



İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ

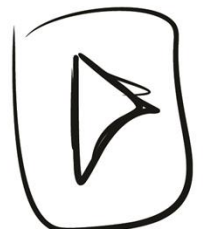
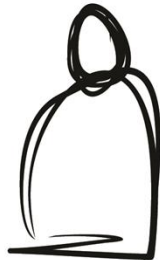
# 4. M.E.K İLETİŞİM

MESLEKİ  
EĞİTİM  
KONGRESİ

22 - 24 Aralık 2021 / **Online Kongre**

**Özet Gönderim Son Tarihi:** 13 Aralık 2021  
**Kabul Edilen Bildirilerin İlanı:** 16 Aralık 2021  
**Kongre Tarihleri:** 22-24 Aralık 2021  
**Tam Metin Gönderimi Son Tarih:** 1 Mart 2022

[mek.ayvansaray.edu.tr](http://mek.ayvansaray.edu.tr)



## **İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA**

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kuruluş kanunu, Plato Vakfı girişimi olarak 16.11.2016 tarihinde (6761 numaralı kanun) TBMM' de kabul edilmiş ve 24.11.2016 tarihinde 29898 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Buna göre Üniversite; Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Plato Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Vakıf, eğitim ve öğretim alanındaki faaliyetlerine 2009 yılında Plato Meslek Yüksekokulu ile başlamış ve bu tarihten itibaren sürekli büyüme ve gelişme trendi içine girmiş ve ülkemizde mesleki yükseköğretimin öncü kuruluşlarından biri olmayı hedeflemiştir. Plato Meslek Yüksekokulu bu anlayışla mesleki alanda yükseköğretimin toplumda hak ettiği algı ve beğeniyi kazanarak ülke kalkınmasında ivme yaratıcı bir etkiye kavuşması için büyük bir gayret, heves ve arzu içinde olmuştur. Vakıf, mesleki yükseköğretimin bu fonksiyonlarının yanı sıra, eğitim ve öğretimi bir sosyal sorumluluk projesi anlayışıyla yeni bir boyuta taşımıştır. Özellikle çeşitli nedenlerle üniversitelere gidemeyecek durumda olan öğrencilerin son derecede geniş burs imkânlarıyla mesleki yükseköğretim alanına yönlendirilmesi ile onlara hem yükseköğrenim yapma hem de bir meslek sahibi olma fırsatını sunmuştur. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; İstanbul'un kalbi Tarihi Yarımada'da, Haliç'in kıyısındaki Balat yerleşkesi ve Kazlıçeşme'de yer alan tarihi kampüsleri ile günlük yaşamla iç içe, sektör deneyimi yüksek dinamik öğretim kadrosu ile gençleri geleceğe hazırlayarak, gelişmiş teknolojik altyapısı ile uygulamalı eğitim ve öğretim imkânı sunmaya devam etmektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, eğitim alanında edinilen bu bilgi birikimi ve tecrübenin ülke kalkınmasına ek bir katma değer olarak yeniden dâhil edilmesi ve ülkemizin nitelikli insan gücü yetiştirilmesi idealine katkıda bulunmak amacıyla eğitim, öğretim ve araştırma alanındaki faaliyetlerini arttırarak devam ettirme arzusundadır.

## **Düzenleme Komitesi**

Prof. Dr. Emre Alkin – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Barış Bulunmaz – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Elal – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

## **Organizasyon Komitesi**

### **Koordinatörler:**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hikmet Aydıngüler – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Öğr. Gör. Selen Orta – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

### **Kongre Sekreteryası:**

Öğr. Gör. Aslı Artan Keskin – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

## **Bilim Kurulu**

Prof. Dr. Emre Alkin – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Barış Bulunmaz – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Aysun Tülay Bozkurt – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Ayşe Ayşın Candan – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Bünyami Özgültekin – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Ferma Lekesizalın – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Prof. Dr. Gürdal Ülger – Maltepe Üniversitesi

Prof. Dr. Özlem Oğuzhan – İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Prof. Dr. Selçuk Hünerli – İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. Şive Neşe Baydar – Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Arzu Toğuşlu Kızbaz – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Doç. Dr. Aslı Enez Darçın – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Doç. Dr. Dilek Türkmenoğlu – Yıldız Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Musa Yavuz Alptekin – Karadeniz Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Nazan Haydari Pakkan – İstanbul Bilgi Üniversitesi

