

# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarihli toplantısında alınan 2012/3363 sayılı kararname ve 04/08/2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete yayını ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim vermek ve araştırma yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin açılması konusundaki teklif 15/08/2012 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında incelenmiş 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuş ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ek kontenjandan öğrenci alınması karara bağlanmıştır. Tüm bölümlerimizde isteğe bağlı olarak İngilizce Hazırlık Sınıfı okutulmaktadır. Fakültemiz geçici bir süre için Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİLKOM) binasında hizmet verecektir.

Dekan : Prof. Dr. Fatih DEMİRCİ  
Fakülte Sekreteri :

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

**Profesörler:** Nuray KARACA, İlknur MAVİŞ, Saime Seyhun TOPBAŞ

**Doçentler:** Şükrü TORUN

**Yardımcı Doçentler:** Müzeyyen ÇİYİLTEPE, Orhan Selçuk GÜVEN, Erol KARACA, R. Sertan ÖZDEMİR, Semra SARUÇ, Elçin TADIHAN ÖZKAN, Bülent TOĞRAM, Aylin Müge TUNÇER, Özlem ÜNAL LOGACEV

**Araştırma Görevlileri:** Ayşe AYDIN, Eren BALO, Deniz KAZANOĞLU, Azmi Recep ÖZDAŞ, Merve Nur SARIYER, Semra SELVİ

**Diğer Öğretim Elemanları:** Yunus Serhat ÇAYIR

## DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ (KKTC UYRUKLU)

### DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL				II. YARIYIL			
ANA 129	İnsan Anatomisi	3+1	4,0	DKT 104	Dil ve Konuşmanın Nöroanatomisi ve Nörofizyolojisi	3+0	4,0
ANA 131	İnsan Fizyolojisi	3+1	4,0	DKT 108	Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı	2+1	2,0
ARY 115	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	2+0	2,0	DKT 110	Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi	1+0	1,0
DKT 103	İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış	2+0	2,0	DKT 112	Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama	3+1	4,0
DKT 105	İşitme Bilimi	2+1	3,0	PSİ 114	Genel Psikoloji	3+0	4,0
DKT 107	Rehabilitasyonun Temel İlkeleri	1+0	1,0	SAĞ 118	Sağlık Sistemi ve Mevzuatı	1+0	1,0
FİZ 127	Temel Fizik ve Ses Fiziği	2+1	3,0	SAĞ 120	Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi	3+0	3,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	2,0	TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	2,0
TÜR 125	Türk Dili I	2+0	2,0	TÜR 126	Türk Dili II	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0		<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	-	3,0		<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>				<u>30,0</u>

**III. YARIYIL**

DKT 204	Uygulamalı Davranış Analizi	3+0	4,0
DKT 207	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri	3+0	4,0
DKT 214	Kognitif Nörobilime Giriş	2+0	3,0
DKT 219	Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi	1+0	1,0
DKT 221	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I	3+1	4,0
DKT 223	Psikodilbilim: Kuramlar, Dil Edinimi ve Gecikmiş Konuşma	3+1	4,0
DKT 225	Klinik Dilbilim I	2+0	2,0
İST 241	Biyoistatistik	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	4,0
			<hr/>
			30,0

**V. YARIYIL**

DKT 301	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları I	3+0	4,0
DKT 303	Akıcılık Bozuklukları I	3+0	4,0
DKT 309	Artikülasyon ve Fonolojik Bozukluklar	3+1	4,0
DKT 321	Ses ve Yutma Bozukluklarına Giriş	3+0	3,0
DKT 323	Okul Çağı Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	3+1	4,0
DKT 325	Motor Konuşma Bozuklukları: Dizartri ve Apraksi	2+1	3,0
SAĞ 305	Sağlıkta İlk Yardım	2+1	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	4,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	1,0
			<hr/>
			30,0

**VII. YARIYIL**

DKT 409	İleri Klinik Uygulama ve Staj III	2+12	10,0
DKT 419	DKT'de Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri	2+0	2,0
DKT 421	Bitirme Projesi I	0+2	2,0
DKT 423	Dil ve Konuşma Terapisinde Elektrofizyoloji ve Elektroterapi Teknikleri	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
	<i>Seçmeli Staj Dersleri (4)</i>	-	12,0
			<hr/>
			30,0

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER**

ANA 212	Biyomekanik	2+0	2,0
ANA 221	Kinesiyoloji	2+0	2,0
BİY 466	İnsan Genetiğine Giriş	2+0	2,0
DKT 211	Özel Gereksinimli Bireyler	2+0	2,0
DKT 213	Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon	2+0	2,0
DKT 215	Dil ve Konuşma Terapistleri için Ses ve Müzik	2+0	2,0
DKT 218	İşlevsel İletişim Öğretimi	2+0	2,0

**IV. YARIYIL**

DKT 206	Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II	2+2	4,0
DKT 224	Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları ve Erken Girişim	3+1	4,0
DKT 226	Klinik Dilbilim II	2+0	2,0
DKT 228	Klinik Fonoloji	2+0	2,0
DKT 230	Kompüterize Konuşma Laboratuvarı	2+1	2,0
DKT 232	Nörodilbilim	2+0	2,0
DKT 234	Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme	2+1	3,0
SAĞ 111	Halk Sağlığı	2+0	2,0
STJ 202	Staj I	0+10	5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	4,0
			<hr/>
			30,0

**VI. YARIYIL**

DKT 322	Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları II	2+1	3,0
DKT 324	Akıcılık Bozuklukları II	2+1	3,0
DKT 328	Ses Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	3+1	4,0
DKT 330	Dudak-Damak Yarıklı Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi	2+1	3,0
DKT 332	Yutma Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi	3+1	4,0
DKT 334	Bilimsel, Tıbbi ve Mesleki Etik	2+0	2,0
STJ 302	Staj II	0+10	5,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	3,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			<hr/>
			30,0

**VIII. YARIYIL**

DKT 410	İleri Klinik Uygulama ve Staj IV	2+12	10,0
DKT 418	Dil-Konuşma Terapisinde Yaşam Boyu Danışmanlık: Aile, Okul ve Klinik	2+0	2,0
DKT 420	Bitirme Projesi II	0+2	2,0
DKT 422	Terapi Programı, Materyal ve Ürün Geliştirme	2+0	2,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (1)</i>	-	2,0
	<i>Seçmeli Staj Dersleri (4)</i>	-	12,0
			<hr/>
			30,0

DKT 222	Sözel Olmayan İletişim ve İşaret Sistemleri	2+0	2,0
DKT 236	Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale	2+0	2,0
DKT 310	Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri	2+0	2,0
DKT 311	Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma	2+0	2,0
DKT 313	Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	2,0

DKT 314	İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon	2+0	2,0	İNG 325 (İng) Akademik İngilizce III	3+0	3,0
DKT 315	Otizmlili Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisinde Özel Uygulamalar	2+0	2,0	İST 348 Biyoistatistik Uygulamaları	2+0	2,0
DKT 318	İki ve Çokdillili Kültürlerde Dil Bozukluklarına Giriş	2+0	2,0	KÜL 199 Kültürel Etkinlikler	0+2	2,0
DKT 319	Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları	2+0	2,0	MÜZ 155 Türk Halk Müziği	2+0	2,0
DKT 320	Psikiyatrik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapisi	2+0	2,0	MÜZ 157 Türk Sanat Müziği	2+0	2,0
DKT 326	Temel Ortodonti Bilgisi ve Protezler	1+0	1,0	PSİ 231 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi	2+0	2,0
DKT 407	Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıt Dayalı Uygulamalara Genel Bakış	2+0	2,0	SAN 155 Salon Dansları	0+2	2,0
DKT 408	Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş	2+0	2,0	SNT 155 Sanat Tarihi	2+0	2,0
DKT 413	Özgül Öğrenme Bozukluğu: Disleksi ve Disgrafi	2+0	2,0	SOS 119 Sosyolojiye Giriş	3+0	4,0
DKT 415	Pediyatrik Beslenme ve Yutma Bozuklukları	2+0	2,0	SOS 155 Halk Dansları	2+0	2,0
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>				THU 203 Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2	3,0
ARY 412	Nitel Araştırmalara Genel Bakış	2+0	2,0	TÜR 120 Türk İşaret Dili	3+0	3,0
BEÖ 155	Beden Eğitimi	2+0	2,0	<b>SEÇMELİ STAJ DERSLERİ</b>		
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0	STJ 403 Konuşma Sesi Bozuklukları Stajı	0+4	3,0
DKT 217	Bireylerarası Etkileşim	1+0	1,0	STJ 404 Nörojenik Dil Bozuklukları Stajı	0+4	3,0
DKT 220	Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	1+0	1,0	STJ 405 Akıcılık Bozuklukları Stajı	0+4	3,0
DKT 317	Stresle Başa Çıkma	1+0	1,0	STJ 406 Yutma Bozuklukları Stajı	0+4	3,0
DKT 417	Tek Denekli Araştırmalara Genel Bakış	2+0	2,0	STJ 407 İşitme Rehabilitasyonu Stajı	0+4	3,0
İNG 225 (İng) Akademik İngilizce I		3+0	3,0	STJ 408 Ses Bozuklukları Stajı	0+4	3,0
İNG 226 (İng) Akademik İngilizce II		3+0	3,0	STJ 409 DDY ve Baş-Yüz Anomalileri Stajı	0+4	3,0
				STJ 410 Motor Konuşma Bozuklukları Stajı	0+4	3,0
				<b>YABANCI DİL DERSLERİ</b>		
				İNG 177 (İng) İngilizce I	3+0	3,0
				İNG 178 (İng) İngilizce II	3+0	3,0
				İNG 179 (İng) İleri İngilizce I	3+0	3,0
				İNG 180 (İng) İleri İngilizce II	3+0	3,0

## SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ (KKTC UYRUKLU)

### SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Nuray KARACA

#### DERS PROGRAMI

I. YARIYIL			II. YARIYIL		
ARY 117	Sosyal Hizmetlerde Araştırma Yöntemleri	3+0 3,0	ANP 104	Sosyal Antropoloji	2+0 3,0
FEL 107	Felsefe	2+0 2,0	HUK 138	Anayasa Hukuku	3+0 4,0
HUK 139	Hukukun Temel Kavramları	3+0 3,0	İLT 115	İletişim Becerileri	2+0 2,0
İKT 129	Genel İktisat	3+0 3,0	İST 124	İstatistik	3+0 3,0
MAT 807	Matematiğin Temelleri	3+0 3,0	PSİ 114	Genel Psikoloji	3+0 4,0
SHZ 103	Sosyal Hizmetlere Giriş	3+0 3,0	SHZ 104	Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme	1+1 2,0
SOS 119	Sosyolojiye Giriş	3+0 4,0	SIY 104	Siyaset Bilimi	3+0 3,0
TAR 165	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0 2,0	TAR 166	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0 2,0
TÜR 125	Türk Dili I	2+0 2,0	TÜR 126	Türk Dili II	2+0 2,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0		<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	- 2,0
	<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	- 3,0		<i>Yabancı Dil Dersleri (1)</i>	- 3,0
					30,0
				30,0	

**III. YARIYIL**

ÇEK 205	Sosyal Politika	3+0	4,0
SHZ 211	Okul Sosyal Hizmeti	3+0	4,0
SHZ 223	Sosyal Hizmet Mevzuatı	3+0	4,0
SHZ 225	İnsan Davranışı ve Çevre I	3+0	4,0
SOS 222	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (3)</i>	-	10,0
			<u>30,0</u>

**IV. YARIYIL**

ÇEK 214	Sosyal Planlama	3+0	4,0
İŞL 228	Kamu Yönetimi	3+0	3,0
SHZ 205	Sosyal Sorunlar	3+0	5,0
SHZ 206	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet	3+0	5,0
SHZ 212	Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırma	3+0	4,0
SHZ 226	İnsan Davranışı ve Çevre II	3+0	4,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (2)</i>	-	5,0
			<u>30,0</u>

**V. YARIYIL**

SHZ 313	Sosyal Hizmet Yönetimi	3+0	4,0
SHZ 314	Suçluluk ve Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 325	Sosyal Hizmet Kuramları I	3+2	6,0
SHZ 327	Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 329	Çalışma İlişkileri ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (3)</i>	-	8,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>

**VI. YARIYIL**

SHZ 310	Göç ve Sosyal Hizmet	3+0	4,0
SHZ 318	Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet	3+0	4,0
SHZ 326	Sosyal Hizmet Kuramları II	3+2	6,0
SHZ 344	Yoksulluk ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
	<i>Mesleki Seçmeli Dersler (4)</i>	-	10,0
	<i>Seçmeli Dersler (1)</i>	-	3,0
			<u>30,0</u>

**VII. YARIYIL**

SHZ 423	Sosyal Hizmet Kuramları III	3+2	6,0
SHZ 425	Bitirme Projesi I	2+5	10,0
STJ 411	Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj I	0+14	14,0
			<u>30,0</u>

**VIII. YARIYIL**

SHZ 426	Bitirme Projesi II	2+5	10,0
STJ 412	Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj II	0+20	20,0
			<u>30,0</u>

**MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER**

ARY 412	Nitel Araştırmalara Genel Bakış	2+0	2,0
DKT 211	Özel Gereksinimli Bireyler	2+0	2,0
ETK 209	Bilimsel ve Mesleki Etik	2+0	3,0
PSİ 213	Gelişim Psikolojisi	2+0	2,0
PSİ 233	Sosyal Psikoloji	2+0	2,0
SAĞ 111	Halk Sağlığı	2+0	2,0
SAĞ 122	Sağlık Sistemi ve Mevzuatı	2+0	2,0
SAĞ 226	Sağlık Politikaları	2+0	3,0
SAĞ 305	Sağlıkta İlk Yardım	2+1	3,0
SHZ 207	İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 209	Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 210	Alan Çalışması	1+2	4,0
SHZ 213	Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	2+0	1,0
SHZ 214	Refah Sistemleri	3+0	3,0
SHZ 215	Sosyal Hizmette Görüşme Yöntem ve Teknikleri	3+0	3,0
SHZ 217	Yenilikçi Sosyal Hizmet Yaklaşımları	2+0	2,0
SHZ 218	Sağlık Sosyolojisi	2+0	2,0
SHZ 219	Sosyal Hizmette İnovasyon	2+0	2,0
SHZ 221	Sunum Becerileri	3+0	3,0
SHZ 222	Sosyal Hizmet Uygulamaları	0+3	3,0
SHZ 317	Sanat ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 320	Engelli Çocuk Aileleri	2+0	2,0

SHZ 321	Spor ve Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 323	Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri	2+0	2,0
SHZ 324	Sokak Sosyal Hizmeti	2+0	2,0
SHZ 328	Sosyal Hizmette Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3,0
SHZ 331	Kentleşme ve Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 332	Engellilerle Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 333	Sosyal Sorumluluk	2+0	2,0
SHZ 334	Aile, Sosyal Destek ve Rehabilitasyon Danışmanlığı	2+0	2,0
SHZ 335	Stres Yönetimi	2+0	2,0
SHZ 336	Demografi	2+0	20,0
SHZ 338	Uluslararası Sosyal Çalışma Normları	3+0	3,0
SHZ 340	Sosyal Politika Teori ve Uygulamaları	2+0	2,0
SHZ 342	Adli Sosyal Hizmet	3+0	3,0
SHZ 409	Yaşlılarda Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SHZ 415	Aile, Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet	2+0	3,0
SHZ 416	Afetlerde Sosyal Hizmet	2+0	2,0
SOS 213	Sosyolojide Yakın Dönem Gelişmeler	2+0	2,0

**SEÇMELİ DERSLER**

BEÖ 155	Beden Eğitimi	2+0	2,0
BİL 150	Temel Bilgi Teknolojisi	4+0	5,0

İNG 225 (İng) Akademik İngilizce I	3+0 3,0
İNG 226 (İng) Akademik İngilizce II	3+0 3,0
İNG 325 (İng) Akademik İngilizce III	3+0 3,0
KÜL 199 Kültürel Etkinlikler	0+2 2,0
MÜZ 155 Türk Halk Müziği	2+0 2,0
MÜZ 157 Türk Sanat Müziği	2+0 2,0
SAN 155 Salon Dansları	0+2 2,0
SNT 155 Sanat Tarihi	2+0 2,0
SOS 155 Halk Dansları	2+0 2,0

THU 203 Topluma Hizmet Uygulamaları	0+2 3,0
TÜR 120 Türk İşaret Dili	3+0 3,0

### YABANCI DİL DERSLERİ

İNG 177 (İng) İngilizce I	3+0 3,0
İNG 178 (İng) İngilizce II	3+0 3,0
İNG 179 (İng) İleri İngilizce I	3+0 3,0
İNG 180 (İng) İleri İngilizce II	3+0 3,0

## DERS İÇERİKLERİ

**ANA 129 İnsan Anatomisi 3+1 4,0**  
Anatominin Tanımı ve Terminolojisi; Vücudun Organizasyonu; Anatomik Duruş: Yön plan ve kesitler; İnsan Bedeninin Anatomik Yapıları; Hücre: Dokular, Zarlar; Vücudun Boşlukları; Sistemler; Merkezi ve Çevresel Sinir Sistemi; Motor Yollar; Baş ve Boyun Anatomisi; Alt ve Üst Ekstremiteler; Ses, Artikülasyon, İşitme, Solunum, Yutkunma ve rezonans yapıları: Kaslar, Kemikler, Sinirler; Anatomik Yapıların Görüntülenmesi.

**ANA 131 İnsan Fizyolojisi 3+1 4,0**  
Fizyolojinin Tanımı ve Terminolojisi; İnsan Bedeninin Anatomik Yapılarının İşleyişi ve Mekanizmaları; Hücre Fizyolojisi; Nöral ve Hormonal İletişim; Sinirsel İletim; Merkezi ve Çevresel Sinir Sisteminin İşleyişi; Kas Fizyolojisi; Solunum Sisteminin İşleyişi; Dolaşım; Sıvı ve Asit-Baz Dengesi; Yutma Sisteminin İşleyişi; Baş ve Boyun Fizyolojisi; Dil, Konuşma ve yutma için gerekli yapılar; Ses, Artikülasyon, İşitme, Solunum, Yutkunma ve rezonans yapılarının fonksiyonları.

**ANA 212 Biyomekanik 2+0 2,0**  
Biyomekanikle ilgili temel terimler ve prensipler; fonasyon, artikülasyon, rezonans ve yutma bozukluklarında iskelet ve kas sisteminin biyomekaniğinin incelenmesi; sistemdeki valf ve kaldırma mekanizmaları, bu mekanizmaların anatomic bağlantıları ve bağlantıların eklem kuvvetleri, stabilitesi ve kullanım prensipleri; bu mekanizmayı oluşturan dokuların biyomekanik özelliklerini (kas tendon, ligament) betimleme; klinik örnekler; vaka üzerinde uygulamalar.

