimler, risklerine yönelik aldıkları önlemleri içeren raporlarını, 6 ayda bir “Risk Üst Kurulu”na sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermektedir. “Birim Risk Yönetimi Çalışma Esaslarına İlişkin Rehber” güncellenerek “Risk Strateji Belgesi” hazırlanmıştır.

“Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”ne göre Kalite Komisyonu; farklı akademik birimlerden öğretim üyeleri arasından Senato tarafından seçilen en az 21 üyeden oluşmaktadır. Komisyon üyeleri arasında Genel Sekreter, Öğrenci Temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı da bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun başkanlığını Rektör, bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde 2017 yılında stratejik plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek ve kalite süreçlerine katkı sağlamak üzere Yönlendirme Kurulu kurulmuş ve çalışmalarına devam etmektedir.

Kalite Komisyonu çalışmalarına tüm birimlerin katılımı öncelikle “Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” ile düzenlenmiştir. “Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak “Kalite Koordinatörlüğü” ve “Kalite Komisyonu”, birimlerde ise “Birim Kalite Komisyonları” aracılığıyla hem kalite politikasının anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. Bu süreçte “Kurum Kalite Komisyonu” ile “Birim Kalite Komisyonları” arasındaki koordinasyonu sağlayan “Kalite Koordinatörlüğü”, “Kurum Kalite Komisyonu”na destek vermektedir.

“Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”ne göre birimlerde “Birim Kalite Komisyonları” oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu; akademik birimlerde dekan/müdür veya yardımcısının başkanlığında; birim sekreterinden ve ilgili birimin Birim Kurulu tarafından seçilen, tercihen kalite konusunda tecrübeli öğretim elemanlarından olmak üzere en az 7 üyeden oluşmaktadır. Öğrencisi olan birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer almaktadır. İdari birimlerdeki Kalite Komisyonu ise birimin başkanının başkanlığında, şube müdürleri ve şeflerden oluşmaktadır.

“Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”ne göre Birim Kalite Komisyonunun görevlerinden biri, Kalite Komisyonunun kararlarını birimin ilgili bölüm, program ve alt birimlerine duyurmak; uygulamalarına katkı sağlamak ve sonuçlarını izlemektir.

Anadolu Üniversitesi kalite güvence sistemiyle ilgili çalışmalarına 2006 yılında başlamış olup, birçok birimde ve programda akreditasyon, sertifikasyon çalışmaları gerçekleştirmiş ve EK-7’de konuyla ilgili ayrıntılı liste verilmektedir.

Anadolu Üniversitesi, ilkin 2006 yılında gerçekleştirdiği Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT; Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats-SWOT) Analizi sonuçlarına dayanarak vizyon, misyon ve temel değerlerini belirlemiştir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Anadolu Üniversitesinde kalite güvence çalışmaları 2015 yılının sonuna kadar “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ANADEK)” tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulunun yeniden yapılandırılmasıyla Kalite Kurulu kurulmuştur. Bu Kurulun üniversite ayağı olan Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere Anadolu Üniversitesi Senatosunun 22/12/2015 tarihli ve 11/12 sayılı kararıyla kurulmuştur. Üyelerin belirlenmesinde; değişik birimlerden ve farklı bilim alanları gözetilerek birimlerin temsili sağlanmıştır. Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından stratejik planlama sürecinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri aracılığıyla stratejik planın uygulanabilir ve izlenebilir olması sağlanmıştır. Stratejik Plan, Faaliyet Raporları ve Performans Programı; Üniversitenin internet sayfasında <https://www.anadolu.edu.tr/> bağlantısıyla kamuoyuyla paylaşarak toplumun tüm kesimleri tarafından izlenebilir hale getirilmiştir. Ayrıca tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları tanımlanarak AKTS ABP (<http://abp.anadolu.edu.tr>) aracılığıyla Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmıştır. Akademik birimlerdeki alt komisyonların katkısıyla Üniversitenin stratejik amaçlarıyla birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmıştır. Bu verilerden yararlanarak Üniversitenin Yıllık İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve bu durum stratejik planın uygulanması sürecinde katedilen yolu göstermektedir. Tüm bu süreçler 3 aylık periyotlarla “QPR Stratejik Plan ve Performans Takip Programı”yla takip edilmekte ve yıl sonunda gerçekleştirmeler bazında analiz edilmektedir. Bu çalışma kapsamında bugüne kadar yürütülmüş faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Tüm birimlerden gerekli veriler toplanarak (2009-2013 SP) “Stratejik Plan ve Faaliyet Modelleri” hazırlanmıştır.
- Stratejik plan tasarımı gözden geçirilmiş, birim karneleri hazırlanmış, stratejik plan göstergeleri iyileştirilmiş, ilgili doküman ve modeller güncellenmiştir.
- Bölüm yöneticilerine bilgilendirme toplantıları yapılmış ve QPR veri giriş personeline hizmetçi eğitimler düzenlenmiştir.
- 2014-2018 Dönemi Stratejik Planına yönelik olarak sistem güncellenmiş ve hizmetçi eğitimlerle birimler bilgilendirilmiştir.
- Yıl sonunda hedef ve gerçekleştirmeler bazında birim analiz raporları hazırlanarak birimlerle paylaşılmış ve gerekli iyileştirmeler için geri bildirim sağlanmıştır.
- Portal birim karnelerine, performans sonuçlarının girildiği arayüze, açıklama sütunları da eklenerek; yapılan faaliyetin sayısıyla birlikte hangi faaliyet olduğunun tanımlanması talep edilmiş, ilgili faaliyet detayları QPR Portal’da arşivlenmiş ve veri doğruluğunun sağlanması yönünde iyileştirme yapılmıştır.
- Veri giriş dönemleri sonrasında, Üniversite ve birim bazında performans sonuçları analiz tabloları oluşturularak, ilgili hedeflere ulaşma düzeyleri (yeşil-hedefe ulaşılmış, sarı-hedefe yaklaşmış, kırmızı-iyileştirilmesi gereken performans) renklendirmelerle de vurgulanarak, birim özdeğerlendirmesine sunulmuştur.
- Performans göstergelerinde hedefe ulaşma düzeylerinde oluşan sapmalarla ilgili, QPR Portal’da alan oluşturulmuş; birimlerin göstergelerindeki hedef-gerçekleşen oranlarında oluşan sapmaların nedenlerinin girilmesi talep edilmiştir. Bu sayede birimin performans sonuçlarını analiz etmesi ve gelecek hedeflerinin isabetli olması yönünde iyileştirmeler sağlanmıştır.
- QPR Portal’da hazırlanan yıllık bazda ve veri giriş dönemleri bazında hazırlanan dinamik görünümle; girilen verilerin sistem üzerinden anlık takibinin yapılabildiği platform hazırlanmış, yöneticilerden birim sistem sorumlularına kadar, ilgili kişilerin özdeğerlendirmesine sunulmuştur.

Anadolu Üniversitesi son olarak 2016 yılı içinde Yükseköğretim Kalite Kuruluna, Kurumsal Dış Değerlendirme başvurusunda bulunmuş ve bu başvuru Kurul tarafından uygun bulunmuştur. Bu kapsamda 08-11/01/2017 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulunun görevlendirdiği Değerlendirme Takımı tarafından Üniversiteye saha ziyareti yapılmıştır. Değerlendirme sonucu Takım tarafından hazırlanan “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”na <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kurumsal-geri-bildirim-raporu-2016.pdf> bağlantısından ulaşılabilir. Anadolu Üniversitesi Kalite Komisyonu raporda yer alan geri bildirimleri değerlendirmiştir. Bu kapsamda 2017 yılı içinde kalite güvence sistemiyle ilgili iyileştirmeye yönelik aşağıdakiler gerçekleştirilmiştir.

- Üniversitenin Kalite Politikası hazırlanmış ve internet sayfasında ilan edilmiştir.
- Birim Kalite Komisyonları tarafından yürütülmekte olan çalışmalar yıllık faaliyet raporuyla Üniversite Kalite Komisyonuna sunulmaya başlanmıştır.
- Hazırlıkları süren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında kurumsal dış değerlendirmeye çıktıları dikkate alınmıştır. Çıktılar stratejik planın hazırlanması ve iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmektedir. Örneğin; yeni stratejik planın oluşturulmasında kuruma özgü, daha anlaşılır, somut ve ölçülebilir amaç, hedef ve performans göstergelerinin oluşturulmasına dikkat edilmektedir. Paydaşlara ulaşılmasında ve geri bildirimlerinin toplanmasında daha etkili çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Stratejik planlama hazırlık çalışmalarında farklı yöntem ve araçlarla dış paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır.
- “Üniversite Etik Kurulu” oluşturulmuş, 2017 yılında Etik Kurulu mevzuat değişikliği nedeniyle Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu olmak üzere 3 farklı kurul hâline dönüştürülmüştür. Ayrıca tüm akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde “Etik Kodlar” belirlenmiş ve Üniversitenin internet sayfasında <http://www.anadolu.edu.tr/universitemiz/kurullar/bilimsel-arastirma-ve-yayin-etigi-kurullari> bağlantısında yayımlanmıştır.
- BAUM tarafından bilgi güvenliği konusunda 27001 sertifikası alınmıştır.
- Yer ve Uzak Bilimleri Laboratuvarı için 17025 sertifikası alınmıştır.

Kanıtlar

Üniversite tarafından 2017 yılında yapılan GZFT Analizi sonucunda “Kalite Güvence Sistemi”nin yerleşmekte olduğu tespit edilmiş; ancak buna yönelik farkındalığın daha etkin şekilde yaygınlaştırılmasına ve artırılmasına ihtiyaç olduğu sonucuna varılmıştır. Bu konunun, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı taslağında Üniversitenin hedeflerinden biri olması planlanmıştır.

Üniversitenin her biriminde oluşturulan Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla farkındalık ve sahiplenme artırılmaya çalışılmakta ve kalite bilinci Üniversitede yaygınlaştırma çabaları devam etmektedir. “Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”ne göre Birim Kalite Komisyonları akademik birimlerde dekan/müdür veya yardımcısının başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Böylece birimlerdeki üst düzey yöneticilerin, kalite çalışmalarına katılmaları sağlanmaktadır. Ayrıca 21/10/2017 tarihinde tüm üst yönetim ve birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen Arama Konferansı, kurum yöneticilerinin kalite çevirileri konusundaki farkındalığını arttırmaya, kalite güvence sisteminin sahiplenilmesine ve yöneticilerin motivasyon düzeylerinin artırılmasına katkıda bulunmuştur. Programların akreditasyonunun sürekliliğinin sağlanması ve yeni akreditasyona başvuracak programların teşvik ediliyor olması da birim yöneticilerinin bu konudaki isteği ve talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede, 55 akademik programın akredite olması, bazı birimlerde kalite güvence sertifikaları ve akreditasyon belgelerinin bulunması (ISO 9001, ISO 17024, ISO 17025, ISO 27001 vb.) ilgili birimlerde PUKÖ döngüsüne uygun sistematik ve tetkik edilen bir sürekli iyileştirme yaklaşımının uygulanmasını güvence altına alan en önemli araçlardandır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü ANASİS adlı yazılımla ve AKTS Anadolu Bilgi Paketi ile sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili PUKÖ döngüsüne ait bilgiler eğitim-öğretim kısmında verilmiştir. Bunun yanı sıra mevcut stratejik plandaki hedefler, performans göstergeleriyle QPR programı aracılığıyla 3 ayda bir izlenmektedir. Bu izleme sürecinde ortaya çıkan hedef sapmaları ilgili birimlere dönüş yapılarak bu sapmaların nedenleri sorgulanmakta böylece hem kontrol faaliyeti gerçekleştirilmekte hem de önlemler alınmaktadır. Sapmaların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır.

Araştırma projelerinin başvuru aşamasından kapanış raporunun kabul edilmesine kadar tüm süreci; Anadolu Üniversitesinin kendi yazılımı olan “ANABAP Otomasyon Sistemi” üzerinden, “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ve “Anadolu Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge”leri çerçevesinde takip edilmekte ve tamamlanmaktadır. Sistemde yetkilerine göre farklılık gösteren 11 ayrı rol tanımlanmıştır. Bunlar; Proje Yürütücüsü, Proje Çalışanı, Alt Birim Yöneticisi, Birim Yöneticisi, Proje Koordinasyon Birimi Yetkilisi, Alan Komisyonu üyesi, BAP Komisyonu Üyesi, Hakem/İzleyici, Satın Alma Yetkilisi ve Strateji Yetkilisidir. Sisteme giriş yapan kullanıcılar, yetkilerine göre alanlara erişebilmekte ve işlemlerini gerçekleştirmektedir. Proje yürütücüler tarafından projenin gelişme, sonuç ve kapanış raporları sisteme kaydedilmekte, sisteme girilen sözleşme tarihi temel alınarak gönderilmesi gereken tarihlerde gönderilmeyen raporlar için savunma raporu istenmektedir. Raporlar, hakemler/izleyiciler tarafından değerlendirilirken, rapor değerlendirme işlemleri yine Alan Komisyonu üyeleri tarafından takip edilmektedir. Devam etmekte olan projelerin faaliyetlerinin beklenen sonuçları karşılamaması durumunda ise belirli koşullar çerçevesinde proje iptal edilmektedir. İptal edilmiş projeler için satın alınmış her türlü araç, gereç, yazılım, donanım ve malzemeler ilgili birime devredilmektedir. Ayrıca projesi iptal edilen yürütücü de 3 yıl süreyle yeni bir proje başvurusunda bulunamama yaptırımına karşı kalmaktadır.

Projesi başarıyla sonuçlanan genel amaçlı proje yürütücüsü, proje sözleşmesinde belirtilen koşullar kapsamında A tipi genel amaçlı projeler için SCI (Expanded)/SSCI/A&HCI/DAAI tarafından taranan dergilerde, B tipi genel amaçlı projeler için ise ilgili alanda bir hakemli dergide proje konusuna ilgili en az bir çalışması yayımlamakla yükümlüdür. Uygulama ağırlıklı projelerde, proje sonuçlarıyla ilgili bir patent tescil ettirdiği, buluşun yeni olduğunu dair uluslararası araştırma ofislerinden araştırma raporu alındığı veya faydalı model yayımlandığı takdirde de yayım koşulu yerine getirilmiş sayılmaktadır. Tamamlanan 2 genel amaçlı projenin ardından bu projelerin herhangi birinden yayım koşulunu yerine getirmeyen proje yürütücüsü 3 yıl süreyle Komisyona, lisansüstü tez ve altyapı projeleri dışında, yeni bir proje başvurusunda bulunamamaktadır. Böylece Üniversitenin “Araştırma-Geliştirme” faaliyetleri kapsamında sürdürülen proje çalışmaları için “Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem Alma” (PUKÖ) döngüsü tamamlanmaktadır.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen ürünlerin kullanımında öncelikli hedef: “Ticarileşmedir”. Elde edilen teknoloji tabanlı faydalı ürünler, “Fikri Haklar Politika ve Esasları ile Girişimcilik Politika ve Esasları” kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi, yürüttüğü “TÜBİTAK-ANAÇ Teknogirişim Programı” ile sadece Anadolu Üniversitesi öğrencileri ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesine destek vermektedir. Bunun yanı sıra yine ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. 2017 yılında Anadolu Üniversitesinin Uygulayıcı Kuruluş olduğu “TÜBİTAK Teknogirişim Sermayesi Desteği” ile 8 şirket kurulmuştur. Üniversitede 2017 yılı içerisinde 36 patent, faydalı model, marka ve tescilli için başvuru yapılmış; 18 adet patent, faydalı model, marka ve tescilli başarıyla sonuçlanmıştır.

Üniversite 2017 yılında çalışmalarını başlattığı “2019-2023 Stratejik Plan Taslağında”, başvurulan veya tescil ettirilen “Patent, Faydalı Model ve Marka” sayısını “Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak” hedefi altında performans göstergesi olarak koymaya karar vermiştir. Ayrıca Üniversite, başvuru veya tescil ettirilen “Patent, Faydalı Model ve Marka” için “Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi” kapsamında belli puanlarla proje sunma olanağı sağlamaktadır. Bu projelerle öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılmaları desteklenmektedir.

Anadolu Üniversitesi BAP başvuruları sisteme girilirken, proje önerisinin (1) Proje için “Etik Kurul” izni alınması gerekliliği; (2) Proje önerisinin “disiplinler arası çalışma” içerip içermediği; (3) Proje önerisinin “topluma hizmet uygulaması” içerip içermediği sorgulanmakta, kabul edilen proje önerilerinin bu kriterler bazında nitelik ve niceliği raporlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında “Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması”, “Hedef 2.2., Strateji 1. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden proje sayısını arttırmak” ve “Hedef 2.2., Strateji 2. Disiplinlerarası bilimsel araştırma olanaklarını arttırmak” stratejileriyle uyumludur. Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin “QPR Portalı”na 3'er aylık dönemler halinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her 6 ayda bir “Proje Gelişme Raporu” vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden birinin izleyici olarak atanmasıyla detaylı olarak incelenmekte, izleyicinin görüş ve önerileri “Gelişme Raporu Değerlendirme Formu”nda yer almaktadır.

Anadolu Üniversitesi tarihsel süreci bakımından araştırma ve eğitim bağlamında diğer alanlarda sunduğu toplumsal hizmetlerin yanında, en yüksek oranda toplumsal katkıyı bölgemizdeki ve ülkemizdeki dezavantajlı kesimlere (özellikle özel eğitime gereksinimli olan-engelli ve üstün zekalı/yetenekli) sunduğu hizmetler ile gerçekleştirmektedir. Bu hizmetleri, bünyesinde bulundurduğu çoğu ülkemizde ilk ve tek olan enstitü ve merkezler aracılığıyla sunmaktadır. Engelliler Araştırma Enstitüsü (EAE), İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İÇEM), Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM), Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜYEP), Özel Eğitim Bölümü Uygulama Birimi gibi birimler yıllardır toplumsal katkı süreçlerine destek vermektedir. Bu birimler PUKÖ döngüsü bağlamında, var olan kaynaklarıyla planlamalarını yapmakta, planlamalarını uygulamaya dökmekte, uygulama sonuçlarına ilişkin veriler toplamakta, dolayısıyla süreci kontrol etmekte ve iyileştirmeler boyutunda önlemler almaktadır. Bu süreçler, Üniversitenin vizyon, misyon, stratejik plan ve Üniversitenin ve birimin değerleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde her birimin oluşturduğu yönetim/kalite kurulları yıl içinde düzenli toplantılarla kararlar almaktadır. Planlamaların başarısı toplumsal hizmet bağlamında ortaya konan ve elde edilen verilerin değerlendirilmesi ile anlaşılmaktadır. Bu başarının nihai göstergesi ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK)’nin 2017 yılından itibaren vermeye başladığı YÖK Üstün Başarı Ödülleri kapsamında Kurumsal Ödülleri-Topluma Hizmet Ödülü kategorisinde “Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sunulan Toplumsal Hizmetler” başlıklı başvurusuyla Anadolu Üniversitesinin 2017 yılında almış olduğu Topluma Hizmet Ödülüdür. Anadolu Üniversitesi, dezavantajlı gruplara ve özellikle engelli bireylere yönelik sunulan planlı ve sistematik hizmetlerin yaygın etkisinin yüksek ve sürdürülebilir nitelikte olması ve bu çalışmaların uluslararası ve ulusal düzeyde model niteliği taşıması nedeniyle bu ödüle layık görülmüştür.

Üniversitenin; kamu ve özel kuruluşlarla etkili iletişim içinde olması ve çok sayıda işbirliğinin bulunması, toplumda saygın, tanınır ve güvenilir olması,

merkezî sistem sınav organizasyonlarında güçlü ve güvenilir olması, Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin her programda yer alması toplumsal sorumluluk alanında dikkat çeken diğer iyi uygulama örnekleridir.

Anadolu Üniversitesi, araştırma stratejisi olarak sonucu topluma hizmet eden, disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu faaliyetlerin sonuçlarını izlemektedir.

Anadolu Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde “Stratejik Planı”nı hazırlamış, faaliyet raporları ve performans programıyla başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasını değerlendirmiş ve güncel bilgileri internet sayfasından kamuoyuna duyurmuştur. Ayrıca Üniversite üst yönetimi yıllık olarak akademik birimleri ziyaret ederek, bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Anadolu Üniversitesi 2017 yılında dış paydaşlardan derinlemesine görüş ve öneri alınması için önemli ve etkili görülen kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına ait temsilcilerle odak grup toplantısı gerçekleştirmiştir. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak tüm faaliyetleriyle ilgili güncel durumu bu toplantıda paylaşmıştır.

Anadolu Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere son olarak 2017-2018 öğretim yılında anket aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşüne başvurmuştur. Bu amaçla akademik ve idari personel ile dış paydaşlara çevrimiçi anket uygulanmıştır. Çevrimiçi paydaş görüşü anketlerine toplam 595 akademik, 400 idari personel iç paydaş ve 341 kurum ise dış paydaş olarak katılmıştır.

Bu anketle, dış paydaşlara mevcut yönetim ve idari sistemi izlemek üzere Anadolu Üniversitesi ile temas düzeyleri ve Üniversitenin temel değerleri hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Ayrıca Üniversitenin tüm faaliyetlerine ilişkin memnuniyet dereceleri, Üniversite personelinin yaklaşımı ve Üniversiteyle yürütülen ortak çalışmaların, işbirliğinin veya koordinasyonunun ne kadar etkili ve verimli olduğu ölçülmeye ve izlenmeye çalışılmıştır.

3) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Üniversite, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri için farklı yöntemler kullanmaktadır. Bu bağlamda her yıl iç paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan görüş ve öneriler Üniversite Kalite Komisyonu tarafından detaylı şekilde tartışılmakta ve önleyici tedbirler alınmakta, ayrıca geri bildirimler yeni stratejik planın hazırlık sürecinde; amaca, hedefe, performans göstergelerine ve stratejilere dönüştürülmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin yapılandırılmış ve tüm iç paydaşlarına uyguladığı bir iç paydaş anketi mevcuttur. Anket elektronik ortamda uygulanmakta, bilgilendirme Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kısmen e-posta aracılığıyla yapılmaktadır.

Üniversitenin tanımlanmış ve tüm dış paydaşların uyguladığı bir dış paydaş anketi mevcuttur. Dış paydaş anketi düzenli olarak son 3 yıldır yapılmaktadır. Dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler karar alma süreçlerine yansıtılmakta, stratejik planlamada kullanılmakta ve hazırlanan stratejik planlar Üniversitenin internet sayfasından dış paydaşlara duyurulmaktadır. Üniversite için önemli ve etkili görülen kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına ait temsilcilerle “odak grup toplantıları/görüşmeleri” gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğu hizmetlere yönelik paydaşların beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Paydaş Analizi sürecinde Kalkınma Bakanlığının taslak “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2016)” temel alınmıştır. Süreçte; (1)Paydaşların tespiti, (2) Paydaşların önceliklendirilmesi, (3) Paydaşların değerlendirilmesi ve (4) Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi aşamaları yer almıştır. İlk aşamada paydaşların kimler olduğunun tespiti Stratejik Planlama Ekibi tarafından beyin fırtınası yoluyla yapılmış, Üniversitenin ürün/hizmetleri ile ilgili olanlar, ürün/hizmetlerini yönlendirenler, kullananlar ve etkileyenler, ürün/hizmetlerinden etkilenenler “iç paydaş” ve “dış paydaş” olmak üzere 2 grup şeklinde belirlenmiştir.

İkinci aşamada iç ve dış paydaş olarak belirlenen paydaşların önceliklendirilmesi Stratejik Planlama Ekibi tarafından yine beyin fırtınası yoluyla yapılmıştır. Önceliklendirme sürecinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Bu bağlamda paydaşlar, “Önemli değil”, “Kısmen önemli” ve “Önemli” şeklinde 3 kategoride, paydaşların etki dereceleri “Güçlü” ve “Zayıf” şeklinde 2 kategoride, etki ve önem derecesine göre de paydaşların önceliği “Birlikte çalış” ve “Çıkarlarını gözet” şeklinde derecelendirilmiştir.

Önceliklendirilen paydaşlar bir sonraki aşamada değerlendirilmiştir. Bu aşamada Stratejik Planlama Ekibi, Üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerden iç ve dış paydaşlardan hangilerinin yararlandığını ortaya koyan paydaş-ürün/hizmet ilişkilendirmesini bir matris ile belirlemiştir. İç ve dış paydaşların kimler olduğu, önem ve etki dereceleri ile öncelikleri ve Üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşların ilişkilendirildiği paydaş-ürün/hizmet matrisi **EK-8’de** verilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-8.docx](#)

Üniversite, fakülte, enstitü vb. birimlerde mevzuat gereği oluşturulmuş yönetsel ve akademik kurullarda akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta, kurul üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı ve komisyon çalışmaları ise öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımıyla bu kararlar konusunda bilgilendirmelerini sağlayan önemli araçlardır. Bu bağlamda “Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”ne göre Üniversite Kalite Komisyonunda Üniversite Öğrenci Temsilcisi ve Birim Kalite Komisyonunda öğretim elemanları ve idari personel yanında, öğrencisi olan birimin öğrenci temsilcisi de yer almaktadır.

Kurumda alınan kararlar akademik ve idari personelle öğrencilere Elektronik Belge Yönetim Sistemi, e-posta, e-bülten ve kısa mesaj servisi gibi araçlarla duyurulmaktadır. Örgün öğretim öğrencilerinin bilgilendirilmesinde ANASİS ve açık ve uzaktan öğretim sisteminde yer alan öğrencilerin bilgilendirilmesinde ise E-KAMPUS sisteminden yararlanılmaktadır. Ayrıca alınan kararlar akademik ve idari birimlerdeki yöneticilere ve kurullara iletilmekte, personelin ve öğrencilerin bilgi sahibi olması sağlanmaktadır.

Her yıl iç paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan görüş ve öneriler Üniversite Kalite Komisyonu tarafından detaylı şekilde görüşülmekte ve önleyici tedbirler alınmakta, ayrıca geri bildirimler yeni stratejik planın hazırlık sürecinde; amaca, hedefe, performans göstergelerine ve stratejilere dönüştürülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitenin yapılandırılmış ve tüm iç paydaşlarına uyguladığı bir iç paydaş anketi mevcuttur. Anket elektronik ortamda uygulanmakta, bilgilendirme Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kısmen e-posta aracılığıyla yapılmaktadır.

Öğrencilere yönelik yapılan iç paydaş anketi son 15 yıldır, akademik ve idari personele yapılan iç paydaş anketi de son 3 yıldır düzenli olarak yapılmaktadır. Böylece iç paydaşların beklentileri ve mevcut hizmetlere yönelik memnuniyet düzeyleri tespit edilmekte, sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitenin tanımlanmış ve tüm dış paydaşların uyguladığı bir dış paydaş anketi mevcuttur. Anket elektronik ortamda uygulanmakta, bilgilendirme Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve kısmen e-posta yöntemiyle yapılmaktadır. Dış paydaş anketi düzenli olarak son 3 yıldır yapılmaktadır.

Dış paydaşlarla yapılandırılmış etkileşim çerçevesinde kullanılan yöntemlerden biri anket uygulamalarıdır. 2017 yılında Üniversitenin farklı birimleri ile teması olan toplam 341 dış paydaşa anket gönderilmiştir.

Dış paydaşlarla yapılan diğer bir yapılandırılmış çalışma ise odak grup toplantısı/görüşmesidir. Dış paydaşlardan derinlemesine görüş ve öneri alınması için Üniversite için önemli ve etkili görülen kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına ait temsilcilerle “odak grup toplantısı/görüşmesi” gerçekleştirilmiş, Üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğu hizmetlere yönelik paydaşların beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Örneğin; sektörden gelen öneriler doğrultusunda eğitim-öğretim alanında sektöre yönelik olarak bazı lisansüstü programlar açılmıştır. Ayrıca Üniversite bünyesinde açıköğretim sisteminde e-sertifika program sayısı sektörden yani dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda artırılmıştır.

Dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler karar alma süreçlerine yansıtılmakta, stratejik planlamada kullanılmakta ve hazırlanan stratejik planlar Üniversitenin internet sayfasında dış paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla işbirliği yapılan konularda alınan kararlar ve gerçekleşen gelişmeler,

doğrudan görüşmeler ve yazışmalar yoluyla dış paydaşlara iletilmektedir.

Üniversitede dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak tanınlanmış ve tüm dış paydaşlara son 3 yıldır düzenli olarak uygulanan bir dış paydaş anketi mevcuttur.

Dış paydaşlarla yapılan diğer bir yapılandırılmış çalışma ise odak grup toplantısı/görüşmeleridir. Bu toplantılarda, Üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğu hizmetlere yönelik paydaşların beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Üniversite için önemli ve etkili görülen kamu-idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına ait temsilcilerle “odak grup toplantıları/görüşmeleri” gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleriyle sunmuş olduğu hizmetlere yönelik paydaşların beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda 05/10/2017 tarihinde “Dış Paydaş Odak Grup Toplantısı” düzenlenmiştir. Ayrıca 8-11/01/2017 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından görevlendirilen Dış Değerlendirme Ekibi Dış Paydaşlarımızdan bazı temsilcilerle de görüşmeler yapmıştır. Bu görüşmeler sonucunda elde edilen dış paydaş görüşleri Kalite Komisyonu tarafından yapılan çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra dış paydaşların Kalite Komisyonu çalışmalarına katılım yöntemlerinin “Paydaş İlişkileri Yönetim Süreci/Prosedürü” ile sistematik biçimde tanımlanması planlanmaktadır.

Üniversite, en önemli paydaşlarından birisi olan mezunlara yönelik çalışmalarına önemli bir zaman ayırmaktadır. Öncelikle yeni mezun anketleri aracılığıyla mezunların eğitim dönemleri sırasında, kendi birimleri ile ilgili görüş, öneri ve eleştirileri, iletişim bilgileri ve mezunların çalışma hayatıyla ilgili bilgiler toplanmaktadır. Örneğin; Açıköğretim Fakültesi mezunlarıyla yapılan anketlerde mezunların tezsiz yüksek lisans programı açılması yönündeki talepleri dikkate alınarak, uzaktan öğretim yöntemiyle yapılan tezsiz yüksek lisans program çeşitliliği artırılmıştır. Ayrıca programlarda kullanılan kitap içerikleriyle ilgili eleştiriler dikkate alınmış ve kitap yenileme sürecinde editörlerle iletişime geçilerek kitapların yenilenmesinde bu görüş ve öneriler değerlendirilmiştir. Mezunlara yönelik oluşturulan İnternet sayfası (<https://mezun.anadolu.edu.tr/>) aracılığıyla sürekli gelişen bir iletişim kanalı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Mezunlar Birliği Yönergesi 27/9/2017 tarihli 8/12 nolu Senato kararıyla kabul edilmiştir. Mezunlar Birliğinin internet sayfası güncellenmiş ve <https://mezun.anadolu.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilir. Mezunlar Birliği Yönetim Kurulu, mezunlarla ilgili süreçleri iyileştirmek amacıyla toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda mezunlar ve yeni mezun olacak öğrencilerin bilgi paylaşımının artırılması, yeniden yapılandırılan internet sayfası aracılığıyla mezunlar/yeni mezun olacak öğrenciler ve akademisyenler arasındaki iletişimin daha da artırılması ve sosyal ağlarda daha etkili olunması yönünde çabalar devam etmektedir.

Anadolu Üniversitesinde “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” ile 05/04/2011 tarihli “Anadolu Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi” hükümlerine göre 2 yılda bir seçim yapılmaktadır. Öğrenciler; bölüm/programlarda her bir sınıf için sınıf temsilcisini, sınıf temsilcileri biraraya gelerek bölüm temsilcisini, bölüm temsilcileri biraraya gelerek birim öğrenci temsilcisini ve en son olarak da birim öğrenci temsilcileri biraraya gelerek Öğrenci Konseyi Başkanı ve Yönetim Kurulunu seçmektedir. Birim Öğrenci Temsilcisi, Birim Kurulunda; Öğrenci Konseyi Başkanı, programların yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla ve öğrencileri temsilen Senato ve Kalite Komisyonu toplantılarında oy hakkı olmaksızın yer almaktadır.

Üniversite yürüttüğü faaliyetlerinde; benimsediği temel değerler çerçevesinde hesap verebilir, yenilikçi, güvenilir ve şeffaf davranmayı, en önemli özellikleri arasında kabul etmektedir. Bu kapsamda faaliyetlerini kamuoyu önünde gerçekleştirmekte ve internet ortamında paylaşmaktadır. Bu stratejinin bir parçası olarak ve internet ortamındaki paylaşımlara ilâve olarak; Üniversitenin Stratejik Plan hazırlanması, Kalite Politikasının belirlenmesi, GZFT Analizi vb. gibi süreçlerde; son karar verilmeden önce, Üniversitenin en önemli dış paydaşları arasında yer alan yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili Bakanlıklar vb. kurumlarla paylaşılarak görüşleri yazılı olarak istenmektedir. Gelen dönütler Üniversitenin ilgili komisyonlarında ayrıntılı olarak değerlendirilerek paydaş görüşleri de yapılan çalışmaya yansıtılmaktadır. Böylece yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili Bakanlıklar vb. kurumlar, Üniversitenin kurumsal gelişimine katkı sağlamaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı

Anadolu Üniversitesinde programların tasarlanması iç ve dış paydaşların görüşleri ve belirttikleri ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitede iç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını tespit etme, düzenli olarak iletilmektedir. İç ve dış paydaşların görüşleri hem yazılı anketler hem de sözlü görüşmeler yolu ile elde edilmektedir. Anketler tüm paydaşlara ulaşmayı ve daha çok sayıda veri toplamayı sağlarken, sözlü görüşmelerle de daha derinlemesine görüş elde edilebilmektedir. Toplanan görüşler ilgili birimlere iletilerek programların tasarlanma aşamasında nasıl değerlendirilebileceği kararlaştırılmaktadır.

Programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Anadolu Üniversitesinin internet sayfasındaki AKTS Anadolu Bilgi Paketinin yer aldığı <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> bağlantısından duyurulmaktadır. Anadolu Üniversitesinde ilk kredili sistem çalışmaları 1995 yılına dayanmakta olup süreç, 1999 yılından itibaren hız kazanmış ve TYYÇ'ye uygun olarak tüm programlar için tanımlamalar yapılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ayrıca programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programların tasarlanması iç ve dış paydaşların görüşleri ve belirttikleri ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılmaktadır. Bunlara Enstitülerin bünyesinde 2017 yılında açılan örgün ve uzaktan öğretim yoluyla yürütülen lisansüstü programlar örnek olarak verilebilir. Benzer şekilde Açıköğretim Sistemi bünyesinde paydaşlar tarafından iletilen talepler doğrultusunda açılan İngilizce ve Arapça programlar da örnek olarak verilebilir. İç ve dış paydaşların görüş ve ihtiyaçlarını tespit etme, Üniversitede düzenli olarak işletilen bir süreçtir.

Programların tasarlanmasında iç ve dış paydaşların görüşleri hem yazılı anketler hem de sözlü görüşmeler yoluyla elde edilmektedir. Anketler tüm paydaşlara ulaşmayı ve daha çok sayıda veri toplamayı sağlarken, sözlü görüşmelerle de daha derinlemesine görüş elde edilebilmektedir. Toplanan görüşler ilgili birimlere iletilerek programların tasarlanma aşamasında nasıl değerlendirilebileceği kararlaştırılmaktadır.

Programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Anadolu Üniversitesinin internet sayfasındaki AKTS Anadolu Bilgi Paketinin yer aldığı <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> bağlantısından duyurulmaktadır.

Öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler eğitimin her seviyesinde mevcut olmakla birlikte lisansüstü programlara devam eden öğrenciler bu alanda daha çok desteklenmektedir. Lisans ve önlisans düzeyindeki öğrencilerin de araştırma ve projelere katılmaları teşvik edilmektedir.

Anadolu Üniversitesi lisansüstü, lisans ve önlisans programlarının eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal internet sayfasındaki AKTS Anadolu Bilgi Paketi (<http://abp.anadolu.edu.tr>) aracılığıyla kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır.

Eğitim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle uyumlu olarak belirlenmektedir. Üniversitenin tüm programlarında, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerde bulunmaktadır. Bulunulan taahhütlere ulaşım düzeyi paydaşlardan alınan görüşlerle tespit edilmekte ve geri bildirimlerden de bu ulaşım düzeyini artırma amaçlı düzenlemeler yapma şeklinde yararlanılmaktadır. Bazı birimlerde gerçekleşen 2 nci çevrim akreditasyon süreçleri de yukarıda belirtilen taahhütlerin yerine getirildiğini kanıtlamaktadır.

Anadolu Üniversitesinde ilk kredili sistem çalışmaları 1995 yılına dayanmakta olup süreç, 1999 yılından itibaren hız kazanmış ve TYYÇ'ye uygun olarak tüm programlar için şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Program Profili, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması. Konuyla ilgili daha ayrıntılı bilgiye <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> bağlantısından ulaşılabilir.

Mesleki uygulama/alan çalışması ve staj uygulaması olan tüm akademik birimler, uygulamalarını staj yönergeleri doğrultusunda sürdürmektedir. Eczacılık ve Dil ve Konuşma Terapisi programlarında staj faaliyeti, toplam AKTS kredileri hesaplanırken iş yüküne sayılmaktadır.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Anadolu Üniversitesinde programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, her eğitim-öğretim yılında düzenli yapılan iç ve dış paydaş anketlerinden gelen dönütler doğrultusunda birimler tarafından güncellenmekte ve Birim Kurulu kararından sonra dekanlıklar/müdürlükler aracılığıyla Senatonun onayına sunularak gerçekleştirilmektedir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi anketler aracılığıyla kontrol edilmektedir. Program çıktılarına ulaşılmadığı tespit edilirse, ders programlarında güncelleme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Tüm iyileştirme işlemleri, Üniversitenin resmi internet sayfasındaki adresten iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Ekibi tarafından 08-11/01/2017 tarihinde gerçekleştirilen kurum dış değerlendirmesi sonucunda ortaya konan Kurumsal Geri Bildirim Raporunun "Eğitim-Öğretim Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi" kısmında <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kurum-ic-degerlendirme-raporu-2016.pdf> bağlantısından ulaşılabilir. Aynı raporda, "dış paydaş katkılarının akreditasyon sürecindeki programlarda belli ölçüde alındığı, ancak geniş bir paydaş grubunu temsil edecek yöndeki katkılarının sınırlı olduğu ve kurum geneline yaygınlaşmadığı görüldüğü ve bu nedenle işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. alanları kapsayan nitelikteki bir dış paydaş grubunun sürece etkin katılımının sağlanması ve sürekli iyileştirme sürecinde kullanılması hususunun kurumun gelişmeye açık alanlarından birisi" olduğu belirtilmektedir.

Anadolu Üniversitesinde programların gözden geçirilmesi, ilgili birimin kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Düzenli yapılan iç ve dış paydaş anketleri yanında, 2015 tarihli Avrupa Üniversiteler Birliğinin (European Universities Association-EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı (Institutional Evaluation Programme-IEP) Değerlendirme Raporu ve 08-11/01/2017 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Ekibinin Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu kapsamında gerekli güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir.

Programların çıktısı olduğu noktasından hareketle, katkı veren paydaşların en önemli grubunu öğrenciler oluşturmaktadır. Bunun yanında yaşam boyu öğrenme odaklı bir Üniversite vizyonuna sahip olan Anadolu Üniversitesi, yurt içinde ve yurt dışında ilgili kamu/özel kurumları ve kuruluşları dış paydaş olarak görmektedir. Bu bağlamda dış paydaş listesine <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kurum-ic-degerlendirme-raporu-2016.pdf> bağlantısından ulaşılabilir. Anadolu Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere son olarak 2017 yılında iç ve dış paydaşların görüşüne anket aracılığıyla başvurmuştur. Bu ankete; Üniversite içinden akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan 595 akademik, 400 idari personel iç paydaş olarak ve 341 kurum ise dış paydaş olarak görüş bildirmişlerdir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katkısının sürece dâhil edilmesi, Üniversitenin 2006-2007 öğretim yılında başladığı ve düzenli olarak uyguladığı bir süreçtir. Buna göre; Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından Rektörlük aracılığıyla her yıl düzenli olarak gönderilen bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimi kapsamında birimler, belli aralıklarla programlarını, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Dekanlıklara/müdürlüklere program yöneticilerinden gelen güncellenmiş programlar, söz konusu birimin ilgili kurulunda görüşüldükten sonra Senatonun onayına sunulmaktadır.

Üniversitenin akreditasyon süreçlerine katılan ve süreci başarılı bir şekilde tamamlayarak ilgili belgeyi alan programları, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerde bulunmaktadır. Paydaşlardan alınan görüşler, bulunulan taahhütlere ulaşım düzeyinin belirlenmesinde ve bu ulaşım düzeyini artırma amacıyla kullanılmaktadır. Akreditasyon sürecini başarıyla sürdüren programlarda 2 nci çevrim akreditasyon süreçlerine geçilmiş olması, belirtilen taahhütlerin yerine getirildiğini, diğer bir deyişle eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığını, bunun da güvencesinin akreditasyon süreci olduğunu açık bir şekilde ortaya koymaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi hususunda en önemli mekanizma düzenli olarak gerçekleştirilen anketlerden oluşmaktadır. KİDR 2016'da belirttiği üzere, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen anketlerin sonuçları, 2017-2018 öğretim yılında program çıktıların analizi aşamasında göz önünde tutularak, programların güncellenmelerinde ve iyileştirmelerinde kullanılmıştır. Üniversitede bu kapsamda 2016 öğretim yılından 2017 öğretim yılına geçerken 577 yeni ders açılmış, 4727 dersin içeriği güncellenmiş ve 558 dersin de AKTS kredisi değiştirilmiştir.

2016-2017 güz dönemi sonunda tüm dersler için yapılan program yeterlikleri ve AKTS kredilerinin belirlenmesi anketine; önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi toplam 28.977 kişi katılmıştır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla yönelik olarak, 2017-2018 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde de bu anketler tekrarlanacaktır.

Paydaşlardan gelen anket verilerinin analizi sonucunda eğer program çıktılarına ulaşılmadığı tespit edilirse, programların Bölüm Kurulları, gerçekleştirecekleri toplantılarda bir sonraki yıl ders programını yeniden gözden geçirmekte ve bunun için yeterlilikleri sağlamaya yönelik yeni dersler açmakta veya var olan derslerin içeriklerini güncellemektedir. Bundan başka iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan en önemli uygulamalardan birisi de Anadolu Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) yeniden belirlenmesidir. Programda ilk defa açılacak dersin AKTS kredisinin belirlenmesi için dönem sonunda anket uygulanması 2005-2006 öğretim yılından itibaren yapılmaktadır. Ayrıca ilgili anket her 3 yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir. Bu çerçevede ilgili anketler; 2013-2014 eğitim-öğretim yılı için tüm dersler bazında 2014 yılında; 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için yine tüm dersler bazında 2016 yılında tekrarlanmıştır. Son olarak 23/05/2017 yılındaki anket, yaklaşık 50.000 Açıköğretim öğrencisine ve 33.000 örgün öğretim öğrencisine internet ortamı aracılığıyla yollanmış, anket sonuçlarıyla GZFT Analizine katkı sağlamıştır.

Tüm paydaşlar, Anadolu Üniversitesinin resmi internet sayfasındaki <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> adresten, önlisans, lisans ve lisansüstü programlara ait; ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerine kolayca ulaşabilmektedir. Burada, programların eğitim amaçları ve öğrenim çıktılarına ilişkin ayrıntılı olarak belirtilmiş tüm taahhütleri; "Genel Bilgi, Öğretim Elemanları, Yönetim, Duyurular, İletişim, Yeterlilik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması" başlıkları altında paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun Değerlendirme Ekibi tarafından 08-11/01/2017 tarihleri arasında gerçekleştirilen kurum dış değerlendirme ziyareti sonunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda "Eğitim-Öğretim; Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi" kısmında "paydaş bilgilendirme toplantıları veya başka yöntemlerle yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirilmesi yönündeki gayretlerin artırılmasının gerektiği" ifade edilmektedir. İyileştirmeye açık bu yön, 2017 yılında Anadolu Üniversitesi tarafından 09/01/2017 ve 05/01/2017 tarihlerinde dış paydaşlarla, 21/10/2017 tarihinde de Üniversite içinde yapılan arama konferansında iç paydaşlarla paylaşılmış ve gerekli tedbirler alınmıştır.

Akreditasyon süreci, programların talepleri doğrultusunda başvurdıkları bir uygulama olsa da “*Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak*” şeklinde bir hedef belirlemiş olan Anadolu Üniversitesi, Kalite Politikası çerçevesinde, akredite olmak isteyen tüm programlara her türlü desteği vermektedir. 2017 yılında gerçekleşen dış değerlendirme sonrası yayınlanan raporda, *Anadolu Üniversitesinin eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla program akreditasyonlarını teşvik ediyor olması ve akreditasyon süreçlerine katılan birimlere teşvik edici ve destekleyici katkılar sunması, Üniversitenin güçlü yanlarından biri* olarak açıkça ifade edilmiştir.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Anadolu Üniversitesinin eğitim politikası öğrenci merkezlidir. Üniversitede Öğrenci Konseyi seçimleri düzenli olarak yapılmakta, öğrenci görüşleri düzenli olarak alınarak değerlendirilmekte, öğrenci merkezli eğitim konusunda akademik ve idari personelin farkındalığının üst düzeyde tutulması için düzenli eğitimler verilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi sisteminin kullanıldığı Üniversitede, kredi değerleri uygulanan düzenli anketler aracılığıyla belirlenmekte ve ders bilgi paketleri güncel tutulmaktadır. Üniversitede danışmanlık, öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme, mezuniyet koşulları, devamsızlık ve sınavlarla ilgili süreçler Senato tarafından onaylanan mevzuat çerçevesinde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde öğrenci merkezli bir eğitim politikası izlenmektedir. Birçok birimde öğrenci merkezli öğrenme ortamları hazırlanmakta, hazırlanan bu ortamlarda öğrencilere mezun olmadan karşılaşılabilecekleri mesleki zorlukların giderilmesi ve uygulama pratiklerinin geliştirilmesi gibi kazanımların sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Hukuk Fakültesi örneğinde, “Hukuk Klinikleri Birimi” kurulmuştur ve “Klinik Hukuk Eğitimi” uygulanmaktadır. (Ayrıntılı bilgi için bkz. <http://klinikhukuk.org/>). Klinik hukuk eğitimi, hukuk eğitiminin teori ile sınırlı kalmaksızın, pratik yöntemler kullanarak gerçekleştirilmesini ve öğrencinin uygulamanın içine dâhil edilmesini amaçlamaktadır. Eğitimin içine uygulamanın dâhil edilmesiyle öğrenciler henüz fakülteden mezun olmadan mahkeme ortamı hakkında bilgilenmekte, ilgili gruplara hukuksal konularda eğitim sunmakta veya gerçek vakalarla karşılaşabilmektedir. İhtiyaç duyanlara hukuksal destek sağlamasıyla, klinikler aynı zamanda sosyal hizmet sunan birim niteliğini de taşımaktadır.

Üniversitenin programlarında 2005-2006 akademik yılından bu yana öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi esasına göre işletilen, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan, öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde 5/4/2011 tarihinde “Anadolu Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi” yürürlüğe girmiş ve bu Yönerge hükümlerine göre 2 yılda bir seçimler yapılmaktadır. Bu seçimlerde öğrenciler programlarda her bir sınıf için sınıf temsilcisini, sınıf temsilcileri bir araya gelerek bölüm temsilcisini, bölüm temsilcileri bir araya gelerek birim öğrenci temsilcisini ve son olarak da birim öğrenci temsilcileri bir araya gelerek Öğrenci Konseyi Başkanını ve Yönetim Kurulunu seçmektedir. Birim Öğrenci Temsilcileri Birim Kurullarında, Öğrenci Konseyi Başkanı ise Kalite Komisyonu ve Senato toplantılarında oy hakkı olmaksızın yer almakta ve programların yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitede öğrenci görüşlerine değer verilmektedir. Bu çerçevede 2000 yılından itibaren ders veren öğretim elemanlarıyla ilgili olarak öğrencilerin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınmakta, anket sonuçları ders veren öğretim elemanı ve birim yöneticisi tarafından görülebilmekte ve anket sonuçlarının ortalama puanları öğretim üyelerinin akademik yükseltme ve/veya atamalarında ek puan olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, Üniversitede düzenli aralıklarla öğrencilere uygulanan “Öğrenci Görüşleri Anketi” ile öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetim hizmetleri, birimin fiziksel olanakları, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Öğrenci Görüşleri Anketine ek olarak, düzenli aralıklarla Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan öğrenci kulüpleriyle toplantılar yapılmakta ve mevcut sorunların çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınarak kulüpler aracılığıyla öğrencilerin daha etkin olmaları sağlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde öğrenci merkezli eğitim politikalarının tüm kuruma yayılımını sağlamak ve öğrenci merkezli eğitim konusunda idari ve akademik personelin farkındalığını arttırmak amacıyla çeşitli mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmektedir. Üniversitenin yayınlanmış öğrenci merkezli eğitim politikası bulunmamakla birlikte faaliyetlerinin çoğunda öğrenci merkezlik anlayışı ön plandadır. Örneğin;

- Üniversitenin yönetim organlarında öğrenci temsilcilerinin yer alması,
- Çok sayıda öğrencinin Üniversite bünyesinde yarı zamanlı öğrenci işçi pozisyonunda istihdam ediliyor olması,
- Yurt içi ve yurt dışı değişim programlarında çok sayıda öğrenciye (Açıköğretim Sistemi öğrencileri de dâhil olmak üzere) olanak tanınması,
- Akademik danışmanlığın bir Yönerge kapsamında yürütülüyor olması,
- Üniversite bünyesinde 50’nin üzerinde öğrenci kulübünün bulunuyor olması ve kulüplere tanınan fiziksel olanakların zenginliği,
- Kütüphanenin haftanın 7 günü 24 saat boyunca açık olması,
- Öğrencilerin uygulamalı laboratuvar olanaklarından yararlanıyor olması ve böylece öğrenciye bağımsız çalışma fırsatları sunulması,
- Üniversite bünyesinde çok fazla sayıda sosyal, sportif ve kültürel etkinliğin olması ve öğrencilerin bu etkinliklerin içinde doğrudan yer alması,
- Üniversite bünyesinde çok fazla sayıda sosyal, sportif ve kültürel etkinliğin Kültürel Etkinlikler ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında değerlendirilmesi,
- Teknik ve mesleki gelişime yönelik olarak öğrencilerin bilgi, görgü ve becerilerini arttırmaları amacıyla hem birimlerin hem de öğrenci kulüplerinin Üniversite dışı etkinliklere katılımlarının destekleniyor olması,
- Açıköğretim sistemi kapsamındaki derslerin bir kısmının hem internet ortamında online olarak hem de yerelde örgün olarak yüzyüze eğitimle de Türkiye genelinde yaygın bir şekilde sürdürülüyor olması,
- Özellikle yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarına yönelik bulundukları ülkelerde eğitim-öğretim fırsatı sunuluyor olması,
- Üniversite genelinde engelli öğrencilere yönelik özel düzenlemelerin yapılıyor olması,
- Açıköğretim sistemi ve örgün öğrenciler için herhangi bir derse ait 16 farklı ders materyali hazırlanmış ve öğrencilerin hizmetine internet ortamında sunuluyor olması. Bu konuda daha ayrıntılı bilgiye Üniversitenin <https://www.anadolu.edu.tr/kisisel/ogrenciler> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Üniversitede ilgili birimler ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimcilerin eğitimi programları uygulamaktadır. Bu çerçevede bazı birimlerde yapılan öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, öğrenme ve öğretme teknikleri vb. konulardaki mesleki gelişim etkinliklerindeki bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır.

2004-2005 akademik yılında her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu komisyon, her bir dersin AKTS kredisinin öğrenci iş yüküne göre hesaplanmasını sağlamıştır. 2005-2006 öğretim yılından itibaren ilgili programlarda yeni açılan derslerin AKTS kredilerinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda anket uygulanmakta ve derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesi veya güncellenmesinde bu anket sonuçları da dikkate alınmaktadır. Ayrıca ilgili anket her 3 yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi/güncellenmesi öngörülmektedir.

Üniversitede gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri, iş yükü anketleri aracılığıyla alınmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında tüm dersler bazında iş yükü anketi yapılmıştır.

Anadolu Üniversitesi, öğrenci iş yükü esaslı Avrupa Kredi Transfer Sistemini uluslararası hareketlilik programlarında işletmektedir. Uluslararası hareketlilik kapsamında alınan derslere tam akademik tanınma sağlanmaktadır. Bu dersler öğrencilerin transkriptlerinde, orijinal isimleriyle yer almakta, genel not ortalamasına katılmakta ve “Diploma Eki”nde gösterilmektedir.

Üniversitedeki programlarda öğrenim gören öğrencilerin yurt içindeki ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yüklerinin belirlenmesi, tanınması ve programın iş yüküne dâhil edilmesi ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yurt içindeki/yurt dışındaki kurumlarda/kuruluşlarda gerçekleştirilen staj iş yükleri, AKTS kredisine belirlenerek programın toplam iş yüküne tüm programlarda dâhil edilmemekle birlikte, stajların bir kısmı (Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde) kredi yüküne sayılmaktadır. Ayrıca, zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar öğrencinin not durum belgesi ve diploma ekinde gösterilmektedir.

İlgili süreçlerin tanınlanması ve paydaş katılımının güvence altına alınması amacıyla pek çok birimde staj yönergesi hazırlanmıştır. Eczacılık Fakültesi,

Engelliler Entegre Yüksekokulu, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulları, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Turizm Fakültesi staj yönergesi bulunan akademik birimlerdir. İlgili staj yönergelerine <https://www.anadolu.edu.tr/ogrenci-isleri/organ-bilgi-ve-belgeler/staj-yonergesi> internet adresinden ulaşılabilir.

Üniversitenin programlarında öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrencilerin farklı disiplinlerden seçmeli ders alması danışman öğretim elemanları tarafından teşvik edilmektedir. Programlarda bu dersleri almaya yönelik herhangi bir engel bulunmamaktadır. Toplam ders yükünün en az %25'inin seçmeli derslerden oluşması sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kültürel derinlik kazanmalarını desteklemek amacıyla Senato kararıyla 2 AKTS'lik "KÜL199 Kültürel Etkinlikler" dersi açılmış ve bu dersten öğrencilerin başarı durumu, Not Durum Belgesine ders kredisi olarak yansıtılmıştır. Programların ders planlarında yer alan seçmeli derslerle ilgili kredi, içerik vb. bilgilere <https://www.anadolu.edu.tr/ogrenci-isleri/organ-bilgi-ve-belgeler/universite-katalogu> ve <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> bağlantılarından ulaşılabilir.

Üniversitede seçmeli derslerin yönetimi birimlerin bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı önerisiyle ve Fakülte Kurulları onayıyla ve akademik danışmanlar aracılığıyla koordine edilmektedir. Örneğin; Üniversitenin öğrencisi olan tüm birimlerinde farklı dil seviyelerine karşılık gelen Akademik İngilizce I-V dersleri birim geneline ortak ve seçmeli olarak çoklu gruplar halinde açılmakta, bu derslerde başarılı olan öğrencilerin transkriptlerine düzeyi işlenmektedir. Ayrıca Üniversitenin öğrencisi olan tüm birimlerinde seçmeli olarak kültürel etkinlikler dersi açılmakta, Üniversitenin genelinde gerçekleştirilen kültürel ve sanatsal etkinliklere öğrencilerin bu kapsamdaki katılımları notla ödüllendirilmektedir. Lisansüstü düzeyde ise öğrencinin zorunlu olarak alması gereken dersler dışındaki tüm dersler seçmeli ders olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede danışmanlık sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Bu çerçevede Senatonun 18/8/2016 tarihli ve 6/9 sayılı kararıyla kabul edilen "Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" danışmanlık sisteminin etkin işlemesi için yapılması gerekenleri ve danışmanların sorumluluklarını belirlemiştir. Danışmanlık sistemi öğrencilere eğitim amaçları, AKTS, kalite güvencesi, program akreditasyonu, kariyer planlama, başarı düzeyinin yönetimi ve mağduriyetlerin önlenmesi konularında bilgiler vermektedir.

Senato onaylı kayıt yenileme esasları, her dönem başında öğrencisi olan tüm akademik birimlere dağıtılmaktadır. Birimler, her dönemin başında akademik danışmanlıkla ilgili, akademik danışmanları bilgilendirici toplantılar yapmaktadır. "Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" ile akademik danışmanlık hizmeti; sadece dönem başlarında ders seçiminde yapılan danışmanlık hizmeti olmaktan çıkılarak, dönem içinde de danışman-öğrenci görüşmesine olanak sağlayan ve sürekliliği olan bir danışmanlık hizmetine dönüştürülmüştür. Bu süreçte öğrencilerin; akademik danışmanı tarafından belirlenen haftanın bir gününde ve saatinde danışmanı ile yüz yüze görüşmesi mümkün olmakta ve akademik başarılarının gözden geçirilmesinin yanında kariyer gelişimi de tartışılmaktadır. Görüşme sırasında öğrencinin psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğu fark edilirse veya öğrenci bir talepte bulunursa, danışman tarafından öğrencinin Üniversitenin ilgili birimleri (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi) ile görüştürülerek destek alması sağlanmaktadır.

Her yıl düzenli olarak öğrencilere uygulanan genel memnuniyet anketi kapsamında öğrencilerin danışmanlık hizmetine yönelik görüşleri alınmakta ve yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitede öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme eğitim-öğretim, sınav ve danışmanlıkla ilgili mevzuatla belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, araştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> internet adresinden erişilen AKTS Anadolu Bilgi Paketi (ABP) üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Anadolu Üniversitesinde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmakta ve izlenmektedir.

Anadolu Üniversitesinde öğrenci mezuniyet koşulları tanımlanmış ve <https://abp.anadolu.edu.tr/tr> internet adresinden erişilen AKTS Anadolu Bilgi Paketi (ABP) aracılığıyla hem öğrencilerle hem de kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca hem danışmanlar hem de öğrenciler "Örgün Öğrenci Sistemi" (ANASİS) aracılığıyla mezuniyet için gerekli koşulların sağlanması süreçlerini takip edebilmektedir. İlgili sayfadan öğrencinin 4 yıl boyunca alacağı zorunlu, mesleki seçmeli ve sosyal/diğer seçmeli derslere "Not Durum Belgesi (Transkript)" aracılığıyla ulaşılabilir. Öğrencinin akademik gelişiminin izlenmesinde önemli bir belge olan ve ANASİS'te yer alan "Not Durum Belgesi" ve "Karteks'te öğrencinin başarılı olduğu dersler "yeşil" renkle, sorumlu olup da alacağı dersler "siyah" renkle, devam ettiği dönemde aldığı dersler "mavi" renkle, başarısız olduğu dersler "kırmızı" renkle, eksik notu olan dersleri ise "turuncu" renkle gösterilmektedir. Böylece öğrenciler kendi akademik ve mezuniyet durumlarını kolaylıkla görebilmekte ve akademik danışmanlarıyla akademik gelişimleri konusunda gerekli değerlendirmeleri yapabilmektedir.

Açıköğretim sistemi öğrencileri için örgün sisteminde olduğu gibi öğrencilerin durumları internet ortamındaki yazılım aracılığıyla takip edilmekte, öğrencilerin transkriptleri görülebilmekte ve öğrenciyle ilgili diğer işlemler yapılabilmektedir.

Üniversitede başarı ölçme ve değerlendirme için uygulanan sınavlar ve farklı değerlendirme sistemlerini kapsayan değerlendirme yöntemleri (sunum, kısa sınav, ödev vb.) program çıktılarına uygun hazırlanmaktadır. Hedeflenen program ve ders çıktılarıyla ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkındaki bilgilere <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> internet adresinde yer verilmiştir. Akredite olan programlarda (Örneğin; Mühendislik Fakültesi) BDY ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitede başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili anabilim dallarında yapılan düzenli toplantılarla sağlanmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü kademeleri için eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Üniversitede ilgili birimler ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimcilerin eğitimi programları uygulamaktadır. Bu çerçevede, birimlerde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına dayanan BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb. konularında mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda i video kayıtlarına Üniversite personeli, <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> bağlantısından şifresiyle ulaşılabilir.

Anadolu Üniversitesinde örgün öğrenciler için haklı ve geçerli nedenler Üniversite Senatosunun 14/2/2017 tarihli ve 2/11 sayılı "Anadolu Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenlere İlişkin Usul ve Esaslar" kararıyla belirlenmiştir. Bu karara <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/5a0be2d638e04.pdf> internet adresinden ulaşılabilir.

Üniversitede öğrenci şikâyetleri Üniversite yöneticileri ve ilgili birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve haklı bulunan şikâyetlerin giderilmesi için gereken tedbirler hızlı bir şekilde alınmaktadır. Ayrıca düzenli aralıklarla öğrencilere uygulanan "Öğrenci Görüşleri Anketi" ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel olanaklar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmekte, öğrencilerden gelen geri bildirimler esas alınarak ilgili birimlere geri dönüşler yapılmaktadır. Yüz yüze görüşme, e-posta, dilek/istek kutusu ve "Radyo A" da belirli dönemlerde Rektörün katıldığı ve canlı olarak yayınlanan "Rektörümüz Sorularınızı Yanıtlıyor" gibi diğer iletişim kanalları da açık tutulmakta, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarını kazanmaları amacıyla seçmeli dersler, Kültürel Etkinlikler dersi ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersi gibi dersler bulunmaktadır. Programlarda toplam ders yükünün en az %25'inin seçmeli derslerden oluşması sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yıl boyunca devam eden çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımları Kültürel Etkinlikler dersi kapsamında sağlanmaktadır. Her hafta bir etkinliğe katılan öğrenci dönem sonunda tam puan ile değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin, kendi ders planlarında yer almayan başka bir programa ait (ilgi duyduğu herhangi bir) zorunlu dersi de seçmeli ders kapsamında alması, Yönetmelik kapsamında olanaklı kılınmıştır.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitesinin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları düzenleyen uygulamalar, Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Anadolu Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciyi akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır. Önceki öğrenimin tanınmasında öğrencinin daha önceki öğrenimi sırasında almış olduğu dersler, kredileri ve harf notları Üniversite Yönetim Kurulu tarafından çevrilen krediler kullanılarak transfer edilmektedir. Ayrıca program bazında önceki öğrenimin tanınmasında ise ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde karara bağlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans ve önlisans programlarına ÖSYM tarafından kontenjanlar dâhilinde yerleştirme yapılmaktadır. “Özel Yetenek Sınavı” gerektiren bölümler için yerleştirme ise “Anadolu Üniversitesi Lisans Programları Özel Yetenek Sınav Yönergesi” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. “Anadolu Üniversitesi Yurtdışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesi (ANADOLUYÖS)” ile yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, “Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında da güz ve bahar dönemlerinde lisansüstü programlara öğrenci kabulü yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş için “Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi ve Dersten Çekilme Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. İlgili yönergeye Üniversitenin internet sayfasındaki <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/files/bilgi-ve-belgeler/5a4e08af48cde.pdf> bağlantısından ulaşılabilir.

Anadolu Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenciler için çift anadal ve yandal programları da bulunmaktadır. Öğrencilerin ikinci anadal diploma programına kabulü, o programın yürütüldüğü ilgili bölümün önerisi üzerine fakülte/yüksekokul yönetim kurulunun onayıyla yapılmaktadır. “Özel Yetenek Sınavı” ile öğrenci alan çift anadal diploma programına öğrenci kabulünde “Özel Yetenek Sınavı”nda da başarılı olma koşulu aranmaktadır. Yandal programına öğrenci kabulü ise anadal lisans programının en erken üçüncü, en geç altıncı yarıyılın başında olmaktadır. Öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması ve başvuru sırasında anadal programındaki genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 65 olması gerekmektedir. Bunlara ek olarak Üniversiteye özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabulünde uygulanan mevzuat Üniversitenin internet sayfasında <https://www.anadolu.edu.tr/ogrenci-isleri/orgun-bilgi-ve-belgeler/kanun-ve-yonetmelikler> bağlantısında ilan edilmiştir.

Kurumlararası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş yoluyla Üniversite bünyesine katılma ve Üniversitede devam eden öğrenciler için çift anadal ve yandal programlarında eğitim alma süreçleri “Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi ve Dersten Çekilme Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”de tanımlanmıştır. İlgili Yönergeye <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/files/bilgi-ve-belgeler/5a4e08af48cde.pdf> bağlantısından ulaşılabilir. Eğitim sürecinin sonunda (özel öğrenciler hariç), <https://www.anadolu.edu.tr/ogrenci-isleri/orgun-bilgi-ve-belgeler/kanun-ve-yonetmelikler/diploma-diploma-eki-ile-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge> bağlantısıyla ulaşılabilen “Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” kapsamında öğrencilere belge verilmektedir.

Anadolu Üniversitesinde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin yurt içi/yurt dışı anlaşmalı kurumlardan aldıkları derslere, orijinal kodları, adları ve AKTS’ye çevrilmiş kredileriyle tanınırlık sağlanmaktadır. Öğrenciler öğrenime başlamadan önce Anadolu Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciyi akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır. Dersin alındığı kurumda AKTS kredileri kullanılıyor olması durumunda bu krediler olduğu gibi transfer edilirken, AKTS kredisinin kullanılmadığı kurumlar için yerel sistem temel alınarak ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından çevrilen krediler kullanılarak transfer gerçekleştirilmektedir. Alınan notların transferinde de karşı kurumların not sistemi Anadolu Üniversitesi sistemine çevrilmekte veya AKTS not sistemi kullanılmaktadır. Tüm bu tanıma süreçleri öğrencinin yalnızca “Öğrenim Anlaşması” ve “Not Durum Belgesi”ni teslim etmesiyle özel bir talebi olmaksızın gerçekleştirilmektedir.