Doç. Dr. Öykü Ezgi Yıldız Balaban – İstanbul Kültür Üniversitesi

Doç. Dr. Şenay Alsan – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ali Öztürk – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Tosuner – Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nil Kireççi – Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Aziz Tamer Güler – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Elal – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Cem Ufuk Baytar – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Cem Yıldırım – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ceren Bilgici Oğuz – İstanbul Kültür Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Berker – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Derya Biderci Dinç – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Dilge Kodak – İstanbul Arel Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Dudu Banu Çakar – İstanbul Aydın Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Elvan Karaman – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Emine Karakeçili – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Emre Ahmet Seçmen – Beykoz Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Eyüboğlu - Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gökçen Cıvaş – Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Çakıcı Öztürk – Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Yılmaz – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hale A. Kahyaoğlu Çakmakçı – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Nuray Önder – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Küpçüoğlu – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi İrem Ela Yıldızeli – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi İsmet Babaoğlu – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Koray Sevindi – İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Lütfullah Çelikten – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Varlı – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nizar Aslan – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dere – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Melike Ceylan – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mihriban Akyol – Beykent Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Şengöz – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hikmet Aydıngüler – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nesli Türk – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nesrin Duman – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nesrin Yazar Aksoy – Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Onnar – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nur Esra Atmaca Durum – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nuri Özçelik – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Şimşek Esin – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Selime Büyükgöze – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Sema Bulutsuz – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Kipdemir – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Aka – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Renkçi Taştan – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Turan Asan – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Vecihi Ofluoğlu – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Avunduk – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Yücel – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Özge Kalyoncu – İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Öğr. Gör. Dr. Şerafettin Dedeoğlu – İzmir Kavram MYO

## **İLETİŞİM EĞİTİMİ**

1. İletişim Eğitiminde Disiplinlerarası Çalışmalar
2. İletişim Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar
3. İletişim Eğitiminde Sanayi - Üniversite İşbirliği
4. İletişim Eğitiminde Staj Uygulamalarının Değerlendirilmesi
5. Mesleki Yeterliliğin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi
6. İletişim Eğitiminde Müfredat ve Yeterliliği
7. İletişim Eğitiminin Geleceği
8. Öğrencilerin İletişim Eğitiminden Beklentileri
9. İletişim Uygulamaları Eğitimi
10. Üniversitelerde İletişim Eğitimi
11. İletişim Eğitiminde Bilgi Teknolojileri Kullanımı
12. Disiplinlerarası İletişim Eğitimi
13. Türkiye ve Dünyadaki İletişim Eğitiminin Tarihi, Bugünü ve Geleceği
14. İletişim Eğitimi Stratejisi Üzerine Öneriler
15. İletişim Teorileri ve Medya Eğitimi
16. Medya Etiği
17. İletişim Eğitimi ile İlgili Diğer Konular

## **SOSYAL AĞLAR ve UZAKTAN EĞİTİM**

1. Uzaktan Eğitim ile Yürütülen İletişim Eğitiminde Karşılaşılan Güçlükler
2. Uzaktan Eğitim ile Yürütülen İletişim Eğitiminde İyi Örnekler ve Öneriler
3. Uygulamalı Programlarda Uzaktan Eğitim Kullanımı
4. İletişim Yöntemlerinde Çağdaş Uygulamalar
5. Sanal Gerçeklik Yöntemi ile İletişim Eğitimi
6. Mobil Teknolojilerin İletişim Eğitiminde Kullanımı
7. Mesleki Eğitimde Arttırılmış Gerçeklik Kullanımı
8. Yeni İletişim Teknolojileri ve İletişim Eğitimine Etkileri
9. Sosyal Ağların İletişim Eğitiminde Kullanılması
10. Tasarım ve Uzaktan Eğitimi ile İlgili Diğer Konular

## **MEDYA ve FİKİR-SANAT ESERLERİNİ KORUMA HUKUKU**

1. İletişim Ürünlerinin Tescili ve Patent Süreci
2. İletişim, Medya ve Hukuk
3. Marka/Patent/Telif Hakları
4. İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi Kanunu ve Yayıncılık
5. Basın Kanunu ve İletişim Eğitiminde Hukuksal Düzenleme Önerileri
6. Fikir - Sanat Eserlerini Koruma Kanunu ve Medya ile İlişkisi
7. İletişimde Fikir-Sanat Eserlerini Koruma Hukuku ile İlgili Diğer Konular

## **MEDYA ALANINDA KARIYER GELİŞTİRME**

1. Mesleki Eğitim ve İstihdam
2. İletişim Eğitiminde Sektörel Yaklaşımlar
3. Genel Lise ve Meslek Lisesi Mezunlarının İletişim Eğitimindeki Başarılarının Karşılaştırılması
4. Öğrenci Hazır Bulunuşluk Düzeylerine Göre İletişim Eğitiminin Başarı Durumu
5. İletişim Alanında Kariyer Geliştirme ile İlgili Diğer Konular