**ANA 221 Kinesiyoloji 2+0 2,0**  
Respirasyon, fonasyon, artikülasyon, rezonans ve yutma fonksiyonunu sağlayan artikülasyonların ve solunum mekanizmasının kas, kemik, eklem yapılarının fizyolojik özellikleri, mekanik ve patomekaniği; bu yapıların normal ve patolojik nöromusküler hareket özellikleri; bu yapıların kineziyolojik açıdan subjektif ve objektif değerlendirme yöntemlerini başarıyla kullanmak (ganimetrik ölçümler, palpasyon, solunum testler).

**ANP 104 Sosyal Antropoloji 2+0 3,0**  
Antropolojinin Tanımı; Antropolojinin Alt Dalları; Antropolojinin Tarihi; İnsanın Evrimi; Sosyal Antropolojinin İnceleme Alanları; İlkel Toplum; Sosyal Antropoloji Teorileri: Evrimci ekol, Yayılmacı ekol, İşlevselci ekol, Yapısalcı ekol; Kültür Kavramı ve Kuramı;

Kültürel süreçler; Üretim İlişkileri; Soy, Aile ve Akrabalık İlişkileri; Evlilik biçimleri, Akrabalık sistemleri; Din: Tapınma, Büyü, Tabu, Ritüeller, Totem, Mitoloji.

**ARY 115 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri 2+0 2,0**  
Temel Kavramlar: Bilim, Yöntem, Teori, Hipotez, Varsayım, Paradigma, Tümdengelim, Tümevarım, Özne, Nesne; Bilimsel Bilgi Yaklaşımları: Aydınlanma, Sosyal bilimler ve doğa bilimleri ayrımı, Pozitivist yaklaşım, Yorumsalcı yaklaşım; Sağlık Bilimlerinde Yöntem Farklılıkları; Veri Toplama ve Ölçme Teknikleri; Temel Araştırma Yöntemleri: Betimsel, Korelasyonel, Nedensel-karşılaştırmalı, Deneysel araştırmalar; Temel Araştırma Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Test, Anket, Ölçek; Bilimsel Araştırma ile Problem Çözme İlişkisi; Bilimsel Araştırma Etiği; Sağlık Bilimlerinde Araştırma Konuları ile Örneklendirilmesi.

**ARY 117 Sosyal Hizmetlerde Araştırma Yöntemleri 3+0 3,0**  
Temel Kavramlar: Bilim, Yöntem, Teori, Hipotez, Varsayım, Paradigma, Tümdengelim, Tümevarım, Özne, Nesne; Bilimsel Bilgi Yaklaşımları: Aydınlanma, Sosyal bilimler ve doğa bilimleri ayrımı, Pozitivist yaklaşım, Yorumsamacı yaklaşım; Sağlık Bilimlerinde Yöntem Farklılıkları; Veri Toplama ve Ölçme Teknikleri; Temel Araştırma Yöntemleri: Betimsel, Korelasyonel, Nedensel-karşılaştırmalı, Deneysel araştırmalar; Temel Araştırma Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Test, Anket, Ölçek; Bilimsel Araştırma ile Problem Çözme İlişkisi; Bilimsel Araştırma Etiği; Sosyal Hizmet Konuları ile Örneklendirilmesi.

**ARY 412 Nitel Araştırmalara Genel Bakış 2+0 2,0**  
Bilimsel Paradigmanın Dönüşümü; Nicel ve Nitel Araştırmaların Benzer ve Farklı Yönleri; Nitel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırma Süreci; Nitel Araştırmada Örneklem; Nitel Araştırmada Veri Toplama Yolları: Görüşme, Odak grup görüşmesi, Gözlem, Doküman incelemesi; Mecaz Kullanımı; Nitel Veri Analizi; Nitel Araştırmada Güvenirlik ve Geçerlik; Eylem Araştırması; Nitel Araştırmaların Bilime Katkısı.

**BEÖ 155 Beden Eğitimi 2+0 2,0**  
Beden Eğitimi ve Sporun Tanımı; Beden Eğitiminin Genel Amaçları; Hareketsiz Bir Yaşamın Sakıncaları; Çeşitli Beden Eğitimi Uygulamaları; Sağlıklı Yaşam İçin Spor

Kriterleri; Farklı Spor Branşlarının Tanıtımı; Spor Kalbi Nedir?; Beden Eğitimi Etkinliklerinin Serbest Zaman Kavramı İçinde Değerlendirilmesi; İnsan Fizyolojisi; Sağlık ve İlk Yardım; Farklı Spor Branşlarına Yönelik Kurallar ve Uygulanması; Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik Temelleri; Tüm Yaş Grupları İçin Formu Koruma Programları.

**BİL 150 Temel Bilgi Teknolojisi 4+0 5,0**  
Bilgisayara Giriş: Bilgisayarın tarihçesi; İşletim Sistemleri: İşletim sistemlerine giriş; Ofis Yazılımları-Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri: Ofis yazılımlarının genel özellikleri; Ofis Yazılımları-Hesap Tablosu Programları: Hesap tablosu programları; Ofis Yazılımları-Sunu Programları: Sunu programları; E-Posta-Kişisel İletişim Yönetimi: Elektronik posta sisteminin genel özellikleri; İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği; Ağ Teknolojileri. Bilgisayar Donanım ve Hata Bulma: Bilgisayar türleri; Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya: Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş; Özel Uygulama Yazılımları: Çoklu ortam (Multimedia); Bilişim Hukuku ve Etiği: Fikri haklar ve bilişim hukuku; E-Öğrenme: E-öğrenmenin gelişimi; E-Devlet Uygulamaları; Bilgisayar ve Ağ Güvenliği; Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri: Teknolojiyi sürükleyen faktörler.

**BİY 466 İnsan Genetiğine Giriş 2+0 2,0**  
Genetik Bilimine Genel Bakış; Genetik Hastalıkların Temeli ve Sıklığı; Hastalıkların Patogenetiği; Kromozom Hastalıkları ve Genetik Danışma; Tek Gen Hastalıkları ve Genetik Danışma; Otozomal Dominant, Otozomal Resesif, X kromozomal hastalıklar; Metabolik Hastalıkların Moleküler Temelleri; Mendeliyen Kalıtıma Uymayan Hastalıkların Moleküler Temeli; Sık Gözlenen Hastalıkların Genetik Temelleri; Klinik Problemlere Yaklaşım: Infertilite (Erkek-Kadın), Fetal kayıplar, Mental retardasyon, Kanseri; Popülasyon Taramaları hakkında bilgi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Genetik Hastalıkların Önemi.

**ÇEK 205 Sosyal Politika 3+0 4,0**  
Temel Kavramlar; Sosyal Politikaların Hedefleri ve Çalışma Alanı; Sosyal Politikaların Araçları, Sınırlılıkları; Türkiye'de ve Dünyada Sosyal Politikaların Tarihsel Gelişimi; Sosyal Politikaların Karşılaştırmalı Analizi; Sosyal Politikaların Ulusal ve Uluslararası Boyutları; Uluslararası Sosyal Politikaları Taşıyan Başlıca Kurum ve Kuruluşlar ile Bunların Konuya Yönelik İşlevleri; Ulusal Sosyal Politikaların Finansmanı; Sosyal Politikaların Temel ve Güncel Çalışma Konuları.

**ÇEK 214 Sosyal Planlama 3+0 4,0**  
Planlamanın Kurumsal Temelleri ve Sosyal Planlama: Kalkınma planlılığının ekonomik ve sosyal içeriği, Sosyal planlamanın tanımı ve sosyal kalkınma ilişkisi, Planlama tipolojileri, Planlama stratejileri; Türkiye'de Planlılık ve Sosyal Planlama: Türkiye'de planlılığın tarihsel gelişimi, Türkiye'de planlama örgütünün yapısı ve yasal temelleri, Türkiye'de kalkınma planlarının nitelikleri, Sosyal içerikleri ve sosyal planlama yaklaşımları yönünden türk kalkınma planları; Türkiye'de Planlı Dönemde Sosyal Sorunlar ve Sosyal Planlamanın Uygulama Alanları.

**DKT 103 İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış 2+0 2,0**  
Dil ve Konuşma Terapisi Mesleğine Bakış: Dünyada ve Türkiye'de gelişimi, Tarihçesi; Dil ve Konuşma Terapistinin Görev Tanımı; İletişim, Dil ve Konuşma Süreçleri; İletişim-Dil ve Konuşma Bozukluklarının Klinik ve Eğitsel Açından Sınıflandırılması, Nedenleri: Türleri ve nitelikleri; Dil ve Konuşma Bozuklukları: Dil bozuklukları, Fonoloji-artikülasyon bozuklukları, Kekemelik, İşitme engelliler; Ses Bozuklukları, Nörojenik iletişim bozuklukları; Farklı Disiplinlerle İş birliği: Ekip çalışması, Diğer uzmanların rolü, Görev sınırları.

**DKT 104 Dil ve Konuşmanın Nöroanatomisi ve Nörofizyolojisi 3+0 4,0**  
Dil ve Konuşma Süreçlerinin Anatomik, Fizyolojik, Nörolojik ve Nöroanatomik Temelleri; Merkezî ve Çevresel Sinir Sistemi: Serebral Beynin bölgeleri ve işlevleri; Merkezî ve periferik organlar; Sinir Sinyalinin İşlenmesi, Nöron İletişimi, Nörotransmitterler ve İşlevleri, Nöral Ağ Bağlantıları, İstemli ve İstemsiz Motor Kontrol Mekanizması, Korteks Üstü ve Altı Yapılar ve İşlevleri, Beyin İşlevlerinde Lokalizasyon Lokalizasyoncu ve Bütünselci Bakışlarla Dil ve Konuşma Fonksiyonları; Periferik organların konuşma düzeneğindeki işlevleri, Fonksiyonel Asimetri; Nöroplastisite; Ayrık Beyin Çalışmaları, Klinik Örneklerle Dil ve Konuşma Bozukluklarına Sinirbilimsel Yaklaşım.

**DKT 105 İşitme Bilimi 2+1 3,0**  
İşitme Bilimi, Odyoloji mesleği tanımı ve alanları; İşitme Sistemi: Kulak yapısı, Anatomisi ve fizyolojisi, İşitmedeki görevi; İşitsel Sinyal, Ses dalgaları ve akustik özellikleri; Frekans, Şiddet ve zamansal ayırt etme; Psikoakustik, Sesin algılanması; İşitsel Sinyal İşleme; İşitsel Algı Süreçleri ve Modelleri; İşitsel Dikkat ve İşitsel Algılama Gelişimi.

**DKT 107 Rehabilitasyonun Temel İlkeleri 1+0 1,0**  
Rehabilitasyonda Temel Kavramlar ve İlkeler Kapsamı; Yetersizlik, Özürlülük, Engellilik ve dil-konuşma sorunları ile ilgili tanımlar ve kavramlar; Disiplinlerarası ve Çoklu Disiplinlerle Çalışmalar; ICF-İşlevsellik, Yetiştirimi ve sağlığın uluslararası sınıflandırması, ICF kapsamında dil-konuşma, Ses, Yutma sorunlarına neden olan durumlarda bireyin yetersizlik, Özürlülük, Engellilik ve dil-konuşma sorunlarına neden olan durumlarda bireyin fonksiyonel olarak değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu ile ilgili kavramlar; Sorunlu Bireylerin Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Dil ve Konuşma Terapisi Hizmetlerine İlişkin Bilgi ve Uygulamalar.

**DKT 108 Fonetik ve Fonetik Laboratuvarı 2+1 2,0**  
Fonetik Bilimi: Terim ve kavramlar; Konuşma Organları ve İşlevleri; Konuşma Seslerinin Özellikleri; Ünlü Sesler; Ünsüz Sesler; Minimal ve Maksimal Ayrımlar; Ayrırtedici Özellikler; Konuşma Seslerinin Oluşumunu Açıklayan Teoriler; Fonasyon ve Ses Kalitesi; Bütünsel Özellikler; Uluslararası Sesçil Yazım; Türk Dilinin Ses Dağarcığı; Fonetik Analiz Teknikleri; Akustik ve Aerodinamik Ölçüm Araçları ve Uygulamaları.

**DKT 110 Dil ve Konuşma Terapisi için Embriyoloji Bilgisi 1+0 1,0**

Embriyolojinin Tanımı; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Embriyolojinin Önemi; Embriyolojik Gelişim; Fetus Dönem; Segmentasyon; Blastulasyon; Gastrulasyon; Nörolasyon ve Germ Yapraklarının Oluşumu: Ektodermin oluşumu, Mezodermin oluşumu, Endodermin oluşumu; Organogenez: Göz oluşumu, Sinir sisteminin oluşumu, Dudak ve damak gelişimi: Dudak damak yarıkları embriyolojisi, Yarık dudak ve yarık damak türleri, Damak ve dudakların embriyolojisi, Kraniofasial gelişim, Kafatası kemiklerinin gelişimi, Teoriler, Uzantıların birleşmesi, Mezodermal göç.

**DKT 112 Konuşma Bilimi: İşitme ve Konuşmanın Akustiği ve Algılama 3+1 4,0**

İşitme ve Konuşma Süreçlerinin Akustik Özellikleri: Sesin fiziği, Ses dalgaları, Frekans, Şiddet, Süre, Basınç, Perde ve yükseklik kavramları; Sesbilimi: Sesbilimi ile ilişkili kavramlar; Konuşma Sesleri, Sesbilimsel çözümleme teknikleri; Söyleyiş Sesbilimi; İşitsel Sesbilimi; Duyum, Algılama ve psikoakustik özellikler; Ünlü, Düşük basınçlı ve yüksek basınçlı konuşma seslerinin akustik özellikleri.

**DKT 204 Uygulamalı Davranış Analizi 3+0 4,0**

Uygulamalı Davranış Analizi Kavramı, Özellikleri ve İlkeleri; Davranış Ölçme veya Davranışa İlişkin Veri Toplama Yöntemlerini Betimleme ve Verileri Grafikleştirme; Davranışsal Amaç Yazımı; Davranışları Ölçme Yöntemlerini Betimleme; Davranışlara İlişkin Grafikleri Okuma; Etkili Pekiştirme Belirleme Teknikleri; Potansiyel Pekiştirme Listesi Hazırlama; Uygun Davranışları Artırma Yöntemlerini Betimleme; Uygun Olmayan Davranışların Önlenmesine İlişkin Yöntemleri Betimleme; Uygun Olmayan Davranışların Azaltılmasında Kullanılan Diğer Yöntemleri Betimleme; Davranış Değiştirme Planı Hazırlama.

**DKT 206 Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji II 2+2 4,0**

İşitme Kayıplarında Gözlenen Dil ve Konuşma Bozuklukları; İşitme Kayıplarında Gözlenen Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Koklear İmplant Temel İşleyişi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi; Çocuklarda ve Yetişkinlerde İmplant Sonrası Rehabilitasyonun Amaç ve Ögeleri; İmplantasyon Sonrası Gelişimin Değerlendirilmesi; İşitme Problemlerinde Uygulanan Dil ve Konuşma Terapisi Yöntemleri.

**DKT 207 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ağız-Yüz Anomalileri 3+0 4,0**

Otolaringolojik Bilgi; İşitme Duyusu Organı: Kulak, Kulağın yapısı, anatomisi, fizyolojisi, işitmedeki görevi, işlevi; İletişim, Dil ve Konuşmayı Engelleyen Kulak Burun Boğaz Hastalıkları: Dış kulak hastalıkları, Orta ve iç kulak hastalıkları, Ağız-yüz anomalileri; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Bilgisinin Önemi; Vakalar Üzerinde Klinik Uygulamalar.

**DKT 211 Özel Gereksinimli Bireyler 2+0 2,0**

Özel Gereksinimli Olmak İle İlgili Tanım ve Terminoloji; Başlıca Özel Gereksinimli Gruplar: Zihinsel yetersizliği olan bireyler, Yaygın gelişimsel bozukluğu olan bireyler, İşitme kayıplı bireyler, Görme engelli bireyler, Dil ve konuşma bozukluğu olan bireyler, Üstün yetenekli bireyler, Öğrenme güçlüğü olanlar, Duygusal-davranışsal sorunu olan bireyler; Özel Gereksinimli Bireylere Uygulanan Eğitimsel Girişimler; Özel Eğitim; Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dönemlerinde Özel Eğitim; Türkiye'de Özel Eğitim; Dünyada ve Türkiye'de; Sosyal Devlet ve Özürlüler; Özürlülere Yönelik Kamusal Politikalar: Dünü, bugünü; Türkiye'de Özürlü Nüfusun Nitelik ve Nicelikleri; Toplumsal Yaşamda Özürlülerin Durumu; Çalışma Yaşamında Özürlülerin Durumu; Özürlülere Yönelik Politika ve Eğitim Arayışları.

**DKT 213 Dil ve Konuşma Terapistleri için Etkili Konuşma ve Diksiyon 2+0 2,0**

Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Etkili Konuşma ve Doğru Telaffuzun Önemi ve Gerekliliği; Solunum Mekanizmasını Düzenleyerek Etkili ve Ekonomik Ses Kullanımı Sağlamanın Önemi ve Özellikleri: Nefes alma ve verme egzersizleri, Kaliteli ve etkili konuşma; Diksiyon Çalışmaları Yapma; Doğru ve Uygun Entonasyon, Vurgu Kullanımı; Konuşma Metni Hazırlama ve Etkili ve Doğru Bir Diksiyonla Sunma.

**DKT 214 Kognitif Nörobilime Giriş 2+0 3,0**

Nörobilim ve Kognitif Nörobilim: Disiplin alanı, Tarihsel gelişimi, Diğer disiplinlerle ilişkisi; Sinir Sisteminin Organizasyonu, Beyin Mekanizmaları ile Psikolojik, Bilişsel İşlevler Arasındaki İlişkiler; Mekân, Dikkat, Algı, Bellek, Emosyon, Dil, Karmaşık Görsel Algı, Muhakeme ve Soyutlama, Matematik, Planlama ve Dizileme, Yapılandırma, Praksi, Yüz Tanıma ve Objeye Tanıma ve Yönetici İşlevler; Bilişsel Gelişim ve Üst Biliş; Sinir Sisteminin Bozulması ile Ortaya Çıkan Hasarlar; Beyin Görüntüleme Yöntem ve Tekniklerinin Tanıtımı (PET, Fmri, SPECT vb.); Radyolojik İncelemeler; Dil Bozukluklarında Kognitif Nörodilbilimsel Vaka Çalışmaları.