Önceki öğrenimin tanınmasıyla ilgili daha ayrıntılı bilgiye <https://www.anadolu.edu.tr/ogrenci-isleri/ogrenci-icin-bilgi/oncelki-ogrenmenin-tanimasi> bağlantısından; program bazında önceki öğrenimin tanınmasına ise <http://abp.anadolu.edu.tr/tr> bağlantısından ulaşılabilir.

Önceki öğrenimlerin tanınmasıyla ilgili mevzuat kısıtları bulunduğundan dolayı tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin eğitim-öğretim gördükleri alanda ve ilgili sektörde sigortalı olarak çalıştıklarını belgelemeleri durumunda zorunlu veya isteğe bağlı stajlarının yerine sayılması Yönergeyle güvence altına alınmıştır.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Anadolu Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma alanında yetkin, dinamik bir akademik kadroya sahiptir ve bu kadro, Anadolu Üniversitesinde yıllardır yürütülmekte olan kalite süreçlerinin en önemli paydaşıdır. Anadolu Üniversitesi mevcut eğitim-öğretim kadrosunun gelişmelerine katkıda bulunma ve kadroya üstün niteliklere sahip akademisyenlerin atanması konusunda tanımlı kriterlere sahiptir.

Üniversitede ilgili birimler ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimcilerin eğitimi programları uygulamaktadır. Bu çerçevede birimlerde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına dayanan BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb. konularda mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamdaki video kayıtlarına Üniversite personeli <https://ekampus.anadolu.edu.tr/> bağlantısından şifresiyle ulaşılabilir. Buna ek olarak Açıköğretim Fakültesi bünyesinde her hafta düzenli olarak seminerler düzenlenmekte, Üniversite bünyesinde her yeni açılacak tezsiz yüksek lisans program için Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanları tarafından dersleri verecek öğretim elemanları eğitilmektedir. Örneğin; Açıköğretim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen seminerlere <http://www.acikbilim.anadolu.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilir.

Kurumda öğretim elemanlarının bir sonraki akademik yıl ders görevlendirmeleri Rektörlük Makamı tarafından ilan edilen Çalışma Takvimi çerçevesinde (genellikle şubat-mart aylarında), ilgili dekanlık/müdürlük tarafından bölüm başkanlıklarından/program başkanlıklarından ders görevlendirme kararlarını kurullarında olarak dekanlığa/müdürlüğe göndermeleri istenmektedir. Bölüm/programlarda ders görevlendirilmelerinde öğretim elemanının görevlendirileceği derse ilişkin yetkinliği, bilgi birikiminin ders içeriğiyle örtüşmesi yanında öğretim elemanları arasında ders yüklerinin dengeli dağıtımı da dikkate alınmaktadır. Ders görevlendirmelerinde öncelikle birim, sonrasında kurumdaki öğretim elemanlarından yararlanılmakta, dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda kurum dışından görevlendirme yapılmaktadır. Dekanlıklara/müdürlüklere gelen bölüm/program ders programları söz konusu birimin ilgili kurulunda görüşüldükten sonra Senato’ya sunulmaktadır.

Anadolu Üniversitesinin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planındaki “Yönetim sisteminin etkili, verimli ve sürdürülebilir olmasının sağlanması” 5 inci Amacının, “İnsan kaynakları uygulamaları geliştirmek” hedefi kapsamında eğitimcilerin eğitimi programı takip edilmekte ve güncellenmektedir.

Üniversitede ders görevlendirmelerinde her yıl Şubat-Mart aylarında bir sonraki yılın hazırlık çalışmaları kapsamında birimlere gönderilen çalışma takviminde; öncelikle ilgili programdan/bölümden öğretim elemanı temini yoluna gidilmesi, eğer bölümde/programda ilgili dersi verecek yeterli sayıda öğretim elemanı yoksa ilgili birimden öğretim elemanı talep edilmesi, eğer bu da mümkün değilse Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı talep edilmesi bunların hiçbirisi mümkün değilse de kurum dışından veya en az lisans diplomasına sahip serbest çalışan ya da emeklilerden öğretim elemanı temini yoluna gidilmesi tercih edilmektedir. Bu çerçevede Üniversitede dersleri verecek öğretim elemanı ihtiyacı ağırlıklı olarak Üniversitenin öğretim üyeleri tarafından karşılanmaktadır. Herhangi bir bölümde/programda dışarıdan (başka bir yükseköğretim kurumundan veya sektörden) ders vermek üzere öğretim elemanı veya uzman ihtiyacı ortaya çıkması hâlinde böyle bir öğretim elemanı veya alanında uzman kişiyle öncelikli olarak ilgili bölüm başkanı/program başkanı iletişime geçmekte ve ders

verme talebi kendisine iletilmektedir. Bu konuda mutabakat sağlanması hâlinde bu kişinin görevlendirme talebi idari silsileyle Rektörlük Makamına iletilmektedir. Rektörlük Makamının uygun görüş vermesi hâlinde kişinin ders görevlendirmesi ilgili birimin yönetim kurulu tarafından yapılmakta ve Rektörlük Makamı görevlendirmeyle ilgili gerekli yazışmaları ve takibi yapmaktadır. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde, Üniversitede dersi verecek bir öğretim elemanının bulunmaması veya sayısının yetersiz olması esas alınmaktadır. Bunun dışında dışarıdan ders vermek üzere gelecek öğretim elemanının veya uzmanın yetkinliği ve öğrenciye kazandıracağı yetkinlikler dikkate alınarak davet yapılmaktadır.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Anadolu Üniversitesi finansal kaynakların kullanımında Üniversitenin Etik Kodlarında da belirtilen kamu mallarının ve kaynaklarının kullanımı konusunda duyarlı olmak ilkesi çerçevesinde hareket etmektedir. Finansal rapor ve bütçenin harcanmasına ilişkin planlar Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmakta ve Üniversitenin tüm finansal faaliyetleri her yıl düzenli olarak hem iç denetim hem de Sayıştay denetimine tabi tutulmaktadır.

Öğrenci ve personel memnuniyet anketleriyle kurum tarafından sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğine ilişkin sorgulamalar yapılmaktadır. Çıkan sonuçlar analiz edilerek hizmet ve desteklerin kaliteli ve etkin olmasına yönelik önlemler alınmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin çoğu “KÜL199 Kültürel Etkinlikler” dersi kapsamında 2 AKTS kredisi ile değerlendirilmekte ve böylece öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

Üniversitenin Yunus Emre ve İki Eylül Kampüslerinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi bulunmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarına dayanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Anadolu Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından “2017 Akademide Üstün Başarı Ödülleri” kapsamında “Topluma Hizmet Ödülü”ne; dezavantajlı gruplara ve engellilere yönelik sunulan sistematik hizmetlerin etkisinin yüksek ve sürdürülebilir nitelikte olması ve bu çalışmaların uluslararası ve ulusal düzeyde model niteliği taşıması nedeniyle layık görülmüştür. Üniversite, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme kaynakları sağlamaktadır.

Üniversite, öğrencilerin kullanımına yönelik her türlü altyapıyı desteklemektedir. Üniversitenin öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sinema, tiyatro ve konser salonları mevcuttur. İki Eylül Kampüsündeyemekhane dışında yeme-içme alanlarının artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin kendi yönettiği yurt bulunmamakla birlikte, bu ihtiyaç Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılanmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar mevcuttur. “Anadolu Üniversitesi 2017 İdare Faaliyet Raporu”nda tesis ve altyapı bilgileri ayrıntılı olarak anlatılmıştır (https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/2017_idare_faaliyet_raporu.pdf).

Anadolu Üniversitesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin çoğu “KÜL199 Kültürel Etkinlikler” dersi kapsamında 2 AKTS kredisiyle değerlendirilmekte ve böylece öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin bu tür ve diğer faaliyetlerden haberdar olabilmeleri için “Aylık Etkinlik Ajandası”, Üniversite internet sayfasında <https://www.anadolu.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilen “Etkinlik Takvimi” yayımlanmakta, bazı etkinlikler Radyo A’dan ve Üniversitenin resmi sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri ve grupları, öğrenci gelişimine yönelik olarak (Öğrenci Kulüpleri Yönergesi; <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/10-6-kulupler-yonerge.pdf>); kariyer etkinlikleri, kültürel geziler, festivaller, konserler ve yarışmalar düzenlemekte; film gösterimleri, dans gösterileri yapmakta; tiyatro oyunları oynamakta; çeşitli konularda fotoğraf sergileri açmakta; sosyal sorumluluk projeleri üstlenmekte; dans eğitimi gibi çeşitli alanlarda, üyelerine yönelik eğitimler vermekte; doğa sporlarına ilişkin faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin 2017 yılında yapılan etkinliklerden bazıları EK-9’da verilmektedir. Ayrıca Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen “Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetlerinde Tabi Oldukları Genel Esaslar” çerçevesinde, Üniversitenin müsaitlik durumuna bağlı olarak öğrenci kulüplerine; teknik ve kültürel gezileri için araç tahsis edilmekte, faaliyetleri için stand açma izni verilmekte, ayrıca salon ve etkinlik alanı tahsisi yapılmaktadır. Bu amaçla 2017 yılında 318 salon ve etkinlik alanı ile 42 araç tahsis edilmiştir. Aynı zamanda Üniversite, kulüplerin etkinlikler için misafir edilen konukların imkânlar çerçevesinde konukevinde konaklamalarını ve yemekhaneden yararlanmalarını sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [EK-9.docx](#)

Anadolu Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmeti düzenli olarak verilmektedir. Üniversitenin Yunus Emre ve İki Eylül Kampüslerinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi bulunmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarına dayanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kişisel ve sosyal gelişime yönelik çalıştaylar yanında; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından bireysel ve grup olarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri de düzenlenmektedir. Bunun yanında öğrencinin danışmanıyla görüşme sırasında psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğu fark edilirse ya da öğrenci bir talepte bulunursa, danışman tarafından öğrencinin Üniversitenin ilgili birimleri (PDRM=Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi) ile görüştürülerek destek alması sağlanmaktadır. PDRM’de 1 sosyal çalışmacı, 2 klinik psikolog ve 7 psikolojik danışman, öğrencilere mesai saatlerinde ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

Anadolu Üniversitesinde kayıtlı örgün öğrencilerin akademik gelişimleri yakından izlenmektedir ve bu durum belgeler (“Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” gibi Yönetmelikler ve Yönergeler) ile güvence altına alınmıştır. “Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” gereğince her bir öğrenciye Üniversiteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren Üniversite öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır (Söz konusu Yönerge için bkz. <https://www.anadolu.edu.tr/ogrenci-isleri/organ-bilgi-ve-belgeler/kanun-ve-yonetmelikler/anadolu-universitesi-akademik-danismanlik-yonergesi-2017>). Bu Yönerge ile akademik danışmanlık hizmeti; yalnız dönem başlarında ders seçiminde yapılan danışmanlık hizmeti olmaktan çıkılarak, dönem içinde de danışman-öğrenci görüşmesine olanak sağlayan ve sürekliliği olan bir danışmanlık hizmetine dönüştürülmüştür. Bu süreçte öğrencilerin; akademik danışmanı tarafından belirlenen haftanın bir gününde ve saatinde danışmanıyla yüz yüze görüşmesi mümkün olmakta ve akademik başarılarının gözden geçirilmesinin yanında kariyer gelişimi de tartışılmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde akademik danışmanlık sisteminin uygulanması ve takibi öğrencilere düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketlerinin yanı sıra ek belgelerle de güvence altına alınmıştır. Bütün bunlara ek olarak Senato onaylı kayıt yenileme esasları, her dönem başında öğrencisi olan tüm akademik birimlere dağıtılmaktadır. Birimler, her dönemin başında, akademik danışmanlıkla ilgili, akademik danışmanları bilgilendirici toplantılar yapmaktadır. Kayıt dönemlerinde, akademik danışmanlık yapan öğretim elemanları, öğrencilerin kayıt onaylarının gerçekleştirilebilmesi için gün ve saat belirlemekte ve ilan etmektedir. Yine kayıt yenileme esasları kapsamında, ekle-sal haftası boyunca, belirlenen saatlere bağlı kalınılmaksızın da öğrenciye danışmanlık hizmeti verilmektedir. Son olarak Üniversite internet sayfasında yer alan ve öğrencilerin yoğun olarak kullandıkları, derslerle ilgili bilgilerin yer aldığı AKTS Anadolu Bilgi Paketi (ABP)’nde derslerle ilgili danışmanlık için görüşme saatleri belirtilmiştir.

Anadolu Üniversitesinde öğrenci mezuniyet aşamasına geldiğinde mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığı ANASİS programı üzerinden önce akademik danışmanı tarafından transkript ve karteks üzerinden incelenmekte, akademik danışman onayından sonra bölüm başkanı, ilgili öğrenci işleri birimi, ilgili dekan yardımcısı/müdür yardımcısı tarafından mezuniyet işlemlerine devam edilmekte ve birim yönetim kurulu kararıyla öğrenci mezun edilmektedir.

Üniversite özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için her türlü desteği sağlamaktadır. Bu bağlamda Anadolu Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından “2017 Akademide Üstün Başarı Ödülleri” kapsamında “Topluma Hizmet Ödülü”ne; dezavantajlı gruplara ve engellilere yönelik sunulan sistematik hizmetlerin etkisinin yüksek ve sürdürülebilir nitelikte olması ve bu çalışmaların uluslararası ve ulusal düzeyde model niteliği taşıması nedeniyle layık görülmüştür. Anadolu

Üniversitesinde engelsiz yaşam koşullarının oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Engelli öğrencilerin ikametlerinden Üniversiteye ulaşmalarını ücretsiz olarak sağlamak üzere, Üniversitenin özel olarak tasarlatığı bir araç bulunmaktadır. Bu araç, aynı anda 6 engelli öğrenciye hizmet verebilmektedir. Engelli öğrencilerin farklı birimlerde dersi olması durumunda da ulaşım hizmeti ayrıca verilmektedir.

Üniversite, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme kaynakları sağlamaktadır. Bu kapsamda öğrenme kaynakları açısından öğrencilerin öğrenme materyalleri ve öğrenme kaynaklarıyla ilgili talepleri veya “Bireyselleştirilmiş Öğretim Uyarlamaları” çerçevesinde öğrencinin talep ettiği formatta öğrenme olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğrencilere talepleri doğrultusunda sesli kitaplar, işaret dili desteği, Braille çıktıları ve ekran okuyucu yazılımlar aracılığıyla destek sağlanmaktadır. Uyarlamalar konusunda ders yürütücülerile iletişime geçilerek özellikle ders sunumlarının alt yazılı, betimlemeli vb. formatta herkes için erişilebilir hale getirilmesine yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Her dönem sonunda bir sonraki dönemin hazırlıkları yapılarak öğrencinin ders materyalleri dönem başında kullanıma hazır hale getirilmeye çalışılmaktadır. Örneğin; bir görme engelli öğrenci için ders kaynakları ekran okuyucularla erişilebilir hale getirilmek üzere bilgisayar ortamında sunulmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi ile dersleri yürüten öğretim elemanlarının işbirliği içinde olduğu süreç; kaynakların temini, bilgisayar ortamına aktarılması ve öğrencinin kullanabileceği formata dönüştürülmesi gibi adımları içermektedir. Dersin yürütücüsü tarafından yeterli görülen kaynaklar öğrenci tarafından erişilebilir ve kullanılabilir formatta, birim olanakları çerçevesinde öğrencinin talebine uygun hale getirilmektedir. Ders dışındaki kaynaklar için de benzer yöntemler kullanılmakta, kütüphaneyle işbirliği içinde diğer kaynakların istenilen formatta erişilebilirliğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Açıköğretim Sisteminde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere; “Sesli Kitap Uygulaması”, “Ders Kitaplarının PDF’si”, “Özetler ve Seslendirmeleri”, “Konu Anlatım Videoları”, “Alıştırma Soruları ve Yaprak Testler”, “e-Seminer Kayıtları”, “Deneme Sınavları”, “Etkileşimli e-Kitap”, “Çıkmış Sınav Soruları” ve “Türk İşaret Dili Kitabı” gibi öğrenme materyalleri sunulmaktadır.

Uluslararası öğrenciler için destek faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Birimi, Anadolu Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ANADOLU TÖMER), Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Birimi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinasyonunda yürütülmektedir.

Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri ile kurum tarafından sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğine ilişkin sorgulamalar yapılmaktadır. Çıkan sonuçlar analiz edilerek hizmet ve desteklerin kaliteli ve etkin olmasına yönelik önlemler alınmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Bu amaçla, paydaşların beklentilerinin ve kuruma ilişkin algılarının belirlenmesi için öğrenci beklenti ve algılarının ölçümü belirli aralıklarla yapılmaktadır. Üniversitede 2005 yılından itibaren düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlarından yararlanılmaktadır. 2016-2017 öğretim yılında gerçekleştirilen veri toplama sürecinde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının özelliklerini göz önünde bulundurularak düzenlenen anketlerden yararlanılmıştır. Öğrencilere uygulanan bu anketlerden alınan geri bildirimler dikkate alınarak bazı birimlerde programlar güncellenmiş; yeni laboratuvarlar açılmış; öğrencilere yönelik fiziki mekânlar ve altyapı çalışmaları (Edebiyat ve Güzel Sanatlar Fakültelerine ek binalar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bina içi yenilemeleri, finans laboratuvarı, öğrencilere yönelik tüm bilgisayar ve donanımların yenilenmesi vb.) yapılmış; yeni yemekhane tasarlanmış ve faaliyete geçirilmiş; iki kampüs arasında belediye otobüs seferleri düzenlenmesi sağlanmış; engelli öğrenciler için taşıma aracı tahsis edilmiş; İki Eylül Kampüsüne mediko-sosyal merkezi açılmıştır. Ayrıca öğrencilere yönelik olarak öğle yemeğine ilâveten kahvaltı, akşam yemeği hizmeti sunulmakta; gece geç saatlerde kütüphane çay, kahve ve çorba ikramı yapılmaktadır.

Finansal kaynaklar kullanımında Üniversite, etik kodlarında da belirtilen kamu mallarının ve kaynaklarının kullanımı konusunda duyarlı olmak ilkesi çerçevesinde hareket etmektedir. Finansal rapor ve bütçenin harcanmasına ilişkin planlar Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmakta ve Üniversitenin tüm finansal faaliyetleri her yıl düzenli olarak hem İç Denetim Birimi hem de Sayıştay denetimine tabi tutulmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Anadolu Üniversitesi belirlemiş olduğu politikalarla uyumlu olarak stratejilerini 5’er yıllık planlarla yapmakta ve araştırma stratejilerini ayrı bir başlık altında değerlendirmektedir. Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere Anadolu Üniversitesinde araştırma faaliyetleri; Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında 5 stratejik amaçtan 2 ncisi “*Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması*” olarak belirlenmiştir. Anadolu Üniversitesi, araştırma stratejisi ve hedeflerini belirlerken yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri; “*Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek*”, “*Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden projelere öncelik vermek*”, “*Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek*” ve “*Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek*” olmak üzere 4 başlıkta toplanmıştır. Bu faaliyetleri teşvik etme hedefinde Anadolu Üniversitesi; araştırmanın akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir beklentilerine uygun olarak Araştırma Stratejisini sadece araştırma faaliyetleri olarak görmemekte onun yerine araştırma-inovasyon ve girişimcilğe bir bütün olarak bakmakta ve stratejilerini de buna uygun olarak geliştirmektedir.

Üniversite 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında belirlenen 5 stratejik amaçtan 2 ncisi “*Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması*” olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversitenin araştırma ile ilgili stratejileri; “*Altyapı/araştırma olanaklarına yönelik veri tabanı oluşturmak/temin etmek/güncellemek*”, “*Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler almak*”, “*Mükemmelliyet merkezleri ile ilgili altyapı projeleri geliştirmek*”, “*Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden proje sayısını arttırmak*”, “*Disiplinlerarası bilimsel araştırma olanaklarını arttırmak*”, “*Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi (ARİKOM-TTO)’nin işlevselliğini arttırmak*”, “*Üniversitenin Kamu ve Özel Sektör ile işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak*”, “*Kamu ve sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti vermek*”, “*Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmek*”, “*Bilimsel araştırma projeleri hazırlamayı teşvik etmek*”, “*Yayın sayısını nicelik ve nitelik olarak arttırmak*”, “*Öğretim elemanlarının katıldığı/düzenlediği ulusal/ uluslararası bilimsel toplantı sayısını arttırmak*”, “*Üniversite akademik birimlerinin; kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda etkinlikler düzenlemesini desteklemek*”, “*Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki etkinliklere katılımını desteklemek*”, “*Kültürel, sanatsal ve sportif tesislerin etkin kullanımını sağlamak*” olarak belirlenmiştir.

Bu stratejiler çerçevesinde belirlenen hedefler ise; “*Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek*”, “*Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden projelere öncelik vermek*”, “*Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek*”, “*Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek*”, “*Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin nicelik ve niteliğini arttırmak*”tır.

Anadolu Üniversitesinin belirlenen strateji ve hedefleri doğrultusunda izlediği araştırma politikası ise; “*Araştırmaları sektörle işbirliği içinde yürütmek*”, “*Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek*” ve “*Başarıyı ödüllendirmek*” olarak belirlenmiştir.

Anadolu Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleriyle eğitim-öğretim süreçleri arasında önemli bir bağlantı bulunmaktadır. Gerek lisans gerekse lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezlerin büyük kısmı, Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırması amacıyla teşvik edilmektedir. Bu bağlamda 01/01/2017-31/12/2017 tarihleri arasında desteklenen lisansüstü tez projesi sayısı 182’dir.

Araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki etkileşimi arttırmak amacıyla Üniversitede hemen hemen tüm birimlerde “Staj” ve “Proje Tabanlı Staj Programı” uygulanmaktadır. “Proje Tabanlı Staj Programı” ile sektörün ihtiyaçları doğrultusunda öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatıyla ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Bu programla firma

ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek olan projeler için Üniversitenin ilgili bölümlerinden stajyer öğrenci seçimi yapılmaktadır. Anadolu Üniversitesi öğretim üyeleri süreç boyunca Akademik Danışmanlık, sektör temsilcileri ise Endüstriyel Danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir (mentorluk). Buna ek olarak son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezleri de sanayinin ilgisini çeken proje konularında yine benzer bir yapıyla (öğrenci-akademik ve öğrenci-endüstriyel danışman) "Eğitim-Araştırma İşbirliği Programı" kapsamında da yürütülebilmektedir. Özellikle Mühendislik Fakültesi son sınıf öğrencileri bitirme projeleriyle her yıl Eskişehir Sanayi Odası ile Üniversitenin ortaklaşa düzenlediği "Proje Fuarı" etkinliğine katılarak sektöre yakın temas kurmaktadır.

Anadolu Üniversitesi, araştırma stratejisi olarak sonucu topluma hizmet eden disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu faaliyetlerin sonuçlarını izlemektedir. Bu bağlamda, Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında; *"Hedef 2.2. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden projelere öncelik vermek"* temel hedeflerden biri olarak belirlenmiştir. Bu hedefe yönelik olarak Üniversiteye sunulan araştırma projelerinde, projenin disiplinlerarası olması, destek alabilmesi için en önemli koşul hâline getirilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve ARİNKOM-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle 3 ayda bir "QPR Portalı"na girilmekte ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Anadolu Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken, ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Örneğin; araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken, TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları: 2003-2023 Strateji Belgesi", "2011-2016 Ulusal Bilim ve Teknoloji Yenilik Stratejisi" ve "Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı: 2015-2018" göz önünde bulundurulmuştur. "Anadolu Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı"nın ana amaçlarından biri olan "Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması" başlıklı amacın alt hedef ve stratejileri yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olarak hazırlanmıştır. Eskişehir'in TR41 Bölgesinde yer alması nedeniyle Bursa-Eskişehir-Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) tarafından hazırlanan bölgesel kalkınma planları da süreç içinde dikkate alınmıştır. Ayrıca Anadolu Üniversitesinin araştırma stratejisi ve gelişim planı, Ülkemizin Ulusal Hedefleri ve Bölgesel Hedefler gözetilerek ve bunların Üniversitenin güçlü olduğu alanlarla birleştirilmesiyle oluşturulmuştur. 2014-2018 dönemini kapsayan Onuncu Kalkınma Planında *"Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum"*, *"Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Büyüme"*, *"Yaşanabilir Mekânlara"* ve *"Sürdürülebilir Çevre ve Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği"* olmak üzere 4 gelişme eksenini belirlenmiştir. Ayrıca 2011-2016 dönemini kapsamak üzere hazırlanan ve halen genel hatlarıyla takip edilen TÜBİTAK "Ulusal Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Stratejisi", rekabetin ülke olarak Ar-Ge ve yenilikçi kapasitesinin bulunduğu odak çalışma alanlarında (otomotiv, bilişim teknolojileri, makine ve imalat vb.) ve ivme kazanılması gereken, küresel ihtiyaçlara karşılık gelen enerji, su, gıda, savunma, uzay vb. konularda GSMH'da araştırmaya ayrılan bütçeyi %3'e çıkarmayı hedeflemiştir. Yine bu belgede insan kaynağının gelişimi, çok ortaklı ve çok disiplinli Ar-Ge ve yenilikçi işbirliği kültürünün yaygınlaştırılması ve KOBİ'lerin yenilikçi sistemlerde daha etkin olması için gerekli çalışmaların teşvik edilmesi ön plana çıkmaktadır. Ulusal, uluslararası plan ve stratejilerle bölgenin dinamikleri gözönüne alınarak Bursa-Eskişehir-Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) tarafından hazırlanan Bölge Planında ise 3 temel gelişme eksenini belirlenmiştir. Bu eksenler; *uluslararası alanda yüksek rekabet gücü, beşeri gelişme ve sosyal içerme ve dengeli gelişme ve sürdürülebilir çevre*dir. Söz konusu eksenlerin tümünde Anadolu Üniversitesi bünyesinde yapılacak araştırma, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerinin, bölgenin yüksek rekabet gücünü ve beşeri gelişmeyi artırması beklenmektedir. Ayrıca Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014-2023) kapsamında Eskişehir, odağında endüstriyel büyüme olan kentler arasında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda yakın dönemde Eskişehir ve bölgesinde Üniversite-sektör işbirliği imkânlarının artacağı, üniversitelerle sektörün ortak projelerle eşgüdümü bir şekilde çalışarak oluşturacağı sinerjiyle bölgedeki istihdam sayısında ve girişimcilik ortamında önemli bir rol oynayacağı beklenmektedir. Eskişehir ve bölgesinde öne çıkan sektörler havacılık, raylı sistemler, seramik, beyaz eşya ve gıda sektörüdür. Bu beklentilere uygun olarak Anadolu Üniversitesi Araştırma Stratejisini sadece araştırma faaliyetleri olarak görmemekte onun yerine araştırma-inovasyon ve girişimcilğe bir bütün olarak bakmakta ve stratejilerini de buna uygun olarak geliştirmektedir. Bu nedenle Anadolu Üniversitesinde tüm bu faaliyetleri uyumlu bir şekilde yürütmek üzere Anadolu Üniversitesi Girişimcilik ve İnovasyon Sistemi (AÜGİS) kurulmuştur.

Anadolu Üniversitesi gerek akademik birimler gerekse bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinde sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı olan çalışmalar yapmaktadır. Yapılan tüm bu çalışmaların toplumsal düzeyde oluşturduğu algı ve memnuniyet oranları belirli aralıklarla düzenlenen dış paydaş anketleriyle ölçülmektedir. Anadolu Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere son olarak 2017-2018 öğretim yılı içinde iç ve dış paydaşların görüşüne anket aracılığıyla başvurmıştır. Bu amaçla üniversite içinden akademik ve idari personel ile dış paydaşlara çevrimiçi anket uygulama süreci hayata geçirilmiştir. Çevrimiçi paydaş görüşü anketlerine akademik personelden toplam 595 akademik, 400 idari personel iç paydaş olarak ve 341 kurum ise dış paydaş olarak görüş bildirmişlerdir.

"Anadolu Üniversitesinin Topluma Katkısı" başlığı altında akademik personele 5 soru sorulmuştur ve sorulara katılımcıların yarısından fazlası "Yeterli" yanıtı vermiştir. "Anadolu Üniversitesinin Eskişehir'in kültürel ve sosyal profiline katkısı" (%84,2) ve "Anadolu Üniversitesinin Eskişehir ekonomisine katkısı" (%79,5) maddelerin katılımcıların büyük çoğunluğunun "Yeterli" gördüğü saptanmıştır.

Üniversitenin farklı birimleri ile değişik durumlarda teması olan toplam 341 kurumun katıldığı dış paydaş anketinde ise paydaşlara 6 soru sorulmuştur. Bu sorular içinde "Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecenizi belirtiniz." başlığında bir soru yöneltilmiştir. Yöneltilen soruya verilen yanıtlara göre dış paydaşların; *eğitim-öğretim faaliyetlerinden duydukları memnuniyet oranı* %61,2, *araştırma geliştirme faaliyetlerinden duydukları memnuniyet oranı* %54,5, *Sosyal-kültürel ve sportif etkinliklerden memnuniyet oranı* %58,9 ve *Toplumsal yaşama katkından memnuniyet oranı* %60,7 olarak tespit edilmiştir. Bunların yanı sıra; "Beklentilere uygunluk" %59,2, "Ürün ve hizmet kalitesi" %63,2, "Güvenilirlik" %64,3, "Paydaşlarla işbirliği" %61,2, "Yenilikçilik" %63,9 ve "Şeffaflık" %64,8 ile "iyi" olarak tanımlanmıştır. "Kurumunuz/kuruluşunuz ile Anadolu Üniversitesi arasında yürütülen ortak çalışmaların, işbirliğinin veya koordinasyonunun ne kadar etkili ve verimli olduğunu düşünüyorsunuz?" sorusu ise %57,1 oranıyla iyi olarak değerlendirilmiştir.

2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Anadolu Üniversitesinin, 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında yer alan 5 amaçtan biri Üniversitenin araştırma misyonu ile ilgili olup "Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması" başlığını taşımaktadır. Bu amaç kapsamında "Hedef 2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek" olup bu hedefe ilişkin 3 strateji belirlenmiştir. Belirlenen hedef ve stratejilerin gelişimi performans göstergeleriyle 3'er aylık dönemlerde ve ayrıca yıllık bazda takip edilmekte ve performans göstergelerinde ortaya çıkan sapmalar değerlendirilmeye alınmaktadır. Bu bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için oluşturulan fiziki altyapı ve mali kaynaklar ile bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalar ve stratejiler ele alınmıştır.

Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında yer alan araştırma geliştirmeyle ilgili 2. Amacın 1 inci hedefi: *"Hedef 2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek"* olup, Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulmasına ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik oluşturulan strateji ve politikalarını kapsamaktadır. Bu kapsamda belirlenen stratejiler; "Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler almak", "Altyapı/araştırma olanaklarına yönelik veri tabanı oluşturmak/temin etmek/güncellemek" ve "Mükemmeliyet merkezleri ile ilgili altyapı projeleri geliştirmek"tir.

Belirlenen bu politika, hedef ve stratejiler çerçevesinde, Üniversitede; araştırmaya yönelik fiziki/teknik altyapısının oluşturulması amacıyla birimlerdeki laboratuvarlara ek olarak tüm öğretim elemanlarının kullanımına açık; Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi (BİBAM), İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi (İTAM), Seramik Araştırma Merkezi (SAM) ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma ve analizlerin yapılabileceği akredite laboratuvarlar ve Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Araştırma Biriminde yer alan İnsan Davranışı Analizi (NOLDUS) Laboratuvarı, Fizyolojik Denge Laboratuvarı ve teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirildiği "ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi" gibi birimler kurulmuştur. Üniversite ayrıca Özel Gereksinimli Bireyler ve Özel Eğitime ilişkin Türkiye'de ilk ve tek olan farklı araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bu birimler arasında; Engelliler

Araştırma Enstitüsü, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLKOM), İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İÇEM), Üstün Yetenekli Çocuklar Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜYEP) yer almaktadır. Bu birimler ulusal ve uluslararası düzeyde özel gereksinimli bireyler için ve özel eğitim alanında kayda değer çalışmalar yürütmektedir. Örneğin; Türkiye'nin ilk yerli zeka ölçeği ANADOLU-SAK Intelligence Scale (ASIS) adıyla ÜYEP tarafından Milli Eğitim Bakanlığı desteğiyle geliştirilmiştir. Bu sayede milyonlarca doların yurt dışına gitmesinin de önüne geçilmiştir.

Üniversitenin araştırma altyapısının en önemli birimlerinden birisi de "Anadolu Üniversitesi Kütüphanesi"dir. Her yıl düzenli olarak birimlerden gelen talepler doğrultusunda sayısal anlamda içeriği zenginleştirilen ve tüm sayısal sıralamalara göre Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri arasında ön sıralarda yer alan Anadolu Üniversitesi Kütüphanesi; 7 gün, 24 saat hizmet vermektedir. 12.330 m²'lik bir alanda kurulu olan kütüphanede 25 bireysel, 10 ortak kullanıma açık okuma ve çalışma alanı bulunmaktadır. Anadolu Üniversitesi Kütüphanesinden erişilebilen e-kaynak sayısı 396.941'e ulaşmıştır. Sunulan bu e-kaynakların içinde fen bilimleri, mühendislik ve eczacılık alanlarında uluslararası birçok veri tabanının yanı sıra teknolojilerin pazar araştırmalarının yapıldığı Euromonitor (Passport) ve patent araştırmaların yapıldığı Minesoft (Patbase) veritabanı da Üniversite tarafından kullanılmaktadır. Euromonitor veritabanının kullanımı tüm öğretim elemanlarına açıktır ve tedarikçi firma yıl içinde kurumiçi eğitimler düzenleyerek programın etkin kullanımına destek olmuştur. Üniversite TTO personeli de söz konusu programların kullanımı hakkında eğitimler almış, araştırmacıları destekleyebilecek yetkinliği kazanmıştır.