## **İLETİŞİM EĞİTİMİ ve KALİTE**

1. Yaratıcılık ve Yaratım Süreci
2. İletişim Eğitimlerinin Sertifikalandırılması ve Tanınması
3. İletişim Eğitiminde Kalite ve Akreditasyon
4. Yükseköğretim Dışı İletişim Eğitimi
5. İletişim Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Kullanımı ve Etkisi
6. Süreç Yönetimi ve İletişim Eğitimi
7. İletişim Eğitimi ve Kalite ile İlgili Diğer Konular

## **GAZETECİLİK**

1. Gazetecilik ve Haber
2. Gazetecilik Uygulamaları
3. Yerel Gazetecilik
4. Medya Ekonomisi
5. Medyanın Ekonomi Politikası
6. Yeni Medya ve E-İçerik Yönetimi
7. Geleneksel Medyadan Yeni Medyaya
8. İnternet Gazeteciliği
9. Sosyal Medya Haberciliği
10. Haber Ajansları
11. İletişim Etiği ve İlgili Diğer Konular

#### 4. MESLEKİ EĞİTİM KONGRESİ - İLETİŞİM

##### Bildiri Özet Metni Yazım Kuralları

- Kongre dili Türkçedir.
- Kongreye gönderilen bildirimler daha önce başka bir yerde sunulmamış ve yayınlanmamış olmalıdır.
- Bildirimler yazar/lar/ tarafından sunulmalıdır
- Özet metinlerde dikkat edilmesi gerekenler:
- Türkçe özet yaklaşık 300 kelimedenden oluşmalıdır.
- En fazla 5 kelime anahtar kelime kullanılmalıdır.
- Özeti bildiri içeriğini yansıtmaya özen gösterilmelidir.
- Özetler ve anahtar sözcükler başlıktan hemen sonra yer almalıdır.
- Yazar isimleri alt alta, sağa yaslı, açık renk ve sadece ilk harf büyük yazılmalıdır.
- Dipnot verilerek; unvan, kurum, e-posta bilgisi eklenmelidir.
- Özet metni, Times New Roman yazı karakterinde; 12 punto, tek satır aralığı, "iki yana yasla" formatta olmalıdır.
- Özet metinler [mek@ayvansaray.edu.tr](mailto:mek@ayvansaray.edu.tr) e-posta adresine gönderilmelidir.



## **ÖNEMLİ TARİHLER**

- **Özet Son Gönderim Tarihi:** 13 Aralık 2021
- **Kabul Edilen Bildirilerin İlanı:** 16 Aralık 2021
- **Kongre Tarihleri:** 22-24 Aralık 2021 (*Kongre Online Yapılacaktır*)
- **Tam Metin Gönderimi Son Tarih:** 1 Mart 2022

Değerli Meslektaşlarımız;

2009'dan bu yana mesleki eğitim veren bir yükseköğretim kurumunu olarak, eğitimin niteliğini arttırmaya, bu konuda çalışan profesyonelleri ve akademisyenleri bir araya getirerek en iyiye ulaşma adına Mesleki Eğitim Kongreleri düzenlemekteyiz. Mesleki eğitimin her bir dalına dokunmayı amaçlayan kongremiz şu ana kadar Sağlık, Bilişim ve Tasarım başlıkları altında yapılmış olup giderek artan önemi, yaşamın her alanında etkili olması ve temel yetkinliklerden biri olması nedeniyle bu yıl İletişim alanında yapılması kararlaştırılmıştır.

Bu yıl Mesleki Eğitimde "İletişim" kavramını tartışarak; iletişimci yetiştirme sürecindeki sorunları, yenilikleri, eğilimleri irdelemeyi amaçlamaktayız. Zira İletişim dinamik bir yapı gösterdiğinden, her geçen gün değişen iletişim teknolojileri alanına dair eğitimlerin de buna uyum sağlayacak biçimde güncel tutulması gerekir. Kongremizde bu gelişmelere paralel olarak iletişim alanında çalışacak profesyonellerin gerekli şekilde yetiştirilmesi ve donatılmasını sağlamak için gerekli olan eğitim ve gelişim modellerine dair araştırmalar sunularak tartışılacaktır.

Siz değerli sektör temsilcileri, eğitimcileri ve akademisyenleri iletişim eğitimini merkeze alarak; bu alandaki güncel gelişmelerin, deneyimlerin ve yenilikçi yaklaşımların paylaşılması, alandaki profesyonellerin arasındaki iş birliğinin artırılması, iletişim ve medya alanında disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla düzenlediğimiz ve pandemi sebebiyle online olarak yapılacak olan 4. Mesleki Eğitim "İletişim" Kongresine davet etmekten onur duyuyoruz.

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ELAL

**İstanbul Ayvansaray Üniversitesi**  
**Plato MYO Müdürü**