**DKT 215 Dil ve Konuşma Terapistleri için Ses ve Müzik 2+0 2,0**

Ses, Müzik ve Beyin; İnsan Sesi Oluşum Mekanizmaları, Solunum ile İlgili Temel Bilgiler; Solunumun Doğası, Ses İçin Normal ve Normal Olmayan Solunum, Doğru Solunum Teknikleri; Ses ve Solunumun İyi ve Doğru Olarak Kullanımı, Uygulama Çalışmaları; Fonasyon Oluşum Mekanizmaları Hakkında Genel Bilgiler; Ses Kıvrımları, Özellikleri Rezonans ve Rezonansın Temel Kavramları; Rezonatör Yapılar, Ses Etkileri; Profesyonel Ses, Sesi Olumsuz Yönde Etki Eden Davranış ve Etmenler; Ses Suistimalleri, Yanlış Ses Kullanımları, Korunma Yolları, Sesi Kullanma Uygulamaları.

**DKT 217 Bireylerarası Etkileşim 1+0 1,0**

Bireylerarası Etkileşimde Temel Kavramlar: İletişim ve Etkileşim, İletişim ve etkileşimin ögeleri, engelleyen etmenler, Sözel iletişim ve sözel olmayan iletişim; İletişimde Dil ve Dil Ötesi ögeler; Etkili İletişim Unsurları: Empati,

İçtenlik, Saydamlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Farklı gelişim dönemlerinde İnsan İlişkileri ve Etkileşimi; İletişim Çatışmaları ve Çözüm Yolları; Grup Dinamiği ve Grupta İletişim; Grup Yaşantısı; Söylem ve Bağlam; Kurumlarda, Eğitim-Öğretim Ortamında, Hastanelerde ve Günlük Yaşamda İnsan İlişkileri ve Etkileşimi; Hasta, Vaka ile Uzman Etkileşimi ve İletişimi.

**DKT 218 İşlevsel İletişim Öğretimi 2+0 2,0**

İşlevsel İletişim Öğretiminin Tanımı; İşlevsel İletişim Öğretiminin Kullanım Alanları; Bireylerin Var olan İletişim İşlevlerini Artırma ve Yeni İletişim İşlevleri Kazandırma; Problem Davranışların Azaltılmasında İşlevsel İletişim Öğretimi; İşlevsel İletişim Becerilerinin Öğretiminde İzlenecek Basamaklar; Çevresel Değerlendirme, Bireylerin Sahip Oldukları İletişim Becerileri ve İşlevlerin ve Becerilerinin Belirlenmesi; Yeni iletişim ve İşlevleri Öğrenmede Kullanılacak Teknikler.

**DKT 219 Dil ve Konuşma Terapistleri için Farmakoloji Bilgisi 1+0 1,0**

Farmakoloji Nedir; Farmokinetik ve Farmokodinami Kavramları ve İlaç Nedir; İlaç Kullanım Yolları ve İlkeleri; Sağlıkın Korunması, Korumacı Sağlık Sisteminin Önemi: Birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramlarının açıklanması; Kararlı Durum Konsantrasyonuna Ulaşmayı Etkileyen Faktörler; Dil, Konuşma, Ses, Yutma vb. Sorunlu Nörojenik Bozukluğu Olan Bireylerde Kullanılan İlaçlar; SSS İnhibe Edici ve Uyarıcı İlaçlar; Opioid Grubu İlaçlar, Etkileri ve Kontrendikasyonları; Madde ve Alkol Bağımlılığı ve Sonuçları; Non-steroidal Antiinflatuarlar: Analjezik, antipiretik ve antiinflatuarlar; Glukokortikoidler, Etkileri, Yan Etkileri ve Kontrendikasyonları; Antihistaminikler, Etkileri ve Yan Etkileri.

**DKT 220 Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi 1+0 1,0**

Bireyi ve Kendini Tanıma: Amacı, Önemi, İlkeleri; Bilgi Toplamının İşlevi; Bireyi Tanıma Teknikleri ve Sınıflandırılması: Başarı, Yetenek, Kişilik, İlgi ve Tutum Envanterleri; Gözleme Dayalı Teknikler ve İlkeleri: Gözlem, Derecelendirme ölçekleri; Kendini Anlatma Teknikleri ve İlkeleri: Görüşme, Problem çözme; İnsan İlişkilerinde Temel Kavramlar: Empati, İçtenlik, Saydamlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Dinleme ve Anlama Teknikleri.

**DKT 221 Dil ve Konuşma Terapisinde Odyoloji I 3+1 4,0**

Odyoloji Bilgisi; Odyolog Görev Gelişme Alanı ve Tanımı; Dil ve Konuşma Terapistleri İçin Odyolojinin Önemi ve Gerekliliği; İştmenin Anatomi ve Fizyolojisi; İştme Kayıpları; İştme Dereceleri; İştme Testleri; İştme Cihazları, Tanıtılarak değerlendirmeye ilişkin genel bilgiler; İştme Kayıplarının Dil Edinimi Üzerindeki Etkisi; Koklear İmplantasyon İlkeleri; Koklear İmplantlı Çocuklarda Dil Gelişimi; Koklear İmplantasyonda ve İştme Cihazı Kullanan Çocuklarda Rehabilitasyonun Başlıca İlkeleri.

**DKT 222 Sözel Olmayan İletişim ve İşaret Sistemleri 2+0 2,0**

İletişim, İletişimin Ögeleri; İletişim Sistemleri; Sözel İletişim ve Sözel Olmayan İletişim; İletişimde Dil ve Dil Ötesi Ögeler; İletişimi Engelleyen Etmenler; Sözel Olmayan İletişim Sistemleri; Hayvanlar Arasındaki İletişim, Hayvanlarla İletişim; İşaret ve İşaret Dili Sistemleri; Dünyada Kullanılan İşaret ve İşaret Dili Sistemleri; Türkiye’de İşaret Dili Kullanımı Hakkında Genel Bilgiler.

**DKT 223 Psikodilbilim: Kuramlar, Dil Edinimi ve Gecikmiş Konuşma 3+1 4,0**

Dil Edinimi Kuramları; Normal Çocuklarda Dil Edinimi ve Gelişim Süreci: Bebeklik, Okul öncesi ve okul çağı çocuklarda dil gelişim aşamaları; Sesbilgisi, Sözdizimi, Anlambilgisi ve edimibilgisi gelişimi; Gecikmiş Dil ve Konuşma; Engelli Çocuklardaki Dil Gelişimi ile Normal Gelişimin Karşılaştırılması; Çocukların Dil Gelişiminde Örnek Olaylar; Türk Çocuklarında Dil Gelişimi ve Dillerarası Karşılaştırmalar; Türkiyede Dil Edinim Araştırmalarının İncelenmesi; Dil Örneği Alınmasına İlişkin Teknikler; Alan Çalışması; Öçüm Alınması; Dil Ölçümlerinin Analizi, Değerlendirilmesi ve yorumlanması.

**DKT 224 Çocukluk Çağı Dil Bozuklukları ve Erken Girişim 3+1 4,0**

Erken Girişim Nedir; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Erken Girişimin Önemi; Çocuklarda Dil Gelişimi ve Terapisine İlişkin Kuram ve Yaklaşımların İncelenmesi, Karşılaştırılması ve uygulamalarına yönelik bilgiler; Çocukluk Döneminde Dil Gelişiminde Ortaya Çıkan Bozukluklar: Tanım ve özellikleri; Değerlendirme ve Tanılama Ölçekleri; Erken Girişimde Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Dil ve Konuşma Terapisinde Erken Girişim ve Farklı Terapi Yaklaşımları: Terapist merkezli terapi yaklaşımları; Çocuk Merkezli Aile Merkezli ve Klinisyen Merkezli Dil ve Konuşma Girişim Yaklaşımları Sabotaj Stratejileri; Farklı Disiplinlerde Çalışan Uzmanlara Dil ve Konuşma Terapisinde Erken Girişimin Önemi Hakkında Farkındalık.

**DKT 225 Klinik Dilbilim I 2+0 2,0**

Dilbilim Nedir; Dilbilimin Çalışma Konuları; Alt alanları; Dil Üretiminin Evrensel Özellikleri; Evrensel Dilbilgisi; Tümce Üretim Sürecinde Derin Yapı ve Yüzey Yapı Özellikleri; Dilbilimin Temel Kavramları; Dilin Bileşenleri: Semantik, Morfoloji, Fonoloji, Sentaks, Pragmatik; Dilbilimin Bileşenlerine Ait Temel Terminoloji; Çift Eklemlilik; Öbek Yapı Kuralları; Tümce Oluşumunda Dönüştürme İşlemleri; Klinik Dilbilim: Tanımı, Dilbilim ve dil-konuşma terapisi ilişkisi; Dilbilimin Dil Bozuklukları Alanına Katkısı.

**DKT 226 Klinik Dilbilim II 2+0 2,0**

Klinik Dilbilimin Dil ve Konuşma Terapisinde Uygulanması; İletişim Gelişimi ve Bozukluklarına Dilbilimsel Bakış; Dil Bozukluklarının Dilbilimsel Kuramlar ile Betimlenmesi; Psikodilbilim ve Nörodilbilim Kavramları; Türk Dilinin Sesbilim, Sesbilgisi, Anlabilim, Söz dizim, Biçim birim ve kullanım bileşenlerinin klinik dilbilim yöntemleri ile analizi; Dil Değerlendirme ve Terapi



Araçlarının/Testlerinin İçeriği; Nitelikli Dil Ölçümlerinin Yapılabilirliği İçin Gerekli Parametreler; Doğal Dil Verisi Toplama Teknikleri.

**DKT 228 Klinik Fonoloji 2+0 2,0**

Klinik Fonoloji: Tanım ve kavramlar; Sesbilgisinin (fonoloji) Dil ve Konuşma Terapisinde Önemi; Sesbilgisi Kuramları ve Klinikte Uygulanışı; Ayırıcı Özellikler Kuramı; Doğal Sesbilgisi Kuramı; Dil Evrenselleri; Yeni Kuramlar; Sesbilgisel Süreçlerin Klinik Değerlendirmede Kullanımı; Sesbilgisel Çözümleme Yöntemleri; Normal ve Çeşitli Yetersizliği olan Çocuklarda Sesbilgisel Gelişim; Sesbilgisel Bozuklukla: Tanım ve sınıflandırma; Çocuklardan Sesbilgisel Veri Toplama: Ses ve sesbirim dağılımı; Sesbilgisel Süreç Analizi Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 230 Kompüterize Konuşma Laboratuvarı 2+1 2,0**

Dil, Konuşma ve işitme bozukluklarının teşhis ve tedavisinde kullanılan bilgi teknolojileriyle analiz ve sentez yapma; Bilgisayar Yazılımlarını Tanıma; Konuşma Seslerini Bilgisayarda Analiz Etme; Sayısal İşaret İşleme, Konuşma seslerini bilgisayarda oluşturma; Akustik Konuşma Sentezi, Artikülasyona dayalı konuşma sentezi.

**DKT 232 Nörodilbilim 2+0 2,0**

Dil ve Beyin Çalışmalarına Tarihsel Bir Bakış; Dil ve Beyin İlişkisini İncelemede Kullanılan Görüntüleme ve Davranışsal Yöntemler; Dilin Bileşenlerinin (Fonoloji, Morfoloji, Sentaks, Semantik, Pragmatik) Nörodilbilimsel Modelleri; Nörodilbilim Çalışmalarında Dil ve Konuşma Bozuklukları ile İlgili Güncel Konular; Gelişimsel Dil Bozukluklarına (otizm, özgül dil bozukluğu gibi) Nörodilbilimsel Bakış; Edinilmiş Dil Bozukluklarına (Afazi, Sağ beyin hasarı, Travmatik beyin hasarı) Nörodilbilimsel bakış.

**DKT 234 Dil ve Konuşma Terapisinde Klinik Değerlendirme 2+1 3,0**

Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme: Psikometrik ölçme, Tanımlar; Dil ve Konuşma Terapisinde Temel Tarama, Ölçme ve görüşme teknikleri; Alanda Farklı Disiplinlerde Kullanılan Tarama, Ölçme ve görüşme tekniklerinin önemi, İlkeleri ve uygulanması; Formal ve Informal Değerlendirme, Doğal veri toplama ve çözümleme; Farklı Dil ve Konuşma Problemi Olan Bireylerde Uygulanan Farklı Tarama, Ölçme ve görüşme teknikleriyle edinilen bilgilerin yorumlanması ve raporlanması; Dil ve Konuşma Testleri; Hikaye Alma, Etkileşim ve gözlem; Çeşitli Gözlem ve Uygulamalarla Yapılan Tarama, Ölçme ve görüşme sonuçlarının sunumu ve tartışılması.

**DKT 236 Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale 2+0 2,0**

Oyun Çeşitleri; Farklı Yaş Gruplarında Oynanan Oyunlar; Oyuncak Çeşitleri; Farklı Gelişim Aşamalarındaki Çocuklar için Oyuncak Tercihleri; Dil Gelişimi ve Oyun İlişkisi; Bilişsel Gelişim ve Oyun İlişkisi; Özel Gereksinimli Çocukların Oyun Tercihleri; Etkinlik Temelli Müdahale Modelleri; Etkinliklerle Oyun; Dil ve Konuşma Terapisinde Oyun ve Etkinlik Temelli Müdahale Planı Hazırlama ve Uygulama.

**DKT 301 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları I 3+0 4,0**

Afazi (söz yitimi): Tanım, Terminoloji, Dilin anlaşılması, Üretilmesi boyutunda hasar; Okuma-Yazma Yitimi Kaybı; Afazi Çeşitleri; Klinik ve Dilsel Sınıflandırma, Değerlendirme; Dil Modellerinin Değerlendirilmesi; Standart Dil Testleri; Standart Testlerin Türkçe'ye Uyarlanması, Uyarlama Sorunları; Terapi Modelleri, Terapi planı ve uygulaması; Sağ Beyin Hastalıklarında Dil Bozuklukları, Nedenleri, Değerlendirme ve terapisi.

**DKT 303 Akıcılık Bozuklukları I 3+0 4,0**

Konuşmada Akıcılık ve Konuşmada Akıcısızlık Tanımlaması; Konuşmada Akıcılık Sorunlarının Nedenleri; Konuşmada Akıcılık Sorunlarının Türleri; Konuşmada Akıcılık Sorunlarının Erken Dönem Çocukluk, Çocukluk ve yetişkinlik dönemlerinde değerlendirilmesi; Kekemelik; Kekemeliğin Biyolojik ve Fizyolojik Temelleri; Kekemelik Kuramları; Hızlı Konuşma; Gelişimsel Kekemelik; Edinilmiş Kekemelik; Erken Kekemelik.

**DKT 309 Artikülasyon ve Fonolojik Bozukluklar 3+1 4,0**

Artikülasyon ve Fonoloji: Tanımlar ve terimler; Artikülasyon ve Fonoloji İlişkisi; Artikülasyon ve Fonolojik Bozuklukların Sınıflandırılması; Sesletim ve Sesbilgisi Üretimi İçin Gerekli Biyolojik ve Nörolojik Bileşenler; Sesletim ve Sesbilgisi Bozukluklarının Karakteristik Özellikleri ve Olası Etiyolojileri; Sesletim ve Sesbilgisi Becerilerindeki Gecikmelerin Olumsuz Akademik ve Sosyal Etkileri; Sesletim ve Sesbilgisi Bozukluklarının Değerlendirilmesi; Sesletim ve Sesbilgisi Bozukluklarında Uygulanan Terapi Yöntemleri; Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 310 Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemleri ve Teknolojileri 2+0 2,0**

Dil ve Konuşma Sorunlu Bireylerde İletişim Gereksinimlerinin Karşılansında Kullanılan Alternatif ve Destekleyici Araç ve Yöntemler: İşaret ve diğer sembol sistemleri; Teknoloji ve Bu Yöntemlerin İçeriği, Cihaz ve donanımın, El yapımı en küçük araçtan bilgisayar yardımcı konuşma üreten araçlara kadar tanıtımı, Kapsam ve özellikleri; Dil ve Konuşma Laboratuvarında Uygulama.

**DKT 311 Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma 2+0 2,0**

Aile Kavramı; Yetersizlik Kavramına İlişkin Terminolojik Netleştirme; Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan ya da Engelli Bireyin Aileye Katılımı; Ailenin Dil ve Konuşma Bozukluğu olan Bireyin Katılımına Tepkileri; Engele Uyum Sürecini Açıklayan Modeller: Aşama modeli, Sürekli Üzüntü Modeli, Çaresizlik-Anlamsızlık-Güçsüzlük Modeli; Kaos Teorisinin Uyum Sürecine Uyarlanması; Engele Uyumda Psikolojik Dinamikler; Kültürel Yapının Engele Uyuma Etkisi; Engelli Çocuk Aileleriyle Yapılan Çalışmalar; Türkiye'de Engelli Çocuk Ailelerinin Durumu; Dil ve Konuşma Terapisinde Ailelerle Çalışma ve Eğitim Süreci.

**DKT 313 Zihinsel ve Çoklu Yetersizliklerde Dil ve Konuşma Terapisi 2+0 2,0**

Zihinsel ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Edinimi ve Dil Özellikleri; Dil ve Biliş Gelişimi; Karyotip ve Davranışsal Farklılıklar; Down Sendromu, Williams Sendromu, Hidrosefali; Dil Ediniminde Kuramsal Yaklaşımlar; Değerlendirme Yöntemleri ve Ayırıcı Tanı; Zihinsel ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklarda Terapi Uygulamaları; Vaka İncelemeleri ve Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 314 İşitme Yetersizliklerinde Konuşma Terapisi ve Rehabilitasyon 2+0 2,0**

İşitme Engellilerin Eğitiminde Destek Konuşma Terapisi Yöntemleri ve Teknikleri; İşitsel Ayırt Etme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; Artikülasyon Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; Dudak Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri; İşitme Engellilerin Konuşmalarında Fonksiyon ve Prosodik Özelliklerin Geliştirilmesine Yönelik Terapi Teknikleri.