Ülkemizin "Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi" ve "Türkiye'nin Stratejik Vizyonu 2023 Projesi" hedefleri çerçevesinde; Üniversitede Ar-Ge faaliyetleri için öncelikli alanlar belirlenmiş ve bu alanların bazılarında mükemmeliyet merkezleri kurulmuş veya kurulma çalışmaları devam etmektedir. "Ulusal Raylı Sistemler Mükemmeliyet Merkezi" ve "Havacılık Mükemmeliyet Merkezi" kurularak çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca "Açık ve Uzaktan Öğrenme Ulusal Mükemmeliyet Merkezi" ve "Özel Eğitim Mükemmeliyet Merkezi"nin kurulmasına ilişkin Anadolu Üniversitesi TUBİTAK nezdinde girişimlerine başlamış ve bu bağlamda birinci aşama olan "TUBİTAK 1000- Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Arttırılmasına Yönelik Destek Programı" kapsamında bu iki alanda strateji belgesi hazırlanarak TUBİTAK'taki ilgili komisyona iletilmiş olup sonuç beklenmektedir. Bu süreci takiben "TUBİTAK 1004- Mükemmeliyet Merkezi Kurma Destek Programı"na başvuru yapılacaktır.

Oluşturulan araştırma altyapısının etkin kullanımı için Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında yer alan "Hedef 2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek" hedefi kapsamında; belirlenen strateji "Laboratuvar, atölye, stüdyo, kütüphane vb. altyapının kullanımının sürekliliğini sağlamak için önlemler almak" olup; kullanıcı sayıları performans göstergeleriyle etkin olarak izlenmektedir. Bu bağlamda laboratuvar ve atölye kullanıcı sayısı 2016 yılında 32.052 kişi iken 2017 yılında 33.013 olarak gerçekleşmiştir. Benzer şekilde yine stratejik planda belirlenen "Kütüphaneden erişilebilen elektronik kaynak sayısını arttırmak, kullanımını ve erişimini yaygınlaştırmak" stratejisi, yıllık bazda kullanıcı sayısı ile izlenmektedir. Bu bağlamda kütüphane kullanıcı sayısı 2016 yılında 1.587.150 kişi iken 2017 yılında 1.634.764 olmuştur.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar: Üniversite Genel Bütçesinden, özkaynaklardan ve Üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede yıllık ihtiyaca göre bütçe ve cari ödenekler hazırlanmaktadır. Bütçe ile ayrılan ödenekler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre bütçe ödeneğinin; etkili, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan bütçe uygulama talimatlarına göre de harcanmaktadır. Üniversitenin 2017 yılı bütçesinin %12,75'i araştırma faaliyetleri için ayrılmıştır. Anadolu Üniversitesinin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TUBİTAK, Sektör Destekli BAP, SANTEZ ve BEBKA projeleri başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir. Üniversitede halihazırda yürütülmekte olan bu tür projelere ait 2017 yılı bilgileri **EK-10**'da yer almaktadır.

Üniversitenin araştırma-geliştirme faaliyetleri için oluşturulan kaynakların kullanımında da objektif kriterler belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversite Senatosu tarafından 26/4/2017 tarihli ve 5/8 Sayılı Senato Kararıyla kabul edilen ve Üniversitenin internet sayfasındaki "<https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi.pdf>" bağlantısından ulaşılabilen "Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ve "Anadolu Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge"leri yürürlüğe konularak, kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonunun sorumluluğu altındadır. Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye'nin ve Üniversitenin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini içeren ve/veya çok disiplinli projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. BAP Komisyonu, 5 tip proje desteklemektedir. Bunlar;

- Genel Amaçlı Projeler,
- Lisansüstü Tez Projeleri,
- Altyapı Projeleri,
- Yayın ve Araştırma Teşvik Projeleri,
- Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleridir.

Proje önerileri en az biri kurum dışı olmak üzere genelde 3 hakeme gönderilerek değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. Üniversitenin araştırma geliştirme için oluşturduğu kaynakların kullanımı hakemler aracılığıyla denetim altında tutulmaktadır. Doktora tez projelerinde ise tez izleme komitesi hakem kurulu görevini yerine getirmektedir.

Kanıtlar

- [EK-10.docx](#)

Anadolu Üniversitesi araştırmacıların bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini desteklemenin yanı sıra iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin verimli bir düzeyde sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli ortamları oluşturmuştur. Bunlar arasında Anadolu Üniversitesi Girişimcilik ve İnovasyon Sistemi (AÜGİS) bünyesinde yer alan Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO), Anadolu Üniversitesi ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi, Anadolu Üniversitesi KOSGEB-Teknoloji Geliştirme Merkezi ve Anadolu Üniversitesi Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Birimi (GEAB) sayılabilir. Bu birimler aracılığıyla Üniversitede araştırma fırsatlarıyla ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımları düzenli olarak yapılmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede projelerden sorumlu Rektör Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve ARİNKOM-TTO gibi Üniversitenin araştırmadan sorumlu birimleri düzenli olarak proje fikirleri geliştirme, proje yazma ve proje geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenleyerek öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında ARİNKOM-TTO ve diğer birimler tarafından 109 adet tanıtım ve bilgilendirme etkinliği, 16 adet eğitim ve 6 adet proje pazarı/proje yarışması düzenlenmiştir. Ayrıca düzenlenen bilgi paylaşım etkinliklerinin yanı sıra ARİNKOM-TTO internet ve sosyal medya kanalları üzerinden her türlü duyuru ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. TUBİTAK, Avrupa Birliği vb. kurumlar tarafından açılan hibe destek programların çağrıları bu kapsamda paylaşılan duyurular arasındadır. Bunun yanı sıra hazırlanan bilgilendirme belgeleri ve rehberler, konuyla ilgili araştırmacılara ve sektör temsilcilerine basılı materyaller hâlinde sunulmaktadır. E-posta ve telefonla yapılan bilgilendirmeler ve birebir ziyaretlerle de hem araştırmacılar hem de sektör temsilcileri araştırma fırsatları hakkında detaylı olarak bilgilendirilmektedir.

Üniversitede; araştırmayı destekleyici raporlar, kılavuzlar hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır. Bu kapsamda ARİNKOM-TTO tarafından araştırmayı destekleyici ARDEB Programları Tanıtım Rehberi, Girişimcilik Sözlüğü ve Teknoloji Olgunluk Seviyesi (TOS) yayınları çıkarılmıştır. Bu yayınların basılı halleri sadece Üniversite içi tüm araştırmacılara değil ulusal tüm paydaşlara iletilmiş ve ARİNKOM-TTO'nun internet sayfasında yayımlanmıştır (<http://arinkom.anadolu.edu.tr/hakkimizda.php?tab=yayinlarimiz&id=1>). Buna ek olarak ARİNKOM-TTO ve Proje Birimi Projeler Mali Rehberi hazırlanmış, bu sayede proje yürüten araştırmacılara bütçe yönetimi konusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırma faaliyetlerinde bulunulmuştur.

Üniversitenin araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini arttırmak üzere uygulamaya koyduğu en önemli işbirliği uygulamalarından birisi de "Proje Tabanlı Staj"dır. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi öğretim elemanları süreç boyunca Akademik Danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir. Bu sayede öğrencilerle birlikte firmayı tanıma inkanını yakalanmakta, sanayiyle çalışma deneyimi elde edilmektedir. Proje Tabanlı Stajla edindikleri bu deneyim araştırmacılara, sanayiyle ortak Ar-Ge faaliyetleri sürdürme alanında bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Benzer şekilde son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezleri de sanayinin ilgisini çeken proje konularında yine benzer bir yapıyla (öğrenci-akademik ve öğrenci-endüstriyel danışman) "Eğitim-Araştırma İşbirliği Programı" kapsamında yürütülmektedir. Özellikle Mühendislik Fakültesi son sınıf

öğrencileri bitirme projeleriyle her yıl Eskişehir Sanayi Odası ile Üniversitenin ortaklaşa düzenlediği “Proje Fuarı” etkinliğine katılarak sektörle yakın temas kurmaktadır. Bu sayede araştırmacılar bir kez daha sanayiyile ortak çalışabilme becerisini kazanma ortamı yakalamaktadır.

Araştırma projelerinin başvuru aşamasından kapanış raporunun kabul edilmesine kadar tüm süreci; Anadolu Üniversitesinin kendi yazılımı olan “ANABAP Otomasyon Sistemi” üzerinden, “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ve “Anadolu Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge”leri çerçevesinde takip edilmekte ve tamamlanmaktadır. Sistemde yetkilerine göre farklılık gösteren 11 ayrı rol tanımlanmıştır. Bunlar; Proje Yürütücüsü, Proje Çalışanı, Alt Birim Yöneticisi, Birim Yöneticisi, Proje Koordinasyon Birimi Yetkilisi, Alan Komisyonu üyesi, BAP Komisyonu üyesi, Hakem/İzleyici, Satın Alma Yetkilisi ve Strateji Yetkilisi’dir. Sisteme giriş yapan kullanıcılar yetkilerine göre alanlara erişebilmekte ve işlemlerini gerçekleştirmektedir. Proje yürütücüleri tarafından projenin gelişme, sonuç ve kapanış raporları sisteme kaydedilmekte, sisteme girilen sözleşme tarihi temel alınarak gönderilmesi gereken tarihlerde gönderilmeyen raporlar için savunma raporu istenmektedir. Raporlar hakemler/izleyiciler tarafından değerlendirilirken, rapor değerlendirme işlemleri yine Alan Komisyonu Üyeleri tarafından takip edilmektedir. Devam etmekte olan projelerin faaliyetlerinin beklenen sonuçları karşılamaması durumunda ise belirli koşullar çerçevesinde, proje iptal edilmektedir. İptal edilmiş projeler için satın alınmış her türlü araç, gereç, yazılım, donanım ve malzemeler ilgili birime devredilmektedir. Ayrıca projesi iptal edilen yürütücü de 3 yıl süreyle yeni bir proje başvurusunda bulunamama yaptırımıyla karşı karşıya kalmaktadır.

Projesi başarıyla sonuçlanan genel amaçlı proje yürütücüsü, proje sözleşmesinde belirtilen koşullar kapsamında A tipi genel amaçlı projeler için SCI (Expanded)/SSCI/A&HCI/DAAI tarafından taranan dergilerde, B tipi genel amaçlı projeler için ise ilgili alanda bir hakemli dergide proje konusuyla ilgili en az bir çalışmasını yayımlamakla yükümlüdür. Uygulama projelerinde, proje sonuçlarıyla ilgili bir patent tescil ettirildiği, buluşun yeni olduğuna dair uluslararası araştırma ofislerinden araştırma raporu alındığı veya faydalı model yayımlandığı takdirde de yayım koşulu yerine getirilmiş sayılmaktadır. Tamamlanan 2 genel amaçlı projenin ardından bu projelerin herhangi birinden yayım koşulunu yerine getirmeyen proje yürütücüsü 3 yıl süreyle Komisyona, lisansüstü tez ve altyapı projeleri dışında, yeni bir proje başvurusunda bulunamamaktadır.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen ürünlerin kullanımında öncelikli hedef: “Ticarileşmedir”. Elde edilen teknoloji tabanlı faydalı ürünler, “Fikri Haklar Politika ve Esasları ile Girişimcilik Politika ve Esasları” kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi, yürüttüğü “TÜBİTAK-ANAÇ Teknogirişim Programı” ile sadece Anadolu Üniversitesi öğrencileri ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesine destek vermektedir. Bunun yanı sıra yine ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. 2017 yılında Anadolu Üniversitesinin Uygulayıcı Kuruluş olduğu “TÜBİTAK Teknogirişim Sermayesi Desteği” ile 8 şirket kurulmuştur. Üniversitede 2017 yılı içerisinde 36 patent, faydalı model, marka ve tescilli için başvuru yapılmış; 18 adet patent, faydalı model, marka ve tescilli başarıyla sonuçlanmıştır.

Üniversite 2017 yılında çalışmalarını başlattığı “2019-2023 Stratejik Plan Taslağında”, başvuru veya tescil ettirilen “Patent, Faydalı Model ve Marka” sayısını “Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak” hedefi altında performans göstergesi olarak koymaya karar vermiştir. Ayrıca Üniversite, başvuru veya tescil ettirilen “Patent, Faydalı Model ve Marka için “Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi” kapsamında belli puanlar ile proje sunma olanağı sağlamaktadır. Bu projelerle öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir.

Anadolu Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetlerine ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur. Bunlar arasında Anadolu Üniversitesi Girişimcilik ve İnovasyon Sistemi (AÜGİS) bünyesinde yer alan Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Merkezi-Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO), Anadolu Üniversitesi ANAÇ Ön Kuluçka Merkezi, Anadolu Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi ve Anadolu Üniversitesi Girişimcilik Eğitim ve Araştırma Birimi (GEAB) sayılabilir. Anadolu Üniversitesi Senatasının kabul ettiği “Anadolu Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” hem Üniversitenin araştırma politikalarının bir gereği hem de kurumun araştırma kaynaklarına ek kaynak sağlama çabalarının bir sonucudur.

Üniversitenin, 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında yer alan araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri “Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmek”, “Üniversitenin Kamu ve Özel Sektör ile işbirliğinin sürdürülebilirliğini

sağlamak”, “Kamu ve sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti vermek”, “Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi

(ARİNKOM-TTO)’nin işlevselliğini arttırmak”tır.

Bu kapsamda sürdürülebilirliği sağlamak için oluşturulan en önemli birim, “Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM)” 13/03/2013 tarihinde kurulmuş ve Birim, 2014 yılında TÜBİTAK 1513 Programından destek almaya hak kazanarak ARİNKOM Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM-TTO) hâline dönüşmüştür. ARİNKOMTTO’nun temel amacı; Eskişehir ve bölgesindeki araştırma, teknoloji geliştirme, inovasyon ve teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerine ivme kazandırmak ve bağlı olduğu Anadolu Üniversitesinin teknoloji transferinin ve bilginin ticarileşme potansiyelinin bölge, ülke ve dünya yararına en iyi şekilde kullanılmasını sağlamaktır.

Üniversitede kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler ağırlıklı olarak ARİNKOMTTO tarafından gerçekleştirilmektedir. ARİNKOM-TTO bu kapsamda “Anadolu Üniversitesi Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM) Yönergesi” ve “Anadolu Üniversitesi Fikri Haklar, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileşmesi Politika ve Esasları” çerçevesinde kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması yönünde Üniversite öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve farkındalıklarını artırma yönünde çalışmalar yapmaktadır. ARİNKOMTTO, öğretim elemanlarını TÜBİTAK ve Avrupa Komisyonu gibi hibe destekleri sunan kurumların açtığı çağrılardan haberdar etmekte, proje yazım ve yönetim süreçlerine destek vermekte; “ARİNKOMTTO ARDEB Programları Tanıtım Rehberi”, “Teknoloji Olgunluk Seviyesi” ve “ARİNKOMTTO ve Proje Koordinasyon Birimi-Projeler Mali Rehberi” gibi yayımlarla araştırmacıların bilgi, beceri ve yetkinlik gelişimine katkı sağlamaktadır. Proje çağrılarında bağlı olarak programa ilgi gösteren öğretim elemanlarını farklı disiplinlerden araştırmacılarla veya sektör temsilcileriyle bir araya getirme görevine de üstlenmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında Üniversitede projelerden sorumlu Rektör Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, ARİNKOM-TTO gibi Üniversitenin araştırmadan sorumlu birimleri tarafından 109 adet tanıtım ve bilgilendirme etkinliği, 16 adet eğitim ve 6 adet proje pazarı/proje yarışması düzenlenmiştir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin sonuçları performans göstergeleri; “Sektörle yapılan işbirliği sayısı”, “Sektörle birlikte başvuru proje sayısı”, “Sektörle işbirliği içinde yürütülen projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı”, “Sektörle işbirliği içerisinde yapılan projelerde görev alan lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı”, “ARİNKOM-TTO’nun gerçekleştirdiği faaliyet sayısı” ve “Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan proje sayısı” ile takip edilmektedir.

2017 yılında; sektörle yapılan işbirliği sayısı 155, sektörle birlikte başvuru proje sayısı 19, sektörle işbirliği içinde yürütülen projelerde görev alan öğretim elemanı sayısı 79, sektörle işbirliği içerisinde yapılan projelerde görev alan lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısı 42, ARİNKOMTTO’nun gerçekleştirdiği dış destek bilgilendirme ile ilgili faaliyet sayısı 90 ve Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan proje sayısı 68 olarak gerçekleşmiştir. Ancak tüm bu çalışmalara karşın, Üniversitenin kurum dışı destek aldığı araştırma faaliyetlerinin bütçesinin; Üniversitenin toplam araştırma geliştirme bütçesinin %2,77’sini oluşturduğu görülmektedir. Bu da Üniversitenin, üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik yeni ve rekabetçi stratejiler geliştirmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Üniversite hazırlık çalışmalarını sürdürdüğü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında bu kapsamda yeni hedef, strateji ve performans göstergeleri belirleme çalışmalarını sürdürmektedir.

3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Anadolu Üniversitesinde araştırmacıların işe alınması, atanması yürürlükteki mevcut işe alma/atanma ile ilgili mevzuatın getirdiği kriterler vasıtasıyla

sağlanmaktadır ve araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel makale, sanatsal performans, proje, ulusal/uluslararası kongre/çalıştay/sempozyum vb. etkinliklerde bildiri sunma, araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Anadolu Üniversitesinde araştırmacıların atama ve yükseltilmesinde <https://www.anadolu.edu.tr/duyurular/1-ekim-2016-tarihinden-sonra-uygulanacak-olan-degerlendirme-olcutleri-1466148679> bağlantısıyla ulaşılabilen “Anadolu Üniversitesinde Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” kullanılarak adil ve objektif bir yaklaşımla bu süreç güvence altına alınmaktadır. Kurum tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek için düzenli olarak proje, makale yazma ve geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenlenmekte, Bilimsel Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Projesi ve Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi gibi projelere başvuru imkânı sunulmaktadır. Üniversitede araştırmacıların performansını teşvik etmek için Yayın Teşvik Ödülü, Makale Performans Sertifikası, Altın Akademik Performans, Platin Akademik Performans, Bilim ve Sanat Teşvik ve Hizmet Ödülleri verilmektedir.

Anadolu Üniversitesinde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, yürürlükteki mevcut işe alma/atanma ile ilgili mevzuatın getirmiş olduğu kriterler vasıtasıyla sağlanmaktadır ve ihtiyaç olan alanlarda işe alım yapılmaktadır. Üniversitede araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler için beklenen seviyelerin tanımlanması, proje önerilerinde sundukları ön raporlarda incelenerek ve atama yükseltme durumlarının da <https://www.anadolu.edu.tr/duyurular/1-ekim-2016-tarihinden-sonra-uygulanacak-olan-degerlendirme-olcutleri-1466148679> bağlantısıyla geçirilerek Anadolu Üniversitesinde Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri’ne göre gerekli puanları sağlayıp sağlamadıklarına bakılarak yapılmaktadır.

Anadolu Üniversitesinde; araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel makale, sanatsal performans, proje, ulusal/uluslararası kongre/çalıştay/sempozyum vb. etkinliklerde bildiri sunma, araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Bu çerçevede yetkinlikler <https://www.anadolu.edu.tr/duyurular/1-ekim-2016-tarihinden-sonra-uygulanacak-olan-degerlendirme-olcutleri-1466148679> bağlantısıyla ulaşılabilen “Anadolu Üniversitesinde Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” ile güvence altına alınmaktadır. Araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesinde “Anadolu Üniversitesinde Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri”ndeki puanlama sistemi sürekli gözden geçirilerek kadrolara atanma için gerekli olan kriterlerde gerekli iyileştirmeler yapılarak nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporlarıyla araştırmacıların performansları izlenmektedir.

Anadolu Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Bu bağlamda projelerden sorumlu rektör yardımcılığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, ARİNKOM-TTO gibi Üniversitenin çeşitli birimleri; düzenli olarak proje, makale yazma ve geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenlemektedir. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmek için Bilimsel Araştırma Projesi, Lisansüstü Tez Projesi ve Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi gibi projelere başvuru imkânı sunulmaktadır. Bu projeleri veren yürütücülerin; 6 ayda bir sundukları “Proje Gelişme Raporu” ile projenin yeterliliği ve etkililiği, proje bitiminde sundukları “Kapanış Raporu” ile de sonuçları değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Üniversite öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde araştırmalarını ve deneyimlerini paylaştıkları, kongre/seminerler/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği proje gelişme-sonuç raporları ve her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2017 yılı faaliyet raporunda Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı 526, SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index’lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı 450, SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index kapsamı dışındaki alan indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı 792, Üniversite adresli yayımlara SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI, Art Index veya Design and Applied Art Index’lerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı 8.267, kültürel, sanatsal, sportif ve tasarıma yönelik alanlarda yapılan araştırma odaklı etkinlik sayısı 315, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklere aktif (dinleyici hariç) katılım sayısı 1.358 olarak gerçekleşmiştir.

Anadolu Üniversitesinde araştırma kadrosunun performansının artırılmasını teşvik etmek için çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Uluslararası konferanslara katılma konusunda bildiri sunanlara destek verilmekte, SCI-SSCI-AHCI gibi endekslerde taranan dergilerde makale yayımlayanlara da yayın teşvik ödülü verilmektedir. Bir yıl içinde Fen, Sağlık ve Mühendislik Bilimleri için SCI endeksinde taranan dergilerde en az 3 adet makale ve Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Mimarlık ve Sanat Alanında ise SSCI-AHCI endekslerinde taranan en az 1 adet makale yayımlayanlara “Anadolu Üniversitesi Makale Performans Sertifikası” ve 5 yıl üst üste Makale Performans Sertifikası alanlara “Altın Akademik Performans” ödülü verilmektedir. Ayrıca 10 yıl içinde Fen, Sağlık ve Mühendislik Bilimleri için SCI endeksinde taranan dergilerde en az 40 adet makale ve Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri, Mimarlık ve Sanat Alanında ise SSCI-AHCI endekslerinde taranan en az 12 adet makale yayımlayanlar “Platin Akademik Performans” ödülü almaktadır. Bu kapsamda 2017 yılında 136 adet Makale Performans Sertifikası, 1 adet Altın Akademik Performans Sertifikası, 3 adet Platin Akademik Performans Sertifikası verilmiştir. Bunların haricinde her yıl Bilim ve Sanat Teşvik ve Hizmet Ödülleri verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları, yıl içindeki araştırma performanslarına göre Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi alabilmektedir. Bununla birlikte Üniversite öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde araştırmalarını ve deneyimlerini paylaştıkları, kongre/seminer/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu teşviklerin nasıl ve ne şekilde olacağına Anadolu Üniversitesi Senatosu tarafından karar verilmektedir.

4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Anadolu Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyini, düzenli aralıklarla QPR portalı aracılığıyla ölçmekte ve kamuoyuyla internet sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Araştırma projeleri başvuru aşamasında en az 3 hakem tarafından değerlendirildikten sonra, kabul edilen projeler atanmış bir izleyici öğretim üyesi tarafından izlenmektedir. Proje yürütücüsü proje süresince her 6 ayda bir “Proje Gelişme Raporu”nu ANABAP sistemine yüklemek zorundadır. Bu gelişme raporları proje izleyicisi öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve projenin devam edip etmeyeceğine karar verilmektedir. Proje bitiminde de “Sonuç ve Kapanış Raporu” da izleyici tarafından ayrıca değerlendirilmektedir.

Bilimsel araştırma sonuçlarının yayın olarak değerlendirilmesi de ayrıca teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları tarafından yapılan patent çalışmaları yaparak, bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitenin dünya üniversiteleri sıralamalarındaki yeri de izlenmekte ve üst sıralarda yer alması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kurumda yapılan bilimsel araştırma projeleri, "ERASMUS+ Değişim Programı Projeleri", "Farabi Değişim Programı Projeleri", "Kalkınma Bakanlığı Destekli Projeler", "TÜBİTAK Sanayi Destekli Projeler", "Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programları (MEVLANA) Projeleri", "SANTEZ Projeleri", "Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Projeleri" idare faaliyet raporunda yer almakta ve kamuoyuyla internet sayfasında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Genel amaçlı proje yürütücüsü, proje sözleşmesinde belirtilen koşullar kapsamında A tipi genel amaçlı projeler için SCI (expanded)/SSCI/A&HCI/DAAI tarafından taranan hakemli dergilerde, B tipi genel amaçlı projeler için ise ilgili alanda bir hakemli dergide proje konusuyla ilgili en az bir çalışmasını yayımlamakla yükümlüdür. Uygulama ağırlıklı projelerde, proje sonuçlarıyla ilgili bir patent tescil ettirdiği, buluşun yeni olduğuna dair uluslararası araştırma ofislerinden araştırma raporu alındığı veya faydalı model yayımlandığı takdirde de yayım koşulu yerine getirilmiş sayılır.

Anadolu Üniversitesi, öğretim elemanına yönelik uyguladığı özendirici teşviklerle (konferansa katılım, performans teşvik sistemi, yayın teşvik projesi, ödül sistemi, hizmetçi eğitimler, proje destek birimi, fiziksel imkânlar, kampüs olanakları vb.) eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya çalışmaktadır.

Anadolu Üniversitesinin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında belirlenen 5 stratejik amaçtan 2’ncisi “Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması” olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri; “Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek”, “Disiplinlerarası ve sonuca topluma hizmet eden projelere öncelik vermek”, “Üniversite-sektör işbirliğini geliştirmek” ve “Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek” olmak üzere 4 başlıkta toplanmıştır. Her takvim yılında, 3 ayda bir Üniversitenin tüm birimleri ile birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler de o döneme ait bilgileri “QPR Portalı” aracılığıyla sisteme girmektedir. Böylece 3’er aylık dönemler halinde Üniversitenin tüm araştırma faaliyetleri kolaylıkla izlenebilmektedir.

Anadolu Üniversitesinin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmak üzere Anadolu Üniversitesinde araştırma faaliyetleri; Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir.

Her takvim yılında, 3 ayda bir Üniversitenin tüm birimleriyle birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler de o döneme ait bilgileri “QPR Portalı” aracılığıyla sisteme girmektedir. Böylece 3’er aylık dönemler hâlinde Üniversitenin tüm araştırma faaliyetleri Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Anadolu Üniversitesinin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu amaçla Anadolu Üniversitesi BAP başvuruları sisteme girilirken, proje önerisinin (1) Proje için "etik kurul" izni alınması gerekliliği; (2) Proje önerisinin "disiplinler arası çalışma" içerip içermediği; (3) Proje önerisinin "topluma hizmet uygulaması" içerip içermediği sorgulanmakta, kabul edilen proje önerilerinin bu kriterler bazında nitelik ve niceliği raporlanabilmektedir. Desteklenen projelerin sayısındaki değişimin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin “QPR Portalı”na 3’er aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her 6 ayda bir “Proje Gelişme Raporu” vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden birinin izleyici olarak atanmasıyla detaylı olarak incelenmekte, izleyicinin görüş ve önerileri “Gelişme Raporu Değerlendirme Formu”nda yer almaktadır. Proje bitiminde “Proje Sonuç ve Kapanış Raporu” da projenin izleyicisi tarafından değerlendirilmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri destekli yapılan tüm yayınlarda kurum adresi verilmekte ve teşekkür kısmında proje numarası da belirtilmektedir.

Üniversite araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yaptığı değerlendirme sonuçlarını İdare Faaliyet Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu gibi kanıta dayalı belgeler aracılığıyla Üniversitenin internet sayfasında Kurumsal Strateji başlığı altında yayımlamakta ve bu şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye’nin ve Üniversitenin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun, diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini içeren ve/veya çok disiplinli projeler öncelikli olarak desteklenmektedir.

Anadolu Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır. Örneğin; araştırma hedef ve stratejileri hazırlanırken TÜBİTAK tarafından yayımlanan “Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları: 2003-2023 Strateji Belgesi”, “2011-2016 Ulusal Bilim ve Teknoloji Yenilik Stratejisi” ve “Türkiye Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı: 2015-2018” göz önünde bulundurulmuştur. “Anadolu Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının ana amaçlarından biri olan “Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması” başlıklı amacın alt hedef ve stratejileri yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olarak hazırlanmıştır. Eskişehir’in TR41 Bölgesinde yer alması nedeniyle Bursa-Eskişehir-Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) tarafından hazırlanan bölgesel kalkınma planları da süreç içinde dikkate alınmıştır.

Anadolu Üniversitesinde yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan sağladığı katkı, Üniversitenin 2014-2018 Dönemi Stratejik Planındaki Hedef 2.2. altındaki yer alan performans göstergeleri aracılığıyla QPR sistemi üzerinden 3 ayda bir takip edilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerinin çıktıları itibarıyla, Üniversitede yıllar içinde TÜBİTAK’tan destek alan proje sayısının ve uluslararası yayın sayılarının artışı, ulusal ve uluslararası patente yönelik çalışmaların bulunması, URAP sıralamasında daha iyi bir düzeye gelmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Anadolu Üniversitesinde yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, 2017 yılı sonunda Üniversite öğretim elemanları tarafından BEBKA, TÜBİTAK ve diğer kurumlarla işbirliği içinde sürdürülen proje sayısı toplam 247’ye ulaşmış ve bu projelerin 58 tanesi hâlen devam etmektedir. Söz konusu 247 projenin 169 tanesi Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) dışında kalan diğer ulusal programlarda Üniversitenin yürütücü olduğu projelerdir. Bu projelerin 208 tanesinde Anadolu Üniversitesi yürütücü konumundadır. 78 tanesi ise Avrupa Birliği ve TÜBİTAK İkili İşbirliği Programı gibi uluslararası projeler arasında yer almaktadır. 2017 yılı sonu itibarıyla Üniversite öğretim elemanlarının kurduğu mevcut şirket sayısı ise 26’dır.

Üniversitenin URAP sıralaması, Times Higher Education sıralaması ve Webometrics sıralaması “Kurum Performans Göstergeleri”nde detaylı olarak verilmiştir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Anadolu Üniversitesi, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmak konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir. Bu etkin yönetim yapısını sağlamak amacıyla pek çok alanda mevzuat düzenlemeleri ve değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite iç kontrol ve kalite sisteminin ilgili mevzuat çerçevesinde etkin bir şekilde işlemesi ve uygulanmasının sağlanması için eylem planlamaları, iyileştirme faaliyetleri ve toplantılar gerçekleştirilmiş; bu uygulamalar için kurullar ve komisyonlar oluşturulmuştur.

Anadolu Üniversitesi teşkilat yapısını; akademik birimler için 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”nu ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ni, idari birimler için ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”yi esas alarak belirlemiştir (**EK-11**). Üniversitenin Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilâve olarak araştırma-geliştirme süreçlerinin daha bütüncül ve verimli yönetilebilmesi amacıyla araştırmadan sorumlu bir rektör yardımcılığı pozisyonu oluşturulmuştur.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde önemli bir kavram olan bilimsel etik üzerine evrensel kuralları araştırmacı ve öğrencilere benimsetmek amacıyla “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu” ve “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları Yönergesi” hazırlanmış ve bu Yönerge, 2017 yılında güncellenmiştir. Aynı kapsamda “Anadolu Üniversitesi Proje Birimi Yönergesi” yürürlükten kaldırılarak “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi” kabul edilmiştir. Ayrıca “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ve “Anadolu Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi”de Yükseköğretim Kurulunun mevzuatta yapmış olduğu değişikliklere paralel olarak aynı yıl güncellenmiştir. “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırmaya Yayın Etiği Kurulları Yönergesi” kabul edilerek Yönergenin 5. maddesi uyarınca sosyal ve beşerî bilimler, sağlık bilimleri ile fen ve mühendislik bilimleri alanlarında “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları” da oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetsel yapısını iyileştirme amacıyla Senato kararıyla aşağıdaki mevzuat düzenlemeleri yürürlüğe konulmuştur.

- Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi ve Dersten Çekilme Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge,
- “Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi”,
- 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Döneminde lisanüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanlarının, başvuru koşullarının, kayıt tarihlerinin ve kabul koşulları,
- 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Dönemi önlisans/lisans örgün öğretim programı öğrencileri için kayıt yenileme esasları,
- “Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kayıt Yenileme Kılavuzu Esasları”,

- “Açık ve Uzaktan Öğretim Sistemine göre eğitim-öğretim yapan Açıköğretim Fakültesi Önlisans ve Lisans Programlarında zorunlu laboratuvar uygulaması ders kayıtları ve ücretlerinin ve Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında ders atama ve ekle-sil koşulları”,
- “Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Azerbaycan, Bulgaristan, Kosova, Makedonya, Arnavutluk ve Bosna Hersek Programları 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kayıt Yenileme Kılavuzu Esasları”,
- “Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri 2017-2018 Öğretim Yılı Batı Avrupa Programları Öğrenci Seçme Sınavı Başvuru Kılavuzu Esasları”,
- “2016-2017 Öğretim Yılı Yaz Okulu Kayıt Esasları”,
- Eğitim Fakültesi Dekanlığı bünyesinde 2017-2018 öğretim yılı Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının açılmasının, Akademik Takviminin, Açılacak Programların, Alanların, Kontenjanların ve Derslere İlişkin Uygulama Esaslarının ve Güz Dönemi derslerinin uzaktan öğretim teknolojileriyle, Bahar Dönemi derslerinin ise yüz yüze yürütülmesi,
- Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerinde yurt içinde ve yurt dışında yabancı dille öğretim yapan programlara 2017-2018 öğretim yılında kayıt yaptıracak öğrencilerden yabancı dil yeterliğine sahip olmayanlar için düzenlenecek yabancı dil yeterlik sınavı tarihleri ve uygulama esasları,
- Örgün öğretim öğrencileri için 2017-2018 öğretim yılı “Kesin Kayıt Esasları”,
- Örgün öğretim öğrencileri için 2017-2018 öğretim yılı güz yarıyılı “Kayıt Yenileme Esasları”,
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı “ANADOLUYÖS” sonucunda kayıt hakkı kazanan adaylar için “Kayıt Esasları”,
- Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerine kayıt yaptıracak öğrenciler için hazırlanan ve öğrenci işlemlerinde uygulanacak esasları belirleyen 2017-2018 öğretim yılı; ÖSYS Yeni kayıt/ANADOLUYÖS, İkinci Üniversite, ÖSYS Ek Yerleştirme/Dikey Geçiş/Sağlık Lisans Tamamlama, Yatay Geçiş İnternet Başvuru ve Kayıt Kılavuzları ile Öğrenci Kılavuzu Esasları,
- Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Batı Avrupa Programları 2017-2018 Öğretim Yılı Kesin Kayıt Tarih ve Esasları.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetsel yapısını iyileştirmek amacıyla var olan bazı mevzuat düzenlemeleri Senato kararıyla yürürlükten kaldırılmış, yerine aşağıdaki şekilde yenileri yürürlüğe konulmuştur:

- “Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi”,
- “Anadolu Üniversitesi Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi”,
- “Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu”,
- “Anadolu Üniversitesi Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi Yazım Kılavuzu”,
- “Anadolu Üniversitesi Mezunlar Birliği Yönergesi”,
- “Anadolu Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi”,
- “Anadolu Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi”,
- “Anadolu Üniversitesi Engelliler Entegre Yüksekokulu Temel Türkçe Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”,
- “Anadolu Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenlere İlişkin Usul ve Esaslar”,
- “Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Üç Ders Sınav Hakkı Uygulama Usul ve Esasları”,
- “Anadolu Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerinin Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Usul ve Esasları”,
- “Anadolu Üniversitesi Öğrenci Kulüplerinin Faaliyetlerinde Tabi Olduğu Genel Esaslar”
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Programlarının Kontenjanlarının, Programlara Başvurunun, Kayıt Tarihlerinin ve Kabul Koşulları,
- Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Usul ve Esasları.

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetsel yapısını iyileştirmek amacıyla var olan mevzuat düzenlemelerinin bazılarında Senato kararıyla aşağıdaki şekilde değişiklikler yapılarak güncel mevzuat yürürlüğe konulmuştur.

- “Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”,
- “Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”,
- “Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”,
- “Anadolu Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği”,
- “Anadolu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programları ile Değişim Programlarında Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Ders Transferi ve Dersten Çekilme Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge”de 4 kez,
- “Anadolu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”,
- “Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Öğrenci Değerlendirme Sistemi Esasları”,
- “Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Ders Transferi ve Muafiyet Esasları”,
- “Anadolu Üniversitesi Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”,
- “Anadolu Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenlere İlişkin Usul ve Esaslar”,
- “2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Anadolu Üniversitesi Lisansüstü Programlarının Kontenjanlarının, Programlara Başvurunun, Kayıt Tarihlerinin ve Kabul Koşulları”.

Ayrıca Üniversitenin topluma hizmet süreçleriyle ilgili olarak “Anadolu Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi”, buna ek olarak da “Anadolu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-11.docx](#)

Eylem Planı her yıl Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından hazırlanmakta, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek son şekli verilmekte ve Rektörlük Makamı oluruyla uygulamaya konulmaktadır.

- 2017 yılında Üniversitede iç kontrol sisteminin ilgili mevzuat çerçevesinde etkin bir şekilde işlemesi ve uygulanmasının sağlanması için eylem planlamaları, iyileştirme faaliyetleri ve toplantılar yapılmıştır. “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi” çerçevesinde “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında; 31/03/2017, 15/06/2017, 21/09/2017 ve 07/12/2017 tarihlerinde toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- 2017 Yılı Eylem Planı kapsamında; Ocak – Haziran 2017’de Eylem Planı ve gerçekleşme sonuçları tüm birimlere duyurulmuştur.
- 23/01/2017 – 13/03/2017 tarihlerinde Mühendislik Fakültesinde, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde, Güzel Sanatlar Fakültesinde, Porsuk Meslek Yüksekokulunda, Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, Farabi Kurum Koordinatörlüğünde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında “İç Kontrol ve Risk Yönetimi” bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- İç ve dış denetçilerin iç kontrol sistemine ilişkin tavsiyeleri yerine getirilmektedir. İç kontrol sisteminin etkinliğini ölçmek amacıyla 48 harcama birimine 24/04/2017 ve 04/05/2017 “İç Kontrol Sistemi Özdeğerlendirme Anketi” uygulanarak süreç izlenmiştir. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunda gelişmiş alanlar ve iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda İç Kontrol Sistemi hakkında bilgilendirme talep eden 14 birimde toplantılar düzenlenmiştir. 18/09/2017 – 20/11/2017 tarihleri arasında 13 birimde de iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin farkındalığı geliştirmek amacıyla

bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş ve örnek uygulamalar paylaşılmıştır. Hassas görev tespit formu, kamu hizmet standartları tablosu, risk belirleme ve değerlendirme formları, görev devri raporu ilgili birimlerle toplantılarda veya talep edildiğinde e-posta kanalıyla paylaşılmıştır. Birimlerde yapılan toplantılarda; Genel Sekreterliğin, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün, Edebiyat Fakültesinin ve Fen Fakültesinin çalışmalarından örnek uygulamalar kapsamında yararlanılmıştır.

- 2017 Eylem Planı gerçekleştirme sonuçları eylem planı formatında Haziran ve Aralık aylarında Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. İç kontrol sistemi özdeğerlendirme anket sonuçlarından yola çıkılarak 2017 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Haziran ayında Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- Birimler tarafından tespit edilen riskler ve uygulama sonuçları 2017 yılı Haziran ve Aralık ayında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, risk formları ve uygulama sonuçları incelenerek Kurumsal Risk Yönetim Raporu hazırlanmış ve Risk Üst Kurulunun değerlendirilmesine sunulmuştur. 15/12/2017 tarihinde Risk Üst Kurulu toplantısı yapılmıştır. Risk Üst Kurulu toplantısında 2017 Kurumsal Risk Yönetim Raporu ve 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Plan riskleri görüşülmüştür. Risk Yönetim sürecini anlatan rapor kanıtlayıcı belgelerle birlikte Rektörlük Makamına sunulmuştur. Bu rapor kapsamında 63 Akademik ve İdari Birim tarafından gönderilen bilgi ve belgeler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alması planlanan amaç ve hedeflere ilişkin riskler çalışma gruplarının öneri ve katkılarıyla hazırlanmış; Risk Üst Kurulu tarafından her bir riske yönelik kontrol faaliyetleri belirlenmiştir.
- Üniversitede çalışan her düzeydeki personel için ihtiyaç duyulan eğitim programları, bilgilendirme toplantıları/çalıştaylar vb. planlanmış ve bu faaliyetler, Personel Dairesi Başkanlığı ile Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir.
- BAUM'da bilgi güvenliği yönetim sistemi standardı olan ISO 27001 sertifikasyon süreciyle ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.09/03/2017 tarihinde ISO 27001 belgesi alınmıştır.
- İç kontrole yönelik farkındalığı arttırabilmek amacıyla 07/11/2017 tarihinde Üniversitenin tahakkuk birimlerinde çalışan personele 5018 sayılı Kanun çerçevesinde iç kontrol sistemi eğitimi verilmiştir.

Anadolu Üniversitesi bir Devlet Üniversitesidir.

2) Kaynakların Yönetimi

Kamu idarelerinin kamu hizmetlerini istenilen düzeyde ve kalitede sunabilmesi, kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmesi açısından önemlidir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hazırlanan stratejik plan, performans raporu vb. ile Anadolu Üniversitesi amaçlarını ve hedeflerini planlamak ve bu doğrultuda Maliye Bakanlığı tarafından da kabul edilen bütçe ödeneklerini harcama birimlerine dağıtmaktadır. Kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle de takip edilerek rapor edilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminin etkinliğini arttırmak amacıyla, tüm personel için etkin bir tanıma ve takdir yaklaşımı geliştirilmesi ve çalışanlara yönelik öneri alma ve iyileştirme sisteminin kurulması çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitede araştırma olanaklarının etkin bir şekilde kullanılabilmesi için öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla kurum içi gerekli bilgi paylaşımları da yapılmaktadır.

Öğretim elemanları 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezî olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi ve sözleşmeli personelle hizmet satın alma vb. yollarla çalıştırılan geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitenin personel sayısı yıllar itibarıyla büyük değişiklikler göstermemiştir. Akademik personel sayısı 2013 yılından 2017 yılına kadar artış göstermiş olmasına rağmen aynı yıllar arasında genel olarak idari personel, sözleşmeli personel ve geçici işçi personel sayısında azalma gerçekleşmiştir.

2017 yılı itibarıyla toplam 4.208 personelin 2.126'sı akademik personel, 1.791'i idari personel, 106'sı sözleşmeli personel ve 185'i geçici işçidir. Akademik personelin 318'i profesör, 278'i doçent, 456'sı yardımcı doçent, 299'u öğretim görevlisi, 234'ü okutman, 410'u araştırma görevlisi, 130'u uzman ve 1'i çevirmendir.

İdari personelin 133'ü (%7,43'ü) ilköğretim, 321'i (%17,92'si) lise, 305'i (%17,03'ü) önlisans, 897'si (%50,08'i) lisans, 135'i (%7,54'ü) ise yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları çeşitlendirilmektedir. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır. Tüm personel için etkin bir tanıma ve takdir yaklaşımı geliştirilmesi ve çalışanlara yönelik öneri alma ve iyileştirme sisteminin kurulması çalışmaları da başlatılmıştır.

Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitede araştırma fırsatlarıyla ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımları yapılmaktadır. Bu bağlamda araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve ARİNKOM-TTO gibi birimler düzenli olarak proje fikirleri geliştirme ve proje yazma konularında seminerler/çalıştaylar düzenleyerek öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir.

Üniversite bilindiği üzere mevzuatla belirlenmiş olan asgari kriterlere göre akademik personel ataması yapmaktadır. Ancak gerekli yetkinliğin sağlanmasını güvence altına almak amacıyla ek kriterler de belirlemektedir. İdari kadrolara personel alımı Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına göre ihtiyaca bağlı olarak merkezî biçimde sağlanmaktadır. Üniversite, sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirleyebilmektedir.

Anadolu Üniversitesinde çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenli olarak yapılmaktadır. İdari personelin üstlendikleri görevleriyle uyumunun sağlanması ve kurumsal hedeflerin başarılması amacıyla mesleki gelişim ve motivasyonu güçlendirme kapsamında 396 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere katılan personel sayısı 6.942'dir. Ayrıca bu amaçlar açısından önemli bir araç olan Tanıma/Takdir sürecinin uygulanması konusundaki çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda Tanıma/Takdir Belgesi verilen personel sayısı 150'dir. Ayrıca Tanıma/Takdir kapsamında yurt dışına 3 idari personel Erasmus+ personel hareketliliği çerçevesinde eğitim amaçlı gönderilmiştir.

İdari personelin üstlendikleri görevleriyle uyumunun izlenmesinde Anadolu Üniversitesi İdari Personel Anketi de kullanılmaktadır. Bu anketin Yönetim ve Organizasyon başlığı altında “İdari görevlere seçilme/atama ölçütlerinin uygunluğu” ve “İdari atamalarda mesleki yeterliliğin dikkate alınma düzeyi” sorularıyla memnuniyet düzeyi takip edilmektedir.

Üniversitenin amaçları doğrultusunda, gerekçeleriyle birlikte hazırlanan ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, Ayrıntılı Finansman Programı(AFP) çerçevesinde ilgili harcama birimlerine dağıtılmıştır. Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle ilgili amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde İdare Faaliyet Raporuyla ve say2000i sistemi üzerinden alınan kesin hesap raporuyla gerçekleştirilmektedir.

Anadolu Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir. Anadolu Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” yayınlamaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yıl geçtikten sonra hazırlanan faaliyet raporuyla hesabı verilmektedir. Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, Ayrıntılı Finansman Programı çerçevesinde harcama dönemlerine göre 47 harcama birimine dağıtılmaktadır. Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla veya özgelir fazlalıklarından ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Ödeneklerin birim tarafından harcanması sırasında oluşturulan evrak, Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Birimi tarafından ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise say2000i sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Anadolu Üniversitesi özel bütçeli idare olarak 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun II sayılı cetvelinde yer almıştır. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir.

“Taşınır Mal Yönetmeliği”nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve 01/07/2007 tarihi itibarıyla muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemlerinde 31/12/2012 tarihine kadar Anadolu Üniversitesi BAUM tarafından oluşturulan “Taşınır Takip Programı” kullanılmıştır. 01/01/2013 tarihinden itibaren ise taşınır işlemleri Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)” bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmiş olup halen bu sistem üzerinden taşınırın takibi devam etmektedir. “Taşınır Mal Yönetmeliği” ile 2007 yılı başlangıç olarak belirlenmiş ve tüm taşınırın kayıt altına alınmasının yanında gerek taşınırına ait her türlü işleme ait mali tutarların gerekse taşınırına ait yıpranma bedelleri olan amortisman tutarlarının muhasebe kayıtlarında takibi sağlanmıştır. Aynı zamanda taşınırına ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması inkânı elde edilmiştir.

Anadolu Üniversitesinin taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Kiraya verilen Üniversite taşınmazlarına ait kira, elektrik, su ve ısıma bedellerinin tahakkuk ve tahsilat işlemlerinin daha sağlıklı şekilde takibi amacıyla “Kira Takip Programı” geliştirilmiş olup aktif şekilde kullanılmaktadır. Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmalarıyla icmal ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe kayıtlarına aktarılması işlemleri 2014 yılında sonuçlandırılmıştır. Ayrıca ilgili taşınmazların asgari beyan değerleri üzerinden envanter çalışmaları 2016 yılında tamamlanmıştır. Üniversitenin 750.000 m²’lik Yunus Emre Kampüsü alanı gerek hazineyenin tahsis edilen taşınmazlar, gerekse yüzlerce parselde oluşan ve şahıslardan kamulaştırılan taşınmazlardan oluşmaktadır. 2000 yılından önce imar mevzuatına göre tüm üniversiteler şehir imar planına göre genişlemiş, ancak bu yıla kadar yapılmış olan projeler bina ve yatırımlar için bağlı olduğu belediyelerden inşaat ruhsatı alma zorunluluğu bulunmadığı için ruhsatsız binalar oluşmuştur. Anadolu Üniversitesi tarafından 2000 yılında imar mevzuatının değişmesiyle birlikte yüzlerce müstakil parselden oluşan taşınmazların birleştirme işlemleri gerçekleştirilmiş ve Yunus Emre Kampüsü içindeki binalar hâlihazır haritalarına işlenerek, iskân raporu bulunmayan tüm binaların Tapu Müdürlüğünde cins tahsisi yapılarak ilgili kurumlara beyan değerleri bildirilmiştir. Anadolu Üniversitesi, emlak vergisinden muaf olmasına rağmen ilgili belediyelere emlak değerleri beyanında bulunmuş ve emlak/gayrimenkul/taşınmaz envanterleri bu değerler üzerinden kayıt altına alınmıştır. Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğünün 19/11/2015 tarihli ve 11641 sayılı yazısıyla Hazineye ait taşınmazların rayiç bedelleri belirlenerek tahsis edilen ilgili kurumda oluşturulacak bedel tespit komisyonu tarafından saptanarak gönderilmesi istenmiştir. Üniversiteye tahsisli taşınmazlara ait “Tahmin Edilen Bedel Tespit Formu” oluşturularak 27/05/2016 tarihli ve 56130 sayılı yazıyla Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğüne gönderilmiştir. Ancak kuruma tahsisli taşınmazların kayıtları Yönetmelik gereği iz bedeli üzerinden devam etmektedir. İmar planı bulunmayan İki Eylül Kampüsü alanıyla imar planı olduğu halde güncel ihtiyaçlara cevap veremeyen Yunus Emre Kampüsü alanına ait hâlihazır haritalar hazırlanarak ilgili kurumlara onaylatılmış ve bunlar kullanılarak mevcut yapıları görünecek şekilde imar planları hazırlanmış, ilgili alt belediye ve Büyükşehir Belediyesi tarafından onaylanmıştır.

Kampüslerdeki yaşam koşullarının geliştirilmesine yönelik 2017 yılında gerçekleştirilen faaliyetler incelendiğinde; bakımı yapılan tesis/bina vb. sayısı 26, yapımı onaylanan projelerin tamamlanma oranı %55,29, tamamlanan sosyal yaşam alanı 18, risk analizi yapıp tedbiri alınan bina sayısı 1’dir. Ayrıca bu konudaki öğrenci memnuniyet düzeyi %59,54’dür.

3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Anadolu Üniversitesindeki eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerin büyük bir çoğunluğu BAUM’un kendi bünyesinde geliştirilen yazılımlarla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, mobil uygulamalar, üniversite internet sayfası, satın alma, QPR, yemekhane, sosyal hizmetler, uzaktan öğretim öğrenci işleri ve sınavlarla ilgili bilgi sistemi üniversite bilgi yönetim sisteminin parçalarını oluşturmaktadır. Üniversite, ayrıca eğitim-öğretim, araştırma, idari hizmetler ve topluma hizmet alanlarında çeşitli uygulamalar geliştirerek kurumsal hafızanın güvence altına alınmasını sağlamaktadır.

Anadolu Üniversitesi, farklı kaynaklardan topladığı bilgileri çeşitli birimleri aracılığıyla analiz ederek tüm faaliyetlerinin yönetimini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Bilgiler; Üniversite Bilişim Sistemi, QPR Portalı, birim faaliyet raporları, öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ve Mezunlar Birliği istatistikleri aracılığıyla toplanmaktadır. Veriler İstatistik Bilgi Birimi tarafından analiz edilmekte ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite Bilişim Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta; bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde akademik danışmanlık hizmeti için kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve akademik başarıları izlenmekte, ayrıca ilgili birim yönetimi, programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Öğrenciler aynı sistemi kullanarak dersi veren öğretim elemanı hakkında görüşlerini de bildirmektedir. İlgili öğretim elemanı ve birim yönetimi bu verileri değerlendirerek dersin işlenişini, öğretim elemanını verimliliğini ve öğrencinin programla ilgili memnuniyetini ölçmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdıkları ve gereklikçe güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” kullanılarak toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinilmektedir.

Anadolu Üniversitesindeki yönetsel süreçlerin büyük bir çoğunluğu BAUM bünyesinde geliştirilen çeşitli otomasyonlarla yürütülmektedir. Bu otomasyonlarla örgün ve açıköğretim sistemi öğrenci işleri, sınav organizasyonları, insan kaynakları, idari ve mali işler, mobil uygulamalar, üniversite internet sayfası, QPR Stratejik Plan Takip Sistemi, yemekhane, sosyal hizmetler ve birimlerin bilgi sistemi ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kullanılan otomasyonların çoğunun Üniversite bünyesinde geliştirilmiş olması nedeniyle ilgili birimlerin veri toplama, analiz etme ve raporlama gibi ihtiyaçları kısa sürede karşılanabilmektedir. Kurumsal olarak tek bir veri tabanının kullanılıyor olması da veri güvenliği ve standardizasyonu açısından önemlidir. Böylece güçlü bir kurumsal bilgi yönetiminin sürekli gelişimi sağlanmaktadır. Ayrıca geliştirilen tüm bilgi yönetim sistemlerinin donanım ve sistem gereksinimleri ve bakımı da BAUM personeli tarafından gerçekleştirilmektedir. Sonuç olarak bilgi yönetim sistemlerinin her aşamasında Üniversitenin kaynakları kullanıldığından erişilebilirlik ve kullanım kolaylığı gibi unsurların yönetimi etkili bir şekilde yürütülebilmektedir.

Anadolu Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planında planlama aşamasında anahtar performans göstergelerine yönelik bir çalışma yapılmamıştır. Bununla birlikte Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında bu husus göz önünde bulundurulacaktır. Stratejik planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, BAUM bünyesinde kurulmuş bulunan ekip tarafından QPR Stratejik Plan ve Takip Sistemi otomasyonu ile yürütülmektedir. Bu çerçevede QPR üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda 4 kez sisteme girilmektedir. Gerekli görülen dönemlerde sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Böylece performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi QPR otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Anadolu Üniversitesi bilgi yönetim sistemi için QPR yazılımını kullanmaktadır. İlgili yazılım BAUM bünyesinde bulunan bir ekiple yönetilmektedir. QPR yazılımıyla yönetilen süreçlerde veri girişleri birimlerdeki son kullanıcılar tarafından yapılmakta, ayrıca QPR yazılımı Üniversitenin insan kaynakları ve eğitim-

öğretim faaliyetleriyle ilgili geliştirilmiş bilgi sistemleriyle bütünlük şeklinde çalışmaktadır. Böylece sistemler arası tutarlılık sağlanabilmekte ve hata miktarı en az seviyeye indirilebilmektedir.

Üniversite stratejik plan çalışmaları ışığında Kalite Komisyonu, Üniversitenin ihtiyaçlarını ve taleplerini de göz önünde bulundurarak 2017 yılı başında bütünlük yapıda bir bilgi yönetim sistemi çalışmasını başlatmıştır. Üniversitenin hazırlıklarına başladığı 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan “Kurumsallaşma ilkeleri doğrultusunda etkili ve etkin yönetim sisteminin güçlendirilmesi” amacına bağlı olarak, “Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak” hedefi altında takibi yapılacak olan yönetim sisteminin içinde personel ve öğrenci bilgi sistemi, faaliyet raporu ve stratejik plan takip sistemi gibi pek çok modülün yer alması planlanmaktadır. Bu çerçevede Komisyonun yönlendirmesiyle BAUM QPR Proje Ekibi, 2017 yılında ilk olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığıyla birlikte yürütülen Faaliyet Raporu Modülünün çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitenin kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarını yürüten Kalite Komisyonunun ve Birim Kalite Komisyonlarının çalışma usul ve esasları “Anadolu Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” ile belirlenmiştir. Birim Kalite Komisyonlarının faaliyet raporları ilk kez 2017 yılında toplanmıştır. Ayrıca Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından Kalkınma Bakanlığına gönderilmek üzere yılda bir kez İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve birimlerden her yılın Ocak ayında bilgi istenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü stratejik plan verilerinin takibinin sağlanması amacıyla veri girişi takvimini ilgili birimlere yılda 4 kez duyurmaktadır. Süreçte kullanıcı değişikliklerinin yönetilmesi, veri girişlerinde bilgi ve destek sağlanması ve ilgili verilerin kontrolünün yapılarak birimlerin yönlendirilmesi faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir.

Toplanan veriler BAUM bünyesinde bulunan donanım ve yazılım altyapısı kullanılarak saklanmakta ve yedeklenmektedir. BAUM faaliyetlerinde, ISO 27001-Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarını takip etmektedir. Bu standartta uygun olarak oluşturduğu kalite yönetim sistemini Mart 2017 itibarıyla almış olduğu sertifikayla belgelendirmiştir. Ayrıca BAUM, bu konuda 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile belirlenen ölçütleri de uygulamaktadır. Bu nedenle verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğiyle ilgili işlemler uluslararası standartlar ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere 12/4/2005 tarihli ve 5 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiş olan “Anadolu Üniversitesi Arşiv Hizmetleri Yönergesi” bulunmaktadır.

BAUM tarafından eğitim/öğretim, araştırma, idari hizmetler ve topluma hizmet başlıkları altında çeşitli otomasyonlar geliştirilerek kurumsal hafızanın oluşmasına katkı sağlanmaktadır.

Eğitim/öğretim alanında geliştirilen otomasyonlar;

- **Örgün Öğrenci Sistemi:** Üniversite örgün öğrencilerinin belirli bir dönemde aldıkları dersleri, notlarını, derse devam durumlarını, ders programlarını vb. görüntülemek amacıyla kullanılan öğrenci bilgi sistemidir.
 - **Açıköğretim Öğrenci Otomasyonu:** Açıköğretim Sistemi (AÖS) öğrencilerinin eğitim-öğretimle ilgili kayıt, ders seçimi, sınav bilgileri, not bilgileri, mezuniyet durumu, anketler vb. her türlü bilgisinin yer aldığı otomasyondur.

İdari hizmetler alanında geliştirilen otomasyonlar;

- **Personel-Tahakkuk İşleri Otomasyonu:** Personel özlük bilgilerinin saklandığı ve maaş ödeme işlemlerinin gerçekleştirildiği otomasyondur.
- **Satın Alma İstek ve Piyasa Fiyat Araştırma Otomasyonu:** Birimlerin satın alma işlemlerinin kayıt ve takibiyle ilgili işlemlerin onayının gerçekleştirildiği otomasyondur.
- **Web Tasarım ve Geliştirme:** Anadolu Üniversitesi kurumsal internet sayfası ve tüm alt birimlere ait internet sayfalarının tasarımı, geliştirilmesi ve düzenlenmesi işlemlerini kapsar.
- **QPR:** Stratejik plan hedeflerinin ve gerçekleşme durumlarının izlendiği, arşivlendiği ve grafiksel olarak raporlandığı otomasyondur.
- **Bütünlük Bilgi Sistemi (BBS):** Anadolu Üniversitesi dâhilinde sıklıkla kullanılan öğrenci sayısı, personel sayısı vb. istatistiki verilerin takibinin yapıldığı, Üniversite ve birim faaliyet raporlarında yer alan verilerin girişinin sağlandığı ve kontrollerinin yapıldığı otomasyondur.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi:** Üniversite dâhilinde oluşturulan ve çeşitli kullanıcılar tarafından kullanılan, değişik tür ve kategorideki tüm kayıt, evrak, form ve dokümanların elektronik ortamda güvenli bir şekilde kullanılmasını, saklanmasını ve yönetilmesini sağlayan otomasyondur.

Araştırma alanında geliştirilen otomasyonlar;

- **ANABAP Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu:** Bilimsel araştırma projelerinin oluşturulması, proje izleyicileri komisyonlar tarafından değerlendirilmesi ve projenin kabulü sonrası idari işlemlerinin yürütüldüğü otomasyondur.

Topluma hizmet alanında geliştirilen otomasyonlar;

- **Sınav Organizasyon Otomasyonları:** Üniversite tarafından gerçekleştirilen tüm sınavların başlangıç aşamasından sonlandırılmasına kadar geçen bütün süreçlerin planlanması, yürütülmesi, takip ve kontrol edilmesi faaliyetlerinin yürütüldüğü otomasyonlardır. Temel olarak AÖS ve Kurum dışı sınavların evrakının basılması, harmanlanması, değerlendirilmesi ve sınav görevlilerinin belirlenmesi ve atanması işlemlerinin yapıldığı otomasyonlardır.
- **Mobil Uygulama:** Üniversite personeli, örgün ve Açıköğretim öğrencilerinin kullanımına sunulan ve mobil ortamda bilgi erişimiyle yönetimini sağlayan otomasyondur.
- **Açık Kütüphane Otomasyonu:** Üniversite kütüphanesi arşivinde bulunan özel koleksiyonlardan oluşan eserlerin internet ortamında Anadolu Üniversitesi çalışanlarına ve öğrencilerine sunulduğu otomasyondur.

Yukarıda bahsi geçen otomasyonların kullanımı sonucu oluşan ve gelişen kurumsal hafızanın (bilgi, belge, süreç, veritabanı vb.) korunması ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması amacıyla aşağıdaki tedbirler alınmaktadır:

- Yazılım geliştirme süreçlerinde güvenlik, sürdürülebilirlik ve kalite unsurları göz önünde bulundurulmaktadır. Yazılım geliştirme sürecinde sürüm denetimi gelişmiş yazılım araçlarıyla yapılmaktadır.
- Birim tarafından verilmekte olan tüm çevrimiçi servisler aracılığıyla derlenen veriler Üniversite bünyesinde bulunan sunucular üzerinde güvenli veritabanlarında saklanmakta ve düzenli olarak yedekleri alınmaktadır. İstendiğinde ilgili otomasyonlar aracılığıyla geçmişe yönelik bilgi, belge ve dokümanlara ulaşılabilmekte ve işlem kayıtları izlenebilmektedir. Bilgi, belge ve veritabanlarının saklandığı sunucular ve veri depolama üniteleri periyodik olarak bakıma tabi tutulmaktadır.
- BAUM ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuş ve birim bünyesinde yürütülen işlemlerin bilgi gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği ilkelerine uyumlu olarak gerçekleştirilmesi garanti altına alınmıştır. Otomasyon ve operasyon projelerinin iş tanımları, iş süreçleri, prosedürleri ve ilgili projelerin hafızasını oluşturan dokümanlar fiziksel ve elektronik ortamlarda saklanmaktadır.
- Personel bilgi güvenliği farkındalığı kazandırmak için eğitimler verilmektedir.
- Güvenlik duvarı kurulmuş ve Üniversitenin ihtiyaçlarıyla teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır.
- Ağ ve sistem güvenliği için sızma testleri yapılmaktadır.
- Sistem kullanıcıları belirli aralıklarla güncel tehdit unsurları ve bilgi kaçağına neden olabilecek saldırılar hakkında bilgilendirilmektedir.
- Bilgisayarlarda USB, CD vb. ortamların kullanımı ve uzaktan erişim işlemleri özel yetki ile yapılmaktadır.
- Bilgisayar, sunucu vb. cihazlara program yüklemesi sadece yetkililer tarafından yapılmaktadır.
- Lisanslı antivirüs programları merkezî olarak bilgisayarlara yüklenmekte ve otomatik şekilde güncellenmeleri sağlanmaktadır.
- UPS, kompresör ve soğutma sistemlerinin periyodik olarak bakımları yapılmaktadır.
- Çalışanların iş bilgisayarı ve hizmet bilgisayarlarındaki bilgi sistemlerinde güçlü şifreleme mekanizmaları kullanılmaktadır. Şifrelerin korunması ve

değiştirilme sıklığı hakkında standart oluşturulmuştur.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitenin mal ve hizmet alımları, tüm harcama birimleri tarafından mevcut ödenekleri dâhilinde kurum bütçesi ve Döner Sermaye bütçesinden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen “Malzeme Satın Alma ve İstek Sistemi” ve “Mal ve Hizmet Alma Süreci” ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitenin mal ve hizmet alımları, tüm harcama birimleri tarafından mevcut ödenekleri dâhilinde kurum bütçesi ve Döner Sermaye bütçesinden 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir. İlgili yıllara ait Faaliyet Raporlarında gerçekleşen ihaleler ve bunlara bağlı ön mali kontrol tablolarına yer verilmiştir.

Özel Bütçe kapsamında yapılacak alımlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından, Döner Sermaye bütçesi kapsamında yapılan alımlar Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne, birimlerden gelen satın alma istekleri ve teknik şartnamelere göre yaklaşık maliyet araştırılmakta ve fiyat tespit edilmektedir. Kamu İhale Kanunu parasal değerlerine göre ne şekilde ihaleye çıkılacağı belirlenmekte ve ilan edilmektedir. İhaleler kamerayla kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. İhaleye katılanlar ihale salonunda bulunarak süreci izlemektedir. İhaleler sonuçlandıktan sonra, Özel Bütçeden yapılan ihaleler için, sözleşme imzalanmadan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrolü yapılarak onaylanmakta ve ödeme planları yapılarak işlemler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından “Malzeme Satın Alma ve İstek Sistemi” “Mal ve Hizmet Alma Süreci” ile belirlenmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında tedarik edilmektedir. İç denetim ve Sayıştay tarafından denetimleri yapılarak rapor düzenlenmekte, sözleşme ve şartname hükümlerine göre hizmetler yürütülmektedir. “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar”a göre ön mali kontrol yapılmaktadır. 2017 yılında yapılan ihalelerin ön mali kontrolleri yapılmıştır.

5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite, tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşırken sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı Medya Merkezi ve TV Yapım Merkezini kullanmaktadır. Haber Merkezi, Gazete, Dergi ve Sosyal Medya Koordinatörlükleri ile Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü birimleri Medya Merkezi bünyesinde hizmet vermektedir. Kamuoyuyla paylaşılacak bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversite üst yönetimi tarafından sağlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesinin kurumsal iletişim faaliyetleri ilgili Rektör Yardımcılıklarına bağlı Medya Merkezi ve TV Yapım Merkezi tarafından yürütülmektedir. Medya Merkezi bünyesinde Haber Merkezi, Gazete ve Dergi ve Sosyal Medya Koordinatörlükleri ile birlikte Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü birimleri hizmet vermektedir. Haber Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde, e-Gazete adıyla yayın yapmakta olan Anadolu Üniversitesinin haber sitesinde yer almak ve ajans sistemi aracılığıyla yerel basınla paylaşılacak üzere Üniversitenin tüm haber toplama ve yazma işlemleri yürütülmektedir. Gazete ve Dergi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yayımlarda kullanılmak ve Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yerel ve ulusal basınla paylaşılacak üzere özel haber üretimi yapılmaktadır. Kurumsal yayımlar olarak 3 haftada bir 10.000 adet yayımlanmakta olan Anadolu Haber Gazetesi ve 6 ayda bir 15.000 adet yayımlanan Anadolu Üniversitesi Dergisinin içeriğini oluşturacak olan haberlerin seçimi, tasarımı ve basımıyla ilgili süreçler Gazete ve Dergi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Sosyal Medya Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, internet ortamında yer alan kuruma ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir. Ayrıca kamu kurumları ile haftalık olarak paylaşılan ve içeriği Anadolu Üniversitesi haberleri ve etkinlikleri olan e-Bülten de hazırlanmaktadır. Anadolu Üniversitesinin FM 101,7 frekansında 24 saat yayın yapan Radyo A adında bir radyo istasyonu da bulunmaktadır. Bütün bunlara ek olarak Açıköğretim Fakültesi tarafından aylık “Açıköğretim e-Bülten” yayımlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü adına düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve kurum standartlarına uygun biçimde gerçekleştirilmesi, söz konusu etkinliklerin duyurusunun yapılması, kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtımının yanı sıra diğer akademik ve idari birimlerce düzenlenen her türlü bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliğin gerçekleştirilmesi ve kamuoyuna etkili biçimde duyurulması Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Gazete ve Dergi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Anadolu Haber Gazetesi ve Anadolu Üniversitesi Dergisi yerel ve ulusal alanda belirlenen noktalara dağıtılmaktadır. Sosyal Medya Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan e-Bülten ise e-postayla ulaştırılmaktadır. AÖF TV Yapım Merkezi Koordinatörlüğünde ise Açıköğretim sistemi öğrencilerine yönelik ders programları hazırlanmakta ve bu programlarda Anadolu Üniversitesi öğretim üyeleri görev almaktadır. Ders programlarının yanı sıra kültür-sanat ve aktüel içerikli programlar hazırlanarak Üniversitenin birikim ve yetenekleri, sosyal medya aracılığıyla izleyiciyle buluşturulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında 2017 yılı itibarıyla 2.420 adet tanıtıcı faaliyet (sosyal medya, röportaj, tv yayını, tanıtıcı video sunumları, fuarlara katılım vb.) gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari personele yönelik 309 adet sosyo-kültürel etkinlik yapılmıştır.

Anadolu Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde “Stratejik Planı”nı hazırlamış, faaliyet raporları ve performans programıyla başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasını değerlendirmiş ve güncel bilgilerini internet sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca Üniversite üst yönetimi, yıllık olarak akademik birimleri ziyaret ederek bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Anadolu Üniversitesi 2017 yılında dış paydaşlardan derinlemesine görüş ve öneri alınması için önemli ve etkili görülen kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına ait temsilcilerle odak grup toplantısı gerçekleştirmiştir. Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak tüm faaliyetleriyle ilgili güncel durumu bu toplantıda paylaşmıştır.

Anadolu Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kamuoyuna sunulan bilgiler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler kurumsal kimliğe uygun bir şekilde hazırlandıktan sonra üst yönetime sunularak; güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Anadolu Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde “Stratejik Planı”nı hazırlamış; faaliyet raporları ve performans programıyla başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasını değerlendirmiş ve güncel bilgiler internet sayfasında kamuoyuna duyurmuştur. Üniversite üst yönetimi yıllık olarak akademik birimleri ziyaret ederek bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Anadolu Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere son olarak 2017-2018 öğretim yılında anket aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşüne başvurmuştur. Bu amaçla akademik ve idari personel ile dış paydaşlara çevrimiçi anket uygulanmıştır. Çevrimiçi paydaş görüşü anketlerine toplam 595 akademik, 400 idari personel iç paydaş ve 341 kurum ise dış paydaş olarak katılmıştır.

Ankete katılan akademik ve idari personele; “Yönetim ve Organizasyon”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma”, “Altyapı ve Hizmetler”, “Anadolu Üniversitesinin Kurumsal Algısı” ve “Anadolu Üniversitesinin Topluma Katkısı” başlıklarında sorular yöneltilmiştir. Bu uygulamayla Üniversitedeki mevcut yönetim ve idari sistemin ölçülmesi ve izlenmesi sağlanmıştır.

Bu anketle, dış paydaşlara mevcut yönetim ve idari sistemi izlemek üzere Anadolu Üniversitesiyle temas düzeyleri ve Üniversitenin temel değerleri hakkındaki görüşleri sorulmuştur. Ayrıca Üniversitenin tüm faaliyetlerine ilişkin memnuniyet dereceleri, Üniversite personelinin yaklaşımı ve Üniversiteyle yürütülen ortak çalışmaların, işbirliğinin veya koordinasyonunun ne kadar etkili ve verimli olduğu ölçülmeye ve izlenmeye çalışılmıştır.

Anadolu Üniversitesinde süreçlerin yönetilmesi, kurullar ve komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda; mevzuat düzenlemeleri konusunda farklı birimlerden öğretim elemanlarının yer aldığı “Mevzuat Komisyonu”, bilimsel araştırma projelerinin değerlendirildiği farklı bilimsel uzmanlık alanlarından öğretim elemanlarının katılımıyla oluşturulan “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu”, kalite süreçlerinin değerlendirildiği Üniversitenin pek çok biriminden kalite konusunda deneyimli temsilcilerin yer aldığı “Kalite Komisyonu”, sosyal ve beşeri bilimler, fen ve mühendislik bilimleri ve sağlık bilimleri alanında uzman öğretim üyelerinden oluşturulmuş “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulları” vb. örnek olarak verilebilir.

Anadolu Üniversitesi kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalarını, temel değerleri arasında yer alan “Şeffaflık” ve “Hesap Verebilirlik” ilkeleri çerçevesinde belirlemiştir. Ayrıca Üniversite, Kalite Politikası Belgesinde “Kurumsal paydaşlarla işbirliğine dayalı olarak toplumsal değer yaratan projeler geliştirmek ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir yükseköğretim kurumu olmak” konularını kamuoyuna ilan etmiştir.

Anadolu Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikası” çerçevesinde “Stratejik Planı”nı hazırlamış, faaliyet raporları ve performans programıyla başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasını değerlendirmiş ve güncel bilgileri şeffaf bir şekilde Üniversitenin internet sayfasında kamuoyuna duyurmuştur.

Üniversite yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla; gerek Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulmuş olan Say2000i Otomasyon Sistemi ile Kamu Hesapları Muhasebe ve Bilişim Sistemi uygulamaları (Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Genel Yönetim Mali İstatistikleri Sistemi vb.), Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan e-Bütçe Sistemi gerekse kendi ihtiyaçlarına yönelik özel olarak hazırlanmış programlar (QPR, 22/D Takip Programı vb.) kullanılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türkiye’nin sahip olduğu genç nüfus profili, yüksek katma değer yaratan yükseköğretim hizmetlerine olan talebi arttırmaktadır. Anadolu Üniversitesi bu talebi karşılayabilme yeterliliğine sahip ve bu önemli sorumluluğu içselleştirmiş bir kurumdur. Anadolu Üniversitesi, ulusal ve uluslararası platformlarda ülkemizin ve dünyanın önemli yükseköğretim aktörlerinden biri olarak dış değerlendirme süreçlerinin önemine inanmaktadır. Bu inancın arkasındaki en büyük neden, Üniversitenin mevcut durumunun, stratejilerinin ve süreçlerinin tarafsız bir bakış açısıyla gözden geçirilmesinde dış değerlendirme çalışmalarının önemli katkıları olacağı düşüncesidir. Bu inancın somut bir göstergesi olarak Üniversite, 2008 yılından bugüne EUA tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Değerlendirme Programına dahildir ve çeşitli defalar değerlendirme ziyaretleri almıştır.

Hazırlanan bu raporda, Üniversitenin genel değerlendirmesi “Kalite Güvencesi”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” başlıkları altında yapılmaya çalışılmıştır. Bu başlıklar altında yer alan konular “Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri”ne göre aşağıda özetlenmektedir:

6.1. Kalite Güvencesi

Anadolu Üniversitesi ilkinin 2006 yılında gerçekleştirdiği SWOT analizi sonuçlarına dayanarak vizyon, misyon ve temel değerlerini belirlemiştir. Son 10 yıllık dönemde en son 2017 yılında bu analizler günün gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş ve bu çerçevede belirlenmiş olan hedefler ve stratejiler bağlamında kurumsal performansı izleyecek ve bu performansın sürdürülebilirliğini sağlayacak mekanizmalar kurumsal düzeyde ve birimler düzeyinde geliştirilmiştir. Politikaların yakın takibi ve gerekli düzeltmelerin hızla yapılabilmesi için kurumsal önlemler alınmış ve “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu”, “Risk Üst Kurulu” ve “Birim Risk Yönetim Grubu” oluşturulmuştur. Geliştirilen bu mekanizmalar kurumun yönetsel kademelerinde hapsedilmemiş, stratejik plan, faaliyet raporları ve performans programı Üniversitenin web sitesinde tüm paydaşların erişebileceği şekilde paylaşılmıştır.

Uluslararası camia ile daha fazla bütünleşebilmek ve akademik şeffaflığı ve etkinliği daha da arttırabilmek adına tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları tamamlanarak web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

Kurumun geniş bir katılımı gerçekleştirdiği iç değerlendirme çalışmaları, birincil dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve daha önceki dış değerlendirme raporlarının çıktıları doğrultusunda bir önceki stratejik plan kapsamında tam olarak ulaşılamayan hedeflerin tespit edilmesi ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeleri planlama süreci devam etmektedir. Bu çalışmanın çıktıları 2017 yılında başlanan 2019-2023 Stratejik Planına girdi teşkil etmiştir.

6.2. Eğitim ve Öğretim

Üniversitelerin 3 temel işlevinden biri olan eğitim ve öğretim faaliyetleri, Anadolu Üniversitesinin hedef ve stratejileri arasında önemli bir yere sahiptir. Üniversite bu alanda etkili faaliyetler yürütmektedir. Öncelikle Anadolu Üniversitesi 2005-2006 akademik yılından bu yana AKTS sistemini kullanmaktadır. Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri öğrenciler tarafından düzenli olarak belirli periyotlarla yanıtlanan “AKTS Kredi Sınama” anketleri yardımıyla belirlenmekte ve geliştirilme sürecindedir. Üniversitenin gerek AKTS uygulamaları gerekse de TYYÇ kapsamında yapmış olduğu çalışmalar uluslararası kurumlar tarafından olduğu kadar YÖK tarafından da takdirle karşılanmıştır.

Eğitim ve öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla 2000 yılından bu yana öğretim elemanlarının ders performanslarıyla ilgili olarak “Ders Değerlendirme Anketleri” öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Bu anketlerin çıktıları, öğretim elemanlarının kariyer gelişimi için de kullanılmaktadır. Öğrenci görüşleri sadece öğretim elemanlarının ders performansıyla ilgili olarak değil, eğitim ve öğretim performansını etkileyecek fiziki ve diğer kampüs olanakları ile ilgili olarak da toplanmakta ve toplanan bilgiler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Diğer iç paydaşların kurumsal algılarını ve beklentilerini ölçmek üzere de farklı anketler kullanılmakta ve kullanılan tüm anketlerin çıktılarından yönetim süreçlerinde yararlanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesine destek olacak şekilde tüm birimler güncel teknolojik olanaklarla donatılmıştır. Sözkonusu yazılımsal ve donanımsal teknolojik olanaklar hem örgün hem de açık ve uzaktan öğrenme faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Özellikle açık ve uzaktan öğretim alanında ülkemizde bu alandaki en gelişmiş teknolojileri kullanan Anadolu Üniversitesi, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek adına çok farklı ve çeşitli öğrenme materyali ve ortamlarını öğrencilerinin hizmetine sunmuştur.

Öğrencilerin, mevcut teorik bilgi birikimlerinin ülkemizde ve uluslararası platformda pratik deneyimlere dönüştürülmesi Anadolu Üniversitesi için öncelikli konulardan biridir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere Üniversitede, sanayi ile birlikte yürütülen proje tabanlı staj ve isteğe bağlı staj olanakları bulunmaktadır. Uluslararası iş deneyiminin kazandırılması amacıyla dahil olunan Erasmus+ programında Anadolu Üniversitesi ülkemizin en başarılı üniversitelerinden biridir.

Anadolu Üniversitesi için sürekli gündemde olan bir diğer konu programların ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının sağlanmasıdır. Üniversite, şu anda 55 adet program akreditasyonuna sahiptir. Diğer birçok programda ise akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Kalite sistemlerinin Anadolu Üniversitesi için önemini vurgulamak adına kurumun bu alanda almış olduğu ödüller ve sertifikalar dikkate değerdir. Mühendislik Fakültesinin 2014 yılında aldığı “Türkiye Mükemmeliyet Ödülü”, EFQM Avrupa 5 yıldız sertifikası ve 2015 yılında aldığı “ISO 14001” ve “OHSAS 18001” belgeleri bunlara örnek olarak verilebilir. Buna benzer diğer ödüller ve sertifikalar çeşitli birimlerimiz tarafından alınmış olup, diğer bazı birimlerimiz ise sertifikasyon çalışmalarını sürdürmektedir.

6.3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitelerin bir diğer temel işlevi de araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yerine getirmek olarak ifade edilebilir. Bu başlık da Üniversitenin stratejik planlamasında kendisine önemli yer bulan başlıklardan bir tanesidir. Üniversitede mevcut akademik birimlerin dışında araştırma faaliyetlerinin koordine edilmesi amacıyla farklı komisyonlar, merkezler ve birimler mevcuttur. Bu yapıların her biri farklı araştırma ve geliştirme ihtiyacına odaklanırken, birlikte ve eşgüdüm içinde ortak çalışmalara da imza atmaktadır.

Anadolu Üniversitesi Ar-Ge için öncelikli alanlarını tanımlamıştır. Bu alanların bazıları Mükemmeliyet Merkezleri kurulmuş, bazıları ise kuruluş için başvuru çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu alanlar; ulusal raylı sistemler, havacılık, açık ve uzaktan öğrenme ve özel eğitim olarak sıralanmıştır. Gerek

bu alanlarda gerekse diğer alanlarda gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri güncel olarak takip edilmekte ve ilgili yöneticiler tarafından izlenebilmektedir. Böylece stratejik planda belirlenmiş olan araştırma ve geliştirme ile ilgili hedeflere ulaşma konusunda Üniversitenin göstermiş olduğu performans izlenebilmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli adımlar atılabilmektedir.

Araştırma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, lisansüstü tez projelerini de desteklemektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma performanslarının sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi adına çeşitli teşvik ve ödüllendirme sistemleri mevcuttur. Araştırmacıların evrensel kabul görmüş etik kurallara duyarlılığını desteklemek üzere “Anadolu Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu” hazırlanmış ve bu konuda çalışmak üzere “Anadolu Üniversitesi Etik Kurulları” oluşturulmuştur.

Son olarak Anadolu Üniversitesinin kendi kaynaklarını verimli ve etkili kullanabilmesi ve gerektiğinde ek kaynaklardan yararlanabilmesi için Üniversite dışından kaynak teminini ve paydaş ilişkilerini sağlamak adına çeşitli platformlar oluşturulmuştur. Bu platformların desteğiyle Üniversite öğretim elemanları; BEBKA, TÜBİTAK ve diğer kurumlarla 2017 yılı sonuna kadar toplam 247 proje yürütmüştür ve bu projelerden 58 tanesi hâlen devam etmektedir. Ayrıca yine bu platformlardan biri olan ARİNKOM-TTO koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanları tarafından kurulan mevcut işletme sayısı 2017 yılı sonunda 26’ya bulmuştur.

6.4. Yönetim Sistemi

Genel olarak Anadolu Üniversitesinin yönetim yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmıştır. Bu çerçevede yapılandırılmış olan Üniversite yönetimi, stratejik planların geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde katılımcı bir yaklaşım benimsemektedir. Tüm strateji geliştirme ve uygulama süreçlerine Üniversitenin farklı birimlerinden akademik ve idari personelin katılımı sağlanmış olup, çalışma çıktıları sistematik olarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve dönütleri istenmiştir.

Operasyonel süreçlerde ve mali boyutta ulusal standartlara uyumun sağlanabilmesi adına “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” çalışmakta olup, değerlendirmeler sonucunda tespit edilen geliştirmeye açık alanlarda Üniversite çalışmalarını sürdürmektedir. Bunun dışında daha önce ifade edildiği üzere tüm operasyonel faaliyetler belli periyotlarla güncellenen bilişim sistemleri ve raporlarla takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli adımlar atılabilmektedir.

6.5. Geçmiş Dış Değerlendirme Süreci

Anadolu Üniversitesi 2008 yılından bu yana belirli aralıklarla EUA tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında dış değerlendirme hizmeti almıştır. En son 2015 yılında başarıyla tamamlanmış olan dış değerlendirme faaliyetine ilişkin rapora <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/eua-evaluation-2015.pdf> adresinden erişilebilmektedir. Bu raporda belirtilmiş olan noktalara ilişkin olarak Anadolu Üniversitesi gerekli adımları atmaya devam etmektedir. Bu adımlar arasında aşağıdaki faaliyetler sıralanabilir:

- EUA’nın 2010 izleme raporunu takiben yapılan ilk stratejik planda (2009-2013) elde edilen deneyimlerden yola çıkılarak araştırmadan sorumlu bir Rektör Yardımcılığı pozisyonu planlanmış ve daha sonra ataması yapılmıştır.
- 2014–2018 ikinci stratejik planlama döneminde somut ve ölçülebilir hedefler oluşturulması konusunda daha bilinçli davranılmış ve stratejik amaçlar sayı ve içerik olarak daha yalın hale getirilmiştir.
- Stratejik Plan hazırlanırken çalışmalara Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından ilgili temsilciler de katılmıştır.
- İkinci Stratejik Plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun planlama, hedef belirleme, bütçeleme ve kaynak tahsisinin faydaları dikkate alınarak hazırlanmıştır.
- İkinci stratejik plan döneminde Üniversitenin en temel fonksiyonları olan Eğitim–Öğretim, Araştırma, Topluma Hizmet, Açık ve Uzaktan Öğretim ve Yönetişim konularında SWOT analizlerinin sonuçları Anadolu Üniversitesi web sayfasında yayımlanmış ve tüm kurum personeliyle paylaşılmıştır.
- Stratejik planın yerleştirmeye çalıştığı zihniyetin daha çok kabul gördüğü ve Üniversite genelinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalite yönetimini güvence altına alacak akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştığı görülmüştür.

Yukarıda belirtilen konularda ve iç/dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmiş olan noktalarda, Anadolu Üniversitesi sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Dış değerlendirme girişimleri de bu çabaya önemli katkı ve destek sağlayacak bir girdi oluşturma süreci olarak algılanmakta ve bu konuda tüm birimler cesaretlendirilmektedir.

Anadolu Üniversitesi 2016 yılı içinde Yükseköğretim Kalite Kuruluna, Kurumsal Dış Değerlendirme başvurusunda bulunmuş ve bu başvuru Kurul tarafından uygun bulunmuştur. Bu kapsamda 08-11/01/2017 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulunun görevlendirdiği Değerlendirme Takımı tarafından Üniversiteye saha ziyareti yapılmıştır. Ziyaret sonunda Değerlendirme Takımının hazırlamış olduğu Taslak Kurumsal Geri Bildirim Raporu (08/06/2017) Üniversiteyle paylaşılmış, yapılan değerlendirmeler sonunda son şekli verilen “Kurumsal Geri Bildirim Raporu”, 15/08/2017’de Yükseköğretim Kalite Kurulu internet sayfasında ve akabinde Üniversitenin internet sayfasındaki kurumsal strateji başlığı altında <https://www.anadolu.edu.tr/uploads/anadolu/ckfinder/web/files/kurumsal-geri-bildirim-raporu-2016.pdf> bağlantısında yayımlanmıştır.

“Kurumsal Geri Bildirim Raporu”nda; “Gelişmeye Açık Yön” olarak bildirilen bölümler ve üzerinde yapılan iyileştirmeye yönelik faaliyetlere “1.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar” başlığı altında ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

EK-1. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YUNUS EMRE KAMPÜSÜ, İKİ EYLÜL KAMPÜSÜ VE PORSUK KAMPÜSLERİNİN ALTYAPISINA YÖNELİK YERLEŞİM BİLGİLERİ VE HARİTALARI



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
YUNUS EMRE KAMPÜSÜ HARİTASI

- 1- KAMPUS CUMHURİYET KAPISI
- 2- İŞTİME ENGELLİ ÇOCUKLAR OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ - İŞTİM
- 3- MUSTAFA KEMAL İLK VE ORTAOKULU
- 4- ANAOKULU
- 5- LOJMANLAR
- 6- LOJMAN MİSAFİR HANE
- 7- LOJMANLAR GİRİŞ KAPISI
- 8- İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
- 9- DEPOLAR
- 10- BAŞIM EVİ - II - AÖF KİTAP DEPOSU
- 11- ATOLYELER
- 12- ÖĞRENCİ MERKEZİ - ÖĞRENCİ İŞLERİ - PARABOL SALON 2009 - ÖĞRENCİ KULÜPLERİ - HALKBİLİM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ - ARINKOM TEKNOLOJİ TRANSFER MERKEZİ - TTO - RESTORAN
- 13- ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ - ERASMUS+ - MEVLANA
- 14- BAŞIMEYDANI - I
- 15- MEDYA MERKEZİ (HABER MERKEZİ - ANADOLU HABER-HALKLA İLİŞKİLER OFİSİ)
- 16- PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ
- 17- ATM'LER - BUFE
- 18- KOÇ ARAŞTIRMA MERKEZİ
- 19- ...
- 20- AKADEMİK KULÜP BAĞIÇ

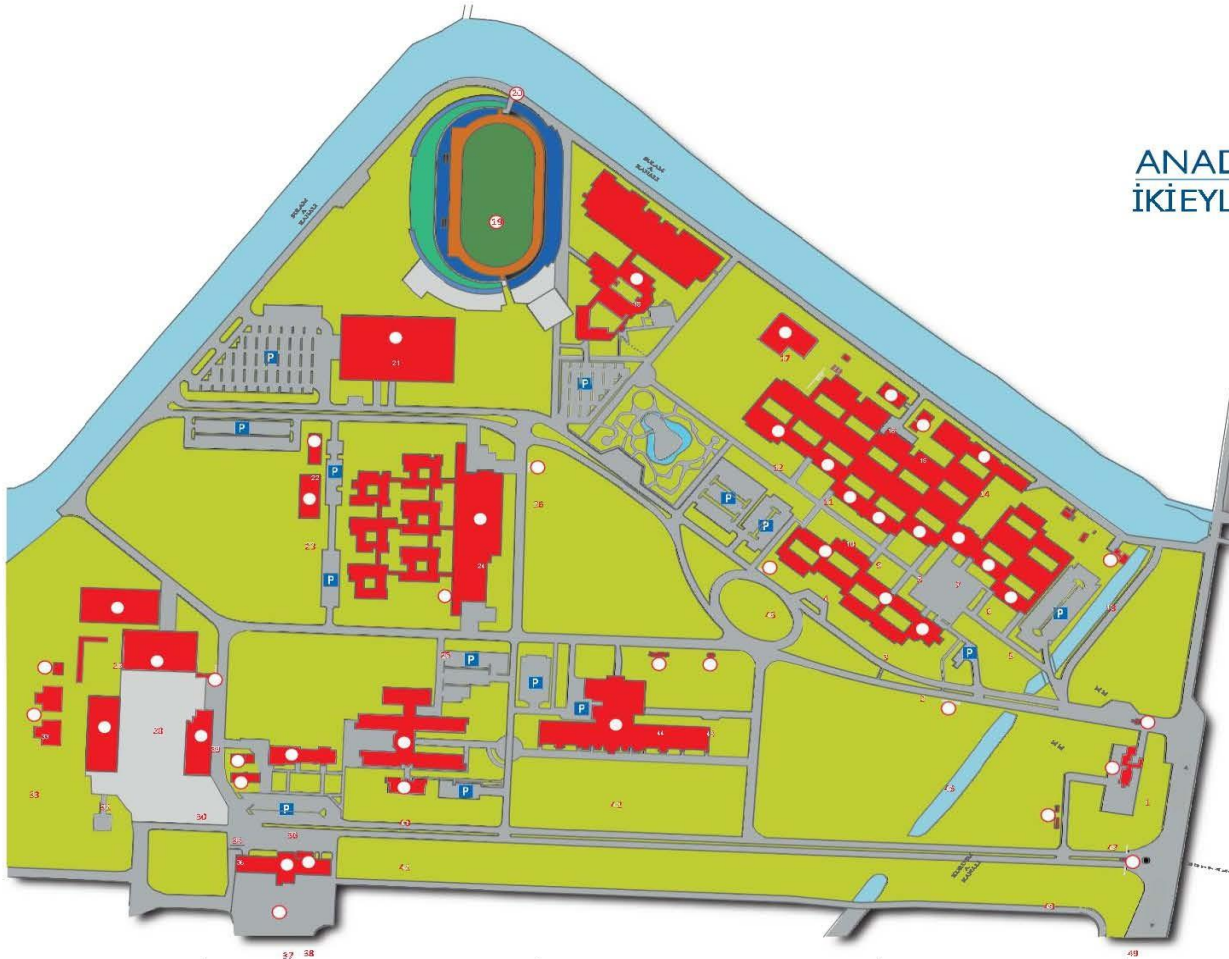
- 21- MERKEZ MİSAFİR HANE (JAPON BAĞIÇI)
- 22- HUKUK FAKÜLTESİ
- 23- SINEMA ANADOLU
- 24- TV YAPIM MERKEZİ
- 25- ARAŞTIRMA MERKEZLERİ - ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ - TR.TOKUL
- 26- REKTÖRLÜK
- 27- ALIŞVERİŞ BOLOSİ (AKADEMİK KULÜP RESTORAN - PTT - BANKALAR - DÜKKANLAR)
- 28- BİLİŞİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ - BAUM
- 29- KUTUP HANE
- 30- A. İ. TÜRK KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ - AKM
- 31- DEVLET KONSERVATUVARI - I
- 32- AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ (AÖF) - İKTİSADİ FAKÜLTESİ - İŞLETME FAKÜLTESİ
- 33- FEN FAKÜLTESİ
- 34- DEVLET KONSERVATUVARI - II - SALON 2003
- 35- YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU
- 36- TEKNO PARK
- 37- TEKNOLOJİ BAĞIÇI - RESTORAN - ATM'LER - KOĞUTAN ANADOLU TEKNOLOJİ GELİŞTİRME MERKEZİ - ANAÇ
- 38- KAMPUS CUMA KAPISI
- 39- ÇARŞI AŞPÖZ MERKEZİ (AÇIK - KAFALI)
- 40- TUCME HAYATCI
- 41- İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - İLETİŞİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
- 42- EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- 43- ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU - ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
- 44- DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (DİLKOM)
- 45- TURİZM FAKÜLTESİ
- 46- EĞİTİM FAKÜLTESİ E BLOK
- 47- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- 48- EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
- 49- EĞİTİM FAKÜLTESİ F BLOK
- 50- EĞİTİM FAKÜLTESİ D BLOK
- 51- EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK
- 52- EĞİTİM FAKÜLTESİ B BLOK
- 53- EĞİTİM FAKÜLTESİ C BLOK
- 54- MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
- 55- GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ - HEYKEL ATOLYESİ
- 56- GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
- 57- SPOR SALONU
- 58- MARKET - KAFE
- 59- ÖĞRENCİ, İŞÇİ VE MEMUR YEMEKHANESİ
- 60- TAŞBİNA RESTORAN
- 61- ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU
- 62- ÇAĞDAŞ SANATLAR MÜZESİ
- 63- ANADOLU KÖNÜKEVİ
- 64- KONGRE MERKEZİ / MAVİ SALON - KIRMIZI SALON - SALON ANADOLU -

- 65- MEMUR LOKALI - FITNESS - SAĞNA
- 66- TENİS KORTLARI
- 67- HASTANE
- 68- FUTBOL SAHASI
- 69- ECZACILIK FAKÜLTESİ - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
- 70- NANOBİYOT LABORATUVARI
- 71- BİTKİ İLAÇ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ (BİBAİM)
- 72- ÖĞRETMENLER YEMEKHANESİ
- 73- TEPEBAŞI - ECZACILIK GİRİŞİ
- 74- ...
- 75- A.ÖF EKİŞEHİR BÜROSU - EĞİTİM, ÖĞRETİM, DANIŞMANLIK A.ÖF SANAT GALERİSİ
- 76- ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HEYKEL PARKI
- 77- ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HAVACILIK PARKI
- 78- ÖĞRENCİ YURT LARI
- 79- ÖĞRENCİ YEMEKHANE EK BLOK
- 80- BÜYÜK PARK
- 81- SERA VE İDARİ BAĞI



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İKİEYLÜLKAMPÜSÜ HARİTASI



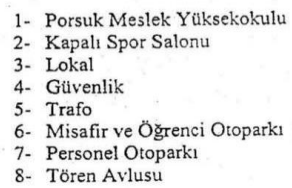
- 1- İKİ EYLÜL KAMPÜSÜ GİRİŞ KAPISI
- 2- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
- 3- MİM. VE TAS. FAK. MİMARLIK BÖLÜMÜ
- 4- ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
- 5- BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
- 6- ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH. BÖLÜMÜ
- 7- KONFERANS SALONU-ORTAK MEKANLAR
- 8- MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
- 9- KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
- 10- İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

- 11- ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
- 12- MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
- 13- BİYOLOJİK ARITMA
- 14- SERAMİK ARAŞTIRMA MERKEZİ (SAM)
- 15- TRAFO
- 16- İSİ MERKEZİ
- 17- ZEMİN MAKİNALARI ATÖLYESİ
- 18- SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
- 19- STAD YUM
- 20- ACIL - MARATON KAPISI

- 21- KAPALI SPOR SALONU
- 22- TRAFO
- 23- İSİ MERKEZİ
- 24- YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
- 25- VAKIFBANK
- 26- OTOBÜS DURAĞI
- 27- HAVACILIK MÜKEMMELİYET MERKEZİ
- 28- UÇAK HANGARI
- 29- GÜVENLİK

- 30- BAKIM ATÖLYESİ
- 31- HANGAR
- 32- TRAFO
- 33- SU DEPOLARI
- 34- TRAFO
- 35- İSİ MERKEZİ
- 36- YER VE UZAY BİL. ENST.
- 37- HAVAALANI TERMİNALI
- 38- DOKTOR
- 39- APRON

- 40- HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAK.
- 41- HAVACILIK VE UZAY BİL. FAK. DEKANLIĞI
- 42- YEMEKHANELER
- 43- ATM'LER
- 44- BÜFE
- 45- OTOBÜS DURAĞI
- 46- OTOBÜS DURAĞI
- 47- PARK VE BAĞÇELER OFİSİ
- 48- TRAFO
- 49- HAVAALANI TERMİNAL GİRİŞİ



EK-2. ENSTİTÜ/FAKÜLTE/DEVLET KONSERVATUVARI/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ SAYILARI

**ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 ÖĞRETİM YILI ARALIK 2017 ÖĞRENCİ SAYILARI**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKULLAR	ÖĞRENCİ SAYISI		
	K	E	T
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1830	2434	4264
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2442	1437	3879
İLETİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	633	857	1490
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	366	375	741
ECZACILIK FAKÜLTESİ	465	304	769
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1186	897	2083
HUKUK FAKÜLTESİ	980	962	1942
FEN FAKÜLTESİ	819	644	1463
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	182	756	938
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1104	424	1528
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1268	1975	3243
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	310	93	403
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	252	504	756
TURİZM FAKÜLTESİ	266	425	691
DEVLET KONSERVATUVARI	120	109	229
ENGELLİLER ENTEGRE YÜKSEKOKULU	60	73	133
ESKİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	328	408	736
PORSUK MESLEK YÜKSEKOKULU	265	843	1108
YUNUS EMRE MESLEK YÜKSEKOKULU	456	144	600
ULAŞTIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU	319	1023	1342
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL TOPLAM	13651	14687	28338

ENSTİTÜLER	ÖĞRENCİ SAYISI		
	K	E	T
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	859	1245	2104
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	685	1193	1878
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	319	198	517
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	470	320	790
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	194	171	365
ENSTİTÜ TOPLAM	2527	3127	5654
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ GENEL TOPLAM	16178	17814	33992

AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİYLE EĞİTİM VEREN FAKÜLTELER						
	AKTİF		T	PASİF-AKTİF		T
	K	E		K	E	
İKTİSAT FAKÜLTESİ	83690	185045	268735	207291	268138	475429
İŞLETME FAKÜLTESİ	69344	181527	250871	214234	309372	523606
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ	370540	324095	694635	555006	443351	998357
TOPLAM	523574	690667	1214241	976531	1020861	1997392

ÜNİVERSİTE GENEL (AKTİF) TOPLAMI:	1.248.233
--	------------------

Yabancı Uyruklu Aktif Toplam Öğrenci Sayısı: 4.678

(02/01/2018 TARİHİ İTİBARIYLA)

EK-3. ANADOLU ÜNİVERSİTESİNİN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLERİ (FAKÜLTE, ENSTİTÜ, DEVLET KONSERVATUVARI, YÜKSEKOKUL VE MESLEK YÜKSEKOKULLARI) HAKKINDAKİ BİLGİLER

Doktora/Sanatta Yeterlik Düzeyinde Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Alt Program	Ortak dereceler
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı-Doktora	–	–
	Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı	Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Tarih Anabilim Dalı	Tarih Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Arkeoloji Anabilim Dalı	Arkeoloji Anabilim Dalı-Doktora	Klasik Arkeoloji Bilim Dalı-Doktora	–
	Sanat Tarihi Anabilim Dalı	Sanat Tarihi Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı-Doktora	–	Hacettepe Üni. Ortak DR Programı
	Özel Hukuk Anabilim Dalı	Özel Hukuk Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	İktisat Anabilim Dalı	İktisat Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	İşletme Anabilim Dalı	İşletme Anabilim Dalı-Doktora	Muhasebe Bilim Dalı-Doktora	–
			Finansman Bilim Dalı-Doktora	–
			Pazarlama Bilim Dalı-Doktora	–
			Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı-Doktora	–
			Sayısal Yöntemler Bilim Dalı-Doktora	–
		İşletme Anabilim Dalı-Doktora (İngilizce)	–	–
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri A.B.D.	Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri ABD-Doktora	–	–
	Maliye Anabilim Dalı	Maliye Anabilim Dalı- Doktora	–	–
	Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı	Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı	Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Basın ve Yayın Anabilim Dalı	Basın ve Yayın Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Anabilim Dalı	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ABD-Doktora	–	–
	Sosyoloji Anabilim Dalı	Sosyoloji ABD-Doktora	–	–
	İletişim Tasarımı ve Yönetimi Anabilim Dalı	İletişim Tasarımı ve Yönetimi Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Turizm İşletmeciliği ABD-Doktora	–	–
	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bilim Dalı-Doktora	–	–
	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Doktora.	–	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Alt Program	Ortak dereceler
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Anabilim Dalı	Matematik Anabilim Dalı-Doktora	Uygulamalı Matematik Bilim Dalı-Doktora Geometri Bilim Dalı-Doktora	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak protokolü bulunmaktadır.
	Fizik Anabilim Dalı	Fizik Anabilim Dalı-Doktora	Genel Fizik Bilim Dalı-Doktora Katıhal Fiziği Bilim Dalı-Doktora Atom ve Molekül Fiziği Bilim Dalı-Doktora	–
	Kimya Anabilim Dalı	Kimya Anabilim Dalı-Doktora	Analitik Kimya Bilim Dalı-Doktora Organik Kimya Bilim Dalı-Doktora Anorganik Kimya Bilim Dalı-DK Fizikokimya Bilim Dalı-Doktora Biyokimya Bilim Dalı-Doktora	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak protokolü bulunmaktadır.
	Biyoloji Anabilim Dalı	Biyoloji Anabilim Dalı-Doktora	Genel Biyoloji Bilim Dalı-Doktora Botanik Bilim Dalı-Doktora Zooloji Bilim Dalı-Doktora Moleküler Biyoloji Bilim Dalı-Doktora	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak protokolü bulunmaktadır.
	İleri Teknolojiler Anabilim Dalı	Nanoteknoloji Bilim Dalı-Doktora (İngilizce)	–	–
	İstatistik Anabilim Dalı	İstatistik Anabilim Dalı-Doktora	Uygulamalı İstatistik Bilim Dalı-Doktora	–
	Seramik Mühendisliği Anabilim Dalı	Seramik Mühendisliği Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı-Doktora	Bilgisayar Bilimleri Bilim Dalı-Doktora Bilgisayar Yazılımı Bilim Dalı-Doktora Bilgisayar Donanımı Bilim Dalı-Doktora	–
	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı- Doktora	Çevre Teknolojisi Bilim Dalı-Doktora Çevre Bilimleri Bilim Dalı-Doktora	–
	Mimarlık Anabilim Dalı	Mimarlık Anabilim Dalı-Doktora	–	–
	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı-Doktora	Kimyasal Teknolojiler Bilim Dalı-Doktora Temel İşlemler ve Termodinamik Bilim Dalı-Doktora	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak protokolü bulunmaktadır.
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı-Doktora	Yapı Bilim Dalı-Doktora Hidrolik Bilim Dalı-Doktora Mekanik Bilim Dalı-Doktora	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak protokolü bulunmaktadır.

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Alt Program	Ortak dereceler
Fen Bilimleri Enstitüsü	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri ABD	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bil.Sis. ABD.-Doktora	–	–
	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora	–	–
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD-(İngilizce)	Elektrik-Elektronik Müh.ABD-(İngilizce)-Doktora	Elektrik Tesisleri Bilim Dalı-DK.	–
			Telekomünikasyon Bilim Dalı-DK.	
			Elektronik Bilim Dalı- DK.	
			Kontrol ve Kumanda Sistemleri Bilim Dalı- DK YL.	
			Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Bilim Dalı-DK.	
			Devreler ve Sistemler Teorisi Bilim Dalı-DK.	
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ABD	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ABD Doktora	–	–
	Hava Trafik Kontrol Anabilim Dalı	Hava Trafik Kontrol Anabilim Dalı Doktora Programı	–	–
	Havacılık Elektrik ve Elektronik Anabilim Dalı	Havacılık Elektrik ve Elektronik ABD Doktora	–	–
	Uçak Gövde Motor Bakım Anabilim Dalı	Uçak Gövde Motor Bakım ABD Doktora	–	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Programı-Doktora	–
		Eğitim Yönetimi,Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Programı-Doktora	–
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı-Doktora	–
	İlköğretim Anabilim Dalı	Sınıf Öğretmenliği Programı-Doktora	–
		Sosyal Bilgiler Eğitimi Programı-Doktora	–
	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	İngilizce Öğretmenliği Programı-Doktora	–
		Almanca Öğretmenliği Programı-Doktora	–
		Fransızca Öğretmenliği Programı-Doktora	–
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	Resim-İş Öğretmenliği Programı- Doktora	–
Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Eğitim	Özel Eğitim Anabilim Dalı	İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı- Doktora	–

Bilimleri Enstitüsü		Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı- Doktora	—
		Üstün Zekalıların Eğitimi Programı- Doktora	—
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı- Doktora	—
	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	Matematik Eğitimi Programı-Doktora	—

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmakognozi Anabilim Dalı	Farmakognozi Anabilim Dalı- Doktora	—
	Farmakoloji Anabilim Dalı	Farmakoloji Anabilim Dalı- Doktora	—
	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı- Doktora	—
	Farmasötik Teknolojisi Anabilim Dalı	Farmasötik Teknolojisi Anabilim Dalı- Doktora	—
	Analitik Kimya Anabilim Dalı	Analitik Kimya Anabilim Dalı- Doktora	—
	Biyokimya Anabilim Dalı	Biyokimya Anabilim Dalı- Doktora	—
	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı- Doktora	—
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı- Doktora	—
		Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı- Doktora	—
	Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı	Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı- Doktora	—

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Grafik Anasanat Dalı	Grafik Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	Seramik Anasanat Dalı	Seramik Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	Heykel Anasanat Dalı	Heykel Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	İç Mimarlık Anasanat Dalı	İç Mimarlık Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı	Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	Baskı Sanatları Anasanat Dalı	Baskı Sanatları Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	Müzik Anasanat Dalı	Piyano Sanat Dalı Sanatta Yeterlik	
		Üfleme Vurma Çalgılar Sanat Dalı Sanatta Yeterlik	
		Yaylı Çalgılar Sanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
	Sahne Sanatları Anasanat Dalı	Tiyatro Sanat Dalı Sanatta Yeterlik	—
		Opera Şarkıcılığı ve Rejisörlüğü Sanatta Yeterlik	—
	Resim Anasanat Dalı	Resim Anasanat Dalı Sanatta Yeterlik	

Yüksek Lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler/Ortak Diploma Programları
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı-Tezsiz YL.	Uzaktan Öğretim Bilim Dalı (Online)	–
	Tarih Anabilim Dalı-Tezli YL		–
	Arkeoloji Anabilim Dalı-Tezli YL	Klasik Arkeoloji Bilim Dalı-Tezli YL	Bilecik Şeyh Edebali Üni. Ortak YL Programı
	Sanat Tarihi Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Kamu Hukuku Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Özel Hukuk Anabilim Dalı-Tezli YL	–	Afyon Kocatepe Üni. Ortak YL Programı
	İktisat Anabilim Dalı-Tezli YL	İktisat Bilim Dalı (İngilizce)-Tezli Yüksek Lisans	–
	Sos.Bil.Ens.-İktisat Anabilim Dalı-Tezsiz YL	İktisat Bilim Dalı (İngilizce)-Tezsiz Yüksek L.	–
	İşletme Anabilim Dalı	Muhasebe Bilim Dalı-Tezli YL	–
		Finansman Bilim Dalı-Tezli YL	–
		Pazarlama Bilim Dalı-Tezli YL	–
		Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı-Tezli YL	–
		Sayısal Yöntemler Bilim Dalı-Tezli YL	–
		Uluslararası İşletmecilik Tezli Yüksek Lisans	–
		İşletme Yönetimi Bilim Dalı (İngilizce) Tezli YL.	–
		İşletme Yönetimi Bilim Dalı-İÖ-Tezsiz YL	–
	İşletme Anabilim Dalı	Batı Avrupa İşletme-İÖ-Tezsiz YL	–
		İşletme Yönetimi Bilim Dalı (İngilizce) Tezsiz YL.	–
	Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri ABD-Tezli YL	–	–
	Endüstri İlişkileri ve İnsan Kay. BD II.Öğr. Ts YL	–	–
	Maliye Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Sivil Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Basın ve Yayın Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ABD-Tezli YL	Kurumsal İletişim Bilim Dalı (Online) Tezsiz YL	–
	Sosyoloji ABD-Tezli YL	–	–
	Konaklama İşletmeciliği ABD-Tezsiz YL	Konaklama İşletmeciliği Bilim Dalı-Online Tzs YL	–
		Konaklama İşletmeciliği Bilim D.-Almanya-İ.Ö-Ts YL	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler/Ortak Diploma Programları
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–
	Otizmde Uygulamalı Davranış Analizi Tezli YL	–	–
	Almanca Mütercim-Tercümanlık Tezli YL	–	–
	İletişim Tasarımı ve Yönetimi Anabilim Dalı-Tezli	–	–
	Turizm İşletmeciliği ABD-Tezli YL	–	–
	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lis.	–	–
	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı-Tezli YL.	–	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Anabilim Dalı-Tezli YL	Uygulamalı Matematik Bilim Dalı-Tezli YL	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak lisansüstü işbirliği protokolü bulunmaktadır.
		Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Bilim Dalı-Tezli YL	
	Fizik Anabilim Dalı-Tezli YL	Genel Fizik Bilim Dalı- Tezli YL.	–
		Katıhal Fiziği Bilim Dalı- Tezli YL.	
		Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Matematiksel Fizik Bilim Dalı-Tezli YL	
	Kimya Anabilim Dalı-Tezli YL	Analitik Kimya Bilim Dalı-Tezli YL	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak lisansüstü işbirliği protokolü bulunmaktadır.
		Organik Kimya Bilim Dalı-Tezli YL	
		Anorganik Kimya Bilim Dalı-Tezli YL	
		Fizikokimya Bilim Dalı-Tezli YL	
		Biyokimya Bilim Dalı-Tezli YL	
	Kimya Anabilim Dalı-Tezsiz YL	Organik Kimya Bilim Dalı-Tezsiz YL	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak lisansüstü işbirliği protokolü-bulunmaktadır.
		Anorganik Kimya Bilim Dalı-Tezsiz YL	
		Fizikokimya Bilim Dalı-Tezsiz YL	
		Analitik Kimya Bilim Dalı-Tezsiz YL	
		Biyokimya Bilim Dalı-Tezsiz YL	
	Biyoloji Anabilim Dalı-Tezli YL	Genel Biyoloji Bilim Dalı-Tezli YL	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak lisansüstü işbirliği protokolü bulunmaktadır.
		Botanik Bilim Dalı-Tezli YL	
		Zoooloji Bilim Dalı-Tezli YL	
		Moleküler Biyoloji Bilim Dalı-Tezli YL	
		Ekoloji Bilim Dalı-Tezli YL	
	Biyoloji Anabilim Dalı-Tezsiz YL	Genel Biyoloji Bilim Dalı-Tezsiz YL	
		Botanik Bilim Dalı-Tezsiz YL	
		Zoooloji Bilim Dalı-Tezsiz YL	
	İstatistik Anabilim Dalı-Tezli YL	Uygulamalı İstatistik Bilim Dalı-Tezli YL.	–
	Seramik Mühendisliği Anabilim Dalı-Tezli YL	–	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı-Tezli YL	Bilgisayar Bilimleri Bilim Dalı-Tezli YL.	—
		Bilgisayar Yazılımı Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Bilgisayar Donanımı Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Bilişim Programı	
	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı-Tezli YL	Çevre Teknolojisi Bilim Dalı-Tezli YL.	—
		Çevre Bilimleri Bilim Dalı-Tezli YL.	
	Mimarlık Anabilim Dalı-Tezli YL	Bina Bilgisi Bilim Dalı-Tezli YL	—
		Yapı Bilgisi Bilim Dalı-Tezli YL	—
		Mimari Koruma Bilim Dalı-Tezli YL	—
	Mimarlık Anabilim Dalı Tezsiz YL	Mimari Koruma Bilim Dalı-Tezsiz YL	—
	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı-Tezli YL	Kimyasal Teknolojiler Bilim Dalı-Tezli YL.	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak lisansüstü işbirliği protokolü bulunmaktadır.
		Proses ve Reaktör Tasarımı Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Temel İşlemler ve Termodinamik Bilim Dalı-Tezli YL.	
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı-Tezli YL	Yapı Bilim Dalı-Tezli YL.	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile ortak lisansüstü işbirliği protokolü bulunmaktadır.
		Hidrolik Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Geoteknik Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Ulaştırma Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Mekanik Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Yapı Yönetimi Bilim Dalı-Tezli YL.	
	Endüstriyel Sanatlar Anabilim Dalı-Tezli YL	Endüstriyel Tasarım Bilim Dalı-Tezli YL	—
		Moda Tasarımı Bilim Dalı -Tezli YL	—
	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bil. Sis. ABD.-Tezli YL	—	—
	Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bil. Sis. ABD-Tezsiz YL.	—	—
	İleri Teknolojiler Anabilim Dalı-Tezli YL.	Biyoteknoloji Bilim Dalı-Tezli YL	—
		Nanoteknoloji Bilim Dalı-Tezli YL	—
		Nanoteknoloji Bilim Dalı-Tezli YL (İngilizce)	—
		Enerji Kaynakları ve Yönetimi Programı Tezli YL.	—
	İleri Teknolojiler Anabilim Dalı-Tezsiz YL.	Kültür Varlıklarının Belgelenmesi BD Tezsiz.YL.	—
		Enerji Kaynakları ve Yönetimi Programı Tezsiz YL.	—

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Y.L.		–
	Endüstri Mühendisliği ABD Tezsiz YL		–
	Elektrik-Elektronik Müh.ABD-(İngilizce)-Tezli YL.	Elektrik Tesisleri Bilim Dalı-Tezli YL.	–
		Elektrik Makineleri Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Elektronik Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Kontrol ve Kumanda Sistemleri Bilim Dalı-Tezli YL.	
		Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Bilim Dalı-Tezli YL	
		Telekomünikasyon Bilim Dalı-Tezli YL.	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD-(İng)Ts YL.	Elektrik Tesisleri Bilim Dalı-Tezsiz YL.	–
		Elektrik Makineleri Bilim Dalı- Tezsiz YL.	
		Elektronik Bilim Dalı- Tezsiz YL.	
		Kontrol ve Kumanda Sistemleri Bilim Dalı- Tezsiz YL.	
		Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği Bilim Dalı-Tezsiz YL.	
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ABD Tezli YL.	–	–
	Hava Trafik Kontrol Anabilim Dalı Tezli Y.L.	–	–
	Havacılık Elektrik ve Elektroniği ABD Tezli YL.	–	–
	Uçak Gövde Motor Bakım ABD Tezli YL.	–	–
	Pilotaj Anabilim Dalı Tezli YL.	–	–
	Yer Bilimleri Anabilim Dalı Tezli YL.	–	–
	Yer Bilimleri Anabilim Dalı-Tezsiz YL.	–	–
	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı –Tezli YL.	–
		Makine Mühendisliği Anabilim Dalı –Tezsiz YL.	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program	Ortak dereceler
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Programları ve Öğretim Programı-Tezli YL	–
		Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Programı-Tezli YL	–
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı-Tezli YL	–
		Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Programı II. Öğretim Tezsiz YL	–
	İlköğretim Anabilim Dalı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Sınıf Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	İngilizce Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Almanca Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Fransızca Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		İngilizce Öğretmenliği (SUNY Cortland) Programı-Tezli YL	SUNY Cortland College ile Ortak Program
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	Resim-İş Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
	Özel Eğitim Anabilim Dalı	İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Üstün Zekalılar Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
		Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programı-Tezli YL	–
		Gelişimsel Yetersizlikleri Olan Çocukların Öğretmenliği Programı- İ.Ö-Tezsiz YL	–
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı-Tezli YL	–
	Eğitimde Drama Anabilim Dalı	Eğitimde Yaratıcı Drama Programı -Tezli YL	–
		Eğitimde Yaratıcı Drama- Programı Tezsiz YL	–
	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	Matematik Eğitimi Programı-Tezli YL	–
	Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Anabilim Dalı	Eğitim Teknolojileri Uzaktan Eğitim Programı-Tezsiz YL	–
		Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu Programı- II.Öğretim Tezsiz YL	–

Enstitü	Anabilim Dalı	Program
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmakognozi Anabilim Dalı	Farmakognozi Anabilim Dalı-Tezli YL
		Farmakognozi Anabilim Dalı-Tezsiz YL
		Fitoterapi Bilim Dalı II. Öğretim Tezsiz YL
	Farmakoloji Anabilim Dalı	Farmakoloji Anabilim Dalı-Tezli YL
		Farmakoloji Anabilim Dalı-Tezsiz YL
	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı-Tezli YL
	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı-Tezli YL
	Farmasötik Teknolojisi Anabilim Dalı	Farmasötik Teknolojisi Anabilim Dalı-Tezli YL
		Kozmetoloji Anabilim Dalı-Tezli YL
	Analitik Kimya Anabilim Dalı	Analitik Kimya Anabilim Dalı-Tezli YL
	Biyokimya Anabilim Dalı	Biyokimya Anabilim Dalı-Tezli YL
	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı	Farmasötik Botanik Anabilim Dalı-Tezli YL
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı-Tezli YL
		Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı-Tezsiz YL
	Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	Farmasötik Mikrobiyoloji Tezli YL
	Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı	Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı-Tezli YL
		Dil ve Konuşma Terapistliği Anabilim Dalı-Tezsiz YL

Enstitü	Anabilim Dalı	Program
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Grafik Anasanat Dalı	Grafik Anasanat Dalı Tezli YL
	Seramik Anasanat Dalı	Seramik Anasanat Dalı Tezli YL
	Heykel Anasanat Dalı	Heykel Anasanat Dalı Tezli YL
	İç Mimarlık Anasanat Dalı	İç Mimarlık Anasanat Dalı Tezli YL
	Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı	Çizgi Film (Animasyon) Anasanat Dalı Tezli YL
	Baskı Sanatları Anasanat Dalı	Baskı Sanatları Anasanat Dalı Tezli YL
	Müzik Anasanat Dalı	Piyano Sanat Dalı Tezli YL
		Üfleme Vurma Çalgılar Sanat Dalı Tezli YL
		Yaylı Çalgılar Sanat Dalı Tezli YL
	Çalgı Yapımı Anasanat Dalı	Çalgı Yapımı Anasanat Dalı Tezli YL
	Sahne Sanatları Anasanat Dalı	Tiyatro Sanat Dalı Tezli YL
		Opera Sanat Dalı Tezli YL
	Resim Anasanat Dalı	Resim Anasanat Dalı Tezli YL
	Cam Anasanat Dalı	Cam Anasanat Dalı Tezli YL

Lisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
İktisat Fakültesi	İktisat	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Maliye	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Kamu Yönetimi	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Uluslararası İlişkiler	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	–	İngilizce	–	–	–	–	–
İşletme Fakültesi	Konaklama İşletmeciliği	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Havacılık Yönetimi	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	İşletme	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	İşletme	–	İngilizce	–	–	–	–	–
Açıköğretim Fakültesi	Felsefe	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Sosyoloji	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Türk Dili Ve Edebiyatı	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Tarih	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Yönetim Bilişim Sistemleri		Türkçe					
	Sosyal Hizmet		Türkçe					
	Sağlık Yönetimi		Türkçe					
Eczacılık Fakültesi	–	–	Türkçe	+	–	+	–	–
Edebiyat Fakültesi	Tarih Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	Tarih Bölümü (Ekstern)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Sosyoloji Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	+	–
	Sosyoloji Bölümü (Ekstern)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Sosyoloji Bölümü (UOLP-SUNY Albany Üniversitesi)	–	İngilizce	–	–	–	–	SUNY Albany Üniversitesi ile Ortak Program
	Felsefe Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	Arkeoloji Bölümü	–	Türkçe	+	–	+	–	–
	Sanat Tarihi Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	Rus Dili ve Edebiyatı	–	Rusça	–	+	+	+	–

Fakülte	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Eğitim Fakültesi	İlköğretim Bölümü	Okulöncesi Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	+	+	+	–
		Sınıf Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	+	+	–	–
		İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	–	+	–	–
		Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	–	–	–	–
	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngilizce Öğretmenliği Programı	İngilizce	–	+	–	–	–
		Almanca Öğretmenliği Programı	Almanca	–	+	+	–	–
		Almanca Öğretmenliği Programı (KKTC Uruklu)	Almanca	–	–	–	–	–
		Fransızca Öğretmenliği Programı	Fransızca	–	+	+	–	–
		Fransızca Öğretmenliği Programı (KKTC Uruklu)	Fransızca	–	–	–	–	–
		İngilizce Öğr. (UOLP-SUNY Cortland)	İngilizce	–	–	–	–	SUNY Cortland College ile Ortak Program
	Güzel Sanatlar Eğitimi	Resim-İş Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	–	–	–	–
	Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	Türkçe	–	–	–	–	–
	Özel Eğitim Bölümü	İşitme Engelliler Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	+	+	+	–
		Zihin Engelliler Öğretmenliği Programı	Türkçe	–	+	+	–	–
		Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü	Türkçe	–	–	–	–	–
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğrt.Prog.	Türkçe	–	–	–	+	–
Fen Fakültesi	Matematik Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	Fizik Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	Kimya Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	+	–
	Kimya Bölümü (UOLP-SUNY Albany Üniversitesi)	–	İngilizce	–	–	–	–	(UOLP-Albany Üniversitesi)
	Biyoloji Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	+	–
	Biyoloji Bölümü (UOLP-SUNY Albany Üniversitesi)	–	İngilizce	–	–	–	–	(UOLP-Albany Üniversitesi)
	İstatistik Bölümü	–	Türkçe	+	–	–	+	–

Fakülte	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Güzel Sanatlar Fakültesi	Grafik Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	Seramik Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	Baskı Sanatları Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	–	–
	Heykel Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	–	–
	Çizgi Film (Animasyon) Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	Resim Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	–	–
	Resim-Baskı Sanatları Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Seramik-Cam Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Cam Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
Hukuk Fakültesi	–	–	Türkçe	–	–	+	+	–
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	İktisat Bölümü (İÖ)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	İşletme Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	İşletme Bölümü (İÖ)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (İÖ)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Maliye Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	Maliye Bölümü (İÖ)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	İngilizce İktisat Programı	–	İngilizce	–	+	+	+	–
	İngilizce İşletme Programı	–	İngilizce	–	+	+	+	–
	İktisat (UOLP-SUNY Cortland)	–	İngilizce	–	–	–	–	–
	İşletme (UOLP-SUNY Empire State College)	–	İngilizce	–	–	–	–	–
	İşletme (UOLP-Leeds Beckett)	–	İngilizce	–	–	–	–	–
İletişim Bilimleri Fakültesi	Sinema ve Televizyon Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Sinema ve Televizyon Bölümü	–	%30 İngilizce	–	–	–	–	–
	Basın ve Yayın Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Basın ve Yayın Bölümü	–	%30 İngilizce	–	+	+	+	–
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	–	%30 İngilizce	–	+	+	+	–
	İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–

Fakülte	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	–	İngilizce	+	–	+	+	–
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Endüstri Mühendisliği Bölümü	–	%30 İng.	–	–	–	+	–
	Endüstri Mühendisliği Bölümü İngilizce	–	İngilizce	–	–	–	–	–
	Çevre Mühendisliği Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	+	–
	Çevre Mühendisliği Bölümü (KKTC)	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	–	İngilizce	+	–	–	+	–
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	–	İngilizce	+	–	–	+	–
	İnşaat Mühendisliği Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	–	–
	İnşaat Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	–	İngilizce	–	–	–	–	–
	İnşaat Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	–	%30 İngilizce	–	–	–	+	–
	Makine Mühendisliği Bölümü	–	%30 İngilizce	–	–	–	–	–
	Kimya Mühendisliği Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Kimya Mühendisliği Bölümü	–	%30 İngilizce	+	+	–	+	–
	Kimya Mühendisliği Bölümü (İngilizce)	–	İngilizce	–	–	–	+	–
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Rekreasyon Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	–	–
	Spor Yöneticiliği Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	–	–
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık Bölümü	–	Türkçe	–	–	–	+	–
	Mimarlık Bölümü	–	Türkçe	+	+	+	+	–
	Endüstriyel Tasarım Bölümü	–	Türkçe	–	+	+	+	–
	Moda Tasarımı Bölümü	–	Türkçe	–	–	+	+	–

Fakülte	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Uçak Gövde-Motor Bakım Bölümü	—	Türkçe	—	+	+	+	—
	Havacılık Yönetimi Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Pilotaj Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	+	—
	Hava Trafik Kontrol Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	+	—
	Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü	—	Türkçe	—	+	+	—	—
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	+	—
	Turizm Rehberliği Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	+	—
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	+	—
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Sosyal Hizmet Bölümü	—	Türkçe	—	—	—	+	—
Devlet Konservatuvarı	Müzik Bölümü	Yaylı Çalgılar	Türkçe	—	—	—	—	—
		Üfleme ve Vurma Çalgılar	Türkçe	—	—	—	—	—
		Piyano	Türkçe	—	—	—	+	—
	Sahne Sanatları Bölümü	Opera	Türkçe	—	—	—	—	—
		Tiyatro	Türkçe	—	+	+	+	—
	Çalgı Yapımı Bölümü	Yaylı Çalgılar Yapımı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Müzikoloji Bölümü	Genel Müzikoloji	Türkçe	—	—	+	—	—
	Türk Müziği Bölümü		Türkçe	—	—	—	—	—
Engelliler Entegre Yüksekokulu	Uygulamalı Güzel Sanatlar Bölümü	Seramik Sanatları	Türkçe	—	—	—	—	—
Açıköğretim Fakültesi (Batı Avrupa)	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Sağlık Yönetimi	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Sosyoloji	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Türk Dili ve Edebiyatı	—	Türkçe	—	—	—	—	—
İktisat Fakültesi (Batı Avrupa)	İktisat	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Kamu Yönetimi	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Uluslararası İlişkiler	—	Türkçe	—	—	—	—	—
İşletme Fakültesi (Batı Avrupa)	İşletme	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	—	Türkçe	—	—	—	—	—

Önlisans Düzeyinde Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Yüksekokul	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Açıköğretim Fakültesi	Yönetim ve Organizasyon	Ev İdaresi	Türkçe	+	–	–	–	–
	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimi	Sosyal Bilimler	Türkçe	–	–	–	–	–
	Yönetim ve Organizasyon	Yerel Yönetimler	Türkçe	+	–	–	–	–
	Dış Ticaret	Dış Ticaret	Türkçe	+	–	–	–	–
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık	Türkçe	+	–	–	–	–
	Yönetim ve Organizasyon	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Türkçe	+	–	–	–	–
		Ebelik	Türkçe	–	–	–	–	–
		Hemşirelik	Türkçe	–	–	–	–	–
		Sağlık Memurluğu	Türkçe	–	–	–	–	–
	İlahiyat	İlahiyat	Türkçe	–	–	–	–	–
		Tarım	Türkçe	+	–	–	–	–
	Bilgisayar Kullanımı	Bilgi Yönetimi	Türkçe	–	–	–	–	–
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Türkçe	+	–	–	–	–
	Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık	Türkçe	–	–	–	–	–
	–	Polis Meslek Eğitimi	Türkçe	–	–	–	–	–
	–	Jandarma Meslek Eğitimi	Türkçe	–	–	–	–	–
	–	Kara Kuvvetleri Meslek Eğitimi	Türkçe	–	–	–	–	–
	–	Hava Kuvvetleri Meslek Eğitimi	Türkçe	–	–	–	–	–
	–	Deniz Kuvvetleri Meslek Eğitimi	Türkçe	–	–	–	–	–
	Toptan ve Perakende Satış	Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	Türkçe	+	–	–	–	–
		Adalet Meslek Eğitimi Programı	Türkçe	–	–	–	–	–
	Toptan ve Perakende Satış	Emlak ve Emlak Yönetimi	Türkçe	+	–	–	–	–
	Pazarlama ve Reklamcılık	Marka İletişimi	Türkçe	+	–	–	–	–
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma	Türkçe	+	–	–	–	–
	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	Türkçe	–	–	–	–	–
	Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Türkçe	+	–	–	–	–
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Türkçe	+	–	–	–	–

Yüksekokul	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Açıköğretim Fakültesi	Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	+	—	—	—	—
	Hukuk	Adalet	Türkçe	+	—	—	—	—
	Elektrik ve Enerji	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	Türkçe	+	—	—	—	—
	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	Türkçe	+	—	—	—	—
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi	Türkçe	+	—	—	—	—
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Kültürel Miras ve Turizm	Türkçe	+	—	—	—	—
	Yönetim ve Organizasyon	Lojistik	Türkçe	+	—	—	—	—
	Pazarlama ve Reklamcılık	Medya ve İletişim	Türkçe	+	—	—	—	—
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	Türkçe	+	—	—	—	—
	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radio ve Televizyon Programcılığı	Türkçe	+	—	—	—	—
	Yönetim ve Organizasyon	Spor Yönetimi	Türkçe	+	—	—	—	—
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	Türkçe	+	—	—	—	—
	Mimarlık ve Şehir Planlama	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Türkçe	—	—	—	—	—
	Eczacılık	Eczane Hizmetleri	Türkçe	—	—	—	—	—
	Gıda İşleme	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Türkçe	—	—	—	—	—
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi	Türkçe	—	—	—	—	—
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Türkçe	—	—	—	—	—
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Türkçe	—	—	—	—	—
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Türkçe	+	—	—	—	—
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Çağrı Merkezi Hizmetleri	Türkçe	+	—	—	—	—
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık	Türkçe	—	—	—	—	—
	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi	Türkçe	—	—	—	—	—
	Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Türkçe	—	—	—	—	—
	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	Türkçe	+	—	—	—	—
	Bilgisayar Teknolojileri	Web Tasarımı ve Kodlama	Türkçe	—	—	—	—	—
		Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri	Türkçe	—	—	—	—	—

Yüksekokul	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Engelliler Entegre Yüksekokulu	Bilgisayar Kullanımı Bölümü	Bilgisayar Operatörlüğü Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	Yapı Ressamlığı Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Aşçılık Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı(İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	Turizm Yönetimi (İngilizce) (UOÖLP Leeds MU)	İngilizce	—	—	—	—	—
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Toptan ve Perakende Satış Bölümü	Emlak ve Emlak Yönetimi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Emlak ve Emlak Yönetimi Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Pazarlama Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Lojistik Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Dış Ticaret Bölümü	Dış Ticaret Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
Porsuk Meslek Yüksekokulu	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü	Basım ve Yayın Teknolojileri Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Basım ve Yayın Teknolojileri Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar Programcılığı Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Bilgisayar Programcılığı Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
		Bilgisayar Programcılığı Programı (İngilizce) (UOÖLP Leeds MU)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Elektrik (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
		Elektronik Teknolojisi Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
		Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
		Mekatronik Programı	Türkçe	—	—	—	—	—