**DKT 315 Otizmli Bireylerde Dil ve Konuşma Terapisinde Özel Uygulamalar 2+0 2,0**

Otizmli Çocuk ve Bireylerin Dil Özellikleri ve Dil Gelişimi; Dil değerlendirme, Alternatif Dil Değerlendirme Yöntemleri; Davranışsal Dil Değerlendirme Yöntemleri; Otizmde Dil Terapisi; İletişim Başlatma; Programlama, Farklı Terapi Yöntemleri; Alıcı ve İfade Edici Dil Etkinlikleri; İleri Terapi Uygulamaları.

**DKT 317 Stresle Başa Çıkma 1+0 1,0**

Stres Nedir, Ne değildir; Stresin Psikofizyolojik Düzenegici; Stres Verici Uyarıcı ya da Ortamların Farkında Olma; Stresin Olumlu ve Olumsuz Anlamları; Kısa Süreli ve Uzun Süreli Stres; Stres ve Kişilik Özellikleri; Stres ve Psikopatolojiler; Stresle Başa Çıkma Stratejileri; Sosyal Destek Kullanımı; Bireysel Baş Etme Yolları; Stresin Yaşanması, Ertilenmesi ya da Doğru Yöne Çevrilmesi; Bir Enerji Olarak Stres; Kendini Kontrol Etme ve Özdenetim Yolları; Başkalarını Kontrol Etme Yolları.

**DKT 318 İki ve Çokdillilikte Dil Bozukluklarına Giriş 2+0 2,0**

İki ve Çok Kültürlülük; İki ve Çok-dillilik Tanım ve Temel Kavramlar; İki ve Çok-dillilik Çocuklarda Dil Edinimi ve Bilişsel Gelişim; Dil Edinim Evreleri; Dil Edinim Kuramları; İki ve Çok-dillilikte Dil Edinim Kuramları; İki ve Çok-dillilik ve Beyin; İki ve Çok-dillilik Çocuklarda Dil Bozukluklarının Nedenleri; İki ve Çok-dillilikte Değerlendirme ve Terapi Yaklaşımları; Vaka İncelemeleri.

**DKT 319 Çocukta Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları 2+0 2,0**

Ruh Sağlığı Kavramı; Ruh Sağlığı Kavramı ile İlgili Çeşitli Teoriler; Psikolojik Olgunluk; Çocuk Ruh Sağlığı ve Ruhsal Gelişim Dönemleri; Ruhsal Bozuklukların Tanımı ve Nedenleri; Ruhsal Bozuklukların Genel Olarak Belirtileri; Birey Tarafından Geliştirilen Savunma Mekanizmaları; Ailede Ruh Sağlığı; Çocukta Uyum Sorunları; Uyum sorunlarının nedenleri; Çocukluk Dönemi Nevroz ve Çocukluk Dönemi Psikozları.

**DKT 320 Psikiyatrik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapisi 2+0 2,0**

Çocuk Ruh Sağlığı; Çocuklarda Yaygın Görülen ve İletişimi Engelleyen Ruhsal Hastalıkların Belirtileri; Otizm; Çocukluk Çağı Şizofrenisi; Mutizmde Temel Tıbbi Kavramlar; Olguların Tanı ve Değerlendirilmesinde Hekim ile Dil ve Konuşma Terapistinin İş Birliği; Yetişkin Psikopatolojisi; Yetişkinlerde Görülen Psikiyatrik Bozukluklar, Tanım ve tıbbi kavramlar; Hekim ile Dil ve Konuşma Terapistinin İş Birliği.

**DKT 321 Ses ve Yutma Bozukluklarına Giriş 3+0 3,0**

Ses Üretim Mekanizmasının Normal Anatomi ve Fizyolojisinin İncelenmesi; Ses Bozukluklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Akustik, Algusal ve aletsel ölçümlerin öğrenilmesi; Ses Bozukluklarının Nedenleri ve Fonksiyonel, Nörolojik ve organik ses bozukluklarının incelenmesi; Disfaji: Yutma anatomisi, Yapılar ve işleyiş; Normal Yutmanın Nöroanatomi, Fizyolojisi; Yutma Bozukluklarının Sınıflandırılması: Nörojenik, Mekanik, Yapısal yutma bozuklukları; Nedenleri.

**DKT 322 Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları II 2+1 3,0**

Nörolojik Hastalıklar Sonucu Ortaya Çıkan Afazi; Edinilmiş Dil Bozukluğu; Prognoza Yönelik Faktörlerin Tartışılması; Afazili Bireylerin Değerlendirilmesi ve Afazi Tipinin Belirlenmesi; Afazide Uygulanan Geleneksel ve Özel Terapi Yöntemleri: Stimulasyon terapisi, MIT, HELPSS, PACE, RET, CIT; Afazi Tipine Uygun Terapi Planı Yazma, Geliştirme ve uygulamaya yönelik çalışmalar.

**DKT 323 Okul Çağı Dil Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 3+1 4,0**

Gecikmiş Dil ve Konuşma; Kalıcı Sorunlar, Erken okuryazarlıkta risk faktörleri; Özgül Dil Bozukluğu: Dil bilimsel gelişimde tipik ve atipik görünüm; Dil Bozukluklarında Genetiğin Rolü; Pragmatik Dil Bozukluğu; Edinilmiş Epileptik Afazi; Eğitime Dair Sorunlar: Okuma ve yazma güçlükleri, Disleksi; Özgül Öğrenme Güçlüğü; Okuma ve Yazma Güçlükleri; Çocukluk Çağı Dil Bozuklukların Ayırıcı Tanısı; Çocuk Nörolojisi, Çocuk psikiyatrisi ile konuşma terapisinin ekip yaklaşımı; Uygulamalı Araştırmalar.

**DKT 324 Akıcılık Bozuklukları II 2+1 3,0**

Erken ve Yetişkin Dönem Kekemelikte Değerlendirme Yöntemleri; Terapi Yaklaşımları ve Teknikleri; Erken ve Yetişkin Dönem Kekemelik Terapisinde Çağdaş Terapi Yaklaşımları ve Teknoloji Kullanımı; Çocuk ve Yetişkinlerde Kekemelik Terapisinin Planlanması, Geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar; Hızlı Konuşmada Değerlendirme Yöntemleri, Terapi yaklaşımları ve teknikleri; Hızlı Konuşmada Terapi Planlanması, Geliştirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar.

**DKT 325 Motor Konuşma Bozuklukları: Dizatri ve Apraksi 2+1 3,0**

Motor Konuşma Bozuklukları, Tanımı, Sınıflandırılması, Türleri, Nedenleri; Edinilmiş Dizatri ve Apraksi, Gelişimsel dispraksi; Alt ve Üst Motor Nöron Bozuklukları; Piramidal,

Extrapramidal, Serebellar sistem bozuklukları; Konuşmanın Motor Programlamasında Sorunlar; Dizatri ve Aprakside Değerlendirme ve Terapi Yöntemleri; Serebral Palsi: Değerlendirme, Ayırıcı tanı ve terapi yöntemleri, Uygulamaya yönelik çalışmalar.

**DKT 326 Temel Ortodonti Bilgisi ve Protezler 1+0 1,0**  
Büyüme Sırasında Ortodontik Gelişim; Gelişim Dönemleri; Temel Kavramlar; Damak Yarıklığında Ortodontik Girişimler; Ortodontik Tanı ve Değerlendirme; Protezler, Çeşitleri; Dentisyon; Müdahalede Ekip Yaklaşımı; Erken Bebeklikte Ortodontik Girişim; Kranyofasiyal Anomalisi Olan Çocuklarda Ortodontik Sorunlar ve Girişimler; Konuşma Aparatları ve Uygulama Yöntemleri; Aile Eğitimi.

**DKT 328 Ses Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 3+1 4,0**  
Erken Dönem Çocukluk ve Yetişkinlik Döneminde Görülen Ses Bozukluklarının Değerlendirilmesi: Öykü alma, Algısal değerlendirme ve analiz, Aletsel ölçümler; Yorumlama ve Raporlama; Terapist ve Kulak Burun Boğaz Hekimi ve Farklı Disiplinlerle İşbirliği; Ses Bozukluklarını Önleme; Ses Bozukluklarında Terapi Yaklaşımları: Ses hijeni ve koruma teknikleri, Vokal fonksiyon egzersizleri, Aksan terapisi, Çeşitli teknikler; Larenjektomi; Vakalarla Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 330 Dudak-Damak Yarıklı Olgularda Dil ve Konuşma Terapisi 2+1 3,0**  
Çocuk ve Yetişkin Yarıklı Dudak ve Damaklı Olguların Konuşma Sorunları; Embriyoloji, Ameliyat öncesi ve sonrasında olguların değerlendirilme yöntemleri ve konuşma terapisi girişimleri; Değerlendirmede Ekip Yaklaşımı, Ameliyat girişimlerinde dil ve konuşma uzmanının rolü; Konuşmanın Değerlendirilmesi ve Terapi Yaklaşımlarının Programlanması, geliştirilmesi ve uygulamalı araştırmalar.

**DKT 332 Yutma Bozuklukları: Değerlendirme ve Terapi 3+1 4,0**  
Bebeklerde, Çocuklarda ve yetişkinlerde yeme, Beslenme ve yutma-yutkunma bozukluklarının tanı ve değerlendirme Süreçleri; Yutkunma Bozukluklarında Terapi Yöntemleri ve Uygulama; Radyolojik Görüntüleme, Yatak başı değerlendirme, Videofluoroskopik değerlendirme, Fiberendoskopik değerlendirme ve terapi yöntemleri; Vakalarla Uygulamalı Çalışma.

**DKT 334 Bilimsel, Tıbbi ve Mesleki Etik 2+0 2,0**  
Bilim ve Etik: Tanım; Bilim ve Meslek Ayrımı; Felsefenin Alanı Olarak Etik; İnsan Olma Etiği ile Bilim ve Meslek Etiğinin Koşutlukları; Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları; Bilimsel Araştırma Etiği: Araştırma etiğinin temel ilkeleri; Bilimsel Araştırmalarda Etik Değerlendirmeler; Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği; Meslek Etiği: Meslek etiğinin önemi, Meslek etiğinin mesleki yaşam üzerindeki etkileri; Tıbbi Etik ve İlkeleri; Dil ve Konuşma Terapisi İçin Etik Kuralları; Dil ve Konuşma Terapisi İçin Değerler.

**DKT 407 Dil ve Konuşma Terapisinde Kanıta Dayalı Uygulamalara Genel Bakış 2+0 2,0**  
Kanıta Dayalı Uygulamalar: Tanım ve sınıflandırmalar; Araştırma Uygulama ve Araştırmacı Uygulamacı İlişkisi; Desenlerin Özellikleri: Sistematik ve sistematik olmayan çalışmalar; Randomize Kontrollü Desenler; Yarı-deneysel Desenler; Tek Denekli Desenler vb.; Denek Seçimi, Veri toplama teknikleri; Kanıta Dayalı Uygulamalarda Araştırma Makaleleri Okuma ve Tartışma; Meta Analiz Çalışmalarının Yorumlanması.

**DKT 408 Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş 2+0 2,0**  
Gerontoloji-Geriatri Bilimine Genel Bakış; Dil ve Konuşma Terapisinde Geriatriğin Önemi; Terapistin Rolü ve Sorumlulukları; Yaşlanmanın Demografik ve Epidemiyolojik Özellikleri; Biyolojik süreçleri: Bedensel, Bilişsel, Beslenme, Psikososyal değişiklikler; Yaşlanma ile Baş Etme; Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık; Psikososyal Geriatri: Bağımlılık ve bağımsızlık, Bakım, Yasal düzenlemeler ve ilgili kamu kurumları, İlgili sivil toplum örgütleri; Geriatrik Rehabilitasyon: Rehabilitasyon ilkeleri, Tıbbi ve sosyal rehabilitasyon; Klinik Geriatri: Yaşlılar nasıl farklılaşır, Gastrointestinal ve solunum bozuklukları, Kalp-damar hastalıkları; MSS ve Nöropsikiyatrik Bozukluklar: Alzheimer, Demans ve Parkinson gibi; Kas-iskelet ve duyu bozuklukları, Onkolojik sorunlar, Zehirlenmeler, Kazalar.

**DKT 409 İleri Klinik Uygulama ve Staj III 2+12 10,0**  
Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme ve Terapi Yöntemlerinin Vakalarla Uygulamalı Olarak Yürütülmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçlarının Geliştirilmesi, Uygulanması, Raporlanması; Değerlendirme, Terapi Araçları Geliştirmede, Terapi ve Raporlamada Teknoloji kullanımı.

**DKT 410 İleri Klinik Uygulama ve Staj IV 2+12 10,0**  
Dil ve Konuşma Terapisinde Değerlendirme ve Terapi Yöntemlerinin Vakalarla Uygulamalı Olarak Yürütülmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri; Değerlendirme Araçları; Test Takımları; Terapi Araçlarının Geliştirilmesi ve Kullanılması; Teknolojiden Yararlanılması; Uygun Terapi Yöntemini Belirlemesi, Uygulanması ve Gerekliğinde Değişikliğe Gitmesi; Her Bir Farklı Klinik Alanda Vakalarla Uygulamalı Olarak Terapi Yapılması; Vaka Raporu Yazma, Gelişmeleri Kaydetme, Sonlandırma.

**DKT 413 Özgül Öğrenme Bozukluğu: Disleksi ve Disgrafi 2+0 2,0**  
Özgül Öğrenme Bozuklukları: Tanım ve kavramlar, Altgrupları ve özellikleri; Disleksi ve Disgrafi Tanımları; Dil Becerileri ve Üst Dil Becerilerinin Gelişim Süreçleri; Okuma ve Yazmanın Gelişimi; Gelişimsel ve Edinilmiş Disleksi ve Disgrafi; Disleksi ve Disgrafide Kuram ve Yaklaşımlar; Disleksi ve Disgrafide Değerlendirme ve Ayırıcı Tanı Yöntemleri; Terapi Yaklaşımları; Terapi Araçlarının Geliştirilmesi; Vaka İncelemeleri ve Uygulamalı Çalışmalar.

**DKT 415 Pediyatrik Beslenme ve Yutma Bozuklukları** **2+0 2,0**

Normal Pediyatrik Yutma Gelişimi, Anatomi ve Fizyolojisi; Tıbbi Sorunlarda Görülen Pediyatrik Yutma Problemleri; DKT'nin Rolü; Klinik Değerlendirme Yöntemleri ve Tanı; Ekip Yaklaşımı; Yutma ve Beslenme Bozukluklarının Terapisi; Davranışsal Beslenme Sorunları; Göğüsten Besleme Teknikleri; Alternatif Besleme Yöntemleri; Aile Eğitimi; Salya Akıtma; Salya Terapisi; Terapi ve uygulama yöntemleri.

**DKT 417 Tek Denekli Araştırmalara Genel Bakış** **2+0 2,0**

Tek Denekli Araştırma Yöntemlerinin Özellikleri; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Tek Denekli Araştırmalar; Olgu, Örnek Olay, Araştırma Desenleri ile Tek Denekli Modellerin Karşılaştırılması; Veri Toplama Teknikleri; Grafiksel Veri Analizi Teknikleri; Araştırma Modelleri; AB, ABAB, Çoklu Başlama Düzeyi ve Karşılaştırma Modelleri vb.; Dil ve Konuşma Terapisinde yapılmış Tek Denekli Araştırma Makalesi Okuma.

**DKT 418 Dil-Konuşma Terapisinde Yaşam Boyu Danışmanlık: Aile, Okul ve Klinik** **2+0 2,0**

Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı; İletişim Sorunlarının Ailelerine ve Öğretmenlerine Danışmanlık: Aile eğitimi; Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık Hizmetlerinde Söz Konusu Etkili Danışmanlık Becerileri; Danışmanlık Yaklaşımları; Danışma Sürecinde Sıklıkla Yer Alan Sorunlara İlişkin Çözüm Önerilerinin Tartışılması; Gelişimsel ve Edinilmiş Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yönelik Yapılacak Danışmanlık Hizmetlerinin Farklılaşan Özellikleri.

**DKT 419 DKT'de Temel Görüntüleme ve Analiz Yöntemleri** **2+0 2,0**

Dil ve Konuşma Bozukluklarının Değerlendirmesinde ve Terapisinde Bilgisayarlı Konuşma Teknolojisi (CSL), Nazometre, Videofluoroscopy, Nasoendoscopy, Ultrasonography, Videostroboscopy gibi görüntüleme ve analiz yöntemlerinin tanıtımı; Bozukluklara Göre v.w Araştırma Amaçlı Yöntem Seçimi; Kullanma Gereklere ve Esasları; Danışman ve gerektiğinde hekim veya diğer disiplin üyeleri iş birliğinde görüntüleme ve analiz yöntemlerinin vaka üzerinde uygulamalı kullanımını gözleme; Vakaya Özel Kayıtların Oluşturulması ve Saklanması; Toplanan Verilerin Analizi.

**DKT 420 Bitirme Projesi II** **0+2 2,0**

Bitirme Projesi I Dersinde Belirlenen Konuda Çalışmaları Sürdürmek; Çalışma Yöntemini Uygulamaya Koymak; Verileri Toplamak; Elde Edilen Tüm Verileri Değerlendirmek: Analizlerini yapmak, Gerekli istatistikleri yapmak; Dil ve Konuşma Bozuklukları Klinik Uygulamasında Profesyonel Vaka Yönetimi için Gerekli Veri Toplama Tekniklerini Kullanmak; Toplanan Vakaya ait Verileri Raporlaştırmak; Proje Çalışmasını Tamamlamak.

**DKT 421 Bitirme Projesi I** **0+2 2,0**

Belirlenen Bir Konuda Bilgi Kaynaklarını Belirlemek, İnternet ortamındaki veya kutuphanedeki bilgi kaynaklarına ulaşmak, Ulaşılan bilgileri incelemek, Konu ile ilgili yapılan çalışmaları değerlendirmek, Çalışma yöntemi hakkında fikir oluşturmak; Veri Toplamak; Elde Edilen Tüm Verileri Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi ile Paylaşmak.

**DKT 422 Terapi Programı, Materyal ve Ürün Geliştirme** **2+0 2,0**

Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme; Dil ve Konuşma Bozukluklarının Tedavisinde Kullanılan Terapi Yöntemlerine Uygun Bireyselleştirilmiş Terapi Planı Geliştirme ve Uygulama; Yenilikçi, Yaratıcı materyal ve ürün hazırlama, Geliştirme ve kullanma.

**DKT 423 Dil ve Konuşma Terapisinde Elektrofizyoloji ve Elektroterapi Teknikleri** **2+0 2,0**

Dil ve Konuşma Bozuklukları Terapisinde Elektrofizyoloji ve Elektroterapi Tekniklerinin Tanımı ve Kullanım Alanları; Tanı ve Tedaviye Yönelik Objektif Yöntemler; Yutma Sırasında Kas Aktivitesinin Çene Altına Yerleştirilen Algıcılarla Elektrofizyolojik Değerlendirmesi; Yaşa Bağlı Normal Elektrofizyolojik Değerler; Disfaji Rehabilitasyonunda Kullanılan Elektroterapi Aletlerinin Kullanım Esasları Tedavide Kullanılan Elektrik Akımı Çeşitleri, Uygulama yöntemleri, Fizyolojik etkileri, Elektrodagnostik testler ve örnek uygulamaların gösterilmesi; Faradik ve Galvanic Akımlar; TENS Akımları ve Uygulama Alanları; Postür, Kas gerginliği, Yutma sırasında çalışan kaslardaki hareket parçalarını bütün/kas grupları ya da tek tek tanımlayabilme.

**ETK 209 Bilimsel ve Mesleki Etik** **2+0 3,0**

Etik Kavramı: Bilim ve etik, Meslek etiği kavramı; Bilim ve Meslek Ayrımı; Genel Etik İlkeleri ve Uygulama Alanları; Bilimsel Araştırma Etiği: Araştırma etiğinin temel ilkeleri; Bilimsel Araştırmalarda Etik Değerlendirmeler; Bilimsel Bilgi Üretiminde Yayın Etiği; Meslek Etiği: Meslek etiğinin önemi, Meslek etiğinin mesleki yaşam üzerindeki etkileri; Sosyal Hizmet Meslek Etiği İlkeleri; Sosyal Hizmet Uygulamalarında Etik; Etik İkilemleri ve Çözüm Yolları; Sosyal Hizmette Değer Taşırmaları; Vaka Örnekleri.

**FEL 107 Felsefe** **2+0 2,0**

Felsefe ile İlgili Faaliyetler; Felsefenin Temel Alanları; Felsefenin Temel Kavram ve Problemleri; Metafizik; Epistemoloji; Fenomenalizm; Etik Sorunlar: Kantçı etik, Yarırcılık; Bilim Felsefesi: Klasik bilimsel yöntem, Tümevarım yönteminin problemleri, Doğulamacılık, Yanlışlamacılık; Siyaset Felsefesi: Eşitlik, Demokrasi, Özgürlük, Ceza, Sivil itaatsizlik; Sanat Felsefesi.

**FİZ 127 Temel Fizik ve Ses Fiziği** **2+1 3,0**

Temel Fizik ve Yöntemleri: Ölçme ve birim sistemleri, Fiziksel, Skaler ve vektörel büyüklükler; Hareket ve Nedenleri: Yer değiştirme, Hız, İvme, Newtonun yasaları; Salınım: Basit harmonik hareket, Sarkaç; Dalga Çeşitleri: Mekanik, Elektromanyetik, Deprem dalgaları; Enine ve Boyuna Dalgalar: Sarmal yay, Tel, İp ve lastik, Dalga

kaynakları; Sesin Özellikleri: Dalga boyu, Genlik, Frekans, Hız; Enerji Olarak Ses: Kalın, İnce ses, Sesin yapısal yönü, Tını, Akustik; Sesin Madde ile Etkileşimi: Yayılma, Yansıma, Rezonans, Ses kaydı; Sesin Girişim ve Kırınımı; Doppler; Ses ve Işık: Işık dalgası, Yayılma, Güneş ve Ay tutulması, Yalıtım; Ses ve İşitme.

**HUK 138 Anayasa Hukuku** **3+0 4,0**  
Devlet: Anayasacılık düşüncesi, Anayasal devletin gerekleri; Anayasal Devlet ve Demokrasi: Demokrasinin tanımı, Türleri, İlke ve kurumları; Türkiye'de Anayasacılığın Gelişimi; 1982 Anayasasının Yapılışı; Anayasal Düzenin Esasları: Anayasanın felsefesi, Cumhuriyetin nitelikleri; Anayasanın Yetki Haritası: Yasama, Yürütme, Yargı, Anayasa Mahkemesi, Siyasi partiler.

**HUK 139 Hukukun Temel Kavramları** **3+0 3,0**  
Sosyal Düzen Kuralları ve Hukuk; Hukuk Kuralları ve Yaptırım; Hukuk Kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler; Hukuk Kurallarının Türleri: İçtihat hukuku ve Türk yargı sistemi; Hukukun Kolları: Kamu hukuku, Özel hukuk; Özel Hukuk ve Bölümleri; Kamu Hukuku ve Bölümleri; Kanunların Uygulanması ve Yorumu; Hukuki İlişki Kavramı ve Tarafları; Hak Kavramı ve Türleri; Hak Sahibi Kişiler: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Hakların Kazanılması, Kaybedilmesi ve Korunması.

**İKT 129 Genel İktisat** **3+0 3,0**  
Temel Kavramlar; Uygulama Örneği; Arz ve Talep Modeli; Talep Eğrisi ve Tüketici Davranışları; Rekabet; Tekel; Devlet Müdahalesi; Arz ve Talep; Para Politikaları; Piyasa Dengesi, Piyasa dengesinde değişiklikler; Tüketici Dengesi; Üretim Fonksiyonu ve Teknoloji; Refah Ekonomisi; Türkiyedeki Ekonomik Yapı; Ekonomik Büyüme ve Gelişme; İşsizlik.

**İLT 115 İletişim Becerileri** **2+0 2,0**  
İletişim Biliminin Temel Kavramlarını Tanımak; İletişimin Öğeleri, İletişimi Etkileyen Faktörler, Etkileşim, İletişim Teknikleri, Sözlü Sözsüz İletişim, İletişimde Vücut Dili, Kişilerarası Sorun Çözme ve Çatışma Çözme Becerileri; Etkili İletişim Becerilerini Kavramak ve Bu Becerileri Etkili Şekilde Kullanabilmeyi Sağlamak.

**İNG 177 İngilizce I** **3+0 3,0**  
Geniş Zaman Kullanımı; Kendisi, Ailesi ve Hobileri Hakkında Konuşma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Kullanma; 'if' ve 'when' Kullanma; Sağlık, Tedavi, Uyku Alışkanlıkları ve Stres Hakkında Konuşma; Gelecekle İlgili Konuşurken 'going to' ve 'Şimdiki Zaman Kullanma; Doğum Günleri, Kutlamalar ve Sevilen Tatiller Hakkında Konuşma; Geçmiş Zamanı Kullanma; 'all', 'most', 'a lot of', 'a few' gibi Kelimeleri Kullanma; Çocukluk, Okul ve Gençlik Yıllarıyla İlgili Konuşma; 'Is there?' ve 'Are there?' Kullanarak Şehirdeki Yerlerle İlgili Soru Sorma; 'across from' ve 'outside' gibi Yer Bildiren Kelimeleri Kullanma; Şehirdeki Mağazalar ve Beğenilen Yerler Hakkında Konuşma.

**İNG 178 İngilizce II** **3+0 3,0**  
Geniş Zaman Kullanımı; Kendisi, Ailesi ve Hobileri Hakkında Konuşma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Kullanma; 'if' ve 'when' Kullanma; Sağlık, Tedavi, Uyku Alışkanlıkları ve Stres Hakkında Konuşma; Gelecekle İlgili Konuşurken 'going to' ve 'Şimdiki Zaman Kullanma; Doğum Günleri, Kutlamalar ve Sevilen Tatiller Hakkında Konuşma; Geçmiş Zamanı Kullanma; 'all', 'most', 'a lot of', 'a few' gibi Kelimeleri Kullanma; Çocukluk, Okul ve Gençlik Yıllarıyla İlgili Konuşma; 'Is there?' ve 'Are there?' Kullanarak Şehirdeki Yerlerle İlgili Soru Sorma; 'across from' ve 'outside' gibi Yer Bildiren Kelimeleri Kullanma; Şehirdeki Mağazalar ve Beğenilen Yerler Hakkında Konuşma.

**İNG 179 İleri İngilizce I** **3+0 3,0**  
İnsanların Davranış ve Kişilikleriyle İlgili Tavrı Bildiren Sıfat ve Zarfları Kullanma; Sıfatlara Önekler Ekleyerek Zıt Anamlı Yapma; 'Present Perfect' Zamanını Kullanma; Deneyimlerden Bahsetme; Sıfatların Üstünlük Derecesini Kullanma; Disiplin ve Kurallarla İlgili Konuşma; Hatıralarla İlgili Konuşma; Aile, Akrabalar ve Çocukluk Hakkında Konuşma; Yeme Alışkanlıkları ve Yemek Pişirmenin Değişik Yolları Hakkında Konuşma; Tavsiyeleri Yanıtlama; Teklifleri Kibarca Reddetme; Gelecekle İlgili Konuşurken will, 'going to', 'Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Kullanma; Gelecekle İlgili Plan; Tahmin ve Programlar Hakkında Konuşma; 'make' ve 'do' ile Yapılar Kullanma.

**İNG 180 İleri İngilizce II** **3+0 3,0**  
İNG 180 İleri İngilizce II 3+0 3, 0 'Relative Clause' ile Cümle Kurma; 'Phrasal Verb' Kullanma; Şu Anda ve Gelecekteki Hayali Durumlar ve Olaylar Hakkında Konuşma; Tavsiyelerde Bulunma; Soruların ve Cümlelerin içinde Soru Yapısı Kullanma; Teknoloji ile İlgili Problemler Hakkında Konuşma; Son Zamanlardaki Aktiviteler Hakkında Konuşmak için 'Present Perfect Continuous' Kullanma; Sosyal Hayat ve Film Çeşitleri ile İlgili Konuşma; '-ing' ve '-ed' ile Biten Sıfatlar Kullanma; Diğer İnsanların Duygu veya Durumlarını Anladığını Gösterme; Haberlerde Geçmiş Zaman Edilgen Yapısını Kullanma; Yerel ve Uluslararası Haberlerle İlgili Konuşma; Hava Durumu ve Doğal Afetlerle İlgili Konuşma.

**İNG 225 Akademik İngilizce I** **3+0 3,0**  
Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Anahtar kelimeleri anlama, Metin tarama, Okuma parçasının ana fikrini anlama, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Okuma parçasının organizasyonunu anlama, Temel kelime bilgisini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri dinleme, Detaylı bilgileri dinleme, Günlük kısa konuşmaları dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Kendini tanıtmak, Günlük konuşmalar yapma, Soru sorup cevap verme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Notlar yazma, Resmi olmayan mektuplar yazma, Olayların basit tasvirini yazma.

**İNG 226 Akademik İngilizce II** **3+0 3,0**  
Akademik Çalışmalar için Okuma Becerileri: Basit akademik okuma parçalarıyla karşılaşma, Okuma hızını geliştirme, Ana fikri bulma, Akademik kelime bilgisini

geliştirme, Okuma parçasındaki önemli noktaları anlama, Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Ana fikri yardımcı fikirden ayırabilme, Farklı konularda kısa parçalar dinleme, Vurguları fark edebilme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi sorma, Gerekli konularda detaylı bilgi verme, Yön sorup cevaplayabilme; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Basit bileşik güzel cümleler yazabilme, Kısa paragraflar yazma.

### **İNG 325 Akademik İngilizce III 3+0 3,0**

Akademik Çalışmalar İçin Okuma Becerileri: Okuma hızını geliştirme, Okuma tarzını farklı metin türlerine göre uyarlayabilme, Eleştirel okuma becerilerini geliştirme; Akademik Çalışmalar için Dinleme Becerileri: Daha uzun metinler dinleme, Kısa gerçek metinler dinleme, Vurgu ve tonlamayı fark etme; Akademik Çalışmalar için Konuşma Becerileri: Bilgi onaylama ve netleştirmek için soru sorma, Gerekçeleme ve açıklamalarda bulunma, Kısa sunum yapma; Akademik Çalışmalar için Yazma Becerileri: Farklı paragraf türlerinin tanıma, Kısa metinleri kendi cümleleriyle ifade etme, Resmî ve resmî olmayan metinler yazma, Akademik paragraflar yazma, Özet yazma.

### **İST 124 İstatistik 3+0 3,0**

İstatistik, Örneklem, Ölçülebilir Verilerin Değerlendirilmesi; Olasılık, Temel Olasılık Dağılımları; Önemlilik-Anlamlılık Testleri; Nicel Değerler İçin Parametrik Olmayan İstatistikler; Nitel Değer Dağılımlarının Çözümlemesi; Varyans Çözümlemesi; Değişkenler Arasındaki Bağıntıların Değerlendirilmesi; Korelasyon, Regresyon, Tanı Testleri; İstatistikte Güven ve Aralık Tahminleri; Temel Deney Düzenleri; Veri ve Değerlendirmelerin Sunulması ve Bilgisayarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri; Sağlık ve Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşların İstatistikleri ile İlgili Temel Kavramlar.

### **İST 241 Biyoistatistik 3+0 4,0**

İstatistik, Örneklem, Ölçülebilir verilerin değerlendirilmesi; Olasılık, Temel olasılık dağılımları; Önemlilik-Anlamlılık Testleri; Nicel Değerler İçin Parametrik Olmayan İstatistikler; Nitel Değer Dağılımlarının Çözümlemesi; Varyans Çözümlemesi; Değişkenler Arasındaki Bağıntıların Değerlendirilmesi; Korelasyon, Regresyon, Tanı testleri; İstatistikte Güven ve Aralık Tahminleri; Temel Deney Düzenleri; Veri ve Değerlendirmelerin Sunulması ve Bilgisayarda İstatistiksel Analiz Yöntemleri; Sağlık ve Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşların İstatistikleri ile İlgili Temel Kavramlar.

### **İST 348 Biyoistatistik Uygulamaları 2+0 2,0**

Tanımlayıcı istatistiksel hesaplamalar; Tablo ve grafik oluşturma; Temel kuramsal dağılımlar ve örneklem dağılımları; Standart hata ve güven aralıkları; Hipotez Testleri; Korelasyon ve regresyon çözümlemesi yöntemleri; İleri istatistik uygulamalarının bilgisayarda yapılması; Bilgisayarda istatistiksel analiz yöntemleri.

### **İŞL 228 Kamu Yönetimi 3+0 3,0**

Kamu Yönetiminin Niteliği: Kamu yönetiminin tanımı, Konusu ve gelişimi; Türk Kamu Yönetiminin Yapısı ve

İşleyişi: Merkezi yönetim, Yerel yönetimler, Hizmet yerinden yönetim kuruluşları, Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları; Kamu Personel Yönetimi: Kamu görevlileri, Kamu hizmetlerine giriş, Memurların statüsü, Sicil ve disiplin cezaları, Kamu personel sisteminin sorunları; Kamu Yönetiminin Denetlenmesi: Siyasal denetim, Yönetsel denetim, Kamuoyu denetimi, Ombudsman (kamu denetçiliği), Yargı denetimi; Bürokrasi: Bürokrasinin tanımı, Özellikleri ve gelişimi, Bürokrasiye yöneltilen eleştiriler, Bürokrasi ve siyaset ilişkisi, Türkiye'de bürokrasinin sorunları.

### **KÜL 199 Kültürel Etkinlikler 0+2 2,0**

Öğrencileri ders dışında sosyal yaşamla buluşturmak ve kültürel etkinliklere katılımına teşvik etmek amacıyla açılmıştır. Öğrencilerden sinema, tiyatro, konser, sergi, kongre, konferans, kültürel gezi vb. etkinliklere katılması, kulüplerde görev alması beklenir.

### **MAT 807 Matematiğin Temelleri 3+0 3,0**

Önermeler, Aksiyomatik sistemler; Küme kavramı, Kümelerin özellikleri, Kümeler üzerinde işlemler, Kümeler arası bağıntılar; Bağıntılar ve fonksiyonlar; Küme kuramsal paradokslar, Aksiyomatik ve naif küme kuramı; Doğal sayıların özellikleri, Tümevarım yoluyla ispat; Tamsayılar, Rasyonel sayılar; Reel sayılar; Karmaşık sayılar; Cebirsel yapılar, Yarı grup, Grup, Boole cebiri; Halka, Cisim; Vektör uzayları; Denklemler, Denklem sistemleri, Matrisler, Matris işlemleri, Matrisler yoluyla denklem sistemlerin çözümü; Olasılık kavramı, Deney, Olay, Olasılık aksiyomları, Bayes teoremi, Problemler, Karar vermede olasılık.

### **MÜZ 155 Türk Halk Müziği 2+0 2,0**

Ege Yöresi Zeybek Türküleri: Eklemidir koca konak, Ah birates ver, Çökertme, Kütahya'nın pınarları, Çemberimde gül oya; Kars Yöresi Azeri Türküleri: Bu gala taşlı gala, Yollarına baka baka, Dağlar gızı Reyhan, Ayrılık, Dut ağacı boyunca; İç Anadolu Yöresi Değişler: Seherde bir bağa girdim, Uzun ince bir yoldaydım, Güzelliğin on para etmez; Mıhrıban, Acem kızı; Güney Doğu Anadolu Yöresi Urfa, Diyarbakır Türküleri: Allı turnam, Urfa'nın Etrafı, Mardin kapısından atlayamadım, Fırat türküsü, Evlerinin önu kuyu; Karadeniz Yöresi Trabzon, Rize, Artvin Türküleri: Maçka yolları taşlı, Ben giderim Batuma, Dere geliyor dere.

### **MÜZ 157 Türk Sanat Müziği 2+0 2,0**

Türk sanat müziğinde makamlar: Çargah makamı, Buselik makamı, Kürdi makamı, Rast makamı, Uşşak makamı, Hüseyini makamı, Humayun makamı, Uzzal makamı, Zengüle makamı, Karcıgar makamı, Suzinak makamı; Türk sanat müziği usulleri: Nim sofyan, Semai, Sofyan, Türk aksağı, Yürük semai, Devri hindi, Devri turan, Düyek, Müsemmem, Aksak, Evfer, Rask aksağı, Oynak, Aksak semai

### **PSİ 114 Genel Psikoloji 3+0 4,0**

Psikolojinin Tanımı ve Temel Konuları; Psikolojinin Tarihsel Gelişimi; Psikolojinin Alt Alanları ve Dalları: Sosyal psikoloji, Klinik psikoloji, Eğitim psikolojisi, Endüstri psikolojisi, Sağlık psikolojisi, Bilişsel psikoloji; Havacılık Psikolojisi vb.; Psikolojinin Biyolojik Temelleri;

Psikoloji Kuramları; Beyin ve Davranış; Duyum ve Algılamaya; Dil ve Konuşma; Bellek; Zekâ ve Zekâ Kuramları; Gelişim ve Öğrenme; Gu?du?lenme; Heyecan; Savunma Mekanizmaları; Normal Dışı Davranışlar; Kişilik ve Kişilik Kuramları; Bilinç; Duygular; Kişilik; Sağlık ve Stres; Normal Dışı Durumlar. Psikoloji ve Dil-Konuşma Terapisi ilişkisi ve işbirliği; Disiplinler Arası Çalışma.

**PSİ 213 Gelişim Psikolojisi 2+0 2,0**

İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç yetişkinlik; Orta Yetişkinlik; Yaşlı Yetişkinlik; Ölüm; Dersin Değerlendirilmesi.

**PSİ 231 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi 2+0 2,0**

İnsan Gelişimini Anlama Yaklaşımları; Kalıtım ve Çevre; Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum; Bebeklik ve Çocukluk; Erken Çocukluk: Erken çocuklukta fiziksel, Bilişsel ve dilsel gelişim, Erken çocuklukta kişilik ve sosyokültürel gelişim; Orta Çocukluk; Ergenlik: Ergenlikte fiziksel, Bilişsel ve dilsel gelişim, Ergenlikte kişilik ve sosyokültürel gelişim; Yetişkinlik: Genç, Orta ve yaşlı yetişkinlik dönemleri; Ölüm; Öğrenme Psikolojisi; Öğrenmenin Temel İlkeleri ve Bu İlkelerin İnsan Davranışını Değiştirmede Nasıl Kullanılabileceği; Dikkat ve Pekleştirme; Öğrenmede Bellek İşlevi ve Etkisi; Gelişim Sürecinde Öğrenme ve Unutma.

**PSİ 233 Sosyal Psikoloji 2+0 2,0**

Sosyal Psikolojiye Giriş; Psikolojik Süreçler; Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar; Psikolojinin Bir Alt Dalı Olarak Sosyal Psikoloji; Sosyal Algı ve Yükleme Kuramı; Tutumlar: Tutum edindirme ve değiştirme kuramları; Güdülenme Süreci ve Sosyal Güdüler; Duygular ve Duygunun Sosyal Boyutu; Ahlak Gelişimi ve Kuramları; Sosyal Çevre ve Kişilik; Sosyal Etki ve Uyuma.

**SAĞ 111 Halk Sağlığı 2+0 2,0**

Halk Sağlığı Koruma ve Kademeleri; Sağlık Gücünün Yükseltilmesi; Erken Tanı, Tedavi ve Rehabilitasyon; Halk İçin Sağlık Eğitimi; Yaygın Sağlık Eğitimi, Örgün sağlık eğitimi; Sağlık Eğitim Faktörleri: Eğitimi etkileyen faktörler, Eğitim yöntemleri (Gezi, Ders, Konferans, Panel, Grup Tartışması, Dekonstrasyon); Sağlık Eğitim Konuları (Hijyen Sanitasyon, Beslenme, Dinlenme, Dependans, Üreme sağlığı aile planlaması, Bulaşıcı Hastalıklar bağışıklama ve aşılar, Yaşlanma, Kazalar, Sağlık İdaresi ve mevzuat).

**SAĞ 118 Sağlık Sistemi ve Mevzuatı 1+0 1,0**

Türkiye’de Sağlık Sistemi; Sağlık Mevzuatının Temel Kavramları; Sağlık Mevzuatının Konuları; Sağlık Mevzuatının Kaynakları: Sağlık mevzuatının uluslararası kaynakları, Sağlık mevzuatının ulusal kaynakları; Sağlık Hakları; Tedavi Sözleşmesi: Tedavi sözleşmesinin tarafları, Tedavi sözleşmesinin içeriği; Sağlık Kurum ve Kuruluşlarının Hak ve Sorumlulukları; Sağlık Personelinin Hak ve Sorumlulukları: Hekimlerin hak ve sorumlulukları,

Diğer personelin hak ve sorumlulukları; Hastaların Hak ve Sorumlulukları.

**SAĞ 120 Çocuk Sağlığı ve Nörolojisi 3+0 3,0**

Doğum Öncesi, Doğum Sırası ve Doğum Sonrasında Gözlenebilecek Sorunlar; Bebeklikte ve Yenidoğanda Nörolojik Gelişim; Önleme, Tarama, Ayırıcı Tanı ve Klinik Değerlendirme; Sık Görülen Çocuk Hastalıkları ve Bunların Nörolojik Gelişim Üzerindeki Etkileri; Çocukta İletişimi Engelleyen Nörolojik Kaynaklı Sorunlar ve Bu Sorunların Nedenleri, Tıbbi Tanı ve Sorunların Giderilmesi Yönündeki Klinik Yaklaşımlar.

**SAĞ 122 Sağlık Sistemi ve Mevzuatı 2+0 2,0**

Türkiye’de Sağlık Sistemi; Sağlık Mevzuatının Temel Kavramları; Sağlık Mevzuatının Konuları; Sağlık Mevzuatının Kaynakları: Sağlık mevzuatının uluslararası kaynakları, Sağlık mevzuatının ulusal kaynakları; Sağlık Hakları; Tedavi Sözleşmesi: Tedavi sözleşmesinin tarafları, Tedavi sözleşmesinin içeriği; Sağlık Kurum ve Kuruluşlarının Hak ve Sorumlulukları; Sağlık Personelinin Hak ve Sorumlulukları: Hekimlerin hak ve sorumlulukları, Diğer personelin hak ve sorumlulukları; Hastaların Hak ve Sorumlulukları.

**SAĞ 226 Sağlık Politikaları 2+0 3,0**

Sağlık ve Sağlık Politikası Kavramı; Sağlıkın Ekonomi Politikası; Dünyada Sağlık Durumu ve Öncelikli Sorunları: Genel olarak, Ülke örnekleri; Uluslararası Sağlık Sistemi ve Politikaları; Uluslararası Sağlık Politikalarının Hedef ve Stratejileri; Sağlıkla İlgili Uluslararası Düzenlemeler; Uluslararası Sağlık Kuruluşları ve İşleyiş Mekanizmaları; Uluslararası Sağlık Politikalarının Değişen Dinamikleri; Sağlık Sorunlarının Çözümüne Yönelik Arayışlar: Genel olarak, Ülke örnekleri ve Türkiye.

**SAĞ 305 Sağlıkta İlk Yardım 2+1 3,0**

İlk yardımın Toplumsal Önemi; İlk yardımın Hedefleri; Herhangi Bir Kaza, Tehlike durumunda, Hayatın kurtarılması, Önleme amaçlı ilaçsız uygulamalar; Yaşamı Koruma ve Sürdürülmesini Sağlama Yolları; İlk yardım Uygulayacak Kişinin Alması Gereken Önlemler; İlk yardım Malzemeleri; Boğulmalar ve Solunumun Sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması için acil durumlarda yapılacaklar: Dış ve iç kanama belirtileri ve ilk yardım, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve kanamalara bağlı şoku tanıma ve ilk yardım, Koma dereceleri; İlk yardımda Bulunulan Vakaya Yaklaşım.

**SAN 155 Salon Dansları 0+2 2,0**

Temel Kavramlar: Dans etiği, Dans geceleri, Dans kıyafetleri (Malzemeleri); Ulusal/Uluslararası Yarışmalar, Kuralları ve puanlamaları; Temel Tanımlar; Dansların Sınıflandırılmaları: Sosyal danslar (Salsa, Cha Cha, Samba, Mambo, Jive, Rock’n Roll, Jazz dans, Merenge, Flamenco, Rumba, Passa-Doble, Arjantin tango, Vals, Disco, Quickstep, Foxtrot, Bolero, Avrupa tango, Ballroom dansları), Sportif danslar (Latin Amerikan Dansları, Samba, Rumba, Jive, Passa-Doble, Cha Cha), Standart danslar (Avrupa tango, Slow vals (İngiliz), Viyana vals, Slow Foxtrot, Quickstep).

**SHZ 103 Sosyal hizmete Giriş 3+0 3,0**

Sosyal Hizmetin Tanımı ve Sosyal Hizmet Alanları; Sosyal hizmete İlişkin Temel Kavramlar ve Yaklaşımlar; Sosyal Hizmet ve İlişkili Disiplinler; Sosyal Refah ve Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişmiş Ülkelerdeki Tarihsel Gelişimi; Sosyal Refah ve Sosyal Hizmet Uygulamalarının Gelişmekte Olan Ülkelerdeki Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Sosyal Refah Devletinin ve Sosyal Hizmetlerin Tarihsel Gelişimi; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Bireyle sosyal çalışma; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Grupla sosyal çalışma; Sosyal Çalışma Yöntemleri: Toplumla sosyal çalışma; Sosyal Bilimlerde Araştırma; Sosyal Hizmet ve Etik; Sosyal Hizmetin Nitelikleri.

**SHZ 104 Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme 1+1 2,0**

Sosyal Hizmet Örgütlerinin ve Gecekondu, Köy Gibi Sosyal Hizmet Uygulama Ortamlarının İncelenmesi; Özet Bir Değerlendirme Raporu Hazırlama; Hazırlanan Rapor Sonuçlarının Öğretim Üyelerinin de Yer Aldığı Küçük Gruplarda Tartışılması.

**SHZ 205 Sosyal Sorunlar 3+0 5,0**

Sosyal Sorunlara İlişkin Temel Kavramlar ve Kuramsal Yaklaşımlar; Sosyo-Ekonomik Yapı ve Sosyal Sorunlar; Sosyal Sorunların Dinamikleri; Sosyal Sorunların Önlenmesi ve Çözüm Yolları; Sosyal Hizmetlerin Geleneksel Konuları: Yoksulluk, Engellilik, Göç, İşsizlik, Suç Travmatik Olaylar ve Afetler vb.; Sosyal Hizmetlerin Güncel Konuları: Çocuk istismarı ve ihmali; Kimyasal Bağımlılık ve Tedavisi, Sokak çocukları, Yaşlı hastalıkları, Travma sonrası stres bozukluğu, Okul tabanlı sosyal hizmet, Evsizlik, Lezbiyen, Gey, Biseksüel ve transseksüel kişiler ve sosyal hizmet; Uluslararası Gelişmeler ve Sosyal Hizmet; Sosyal Hizmet ve Hukuk.

**SHZ 206 Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet 3+0 5,0**

Sosyal Güvenlik Kavramı; Sosyal Güvenliğin Tarihsel Gelişimi; Dünyadaki Gelişimi, Türkiye'deki gelişimi; Sosyal Güvenlik Sistemleri; Sosyal Güvenliğin Evrensel İlkeleri; Sosyal Güvenlik Yöntemleri; Sosyal Risk Kavramı; Sosyal Risklerin Sınıflandırılması; Sosyal Risk Türleri; Sosyal Güvenliğin Yararları; Sosyal Güvenliğin Finansmanı: Finansman kaynakları, Finansman methodları; Sosyal Güvenliğin Hukuki Dayanakları; Kamu Hizmeti ve Sosyal Güvenlik; Sosyal Güvenlik ve Sosyal Hizmet İlişkisi.

**SHZ 207 İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0**

İnsan Hakları: Tanımı, Tarihçesi, Gelişimi; İnsan Hakları ile İlgili Temel Düzenlemeler: Uluslararası düzenlemeler, Ulusal düzenlemeler; Sosyal Hizmet ve İnsan Hakları İlişkisi; İnsan Hakları ve Demokrasi Kültürünün Oluşturulmasında Sosyal Hizmetlerin Rolü ve İşlevleri; Sosyal Hizmetlerde İnsan Hakları Bağlamında Yaşanan Sorunlar; İnsan Hakları Eğitimi; Okulda ve Sınıfta İnsan Hakları Uygulamaları.

**SHZ 209 Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet****2+0 3,0**

Sivil Toplum Kuruluşlarının Tarihsel Gelişimi; Sivil Toplum Kuruluşlarının Toplumsal Gelişme, Değişme Açısından Rol ve Önemi; Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet; Sivil

Toplum Kuruluşları ve Risk Gruplarının İlişkisi; Sivil Toplum Kuruluşları ve İnsan Hakları; Demokrasi ve Katılım; Gönüllülük Kavramı ve Sosyal Hizmetler Açısından Önemi; Sosyal Hizmet Uzmanının Sivil Toplum Örgütlerinin Kuruluş, İşleyiş ve Gelişimindeki Rol ve Becerileri.

**SHZ 210 Alan Çalışması 1+2 4,0**

Sosyal Hizmet Kapsamına Giren Bireylerle İlgili Uygulamaları İnceleme; Gözlem Raporu Hazırlama; Öğrencileri Bilgi, Beceri ve İçgörü Açısından Sosyal Hizmet Uygulamaları Dersine Hazırlama; Sosyal Hizmet Mücadelelerine Yönelik Bir Örnek Plan Hazırlanması.

**SHZ 211 Okul Sosyal Hizmeti 3+0 4,0**

Okul Sosyal Hizmetinin Tarihsel Gelişimi; Okul Sosyal Hizmetinin Kavramsal Çerçevesi ve Kapsamı; Okul Sosyal Hizmetinin Eğitim Sistemi İçerisindeki Yeri ve Önemi; Okullardaki Psiko-Sosyal Sorunlar; Müracaatçıların Psiko-Sosyal Özellikleri; Türkiyede Okul Sosyal Hizmetine İlişkin Yasal Düzenlemeler.

**SHZ 212 Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırma 3+0 4,0**

Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri; Sosyal Hizmette Yazma, Kaydetme, Raporlama Bilgi ve Becerileri; Sosyal Hizmette Kayıt Tutma ve Raporlaştırmanın Amacı ve Önemi; Kayıt Türleri; Sosyal Hizmet Etiği Açısından Kayıt Tutma; Rapor Yazmada Biçim ve İçerik, Alıntı, Aktarma ve Kaynak Gösterme; Mesleki Kayıt Sistemlerinin İncelenmesi; Alanyazın Taraması; Mesleki Kayıt Örneklerini İnceleme ve Tartışma.

**SHZ 213 Bireyi/Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi 2+0 1,0**

Bireyi ve Kendini Tanıma: Amacı, Önemi, İlkeleri; Bilgi Toplamının İşlevi; Bireyi Tanıma Teknikleri ve Sınıflandırılması: Başarı, Yetenek, Kişilik, İlgisi ve Tutum Envanterleri; Gözleme Dayalı Teknikler ve İlkeleri: Gözlem, Derecelendirme ölçekleri; Kendini Anlatma Teknikleri ve İlkeleri: Görüşme, Problem çözme; İnsan İlişkilerinde Temel Kavramlar: Empati, İçtenlik, Saygınlık, Saygı ve koşulsuz kabul; Dinleme ve Anlama Teknikleri.

**SHZ 214 Refah Sistemleri 3+0 3,0**

Refah Devleti ve Sosyal Hizmet ile İlgili Temel Kavramlar; Refah Devletinin Ortaya Çıkış Nedenleri: Devlet anlayışındaki değişim, Partiler arası rekabet, Piyasa başarısızlıkları ve diğer nedenler; Refah Düşüncesinin Gelişiminde Rol Oynayan Düşünce Sistemleri ve Anlayışları; Refah Devleti Sistemleri: Modern refah devleti, Kurumsal refah devleti, Kalıntı refah devleti ve Tam oluşmamış refah devleti; Refah Devletlerinin Tarihsel Gelişimi: Sanayi Devrimine kadar olan dönem, Sanayi Devrimi-II. Dünya Savaşı arası dönem, II. Dünya Savaşı ve sonrası dönem ve Günümüz dönemi; Refah Devleti Sistemlerine Göre Sosyal Hizmetler; Küreselleşme ve Refah Devleti; Refah Devletinde Kriz ve Refah Devletinin Yeniden Yapılandırılması.



**SHZ 215 Sosyal Hizmette Görüşme Yöntem ve Teknikleri 3+0 3,0**

Mesleki Anlatma Tekniği Olarak Görüşme; Sosyal Çalışmacı ve Müracaatçı İlişkisi; Bir İletişim Aracı Olarak Görüşme; Görüşme Yöntem ve Teknikleri; Görüşme Sürecinin Aşamaları; Görüşmede Etkileşim ve Karşılıklı İlişkilerin Önemi; Psiko-Sosyal İnceleme; Görüşmenin Değerlendirilmesi ve Raporlar; Görüşme Örnekleri: Birey görüşmeleri, Aile görüşmeleri, Grup görüşmeleri.

**SHZ 217 Yenilikçi Sosyal Hizmet Yaklaşımları 2+0 2,0**

Sosyal Hizmet ve Sosyal Çalışmanın Yakın Dönemi; Küresel Yeniliklerin Sosyal Hizmet Alanına Etkileri; Sosyal Hizmetin Etkilediği ve Beslendiği Yeni Alanlar; Bilgi ve İletişim Teknolojileri Bağlamında Sosyal Hizmetin Değişimi; Sosyal Hizmetin Gelecek Öngörüsü; Gelişme ve Değişim Bağlamında Sosyal Hizmetin Etkilendiği Alanlar; Sosyal Hizmet Sunumundaki Güncel Trendler ve Değişimler.

**SHZ 218 Sağlık Sosyolojisi 2+0 2,0**

Sağlık sosyolojisinin içeriği ve tarihsel gelişimi; Sağlık biyomedikal modelleri; İşlevselci yaklaşım açısından sağlık; Çatışmacı yaklaşım açısından sağlık; Postyapısalcı yaklaşım açısından sağlık; Yorumlayıcı yaklaşım açısından sağlık; Sağlık eşitsizlikleri ve sınıf, etnisite, toplumsal cinsiyet; Karşılaştırmalı sağlık sistemleri; Neoliberalizm ve sağlık sistemi reformları; Türkiyede sağlık politikalarının tarihsel gelişimi.

**SHZ 219 Sosyal Hizmette İnovasyon 2+0 2,0**

Toplumsal, Kültürel, Ekonomik ve Çevresel Sorunların Tanımı ve Çözümleri; Toplumsal Yenilenme Projeleri; İnovasyon ve Sosyal Fayda Amacıyla Çalışan Grup ve Kurumlar; Toplumsal Sorunlara Yenilikçi Çözümler; Sürdürülebilir Yaşam ve Yaratıcı Fikir Üretimi; Sosyal İnovasyon ve Girişimcilik Kültürü, Politik, Hukuki ve Kültürel Süreçler; Kamusal Sosyal Sorumluluk; Yerel, Ulusal ve Uluslararası Sosyal Sorumluluk; Katılımcılık ve İşbirliği.

**SHZ 221 Sunum Becerileri 3+0 3,0**

Sunumun tanımı ve türleri; Etkili sunum teknikleri; Sunumun iletişim öğeleri; Sunum ve sözlü iletişim, sözsüz iletişim, beden dilinin kullanımı; Rapor yazmada bilgisayar kullanımı; Sosyal hizmette yazma, kaydetme, raporlama, bilgi ve becerilerinin önemi; Genel yazma kuralları ve yazılı anlatım türleri; Rapor yazmada etik; Sosyal hizmette kayıt tutma ve raporlama örnekleri; Kaynak gösterme kuralları; Sunum becerileri ve bilgisayarın kullanımı.

**SHZ 222 Sosyal Hizmet Uygulamaları 0+3 3,0**

Sosyal Hizmet Kurumlarının ve Kuruluşlarının Tanıtılması; Sosyal Hizmet Kuruluşlarındaki Uygulamaların İncelenmesi; Sosyal Hizmetin Bilgi Temeli, Değer Oryantasyonu ve Uygulama Metodolojisinin Bütünleştirilmesi; Bütüncül Yaklaşım Çerçevesinde, Öğrencilerin Bir Öğretim Elemanının Yönetimi Altında, Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplum Odaklı Çalışmaları Katılımlı Gözlem Yoluyla Gerçekleştirilmesi, Çalışmanın Raporlaştırılması.

**SHZ 223 Sosyal Hizmet Mevzuatı 3+0 4,0**

Sosyal Devlet-Sosyal Hizmet İlişkisi ve Sosyal Hizmetin Anayasal Temelleri; Evlat Edinmeye İlişkin Düzenlemeler; Velayete İlişkin Düzenlemeler; Vesayete İlişkin Düzenlemeler; Askerlere ve Eğitime İlişkin Düzenlemeler; Özürlülere İlişkin Düzenlemeler; Çocuk, Kadın ve Aileye İlişkin Düzenlemeler; Yaşlılara İlişkin Düzenlemeler; Sağlığa İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmet Bağlamında Ceza Hukukuna İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmet Bağlamında Ceza Muhakemesi Hukukuna ve İnfaz Hukukuna İlişkin Düzenlemeler; Sosyal Hizmetlere İlişkin Uluslararası Düzenlemeler.

**SHZ 225 İnsan Davranışı ve Çevre I 3+0 4,0**

İnsanın Bebeklikten-Yetişkinliğe Biyolojik, Psikolojik ve Sosyal Değişim ve Gelişimleri; İnsanın Gelişim Dönemlerini Kapsayan (psikolojik ve sosyal) Kuram ve Bilgi Birikimleri; İnsanın Gelişim Dönemlerinde Çevresiyle Etkileşimi ve Sonuçları; Kişilik Teorileri; Psikodinamik Teori ve Psiko-sosyal Gelişim Teorisi; Bilişsel Gelişim Kuramı; Davranışçı Yaklaşım; Sosyal Çevre ve Okul.

**SHZ 226 İnsan Davranışı ve Çevre II 3+0 4,0**

Genç Yetişkinlik Dönemi ve Bu Dönemin Biyolojik, Psikolojik, Sosyal yönleri, Genç Yetişkin Dönemine Özgü Sorunlar, Orta Yaş Dönemi ve Bu Dönemin Biyolojik, Psikolojik, Sosyal Yönleri, Yaşlılık Dönemi ve Bu Dönemin Biyolojik, Psikolojik, Sosyal Yönleri, İnsanın Gelişim Dönemlerinde Çevresiyle Etkileşimi ve Sonuçları; Kişilik Teorileri,

**SHZ 310 Göç ve Sosyal Hizmet 3+0 4,0**

Küresel Değişim ve Göç Eğilimleri; Türkiye’de Göç: Tarihsel gelişimi, Nedenleri ve Türleri; Göç Süreci ve Aşamaları; Göçmenlerin Korunması; Göçmenlerin korunmasına yönelik uluslararası ilke ve standartlar, Göçmenlerin korunmasına yönelik politikalar; Göçmenlerin Hakları; Göçmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar; Kadın Göçmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar, Sığınmacı ve mültecilerin karşılaştıkları sorunlar, İnsan ticareti ve kaçakçılığı mağdurlarının karşılaştıkları sorunlar; Göçmen, Sığınmacı ve Mültecilerle Sosyal Hizmet.

**SHZ 313 Sosyal Hizmet Yönetimi 3+0 4,0**

Sosyal Hizmetlerde Yönetim ve Liderlik: Örgüt kavramı, Yönetim ve yönetici kavramı, Yönetim ve liderlik arasındaki ilişki, Yönetici olarak sosyal çalışmacı; Sosyal Hizmetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi; Sosyal Hizmetlerde Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri; Sosyal Hizmetlerde Halkla İlişkiler Yönetimi; Sosyal Hizmetlerde Finansal Yönetim; Sosyal Hizmetlerde Gönüllülük ve Gönüllü Yönetimi; Merkez? Yönetim ve Sosyal Hizmetler: Kamu yönetimine egemen olan anayasal ilkeler, Sosyal hizmet sunan merkezi yönetim kuruluşları; Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmetler.

**SHZ 314 Suçluluk ve Sosyal Hizmet 2+0 3,0**

Suç ve Suçluluk Kavramı; Suç ve Suçluluğa Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar; Adalet Sistemi: Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri, Adalet sisteminin efah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemiyle ilişkisi; Bireyleri

Suçta İten Nedenler; Suça İtilmiş Bireylerin Hakları; Suçun İşlenmesini Önleyici Politikalar ve Sosyal Hizmet Modelleri; Suçlu Bireyleri Rehabilitate Edici Sosyal Hizmet Modelleri.

**SHZ 317 Sanat ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0**

Sanat ve Sanat Kollarının Tanımlanması; Sanatın İnsan Yaşamındaki Rolü ve Önemi; Sanatla Sosyal Hizmet Uygulaması; Sanatın Sosyal Hizmet Uygulamalarında Yeri ve Önemi; Sanatın Kişiler üzerindeki Etkileri; Sanatın Sosyal Hizmet Uygulamalarından Yararlananlar Üzerindeki Etkileri.

**SHZ 318 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet 3+0 4,0**

Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmetin Tanımı, Tarihçesi, Yasal Çerçeve; Hastalar ve Karşılaştıkları Sorunlar; Hastalıkların Psiko-Sosyal Boyutu; Hastane Ortamında ve Toplumda Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet; Hastalara ve Ailelerine Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi; Sosyal Çalışmacının Rol ve İşlevleri, Hasta Hakları ve Etik; Ekip Çalışması ve Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Çalışmacı.

**SHZ 320 Engelli Çocuk Aileleri 2+0 2,0**

Engel Kavramına İlişkin Terminolojik Netleştirme; Engelli Bireyin Aileye Katılımı; Ailenin Engelli Bireyin Katılımına Tepkileri; Engele Uyum Sürecini Açıklayan Modeller: Aşama modeli, Sürekli üzüntü modeli, Çaresizlik-anlamsızlık-güçsüzlük modeli; Kaos Teorisinin Uyum Sürecine Uyarlaması; Engele Uyumda Psikolojik Dinamikler; Kültürel Yapının Engele Uyuma Etkisi; Engelli Çocuk Aileleriyle Yapılan Çalışmalar; Türkiye’de Engelli Çocuk Ailelerinin Durumu.

**SHZ 321 Spor ve Sosyal Hizmet 2+0 2,0**

Spor ve Spor Türlerinin Tanımlanması; Spor Etiği; Sporun İnsan Yaşamındaki Rolü ve Önemi; Sporun Risk Grupları Açısından Önemi; Sporla Sosyal Hizmet Uygulaması; Sporla Terapi, Boş zamanların değerlendirilmesi; Sporun Sosyal Hizmet Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi; Sporun Kişiler Üzerindeki Etkileri; Sporla Sosyal Hizmet Uygulamalarından Yararlananlar Üzerindeki Etkileri.

**SHZ 323 Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri 2+0 2,0**

Çocuğun Korunması ve Bakım Sistemlerinin Temel Kavramları; Çocuğun Korunması ve Sosyal Politika; Çocuğun Korunması ve Bakım Sistemlerinin Hukuki Dayanakları: Uluslararası mevzuat, Ulusal mevzuat; Özel İlgî ve Desteğe Gerekşinimi Olan Çocuklar; Çocuklara Yönelik Bakım Sistemleri; Türkiye’de Çocuklara Yönelik Bakım Sistemleri: Aile ortamında bakım, Kurumsal bakım.

**SHZ 324 Sokak Sosyal Hizmeti 2+0 2,0**

Toplumsal Bir Çevre Olarak Sokak, Risk altındaki çocuklar, Sokak çocukları, Sorunun nedenleri, Evsizlik, Kurumsal ve toplum temelli hizmetler, Sokak sosyal hizmeti, Hükûmet dışı kuruluşlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler, Ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler, vb.

**SHZ 325 Sosyal Hizmet Kuramları I 3+2 6,0**

Sosyal Hizmetin Genelci Anlayış Doğrultusunda Kuramsal Temelleri ve Uygulama Esasları; Genelci Sosyal Hizmet

Uygulamasına Temel Olan Konuların Analizi; Bir Disiplin ve Meslek Olarak Sosyal Hizmetin Temel Özellikleri; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Bilgi Temeli, Eklektik Bilgi Temeli, Sosyal Hizmet Yaklaşımının Dayandığı Kuramsal Temeller ve Kuramlarının Analizi (Sistem Teorisi ve Ekolojik Perspektif, Problem Çözme ve Güçlendirme Yaklaşımı vb. gibi) ; Genelci Sosyal Hizmet Uygulamasının Birey, Grup ve Topluma Yönelik Müdahale Düzeyleri; Bireyi Tanıma ve Çok Boyutlu Değerlendirme; Farklı Psiko-Sosyal Özelliklere Sahip Müracaatçılarla Görüşme, Müdahale, Teknik ve Yöntemleri. Sosyal Hizmet Değerleri, Hedefleri; Sosyal Hizmetin İşlev ve Roller, Değişimi Gerçekleştirmede Gerekli Beceriler; Sosyal Hizmet Müdahalesinde Planlı Değişim Süreci.

**SHZ 326 Sosyal Hizmet Kuramları II 3+2 6,0**

Sosyal Hizmette Mezzo Düzeyde Müdahale Olan Grup Odaklı Çalışma; Grup Dinamiği; Grup Çalışmalarında Sosyal Hizmet Müdahale Yöntem ve Teknikleri; Grup Türleri; Grup Yapıları; Gruplarla Çalışma ve Planlı Değişim Süreci; Grup Çalışmasında Sosyal Hizmet Uzmanının Rol ve Fonksiyonları, Aile Sistemini Tanıma; Aileyi Değerlendirme, Aile Sisteminin Fonksiyonel Disfonksiyonel Özellikleri; Aile İçinde Yaşanan İletişim Sorunları; Ailelerle Çalışmada Sosyal Hizmet Müdahale Becerileri ve Müdahale Planı.

**SHZ 327 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0**

Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmalarına İlişkin Temel Kavramlar; Kadın Hareketlerinin Doğuşu ve Gelişimi; Feminist Kuramlar; Kadın Kuruluşları; Kadın Politikaları; Kadının Toplumsal, Ekonomik ve Sosyal Yaşamındaki Yeri; Kadın Hakları; Kadınların Karşılaştıkları Sorunlar: Eşitsizlik, Ayrımcılık, Taciz ve Şiddet; Kadına Yönelik Şiddetin Türleri; Toplumda Kadına Yönelik Şiddetin Nedenleri; Toplumdaki Ataerkil Yapı ve Kadına Yönelik Şiddet Arasındaki İlişki; Farklı Kültürler ve Toplumlardaki Ataerkil Yapı ve Şiddet İlişkisinin Karşılaştırılması; Kadın Sorunlarıyla Mücadelede Sosyal Hizmetin Yeri.

**SHZ 328 Sosyal Hizmette Ölçme ve Değerlendirme 3+0 3,0**

Sosyal Hizmetlerde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar; Ölçme Araçlarında Bulunması İstenen Nitelikler; Sağlık Bilimlerinde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri; Geleneksel Yaklaşımlara Dayalı Ölçme Araçları; Ölçme Sonuçları Üzerinde Yapılan Temel İstatistiksel İşlemler; Alan ile İlgili Ölçme Aracı Geliştirme.

**SHZ 329 Çalışma İlişkileri ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0**

Çalışma İlişkileri Kavramı, Konusu, Kapsamı; Endüstri İlişkilerinin Sosyal Hizmetle İlişkisi; Çalışma ve Endüstri İlişkileri Sistemi; Çalışma İlişkilerinde Kuramsal Yaklaşımlar; Çalışma İlişkilerine Yön Veren Temel Değerler; Sosyal Hizmetin Çalışma İlişkilerindeki Rolü ve Etkileşimi; Küreselleşme ve Çalışma İlişkileri; Yeni Çalışma Biçimlerinin Çalışma İlişkilerine Etkisi; Yeni Çalışma Sorunları ve Sosyal Hizmet Yaklaşımı.

**SHZ 331 Kentleşme ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0**  
Kırsal ve Kentsel Ortamlar: Genel özellikleri ve Farklılıkları; Kentleşmeye Yönelik Kavramlar: Kent, Kentleşme ve Kentleşme; Kent Kuramları; Kentleşme Nedenleri: Ekonomik, Teknolojik ve Siyasi; Kentlerin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi; Kentleşme Sorunları: Kentle bütünleşme ve Kente uyum, Yoksulluk, İşsizlik, Evsizlik, Madde bağımlılığı, Sosyal dışlanma vb.; Kentleşme Sorunlarının Çözümüne Yönelik Politikalar; Kentleşme Sorunlarına Sosyal Hizmet Müdahalesi.

**SHZ 332 Engellilerle Sosyal Hizmet 2+0 2,0**  
Engelliliğe İlişkin Kavramsal Çerçeve ve Tanımlar; Engellilik Sınıflandırması; Engellilere Yönelik Toplumsal Tutumlar ve Tarihsel Gelişim; Ulusal ve Uluslararası Metinlerde Engelliler; Engelliliğe Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalesi; Engelliliğe Yönelik Çağdaş Hizmet Modelleri; Engellilere Yönelik Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Başarısını Belirleyen Koşullar; Engelliler ve Devlet Politikası; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye'deki Örnek Projeler.

**SHZ 333 Sosyal Sorumluluk 2+0 2,0**  
Sosyal Sorumluluk Kavramının Tarihsel Gelişimi; Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Hizmet; Sivil Toplum Kuruluşları ve Risk Gruplarının İlişkisi; Sosyal Sorumluluk ve İnsan Hakları; Demokrasi ve Katılım; Gönüllülük Kavramı ve Sosyal Hizmetler Açısından Önemi; Sosyal Hizmet Uzmanının Sivil Toplum Örgütlerinin Kuruluş, İşleyiş ve Gelişmesindeki Rol ve Becerileri. Dünyada ve Türkiye'de Yeni Toplumsal Hareketler, Tanım ve Kavramlar; Sivil Toplumun Çalışma İlke ve Prensipleri, Kamu ile İlişkileri; Sivil Toplum Hareketi Özellikleri Çerçevesinde Türkiye'de Hak Temelli (İnsan Hakları, Kadın, Çevre, Kültür, Engelliler, Çocuk, Gençlik) Sivil Toplum Kuruluşları ve Beslendikleri Toplumsal Hareketler; Kamusal Fayda.

**SHZ 334 Aile, Sosyal Destek ve Rehabilitasyon Danışmanlığı 2+0 2,0**  
Sosyal Hizmetlerde Danışma ve Danışmanlıkta Temel Kavramlar; Danışmanlık Hizmetleri; Danışan Hakları; Sosyal Destek Kavramı; Farklı Disiplinlerin Katılımı; Ekip Çalışması; Aile Hekimliğinin Önemi; Aile Hekimleri İle İşbirliği; Aile ve Sosyal Destek Danışmanlığında Dünyada ve Türkiye'de Uygulamalar; Uygulamalı Çalışma.

**SHZ 335 Stres Yönetimi 2+0 2,0**  
Stres Faktörleri; Kriz Ortamında Stres Yönetimi; Stres Türleri ve Örgütsel Stres; Stres Türleri Ve Bireysel Stres; Stresle Başa Çıkma ve Stres Yönetimi; İnsanların Kişilik Özelliklerine Göre Stresin Etkileri; Stres Kaynakları ve Strese Neden Olan Olaylar; Stres Karşısında Davranış Şekilleri; Stresle Başa Çıkmada Etkili Yollar (Örgütsel - Bireysel Stratejiler); Stresin Bireye ve Kuruma Olan Etkileri; Sosyal Çalışmacının Karşılaşabileceği Olası Stres Kaynakları; Sosyal Çalışma Odak Gruplarında Çatışma ve Stres Farkındalığı.

**SHZ 336 Demografi 2+0 2,0**  
Demografik Yapının Temel Özelliklerindeki Değişimler; Nüfusun Büyüklüğü ve Artış Hızındaki Değişimler; Yaş,

Kaba Doğum ve Ölüm, Doğuşta Yaşam Beklentisi Değişimleri; Doğurganlık Düzeyi ve Örüntüsü; Türkiye'nin Demografik Dönüşümü; Dünyada ve Türkiye'de Nüfus Hareketleri ve Nüfus Trendleri, Türkiye'de Bölgesel Nüfus Trendleri.

**SHZ 338 Uluslararası Sosyal Çalışma Normları 3+0 3,0**  
Norm Kavramının Tanımı; Sosyal Çalışmada Norm Kavramının Önemi; Uluslararası Hukukta Sosyal Çalışma Kavramı; Uluslararası Sosyal Çalışma Modellerini Belirleyen Normlar ve Değerler; Uluslararası Sosyal Çalışma Normlarının Ulusal Sosyal Çalışma Normları Üzerindeki Belirleyiciliği; Ulusal Sosyal Çalışma Normlarının Uluslararası Sosyal Çalışma Normlarına Etkisi; Türkiye'deki Sosyal Çalışma Normları ile Uluslararası Sosyal Çalışma Normları Arasındaki İlişkisi.

**SHZ 340 Sosyal Politika Teori ve Uygulamaları 2+0 2,0**  
Temel Kavramlar; Sosyal Politikaların Hedefleri ve Çalışma Alanı; Sosyal Politikaların Araçları, Sınırlılıkları; Türkiye'de ve Dünyada Sosyal Politikaların Tarihsel Gelişimi; Sosyal Politikaların Karşılaştırmalı Analizi; Sosyal Politikaların Ulusal ve Uluslararası Boyutları; Uluslararası Sosyal Politikaları Taşıyan Başlıca Kurum ve Kuruluşlar ile Bunların Konuya Yönelik İşlevleri; Ulusal Sosyal Politikaların Finansmanı; Sosyal Politikaların Temel ve Güncel Çalışma Konuları.

**SHZ 342 Adli Sosyal Hizmet 3+0 3,0**  
Adli Sosyal Hizmetin Tanımı, Tarihçesi, Yasal Çerçeve; Sosyal Hizmet Uygulaması ve Hukuk Arasındaki Kesişim Noktaları; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Bildirgesi Bağlamında Çocuk ve Genç Suçlularla Yetişkin Suçluların Hakları ve İhtiyaçları.; Makro-mezzo-mikro düzey Sosyal Sistemlerle İlişkili Olarak Suçluluğun Nedenleri; Çocuk Suçluluğu ile Kadın ve Yetişkin Suçluluğuna Müdahale; Çocuk Adalet Sistemi ve Ceza Adalet Sisteminin Nitelikleri ve Refah, Eğitim, Sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle Olan İlişkileri; Çocuk, Genç, Kadın ve Yetişkin Suçlularla Önleyici ve İslah Edici Sosyal Hizmet Modelleri.

**SHZ 344 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet 3+0 3,0**  
Genel Olarak Dünyada ve Türkiye'de Yoksulluk Sorunu; Yoksulluk Nedenleri; Yoksulluk Sorununu Belirleyen Mikro, Mezzo ve Makro Değişkenler; Yoksulluk Sorunundan Etkilenen Nüfus Grupları; Yoksullukla Mücadelenin Ulusal ve Uluslar Arası Görünümü; Yoksullukla Mücadelede Sosyal Yardım ve Sosyal Hizmetlerin Yeri ve Önemi; Yoksullukla Mücadelede Dünyadan ve Türkiye'den Uygulama Örnekleri; Yoksullukla Mücadelede Sosyal Hizmetlerin Yeri.

**SHZ 409 Yaşlılarda Sosyal Hizmet 2+0 2,0**  
Yaşlının Toplum İçindeki Yeri ve Toplumda Yaşlılara Yönelik Tutumlar; Yaşlıların Karşılaştıkları Toplumsal-Ruhsal Sorunlar, Gereksinimleri ve Beklentileri; Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmetlere Duyulan Gereksinimin Nedenleri; Sosyal Hizmet Modelleri ve Uygulamaları; Türkiye'de Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmet

Uygulamalarının Hukuki Çerçevesi; Türkiye'de Yaşlı Nüfus ve Sosyal Hizmet Uygulamaları; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye'deki Örnek Projeler.

### **SHZ 415 Aile, Çocuk ve Gençlerle**

#### **Sosyal Hizmet**

**2+0 3,0**

Değişen Toplumda Aile; Aile Politikaları Program ve Projeler; Ailede İletişim, Yapı, Yaşam Döngüsü; Sosyal Çevre Açısından Değerlendirme; Aileler Arası Problemler; Aile İçi Şiddet, Eş ve Çocuk İstismarı, Boşanma ve Ayrılık, Evden Kaçma ve Terk; Ailede Kayıp Bütüncül Müdahaleler, Tedavi ve Rehabilitasyon; İnsan Farklılıkları ve Aile, Ailenin Güçlerini Ortaya Çıkarma; Konuya İlişkin Dünyada ve Türkiye'deki Örnek Projeler.

### **SHZ 416 Afetlerde Sosyal Hizmet**

**2+0 2,0**

Kriz Kavramı ve Kapsamı; Afet Kavramı ve Kapsamı; Dünyada ve Türkiye'de Afetler; Deprem, Sel Baskını, Kaza, Savaş vb. Afet Durumlarıyla Karşı Karşıya Kalanların Ruhsal, Duyusal, Ekonomik Açından Yaşadıkları Sorunlar ve Sorunlar Karşısındaki Tepkileri; Sorunların Aşılması Yönünde Etkili Sosyal Hizmet Müdahalesi; Afet Yönetimi; Afetlerle İlgili Yasal Düzenlemeler; Afet ve Sosyal Hizmet; Afet Durumlarında Sosyal Destek Sistemleri ve Sosyal Hizmet Uygulamaları.

### **SHZ 423 Sosyal Hizmet Kuramları III**

**3+2 6,0**

Sosyal Hizmette Makro Düzeyde Toplum Odaklı Çalışma; Toplum Planlaması, Toplum Kalkınması, Toplum Organizasyonu gibi Makro Düzeyde Sosyal Hizmet Uygulamaları; Toplum Odaklı Çalışmada Sosyal Hizmet Uzmanının Rol ve Fonksiyonları, Toplumsal Sistemi Tanıma; Toplum Değerlendirme, Toplum İçinde Yaşanan İletişim Sorunları; Toplum Odaklı Çalışmada Sosyal Hizmet Müdahale Becerileri ve Müdahale Planı.

### **SHZ 425 Bitirme Projesi I**

**2+5 10,0**

Belirli Bir Konuda Bilgi kaynaklarını Belirlenmesi; İnternet Ortamındaki veya Kütüphanedeki Bilgi Kaynaklarına Ulaşma; Ulaşılan Bilgileri İnceleme; Konu ile İlgili Yapılan Çalışmaları Değerlendirme; Çalışma Yöntemi Hakkında Fikir Oluşturma; Veri Toplama; Tüm Verileri Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi ile Paylaşma.

### **SHZ 426 Bitirme Projesi II**

**2+5 10,0**

Bitirme Projesi I Dersinde Yapılan Çalışmalar Doğrultusunda Özgün Bir Proje Hazırlama; Raporlaştırma ve Sunma.

### **SİY 104 Siyaset Bilimi**

**3+0 3,0**

Siyaset ve Politika Kavramları; Konusu, Kapsamı ve Karakteristik Özellikleri; Siyaset ve Bilim; Siyaset Biliminde Yöntem Sorunu; Siyaset Biliminde Çağdaş Gelişmeler; Din ve Siyaset; Siyaset ve Ahlak; Devlet ve İktidar; Siyasal Mitler ve İdeolojiler; Siyasal Sistem ve Rejimler; Siyasal Güçler: Siyasi partiler ve seçimler, Baskı ve etki grupları; Klasik ve Demokratik Elit Teorileri; Siyasal Katılım; Kamuoyu; Propaganda: Medya ve Siyaset; Siyasal Çatışma ve Siyasal Uzlaşma.

### **SNT 155 Sanat Tarihi**

**2+0 2,0**

Uygurlık Tarihi Açısından Sanatın Tarih Öncesi Çağlardan Günümüze Kadar Gelişimi: Kavram ve terimlerin somut örneklerle açıklanması; Sanat-Din-Toplum İlişkileri: Musevi-Hıristiyan-İslam dinlerinin sanata yansımış biçimleri, Yorumlar; Rönesans'ın Oluşum Nedenleri, Etkileri, Sanatçılar ve yapıtları; Mimarlık ve Plastik Sanatlar Kavramlarının Açıklanması; 19-20.yy.'ın Toplumsal-Siyasal Ortamının ve Dönüm Noktalarının Sanata Etkileri ve Sonuçları.

### **SOS 119 Sosyolojiye Giriş**

**3+0 4,0**

Sosyolojiye Giriş; Sosyolojinin Araştırma Yöntem ve Teknikleri; Sosyolojinin Tarihçesi; Kültür; Toplumsallaşma; Aile Kurumu; Ekonomi Kurumu; Eğitim Kurumu; Din Kurumu; Siyasal Kurumlar; Nüfus; Toplumsal Gruplar; Toplumsal Tabakalaşma; Toplumsal Değişme; Kentleşme ve Kent Sorunları; Endüstrileşme Süreci ve Sorunları; Endüstriyel Toplum ve Karakteristikleri; Suç ve Toplum; Bilim Teknoloji ve Çevre; Savaş ve Toplumsal Etkileri.

### **SOS 155 Halk Dansları**

**2+0 2,0**

İlkelerde Dans; İlk Uygurlıklarda Dans; Ortaçağ ve Rönesans'ta Dans; 18. ve 19. Yüzyıllarda Dans; 20. Yüzyıl Dansları; Bale; Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

### **SOS 213 Sosyolojide Yakın Dönem Gelişmeler**

**2+0 2,0**

Pratik, Kültür, Sermaye, Habitus ve alan teorileriyle Pierre Bourdieu sosyolojisi; Tamamlanmamış Bir Proje Olarak Modernite: Jürgen Habermas; Anthony Giddens: Modernlik/Geç Modernlik ve Yapılaşma Kuramı; Kendisiyle Yüzleşen Toplum: Risk toplumu; Manuel Castells: Enformasyon çağı ve ağ toplumu teorisi; Kapitalizm ve Karakter Aşınması- Richard Sennett; Slavoj Žižek: Slovenya'dan evrensel uzanan bir düşünür; Postmodernizm ve Mekan: David Harvey.

### **SOS 222 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı**

**3+0 4,0**

Toplumsal Yapı Kavramı ve Tanımı; Osmanlı Toplum Yapısı Farklı Disiplinlerin Yaklaşımları; Osmanlı Toplum Yapısı Hakkında Farklı Kavramsallaştırmalar: Asya tipi üretim tarzı, Feodalite; Kopuş ya da Süreklilik Tartışmasının Toplumsal Yapı Bağlamında Yorumları; Cumhuriyet Döneminde Türkiye'de Toplumsal Yapı; Siyasal Yaklaşımların Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı Üzerindeki Etkileri; Kültür Bağlamında Türkiye'nin Toplumsal Yapısı; Türkiye'de Aile Yapısı; Kentsel Yapı; Nüfus Yapısı.

### **STJ 202 Staj I**

**0+10 5,0**

Dil ve Konuşma Bozuklukları Alanında Edinilen Temel Düzeydeki Bilgi ve Becerileri Klinik Uygulamalarda Gözleme; Özel veya Resmi Eğitim veya Rehabilitasyon

Kurumlarında Gözleme; Dil ve Konuşma Bozuklukları Uzmanlarının Bilgi ve Becerilerini Paylaşma; Farklı Kurumlardaki Uygulamalar ve Farklı Hasta Grupları Hakkında Bilgi Edinme.

**STJ 302 Staj II 0+10 5,0**

Dil ve konuşma bozuklukları alanında edinilen ileri düzeydeki bilgi ve becerileri klinik uygulamalarda uygulama; Farklı Dil ve Konuşma Bozukluklarına Sahip Vakaları Değerlendirme, Bireysel terapi planı geliştirme ve uygulama; Vakalara Uygun Terapi Materyali Geliştirme ve Kullanma; Değerlendirme ve Terapilerle İlgili Rapor Yazma; Vakalar Hakkında Tartışma.

**STJ 403 Konuşma Sesi Bozuklukları Stajı 0+4 3,0**

Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Yöntemleri; Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Sonuçlarını Analiz Etme; Konuşma Sesi Bozuklukları Değerlendirme Raporu Oluşturma; Konuşma Sesi Bozuklukları Tanılama Raporu Oluşturma; Konuşma Sesi Bozuklukları Terapi Programı Geliştirme, Uygulama ve raporlama; Konuşma Sesi Bozuklukları ile İlgili Gerekli Konsültasyonları İlgili Değerlendirme ve Terapi Ekibinden Talep Etme; Terapi Etkililiğini Değerlendirme.

**STJ 404 Nörojenik Dil Bozuklukları Stajı 0+4 3,0**

Nörojenik Dil Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Nörojenik Dil Bozuklukları Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Nörojenik Dil Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma, Terapi programı oluşturma ve uygulama, Uygun materyal hazırlama ve kullanma.

**STJ 405 Akıcılık Bozuklukları Stajı 0+4 3,0**

Konuşmada Akıcılık Bozukluğu Olan Bireylere Yönelik Değerlendirmeler Yapmak; Akıcılık Bozukluğunun Türünü Değerlendirme Sonucunda Saptayarak (hızlı-bozuk konuşma ya da kekemelik) Bozukluğa Uygun Terapi Planı Geliştirmek; Kişiye Uygun Terapi Planını Saptayıp Terapi Uygulamalarını Yapmak.

**STJ 406 Yutma Bozuklukları Stajı 0+4 3,0**

Yutma Bozuklukları farkındalık; Aile/eğitmen/bakıcı Değerlendirmeleri; Yeme Yutma Respiratuvar Sistem Siklusu; Yutmanın Motor Gelişimsel Sistemi; Vaka Gözleme (yemek sırasında: bağımsız yeme, yedirilme), Nutrisyonel değerler; Büyüme/Gelişme Eğrileri; Malnütrisyon ve Kilo Kaybı Problem Analizleri; Vakaya Özgü Klinik Problem Çözme; Gözlemlenen Verileri Raporlayabilme; Aileye Geri Dönüt Verebilme; Ev Tedavi Planı Oluşturabilme.

**STJ 407 İşitme Rehabilitasyonu Stajı 0+4 3,0**

İşitsel Rehabilitasyona İlişkin Teorik Bilgi ve Becerilerini Klinik Uygulamada Kullanabilme; Klinikte Gördüğü Vakaları Değerlendirme Yaklaşımları Çerçevesinde Değerlendirebilme, Sorunun türüne ve derecesine ilişkin karar verme ve bunları raporlandırma, İşitsel rehabilitasyon programı için uygun planlamayı yapabilme, Uygulayabilme ve programın etkililiğini raporlandırma; Bu Süreçte Farklı

Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

**STJ 408 Ses Bozuklukları Stajı 0+4 3,0**

Ses Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Hastane ya da Ses Terapisi Yapılan Diğer Kurumlarda Klinik Uygulama; Ses Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma, Terapi programı oluşturma ve uygulama, Uygun materyal hazırlama ve kullanma.

**STJ 409 DDY ve Baş-Yüz Anomalileri Stajı 0+4 3,0**

Baş-yüz Anomalilerine İlişkin Teorik Bilgi ve Becerilerini Klinik Uygulamada Kullanabilme; Klinikte Gördüğü Vakaları Uygun Yöntemle Değerlendirebilme, Değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak sorunun türüne ve derecesine ilişkin karar verme ve sonuçları raporlandırma; Değerlendirme Sonuçları Çerçevesinde Vakaya Uygun Terapi Planını Oluşturabilme, Uygulayabilme ve terapinin etkililiğini değerlendirerek raporlandırma; Bu Süreçte Farklı Disiplinlerden Meslek Elemanları ile İş Birliği İçerisinde Çalışabilme.

**STJ 410 Motor Konuşma Bozuklukları Stajı 0+4 3,0**

Motor Konuşma Bozuklukları Hakkındaki Teorik Bilgi ve Becerilerin Klinik Uygulamalara Aktarılması; Motor Konuşma Bozukluklarının Ayırıcı Tanısını Yapma; Motor Konuşma Bozukluklarına Yönelik Değerlendirme Yapma, Terapi programı oluşturma ve uygulama, Uygun materyal hazırlama ve kullanma.

**STJ 411 Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj I 0+14 14,0**

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli Bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplumu Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

**STJ 412 Sosyal Hizmet Ortamlarında Staj II 0+20 20,0**

Sosyal Hizmet Ortamlarında Derinlemesine İnceleme Yapma; Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Belirli Bir Program Çerçevesinde Katılımcı ve Gözlemci Olarak Yer Alma; Sosyal Hizmet Müdahalelerini Birey, Aile, Grup, Örgüt ve Toplumu Odak Alarak Kuram ve Uygulama Bütünlüğü Çerçevesinde Mikro, Mezzo ve Makro Düzeyde Değerlendirme.

**TAR 165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0 2,0**

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Çabaları; Osmanlı Devleti'nin Duraklama Devrine Genel Bir Bakış; Türkiye'de reform arayışları; Tanzimat Fermanı ve Getirdikleri; Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri; I.Meşrutiyet Döneminde Siyaset: Avrupa ve Türkiye 1838-1914, Sömürgecilikten Dünya Savaşına Avrupa, Mondros'tan Lozan'a Türkiye; Şark Meselesinin Uygulamaya Konması: Türkiye Büyük Millet Meclisi ve siyasi yapılanma (1920-1923); Osmanlıdan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler; Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'e.

**TAR 166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0 2,0**

Yeniden Yapılanma Dönemi; Türkiye Cumhuriyeti'nde Temel Politikaların Ortaya Çıkışı (1923-1938 Dönemi); Atatürk İlkeleri ve Atatürk Döneminde Dil-Tarih ve Kültür Alanındaki Çalışmalar; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Uygulama Esasları; 1938'den 2002'ye Ekonomik Gelişmeler; Türk Dış Politikasında 1938-2002 Dönemi; Atatürk'ten Sonra Türkiye; 1938'den Günümüze Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişme ve Gelişmeler.

**THU 203 Toplum Hizmet Uygulamaları 0+2 3,0**

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları amacıyla açılmıştır. Okullarda etüt saatlerinde öğrencilere yardımcı olmak, yaşlı, engelli bakım evleri ve Çocuk Esirgeme Kurumunda kişilere yardımcı olmak, ağaç dikimi yapmak, çevre bilinci oluşturmak vb. anlamda oluşturulan projeleri gerçekleştirmek.

**TÜR 120 Türk İşaret Dili 3+0 3,0**

İşaret Diline Genel Bakış: İşaret dilinin genel özellikleri; Dünyada İşaret Dili Tarihi: Dillerin doğuşu ve işaret dili, Sözel eğitim ve işaret dili yaklaşımları; Türk İşaret Dili Tarihi: Erken dönem, Osmanlı Dönemi, Türkiye Cumhuriyeti Dönemi; Türk İşaret Diline Giriş: Parmak abecesi, Zamirlerin gösterilişi, Kendini, ailesini ve yakınlarını tanıtma, Selamlaşma, Tanışma, İlişki sözleri; Temel Sözcüklerin Gösterilişi: Sıfatların gösterilişi: Nitelik sıfatları, Nicelik sıfatları, Eylemlerin gösterilişi: Zıt anlamlılar, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Zaman zarfları; Sağlıklı Yaşam: Sağlıkla ilgili problemleri ifade edebilme, Spor terimleri, Gereklilik ifade etme; Bankada: Bankada temel işlemleri yapabilmek için gerekli iletişim kalıpları; Tatil Başlıyor: Tatil ile ilgili temel sözcükler.

**TÜR 125 Türk Dili I 2+0 2,0**

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür ilişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları.

**TÜR 126 Türk Dili II 2+0 2,0**

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme ilişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.