Yüksekokul	Bölümler	Program	Eğitim Dili	Akreditasyon Durumu	Çift Anadal	Yan Dal	Dikey Geçiş	Ortak dereceler
Porsuk Meslek Yüksekokulu	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Makine, Resim ve Konstrüksiyon Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Makine, Resim ve Konstrüksiyon Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
		Endüstriyel Kalıpcılık Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
		Makine Programı (İÖ) AEML	Türkçe	—	—	—	—	—
		Makine Programı (İÖ) TEMPL	Türkçe	—	—	—	—	—
	Tasarım Bölümü	Grafik Tasarımı Programı	Türkçe					
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Otomotiv Teknolojisi Programı (İÖ)	Türkçe					
	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	Tekstil Teknolojisi Programı (İÖ)	Türkçe					
	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü	Mobilya ve Dekorasyon Programı (İÖ)	Türkçe	—	—	—	—	—
	İnşaat Bölümü	Yapı Denetimi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
Yunus Emre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	—	Geleneksel El Sanatları Programı (İ.Ö)	Türkçe	—	—	—	—	—
	—	Muhasebe Programı (İ.Ö.)	Türkçe	—	—	—	—	—
	Eczacılık Bölümü	Eczane Hizmetleri Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Saç ve Güzellik Hizmetleri Bölümü	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Elektronik ve Otomasyon Bölümü	Biyomedikal Bilimler (İng.) (UOÖLP Leeds MU)	Türkçe	—	—	—	—	—
Ulaştırma Meslek Yüksekokulu	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	Çocuk Gelişimi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Yaşlı Bakımı Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Lojistik Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Tekn.Prg.	Türkçe	—	—	—	—	—
		Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Raylı Sistemler Makinistlik Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Uçak Teknolojisi Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
		Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı	Türkçe	—	—	—	—	—
Açıköğretim Fakültesi (Batı Avrupa)	Dış Ticaret	—	Türkçe	—	—	—	—	—
	İlahiyat	—	Türkçe	—	—	—	—	—

EK-4. ANADOLU ÜNİVERSİTESİNDE, AR-GE ÇALIŞMALARININ SÜRDÜRÜLDÜĞÜ BİRİMLER, ARAŞTIRMA MERKEZLERİ, LABORATUVARLAR, PROJE KOORDİNASYON BİRİMİ, TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ, TEKNOPARKLAR, ÖN KULUÇKA VE KULUÇKA BİRİMLERİ GİBİ BİRİMLERİN VE MERKEZLERİN LİSTESİ

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ BİRİMLERİ	
1	Ar-Ge İnovasyon Koordinasyon Birimi (ARİNKOM–Teknoloji Transfer Ofisi)
2	Akademik Gelişim Birimi
3	Öğrenme Teknolojileri Ar-GE Birimi (ÖTAG)
4	Botanik Uygulama ve Araştırma Birimi
5	Engelli Öğrenciler Birimi
6	Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Birimi
7	Girişimcilik Eğitimi ve Araştırma Birimi
8	Havacılık Parkı
9	Hukuk Klinikleri Birimi
10	İstatistik Bilgiler Birimi
11	Kişisel Gelişim Birimi
12	Proje Birimi
13	Anadolu Senfoni Orkestrası (ASO)
14	Sinema Kültürünü Geliştirme Birimi
15	Tiyatro Anadolu-Uygulama ve Araştırma Birimi
16	Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi
17	Türk Mutfağı Araştırma ve Uygulama Birimi
18	Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi
19	Uluslararası İlişkiler Birimi
20	Uzaktan Öğretim Araştırma ve Geliştirme Birimi
21	Temel Eğitim Uygulama ve Araştırma Birimi

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ MERKEZLERİ	
1	Arkeoloji Sanat Tarihi Araştırma Merkezi
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
3	Atatürk Müzik Araştırmaları Merkezi
4	Avrupa Birliği Araştırma ve Dokümantasyon Merkezi
5	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi
6	Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırma Merkezi
7	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Çocuk Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
10	Eskişehir Ekonomik ve Sosyal Araştırma Merkezi
11	Halkbilim Araştırmaları Merkezi
12	Havacılık ve Uzay Tıbbi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Haydar Aliyev Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	İşitme Engelli Çocuklar Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
16	Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

17	Karikatür Sanatını Araştırma ve Uygulama Merkezi
18	Kültürel Çalışmalar ve Çevre Eğitimi Merkezi
19	Mediko Sosyal Merkezi
20	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi
21	Sivil Havacılık Araştırma ve Uygulama Merkezi
22	Stratejik Araştırmalar Merkezi
23	Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
25	TV ile Eğitim Öğretim ve Araştırma Merkezi
26	Uluslararası Sivil Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Üstün Yetenekliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	Yabancı Diller Araştırma Merkezi
29	Yaşamboyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Yaygın Eğitim Uygulama Araştırma ve Merkezi
31	Yurt Dışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi

ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI	
1	Eczacılık Fakültesi Araştırma Laboratuvarları
2	Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarları
3	Fen Fakültesi/Biyoloji Bölümü Araştırma Laboratuvarları
4	Fen Fakültesi/Fizik Bölümü/Araştırma Laboratuvarları
5	Fen Fakültesi/Kimya Bölümü Araştırma Laboratuvarları I-XI
6	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi/HUBF/B BLOK NDI LAB.
7	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Zemin Mekaniği Laboratuvarı
8	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Laboratuvarı
9	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Yapı Malzemesi Laboratuvarı

TEKNOPARK	
1	ETGB ANADOLU TEKNOPARK

EK-5. ÜNİVERSİTENİN; VİZYONU VE MİSYONUyla STRATEJİK AMAÇLARININ, STRATEJİK HEDEFLERİNİN VE STRATEJİLERİNİN İLİŞKİSİ

	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
Vizyon: Yaşamboyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak.	AMAÇ 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi	Hedef 1.1. Yeterliliklere dayalı eğitim-öğretim kültürünü kurumsallaştırmak	H.1.1/S.4. Yurtiçi/yurtdışı değişim programlarının etkinliğini arttırmak H.1.1/S.5. Ulusal/uluslararası ortak lisans ve lisansüstü programların/derslerin sayısını arttırmak H.1.1/S.6. Diğer ulusal/uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısını arttırmak
	AMAÇ 3. Topluma hizmet ile ilgili faaliyetlerin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	Hedef 3. 1. Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetleri, üniversitenin sahip olduğu iletişim olanaklarını ve sosyal medyayı kullanarak tanıtmak	H.3.1/S.1. Üniversitenin “Yaşam Boyu Öğrenme” konusundaki odağının ve önceliğinin tüm toplumsal kesimlerle paylaşılmasına yönelik etkinliklerin yapılması
	AMAÇ 4. Açıköğretim sisteminin etkinliğinin artırılması	Hedef 4.1. Açıköğretim sisteminin öğrenci merkezli, esnek, erişilebilir ve teknoloji tabanlı niteliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak	H.4.1/S.2. Program çeşitliliğini arttırmak
	AMAÇ 5. Yönetim sisteminin etkili, verimli ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	Hedef 5. 4. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak	H.5.4/S.1. Ulusal ve uluslararası tüm paydaşlar ile etkileşim ve işbirliğini arttırmak H.5.4/S.2. Dünya üniversiteleriyle yaşamboyu eğitim konularında ortak çalışmaların yapılması H.5.4/S.3. Uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırmada Anadolu Üniversitesini tercih etmesini sağlayacak etkinlikler yapmak H.5.4/S.4. Uluslararası düzeyde akademik/bilimsel fuarlara katılmak
Misyon: Kent, bölge, ülke ve dünya insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla, Bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak, her yaştaki bireye nitelikli ve özgün, uzaktan ve örgün öğrenme olanakları sunmak, toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmektir.	AMAÇ 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi	Hedef 1.1. Yeterliliklere dayalı eğitim-öğretim kültürünü kurumsallaştırmak Hedef 1.2. Birimlerin eğitim-öğretim ile ilgili olanaklarını iyileştirmek	H.1.1/S.1. Eğitim-öğretim programları ile ders içeriklerini güncel tutmak H.1.2/S.2. Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak
	AMAÇ 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması	Hedef 2.2. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden projelere öncelik vermek Hedef 2. 5. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin nicelik ve niteliğini arttırmak	H.2.2/S.1. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden proje sayısını arttırmak H.2.2/S.2. Disiplinlerarası bilimsel araştırma olanaklarını arttırmak H.2.5/S.1. Üniversite akademik birimlerinin; kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda etkinlikler düzenlemesini desteklemek H.2.5/S.2. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki etkinliklere katılımını desteklemek H.2.5/S.3. Kültürel, sanatsal ve sportif tesislerin etkin kullanımını sağlamak
	AMAÇ 3: Topluma hizmet ile ilgili faaliyetlerin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	Hedef 3.1. Topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetleri, üniversitenin sahip olduğu iletişim olanaklarını ve sosyal medyayı kullanarak tanıtmak Hedef 3.2. Topluma hizmet eden sivil toplum örgütleriyle işbirliğini arttırmak Hedef 3.3. Topluma hizmet odaklı kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel vb. ulusal ve uluslararası etkinliklerin toplumun tüm kesimlerine daha etkili şekilde ulaştırılmasını sağlamak	H.3.1/S.1. Üniversitenin “Yaşam Boyu Öğrenme” konusundaki odağının ve önceliğinin tüm toplumsal kesimlerle paylaşılmasına yönelik etkinliklerin yapılması H.3.2/S.1. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinde paydaş olarak sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte çalışılmasını sağlayacak faaliyetler yapmak H.3.3/S.1. Üniversitenin tüm kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel vb. etkinliklerinde, etkinlik mekanlarının bir bölümünü dezavantajlı kesimlere ayırmak H.3.3/S.2. Üniversitenin kültürel, sanatsal, sportif, bilimsel vb. etkinliklerin bir kısmının toplumun dezavantajlı kesimlerinin yaşam alanlarında (huzurevi, cezaevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, kadın sığınma evleri vb.) yapılmasını sağlamak

EK-6. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	
Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN	Rektör
Prof. Dr. Adnan ÖZCAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Aydın AYBAR	Rektör Yardımcısı
Çetin KAYA	Genel Sekreter
Prof.Dr. Süleyman KAYTAKOĞLU	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Dilek AK	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nalan GÜNDOĞDU KARABURUN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr.İbrahim Halil DİKEN	Engelliler Araştırma Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Belgin AYDIN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr Mustafa TOMBUL	Porsuk Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Deniz TAŞCI	İletişim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr.Hayrettin TÜRK	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hüseyin KOCA	Mevzuat Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Hasan Ferdi GERÇEL	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Mustafa AĞATEKİN	Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Özgür YILDIRIM	Uluslararası İlişkiler Birimi Müdürü
Doç. Dr. Harun SÖNMEZ	İstatistiki Bilgiler Birimi Müdürü
Doç.Dr. Saye Nihan ÇABUK	Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Erkan İZNİK	Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Cihan KALELİ	Bilgisayar Araşt. ve Uyg. Merkezi Müd. Yrd.
Doç. Dr. Ahmet Emre DEMİRCİ	İktisadi ve İdari Bilim. Fak. Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Tolga AKKAYA	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Asuman Nurhan ŞAKAR	Açıköğretim Grup Koordinatörü
Yard. Doç. Dr. Burak Tuğberk TOSUNOĞLU	Girişimcilik Eğit. ve Araşt. Birimi Koordinatörü
Elvin KUPA DOĞAN	Strateji Geliştirme Daire Başkan Vekili
Şeyda Nur KARTAL	Öğrenci Konseyi Başkanı

EK-7. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AKREDİTASYON BİLGİLERİ

PROGRAM ADI	AKREDİTASYONU GERÇEKLEŞTİREN KURULUŞ	AKREDİTASYONUN GEÇERLİ OLDUĞU SÜRE
Eczacılık Fakültesi	Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)	6 yıl (2015–2021)
Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2014–2019)
Edebiyat Fakültesi Felsefe Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2014–2019)
Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2014–2019)
Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2014–2019)
Edebiyat Fakültesi Tarih Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2014–2019)
Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2014–2019)
Fen Fakültesi Biyoloji Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2013–2018), 5 yıl (2018–2023)
Fen Fakültesi Fizik Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2013–2018), 5 yıl (2018–2023)
Fen Fakültesi İstatistik Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2013–2018), 5 yıl (2018–2023)
Fen Fakültesi Kimya Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2013–2018), 5 yıl (2018–2023)
Fen Fakültesi Matematik Lisans	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih, Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	5 yıl (2013–2018), 5 yıl (2018–2023)
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	5 yıl (2009–2014), 5 yıl (2014–2019)
Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	5 yıl (2009–2014), 5 yıl (2014–2019)
Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	5 yıl (2009–2014), 5 yıl (2014–2019)
Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	5 yıl (2009–2014), 5 yıl (2014–2019)

PROGRAM ADI	AKREDİTASYONU GERÇEKLEŞTİREN KURULUŞ	AKREDİTASYONUN GEÇERLİ OLDUĞU SÜRE
Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce) Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	5 yıl (2009–2014), 5 yıl (2014–2019)
Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	5 yıl (2009–2014), 2 yıl (2014–2016)
Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Lisans	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ve EUR-ACE (European Accreditation of Engineering Programs) etiketleri bulunmaktadır.	2 yıl (2012–2014), 3 yıl (2014–2017)
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Lisans	Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)	2 yıl (2008–2010), 3 yıl (2010–2013), 6 yıl (2014–2020)
Açıköğretim Fakültesi Adalet Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Bankacılık ve Sigortacılık Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Çağrı Merkezi Hizmetleri Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Dış Ticaret Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Emlak ve Emlak Yönetimi Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Ev İdaresi Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi İnsan Kaynakları Yönetimi Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi İşletme Yönetimi Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Kültürel Miras ve Turizm Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Lojistik Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Marka İletişim Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Medya ve İletişim Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)

PROGRAM ADI	AKREDİTASYONU GERÇEKLEŞTİREN KURULUŞ	AKREDİTASYONUN GEÇERLİ OLDUĞU SÜRE
Açıköğretim Fakültesi Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Radyo ve Televizyon Programcılığı Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Sağlık Kurumları İşletmeciliği Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Sosyal Hizmetler Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Spor Yönetimi Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Tarım Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Turizm ve Seyahat Hizmetleri Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim Fakültesi Yerel Yönetimler Önlisans	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Yabancı Diller Yüksekokulu Temel Yabancı Diller Bölümü	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Yabancı Diller Yüksekokulu Modern Diller Bölümü	PEARSON EDEXCEL	3 yıl (2015–2017)
Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri	European Association of Distance Teaching Universities–EADTU tarafından “E–xcellence Associates Label”	2016
Uluslararası İlişkiler Birimi	Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı	5 yıl (2015–2020)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	1 yıl (2015–2016)
Mühendislik Fakültesi	OHSAS18001 İş Sağlığı ve Güvenliği	2015
Mühendislik Fakültesi	ISO14001 Çevre ve Atık Yönetimi	2015
Bitki, İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Merkezi	K-Q TSE-ISO-EN 9000 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi	3 yıl (2012–2015), (2015–2018)
Seramik Araştırma Merkezi	Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK)	4 yıl (2015–2019)
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Anaçevrem Su Atıksu	Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK)	2015
ANAPER Anadolu Üniversitesi Personel Belgelendirme Birimi (TS EN ISO/IEC 17024 Uygunluk Değerlendirmesi)	Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK)	4 yıl (2012–2016) (2016–2020)

EK-8. PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU VE PAYDAŞ-ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

Paydaş adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi			
					Eğitim-Öğretim	Araştırma	Topluma Hizmet	Girişimcilik
Akademik Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
İdari Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Akademik Birimler	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
İdari Birimler	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Emekli Personel	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını gözet			√	
Öğrenciler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Üniversiteden Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√			
YÖK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
ÖSYM	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√			
Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık ve Bakanlıklar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Valilikler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Emniyet Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Medya Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını gözet	√	√	√	√
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Önemli	Zayıf	Çıkarlarını gözet	√	√	√	√
Sayıştay	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Üniversiteler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
KOSGEB	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış		√		
SGK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
İlgili Ulusal Kuruluşlar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√	√	√	√
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	√		√	

EK-9. ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN 2017 YILINDA MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER PLANLAMASINA VE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLERE YÖNELİK DÜZENLEDİĞİ ETKİNLİKLER

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
11/04/2017	AKUT Kulübü	Organ Bağışı Bilgilendirme	Sosyal Sorumluluk	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
11/04/2017	AKUT Kulübü	Organ Bağışı Etkinliği	Tanıtım Etkinliği	K.Y.K
28/10/2017	AKUT Kulübü	Deprem Bilinçlendirme	Seminer/Eğitim	Atatürk İlköğretim Okulu
04/11/2017	AKUT Kulübü	Temel Yangın Eğitimi	Eğitim	Eskişehir İtfaiye Binası
24/01/2017	Arkeoloji Kulübü	Kitap Toplama Kampanyası	Sosyal Sorumluluk	Edebiyat Fakültesi
03/03/2017	Avrupa Öğrencileri Forumu (AEGEE) Kulübü	Proje Yazımı ve Yönetimi Eğitimi Tanışma Toplantısı	Toplantı	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
03/03/2017	Avrupa Öğrencileri Forumu (AEGEE) Kulübü	Proje Yazımı ve Yönetimi Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Mavi Salon, Kırmızı Salon, Salon Anadolu Sosyal Bil. Ent. Tüm Sınıflar
23/04/2017	Avrupa Öğrencileri Forumu (AEGEE) Kulübü	Sivil Toplum Kuruluşu Buluşması	Eğitim	Kongre Merkezi Kırmızı Salon, Mavi Salon, Sosyal Bil. Enst. Tüm Sınıflar
23/04/2017	Avrupa Öğrencileri Forumu (AEGEE) Kulübü	Sivil Toplum Kuruluşu Buluşması Etkinliği	Tanıtım Etkinliği	Kongre Merkezi Giriş
26/07/2017	Avrupa Öğrencileri Forumu (AEGEE) Kulübü	Yaz Üniversitesi Projesi	Proje	
08/12/2017	Avrupa Öğrencileri Forumu (AEGEE) Kulübü	Eğitim	Kongre Merkezi Kırmızı Salon, Mavi Salon, Sosyal Bil. Enst. Tüm Sınıflar	Kongre Merkezi Tüm Salonlar
28/02/2017	Dans Kulübü	Modern Dans Atölye Çalışması	Atölye Çalışması	Halk Bilim Merkezi
28/04/2017	Dans Kulübü	Yıl Sonu Gösterisi	Gösteri	Sinema Anadolu
06/05/2017	Dans Kulübü	Hop For Life Etkinliği	Gezi	İzmir
12/07/2017	Dans Kulübü	Modern Dans Atölye Çalışması	Atölye Çalışması	Halk Bilim Merkezi
20/10/2017	Denetim Kulübü	Bağımsız Denetim Şirketi	Gezi	İstanbul
20/04/2017	Denetim Kulübü	Sakarya	Gezi	Sakarya

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
15/12/2017	Denetim Kulübü	Coca Cola Genel Merkezi	Gezi	İstanbul
04/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
07/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Kulüp Toplantısı ve Teorik Eğitim	Toplantı - Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
11/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
14/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Kulüp Toplantısı ve Teorik Eğitim	Toplantı - Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
18/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
21/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Kulüp Toplantısı ve Teorik Eğitim	Toplantı - Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
25/03/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
01/04/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
08/04/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
15/04/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
22/04/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
06/05/2017	Doğa Sporları Kulübü	11. Karakaya Tırmanış Şenliği	Şenlik	Esk.Sivrihisar.Karakaya Köyü
20/04/2017	Doğa Sporları Kulübü	Kaynaklar Köyü Tırmanışı	Gezi	İzmir - Buca
29/04/2017	Doğa Sporları Kulübü	Karakaya Kampı	Kamp Etkinliği	Karakaya
19/05/2017	Doğa Sporları Kulübü	Mağara Araştırmaları	Gezi	Antalya Döşemealtı
08/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Avlakkaya Yürüyüşü	Doğa Yürüyüşü	Avlakkaya Mevkii
15/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Avlakkaya Yürüyüşü	Doğa Yürüyüşü	Hekimdağı Mevkii
17/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
21/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Tozman Mağarası Etkinliği	Mağara Etkinliği	Bilecik/İnhisar
22/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Doğa Yürüyüşü	Yürüyüş	Hekimdağı Mevkii
24/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Temel Kaya Teknikleri ve Malzeme Tanıtımı	Toplantı	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
31/10/2017	Doğa Sporları Kulübü	Dağcılıkta Kullanılan Düğümler	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
04/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Temel Kampçılık	Eğitim	Sivrihisar
11/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Temel Kampçılık	Eğitim	Sivrihisar
11/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Mağara Araştırmaları	Eğitim	Mayıslar Köyü
14/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
18/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Uludağ Tırmanışı	Tırmanış Etkinliği	Bursa/Uludağ
18/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Pratik Eğitim	Eğitim	Sivrihisar
21/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
25/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	İleri Kaya Eğitimi	Eğitim	Sivrihisar
28/11/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
02/12/2017	Doğa Sporları Kulübü	Kış Temel Bilgilendirme Kampı	Eğitim	Sivrihisar
12/12/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
19/12/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
26/12/2017	Doğa Sporları Kulübü	Teorik Eğitim	Eğitim	Öğrenci Merkezi M1 Sınıfı
18/11/2017	Eczacılık ve Sağlık Kulübü	Kuşadası/İzmir Gezisi	Gezi	Kuşadası/ İzmir
07/12/2017	Eczacılık ve Sağlık Kulübü	5. Mesleki Gelişim Günleri	Konferans	Salon Anadolu
14/05/2017	Edebiyat Kulübü	Bursa	Gezi	Bursa Mudanya

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
16/12/2017	Edebiyat Kulübü	Gülhane Parkı ve Topkapı Sarayı Müzesi	Gezi	İstanbul
25/02/2017	Endüstri ve Verimlilik Kulübü	11.Mühendislik ve Yönetim Akademisi	Seminer	Atatürk Kültür Merkezi
13/04/2017	Endüstri ve Verimlilik Kulübü	Aselsan	Gezi	Ankara
06/05/2017	Endüstri ve Verimlilik Kulübü	Olympos Antik Kenti	Gezi	Antalya Kaş
13/11/2017	Endüstri ve Verimlilik Kulübü	Sahibinden.com	Gezi	İstanbul
20/12/2017	Endüstri ve Verimlilik Kulübü	İzmir Gezisi	Gezi	İzmir
08/12/2017	Erasmus Kulübü	Nevşehir/Kapodokya	Gezi	Nevşehir/Kapodokya
02/11/2017	Fotoğrafçılık Kulübü	Temel Fotoğrafçılık Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
23/11/2017	Fotoğrafçılık Kulübü	Temel Fotoğrafçılık Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
24/11/2017	Fotoğrafçılık Kulübü	Temel Fotoğrafçılık Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
09/12/2017	Fotoğrafçılık Kulübü	Nevşehir/Kapodokya	Gezi	Nevşehir/Kapodokya
31/03/2017	Havacılık Kulübü	Kariyer Günü	Söyleşi	Mustafa Öç Konferans Salonu
22/04/2017	Havacılık Kulübü	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Projesi-Hayalim Uçmak	Sosyal Sorumluluk-Film Gösterimi	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
21/04/2017	Havacılık Kulübü	SAE Aero Desing West	Yarışma	Lakeland Florida
09/05/2017	Havacılık Kulübü	Kariyer Günü	Konferans	Mustafa Öç Konferans Salonu
24/11/2017	Havacılık Kulübü	Hava Kuvvetleri Müzesi ve Anıtkabir	Gezi	Ankara
6/12/2017	Havacılık Kulübü	Hayalim Uçmak	Sosyal Sorumluluk	Havacılık Parkı
27/12/2017	Havacılık Kulübü	THY İle Kariyer Günü	Konferans	Mustafa Öç Konferans Salonu
08/12/2017	Kalite Kulübü	Coca Cola Genel Merkezi	Gezi	İzmir
12/02/2017	Kariyer Kulübü	Kariyer Kulübü İç Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Salon Anadolu

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
09/04/2017	Kariyer Kulübü	Sektör Buluşmaları'17	Konferans	Öğrenci Merkezi Salon 2016
05/05/2017	Kariyer Kulübü	Dalaman Airport	Gezi	Muğla Dalaman
07/10/2017	Kariyer Kulübü	Organizasyon Ekibi İç Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Salon Anadolu
17/11/2017	Kariyer Kulübü	3M Şirketi ve Büyükada	Gezi	İstanbul
29/05/2017	Kızılay Kulübü	Antalaya Kaş	Gezi	Antalya Kaş
18/11/2017	Girişimcilik Kulübü	Nevşehir/Kapodokya	Gezi	Nevşehir/Kapodokya
2016-2017 Dönemi	Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü	Her Çocuğa Bir Umut Projesi	Sosyal Sorumluluk	
2016-2017 Dönemi	Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü	Tozlanmasın Okunsun Projesi	Sosyal Sorumluluk	
08/04/2017	Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü	Kütüphane Kurulumu ve Kültürel Gezi	Sosyal Sorumluluk ve Kültürel Gezi	Tekirdağ Saray İlçesi
28/05/2017	Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü	Muğla Milas	Gezi	Muğla Milas
18/11/2017	Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü	Anıtkabir ve LÖSEV Köyü	Gezi	Ankara
16/12/2017	Gönüllü Toplumsal Hizmetler Kulübü	Afyon ve Afyon Çay İlçesi	Gezi	Afyon
01/03/2017	İletişim Kulübü	Sosyal Yardım Kampanyası	Sosyal Sorumluluk	İletişim Kulübü Kulüp Odası
30/12/2017	İletişim Kulübü	Reklam Bulaşması	Yarışma	Öğrenci Merkezi Fuaye Alanı ve Salon 2016
09/05/2017	Marketing Anadolu Kulübü	İstanbul	Gezi	İstanbul Sapanca Sakarya
11/03/2017	Motor Sporları Kulübü	Gözetmen Eğitim Semineri	Seminer/Eğitim	Kongre Merkezi Salon Anadolu
26/11/2017	Motor Sporları Kulübü	Karting Turnuvası	Turnuva	ODTÜ
01/12/2017	Mühendislik ve Teknoloji Kulübü	19 Mayıs Üniversitesi	Gezi	Samsun
08/12/2017	Mühendislik ve Teknoloji Kulübü	TÜBİTAK ve ODTÜ	Gezi	Ankara
14/06/2017	Müzik Kulübü Müzikal Grubu	Ankara	Gezi	Ankara

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
06/11/2017	Sinema Kulübü	Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak	Film Gösterimi	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
13/11/2017	Sinema Kulübü	Inside out	Film Gösterimi	Sinema Anadolu
27/11/2017	Sinema Kulübü	Midnight in Paris	Film Gösterimi	Sinema Anadolu
30/11/2017	Sinema Kulübü	Jules ve Jim	Film Gösterimi	Kırmızı Salon
15/12/2017	Sinema Kulübü	Postacı	Film Gösterimi	Kırmızı Salon
04/05/2017	Sosyal Medya Kulübü	Muğla Marmaris	Gezi	Muğla Marmaris
13/11/2017	Sualtı Kulübü	Dalış Eğitimi	Gezi	Muğla/Bodrum
15/12/2017	Sualtı Kulübü	Dalış Eğitimi	Gezi	Antalya/Kaş
15/12/2017	Tarih Kulübü	Nevşehir/Kapodokya	Gezi	Nevşehir/Kapodokya
07/11/2017	Tasarım Kulübü	İstanbul Bianeli	Gezi	İstanbul
17/04/2017	Tiyatro Kulübü	16.Amatör Tiyatro Günleri	Festival	Sinema Anadolu
10/04/2017	Tiyatro Kulübü	Açık Aile	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
18/05/2017	Tiyatro Kulübü	Yeşil Papağan	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
20/05/2017	Tiyatro Kulübü	George Dandin	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
02/04/2017	Tiyatro Kulübü	Soytarı	Tiyatro Oyunu	Öğrenci Merkezi Salon 2016
14/04/2017	Tiyatro Kulübü	Pamukkale Üniversitesi	Gezi	Denizli
13/05/2017	Tiyatro Kulübü	Ege Üniversitesi	Gezi	İzmir
16/10/2017	Tiyatro Kulübü	At	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
23/10/2017	Tiyatro Kulübü	Etkinlik Tanıtımı	Tanıtım Etkinliği	K.Y.K , Y.D.Y.O
27/10/2017	Tiyatro Kulübü	Kaos Teorileri	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
30/10/2017	Tiyatro Kulübü	İki Efendinin Uşağı	Tiyatro Oyunu	Öğrenci Merkezi Salon 2016

TARİH	DÜZENLEYEN KULÜP	KONU	TÜR	YER
17/11/2017	Tiyatro Kulübü	Kaos Teorileri	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
25/11/2017	Tiyatro Kulübü	At	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
08/12/2017	Tiyatro Kulübü	Kaos Teorileri	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
12/12/2017	Tiyatro Kulübü	İki Efendinin Uşağı	Tiyatro Oyunu	Salon 2016
18/12/2017	Tiyatro Kulübü	Kaos Teorileri	Tiyatro Oyunu	Sinema Anadolu
19/12/2017	Tiyatro Kulübü	İki Efendinin Uşağı	Tiyatro Oyunu	Öğrenci Merkezi Salon 2016
27/05/2017	Turizm ve Gezi Kulübü	Muğla Fethiye	Gezi	Muğla Fethiye
04/04/2017	Turizm ve Gezi Kulübü Gastronomi Grubu	Üniversiteliler Mutfakta Makarnacılık Etkinliği	Workshop	Turizm Fakültesi Uygulama Mutfağı
03/05/2017	Turizm ve Gezi Kulübü Gastronomi Grubu	Lösev Derneği İle Çocuklar ile Cupcake	Sosyal Sorumluluk	Turizm Fakültesi Uygulama Mutfağı
13/05/2017	Turizm ve Gezi Kulübü Gastronomi Grubu	Bilecik	Gezi	Bilecik Bozüyük
02/12/2017	Turizm ve Gezi Kulübü Gastronomi Grubu	İstanbul Gezisi	Gezi	İstanbul
Güz Dönemi	Uluslararası Öğrenci Kulübü	Diksiyon - Fotoğrafçılık - Photoshop - Fransızca, Rusça, İngilizce, Arapça Konuşma Kursu	Kurs	Merkezler ve Birimler Binasındaki Toplantı Salonu
01/04/2017	Uluslararası Öğrenci Kulübü	Dostluk Maçı	Maç	Çarşı A Spor Tesisleri Halı Sahası
08/04/2017	Uluslararası Öğrenci Kulübü	Dostluk Maçı	Maç	Çarşı A Spor Tesisleri Halı Sahası
13/05/2017	Uluslararası Öğrenci Kulübü	İzmir	Gezi	İzmir
26/10/2017	Uluslararası Öğrenci Kulübü	Futbol Turnuvası	Maç	Çarşı A Spor Tesisleri Halı Sahası
17/11/2017	Uluslararası Öğrenci Kulübü	Proje Fikri Oluşturma ve Hazırlama	Eğitim	Merkezler ve Birimler Binasındaki Toplantı Salonu
Güz Dönemi	Uluslararası Öğrenci Kulübü	Diksiyon - İngilizce Konuşma - İngilizce Sıfırdan - Arapça - İspanyolca	Kurs	Merkezler ve Birimler Binasındaki Toplantı Salonu
06/10/2017	Yönetim ve Gelişim Kulübü	Kişisel Gelişim Eğitimi	Eğitim	Kongre Merkezi Kırmızı Salon
22/10/2017	Yönetim ve Gelişim Kulübü	Koru Su Fabrikası	Gezi	Bursa
18/11/2017	Yönetim ve Gelişim Kulübü	Kişisel Gelişim Eğitimi'2	Eğitim	Kongre Merkezi Salon Anadolu
16/12/2017	Yönetim ve Gelişim Kulübü	Demirciler Bilişim ve E Ticaret	Gezi	İzmir

EK-10. ANADOLU ÜNİVERSİTESİNİN 2017 YILINDA KURUM DIŞINDAN SAĞLADIĞI KAYNAKLAR

SIRA NO	PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE SAYISI	2017 YILI BÜTÇESİ	2017 YILI HARCAMA
1	TÜBİTAK	68	6.023.889,88 TL	2.458.254,53 TL
2	AVRUPA BİRLİĞİ VE DİĞER ULUSLARARASI PROJELER	19	874.574,62 €	499.629,90 €
3	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1.607	79.941.397,92 TL	43.530.293,08 TL
4	DİĞER BİLİMSEL PROJELER (HAVACILIK VE RAYLI SİSTEMLER ARAŞTIRMA MERKEZİ)	2	326.388.655,65 TL	35.686.886,65 TL
5	T.T.O. (1513 TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSLERİ DESTEKLEME PROJESİ)	1	1.516.157,81 TL	1.451.120,91 TL
6	FARABİ	2 DÖNEM	87.903,77 TL	57.663,77 TL
7	MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI	2 DÖNEM	315.960,00 TL	204.680,00 TL
8	ERASMUS PLUS VE DİĞER DEĞİŞİM PROGRAMLARI	11 DÖNEM	3.324.109,78 €	1.939.501,47 €
9	TÜBİTAK-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ DESTEK PROGRAMI	3	1.001,23 TL	1.001,23 TL

EK-11.ANADOLU ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI

